湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

人才培养方案

专 业 名 称 ： 信息安全技术应用

专 业 代 码 ： 510207

所属专业群： 网络与信息安全

适 用 年 级 ： 2025 级

专业带头人： 叶珊

二 级 学 院 ： 安全信息学院

制（修）订时间： 2025 年 6 月

附录 3

湖南安全技术职业学院 25 级专业人才培养方案审批表

专业名称及方向	信息安全技术应用
专业代码	510207
所在二级学院	安全信息学院
专业带头人	叶珊

二级学院审核意见	同意 二级学院负责人签字（公章）： 年 月 日
学术委员会审定意见	同意 艾邓印德 学院学术委员会主任签字： 2025 年 8 月 27 日
院长办公会审定意见	同意 院长签字（公章）： 25 年 8 月 28 日
党委会审定意见	同意 党委书记签字（公章）： 2025 年 8 月 28 日

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。

湖南安全技术职业学院

2025级专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日高职专业，由湖南安全技术职业学院信息安全技术应用专业团队制定，并经专业建设指导委员会论证，学院学术委员会审定，学院党委会批准在信息安全技术应用专业实施。

编制团队成员：

姓名	单位/部门	职务/职称
叶珊	湖南安全技术职业学院/安全信息学院	专业带头人/讲师
左丹霞	湖南安全技术职业学院/安全信息学院	教研室主任/副教授
徐畅	湖南安全技术职业学院/安全信息学院	教师党支部书记/副教授
杨莉	湖南安全技术职业学院/安全信息学院	专任教师/副教授
陈宇哲	湖南安全技术职业学院/安全信息学院	专任教师/讲师

论证专家组成员：

姓名	工作单位	职务/职称

目 录

一、专业名称及专业代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向和相关赛证分析.....1
五、培养目标与培养规格.....7
六、课程设置及要求.....10
七、教学进程总体安排.....61
八、实施保障.....62
九、毕业要求.....69
十、附录.....69

2025 级信息安全技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向和相关赛证分析

（一）职业面向分析

1.职业面向

面向网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域。职业面向如表 1 所示。

表 1　信息安全技术应用专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）、软件和信息服务（65）	网络与信息安全管理员 S（4-04-04-02）、信息安全测试员 S（4-04-04-04）、电子数据取证分析师 S（4-04-05-08）、网络安全等级保护测评师 S（4-04-04-06）、信息系统分析工程技术人员 S（2-02-10-05）、信息安全工程技术人员 S （2-02-10-07）	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾、安全技术主管/项目经理、网络安全培训、安全合规顾问	国家职业资格证书：计算机技术与软件技术资格（信息安全工程师、网络工程师） 技能等级证书：长沙市网络安全工匠（等级保护测评师、渗透测试工程师） 其他：国家信息安全水平考试认证（NISP）

2.职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2　毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	网络安全运维	掌握网络安全基础、攻防技术，能部署防火墙等设备； 熟悉系统漏洞扫描与修复，具备日志分析、入侵检测能力； 可应急响应网络安全事件，协助制定安全策略； 有责任心，沟通能力良好，能适应轮值维护。
	网络安全渗透测试	掌握渗透测试流程，熟练使用 Burp Suite、Nmap 等工具； 熟悉常见漏洞原理（如 SQL 注入、XSS）及攻防技术； 能编写测试报告，提出修复建议； 具备逻辑思维与风险意识，遵守安全规范，适应高强度技术验证。
	等级保护测评	熟悉网络安全等级保护制度、标准及测评流程； 能开展信息系统安全技术（如身份认证、访问控制）与管理测评； 掌握漏洞扫描、配置核查工具使用，撰写测评报告； 具备严谨态度与沟通能力,能配合完成合规性评估与整改建议。
	网络设备配置与安全	熟练配置交换机、路由器、防火墙等设备，搭建安全网络架构； 掌握 VLAN 划分、ACL 策略、VPN 部署等技术，防范网络攻击； 能监控设备运行状态，排查故障并优化性能； 具备网络安全意识与团队协作能力,可对接行业标准完成安全策略落地。
发展岗位	数据存储与容灾	掌握磁盘阵列、SAN/NAS 存储架构及数据备份技术； 能部署容灾系统（如双活数据中心），制定灾备策略与演练方案； 熟悉数据加密、恢复流程，应对数据丢失 / 损坏等突发情况； 具备细心与应急能力,可协同团队保障数据可用性与业务连续性。
	安全技术主管 / 项目经理	统筹安全项目全流程,制定方案并协调资源,确保等保测评、渗透测试等项目落地； 精通网络安全技术,能主导漏洞修复、策略部署及应急响应； 具备团队管理与客户沟通能力，熟悉行业合规标准，推动项

		目按质按时交付。
迁移岗位	网络安全培训	熟悉网络安全基础、渗透测试等核心知识，能设计攻防实战、等保合规等课程； 掌握 PPT、在线平台等授课工具，具备案例开发与课堂控场能力； 了解学员技术水平差异，因材施教，同步行业前沿技术（如 AI 安全）； 沟通表达清晰，有责任心，可输出培训报告与优化建议。
	安全合规顾问	能够使用安全参考模型、安全架构解决方案及安全产品建立有效的安全架构体系，确保安全技术整体满足业务需求。

3.典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3　典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
网络安全运维	1.部署防火墙、入侵检测系统等安全设备 2.监控网络安全态势，分析日志排查攻击 3. 制定应急预案，处置病毒、数据泄露等事件	1. 掌握网络设备配置与安全策略部署 2. 熟练使用 Wireshark、Nessus 等分析工具 3. 具备应急响应与故障快速修复能力
网络安全渗透测试	1. 模拟黑客攻击，执行漏洞扫描与渗透测试 2. 编写测试报告，提出修复方案 3. 参与红蓝对抗演练，验证系统防御能力	1. 精通 Burp Suite、Nmap 等工具使用 2. 熟悉 SQL 注入、XSS 等漏洞原理与攻防技巧 3. 具备逻辑分析与风险评估能力

等级保护测评	1. 依据等保标准对信息系统进行安全测评 2. 开展技术测评（如身份认证、访问控制） 3. 撰写测评报告，提出合规整改建议	1. 熟悉等保 2.0 标准与测评流程 2. 掌握漏洞扫描、配置核查工具操作 3. 具备文档撰写与沟通协调能力
网络设备配置与安全	1. 配置交换机、路由器等网络设备，搭建安全架构 2. 划分 VLAN、部署 ACL 策略与 VPN 3. 监控设备运行状态，优化网络性能	1. 熟练掌握 OSPF、BGP 等路由协议 2. 理解网络分层安全设计原则 3. 具备网络故障排查与性能调优能力
数据存储与容灾	1. 部署磁盘阵列、SAN/NAS 存储系统 2. 制定数据备份与容灾恢复策略 3. 执行数据加密与灾备演练，保障业务连续性	1. 掌握存储架构设计与备份技术(如 RAID、快照） 2. 熟悉容灾系统（如双活数据中心）部署 3. 具备数据恢复与应急处理能力
安全技术主管 / 项目经理	1. 统筹安全项目（如等保测评、渗透测试）全流程 2. 协调团队资源，对接客户需求与合规要求 3. 制定项目计划，监控进度与质量	1. 具备项目管理经验与团队领导力 2. 精通安全技术方案设计与评审 3. 熟悉行业合规标准，具备客户沟通能力
网络安全培训	1. 设计攻防实战、等保合规等培训课程 2. 使用在线平台或线下授课，输出案例与实操指导 3. 评估学员效果，优化培训内容	1. 熟悉网络安全知识体系与教学方法 2. 掌握 PPT、实验平台等工具使用 3. 具备技术解读与课堂控场能力

安全合规顾问	1. 为企业提供等保、关基保护等合规咨询 2. 协助完成安全认证与审计，制定整改方案 3. 跟踪政策变化，更新合规策略	1. 深入理解网络安全法律法规（如《数据安全法》） 2. 具备合规风险评估与方案制定能力 3. 擅长跨部门协作与政策解读

补充说明：

1.任务与能力匹配：每项任务对应具体技术工具或方法论（如渗透测试工具、等保标准），符合高职院校学生 “实践技能优先” 的培养目标。

2.行业趋势融入：涵盖新兴领域（如容灾系统、合规咨询），体现网络安全岗位的多元化需求。

3.职业成长逻辑：从基础运维到项目管理、培训咨询，呈现从技术执行到综合管理的能力进阶路径。

（二）相关竞赛分析

信息安全技术应用专业相关的竞赛涵盖国家级、省级及国际交流类赛事，这些竞赛紧密对接行业实践需求，对提升学生综合技能具有重要导向作用。目前本校本专业参与的相关竞赛有职业院校技能大赛“高职组信息安全管理与评估”赛项、世界技能大赛“高职组信息安全管理与评估”赛项、全国大学生信息安全竞赛、工业和信息化技术技能大赛“工业互联网安全方向”赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“企业信息系统安全”赛项及“信创适配及安全管理”赛项、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“司法技术”赛项等，本专业的竞赛与课程融合如表 4 所示。

表 4　专业相关竞赛分析

赛项名称	组织机构	主要内容	拟融入课程
国家级/省级职业院校技能大赛 “高职组信息安全管理与评估”赛项	教育部/省教育厅	考核参赛选手网络组建和安全运维、安全审计、网络安全应急响应、数字取证调查、应用程序安全和网络攻防渗透等综合实践能力。	网络设备配置与管理 操作系统安全 Web 渗透测试与防护 网络安全运行与维护 信息安全产品配置与应用 IPv6 技术
湖南省工业和信息化技术技能大赛“工业互联网安全方向”赛项	省教育厅/省总工会/省人社厅/省工业和信息化厅	考核工业互联网安全防护架构设计、防护策略部署、安全评估评测、安全事件处置分析等方面的理论与技术水平。	计算机网络技术 网络设备配置与管理 网络安全系统集成 日志审计与分析 工控安全评估与应急

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“企业信息系统安全”赛项	教育部/人社厅	熟悉世界技能大赛网络安全项目的职业标准规范，检验参赛选手企业系统安全运维、信息系统安全审计、企业网络安全应急响应、系统取证调查、企业应用程序安全和漏洞挖掘能力，检验参赛队计划组织和团队协作等综合职业素养，强调学生创新能力和实践能力培养，提升学生职业能力和就业质量。	Windows 系统安全与配置 操作系统安全 数据库技术与安全管理 Web 渗透测试与防护 日志审计与分析 密码学基础与应用
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 “信创适配及安全管理” 赛项	金砖国家工商理事会/一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	聚焦信创环境下的系统适配、安全策略配置、漏洞检测与修复、数据安全防护等核心技能，考察国产化信息系统的安全管理能力。	操作系统安全 操作系统安全课程设计 AIGC 技术及提示词工程应用开发
“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“司法技术”赛项	湖南省教育厅	围绕司法场景中的电子数据取证、网络安全事件溯源、数字证据固定与分析等核心技能，考核选手在司法环境下的信息安全技术应用能力，强调证据链完整性与法律合规性。	信息安全法律法规 网络安全系统集成 信息安全代码审计 信息安全综合设计写作指导

（三）相关证书分析

本专业相关的职业技能证书与职业资格证书体系完善，能够有效衔接专业课程与行业人才标准，相关的职业技能证书或职业资格证书有信息安全工程师（软考）、网络安全应急响应职业技能证书（1+X 证书）、国家信息安全水平考试认证（NISP）、网络安全等级测评师（技能等级证书）等，本专业相关的证书与课程融合情况如表 5 所示。

表 5　专业相关证书分析

序号	证书名称	颁证单位	要求等级	拟融入课程
1	国家职业资格证书：计算机技术与软件技术资格（信息安全工程师、网络工程师）	工业和信息化部 人力资源和社会保障部	初级/中级	计算机网络技术 Windows 系统安全与配置 操作系统安全 数据库技术与安全管理

				网络设备配置与管理 网络安全运行与维护 Web 渗透测试与防护
2	职业技能证书：国家信息安全水平考试认证（NISP）	教育部考试中心 中国信息安全测评中心	一级	网络设备配置与管理 操作系统安全 Web 渗透测试与防护 网络安全运行与维护 Python 运维应用
3	技能等级证书：长沙市网络安全工匠（等级保护测评师、渗透测试工程师）	长沙市网络空间安全和信息化协会	初级/中级	操作系统安全 Web 网站安全开发 Web 渗透测试与防护 信息安全风险评估 信息安全产品配置与应用 网络安全系统集成 AIGC 技术及提示词工程应用开发

（四）相关“新技术、新工艺、新方法、新装备”分析

随着信息安全行业的快速发展，新技术、新工艺、新方法与新装备不断涌现，将其融入课程教学是确保人才培养质量的关键，本专业新技术、新工艺、新方法、新装备与课程融合如表 6 所示。

表 6　专业“新技术、新工艺、新方法、新装备”分析

对应项目	对应内容	拟融入课程
新技术	工控安全、人工智能安全、云安全防护、物联网安全	工控安全评估与应急、Python 运维应用
新工艺	智能化安全运维体系、数据安全治理实施流程	网络设备配置与管理、网络安全系统集成、信息安全产品配置与应用
新方法	自动化渗透测试流程、红蓝攻防演习	Web 渗透测试与防护、网络安全运行与维护、AIGC 技术及提示词工程应用开发
新装备	信息安全漏洞评估实训系统、信息安全应急措施实训系统、企业网靶场管控系统、信息安全教学沙箱软件系统	信息安全风险评估、操作系统安全、Web 渗透测试与防护、网络安全运行与维护

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网及相关服务业、软件和信息服务行业的网络与信息安全管理员、信息安全测试员、安全运营工程师等职业群（或技术技能领域），能够从事数据信息安全系统集成、网络安全管理与评估、网络安全运维、安全测评等工作，适应国家网络空间安全发展需求的高技能人才。毕业 3~5 年后可以从事网络安全应急响应、网络安全测评、安全运营等工作岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 7 信息安全技术应用专业培养规格一览表

