



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 人才培养方案

专业名称： 消防救援技术(消防设施方向)

专业代码： 420906

所属专业群： 应急救援专业群

适用年级： 2025 级

专业带头人： 李 才 甫

二级学院： 应急救援学院

制（修）订时间： 2024 年 11 月 10 日

# 湖南安全技术职业学院 25 级专业人才培养方案审批表

|           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业名称及方向   | 消防救援技术（消防设施方向）                                                                                                                                                                                                   |
| 专业代码      | 420906                                                                                                                                                                                                           |
| 所在二级学院    | 应急救援学院                                                                                                                                                                                                           |
| 专业带头人     | 李才甫                                                                                                                                                                                                              |
| 二级学院审核意见  | <p>已按要求完善，同意通过。</p> <p>二级学院负责人签字（公章）：  2025年8月27日</p>                                                                          |
| 学术委员会审定意见 | <p>同意</p> <p> 学院学术委员会主任签字：  2025年8月27日</p> |
| 院长办公会审定意见 | <p>同意</p> <p>院长签字（公章）：  2025年8月28日</p>                                                                                       |
| 党委会审定意见   | <p>同意</p> <p>党委书记签字（公章）：  2025年8月28日</p>                                                                                    |

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。

## 湖南安全技术职业学院

### 2025 级专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日高职专业，由湖南安全技术职业学院救援技术专业团队制定，并经专业建设指导委员会论证，学院学术委员会审定，学院党委会批准在应急救援技术专业实施。

编制团队成员：

| 姓名  | 单位/部门  | 职务/职称 |
|-----|--------|-------|
| 李才甫 | 应急救援学院 | 副教授   |
| 张笑男 | 应急救援学院 | 讲师    |
| 傅立强 | 应急救援学院 | 副高    |
| 吴鹏程 | 应急救援学院 | 助教    |
| 曾树林 | 应急救援学院 | 工程师   |
| 叶群  | 应急救援学院 | 副教授   |
| 叶阿敏 | 应急救援学院 | 讲师    |

论证专家组成员：

| 姓名  | 工作单位           | 职务/职称 |
|-----|----------------|-------|
| 银赛红 | 湖南省消防救援总队      | 正高    |
| 唐富强 | 湖南建设投资集团有限责任公司 | 正高    |
| 向继平 | 湖南工程职业技术学院     | 高级工程师 |
| 彭锦志 | 中联科锐消防科技有限公司   | 正高    |
| 李德尧 | 湖南工业职业技术学院     | 教授    |

## 目 录

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 一、专业方向名称及专业代码 ..... | - 1 -  |
| 二、入学要求 .....        | - 1 -  |
| 三、修业年限 .....        | - 1 -  |
| 四、职业面向和相关赛证分析 ..... | - 1 -  |
| 五、培养目标与培养规格 .....   | - 7 -  |
| 六、课程设置及要求 .....     | - 9 -  |
| 七、教学进程总体安排 .....    | - 42 - |
| 八、实施保障 .....        | - 47 - |
| 九、毕业要求 .....        | - 51 - |
| 十、附录 .....          | - 52 - |

# 2025 级消防救援技术专业（消防设施方向） 人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：消防救援技术（消防设施方向）

专业代码：420906

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限三年。

## 四、职业面向和相关赛证分析

### （一）职业面向分析

#### 1.职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 消防救援技术专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)    | 所属专业<br>类(代码) | 对应行业<br>(代码)      | 主要职业类别<br>(代码)             | 主要岗位类别<br>(或技术领域)                                    | 职业资格证书或<br>技能等级证书举例                                                                    |
|-------------------|---------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 资源环境与安全<br>大类(42) | 安全类<br>(4209) | 安全和消防<br>人员(3-02) | 应急和消防救<br>援人员<br>(3-02-03) | 消防员<br>消防车驾驶员<br>消防基层指挥员<br>无人机驾驶员<br>火场通信员<br>火警调度员 | <b>必考</b><br>电工证<br>消防设施操作员证<br><b>选考</b><br>无人机驾驶证<br>B2 驾驶证<br>潜水员证<br>救护员证<br>绳索救援员 |

## 2.职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

| 岗位类型 | 岗位名称    | 岗位要求                                                                                                                                                                                               |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目标岗位 | 消防员     | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>3. 能够有效执行《国家综合性消防救援队伍内务条例》（试行）《国家综合性消防救援队伍队列条例（试行）》；<br>4. 掌握灭火技术规范和常见消防救援设施、装备的使用；具有开展火灾等地面灾害事故救援的基本能力。 |
|      | 消防设施操作员 | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 掌握常见建筑消防设施的监控、操作方法，能够从事建筑消防设施监控、操作等工作；<br>3. 掌握常见建筑消防设施的检测、维护保养方法，能够从事建筑消防设施检测、维护保养等工作。                                          |
|      | 消防通信员   | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>3. 具备消防救援通信专业知识，能够熟练使用通信设备；<br>4. 具备消防救援通讯专业知识；准确掌握救援现场情况，能够准确上传下达各类救援信息；<br>5. 有效开展宣传工作和舆情控制措施。         |
| 发展岗位 | 消防管理员   | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 熟悉消防有关法律法规，能实施日常消防安全管理、组织扑救初起火灾和应急疏散等消防管理工作。                                                                                     |

|      |            |                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |            | 3. 具有消防危险源辨识与评估知识，能够排查、整改单位消防安全隐患。                                                                                                                                                                              |
|      | 消防基层指挥员    | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>3. 能够开展消防救援基本作战单元的管理和技能训练；<br>4. 具备事故现场危险性分析与评估能力，能够合理组织班组有效实施救援工作；<br>5. 具有较好的观察力和判断能力，在危险紧急情况下能够果断快速的采取安全措施，确保人员安全。 |
|      | 火警调度员（119） | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质和强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>3. 掌握消防救援指挥中心信息平台的操作知识，能够分析判断事故类别、特点及危害性的能力；<br>4. 具有灾害预警、应急响应、消防救援队伍编程等知识，能够按照法律法规和实际情况调遣消防救援资源。                     |
| 迁移岗位 | 企业安全员      | 1. 具有良好的思想品质、坚定的政治立场、健康的心里素质、强健的体魄和终身学习的目标，能够正确履行法律法规赋予的职责；<br>2. 具有消防安全知识，能够进行消防安全管理，开展消防安全知识宣传、教育、培训和资料归档工作；<br>3. 具有消防救援知识，能够编制生产安全事故应急预案，实施应急演练和资料归档、上报工作；<br>4. 具有消防危险源辨识与评估知识，能够排查、整改消防安全隐患。              |

### 3.典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

**表 3 典型工作任务与职业能力分析**

| 职业岗位名称 | 典型工作任务 | 职业能力要求 |
|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|