项目	分项	基本要求
素质目标	思政素质	S1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
		S2 崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
		S3 遵守信息安全行业法律法规，坚守信息道德底线。
	职业素质	S4 了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
		S5 具有自我管理能力、职业生涯规划能力、终身数字学习能力，有较强的集体观念和团队合作精神，抗压力强，勇于奋斗、乐观向上；
		S6 具有利用互联网思维和一定的大数据思维；
		S7 具有较强的网络安全法律法规意识，以及良好的职业道德、职业操守，规矩意识强、保密意识强。
	人文素质	S8 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
		S9 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
		S10 勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；
		S11 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。
知识目标	通用知识	Z1 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识；

		Z2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。
	专业知识	Z3 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识。
		Z4 熟悉 TCP/IP 协议体系，深入理解 IP、TCP 和 UDP 等报文格式，并且能够借助抓包工具对数据包进行分析。
		Z5 掌握程序设计基础知识，熟悉常见数据结构及其算法的相关知识。
		Z6 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识。
		Z7 掌握企业网络组建涉及的网络交换、Ip 路由技术等专业基础知识。
		Z8 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的基础知识。
		Z9 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识。
		Z9 掌握常见的网络安全攻防、Web 渗透测试与防护的相关知识。
		Z10 掌握网络安全风险评估，安全日志分析，以及安全等级保护测评等安全管理的相关知识。
		Z11 掌握防火墙、终端安全管理、上网行为管理、漏洞扫描、入侵检测、日志审计、VPN 等网络安全设备的相关知识。
		Z12 掌握网络安全渗透测试流程，网络安全工程，风险评估的相关知识。
能力目标	**通用能力**	N1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
		N2 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。
		N3 具有文献检索、资料查询的能力，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理、分析能力。
	专业能力	N4 具有专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，具有进行文档管理的信息技术应用能力。
		N5 具有网络操作系统选择、操作系统安装和 Web、电子邮件、FTP 等各类应用服务部署的能力。
		N6 具有根据业务需求和工程应用环境要求，进行安全网络规划与设计、网络安全设备的选型、安全策略的配置，以及设备管理与维护等实施网络系统安全防护的综合能力。
		N7 具有根据信息系统安全管理的要求，进行数据库的安装、配置、管理，以及对数据库的安全审计、身份与访问控制、灾备与恢复等安全管理能力。
		N8 具有根据网络与信息系统安全防护的要求，进行系统加固、系统升级、部署防病毒系统、恶意软件检测/阻止，以及终端检测与响应等方面的综合能力。
		N9 具有根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速处理的能力。

		N10 具有根据网络安全等级保护测评要求，针对不同保护级别对象开展信息安全测试、网络安全风险评估，以及合规咨询、安全测试文档和安全评估报告撰写能力。
		N11 具有一定的信息安全相关软件/工具应用、安全工具开发的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建

本专业隶属网络与信息安全专业群，按照信息安全技术应用、计算机网络技术、软件技术等专业基础相通，网络安全构建、系统安全集成等技术领域相近，网络安全管理员、信息安全顾问、渗透测试工程师等职业岗位相关，实验实训平台、在线教育资源、虚拟实验室环境等教学资源共享原则，构建信息安全技术应用专业的模块化专业课程体系。课程体系的具体构成：以“C 语言程序设计、计算机网络技术、Web 前端技术、数据库技术与安全管理”四门专业群底层完全共享的专业基础课程，与根据信息安全技术应用专业职业岗位典型工作任务开设“网络设备配置与管理、Web 网站安全开发、Python 运维应用、数据备份与恢复、密码学基础与应用”专业特色基础课程形成专业基础课程模块；“Windows 系统安全与配置、操作系统安全”两门专业群核心课程共享模块，与信息安全技术应用专业职业岗位典型工作任务开设的“网络安全运行与维护、Web 渗透测试与防护、信息安全产品配置与应用、网络安全系统集成”四门分立的专业核心特色课程形成专业核心课程模块；“网络安全法律法规、日志审计与分析”两门专业限选（二选一）课程与“IPV6 技术、图形图像处理、工控安全评估与应急、信息安全风险评估、信息安全代码审计、密码学基础与应用”等六门（六选二）专业群高层互选课程形成专业拓展课程模块。

本专业在充分的市场调研和专家论证基础上，结合职业院校“1+X”证书制度，兼顾高职组“信息安全管理与评估”学生职业技能大赛，为培养学生的专业技术能力和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗证赛课”相融合的课程体系，注重专业升级及数字化转型、绿色化改造，将“工业安全”、“人工智能安全”、“智能化安全运维体系”、“自动化渗透测试流程”、“红蓝攻防演习”等“新技术、新工艺、新方法、新标准”出现，及“信息安全漏洞评估实训系统”、“信息安全教学沙箱”等新装备有机融入专业课程教学；把思想政治教育贯穿人才培养体系，将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神融入人才培养全过程，将“课程思政”融入课程教学各环节。体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力的培养。如图 1 所示。

本专业课程体系含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课含公共基础必修课、公共限选课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课程分专业基础课程、专业核心课程和专业拓

展课程，主要培养学生的专业素质、知识和能力。

（二）课程介绍

1.公共基础课程

公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。公共基础课分为公共必修课（含公共实践）、公共限选课两种类型。

（1）公共基础必修课程

公共基础课程设置及要求如表 8 所示。

表 8　公共基础课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	**入学教育**	**1.素质目标：**适应新环境、新角色，悦纳自己；养成遵规守纪的行为习惯；培养爱国、爱校、爱集体意识。 **2.知识目标：**了解大学期间的生活、学习、实践情况；了解如何处理大学期间的情感、交际和心理问题；了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习方法及对未来职业规划；熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度；知道如何处理各类安全事故。 **3.能力目标：**具备新环境的适应	1.入学篇； 2.生活篇； 3.学习篇； 4.实践篇； 5.情感篇； 6.交际篇； 7.心理篇； 8.安全篇； 9.未来就业篇。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫部等职能处室领导，二级学院教学、学管领导、专业带头人，以及优秀毕业生为主，能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室、校史馆。 **3.教学方法：**采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。 **4.课程思政：**培养学生适应新环境、新角色，遵章守纪和规划意识，乐观、积极的心态，向上向善的品质。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 70 %+终结性考核 30%的形式， 进行考核评价。	**24**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **S8** **S9** **S10**

		能力、规则意识、规划能力、自主学习能力和突发事件应对能力。				
2	**思想道德与法治**	**1.素质目标：**树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。 **2.知识目标：**理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容；把握中国精神和社会主义核心价值观的内涵；掌握社会主义道德的核心与原则；了解法治思想，掌握法律基础理论知识。 **3.能力目标：**能尽快适应大学生活；能正确对待人生矛盾，践行社会主义核心价值观；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为；能自觉尊法学法守法用法。	1.担当复兴大任 成就时代新人； 2.领悟人生真谛 把握人生方向； 3.追求远大理想 坚定崇高信念； 4.继承优良传统 弘扬中国精神； 5.明确价值要求 践行价值准则； 6.遵守道德规范 锤炼道德品格； 7.学习法治思想 提升法治素养。	**1.师资要求：**主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室；同时借助网络教学平台、QQ等辅助教学。 **3.教学方法：**根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。 **4..考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现30%，实践项目30%	**48**	**S1** **S2** **S3**
3	**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**	**1.素质目标：**坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念，拥护党的领导，执行党的基	1.毛泽东思想； 2.邓小平理论； 3.“三个代表”重要思想； 4.科学发展观。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平	**32**	**S1** **S2** **S3**

		本理论、基本路线、基本纲领，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。 **2.知识目标：**掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，理解并掌握各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位。 **3.能力目标：**能运用马克思主义理论的立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象，具有学会聚焦理论与实践的问题，并进行准确分析和判断的能力。		台辅助教学。 **3.教学方法：**采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。 **4.考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式， 进行考核评价。过程性考核包括平时成绩30%，实践成绩40%。		
4	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**1.素质目标：**增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同;自觉投身中国特色社会主义伟大实	1.新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； 3.坚持党的全面领导； 4.坚持以人民为中心； 5.全面深化改革开放； 6.推动高质量发展； 7.社会主义现代化建	**1.师资要求：**主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。 **3.教学方法：**课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种	**48**	**S1** **S2** **S3**

		践,提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质，牢牢站稳人民立场。 **2.知识目标：**了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、基本立场，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义。 **3.能力目标：**能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力；具有一定的创新思维。	设的教育、科技、人才战略； 8.发展全过程人民民主； 9.全面依法治国； 10.建设社会主义文化强国； 11.加强以民生为重点的社会建设； 12.建设社会主义生态文明； 13.维护和塑造国家安全； 14.建设巩固国防和强大人民军队； 15.坚持“一国两制”和推进祖国统一； 16.中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17.全面从严治党。	教学方法。 **4.考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现40%，实践项目30%。		
5	**形势与政策**	**1.素质目标：**提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统	1.国内形势； 2.国际形势。 （根据教育部、省教育厅下发的每学期	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体	**32**	**S1** **S2** **S3**

		一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。 **2.知识目标：**了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。 **3.能力目标：**在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。	“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）。	设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。 **3.教学方法：**开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。 **4.考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核 40%的形式， 进行考核评价。		
6	**体育与健康**	**1.素质目标：**培养学生坚韧意志品质，树立“终身体育”意识，发展体育文化自信，提高体育文化素养，成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。 **2.知识目标：**形成正确的身体姿势；懂得营养、	24式简化太极拳、大众一级健身操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、啦啦操、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练、职业体能。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，且为体育教育和运动训练相关专业教师。 **2.教学条件：**利用学校现有的运动场地、器材，采用线上、线下相结合的方式。 **3.教学方法：**教学上采教师讲解、示范，纠错相结合。通过分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学	**108**	**S8** **S10**

		环境和不良行为对身体健康的影响；掌握常见运动创伤的紧急处理方法、了解 1-2 项体育运动项目基本知识。熟练掌握职业体能训练基本方法和手段。 **3.能力目标：**培养科学健身、发展身体素质的能力，培养活动组织交往能力和规则纪律意识，获得 1-2 项终身体育运动项目技能。		生自己去纠正错误动作，采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。 **4.课程思政：**培养学生树立“健康第一”的指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 **5.考核评价：**本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占 40%（含体质测试成绩占 10%），期末考试成绩占 60%，		
7	**应用文写作**	**1.素质目标：**正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度；具备组织管理者的宏观眼光和策划意识，具有沟通、协调、竞争、双赢能力和宏观视野；数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。 **2.知识目标：**掌握本课程最常用的文种的适用范围、基本格式与	1. 应用文概述 2. 出入职场模块 项目一 求职信 项目二 竞聘辞 3.日常事务模块 项目一 计划 项目二 总结 项目三 申请书 项目四 条据 项目五 启事 4.行政公务模块 项目一 公文概述 项目二 通知 项目三 请示 项目四 报告 5.专业事务模块 项目一 问卷设计 项目二 调查报告 项目三 经济合同 6.结课考试	**1.师资要求：**遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用情境设置、任务驱动、案例剖析等教学方法。 **4.课程思政：**培养学生规范意识、诚信意识以及实事求是的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。 **5.考核评价：**	**32**	**S1** **S2** **S9** **N1** **N2** **N3**

		写作要领，掌握应用写作的一般方法和技巧。 **3.能力目标：**培养学生运用文种知识对具体的任务和环境进行分析、判断，明确所用文种的能力；培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力；培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用的能力，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书；具有综合思考和分析、预见及理性思维的能力。		本课程为考查课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式， 进行考核评价。		
8	**军事技能**	**1.素质目标：**培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅、吃苦耐劳的意志品质和良好的心理素质；增强国防观念和国家安全意识，培养学生军事素质。 **2.知识目标：**了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全	1.队列训练； 2.舍务管理； 3.素质拓展训练。	**1.师资要求：**持证上岗，每位教官凭“四会教练员”证上岗带训；做到服从命令、听从指挥、科学施训，严格按照训练计划组织训练。 **2.教学条件：**采用训练场地集中授课；基本理论内容讲授，借助超星学习通、微信等平台辅助教学。 **3.教学方法：**根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、	**112**	**S1** **S2** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10** **N1** **N2**

		是军人应尽的义务；理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。 **3.能力目标：**掌握队列操练的基本技能；具备基本的军事技能。		情景模拟法等多种教学方法。 **4.课程思政：**训练中强化爱国主义、集体主义观念，培养组织纪律性、吃苦耐劳精神。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，每阶段考核由训练表现、内务整理、考勤三部分综合考核构成。期中训练表现占40%、内务整理30%、考勤30%		
9	**军事理论**	**1.素质目标：**具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **2.知识目标：**贯彻落实习近平强军思想，全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，树立正确的国防观。 **3.能力目标：**具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能	1.中国国防和国家安全； 2.军事思想； 3.现代战争； 4.信息化装备； 5.共同条令教育； 6.防卫技能与战时防护； 7.战备基础与应用。 8.武器常识及军事技能篇总结。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**多媒体教室，同时借助超星学习通、微信等平台辅助教学。 **3.教学方法：**根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。 **4.课程思政：**引导学生建立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，将强烈的理想信念教育融入文化自信中，引导学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。 **5.考核评价：** 本课程为考试课程，采取过程性考核60 %+终结性考核40 %的形式， 进行考核评价。	**36**	**S1** **S2** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10** **N1** **N2** **N3**

		力。通过学习，达到和平时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。				
10	**大学生心理健康教育**	**1.素质目标：**增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。 **2.知识目标：**了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。 **3.能力目标：**掌握自我探索技能，建立自尊自	1.大学新生心理适应与发展； 2.心理健康与精神障碍； 3.自我意识； 4.人格塑造； 5.人际关系； 6.自我管理； 7.恋爱与性； 8.生命教育。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备相关专业领域本科及以上学历。 **2.教学条件：**多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。 **3.教学方法：**采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。 **4.课程思政：**将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 60 %+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S5** **S7** **S8** **S10** **Z1** **Z2**

		信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。				
11	**大学生职业生涯规划**	**1.素质目标：**树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和价值观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **2.知识目标：**基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。掌握职业生涯规划的基本方法与过程、职业选择与生涯路线的确定、职业生涯开发等基本知识。 **3.能力目标：**掌握自我认知技能、信息搜索与管理技能、职业探索技能、生涯决策等技能、能	1.生涯规划之导论； 2.生涯与职业意识； 3.自我认知与完善； 4.职业探索与定位； 5.生涯决策与制定； 6.职规方法与步骤； 7.职业规划书撰写； 8.素养与学涯管理。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有一定的心理学或人力资源专业背景，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 **2.教学条件：**采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要采用多媒体教室小班授课，通过模拟实训的方式提高学生实践能力。 **3.教学方法：**采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与生涯规划实践相结合的教学方法。 **4.课程思政：**能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。 **5.考核评价：**本课程为考试课程，学习过程考核（线上自主学习 40%、线下模拟实训 40%、含课上项目活动表现、出勤等）80%+项目终结性考核 20%的形式，进行考核评价。	**16**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S5** **S6** **S7** **S8** **S9** **S10** **N1** **N2**

		撰写个人职业生涯规划书。还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。				
12	**大学生就业指导**	**1.素质目标：**树立起基层就业的自我意识，树立积极正确的人生观、价值观和择业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立工作的概念和积极择业的意识，愿意为个人职业发展和社会发展主动付出积极地努力。 **2.知识目标：**基本了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识理解择业定位与就业准备、求职与择业技能、领会适应与发展、就业权益与法律保障；掌握求职应聘的方法。 **3.能力目标：**使大学生掌握信息	1.就业形势与政策； 2.职场适应与发展； 3.职业素质与道德； 4.简历撰写与技巧； 5.面试策略与技巧； 6.就业手续与办理； 7.就业权益与保护； 8.就业渠道与技巧。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有一定的心理学或人力资源专业背景，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 **2.教学条件：**采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要采用多媒体教室小班授课，通过模拟实训的方式提高学生实践能力。 **3.教学方法：**采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。 **4.课程思政：**能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。 **5.考核评价：**本课程为考试课程，学习过程考核（线上自主学习占40%、线下模拟实训占40%、含课上项目活动表现、出勤等情况）80%+项目终结性考核20%的形式，进行考核评	**16**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S5** **S6** **S7** **S8** **S9** **S10** **N1** **N2**

		搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。		价。		
13	**大学生创新创业教育**	**1.素质目标：**增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。 **2.知识目标：**掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。	1.创新创业； 2.创业人生； 3.创业思维； 4.自我认知； 5.创业团队； 6.设计思维； 7.问题探索； 8.创意方案； 9.用户测试； 10.商业模式； 11.商业呈现； 12.创业机会； 13.创业风险； 14.创业资源； 15.创业计划； 16.创业启程。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。 **2.教学条件：**采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要采用多媒体教室小班授课，通过模拟实训的方式提高学生实践能力。 **3.教学方法：**采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合的教学方法。 **4.课程思政：**能够结合社会主义核心价值观，引导学生树立团队协助、诚实守信、依法经营等良好品质。 **5.考核评价：**本课程为考试课程，学习过程考核（线上自主学习占30%、线下模拟实训占40%、含课上	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S5** **S6** **S7** **S8** **S9** **S10** **N1** **N2**

		3.能力目标：培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。		项目活动表现、出勤等情况）70%+项目终结性考核30%的形式，进行考核评价。		
14	**劳动与职业素养体验**	**1.素质目标：**学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 **2.知识目标：**掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及	1.劳动教育理论课程； 2.公益劳动体验教育； 3.职业劳动体验教育； 4.社会服务劳动教育。	**1.师资要求：**以学生工作与保卫部工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领导、工作人员负责实施。 **2.教学条件：**智慧教室，学校相关职能处室和二级学院提供相应的岗位、场地进行教学。 **3.教学方法：**内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神 。 **4.课程思政：**教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 **5.考核评价：** 本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动与职业素养体验1（劳动教育理论课程）采取过程性考核60%+终结性考核	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10**

		垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。 **3.能力目标：**具备正确使用和维护劳动工具、劳保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。		40%的形式，进行考核评价。劳动与职业素养体验2（公益劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验3（职业劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验4（社会服务劳动教育模块）过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。		
15	**大学生安全教育**	**1.素质目标：**通过安全教育，大学生应当树立起“珍爱生命，安全第一”的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，具备较高的安全素质。 **2.知识目标：**通过本课程的学习，使学生掌握日常学习、生活	1.校园安全； 2.人身安全； 3.财产安全； 4.交通安全； 5.实习实训安全； 6.消防安全； 7.自然灾害安全。	**1.师资要求：**以学生工作与保卫部工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。 **2.教学组织形式与设计：**教学安排线上和线下教学，线下主要讲解安全防范技巧，线上主要进行安全事故案例教学。 **3.教学内容的组织与实施：**专题讲授、组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展讲座等。 **4.教学方法与手段：**由老师、宣讲民警、防诈骗防	**16**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10**

		和实习等方面的基本安全知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 **3.能力目标：**掌握安全信息搜索能力和安全防范技能、防灾避险能力；培养学生认知自身所处安全形势的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力，以及自我防范的意识和能力。		专家、消防和应急知识教员，进行理论+案例讲述、安全知识培训、技能实操演练等，通过理论学习（线上学习）+培训演练的方法开展教学。 **5.课程思政：**从生命财产安全到自然灾害安全整个课程，帮助学生树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，将立德树人贯穿安全教育课程全过程。 **6.考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。		
16	**国家安全教育**	**1.素质目标：**通过国家安全教育系统学习，增强学生的国家安全意识、爱国精神，强化学生责任担当，激发其参与国家安全维护的积极性和主动性，树立“国家安全，人人有责”的观念，为构建安全稳定的国家	1.国家安全概述； 2.走好中国特色国家安全道路； 3.政治安全； 4.经济安全； 5.军事、科技、文化、社会安全； 6.国际安全； 7.其他各领域国家安全； 8.争做国家安全践行者。	**1.师资要求：**以学生工作与保卫部工作人员、二级学院等部门领导、辅导员负责实施。 **2.教学条件：**智慧教室、学习通、智慧职教等线上资源。 **3.教学方法：**线上进行专题教学，辅导员进行宣讲，邀请相关专家进行讲座。 **4.课程思政：**从国际国内安全形势，总体国家安全观五大要素作为主线帮助	**16**	**S1** **S2** **S3**

		环境贡献力量。 **2.知识目标：**通过本课程的学习，使学生掌握国家安全的基本概念、内容体系、法律法规；了解当前面临的国内外安全形势与挑战并理解中国特色国家安全体系；掌握践行维护国家安全的方法。 **3.能力目标：**能够建立总体国家安全观，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动；能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，能够识别并防范危害国家安全的行为，绝不牺牲国家核心利益。		学生树立积极正确的国防观，把国家安全与个人发展相结合，将立德树人、爱国教育、中华民族共同体意识贯穿国家安全教育课程全过程。 **5.考核评价：**本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。		
17	**信息技术**	**1.素质目标：**增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观	1.信息技术与信息素养； 2.认识因特网与信息检索； 3.文档处理； 4.电子表格处理； 5.演示文稿制作。	**1.师资要求：**主讲教师必须具备本科及以上学历，计算机或其他相关专业，能够熟练操作计算机和使用OFFICE软件对文档进行编辑。 **2.教学条件：**满足教学需	**48**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S6** **Z1** **Z2**

		和责任感，为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。 **2.知识目标：**熟悉信息技术的基本知识，掌握常用工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、云计算等新一代信息技术。 **3.能力目标：**具备支撑专业学习的信息技术能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，以适应现代化办公对计算机能力的要求。		要的机房，配备数量合理、配置适当的信息技术设备，提供相应的软件和互联网访问带宽。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。 **4.课程思政：**了解我国的新技术、新发展，注重工匠精神的培养，提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强思想政治教育。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核与终结性考核相结合的形式，进行考核评价。其中平时成绩占30%，实践成绩占40%，期末考试成绩占30%。		**N1** **N2** **N3** **N4**

（2）公共选修课程

公共选修课程设置及要求如表9所示。

表9　公共选修课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	**高等数学**	**1.素质目标：**培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信；培养严谨细致、精益求精、求真务实的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文	**1.基础模块：** 微积分：一元函数微积分（函数、极限、导数，微分，积分）。 **2.应用模块**（根据专业需求补充内容）： ①三角函数、弧度及其应用、坐标正反算； ②常微分方程基础； ③二元函数微分学；	**1.师资要求：**具有数学专业本科以上学历；较为丰富的数学教育教学经验，专业技术扎实；具有一定的信息技术教学的能力。 **2.教学条件：**多媒体功能教室、“学习通”移动教学平台、几何教具、数学软件等工具辅助教学。 **3.教学方法：**采用问题引	**64**	**S1** **S2** **S4** **N1** **N2** **N3**

		素养。 **2.知识目标：**了解高等数学中微积分相关的数学文化知识；理解高等数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握高等数学中导数、微分、积分等基本数学概念和原理等。 **3.能力目标：**能运用数学逻辑思维对问题思辨；能运用数学思想方法和法则进行计算；能运用数学应用和数学建模技术构建函数模型，分析问题和解决实际问题。	④概率与数理统计； ⑤线性代数基础； 说明：测绘工程、建筑工程、安全工程等工程类专业补充①②③；财经类专业补充④⑤；电子信息类、计算机类补充 ③⑤	入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法、线上线下混合式等多种教学方法方式. **4.课程思政：**智育与德育深度融合。数学文化培养爱国精神；数学应用锤炼严谨细致的工匠品质；数学原理领悟人生之道。 **5.考核评价：**采取过程性考核 50%（考勤、线上微课学习、作业、测试、课堂表现)+终结性考核 50%（期末考试成绩）的形式，进行考核评价。		
2	**大学英语**	**1.素质目标：**具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。 **2.知识目标：**掌握必须的、实用的英语语言知识	1.涉及主题有：人际、性情、娱乐、 节日、美食、职业、旅行、环 境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面 2.涉及各个主题的听、说、 读、写语言知识点学习； 3.涉及各个主题的听、说、 读、写等语言技能训练：	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须爱岗敬业、品德高尚、关爱学生，且具备英语本科及以上学历，有过相关教学工作经历。 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。	**128**	**S1** **S2** **S6** **N1** **N2** **N3**

		和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。 **3.能力目标：**在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。		**4.课程思政：**培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国文化。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采用过程性考核70%,终结性考核30%的形式，进行考核评价。		
3	**大学生传统文化修养**	**1.素质目标：**培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生 的民族自尊心、自信心、自豪感;开 阔学生视野，提高文化素养,不断提高自己的文化品位，不断丰富自己 的精神世界。 **2.知识目标:**熟知并传承中国传统文化的基本精神；掌握中国传统 哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精	1.中国传统哲学和宗教； 2.中国传统节日习俗； 3.中国传统艺术； 4.中国古代生活方式。	**1.师资要求：**相关专业本科学历，遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。 **4.课程思政：**培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、	**8**	**S1** **S2** **S9**

		髓。 **3.能力目标:**能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智 慧和感悟传统文化的精神内涵，从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。		讲好中国故事。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采用过程性考核 70%，终结性考核 30%的形式，进行考核评价。		
4	**大学生礼仪修养**	**1.素质目标：**通过自省、自律不断地提高当代大学生自身的综合修养，成为真正社会公德的倡导者和维护者。 **2.知识目标：**了解中华民族传统礼仪文化，增强文化自信。掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的礼仪习惯。 **3.能力目标：**能根据实际情况灵活、准确的运用规范的礼仪；能够展示出自己良好的基本仪态，规范的完成正式场合的迎接与拜访；能够以良好的个人风貌与人交往，成长为有较高人文素养的人。	1.仪容仪表与人际 2.沟通礼仪； 3.公共场所礼仪； 4.校园交往礼仪； 5.应酬拜访礼仪。	**1.师资要求：**任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。 **4.课程思政：**培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、讲好中国故事。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采用过程性考核 70%，终结性考核 30%的形式，进行考核评价。	**8**	**S1** **S2** **S9**

5	**大学生艺术修养**	**1.素质目标：**树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格 **2.知识目标：**了解声乐、器乐、传统音乐、流行音乐等领域的音乐风格特点，理解经典音乐作品中音乐语言的艺术情感表现，开拓学生音乐文化背景知识的了解 **3.能力目标：**具备一定的艺术感知能力，提升音乐的审美品味；具备一定的艺术鉴别能力，能运用音乐语言分析音乐作品。	1.绪论-音乐概述 2.声乐艺术 3.中西乐器介绍与名曲欣赏 4.器乐作品体裁与名曲赏析 5.巴洛克音乐、古典主义音乐、浪漫主义音乐概述 6.中国传统音乐 7.流行音乐	**1.师资要求：**遵从“四有”好老师标准，具备扎实的音乐专业能力，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。 **2.教学条件：**多媒体教室，超星学习通等网络教学平台。 **3.教学方法：**采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等教学方法。 **4.课程思政：**教学中将音乐种类、形式、创作情境与文化历史紧密结合，在富有思想性、艺术性的经典作品中，体验、理解、感悟音乐 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核 50 %+终结性考核 50%的形式， 进行考核评价。	**8**	**S1** **S2** **S9**
6	**大学生人文修养**	**1.素质目标：**增强大学生责任意识、协调能力和团队合作能力；培育大学生人文精神；强化大学生人文观念；提升大学生人文素养；树立正确的世界观、人生观和价值观。 **2.知识目标:**了	1.中国历史 2.中国哲学思想 3.中国文学 4.中国艺术	**1.师资要求：**任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多	**8**	**S1** **S2** **S9**

		解中国国情；理解管理理论、领导科学相关知识；熟悉国史、党史；了解中国哲学、文学和艺术。 **3.能力目标：**能简单阐述中国国情；能运用管理理论、领导科学相关知识管理自己的学习和生活；能运用中国哲学、文学和艺术思想解读经典作品和社会现象。		种教学方法相结合。 **4.课程思政：**培养学生爱国情怀、文化自信、人文精神、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、讲好中国故事。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采用过程性考核70%，终结性考核30%的形式，进行考核评价。		
7	**大学生科技修养**	**1.素质目标：**确立正确的人生观、价值观，培养正确的科学发展观、科学系统性思维及科学探索精神；树立崇高的理想信念，弘扬科技兴国的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **2.知识目标：**走进科学技术，领略科学精神；掌握高新技术常识，感受科技的魅力；掌握科学本质，探索科学前沿。	1.科学技术与社会，现代技术革命，科技发展现状； 2.科学知识构成与基础科学理论； 3.信息技术、生物技术、新材料与新能源技术、生态环保技术以及其他高新技术。	**1.师资要求：**主讲教师应具备良好的思想品质，渊博的科技知识，良好的科学素养及科研能力。 **2.教学条件：**满足教学需要的机房，配备数量合理、配置适当的信息技术设备，提供相应的软件和互联网访问带宽。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。 **4.课程思政：**通过教学案例使学生感悟科学家们攻坚克难的决心和为国奉献的精神，领略国家科研之路的独特魅力，厚植学生的爱国情怀。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形	**8**	**S1** **S2** **S9**