|                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>消防员</b>     | 1.火灾事故救援；<br>2.危化品事故救援；<br>3.公共安全事故救援；<br>4.实施事故现场警戒；<br>5.疏散、抢救遇险遇难人员。                                                                                                            | 1.掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>2.能够有效执行《国家综合性消防救援队伍内务条例（试行）》《国家综合性消防救援队伍队列条例（试行）》；<br>3.掌握灭火技术规范和常见消防救援设施、装备的使用；具有开展火灾等地面灾害事故救援的基本素质。              |
| <b>消防设施操作员</b> | 1.值守消防控制室；<br>2.操作火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施；<br>3.检测、维修保养火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施。                                                                                                              | 1.掌握火灾报警信息的处置方法；<br>2.掌握常见火灾自动报警、自动灭火系统的运行操作方法；<br>3.掌握常见火灾自动报警、自动灭火系统的检测和维修保养方法。                                                             |
| <b>消防通信员</b>   | 1.能组织一、二级火警及一级应急救援现场的应急通信无线组网；<br>2.能采用卫星电话、单兵图传、布控球等通信设备实施通信联络；<br>3.能使用移动终端访问消防业务信息系统；<br>4.能使用测温仪、测风仪、单兵定位装置等设备采集信息；<br>5.能使用手机、单兵图传、布控球等移动终端采集、报告灾害现场灾情信息；<br>6.能标绘现场灾情信息实时态势。 | 1.掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>2.具备应急救援通信专业知识，能够熟练使用通信设备；<br>3.具备应急救援通讯专业知识；能够正确传达上级指令，准确掌握救援现场情况，及时向上级汇报救援情况；<br>4.有效开展宣传工作，并控制舆情。                |
| <b>消防基层指挥员</b> | 1.实施消防救援班组管理；<br>2.组织日常训练和演练工作；<br>根据事故类型确定消防官兵人数数量，消防救援装备的种类、数量质量方面的适应性和配套性；<br>3.组织消防官兵开展本职操作训练并定期开展模拟实战训练或演练；<br>4.能编制灾害抢险应急预案；<br>制定科学救援方案，实施有效的救援战术和指挥。                       | 1.掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>2.能够开展消防救援基本作战单元的管理和技能训练；<br>3.具备事故现场危险性分析与评估能力，能够合理组织班组有效的实施救援工作；<br>4.具有较好的观察力和判断能力，遇到危险情况能够果断快速的采取紧急措施，确保现场人员安全。 |
| <b>消防管理员</b>   | 1.消防安全管理方案制定；                                                                                                                                                                      | 1.会制定消防安全管理方案；                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2.防火巡查检查；<br>3.火灾隐患认定与整改；<br>4.灭火和应急疏散预案编制；<br>5.初起火灾人员疏散与扑救；<br>6.消防档案管理；<br>7.消防设施监控操作；<br>8.消防控制室值班。                        | 2.会进行防火巡查；<br>3.会排查火灾隐患并进行整改；<br>4.会编制灭火和应急疏散预案；<br>5.会组织初起火灾人员疏散并进行扑救；<br>6.会管理消防档案；<br>7.会判断常见的建筑消防设施的工作状态并进行操作；<br>8.掌握消防控制室值班方法与要求。                                                                    |
| <b>火警调度员（119）</b> | 1.在规定时间内使用普通话受理警情；<br>2.能根据报警信息判定火警和应急救援等级；<br>3.能调度一、二、三级火警及一、二级应急救援警情的作战力量；<br>4.能根据警情信息实时调整警情等级和调派灭火救援力量；<br>5.能联络社会应急联动力量。 | 1.掌握消防救援法律法规，能够做到令行禁止；<br>2.具有消防救援处警信息系统操作相关知识，能够分析判断事故类别、特点及危害性；<br>3.具有消防救援队伍编程知识，能够按照《消防救援战斗条例》下达救援指令。                                                                                                  |
| <b>企业安全员</b>      | 1.安全文件编写，安全教育及安全文件管理；<br>2.现场安全监督、检查；<br>3.安全生产应急预案的编制与修订；<br>4.填报安全生产报告，分析安全生产状况；<br>5.处理一般性安全生产事故。                           | 1.做好各项企业安全管理工作；<br>2.协助开展各类安全生产活动，做好企业安全生产的宣传、教育和培训，并做好资料归档；<br>3.开展安全检查工作，协助各部门解决安全生产问题；<br>4.组织、协调编制安全生产应急预案，定期实施应急演练并做好资料整理及归档；<br>5.排查各类安全隐患，并提出纠正和预防措施；<br>6.参与安生生产事故调查和处理，协助有关部门提出事故的防范措施，并督促相关部门落实。 |

## （二）相关竞赛分析

本专业的竞赛与课程融合如表 4 所示。

**表 4 专业相关竞赛分析**

| 赛项名称     | 组织机构       | 主要内容               | 拟融入课程    |
|----------|------------|--------------------|----------|
| 消防灭火系统安装 | 教育部、湖南省教育厅 | 1. 湿式自动喷水灭火系统安装与调试 | 火灾自动报警技术 |

|                |            |                                                                                                                       |                                                |
|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 与调试            |            | 2. 火灾自动报警系统安装与调试<br>3. 气体灭火系统安装与调试<br>4. 防火卷帘系统安装与调试<br>5. 应急照明与疏散指示系统安装与调试<br>6. 电气火灾预警系统安装与调试<br>7. 可燃气体探测报警系统安装与调试 | 建筑灭火设施                                         |
| 生产安全事故救援职业技能竞赛 | 教育部、湖南省教育厅 | 1.应急救援理论知识<br>2.应急救援地形编辑<br>3.事故救援路线设计<br>4.火灾事故救援及气体检测<br>5.生命探测与人员救护                                                | 火灾救援技术<br>矿山救援技术<br>现场急救技术<br>消防救援装备<br>CAD 制图 |

### （三）相关证书分析

本专业相关的证书与课程融合如表 5 所示。

表 5 专业相关证书分析

| 序号 | 证书名称    | 颁证单位       | 要求等级 | 拟融入课程                                      |
|----|---------|------------|------|--------------------------------------------|
| 1  | 消防设施操作员 | 人力资源和社会保障部 | 中级   | 火灾自动报警技术<br>建筑灭火设施<br>防排烟工程技术              |
| 2  | 无人机驾驶证  | 国家民航局      | CAAC | 无人机应用技术                                    |
| 3  | 潜水员证    | 中国潜水运动协会   | 一星级  | 水域救援技术                                     |
| 4  | 驾驶证     | 公安局交通警察支队  | B2   | 消防救援装备<br>火灾救援技术<br>公共安全事故救援技术<br>自然灾害救援技术 |
| 5  | 电工证     | 人力资源和社会保障部 | 中级   | 消防救援装备<br>电工技术                             |
| 6  | 红十字救护员  | 红十字会       | 初级   | 现场急救技术                                     |
| 7  | 绳索救援员   | 应急救援协会     | 初级   | 绳索救援技术                                     |

### （四）相关“新技术、新工艺、新方法、新装备”分析

本专业新技术、新工艺、新方法、新装备与课程融合如表 6 所示。

表 6 专业“新技术、新工艺、新方法、新装备”分析

| 对应项目 | 对应内容                                    | 拟融入课程                                |
|------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 新技术  | 智慧消防技术<br>消防物联网技术                       | 火灾自动报警技术                             |
| 新工艺  | 消防工程新型产品                                | 火灾自动报警技术<br>建筑灭火设施                   |
| 新方法  | 无人机灭火、无人机侦查、<br>智能消防装备救援系统、卫<br>星通信指挥系统 | 消防救援装备<br>绳索救援技术<br>火灾救援技术<br>消防通信系统 |
| 新装备  | 消防装备新技术、新产品                             | 消防救援装备                               |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向应急管理行业的消防救援职业群（或技术领域），能够从事消防员、消防设施操作员、消防通信员等工作的高技能人才。毕业 3~5 年后可以从事消防管理员、消防基层指挥员、火警调度员等工作岗位。

### （二）培养规格

为消防救援队伍培养基层岗位技能人才，在校学习期间，能有效执行《国家综合性消防救援队伍内务条令》《国家综合性消防救援队伍队列条令》《国家综合性消防救援队伍纪律条令》，能掌握必备消防救援技能要求外，需要学员入职前考取 2 个岗位资格证书，如车辆驾驶员、无人机驾驶员、消防设施操作员、低压电工、救护员等证书。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 7 应急救援技术专业培养规格一览表

| 项目   | 分项   | 基本要求                                                                        |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 素质目标 | 思政素质 | S1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 |
|      |      | S2 崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范。                               |

|      |      |                                                                                   |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |      | S3 具有社会责任感和社会参与意识，践行“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”的训词精神。                                   |
|      | 职业素质 | S4 了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神                            |
|      |      | S5 具有严谨、耐心、细致的工作态度。                                                               |
|      |      | S6 具有利用互联网思维和一定的大数据思维。                                                            |
|      |      | S7 具有吃苦耐劳、敬业奉献精神。                                                                 |
|      |      | S8 服从指挥、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。                                             |
|      |      | S9 有较强的集体意识和团队合作精神。                                                               |
|      |      | S10 具有终生学习和职业生涯规划的意识。                                                             |
|      | 人文素质 | S11 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；   |
|      |      | S12 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；                                     |
|      |      | S13 勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。             |
|      |      | S14 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。 |
| 知识目标 | 通用知识 | Z1 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识。                                        |
|      |      | Z2 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。                        |
|      |      | Z3 掌握多渠道沟通协调、应急决策与快速响应等理论知识。                                                      |
|      |      | Z4 掌握军事管理、防火防爆、消防系统的基础知识。                                                         |
|      |      | Z5 掌握风险辨识与评估的基本知识。                                                                |
|      | 专业知识 | Z6 熟悉消防救援装备的分类、选择与使用的方法                                                           |
|      |      | Z7 熟悉液压与气动系统安装、调试与维护。                                                             |
|      |      | Z8 掌握消防救援现场急救的基本理论和方法。                                                            |
|      |      | Z9 具备利用电气知识解决生活、生产实际问题的能力                                                         |
|      |      | Z10 掌握绳索救援的技术和方法。                                                                 |
|      |      | Z11 掌握常见建筑消防设施的监控、操作方法。                                                           |

|      |      |                                                    |
|------|------|----------------------------------------------------|
| 能力目标 |      | Z12 掌握建筑火灾事故救援基本理论和与与方法。                           |
|      |      | Z13 掌握常见建筑消防设施的检测、维护保养方法。                          |
|      | 通用能力 | N1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力; |
|      |      | N2 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。                      |
|      |      | N3 具有文献检索、资料查询的能力,对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理、分析能力。       |
|      |      | N4 掌握一两项运动技能和基本的应急处置技能。                            |
|      |      | N5 具有一定的现场急救能力,能够进行包扎止血、心肺复苏等的现场处理。                |
|      |      | N6 具有火警信息采集与研判,调度系统操作与设备维护能力。                      |
|      | 专业能力 | N7 具有具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力。                     |
|      |      | N8 具有事故现场风险识别与风险评估的能力。                             |
|      |      | N9 具有熟练分类、使用各类消防救援装备及设施的能力。                        |
|      |      | N10 具有操作消防控制系统的能力。                                 |
|      |      | N11 具有电气控制系统安装、调试与维护能力能力                           |
|      |      | N12 具有将物联网、大数据等现代信息技术应用于消防救援领域的的能力。                |
|      |      | N13 具有消防灭火系统运行操作、维护管理能力。                           |
|      |      | N14 具有从事单位的消防安全管理工作的能力。                            |