		3.能力目标：能从“科学发展的视角”对比古今科技的发展与变革；能用“科学系统性的思维”分析日常生活中科学技术应用；能用“科学探索的精神”，探索科学前沿。		式，进行考核评价。		
8	**四史选修课**	**1.素质目标：**树立正确的历史观，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当；养成学生积极思考，善于理性分析，以史为鉴的习惯；提升学生在生活和学习过程中坚信历史发展过程是曲折性和前进性相结合，不畏一时艰险，勇往直前的素养。 **2.知识目标：**了解中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、建设、探索、改革开放以来建设的历史过程；了解社会主义发展五百年的历史过程。 **3.能力目标：**能	1.党史； 2.新中国史； 3.改革开放史； 4.社会主义发展史。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。 **3.教学方法：**采用案例分析法、任务驱动法、互动体验式等多种教学方法。 **4.课程思政：**培养学生知史爱党、知史爱国，进一步引导青年大学生扩宽历史视野、培养家国情怀，不断坚定中国特色社会主义共同理想。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。	**8**	**S1** **S2** **S9**

		够全面认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的历史发展过程；能够提升自身的历史思维，自觉运用历史思维认识和考虑问题。				
9	**现场急救技术**	**1.素质目标：**树立正确的人生观、价值观，培养学生事前防范、事中应对的应急意识，养成系统、大局、理智的思维习惯，提升沉着、冷静处理突发状况技能素养。 **2.知识目标：**了解我国应急管理模式及工作机制等，掌握常见事故的应急处置流程和注意事项、应急预案的编制流程和内容；熟悉应急演练的类型和流程、常见事故现场急救知识。 3. **能力目标：**具备一定的现场急救技能；具有应急预案编制和应急演练的组织能力和策划能力；具备常见事故的	1.应急管理概述； 2.常见事故的应急处置； 3.应急预案的编制； 4.应急演练； 5.现场急救。	**1.师资要求：**必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识 **2.教学条件：**有网络连接、音响的多媒体功能教室，“学习通”等移动教学平台；有灭火器、担架、心肺复苏模拟人等实操设备。 **3.教学方法：**采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法。 **4.课程思政：**教学中突出生命至上的理念，培养学生救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的意识。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。	**8**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10** **N1** **N2** **N3**

		应急处置能力。				
10	**习近平关于应急管理的重要论述**	**1.素质目标：**提升学生在认识社会中逐步认识自我，牢固树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念，增强为应急安全事业勤奋学习的积极性和主动性。 **2.知识目标：**掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解习近平关于应急管理与安全生产重要论述的基本原则、实践方向、时代价值、主要内容，以及当前我国应急管理体系改革、国家综合性消防救援队伍建设等方面内容。 **3.能力目标：**能正确运用习近平关于应急管理与安全生产的重要论述等理论解决实际问题，提高认识能力、实践能力和社会适应能力。	1.习近平总书记关于应急管理的重要论述的主要内容及其时代价值； 2.习近平总书记关于应急管理体制改革的重要论述； 3.习近平总书记关于应急救援队伍建设的重要论述。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。 **3.教学方法：**采用体验式、任务驱动式等教学方法。 **4.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价。	**8**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S8** **S10** **Z1** **Z2** **N1** **N2** **N3**

2.专业（技能）课程

专业课程对接国家电子与信息大类行业标准，融入电子和信息大类职业技能等级证书以及国

家职业资格证书：计算机技术与软件技术资格证书（信息安全工程师、网络工程师）相关内容，持续深化“三全育人”综合改革，将思政元素融入专业课程之中，把价值观引导融入专业知识传授之中，将新技术、新工艺、新方法、新标准及绿色化改造融入课程之中。专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、技能强化训练课程及专业拓展课程。

（1）专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 10 所示。

表 10　专业基础课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	C 语言程序设计	**1.素质目标：**锻炼清晰的逻辑思 维能力；养成良好的编码习惯、 团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。 **2.知识目标：**掌握C语言的基础知识；具备针对实际问题，选择合适的数据结构及设计有效的算法，最终能使用C语言编程解决实际问题的能力。 **3.能力目标：**具备利用程序语言去建模，解决将来实际工作、日常生活等方面的数据处理问题的能力。	1.C 语言语法基础； 2.顺序结构程序设计； 3.分支结构程序设计； 4.循环结构程序设计； 5.数组； 6.函数； 7.结构体； 8.算法与项目设计； 9.指针； 10.文件； 11.位运算。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，计算机专业。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养规则意识，培养不畏困难，精益求精的工匠精神，诚实守信、爱岗敬业，有社会责任感和社会参与意识。 **5.考核评价：** 本课程为考试课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式，进行考核评价。	84	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **Z5**
2	计算机网络技术	**1.知识目标：** 1.了解计算机网络的形成与发展；知	1.计算机网络概述； 2.数据通信基础； 3.网线制作和检测；	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，计算机专业。	56	**S3** **S4** **S5**

		道计算机网络的定义、功能、组成、分类； 2.理解数据通信的基础知识；3.熟悉 OSI 和 TCP/IP 网络体系结构，了解 IP 地址分类方法和子网划分方法 4.熟悉 Internet 及其相关服务，了解网络管理的基本概念和实现方法 5.熟悉计算机网络安全的相关技术。 **2.能力目标：** 1.会正确配置网络地址并实现计算机之间的通信； 2.理解网络的拓扑结构的概念、类型及各种拓扑结构的特点，能识别实际生活中的网络属于哪种拓扑结构； 3.能完成对等局域网的组建，并对其连通性进行测试； 4.能正确判别 IP 地址的类型，按照实际需求使用适当的 IP 地址； 5.能正确区分各种不同类型的传输介质，根据应用需求选择合适的传输媒介； 6.能进行基	4.计算机网络体系结构； 5.局域网技术； 6.Internet 及其服务； 7.简单的网络管理； 8.网络安全基本知识。	**2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 5.考核评价： 本课程为考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式，进行考核评价。		**S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **Z3** **Z4**

		本的网络服务的配置，并进行测试； 7.能进行基本的网络管理与网络安全防护。 **3.素质目标：** 1.培养学生的沟通能力及团队协作精神； 2.培养学生良好的职业道德，勇于创新、敬业 乐业的工作作风； 3.培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力； 4.培养学生的质量、成本、安全、环保意识。				
3	**数据库技术与安全管理**	1.**素质目标**：养成良好数据管理意识，勤于思考、做事严谨、勇于创新的工作作风和良好的职业道德。 2.**知识目标**：掌握数据库基本原理；掌握一种数据库管理系统的基本结构、管理方法；了解数据库应用系统的设计方法，着重培养学生的数据库应用能力，为进一步学习开发实用的数据库应用系统提供必	1.SQL Server的基本概念和结构； 2.数据库设计基本知识； 3.数据库及其对象的创建方法； 4.T-SQL语言的编程知识； 5.数据库管理和日常维护方法； 6.基本的数据库综合应用开发的方法。	**1.师资要求：**要求教师有扎实的数据库专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养学生数据安全、信息安全意识，	**64**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **Z8**

		要的基础，同时也为从事计算机应用软件的开发工作打下基础； 3.**能力目标**：具备独立分析问题和解决实际问题的能力，具有良好的团队协作精神；树立学生勤于思考、做事严谨、勇于创新的工作作风和良好的职业道德。		通过数据分析与处理培养学生溯本求源，探寻真知的务实精神。 5.考核评价： 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式， 进行考核评价。		
4	**Web 前端技术**	**1.素质目标**：具备欣赏美的能力，树立积极向上的人生态度；具备站在用户角度看待问题，具备换位思考的能力； **2.知识目标**：掌握一定的布局与配色技巧，熟悉当前 Web 开发的主流设计，能够依据用户需求进行网页设计 3.能力目标：具备借助各种类库、框架技术进行标准化的网页开发，并兼容各主流浏览器；具备制作具有良好用户体验的交互效果。	1.网页布局与配色技巧； 2.网页制作与美化技巧； 3.网页调试与优化； 4.网页交互； 5.浏览器兼容性处理； 6.框架：Bootstrap、vue.js。	**1.师资要求**：任课教师要求熟悉 Web 前端技术、系统掌握任教课程的相关知识，有软件设计师证书者优先。引导学生建立友善互相帮助的精神。 **2.教学条件**：在实训室开展理实一体化教学，实训操作与理论教学同步进行，培养学生的实践技能。利用云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性。 **3.教学方法**：采用积极贯彻“做中学”的教学要求，学练结合，以练促学。 **4.课程思政**：培养网络强国意识，落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，提高法律意识。 **5.考核评价**： 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式， 进行考核评价。	**64**	**S3 S4 S5 S6 S7 S10 N1 N2 N3 N4 Z5**

5	**网络设备配置与安全**	**1.素质目标：**具有网络安全意识、法治的意识，具有敢于尝试的意识。 **2.知识目标：**掌握当前先进和实用的网络技术，并能熟练利用Cisco、华为等网络设备（路由器和交换机）设计、构建和维护中小型的企业网络。 3.能力目标：能够熟练进行路由器、交换机管理与配置；能对常用的网络设备进行维护	1.路由器、交换机管理与配置； 2.IP地址规划； 3.常用的网络设备上进行路由、交换协议的配置、检验和排错； 4.网络设备的维护和管理。	**1.师资要求：**授课教师要求熟练配置管理网络设备，熟练进行网络配置管理能力，综合素质能力强，有相关课程教学经验和网络工程师证者优先。引导学生建立网络强国、爱岗敬业的精神。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养网络强国意识，具备法律和安全意识，能够进行信息收集及分析能力和团队合作能力，有良好的沟通交流能力，能够进行编写和管理文档能力，具有很强的责任意识。 **5.考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核40 %+终结性考核60 %的形式， 进行考核评价。	64	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N4** **N6**
6	**WEB网站安全开发**	**1.素质目标：**具备严谨细致的意识，有团队精神，创新、创业、开拓精神。 **2.知识目标：**掌握	1.配置 PHP 开发环境； 2.PHP 语言基础；构建 PHP 互动网页；PHP 文件编程； 3.MySQL 数据库管理； 4.PHP 数据库编程。	**1.师资要求：**教师具备本科及以上学历，计算机或设计类相关专业。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手	64	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10**

		PHP 开发环境的搭建、PHP 框架、数据库操作和模块引擎的使用、管理系统的开发 **3.能力目标：**具备使用 PHP 程序语言进行网站开发的能力。		能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**以学生为主体，充分调动学生学习的主观能动性，多采用分组讨论、项目展示、学生互评等教学方法及手段。 **4.课程思政：**将审美能力的提升、传统文化的传承、社会主义核心价值观的树立、创新能力的培养、职业道德的提升等几个方面，融入课程的具体教学内容中。 **5.考核评价：**本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式， 进行考核评价。		**N1** **N2** **N3** **N8**
7	**Python 运维应用**	**1.素质目标：**养成良好的编码习惯、团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。 **2.知识目标：**熟练掌握 Python 编程语言的语法、数据结构、控制流程等基础概念。了解并能使用如 Ansible、SaltStack、Puppet 等自动化运维工具。能够编写高效的 Python 脚本来自动化日常运维任务，如系	1.Python环境搭建与配置; 2.Python语言基础; 3.Python在运维中的应用（用于系统监控、日志分析与处理、运维自动化工具、容器与虚拟化）; 4.系统与服务管理（使用Python进行CPU、内存、磁盘、网络等监控）。	**1.师资要求：**任课教师要求熟悉 Python 编程语言技术，以及 Python 编程的应用，有相关工作经验者优先。 **2.教学条件：**能承担理实一体化教学形式的多媒体功能机房，Python 环境，自动化运维工具。“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**以学生为主体，充分调动学生学习的主观能动性，多采用分组讨论、项目展示、学生互评等教学方法及手段。 **4.课程思政：**将审美能力的提升、传统文化的传承、社会主义核心价值观的树立、创新能力的培	**64**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N8** **Z9**

		统监控、日志分析、配置管理等。 **3.能力目标：**具备利用程序语言建模、解决将来实际工作、日常生活等方面的数据处理问题的能力。		养、职业道德的提升等几个方面，融入课程的具体教学内容中。 **5.考核评价：**本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式， 进行考核评价。		
8	**数据备份与恢复**	**1.素质目标：**培养分析问题、解决问题的能力；培养资料收集及使用资料解决问题的能力；培养学生自强不息、勇于担当的责任感。 **2.知识目标：**能制定数据备份策略、实施数据备份任务；能修复基本系统故障，恢复系统数据； 能修复破损的文件内容；会运用解密工具恢复遗失的文件密码； 能恢复误删除和误格式化分区的文件数据；能恢复引导记录和分区表数据；能修复故障硬盘并恢复数据；能备份和销毁故障硬盘的数据；能修复数码存储设备并恢复数据；会组建磁盘陈列系统，并能处理磁盘陈列故障并恢复	1. 文件修复、系统修复、数据库修复； 2.数据恢复、硬盘修复、数码存储设备数据恢复、磁盘陈列数据恢复。	**1.师资要求：**要求教师熟练掌握数据备份与恢复及工具。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养学生标准意识及规范意识；树立正确的人生观、价值观、职业观，培养精益求精的工匠精神。 **5.考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式， 进行考核评价。	**64**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N7** **Z9**

		数据。 **3.能力目标：**学生掌握收集关于数据恢复、硬盘修复等任务的相关信息的能力； 具备独立思考和判断能力，能对工作任务进行有效分析和寻求解决方案；分析、计划、实施和监控工作任务的能力； 利用互联网、图书馆等资料收集和整理能力； 具备书写记录文档，工作总结的能力； 学习新技术、新知识的能力。				
9	AIGC 技术及提示词工程应用开发	1. **素质目标：** ●具备计算思维与数据素养。 ●具备数据安全意识。 ●具备持续关注技术前沿的职业习惯。 **2. 知识目标：** ●掌握 AIGC 技术核心概念与发展脉络。 ●理解提示词工程基础理论与设计原则。 ●熟悉主流 AIGC 工具技术架构，了解办公、编程、文创等典型行业应	1.AIGC 技术基础理论，涵盖 AIGC 概念、发展历程等内容讲解与讨论。 2.AIGC 工具实操，分模块进行常用 AIGC 工具操作教学与实践。 3.提示词工程基础，包括提示词概念、设计原则等理论学习。 4.提示词工程实战，通过项目实践掌握提示词撰写方法论与优化技巧。 5.行业应用案例分析，选取典型行业案例进行深入剖析与研讨。	**1.师资要求：**主讲教师需具备 3 年以上软件技术相关教学经验或企业 AIGC 项目开发经历，熟悉主流 AIGC 工具技术原理与行业应用场景。 **2.教学条件：**配备大于等于 50 台高性能计算机），安装 Deepseek、Lingma、Trea 等开发工具。 **3.教学方法：**教学安排上采用理实一体化教学、案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。 **4.课程思政：** 在 AIGC 工具实操中强调内容合规性审查，案例分析环节增设 ″生成式	32	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N6** **Z3** **Z4**

		用逻辑。 **3.能力目标：** ●具备主流 AIGC 工具多模态内容生成操作能力。 ●具备提示词分层设计与效果优化核心方法，形成基于行业场景的提示词工程方案设计与实施能力。 ●提升跨领域问题拆解能力。		AI 与知识产权保护”专题讨论。 通过小组协作完成提示词工程方案，强化沟通能力与责任意识；在行业应用模块渗透 ”技术服务社会”的价值理念。 结合 ”提示词效果优化”实战项目，培养学生精益求精的工匠精神与技术迭代意识。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，课程采用过程性考核的方式，采取实践成绩占 40%，平时成绩占 40%，期末考试成绩占 30%的形式，进行考核评价。		
10	**信息安全综合设计写作指导**	**1.素质目标：**让学生具备信息安全文献协作能力。 **2.知识目标：**让学生了解各种信息安全文献的格式规范、协作要求及协作方法，最终能独立完成一篇 5000 字左右的毕业设计。 **3.能力目标：**培养学生撰写各类科技文献的能力。	1.信息安全方案设计思路； 2.信息安全方案背景； 3.信息安全文献查找； 4.毕业设计成果说明书。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。 **2.教学条件：**能承担理实一体化教学形式的多媒体功能机房、教室、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**采用理实一体化教学模式，围绕能力要求相关的知识和态度展开，理论教学以案例教学为主要方式，培养学生的科技文献协作能力。 **4.课程思政：**培养网络强国意识，落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，提高法律意识。 **5.考核评价:**本课程为考查课，由过程考核（学习态度、平时成绩）和项目考核二部分构成。其中学	**32**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N6** **Z3** **Z4**

				习态度占 20%，平时成绩占 20%，增值成绩占 10%，课程报告 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。		

（2）专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 11 所示。

表 11　专业核心课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	Windows 系统安全与配置（含课程设计）	**1.素质目标：**培养学生良好的沟通协作能力、严谨、细致、认真的工作作风、职业道德。 **2.知识目标：**掌握 Windows 操作系统的安装方法；掌握 Windows 账户安全、NTFS 权限、EFS 文件加解密方法 ；掌握日志文件的使用、Windows 注册表备份与还原的方法；掌握端口与服务之间的关系；熟悉各种服务的配置与管理方法；掌握各类服务的测试方法和故障排除方法。了解组策略、活动目录有关概念； **3.能力目标：**掌	1.校园网服务器的规划与安装； 2.校园网服务器的配置与互联； 3.Windows服务器安全管理与维护； 4.安全策略和安全服务； 5.账户与权限管理包括账号安全设置和用户权限分配； 6.安全策略配置包括本地安全策略和组策略管理； 7.更新与补丁管理； 8.文件与共享资源保护； 9.日志与审计； 10.应急响应与恢复； 11.注册表安全； 12.安全实践与案例分析。	1.**师资要求：**任课教师要求熟悉 windows 服务器操作系统、系统掌握任教课程的相关知识，有网络工程师证书者优先。 2.**教学条件：**在实训室开展理实一体化教学；采用案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高学生 windows 服务配置能力，鼓励采用线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。 3.**教学方法：**通过理论讲授、案例导入、任务驱动、实操训练等方法，将课程思政融入到课堂中，要充分利用信息化教学手段开展教学。 4.**课程思政：**课程教学要落实立德树人	64 + 24	S3 S4 S5 S6 S7 S10 N1 N2 N3 N5 Z6

		握 Windows 网络操作系统的安装，能完成用户与组的建立；能进行基本磁盘和动态磁盘的配置与管理；掌握 DHCP、DNS、WEB、FTP 等网络服务的配置与管理，能够通过扫描工具查找 Windows 操作系统漏洞；能够通过磁盘配额和文件权限管理、磁盘配额实现数据安全；能够通过网络命令和端口管理；能够通过系统监管和日志管理实现系统监控审核。		根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程。 5.**考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式， 进行考核评价。		
2	**操作系统安全** **（含课程设计）**	**1.素质目标：**培养学生良好的沟通协作能力、严谨、细致、认真的工作作风、职业道德。 **2.知识目标：**掌握 Linux 系统的基本知识、Linux 系统的文件管理、软件安装、网络配置等知识；掌握 Linux 密码策略、系统本地认证、远程认证配置方法；掌握 Linux 中	1.Linux概述及安装； 2.Linux基本命令； 3.系统配置与管理； 4.用户与权限管理包括用户和组管理/sudo与权限提升； 3.Linux下Shell编程； 4.密码与认证策略包括密码策略/SSH安全； 5.服务与端口管理、审计与日志管理、更新与软件包管理、应急响应计划。	**1.师资要求：**任课教师要求熟悉 Linux 服务器操作系统、系统掌握任教课程的相关知识，有网络工程师证书者优先。能引导学生建立知识产权、诚信的概念。 **2.教学条件：**在实训室开展理实一体化教学；采用案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高学 Linux 服务配置能力，鼓励采用线上线下相结合	**64** **+** **24**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N5** **Z6**

		sudo 命令、访问控制列表配置方法；掌握 Linux 中进程的管理方法、任务调度方法；掌握 Linux 防火墙配置规则。 **3.能力目标：**能够通过扫描工具查找 Linux 操作系统漏洞；能够通过网络命令和端口管理、防火墙配置实现网络应用安全；能够通过系统监管和日志管理实现系统监控审核；能够通过进程管理、任务调度、sudo 命令、访问控制列表配置加固 Linux 操作系统。		的混合式教学，拓展学习时空。 **3.教学方法：**通过理论讲授、案例导入、任务驱动、实操训练等方法，将课程思政融入到课堂中，要充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**通过了解操作系统领域我国与世界水平的差距以及我国在追赶世界先进水平过程中取得的成就，增强忧患意识，同时也树立民族自信心。通过项目实践，培养协作精神和责任感，以及敬业、精益、专注、创新的工匠精神。 **5.考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。		
3	**网络安全运行与维护**	**1.素质目标：**培养学生具有较强的学习能力、信息处理能力和应变能力，能够准确的判断问题和解决问题。 **2.知识目标：**掌握常见的网络攻防技术；掌握计算机病毒的防御和处理方法；掌	1.网络安全概述； 2.网络设备安全配置包括路由器与交换机安全/防火墙策略； 3.网络监控与日志分析包括使用工具如 Wireshark进行网络抓包分析理解网络流量行为/日志管理； 4.数据加密与隐私保护； 5.计算机病毒的防御和处理方法；	**1.师资要求：**要求教师熟练掌握网络安全运行与维护及工具。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学	**64**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **Z2** **Z9**

		握一般数据加密/解密技术；掌握软件防火墙的使用方法；掌握Windows操作系统安全加固方法。 **3.能力目标：**培养学生具备防护常见网络攻击的职业能力；培养学生具备根据用户系统安全防护要求，进行防病毒部署和数据加密、解密的职业能力；培养学生具备对主流操作系统安全配置和管理的职业能力。	6.软件防火墙的使用方法； 7.制定网络安全策略及合规性管理条例。	法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养学生标准意识及规范意识；树立正确的人生观、价值观、职业观，培养精益求精的工匠精神。 **5.考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核60 %+终结性考核40 %的形式，进行考核评价。		
4	**Web渗透测试与防护**	**1.素质目标：**培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生自主、开放的学习能力。 **2.知识目标：**理解安全需求分析的步骤及方法，能够针对安全需求进行安全方案制定；掌握Windows的安全机制，用户身份识别体系，掌握windows系统攻击与防范；掌握文件加密的原理	1.网络安全概述； 2.Windows系统攻击与防范； 3.Web应用架构与工作原理； 4.网络协议攻击； 5.渗透与metasploit入门； 6.情报收集； 7.漏洞扫描； 8.Meterpreter； 9.攻击实战； 10.渗透测试流程（规划与侦察/漏洞扫描/漏洞利用/后渗透/报告编写）。	**1.师资要求：**授课教师要求熟悉渗透测试技术、具有严谨的思路、较强的逻辑思维有相关职业证书者优先。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**以学生为主体，充分调动学生学习的主观能动性，多采用分组讨论、项目展示、学生互评等教学方法及	**64**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N4** **N8** **N9** **Z1** **Z9** **Z12**

		和机制，掌握文件加密技术与破解方法；掌握 TCP/IP 网络协议的原理和缺陷，掌握针对网络协议的攻击方法和手段，掌握攻击防范措施；掌握渗透测试的基本流程 metasploit framework 框架结构；掌握 msfconsle 的常用命令和使用方法；掌握信息收集工具、漏洞扫描工具的使用，并能根据结果找出其中存在的攻击点；掌握 windows 和 linux 常见漏洞的攻击流程和方法；掌握 Meterpreter 的常用命令和渗透攻击流程；掌握对网络进行安全评估及安全维护的方法。 **3.能力目标：**能够针对安全需求进行安全方案制定；掌握 windows 系统攻击与防范；能够对网络进行安全评估及安全维护。		手段。 **4.课程思政：**培养学生良好的职业道德和职业规范；培养工作中守时守约的契约精神；树立全局意识全局观。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 40 %+终结性考核 60 %的形式，进行考核评价。		

5	**信息安全产品配置与应用** **（含课程设计）**	**1.素质目标：**培养学生具有较强的学习能力、信息处理能力和应变能力，能够准确的判断问题和解决问题。 **2.知识目标：**掌握不同类型防火墙的特点和使用方法；掌握在不同条件下防火墙策略的配置方法； 掌握在不同场景下防火墙 NAT 的配置技术；掌握在不同环境中防火墙 VPN 的部署方式；了解其他主流信息安全产品功能及市场份额等信息。 **3.能力目标：**培养学生规划和设计园区网络出口防护的能力；培养学生在不同场景下配置防火墙的能力；培养学生排查网络故障的能力；培养学生通过互联网查找资料，解决未知问题的能力。	1.防火墙基础； 2.安全策略； 3.攻击防范； 4.NAT 配置； 5.VPN 配置； 6.入侵检测与防御系统工作原理/配置与策略制定； 7.终端安全管理； 8.上网行为管理与审计。	**1.师资要求：**要求教师熟练掌握信息安全产品及工具。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、探究式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。 **4.课程思政：**培养学生标准意识及规范意识；树立正确的人生观、价值观、职业观，培养精益求精的工匠精神。 5.考核评价： 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 60 %+终结性考核 40 %的形式， 进行考核评价。	**64** **+** **24**	**S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N6** **Z11**
6	**网络安全系统集成**	**1.素质目标：**培养团队协作能力、基本的组织协调能力、责任	1.系统集成的基本概念目标和重要性； 2.网络安全系统集成的生命周期；	**1.师资要求：**授课教师要求熟悉网络安全系统集成技术、具有严谨的思路、较强	**48**	**S3** **S4** **S5** **S6**

		心和服从意识。 **2.知识目标：**熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；掌握网络规划与设计的基本知识；熟悉网络工程设计安装规范；掌握网络管理的基础理论知识；掌握网络项目需求、设计、招投标、实施、测试、验收等知识；掌握网络工程规划、逻辑结构设计、网络设备选型、工程实施知识；熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。 **3.能力目标：**具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；能协	3.网络安全架构模型； 4.安全产品集成与联动； 5. 安全集成项目管理（项目规划预算与资源分配/客户需求分析与方案设计/系统集成项目实施与验收流程）； 6.招标文书的撰写。	的逻辑思维有相关职业证书者优先。引导学生建立诚信的品质、爱岗敬业的精神。 **2.教学条件：**采用“线上+线下”教学相结合的形式，实训操作与理论教学同步进行，培养学生的实践技能。利用云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性。 **3.教学方法：**采用积极贯彻“做中学”的教学要求，学练结合，以练促学。 **4.课程思政：**培养网络强国意识，落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，提高法律意识。 5.考核评价： 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核60％的形式，进行考核评价。		**S7** **S10** **N1** **N2** **N3** **N10** **N11** **Z10** **Z11**