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系构建

本专业隶属应急救援技术专业群,按照“工程制图、消防安全管理、防火防爆技术”等专业基础相通,“无人机应用技术、现场急救技术、消防装备使用”等技术领域相近,“无人机驾驶员、消防设施操作员、消防车驾驶员、消防战斗员”等职业岗位相关,“教学团队、实训基地、教学资源库”等教学资源共享原则,构建与应急救援技术专业职业岗位典型工作任务开设的“消防救援装备、火灾救援技术、火灾自动报警技术、建筑灭火设施、防排烟工程技术”等 8 门分立的专业核心特色课程形成专业核心课程模块;构建 32 门公共基础课程,31 门专业(技能)课组成的“4+2”专业模块化课程体系,即公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课共 4 个教学主体模块,全过程嵌入实践教学和军事化管理两个职业教育特色模块。

本专业在充分的市场调研和专家论证基础上，结合航空器灭火救援与救护“1+X”证书制度，兼顾生产事故应急救援、消防灭火系统安装与调试学生职业技能大赛，为培养学生的专业技术能力和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗证赛课”相融合的课程体系，注重专业升级及数字化转型、绿色化改造，将“智慧消防”、“无人机技术”、“虚拟仿真技术”等“新技术、新工艺、新材料、新设备”出现有机融入专业课程教学；把思想政治教育贯穿人才培养体系，将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神融入人才培养全过程，将“课程思政”融入课程教学各环节。体现以岗位（群）职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力的培养。如图1所示。

本专业课程体系含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课含公共基础必修课、公共基础限选课和公共基础任选课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课程分专业必修课程、专业限选课程和专业任选课程，主要培养学生的专业素质、知识和能力。本专业课程体系一览表如图1所示。

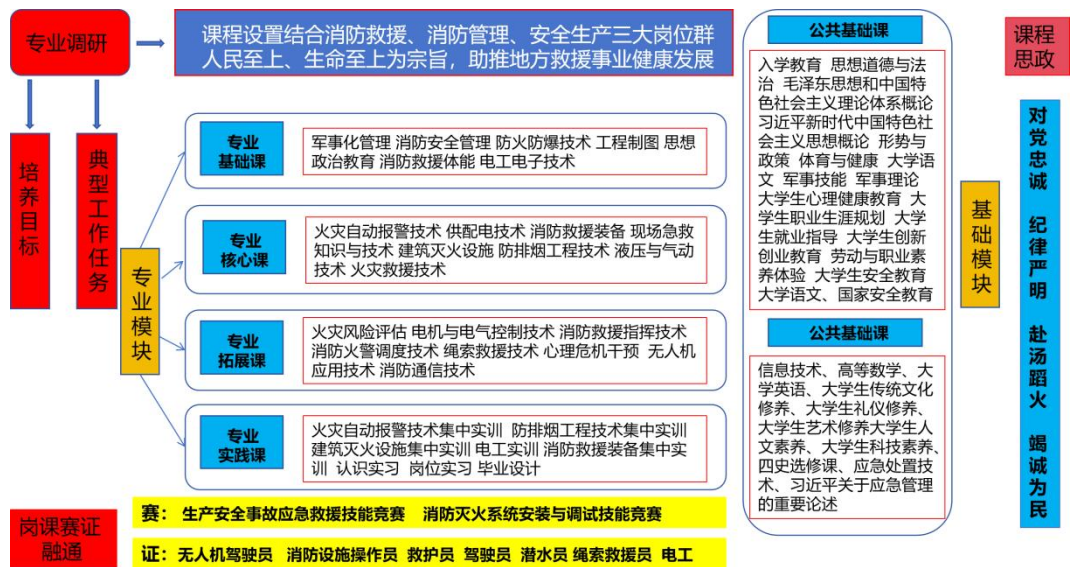


图1 专业课程的体系构建

## （二）课程介绍

### 1.公共基础课程

公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。公共基础课分为公共必修课（含公共实践）、公共选修课两种类型。