		助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档。				

（3）技能强化训练课程

技能强化训练课程设置及要求如表 12 所示。

表 12　技能强化训练课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格
1	**专业认知实习**	**1. 素质目标：**让学生进一步了解信息安全技术应用专业，提高专业认同度，提升专业技能学习的热情与主动性。 **2. 知识目标：**了解专业学习内容、就业方向、专业领域的现状及前景。 **3. 能力目标：**掌握搭建相对复杂的专业软件环境，为后序专业课程的学习及自学建立基础；明确今后的就业方向，了解相应岗位的知识与技能要求，提前为就业做准备。	1. 参观本专业综合实训室，认识实训室里的各种设备及功用； 2. 观看专业录像，了解专业领域的最新进展以及未来发展方向； 3. 专业课程介绍及就业岗位介绍； 4. 了解就业市场，了解市场对于信息安全人才的需求状况。	**1. 师资要求：**要求教师熟悉专业知识，了解信息安全技术应用专业市场需求，能与企业对接。 **2. 教学条件：**以学生为主体，通过专题讲座、案例分析、项目展示、研讨等形式开展教学。 **3. 教学方法：**理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。 **4. 课程思政：**培养学生严谨、精益求精的职业素养；培养独立思考、遵守法律法规的意识；增强创新意识、民族自信意识。 **5. 考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。	**24**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3**
2	**岗位实习**	**1. 素质目标：**有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能	1. 顶岗实习企业概况、规章制度； 2. 顶岗实习企业的主要业务、工作流程； 3. 相应软件、硬件工	**1. 师资要求：**要求教师具有计算机科学与技术、计算机应用、软件工程等相关专业知识。 **2. 教学条件：**校外实践基	**480**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5**

		力、管理能力和全局观念、创新、创业、开拓发展的精神。 **2.知识目标：**通过学习本课程，达到以下要求：巩固校内课堂所学，加深对专业知识的理解；初步培养运用所学知识分析解决生产实际问题的能力；在真实工作环境培养严谨的工作作风、良好的职业道德和素质；为就业做好心理准备，为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好的基础。 **3.能力目标：**提高学生综合能力，全面提升学生的就业竞争能力。	具的应用及数据处理； 4.锻炼独立处理工作中问题的能力。	地、科技创新创业基地或某一企事业单位。 **3.教学方法：**校内指导老师和企业指导教师共同指导，定期检查学生实习进度和质量，与学生常沟通交流关心他们的生活、工作和学习，关心他们的业务锻炼和能力培养。 **4.课程思政：**在企业实践中培养团结合作、吃苦耐劳的大国工匠精神。 **5.考核评价：** 本课程考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以企业指导教师的考核为主。实习结束后，指导教师根据学生在实习过程中的表现，实习单位签署的意见，以及实习日志、周记、实习报告等进行实习成绩的综合评定。实习成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。		**S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3**
3	**毕业设计**	**1.素质目标：**培养学生刻苦钻研勇于创新的精神，养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。 **2.知识目标：**培	1.项目需求分析、信息检索； 2.方案设计、资源利用； 3.项目设计； 4.毕业设计成果报告书； 5.毕业答辩。	**1.师资要求：**要求教师有扎实的本专业相关的理论知识和实践操作能力。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、案例教学法、分组教学法等。	**96**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S6** **S7** **S10** **N1** **N2** **N3**

		养学生刻苦钻研勇于创新的精神，养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。 **3. 能力目标：**具有在实践中发现问题、解决问题的能力。具有工作中的创新能力。具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力。具有较强的实习总结能力。同时，课程的教学要增强学生的主体意识和自学能力，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，养成良好的职业素养和团队合作精神，培养吃苦耐劳、独立思考的能力。		**4. 课程思政：**培养学生严谨、精益求精的职业素养；培养独立思考、遵守法律法规的意识；增强创新意识、民族自信意识。 **5. 考核评价：**本课程为考查课，由任务书、毕业作品、毕业设计成果说明书、毕业答辩等环节构成。毕业成果报说明书及作品全部符合毕业要求方可答辩，答辩完成后根据毕业设计评阅标准由答辩组成员进行综合评定。毕业设计成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五级。		**N4** **Z2** **N11**

（4）专业拓展课程

专业拓展课程设置及要求如表 13 所示。

表 13　专业拓展课设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	支撑培养规格

1	**网络安全法律法规**	**1.素质目标：**提升法律意识，树立正确的网络伦理观，理解并尊重他人的网络权益，具有维护网络安全与秩序的社会责任感。 **2.知识目标：**法律法规掌握；案例分析；技术与法律结合。 **3.能力目标：**能够在日常工作中遵守相关法律法规，进行合规操作。具备识别网络安全风险的能力，并能根据法律法规要求采取有效措施，预防和应对网络安全事件。具备持续关注行业动态，自主学习新法规，适应法律法规变化的能力。	1.系统了解与网络安全相关的国内外法律法规体系，包括但不限于《中华人民共和国网络安全法》、《个人信息保护法》等； 2.典型网络安全事件的分析，法律法规在实际场景中的应用，以及其对个人、组织和社会的影响； 3.网络安全技术与法律法规之间的关系，认识到技术发展对法律制定的影响，以及法律如何指导技术应用的方向。	**1.师资要求：**授课教师要熟悉日志审计与分析基础技术前沿发展状况、并系统掌握日志审计与分析课程的相关知识，有大数据工程师证书者优先。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采取范例教学模式、问题—探究等教学模式，坚持立德树人，通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法,充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**树立工匠精神，安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识；具有良好的团队合作精神，具有沟通能力、文档编辑能力、耐心细致、科技报国。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3**
2	**日志审计与分析**	**1.素质目标：**具有良好动手能力、勤于思考的精神、团队精神，具有创新思维。 **2.知识目标：**掌握日志审计与分析基础基本知识、日志收集方式、日志存储策略和方式、日	1．日志、日志审计基本知识； 2．日志收集； 3．日志存储； 4．关联分析； 5．日志查询与审计报表； 6．日志审计典型案例。	**1.师资要求：**授课教师要熟悉日志审计与分析基础技术前沿发展状况、并系统掌握日志审计与分析课程的相关知识，有大数据工程师证书者优先。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3** **Z10**

		志关联分析基本知识。 **3.能力目标：**具备设计并实现日志收集、日志存储、关联分析的能力。		学、做”三位合一。 **3.教学方法：**采取范例教学模式、问题—探究等教学模式，坚持立德树人，通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法,充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**树立工匠精神,安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识；具有良好的团队合作精神，具有沟通能力、文档编辑能力、耐心细致、科技报国。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。		**Z11**
3	**信息系统项目管理**	**1.素质目标：**培养学生较强的表达能力、沟通能力、 组织实施、生产组织、技术管理能力。 **2.知识目标：**具备运用信息系统的思想和现代技术进行软件的需求分析、系统设计、实现、测试和如何在整个过程中的科学管理。 **3.能力目标：**培养学生信息系统项目管理的基本能力。	1.信息系统生命周期； 2.软件需求分析管理、概要设计、详细设计； 3.软件实现； 4.软件测试、软件维护； 5.软件项目管理。	**1.师资要求：**教师具备本科及以上学历，计算机相关专业。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**以学生为主体，充分调动学生学习的主观能动性，多采用分组讨论、项目展示、学生互评等教学方法及手段。 **4.课程思政：**培养学生良好的职业道德和职业规范；培养工作中守时守约的契约精神；树立全局意识全局观。 **5.考核评价：**本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3** **N4** **N11** **Z5**

				形式，进行考核评价。		
4	**IPv6 技术**	**1.素质目标：**有爱岗敬业、谦虚好学和勤于思考的精神、团队精神和协调工作能力、管理能力，建立精益求精的工匠精神，具有网络安全意识。 **2.知识目标：**掌握 IPV6 的工作原理、IPV6 路由协议、IPV6 的过渡技术，使用 cisco packet tracer 软件或 GNS3 软件。 **3.能力目标：**具备 IPV6 配置与管理的能力。	1.IPV6 地址分类、报文格式； 2.IPV6 地址配置方法； 3.IPV6 路由协议； 4.IPV6 过渡技术等。	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，任课教师要求熟悉 IPV6 技术、系统掌握任教课程的相关知识，有网络工程师证书者优先。 **2.教学条件：**网络综合实训室、能承担理实一体化教学形式的多媒体功能机房、“学习通”等移动教学平台。 **3.教学方法：**以项目案例进行实战教学，要充分利用信息化教学手段开展教学；通过理论讲授、项目引入、情景引入、任务驱动、综合训练等方法，提高学生技能； **4.课程思政：**培养网络强国意识，落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，提高法律意识。 **5.考核评价:**本课程为考查课，由过程考核（学习态度、平时成绩）和项目考核二部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 20%，增值成绩占 10%，项目考核 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	**32**	**S1 S2 S3 S4 S5 S7 N1 N2 N3 Z3 Z4**
5	**图形图像处理**	**1.素质目标：**了解图形图像设计、使用的道德意识，严格遵守行业职业道德；提升学习能力、	1.创建调整图像选区； 2.绘制图像； 3.图层的应用；	**1.师资要求：**本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，计算机或其他相关专业，能够熟练使用 PhotoShop 软件，有从事	**32**	**S1 S2 S3 S4 S5**

		信息处理能力和应变能力。 **2.知识目标：**熟悉图形图像处理的基本流程，了解图像的各种色彩模式以及基本的配色原则，掌握基本工具以及图层、通道、蒙板、路径、滤镜的使用。 **3.能力目标：**具备使用图形图像处理软件对图像进行合成处理的能力；具备按照平面设计的基本流程，进行简单的标志、字体、海报、包装的设计的能力。	4.添加文字； 5.调整图像色彩和色调； 6.蒙版、通道和 3D 应用； 7.使用路径和形状； 8.滤镜的应用。	图形图像处理课程的教学经验。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。 **3.教学方法：**在课程教学中融入案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法。适时选用提问、讨论等生动多样的形式，设置教学情境，营造师生互动、生生互动的学习氛围，提高本门课程的教学吸引力和感染力。 **4.课程思政：**将审美能力的提升、传统文化的传承、社会主义核心价值观的树立、创新能力的培养、职业道德的提升等几个方面，融入课程的具体教学内容中。 **5.考核评价：**本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60 %的形式，进行考核评价。		**S7** **N1** **N2** **N3**
6	**工控安全评估与应急**	**1.素质目标：**具有技术文档编写能力；具有逻辑分析能力，较强的合规、保密意识；具有工控系统威胁情报分析和挖掘能力；具有工匠精神，安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识；具有团结协作、耐心细致的职业素	1．工业控制系统风险评估概述； 2．工业控制系统风险评估实施流程； 3．工业控制系统风险识别方法； 4．工业控制系统风险分析方法； 5.分析工具-工控等保工具箱； 6.分析工具-工控漏洞扫描系统；	**1.师资要求：**授课教师要熟悉工业控制系统风险评估流程与方法，具备报告撰写能力，有项目经验或相关职业证书者优先，具有网络安全意识。 **2.教学条件：**支持工业信息安全实验的虚拟仿真平台，虚拟机软件 Vmware Workstation、风险评估软件、操作系统 Kali。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3** **N11** **Z11** **Z12**

		质，良好的交流沟通能力、跨团队工作能力及抗压能力； **2.知识目标：**掌握工业控制系统风险识别基础知识；掌握工控系统风险评估工具的使用；掌握工控系统安全风险评估的主要内容和实施流程；掌握工控系统安全应急方法和流程； **3.能力目标：**具备使用工控系统安全评估分析工具进行安全风险评估的能力；具备根据需求进行工控系统风险识别的安全管理的能力；具备根据测评情况撰写工控系统安全风险分析与处理的安全管理方案的能力。	7.分析工具-工控信息安全风险评估系统； 8.分析工具-工控恶意代码检测工具； 9. 工业控制系统风险处置与监测评审方法； 10.工业控制系统风险评价方法； 11. 应急处置-工控终端基线核查系统配置操作； 12. 应急处置-工控网络安全态势感知分析系统配置操作； 13. 应急处置-工控安全运维管理系统配置操作； 14. 应急处置-工控安全审计系统配置操作； 15. 案例分析-火力发电应急响应案例分析； 16. 案例分析-智能制造应急响应案例分析。	**3.教学方法：**通过理论讲授、案例讲解、小组合作、小组讨论等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**启发学生建立合规、保密意识，以及工匠精神，安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识。 **5.考核评价：**本课程为考试/考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。		
7	**信息安全风险评估**	**1.素质目标：**具有技术文档编写能力；具有逻辑分析能力，较强的合规、保密意识；具有威胁情报分析和挖掘能力；具有工匠精神，安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识；具有团结协作、耐心细致的 职业素质，良好	1 风险评估基础； 2 风险评估的实施； 3 信息系统生命周期各阶段的风险评估方法； 4. 信息安全管理控制措施； 5. 撰写信息安全风险分析与处理的安全管理方案。	**1.师资要求：**授课教师要熟悉信息安全评估流程，具备报告撰写能力，有项目经验或相关职业证书者优先，具有网络安全意识。 **2.教学条件：**支持网络安全小实验的网络安全实验平台，虚拟机软件Vmware Workstation、风险评估软件、操作系统Kali。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3** **N10** **N11**

		的交流沟通能力、跨团队工作能力及抗压能力； **2.知识目标：**掌握信息安全管理基础知识；掌握信息安全管理体系模型；掌握信息安全风险评估的主要内容和实施流程；掌握信息系统生命周期各阶段的风险评估方法，描述资产、威胁、脆弱性分类及赋值；掌握信息安全管理控制措施； **3.能力目标：**具备使用安全工具进行信息安全风险评估的能力；具备根据需求进行资产识别、威胁识别、脆弱性识别的安全管理的能力；具备根据测评情况撰写信息安全风险分析与处理的安全管理方案的能力；		**3.教学方法：**通过理论讲授、案例讲解、小组合作、小组讨论等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**启发学生建立合规、保密意识，以及工匠精神，安全意识、质量意识、环保意识、诚信意识。 **5.考核评价：** 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式， 进行考核评价。		
8	**信息安全代码审计**	**1.素质目标：**具有独立分析和解决问题的能力，具有细致的工匠精神，具有抗压能力，具备较强的网络安全服务意识。 **2.知识目标：**掌握PHP 审计文件上传漏洞、目录穿越及文件包含漏洞、SQL 漏洞、XSS 漏洞	1.PHP 代码审计 SQL 注入漏洞； 2.PHP 代码审计文件上传漏洞； 3.PHP 代码审计目录穿越及文件包含漏洞； 4.PHP 代码审计 XSS 漏洞； 5.PHP 代码审计 CSRF 漏洞； 6.PHP 代码会话审	**1.师资要求：**授课教师要求熟悉我国信息安全法律法规和案例、具有严谨的思路、较强的逻辑思维有相关职业证书者优先。引导学生建立诚信的品质、爱岗敬业的精神。 **2.教学条件：**在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3** **N8** **N11**

		CSRF 漏洞等知识。 3.能力目标：具备 Web 漏洞的分析审计能力，能够修补对应的安全漏洞。	计。	**3.教学方法：**采用积极贯彻“做中学”的教学要求，学练结合，以练促学。 **4.课程思政：**培养网络强国意识，落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，提高法律意识。 **5.考核评价：** 本课程为考查课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。		
8	**密码学基础与应用**	**1.素质目标：**具有严谨求证的精神，建立诚信意识，具有安全意识。 **2.知识目标：**掌握古典密码、分组密码、序列密码、Hash 函数、公钥密码、数字签名、密钥管理等知识，熟悉各种密码 管理实现的原理。 **3.能力目标：**能够应用工具实现数据的加密和解密。	1 古典密码； 2 分组密码； 3 序列密码； 4 Hash 函数； 5 公钥密码； 6 数字签名； 7 密钥管理； 8 密码分析工具。	**1.师资要求：**授课教师要熟悉基础数学知识，熟悉常见的秘密算法原理，能够通俗易懂的把知识传授给学生；能引导学生建立诚信意识。 **2.教学条件：**多媒体教室、计算机实训室、装有 Hbuilder 或其它网页开发工具。 **3.教学方法：**通过理论讲授、案例讲解、小组合作、小组讨论等方法，充分利用信息化教学手段开展教学。 **4.课程思政：**帮助学生建立严谨求证的精神，诚信意识，以及科技报国的意识。 5.考核评价： 本课程为考试/考查课程，采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。	**32**	**S1** **S2** **S3** **S4** **S5** **S7** **N1** **N2** **N3**

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

表 14 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 / 学期	入学（毕业）教育	军事技能	理实一体教学周	实践教学周	考试考核	素质教育活动周	教学总周数
一	1	2	16		1		20
二			16	2	1	1	20
三		1	16	1	2		20
四			16	1	2	1	20
五		1	12	6	1		20
六	**1**			18	1		20
合计	**2**	**4**	**76**	**28**	**8**	**2**	**120**

（二）学时学分比例统计

表 15 学时比例统计表

课程类别		课程门数	学分	学时分配			占总学时比例	
				理论课	实践课	合计	实际占比	国家/学校标准
公共基础课		17	34	292	372	664	26%	≥25%
专业（技能）课		22	87.5	376	1252	1628	60%	
选修课	公共选修课	9	15.5	140	108	248	14%	≥10%
	专业选修课	4	8	64	64	128		
合计		52	145	872	1796	2668	100%	2500-2660
占总学时比例				33%	67%	100%		

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

师资是实现培养目标和培养计划的关键，建设一支专兼职结合，结构合理，具有较高教学水平和较丰富工程实践经验，较高工程素质的“双师型”教师队伍是高职教育中心环节。本专业共有专业教师 17 人，其中专任教 11 人，兼职教师 6 人。具备副高以上职称教师 6 人，具有技师以上职业资格证书 7 人，研究生 12 人，“双师型”教师 15 人。

师资配置及要求如表 16 所示。

表 16 师资配置及要求

序号	内容	基本要求

1	生师比	学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1。
2	“双师型”教师占比	双师素质教师占专业教师比不低于 90%。
3	专兼职教师比	3：2
4	年龄结构	老中青比例 3:5:2
5	学历与职称结构	专任教师涵盖教授、副教授、讲师、助教，超过 90%硕士学位。
6	专业带头人	专业带头人原则上应具有信息安全专业或相关专业背景，且有高级职称，熟悉教学规律和人才培养规律，具有丰富的教学工作经验。熟悉信息安全技术专业发展和行业技术发展动态，能广泛联系行业企业，在省内同类院校或行业中具有较高声誉。研究和创新能力强，组织开展教科研工作，获得过市级以上教学荣誉称号，或主持省级及以上的教学科研项目。
7	专任教师	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有网络空间安全、信息安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
8	兼职教师	通常要求具备本科及以上学历；具备高校教师资格证会更有优势；具备扎实的专业知识、教学能力和经验丰富、具备相应的实践操作能力和实际工作经验，能够指导学生进行实践活动。
9	师德师风	把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。
10	教学能力	具有计算机科学与技术相关专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
11	科研能力	能够从自身教学实践中发现研究课题,并能够独立承担研究工作。

（二）教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

1. 校内专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般设置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。采光照明、采暖、通风条件良好，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训场所面积满足 45 人/班同时开展实训教学要求，并留有一定冗余。此外，还应在实训场所墙壁布置信息安全意识、“三法两条例两办法”（《网络安全法》、《数据安全法》、《个人信息保护法》；《关键信息基础设施安全保护条例》、《网络数据安全管理条例（征求意见稿）》；

《网络安全审查办法》、《数据出境安全评估办法（征求意见稿）》），以及安全操作要求、工匠精神、劳动意识等课程思政教育内容。校内实训室条件要求见表 17。

表 17　校内实训室配置要求一览表

序号	实训室名称	主要设施设备	主要实训项目	工位数	要求
1	网络综合布线实训室	配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白板、普通黑板、计算机、交换机（二/三层）、路由器、网络测试仪及工具、相关仿真软件。	搭建基础以太网；制作双绞线网线；配置网络设备基本信息；DHCP 的工作原理及配置、排错；链路聚合的工作原理及配置；VLAN 间隔离及路由配置；静态路由的工作原理及配置；RIP、OSPF 的工作原理及配置；访问控制列表策略的工作原理及配置；网关冗余的工作原理及配置；HDLC 和 PPP 链路及 PAP/CHAP 单双向认证配置等。	48	1.生均仪器设备值≥4000 元； 2.生均实训场地面积≥5.3 平方米
2	网络安全运维实训室	配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子黑板、普通白板、计算机 50 台、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、路由器、防火墙、入侵检测系统、日志审计系统、漏洞扫描工具、相关仿真软件。	IPSecVPN 配置；GRE 隧道配置；IPv6 网络部署及配置；防火墙基础配置；防火墙安全策略配置；防火墙边界防护；入侵检测配置；漏洞扫描管理；安全运维审计及日志管理；网络安全评估基础；上网行为管理配置等。	48	
3	系统安全实训室	配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、短焦投影与电子白 板、普通黑板、服务器、交换机（二层、操作系统（Windows、 Linux ）和数据库（MySQL、MSSQL）、相关仿真软件，计算机 50 台。	主流操作系统用户与文件安全管理；主流操作系统服务与应用配置及安全管理；主流操作系统安全加固与管理；主流操作系统应急响应措施；主流操作系统渗透测试原理及技能；数据库安全配置管理；数据库安全加固等。	48	
4	WEB 安全实训室	配备中控台及功放系统、多媒体教学系统、	PHP 开发基础；JSP 开发基础；HTML5 开发基础；Python		

		短焦投影与电子白板、普通黑板、交换机，Web 安全防火墙、代码审计服务器等 Web 安全实训教学平台配套设备、操作系统软件、数据库软件、Python 编程环境、渗透测试工具、虚拟化软件，计算机 50 台。	网络爬虫;Python 数据分析；注入漏洞；失效身份验证和会话管理；敏感信息泄露；失效访问控制；安全性错误配置；XSS 攻击；日志篡改等。		
5	网络攻防实训室	短焦投影、普通白板、计算机、交换机、 路由器、防火墙、Web 应用防火墙、日 志服务器、堡垒机、网络操作系统、数据库服务器、网络安全攻防竞技平台等。	协议、数据包分析；渗透测试工具使用和渗透测试； 数据库安全配置；数据库安全加固；安全密码配置；攻防演练对抗等。	48	

3.校外实训基地

校外实训基地是培养学生实践能力、提高职业素养的重要环节。通过实训基地的实习，学生可以更好地将理论知识与实际操作相结合，提前感受企业工作氛围，为未来的就业做好充分准备。整合各方资源、明确特色定位、充分了解需求并建立科学的管理机制和加强师资队伍建设，实训基地各建设参与方达到优势互补、资源共享、合作共赢、共生发展的目标。

以 2023 年获批的市级“长沙市网络安全人才实训基地”、2024 年获批的中央网信办“全民数字素养与技能培训基地”、2024 年获批的工业和信息化部教育与考试中心“工业信息安全人才培养基地”项目建设为抓手，构建较为完备、系统的网络安全人才教育培训体系。联合企业各方，开发实训及培训指南，制定网络安全人才实训及评价规范，增强规模化、系统化、专业化人才培养培训能力，建设区域共享的实训基地。

校外实训基地配置与要求见表 18。

表 18　校外实训基地配置要求一览表

序号	实训基地名称	工作（实训）岗位	主要实训项目	接纳人数	备注
1	长沙市网络安全工匠（测试类）实训基地	渗透测试工程师	网络安全事件分析、溯源，代码静态分析、 渗透测试、安全加固。	至少 10 人	至少建立 5 个及以上有一定规模、每年至
2	长沙市网络安全工匠（测试类）实训基地	等级保护测评工程师	信息保护等级评估与安全管理检查、物理/网络/主机/应用/数据安全等测评。	至少 10 人	

3	网络安全管理实训基地	网络安全工程师	搭建 VPN 网络、下一代防火墙技术、网络安全技术、 网络攻防项目实训、Linux 企业级监控。	至少 10 人	少能接受 10 名以上学生顶岗实习的校外实训基地；每个专业群有深度合作企业 6-10 家。
4	网络安全系统集成实训基地	系统集成工程师	系统集成方案、技术平台和产品选型、系统集成项目的规划执行和监控、集成系统调优、网络安全策略、编写技术文档。	至少 10 人	
5	网络安全运营实训基地	网络运维工程师	网络安全运维、渗透测试、网络安全设备应用、安全加固、安全咨询。	至少 10 人	
6	服务器架设实训基地	网络安全应急响应工程师	检测/分析/诊断/排除系统常见的安全问题及故障、制定应急演练方案、应急演练实施和总结、对应急事件进行分析和处置。	至少 10 人	
7	工业控制网络安全实训基地	工业互联网安全实施工程师	计算机网络/网络安全以及工业互联网相关概念、工业控制系统的基本原理和架构、规划和部署工业互联网环境下的安全措施	至少 10 人	

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字教学资源配备等提出有关要求。

1.教学选用基本要求

学校制定由专业教师、行业专家和教研人员等参与，学校党委会审核的教材建设制度，按照教育部发布的《职业院校教材管理办法》等国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂;完善教材选用制度，经过规范程序，本专业择优选用国家“十四五”职业教育规划教材以及各出版社出版的优秀教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足计算机网络技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需求，方便师生查阅。专业类图书文献包括:有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。.

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与电子信息专业的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

目前已具备省级精品网络设备配置与管理、院级精品课程 Linux 安全配置与管理、IPV6 技术、Web 前端开发等、院级思政课程数据库技术与安全管理、在线课程等，相关数字资源内容见表 19。

表 19 专业相关数字资源

序号	资源类型	课程名称	相关数字资源链接
1	在线课程	Linux 系统安全与管理	https://www.xueyinonline.com/detail/242833038
2		Web 网站安全开发	http://mooc1.hnvist.cn/course/216720298.html
3		网络设备配置与管理	https://www. xueyinonline.com/detai1/240883564
4		Web 渗透测试与防护	http://mooc1.hnvist.cn/course/243124120.html
5		数据库技术与安全管理	http://mooc1.hnvist.cn/mooc-ans/course/209317105.html
6		网络安全运行与维护	https://mooc1.hnvist.cn/mooc-ans/course/214575933.html
7		信息安全产品配置与应用	https://mooc1.hnvist.cn/mooc-ans/course/209383826.html
8		计算机网络技术	http://mooc1.hnvist.cn/mooc-ans/course/203791901.html
9		C 语言程序设计	http://mooc1.hnvist.cn/course/243124550.html
10		Windows 系统安全与配置	http://mooc1.hnvist.cn/course-ans/courseportal/240809123.html
11		Web 前端技术	http://mooc1.hnvist.cn/course/243124579.html
12		Python 运维开发	http://mooc1.hnvist.cn/course/243124631.html
13		网络安全系统集成	http://mooc1.hnvist.cn/course-ans/courseportal/243136659.html
14		IPV6 技术	https://mooc1.hnvist.cn/course-ans/courseportal/235778775.html
15	虚拟平台	信息安全攻防竞技平台	http:/192.168.106.156
16		DCN 网络攻防靶场	http://192.168.1.100

（四）教学方法

采用一体化教学模式，以学习项目(或任务)为载体，将知识点融入到各项目(或任务)之中，在实训室内按项目(或任务)组织实施教学，通过边教边学、边学边练、学做合以“教、学、练、做”有机融合的一体化教学过程，实现岗位技能培养的目的。同时，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节；将专业精神、职业技能、工匠精神融入人才培养全过程。

教学方法的实践性主要体现在：一是互动性，重视学生的参与，培养学生的能力。二是坚持以实践为本，学以致用，强化学生的专业技能培养。三是将学业与就业、创业紧密结合，注重职业素质的培养，努力使学生通过实践教学获得就业的技能和创业的本领。

1.项目教学法。教师以岗位的真实工作任务中的项目进行教学，通过实施一个完整的项目而进行的教学活动，其目的是在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创

造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

2.启发式教学法。坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练。教师采用提问和分析的方式，循序渐进地诱导、启发、鼓励学生对问题和现象进行思考、讨论，再由教师总结、答疑，做到深入浅出、留有余地，给学生深入思考和进一步学习的空间，同时也提高了学生的学习主动性。

3.情境教学法。教师在教学过程中，有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、形象生动的工作场景、项目场景、任务场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展。

4.线上线下混合式教学法。建设数字教学课程，将线上学习与线下讨论相结合，即学生先在网上学习教师预先录制或指定的视频资料，获得初步知识，再在课堂上与教师就不懂的问题或有疑惑的问题进行研讨学习，旨在最大限度地提高学生的学习效果。同时可根据线上教学平台的数据分析学生的学情、学习行为、学习爱好，调整教学策略，以达到最佳的教学效果。