#### （1）公共基础必修课程

公共基础课程设置及要求如表8所示。

表 8 公共基础课设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学内容                                                                                                    | 教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学时 | 支撑培养规格                           |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 1  | 入学教育 | <p><b>1.素质目标:</b>助力学生快速适应大学新环境、新身份,建立积极自我认知;引导学生树立规则意识,养成遵规守纪的良好行为习惯;培育爱校荣校精神,强化集体主义观念,塑造健全人格与社会责任。</p> <p><b>2.知识目标:</b>了解大学期间的生活、学习、实践情况;了解如何处理大学期间的情感、交际和心理问题;了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习方法及对未来职业规划;熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度;知道如何处理各类安全事故。</p> <p><b>3.能力目标:</b>着重培养学生环境适应能力、规则执行能力、生涯规划能力、自主学习能力及突发事件应急处理能力;引导学生具备独立应对大学生活挑战、科学规划个人发展的核心</p> | <p>1.入学篇;<br/>2.生活篇;<br/>3.学习篇;<br/>4.实践篇;<br/>5.情感篇;<br/>6.交际篇;<br/>7.心理篇;<br/>8.安全篇;<br/>9.未来就业篇。</p> | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫部等职能处室领导,二级学院教学、学管领导、专业带头人,以及优秀毕业生为主,能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室、校史馆。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采取案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>引导学生在入学教育中坚定理想信念,将个人成长融入时代发展,快速适应大学新环境、新角色,在实践中自觉践行社会主义核心价值观;强化遵章守纪意识,培养科学规划意识;塑造乐观积极的人生态度,培育家国情怀与社会责任。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考查课程,采取过程性考核 70%+终结性考核 30%的形式,进行考核评价。</p> | 24 | S1<br>S2<br>S3<br>S4<br>S7<br>N1 |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                             |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
|   |                      | 素养与实践能力。                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                             |
| 2 | 思想道德与法治              | <p><b>1.素质目标:</b> 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容;掌握中国精神和社会主义核心价值观的内涵;掌握社会主义道德的核心与原则;了解法治思想,掌握法律基础理论知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能正确对待人生矛盾,自觉践行社会主义核心价值观;能按照基本道德规范,形成良好道德行为,具有正确判断是非、善恶、美丑的能力;能运用法治思维,具备自觉尊法学法守法用法的能力。</p> | <p>1.担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>2.领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>3.追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4.继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>5.明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6.遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7.学习法治思想 提升法治素养</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室;同时借助网络教学平台、QQ 等辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式,进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现 30%,实践项目 30%</p> | 48 | S1<br>S2<br>S3<br>S7        |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强马克思主义信仰,坚定社会主义信念,拥护党的领导,执行党的基本理论、基本路线、基本纲领,努力成为中国特色社会主义事业的建设和接班人。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,理解并掌握各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能运用马</p>                                                      | <p>1.毛泽东思想</p> <p>2.邓小平理论</p> <p>3.“三个代表”重要思想</p> <p>4.科学发展观</p>                                                                                                 | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室,同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核 70%+终结性考核 30%的形式,进行考核评价。过程性考核包括考勤、课</p>                                  | 32 | S1<br>S2<br>S3<br>S7<br>S11 |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
|   |                           | <p>克思主义理论的立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象，具有学会聚焦理论与实践的问题，并进行准确分析和判断的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>堂讨论、纪律、作业等日常表现 30%，实践项目 40%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                    |
| 4 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> | <p><b>1.素质目标：</b>增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质，牢牢站稳人民立场。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”；明确中国特色社会主义的总任务；科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系；理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能</p> | <p>1.马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>3.坚持党的全面领导</p> <p>4.坚持以人民为中心</p> <p>5.全面深化改革</p> <p>6.以新发展理念引领高质量发展</p> <p>7.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>8.发展全过程人民民主</p> <p>9.全面依法治国</p> <p>10.建设社会主义文化强国</p> <p>11.加强以民生为重点的社会建设</p> <p>12.建设社会主义生态文明</p> <p>13.全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>14.建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>15.坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>16.推动构建人类命运共同体</p> <p>17.全面从严治党</p> | <p><b>1.师资要求：</b>主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核 70%+终结性考核 30%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现 40%，实践项目 30%</p> | 48 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S11</p> |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
|   |       | 力及团队协作能力；具有一定的创新思维。                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                  |
| 5 | 形势与政策 | <p><b>1.素质目标：</b>提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。</p> <p><b>3.能力目标：</b>在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。</p> | <p>1.国内形势；</p> <p>2.国际形势。</p> <p>（根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。</p> <p><b>4.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。</p> | 32  | S1<br>S2<br>S3<br>S7<br>S11      |
| 6 | 体育与健康 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生坚韧意志品质，树立“终身体育”意识，发展体育文化自信，提高体育文化素养，成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p><b>2.知识目标：</b>形成正确的身体姿势；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；掌握常见运动创伤的紧急处理方法、了解1-2项体育运动项目基本知识。熟练掌握职业体能训练基本方法和手段。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养科学</p>                                     | <p>24 式简化太极拳、大众一级健身操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、啦啦操、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练、职业体能。</p>                               | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，且为体育教育和运动训练相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>利用学校现有的运动场地、器材，采用线上、线下相结合的方式。</p> <p><b>3.教学方法：</b>教学上采教师讲解、示范，纠错相结合。通过分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学生自己去纠正错误动作，采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体</p>                     | 108 | S1<br>S2<br>S3<br>S7<br>S8<br>S9 |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                        |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
|   |      | 健身、发展身体素质的能力,培养活动组织交往能力和规则纪律意识,获得 1-2 项终身体育运动项目技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 体。<br><b>4.课程思政:</b> 培养学生树立“健康第一”的指导思想,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占 40%(含体质测试成绩占 10%),期末考试成绩占 60%。                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                        |
| 7 | 大学语文 | <p><b>1.素质目标:</b> 提高学生的文化素养和审美素养;培养优良品德,培养乐观向上的生命态度,激发学生对优秀传统文化的热爱,树立正确的“三观”;从中国优秀传统文化中激发传承中国传统文化的责任感,增强文化自信。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 理解诗文中重点字词的读音、含义及典型意象、表现手法;理解诗文的思想内涵及感情基调;拓展了解与诗文有关的中华优秀传统文化。了解常用文书的基本格式、特点和写作要求。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能够借助意象和表现手法感悟诗文的意境,提高诗文的鉴赏能力;能够学以致用,知行合一,提高提炼主题的能力;能够将中华优秀传统文化与专业技术有机结合,提高创新能力;提高学</p> | <p>1.文学阅读与鉴赏</p> <p>2.职场交流与写作</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师应具备本科及以上学历,具备相关专业知</p> <p><b>2.教学条件:</b> 教室,多媒体,学习通 APP</p> <p><b>3.教学方法:</b> 通过任务驱动、问题导向、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法,提高学生的参与度,实现知行合一。运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等 APP 辅助教学,激发学生学习兴趣。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 教学中以“一个目标”——责任与担当,引领“八个思政点”——国家认同、社会责任、家国情怀、文化自信、理想信念、审美情趣、奋斗意识、坚强意志,分别从“人文底蕴”(如何做人)和“社会参与”(如何做事)两个层面融入课堂教学。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考</p> | 32 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>S11</p> <p>Z1</p> |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                        |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|   |      | 生自主探究、合作学习的能力,搜集整理资料的能力,阅读、分析和口语表达的能力。掌握常用文书的写法。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                        |
| 8 | 军事技能 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生文明守纪、吃苦耐劳的精神品格,锻造学生的心理抗压能力与坚韧意志;强化国防观念与国家安全意识,提升学生军事素养;引导学生树立保家卫国的责任担当。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解军队的知识、军人的纪律、内务条令;知道队列动作、学唱军营歌曲、拉练基本要领;格斗和防护基础知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握队列动作等基础军事技能,规范完成队列操练;通过军事技能训练,提升身体协调性、反应能力与团队协作能力,切实增强军事实践能力。</p> | <p>1.共同条令教育与训练;</p> <p>2.射击与战术训练;</p> <p>3.防卫技能与战时防护训练;</p> <p>4.战备基础与应用训练;</p> <p>5.素质拓展训练。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 持证上岗,教官凭“四会教练员”证上岗带训;做到服从命令、听从指挥、科学施训,严格按照训练计划组织训练。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 采用训练场地集中实践教学;基本理论内容讲授,借助超星学习通、微信等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 以军事技能训练为载体,强化学生爱国主义、集体主义观念,磨砺吃苦耐劳的意志品质,培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,每阶段考核由训练表现、内务整理、考勤三部分综合考核构成:训练表现占40%、内务整理30%、考勤30%。</p> | 112 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S8</p> <p>S9</p> <p>S11</p> |
| 9 | 军事理论 | <p><b>1.素质目标:</b> 筑牢新时代大学生国防观念,强化国家安全意识,厚植爱国主义、集体主义精神根基;通过红色基因传承教育,</p>                                                                                                                                                                                          | <p>1.中国国防;</p> <p>2.国家安全;</p> <p>3.军事思想;</p> <p>4.现代战争;</p> <p>5.信息化装备;</p> <p>6.线上课程总结。</p>     | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具有强烈的政治觉悟,良好的职业道德,同时具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36  | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S8</p> <p>S9</p>            |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                             |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <p>激发学生的民族自豪感与历史使命感，全面提升学生综合国防素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，形成正确的国防观。了解现代战争和信息化装备知识，树立打赢信息化战争的信心。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到平时时期，积极投身到国家的现代化建中；战争年代捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p> |                                                                                                                                     | <p>教室，同时借助超星学习通、微信等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>根据教学内容灵活采用问题教学法、合作探究法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>引导学生树立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，立足当前复杂的国际局势，居安思危，增强学生的国防意识和忧患意识。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。</p> |    |                                                                                             |