5.实战演练教学法。信息安全技术应用专业学生的可通过已有的靶场平台进行信息安全攻防的实战演练，利用靶场平台的环境，训练学生的网络攻防能力，同时锻炼学生的抗压性，以实现信息安全技术应用专业与岗位的深度对接，培养应用型的信息安全技术人才。

（五）学习评价

对学生的学业评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如：观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格。

1. 教学督导评价机构健全。为加强专业建设、管理，促进专业教学质量和服务产业能力持 续提高，必须成立院、系教学督导评价机构，从组织上保证教学督导、评价、考核等教学管理工 作；

2. 全方位开展教学评价。鼓励线上、线下相结合的考核评价方式，将过程考核，综合考核 纳入到课程考核过程中。既要评价教师的教学环节、学生的学习过程，又要评价教学条件、教学 管理、专业建设等；

3. 多主体参与教学评价。社会、学校、企业、家长、学生都是教育教学中同一个利益共同 体，所以要制定让他们都参于教学评价，实行教学管理的多元化机制的制度；

4. 多渠道进行教学评价。要通过督导检查、随机检查、听评课、教学竞赛、教学考试、师 生问卷、师生座谈、家长邮箱、网上调查、回访企业等多渠道进行全方位教学评价；

5. 定性与定量评价相结合。难于定量的可以采用定性评价，能够科学定量的要采用定量评 价方法，各系部要根据实际条件和要求，制定科学、实效的教学评价方案。

（六）质量管理

1.安全信息学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度健

全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保障人才培养规格达成。

2. 安全信息学院教学管理机制健全，日常教学组织运行与管理规范，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度完善，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，互帮互助，保证教学质量。

3.建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.定期开展教研活动进行教学质量分析、评价,将分析评价结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）至少获得总学分 148 学分，其中公共基础课 37 学分，专业技能课 85.5 学分，选修课 23.5 学分（公共选修课 15.5 学分、专业选修课 8 学分），金钥匙工程 2 学分。

（三）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：专业人才培养方案专家论证意见表

附录 3：专业人才培养方案审批表

附录 4：湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

附录 1

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	课时数			年级/学期/课内周数/周学时						考核方式		承担二级学院（部、部门）	备注
							总课时	其中		一年级		二年级		三年级		考试	考查		
								理论课	实践课	1	2	3	4	5	6				
										20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周				
必修课	公共基础课	1	000001	入学教育	C	1	24	0	24	1W							√	学生工作与保卫部	
		2	000002	思想道德与法治	B	3	48	32	16	2*12	2*12					√		思政课部	
		3	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8	3*11						√		思政课部	
		4	000015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	32	16			2*12	2*12			√		思政课部	
		5	000004	形势与政策	A	1	32	32	0	8H	8H	8H	8H				√	思政课部	
		6	000005	体育与健康	B	6	108	16	92	2*14	2*16	2*16					√	基础课部	16 课时为分年级的大型体育集体授课活动或晨练
		7	000006	大学语文/应用文写作	B	2	32	24	8	2*14 +4H							√	基础课部	
		8	000007	军事技能	C	4	112	0	112	2W		1W		1W			√	学生工作与保卫部	
		9	000008	军事理论	A	2	36	36	0		2*9 +18H						√	学生工作与保卫部	
		10	000009	大学生心理健康教育	B	2	32	22	10		2*16						√	学生工作与保卫部	
		11	000010	大学生职业生涯规划	B	0.5	16	8	8	2*4 +8H							√	基础课部	
		12	000011	大学生就业指导	B	0.5	16	8	8				2*4 +8H				√	基础课部	
		13	000012	大学生创新创业教育	B	1	32	16	16		2*8 +16H						√	基础课部	
		14	000013	劳动与职业素养体验	B	2	32	16	16	2*8	6H	6H		4H			√	基础课部	

		15	000014	国家安全教育	A	1	16	16	0			2*8					√	思政课部	
		17	030001	信息技术	B	3	48	10	38	2*14+20H							√	信息工程学院	
		小计				**34**	**664**	**292**	**372**	**15**	**10**	**4**	**4**	**0**	**0**				
	专业（技能）课	1	030401	●C 语言程序设计	B	5	84	30	54	6*14							√	安全信息学院	
		2	030402	●计算机网络技术	B	3.5	56	30	26	4*14							√	安全信息学院	
		3	030403	专业认知实习	C	1	24	0	24	1W							√	安全信息学院	
		4	030404	★Windows 系统安全与配置	B	4	64	22	42		4*16					√		安全信息学院	
		5	030405	Windows 系统安全与配置课程设计	C	1	24	0	24		1W						√	安全信息学院	
		6	030406	●数据库技术与安全管理	B	4	64	32	32		4*16						√	安全信息学院	
		7	030407	●Web 前端技术	B	4	64	22	42		4*16						√	安全信息学院	
		8	030408	★操作系统安全	B	4	64	22	42			4*16				√		安全信息学院	
		9	030409	操作系统安全课程设计	C	1	24	0	24			1W					√	安全信息学院	
		10	030410	●网络设备配置与安全	B	4	64	22	42			4*16					√	安全信息学院	
		11	030411	★网络安全运行与维护	B	4	64	22	42			4*16				√		安全信息学院	
		12	030412	●Web 网站安全开发	B	4	64	22	42			4*16					√	安全信息学院	
		13	030413	★Web 渗透测试与防护	B	4	64	24	40				4*16			√		安全信息学院	
		14	030414	●Python 运维应用	B	4	64	32	32				4*16				√	安全信息学院	
		15	030415	★信息安全产品配置与应用	B	4	64	22	42				4*16			√		安全信息学院	
		16	030416	信息安全产品配置与应用课程设计	C	1	24	0	24				1W				√	安全信息学院	
		17	030417	●数据备份与恢复	B	4	64	22	42				4*16				√	安全信息学院	
		18	030418	★网络安全系统集成	B	3	48	20	28					6*8		√		安全信息学院	
		19	030419	AIGC 技术及提示词工程应用开发	B	2	32	16	16					4*8			√	安全信息学院	

		20	030420	●信息安全综合设计写作指导	B	2	32	16	16					4*8			√	安全信息学院	
		21	030421	岗位实习	C	20	480	0	480					2W	18W		√	安全信息学院	
		22	030422	毕业设计	C	4	96	0	96					4W			√	安全信息学院	
		小计				**87.5**	**1628**	**376**	**1252**	**10**	**12**	**16**	**16**	**14**	**0**				
选修课	公共限选课	1	000015	高等数学（电信类）	B	4	64	56	8	4*8	4*8						√	基础课部	根据专业培养需求确定是否开设
		2	000016	大学英语	B	8	128	56	72	2*14	2*16		2*17	2*17			√	基础课部	
		3	000017	大学生传统文化修养	B	0.5	8	4	4	8H							√	基础课部	
		4	000018	大学生礼仪修养	B	0.5	8	4	4		8H						√	基础课部	
		5	000019	大学生艺术修养	B	0.5	8	4	4			8H					√	基础课部	
		6	000020	大学生人文素养	B	0.5	8	4	4				8H				√	基础课部	
		7	000021	大学生科技素养	B	0.5	8	4	4					8H			√	安全信息学院	
		8	000022	四史教育	B	0.5	8	4	4					8H			√	思政课部	
		9	000023	大学生安全教育	B	0.5	8	4	4		8H						√	思政部	
		小计				**15.5**	**248**	**140**	**108**	**6+8H**	**6+8H**	**8H**	**2+8H**	**2+16H**	**0**				
	公共任选课	1	000025	应急处置技术	B	0.5	8	4	4			2*4					√	防灾与救援学院	
		2	000026	习近平关于应急管理的重要论述	B	0.5	8	4	4								√	思政课部	
		小计				**0.5**	**8**	**4**	**4**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**				
	专业拓展课	1	030422	精品在线课程选修	B	2	32	16	16				16	16			√	安全信息学院	
		2	030423	网络安全法律法规	B	2	32	16	16			2*16					√	安全信息学院	
		3	030424	日志审计与分析	B	2	32	16	16			2*16					√	安全信息学院	
		4	030425	IPv6 技术	B	2	32	16	16			2*16					√	安全信息学院	

		5	030426	信息系统项目管理	B	2	32	16	16				2*16				√	安全信息学院	
		6	030427	图形图像处理	B	2	32	16	16				2*16				√	安全信息学院	
		7	030428	工控安全评估与应急	B	2	32	16	16				2*16				√	安全信息学院	
		8	030429	信息安全风险评估	B	2	32	16	16					4*8			√	安全信息学院	
		9	030430	信息安全代码审计	B	2	32	16	16					4*8			√	安全信息学院	
		10	030431	密码学基础与应用	B	2	32	16	16					4*8			√	安全信息学院	
		小计				**8**	**128**	**64**	**64**	**0**	**0**	**2**	**2+16H**	**4+16H**	**0**				
合计						**145.5**	**2676**	**876**	**1800**	**31**	**28**	**23**	**24**	**20**	**0**				
金钥匙工程						**2**												团委	
总计						**147.5**	**2676**	**876**	**1800**	**31**	**28**	**23**	**24**	**20**	**0**				

1.标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。

2.课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。

3.考核方式：考试、考查。

4.第 2、4 学期教学进程中的第 1 周为“素质教育活动周”，按实训周对待。

5.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算。

6.周课时及上课周数简写：周课时*上课周数，例：4*12 表示，周课时为 4，上课周数为 12 周。

7.课程编码：用 6 位数字描述，其中第 1、第 2 位为课程所在部门代号（基础课部、思政课部及其它部门开设的公共基础课程用“00”表示，其它二级学院开发的公共基础课程代号分别为安全工程学院用“01”，防灾与救援学院用“02”，安全信息学院用“03”，现代商务学院用“04”；第 3、第 4 位为专业序号，各二级学院依照专业排序“01”、“02”并以此类推（公共基础课程用“00”表示；第 5、第 6 位为课程序号，按照本专业专业核心课程、专业必修课程顺序从“01”开始编制顺序号（基础课部及其它部门开设的公共基础课程从“01”开始编制顺序号）。如“000007”为基础课部、思政课部及其它部门开设的第 7 门公共基础课程，如“030405”为安全信息学院第 4 个专业开设的第 5 门专业（技能）课程。

8.公共基础必修课程由基础课部、思想政治理论课教学部、学生工作与保卫部、安全信息学院拟定，二级学院根据专业特点可以增加 1-2 门，总学分不超过 41 分。其中安全工程学院、防灾与救援学院在第 1 学期开设《大学语文》，安全信息学院、现代商务学院第 2 学期开设《应用文写作》；《大学生心理健康教育》防灾与救援学院、现代商务学院 1 学期开设，开课方式为 2*14（线下）+4 学时讲座，安全工程学院、安全信息学院在第 2 学期开设，开课方式为 2*16；《体育与健康 3》安全工程学院、安全信息学院在第 3 学期开设，防灾与救援学院、现代商务学院 4 学期开设；《大学生创新创业教育》防灾与救援学院、现代商务学院第 2 学期开设；安全信息学院在第 3 学期开设；安全工程学院第 2、第 3 学期分别开设 16 学时。《劳动与职业素养体验 3》安全工程学院、安全信息学院在第 3 学期开设，防灾与救援学院、现代商务学院 4 学期开设。各专业如将《信息技术》列为公共必修课，则《信息技术》安全工程学院、现代商务学院在第 2 学期开设，开课方式为 2*16（线下）+16 学时线上，防灾与救援学院、安全信息学院 1 学期开设，开课方式为 2*14（线下）+20 学时线上；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》安全工程学院、现代商务学院第 1 学期开设，防灾与救援学院、安全信息学院第 2 学期开设；《国家安全教育》防灾与救援学院、安全信息学院第 1 学期开设，安全工程学院、现代商务学院第 2 学期开设。

9.专业核心课程原则上 6-8 门；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、岗位实习以外应该包含至少 3 门以周为单元的单独实践课程。

10.专业选修课程，一般设置 7 门左右课时学分相同的课程，要求学生至少选择 3 门左右，原则上专业选修课选修 6-12 学分。

11.原则上，第一学期理实教学周数为 14 周，毕业设计安排在第五学期，岗位实习安排在第五学期 2 周、第六学期 18 周、寒假 4 周，共计 24 周（六个月）。

12.以周为单元设置的课程按 24 学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“*W”；考试周不计入总学时。

附录 2

湖南安全技术职业学院

人才培养方案专家论证意见表

专业名称及方向	信息安全技术应用专业			
专业代码	510207			
所在二级学院	安全信息学院			
论证专家（专业建设指导委员会委员）				
姓名	专家类型	工作单位	职务/职称	签名
论证意见				
专家组组长签字： 2025 年　月　日				

附录 3

湖南安全技术职业学院 2025 级专业人才培养方案审批表

专业名称及方向	信息安全技术应用
专业代码	510207
所在二级学院	安全信息学院
专业带头人	叶珊

二级学院审核意见	二级学院负责人签字（公章）： 年　月　日
学术委员会审定意见	学院学术委员会主任签字： 年　月　日
校长办公会审定意见	校长签字（公章）： 年　月　日
党委会审定意见	党委书记签字（公章）： 年　月　日

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。

附录 4

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：安全信息学院　　专业：信息安全技术应用　　年级：2025 级

<table>
<tr><td colspan="4">原人才培养方案教学安排</td><td colspan="4">变更后培养方案教学安排</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>课程/教学环节
名称</td><td>学时
学分</td><td>开课学
期</td><td>课程代码</td><td>课程/教学环节
名称</td><td>学时
学分</td><td>开课
学期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>调整类别</td><td colspan="7">□增设课程　□取消课程　□规范课程名称　□增加课时（学分）
□减少课时（学分）　□开课时间提前　□开课时间延后　□其他_____
（请在相应的类别打“√”）</td></tr>
<tr><td>调整原因
（可附表
说明）</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>专业
教研室
意　见</td><td colspan="2">专业带头人签字：
年　月　日</td><td rowspan="2">课程承担
单位意见
（跨学院
开课填写）</td><td colspan="3" rowspan="2">二级学院院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>二级
学　院
意　见</td><td colspan="2">二级学院院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="7">负责人签字：（公章）
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校
意见</td><td colspan="7">主管校领导签字：
年　月　日</td></tr>
</table>