| 10 | 大学生心理健康教育 | <p><b>1.素质目标：</b>增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解心理学有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶</p>                                                                        | <p>1.大学新生心理适应与发展；</p> <p>2.心理健康与精神障碍；</p> <p>3.自我意识；</p> <p>4.人格塑造；</p> <p>5.人际关系；</p> <p>6.自我管理；</p> <p>7.恋爱与性；</p> <p>8.生命教育。</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备相关专业领域本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件：</b>多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注</p>                        | 32 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S5</p> <p>S7</p> <p>S8</p> <p>S9</p> <p>S10</p> <p>S11</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
|    |           | <p>段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | <p>大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。</p> <p><b>5.考核评价：</b><br/>本课程为考查课程，采取过程性考核 60 %+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                |
| 11 | 大学生职业生涯规划 | <p><b>1.素质目标：</b>树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、职业观和价值观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。掌握职业生涯规划的基本方法与过程、职业选择与生涯路线的确定、职业生涯规划开发等基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握自我认知技能、信息搜索与管理技能、职业探索技能、生涯决策等技能、能撰写个人职业生涯规划书。还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自</p> | <p>1.生涯规划之导论；<br/>2.生涯与职业意识；<br/>3.自我认知与完善；<br/>4.职业探索与定位；<br/>5.生涯决策与制定；<br/>6.职规方法与步骤；<br/>7.职业规划书撰写；<br/>8.素养与生涯管理。</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有一定的心理学或人力资源专业背景，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历或指导过学生参加过省级以上职业规划大赛（成长赛道）并获奖。</p> <p><b>2.教学条件：</b>采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要采用多媒体教室小班授课，通过模拟实训的方式提高学生实践能力。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与生涯规划实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，学习过程考核（线上自主学习 40%、线</p> | 16 | <p>S1<br/>S2<br/>S3<br/>S7<br/>S10<br/>S11</p> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                         |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | 我管理技能和人际交往技能等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | 下模拟实训 40%、含课上项目活动表现、出勤等) 80%+项目终结性考核 20%的形式, 进行考核评价。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                         |
| 12 | 大学生<br>就业指导 | <p><b>1. 素质目标:</b> 树立起基层就业的自我意识, 树立积极正确的人生观、价值观和择业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立工作的概念和积极择业意识, 愿意为个人职业发展和社会发展主动付出积极地努力。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 基本了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识、理解择业定位与就业准备、求职与择业技能、领会适应与发展、就业权益与法律保障; 掌握求职应聘的方法。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等, 还应该通过课程提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> | <p>1. 就业形势与政策;</p> <p>2. 职场适应与发展;</p> <p>3. 职业素质与道德;</p> <p>4. 简历撰写与技巧;</p> <p>5. 面试策略与技巧;</p> <p>6. 就业手续与办理;</p> <p>7. 就业权益与保护;</p> <p>8. 就业渠道与技巧。</p> | <p><b>1. 师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 有一定的心理学或人力资源专业背景, 有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历或指导过学生参加过省级以上职业规划大赛(就业赛道)并获奖。</p> <p><b>2. 教学条件:</b> 采用线上线下相结合的方式, 线上主要是基本理论内容的学习, 线下主要采用多媒体教室小班授课, 通过模拟实训的方式提高学生实践能力。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4. 课程思政:</b> 能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p> <p><b>5. 考核评价:</b> 本课程为考试课程, 学习过程考核(线上自主学习占 40%、线下模拟实训占 40%、含课上项目活动表现、出勤等情况)80%+项目终结性考核 20%的形式, 进行考核评价。</p> | 16 | <p><b>S1</b></p> <p><b>S2</b></p> <p><b>S3</b></p> <p><b>S7</b></p> <p><b>S10</b></p> <p><b>S11</b></p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                       |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 13 | 大学生创新创业教育 | <p><b>1. 素质目标:</b> 增强大学生创新创业意识与创新创业思维,提高创新创业能力与综合素质,培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才,鼓励大学生积极参与创新创业建设,勇于投身社会实践,推进科技成果向实际生产的转化,为建设创新型国家作出贡献。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力,通过开展创新创业实践,引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业,继而实现人力资源的优化配置。</p> | <p>01. 创新创业;<br/>02. 创业人生;<br/>03. 创业思维;<br/>04. 自我认知;<br/>05. 创业团队;<br/>06. 设计思维;<br/>07. 问题探索;<br/>08. 创意方案;<br/>09. 用户测试;<br/>10. 商业模式;<br/>11. 商业呈现;<br/>12. 创业机会;<br/>13. 创业风险;<br/>14. 创业资源;<br/>15. 创业计划;<br/>16. 创业启程。</p> | <p><b>1. 师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。</p> <p><b>2. 教学条件:</b> 采用线上线下相结合的方式,线上主要是基本理论内容的学习,线下主要采用多媒体教室小班授课,通过模拟实训的方式提高学生实践能力。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4. 课程思政:</b> 能够结合社会主义核心价值观,引导学生树立团队协作、诚实守信、依法经营等良好品质。</p> <p><b>5. 考核评价:</b> 本课程为考试课程,学习过程考核(线上自主学习占30%、线下模拟实训占40%、含课上项目活动表现、出勤等情况)70%+项目终结性考核30%的形式,进行考核评价。</p> | 32 | <p>S1<br/>S2<br/>S3<br/>S7<br/>S10<br/>S11</p>        |
| 14 | 劳动与职业素养体验 | <p><b>1. 素质目标:</b> 通过参与劳动与职业素养的学习和实践,获得直接劳动体验,促使学生主动认识并理解劳动世界,逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律;养成热爱劳动、珍</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 劳动教育理论课程;<br/>2. 公益劳动体验教育;<br/>3. 职业劳动体验教育;<br/>4. 社会服务劳动教育。</p>                                                                                                                                                             | <p><b>1. 师资要求:</b> 以通识学院、学生工作与保卫部工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领导、工作人员负责实施。</p> <p><b>2. 教学条件:</b> 智慧教室,学校相关职能处室和二级学院提供相应的岗位、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32 | <p>S1<br/>S2<br/>S3<br/>S7<br/>S8<br/>S10<br/>S11</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                               |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备正确使用和维护劳动工具、劳保用品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p> |                                                                                                                                   | <p>场地进行教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>内容讲授与案例分析讨论、故事解</p> <p><b>4.课程思政：</b>教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>5.考核评价：</b></p> <p>本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动与职业素养体验1（劳动教育理论课程）采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。</p> <p>劳动与职业素养体验2（公益劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验3（职业劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验4（社会服务劳动教育模块）过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。</p> |    |                                                               |
| 15 | 国家安全教育 | <p><b>1.素质目标：</b>增强学生对国家安全重要性的理解；培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感；增强社会责任感和使命感；提高学生对国家安全问题的敏感性和警觉性；提高学生的安全意识和自我保护能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解国家</p>                                                                                                                                        | <p>1.完整准确领会总体国家安全观</p> <p>2.在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>3.更好统筹发展和安全</p> <p>4.坚持以人民安全为宗旨</p> <p>5.坚持以政治安全为根本</p> <p>6.坚持以经济安全为基础</p> | <p><b>1.师资要求：</b>主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历，能够熟练运用现代教学技术和方法。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备和网络资源的教室，提供必要的教学资料和案例库，确保实践教学</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用讲授法、案例分析法、小组讨</p>                                                                                                                                                                                  | 16 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S10</p> <p>S11</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|    |      | <p>安全的基本概念、内涵和重要性;掌握总体国家安全观的核心要义;熟悉国家安全的法律法规和政策措施;了解不同领域国家安全的具体内容和面临的主要威胁。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够运用所学知识分析国家安全形势,识别和应对国家安全风险;能提出维护国家安全的具体建议和措施;具备在日常生活中践行国家安全意识的能。</p>                                                                                   | <p>7.坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>8.坚持以促进国际安全为依托</p> <p>9.筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>10.争做总体国家安全观坚定践行者</p>    | <p>论法、多媒体教学法等多种教学方法,结合理论教学和实践教学,提高学生的参与度和学习效果。</p> <p><b>4.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。过程性考核包括课堂表现、小组讨论、实践项目等,终结性考核为期末考试。</p>                                                                                                                                                                                             |    |                |
| 16 | 信息技术 | <p><b>1.素质目标:</b>增强学生的信息意识,提升计算思维,促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。</p> <p><b>2.知识目标:</b>熟悉信息技术的基本知识,掌握常用工具软件和信息化办公技术,了解人工智能、大数据等新一代信息技术。</p> <p><b>3.能力目标:</b>具备支撑专业学习的信息技术能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术和人工智能技术解决问题,以适应信息化社会对计算机能力的要求。</p> | <p>1.信息技术与信息素养</p> <p>2.认识因特网与信息检索</p> <p>3.新一代信息技术</p> <p>4.文档处理</p> <p>5.电子表格处理</p> <p>6.演示文稿制作</p> | <p><b>1.师资要求:</b>主讲教师必须具备本科及以上学历,计算机或其他相关专业,能够熟练操作计算机和使用 OFFICE 软件对文档进行编辑。</p> <p><b>2.教学条件:</b>满足教学需要的机房,配备数量合理、配置适当的信息技术设备,提供相应的软件和互联网访问带宽。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>了解我国的新技术、新发展,注重工匠精神的培养,提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材,进行文档编辑和处理,加强思想政治教育。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考查课程,采取过程性考核与终结性考核相结合的</p> | 48 | S6<br>Z1<br>N1 |

|  |  |  |  |                                              |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 形式,进行考核评价。其中平时成绩占 30%,实践成绩占 40%,期末考试成绩占 30%。 |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|--|

## (2) 公共选修课程

公共选修课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 公共选修课设置及要求

| 序号 | 课程名称          | 教学目标                                                                                                                                                                                                                                             | 教学内容                                                                                                                                                                                                                         | 教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学时 | 支撑培养规格                     |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| 1  | 高等数学<br>(工程类) | <p><b>素质目标:</b> 培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信;培养严谨细致、精益求精、求真务实的科学精神;培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解高等数学中相关的数学文化知识;理解高等数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法;掌握高等数学中导数、微分、积分等基本数学概念和原理等。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养逻辑思辨的能力;数学计算能力;数学建模和迁移应用能力;分析问题和解决问题的能力。</p> | <p><b>1.基础模块:</b><br/>一元函数微积分的概念和计算原理,及在<b>工程类</b>等相关专业领域的应用。<br/>①三角函数求解及正弦余弦定理及应用;<br/>②函数、极限与连续;<br/>③导数与微分概念、性质与计算;<br/>④导数的应用;<br/>⑤不定积分与定积分的概念、计算与应用。</p> <p><b>2.提升模块:</b><br/>①一阶常微分方程;<br/>②二元函数微分学;<br/>③三重积分。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具有数学专业本科以上学历;具有教师资格证;有较为丰富的数学教育教学经验,专业技术扎实;对高职教育以及学生的数学学情有基本了解;具有一定的信息技术教学的能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体功能教室、“学习通”移动教学平台、几何教具、数学软件、AI 软件等工具。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 问题驱动、讲练结合、数形结合、案例分析、项目法、小组合作法、游戏法、线上线下混合式等多种教学方式相结合。</p> <p><b>4.课程思政:</b> “智育”“德育”“创育”深度融合。数学文化增强文化自信;数学应用锤炼工匠之品;数学原理领悟人生之道。</p> <p><b>5.考核方式:</b> 过程性考核与终结性考核相结合。过程性考核 50 % (考勤、微课学习、作业、测试、课堂表现)+终结性考核</p> | 64 | S5<br>S6<br>S7<br>Z1<br>N1 |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                  |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | 50%（期末考试成绩）的形式，进行考核评价。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                  |
| 2 | 大学英语      | <p><b>1.素质目标：</b><br/>培养学生敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。</p> <p><b>2.知识目标：</b><br/>掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。</p> <p><b>3.能力目标：</b><br/>在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。</p> | <p>1.涉及主题有：交际、学习、娱乐、节日、美食、职场、旅行、环境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面；</p> <p>2.涉及各个主题的听、说、读、写、译等语言知识点学习；</p> <p>3.涉及各个主题的听、说、读、写、译等语言技能训练。</p> | <p><b>1.师资要求：</b><br/>主讲教师必须爱岗敬业、品德高尚、关爱学生，且具备英语本科及以上学历，有相关教学工作经历。具有一定的信息技术教学的能力。</p> <p><b>2.课程条件：</b><br/>①需要“学习通”等移动教学平台进行线上教学；<br/>②需要多媒体功能教室进行线下教学；<br/>③教学区域需要流畅的网络信号覆盖，教师应备有电脑；<br/>④需要音响等设备进行辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b><br/>采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>4.课程思政：</b><br/>教学中融入课程思政如爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国部分文化。</p> <p><b>5.考核评价：</b><br/>本课程为考查课程，采用过程性考核 70%，终结性考核 30%的形式，进行考核评价。</p> | 128 | S5<br>S6<br>S7<br>Z1<br>N1<br>N2 |
| 3 | 大学生传统文化修养 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生对中国传统文化的热</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.中国传统哲学和宗教；                                                                                                                   | <p><b>1.师资要求：</b>相关专业本科学历，遵从“四有”好老</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8   | S4<br>S5                         |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                       |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   |         | <p>爱崇敬之情,增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感;开阔学生视野,提高文化素养,不断提高自己的文化品位,不断丰富自己的精神世界。</p> <p><b>2.知识目标:</b>熟知并传承中国传统文化的基本精神;掌握中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精髓。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能诵读传统文化中的名篇佳句;能吸收传统文化的智慧和感悟传统文化的精神内涵,从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> | <p>2.中国传统节日习俗;</p> <p>3.中国传统艺术;</p> <p>4.中国古代生活方式。</p>                             | <p>师标准,贯彻“两个规范”,认真备课,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学条件:</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>4.课程思政:</b>培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、讲好中国故事。</p> <p><b>5.考核评价:</b><br/>本课程为考查课程,采用过程性考核 70%,终结性考核 30%的形式,进行考核评价。</p> |   | <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p>                     |
| 4 | 大学生礼仪素养 | <p><b>1.素质目标:</b>通过自省、自律不断地提高当代大学生自身的综合修养,成为真正社会公德的倡导者和维护者。</p> <p><b>2.知识目标:</b>了解中华民族传统礼仪文化,增强文化自信。掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程,养成好的礼仪习惯。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能根据实际情况灵活、准确的运用规范的礼仪;能够展示出自己良好的基本</p>                                | <p>1.仪容仪表与人际</p> <p>2.沟通礼仪;</p> <p>3.公共场所礼仪;</p> <p>4.校园交往礼仪;</p> <p>5.应酬拜访礼仪。</p> | <p><b>1.师资要求:</b>任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。</p> <p><b>2.教学条件:</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p>                                                                                                                                                   | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                       |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   |         | 仪态,规范的完成正式场合的迎接与拜访;能够以良好的个人风貌与人交往,成长为有较高人文素养的人。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、讲好中国故事。</p> <p><b>5.考核评价:</b><br/>本课程为考查课程,采用过程性考核 70%,终结性考核 30%的形式,进行考核评价。</p>                                                                                                                                                              |   |                                                                       |
| 5 | 大学生艺术修养 | <p><b>1.素质目标:</b> 树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,提高审美和人文素养,培养创新精神和实践能力,塑造健全人格。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解声乐、器乐、传统音乐、流行音乐等领域的音乐风格特点,理解经典音乐作品中音乐语言的艺术情感表现,开拓学生音乐文化背景知识的了解。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备一定的艺术感知能力,提升音乐的审美品味;具备一定的艺术鉴别能力,能运用音乐语言分析音乐作品。</p> | <p>1.绪论-音乐概述</p> <p>2.声乐艺术</p> <p>3.中西乐器介绍与名曲欣赏</p> <p>4.器乐作品体裁与名曲赏析</p> <p>5.巴洛克音乐、古典主义音乐、浪漫主义音乐概述</p> <p>6.中国传统音乐</p> <p>7.流行音乐</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 遵从“四有”好老师标准,具备扎实的音乐专业能力,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室,超星学习通等网络教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 教学中将音乐种类、形式、创作情境与文化历史紧密结合,在富有思想性、艺术性的经典作品中,体验、理解、感悟音乐</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核 50 %+终结性考核 50%的形式, 进行考核评价。</p> | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> |
| 6 | 大学生人文素养 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强大学生责任意识、协调能力和团队合作能力;培育</p>                                                                                                                                                                                          | <p>1.中国历史</p> <p>2.中国哲学思想</p> <p>3.中国文学</p>                                                                                           | <p><b>1.师资要求:</b> 任课教师应具有扎实理论基础和较</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p>                                         |

|   |         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|   |         | <p>大学生人文精神；强化大学生人文观念；提升大学生人文素养；树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p><b>2.知识目标:</b>了解中国国情；理解管理理论、领导科学相关知识；熟悉国史、党史；了解中国哲学、文学和艺术。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能简单阐述中国国情；能运用管理理论、领导科学相关知识管理自己的学习和生活；能运用中国哲学、文学和艺术思想解读经典作品和社会现象。</p> | 4.中国艺术                                                                                               | <p>高的人文素养。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生爱国情怀、文化自信、人文精神、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、传播中国声音、讲好中国故事。</p> <p><b>5.考核评价:</b><br/>本课程为考查课程,采用过程性考核 70%,终结性考核 30%的形式,进行考核评价。</p> |   | S7<br>S9<br>Z1<br>N1                   |
| 7 | 大学生科技素养 | <p><b>1.素质目标:</b> 确立正确的人生观、价值观,培养正确的科学发展观、科学系统性思维及科学探索精神;树立崇高的理想信念,弘扬科技兴国的爱国主义精神,培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 走进科学技术,领略科学精神;掌握高新技术常识,感受科技的魅力;掌握科</p>                                              | <p>1.科学技术与社会,现代技术革命,科技发展现状;</p> <p>2.科学知识构成与基础科学理论;</p> <p>3.信息技术、生物技术、新材料与新能源技术、生态环保技术以及其他高新技术。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师应具备良好的思想品质,渊博的科技知识,良好的科学素养及科研能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 满足教学需要的机房,配备数量合理、配置适当的信息技术设备,提供相应的软件和互联网访问带宽。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 通过教学案</p>                                                                                             | 8 | S4<br>S5<br>S6<br>S7<br>S9<br>Z1<br>N1 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                       |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   |         | <p>学本质，探索科学前沿。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能从“科学发展的视角”对比古今科技的发展与变革；能用“科学系统性的思维”分析日常生活中科学技术应用；能用“科学探索的精神”，探索科学前沿。</p>                                                                                                                                                         |                                                                                     | <p>例使学生感悟科学家们攻坚克难的决心和为国奉献的精神，领略国家科研之路的独特魅力，厚植学生的爱国情怀。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价。</p>                                                                                                                          |   |                                                                       |
| 8 | 四史选修课   | <p><b>1.素质目标:</b>增强学生的政治认同与历史使命感，厚植爱党爱国情怀；培养正确的历史观，坚定“四个自信”；强化社会责任意识，树立服务国家发展与基层实践的理想信念。</p> <p><b>2.知识目标:</b>掌握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重大事件及其背景；熟悉中国特色社会主义道路的探索历程与发展规律。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够运用历史思维分析现实问题，辨别历史虚无主义等错误思潮；提升团队协作能力，通过研讨、实践等形式深化历史认知；增强语言表达与逻辑思辨能力。</p> | <p>1.中国共产党简史</p> <p>2.新中国史</p> <p>3.改革开放史</p> <p>4.社会主义发展史</p>                      | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b>开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。</p> <p><b>4.考核评价:</b>本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。</p> | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> |
| 9 | 大学生安全教育 | <p><b>1.素质目标:</b>通过安全教育，大学生应当树立安全第一的意识，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，具备较高的安全素质。</p>                                                                                                                                                                                         | <p>1.安全概述</p> <p>2.学习安全</p> <p>3.就业安全</p> <p>4.交际安全 and 心理安全</p> <p>5.消防安全与逃生安全</p> | <p><b>1.师资要求:</b>由通识学院负责实施，相关职能部门、二级学院部配合。</p> <p><b>2.教学条件:</b>智慧教室、安全教育警示基地、应急演练场地支撑等。</p> <p><b>3.教学方法:</b>由老师、宣</p>                                                                                                                         | 8 | <p>S1</p> <p>S2</p> <p>S3</p> <p>S7</p> <p>S10</p> <p>S11</p>         |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                       |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p><b>2.知识目标:</b> 通过本课程的学习,使学生掌握日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能;培养学生维护自身安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力,以及自我防范的意识和能力。</p> | <p>全</p> <p>6.财产安全</p> <p>7.网络安全</p>                                                           | <p>讲民警、防诈骗防专家、消防和应急知识教员,进行理论+案例讲述、安全知识培训、技能实操演练等,通过理论学习+培训演练的方法开展教学。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 从生命财产安全到就业安全,帮助学生树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,将立德树人贯穿安全教育课程全过程。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式,进行考核评价。</p>                                 |   |                                                                       |
| 10 | 应急处置技术 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生救死扶伤、团结协作意识,具有沉着、冷静处理突发状况的能力。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 使学生熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、搬运、心肺复苏知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备在紧急情况下,对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员,挽救生命、降低危害的能力。</p>                                                                  | <p>1.伤情判断与评估;</p> <p>2.现场急救器材;</p> <p>3.心肺复苏;</p> <p>4.止血、包扎、固定、搬运;</p> <p>5.常见意外和急症的现场急救。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 必须具备本科及以上学历,具备相关专业专业知识</p> <p><b>2.教学条件:</b> 有网络连接、音响的多媒体功能教室,“学习通”等移动教学平台;有担架、心肺复苏模拟人等实操设备。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法</p> <p><b>4.课程思政:</b> 教学中突出生命至上的理念,培养学生救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的意识。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核</p> | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                       |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           | 60%+终结性考核 40%的形式，进行考核评价。                                                                                                                                                                               |   |                                                                       |
| 11 | 习近平关于应急管理的重要论述 | <p><b>1.素质目标：</b>提升学生在认识社会中逐步认识自我，牢固树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念，增强为应急安全事业勤奋学习的积极性和主动性。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，了解习近平关于应急管理与安全生产重要论述的基本原则、实践方向、时代价值、主要内容，以及当前我国应急管理体系改革、国家综合性消防救援队伍建设等方面内容。</p> <p><b>3.能力目标：</b>理论联系实际，了解我国应急管理与安全生产工作的实际情况，注重知和行的统一，能正确运用习近平关于应急管理与安全生产的重要论述等理论解决实际问题，提高认识能力、实践能力和社会适应能力。</p> | <p>1. 绪论</p> <p>2. 习近平总书记关于应急管理的重要论述及其时代价值</p> <p>3. 习近平应急管理重要论述的主要内容</p> <p>4. 习近平总书记关于应急管理体制改革的重要论述</p> <p>5. 习近平总书记关于应急救援队伍建设的重要论述</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用体验式、任务驱动式等教学方法。</p> <p><b>4.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核 50%+终结性考核 50%的形式，进行考核评价。</p> | 8 | <p>S4</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>Z1</p> <p>N1</p> |

## 2.专业（技能）课程

专业课程对接国家应急救援行业标准，融入资源与环境安全大类职业技能等级证书以及建筑消防企业职业资格证书相关内容，持续深化“三全育人”综合改革，将思政元素融入专业课程之中，把价值观引导融入专业知识传授之中，将新技术、新工艺、新材料、新设备及绿色化改造融入课程之中。专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、技能强化训练课程及专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业基础课设置及要求

| 序号 | 课程名称   | 教学目标                                                                                                                                                                                                | 教学内容                                                                                                | 教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学时 | 支持培养规格                |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 1  | 军事化管理  | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅、吃苦耐劳的意志品质和良好的心理素质; 增强个人军事能力, 培养学生军事素质。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解军队的知识、军人的纪律; 要做的令行静止, 一切行动听指挥, 有事打报告的良好行为习惯。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握队列操练的基本技能; 具备基本的预备消防士的技能。</p> | <p>1.队列训练;</p> <p>2 内务管理;</p> <p>3.素质拓展训练。</p>                                                      | <p><b>1.教官基本要求:</b> 持证上岗, 每位教官凭“四会教练员”证上岗带训;</p> <p>做到服从命令、听从指挥、科学施训, 严格按照训练计划组织训练。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 采用训练场地集中授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;</p> <p><b>4.课程思政:</b> 训练中强化爱国主义、集体主义观念, 培养组织纪律性、吃苦耐劳精神。</p> <p><b>5.课程考核与评价:</b> 每阶段考核由训练表现、内务整理、体能三部分综合考核构成。期中训练表现占 40%、内务整理 30%、体能 30% (消防员招录标准)。</p> | 64 | S7<br>S8<br>S9<br>Z4  |
| 2  | 消防安全管理 | <p><b>1.素质目标:</b> 1) 具备团队意识。2) 具备工作责任心。3) 具备吃苦耐劳精神。4) 具备人际交流能力及公共关系处理能力。5) 初步具备劳动组织能力。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 1) 掌握消防法律法规标准知</p>                                                                     | <p>1. 模块一: 消防安全管理基础</p> <p>2.模块二、建筑防火设计与管理 3.模块三: 消防设施操作与维护 4. 模块四: 消防安全检查与隐患整改 5.模块五: 消防安全应急管理</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具备教师资格证、具备双师素质, 具备丰富的应急管理基本理论知识, 熟悉应急管理工作流程, 具备应急管理实践能力, 具备应急管理工作的经验。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室; 同时借助网络教学平台、QQ 等辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用符合“教、学、</p>                                                                                                                                                                                                                   | 32 | S4<br>Z3<br>Z7<br>N14 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                            |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|   |        | <p>识 2) 火灾基础理论知识。3) 消防设施知识。4) 建筑防火知识、火灾应急管理知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 1) 初步具备隐患排查与整改能力。2) 初步具备消防设施管理能力。3) 初步具备消防管理规划能力。4) 具备应急处置能力。</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>做合一”教学模式下的讲授法、讨论法、任务驱动法、案例教学法、事故视频法等多种教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接, 技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价:</b><br/>本课程为考试/考查课程, 采取学习态度 20%+平时成绩 40%+期末终结性考核成绩 40%的形式, 进行考核评价。</p>                                                                                                                                                                                  |    |                            |
| 3 | 防火防爆技术 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生分析、应对石化安全、矿山安全、火工安全、锅炉压力容器安全和电气等安全隐患排查的能力;</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握防火与防爆技术措施以及制定防火与防爆工作管理制度的理论依据;</p> <p><b>3.能力目标:</b> 使学生熟悉燃烧与爆炸的基本理论和实质, 火灾与爆炸的分类及特点; 分析企业生产过程中发生火灾和爆炸事故的一般原因。</p> | <p>1 燃烧、爆炸的历史发展; 火灾爆炸事故研究的意义。</p> <p>2. 燃烧的概念、条件、过程及形式;</p> <p>3. 爆炸的概念、种类; 爆炸极限、机理、特性。</p> <p>4. 防火安全设计、技术措施, 装置及灭火设施。</p> <p>5. 防爆基本技术措施、限制火灾爆炸扩散、蔓延、防爆安全装置。</p> <p>6. 危险化学品及其分类、安全评价储存、包装、运输、废弃物的安全处理及常见火灾扑救。</p> <p>7. 化工生产、乙炔站、加油站、液化石油站、油库等典型场所的防火防爆技术与管理。</p> <p>8. 火灾与爆炸事故管理: 报警、处置、救护、事故调查、统计及事故档案</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 具备安全管理或应急救援专业相关理论知识;</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室, 同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境, 把教学内容放到相应的管理工作环境去, 完成能力的培养。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接, 技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%, 平时成绩占 30%, 期末考试成绩占总成绩 40%, 其中平时成绩包括: 作业、课堂讨论成绩及表现等。</p> | 32 | S4<br>Z3<br>Z4<br>N7<br>N8 |
| 4 | 工程制图   | <p><b>1.素质目标:</b> 以图为载体, 学习居宅、工</p>                                                                                                                                                                         | <p>1. 地质构造的基本类型与特征</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 具</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 32 | S4<br>Z1                   |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                      |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|   |            | 贸、矿山、有限空间<br>建筑工程的设计原理<br>及防灾要求；<br><b>2.知识目标：</b> 掌握下<br>列知识并具备地质构<br>造，地形地貌、住宅、<br>厂房、高层楼房、桥<br>梁、隧道、矿山及地<br>下人防工程、排水工<br>程建筑结构识图的能<br>力；<br><b>3.能力目标：</b> 具有地<br>质灾害、建筑火灾、<br>森林火灾、城市洪涝、<br>山岳等灾害事故救援<br>识图和制作示意图的<br>能力。 | 2.地形地貌的辨识与<br>勘查；<br>3.工程图的分类标准<br>及类型<br>4.建筑分类及结构特<br>征；<br>5.CAD 建筑制图的基本<br>规定<br>6.建筑比例、等高线、<br>图例与使用；<br>7.建筑平面图、结构<br>图、剖面图的绘制与使<br>用。 | 备建筑结构和制图相关理论知<br>识和实操经验；<br><b>2.教学条件：</b> 机房、制图软件、<br>多媒体教室等。<br><b>3.教学方法：</b> 情境设置、任务驱<br>动、现场示范等；<br><b>4.课程思政：</b> 课程思政元素与课<br>程内容链接，技能培养与立德<br>树人融合。<br><b>5.考核评价：</b> 由学习态度、平时<br>学习成绩和期末考试成绩三部<br>分构成。其中学习态度占 30%，<br>平时成绩占 30%，期末考试成绩<br>占总成绩 40%。                                                  |     | Z2<br>N3             |
| 5 | 思想政治<br>教育 | <b>素质目标：</b> 通过课程<br>学习，提高学生思想<br>政治觉悟，养成良好的<br>服从意识。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握新<br>时代小消防救援基层<br>管理教育；掌握党的<br>科学理论和方针政<br>策，掌握消防救援人<br>员的职能使命和战斗<br>精神。<br><b>3.能力目标：</b> 具备基<br>层人员应有的思想政<br>治能力，具备基层管<br>理教育工作的能力。               | 1.党的科学理论和线路<br>方针、政策；<br>2.习近平总书记重要训<br>词精神；<br>3.爱国主义和道德法<br>纪；4.消防救援队伍的<br>性质宗旨和光荣传统；<br>5.消防救援队伍的智能<br>使命和战斗精神，<br>6.形势政策和逐行任务<br>要求      | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师<br>必须具备本科及以上学历，具<br>备消防救援队伍思想政治教育<br>相关理论知识和实践经验；<br><b>2.教学条件：</b> 机房、制图软件、<br>多媒体教室等。<br><b>3.教学方法：</b> 情境设置、任务驱<br>动、现场示范等；<br><b>4.课程思政：</b> 课程思政元素与课<br>程内容链接，技能培养与立德<br>树人融合。<br><b>5.考核评价：</b> 由学习态度、平时<br>学习成绩和期末考试成绩三部<br>分构成。其中学习态度占 30%，<br>平时成绩占 30%，期末考试成绩<br>占总成绩 40%。 | 32  | S7<br>S8<br>S9<br>Z4 |
| 6 | 消防救<br>援体能 | <b>1.素质目标：</b> 通过适<br>当训练，提高学生精<br>神面貌，养成良好的<br>生活学习习惯<br><b>2.知识目标：</b> 掌握消<br>防员体能训练的内容                                                                                                                                     | 1. 男生 1000m 徒手<br>跑，女生 800m 徒手跑<br>2.引体向上（男生）<br>3.仰卧起坐（女生）<br>4.4×10m 折反跑<br>5.立定跳远<br>6.5Km 越野跑步<br>7.100m                                 | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师<br>必须具备本科及以上学历，具<br>备体育训练相关理论知识。<br><b>2.教学条件：</b> 消防训练塔、运动<br>场等空间场所；<br><b>3.教学方法：</b> 理论与训练相结                                                                                                                                                                                     | 192 | S7<br>S8<br>S9<br>Z4 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|   |        | 及训练方法;<br><b>3.能力目标:</b> 身体素质明显提升,达到消防员的体能标准。                                                                                                                                                                                          | <b>8.负重攀爬</b><br>依据消防救援队伍体能考核标准,掌握体能训练方法。                                                                      | 合、任务驱动、现场示范等<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b> 由学习态度、平时成绩和期末终结性考核成绩三部分构成。其中学习态度占20%,平时成绩占40%,期末终结性考核成绩占总成绩40%。                                                                                                                                                        |    |                |
| 7 | 电工电子技术 | <b>1.素质目标:</b> 培养认真仔细、精益求精的工匠精神。<br><b>2.知识目标:</b> 掌握电子元器件的检测、识别;掌握基本模拟电路的原理、检测及分析方法;掌握常用工具的使用方法;熟悉小型模拟电路的检测方法。<br><b>3.能力目标:</b> 具备手工焊接的工艺以及使用仪器仪表进行调试的技能。具备模拟电路图的读图、模拟电子线路调试和排队故障的能力;具有查阅手册、设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力;具备发现问题、解决问题的方法和能力。 | 1.半导体二极管及其基本应用、半导体三极管及其基本应用;<br>2.基本放大电路、多级放大电路、功率放大电路、负反馈放大电路、集成运算放大器;<br>3.信号产生电路、直流稳压电源。<br>4.模拟电子技术实践项目设计。 | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备相关专业知识。<br><b>2.教学条件:</b> 本课程的基本教学条件为多媒体教学设备以及电子实训室。<br><b>3.教学方法:</b> 采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造实践的工作环境,把教学内容放到相应的工作环境中去,借此来完成模拟电子技术课程的学习。<br><b>4.课程思政:</b> 注意课程思政的融入,充分利用课程本身的特色,培养学生认真仔细、精益求精的工匠精神。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。 | 48 | S4<br>Z1<br>N1 |

## (2) 专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业核心课设置及要求

| 序号 | 课程名称  | 教学目标                                                                        | 教学内容                                                    | 教学要求                                                                                          | 学时 | 支撑培养规格    |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 1  | 供配电技术 | <b>1.素质目标:</b> 具备电气从业良好的职业道德,职业纪律;培养学生具备供配电系统更新改造及服务能力;培养学生遵循严格的安全、质量、标准等规范 | 1.工厂变配电所一次系统的装调;<br>2.工厂配电线路的敷设与排故;<br>3.工厂变配电所二次系统的装调; | <b>1.师资要求:</b> 教师应具备双师素质,具备较全面的工厂供配电系统设计和应用知识,具有在工厂参与生产与培训的经历和相关经验。<br><b>2.教学条件:</b> 具备多媒体教学 | 48 | S5<br>Z11 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |          |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
|   |        | <p>的意识；培养学生描述问题、绘制图表等书写表达能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>知道电力负荷的等级，变配电所基本配置，基本设备；了解电力系统的一次设备、二次设备、防雷与接地设备、照明设备、继电保护设备的基本原理，基本结构；理解电力系统的一次系统、二次系统、防雷接地系统、照明系统的设计方法；掌握负荷的计算，短路电流的计算，继电保护整定计算、导线与电气设备选择计算。</p> <p><b>3.能力目标：</b>学生能根据《电气安全规范》从事选择、熟练操作、检修一次设备、二次设备、防雷与接地设备、照明设备、继电保护设备；学生能进行负荷的计算，短路电流的计算，继电保护整定计算、电力负荷统计计算，并确定反故障措施；具有触电急救的能力。</p> | <p>4.工厂变配电系统保护装置的装调；</p> <p>5.工厂变电所的防雷与接地设备安装；</p> <p>6.工厂照明装置的敷设与排故。</p>                          | <p>环境和供配电实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>教学安排上采用头脑风暴法、案例分析、任务驱动法等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成供配电技术课程的学习。</p> <p><b>4.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生安全意识、严谨的思维习惯、创新精神。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。</p>                                        |    |          |
| 2 | 消防救援装备 | <p><b>1.素质目标：</b>爱岗敬业，具有高度的责任心和敢于担当、乐于奉献的精神；</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解消防救援技术装备的分类、种类、用途的基本知识，掌握常用的个体防护、交通、通讯、侦检、灭火、破拆、剪切、顶撑、检测、高空、急救等装备的名称、性能。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够根据不同的火灾灾情选择相应的救援装备和操作使用方法。</p>                                                                                                                                        | <p>1.个人防护装备的种类。</p> <p>2.灭火装备的种类。</p> <p>3.抢险救援装备的种类。</p> <p>4.消防车、艇、泵的种类。</p> <p>5.检测仪器装备的种类。</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备安全管理或应急救援专业相关理论知识；</p> <p><b>2.教学条件：</b>多媒体教室、综合救援实训室、消防救援实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>情境设置、任务驱动、现场示范等形式。</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%。</p> | 56 | S7<br>Z6 |
| 3 | 现场急救知识 | <p><b>1.素质目标：</b>达到在紧急情况下，能够对伤员进行伤</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>模块一 现场安全检查</p>                                                                                  | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 56 | S5<br>Z8 |

|   |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|   | 与技术      | <p>情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员，挽救生命、降低危害。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉人体结构、人体受伤类型、机理、特征。熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、心肺复苏、搬运的基础知识及现场急救等专业知识</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够顺利完成出血、骨折、扭伤、创伤、触电、中毒、窒息、昏迷、休克的急救处置工作。</p>       | <p>确保施救人员和伤员处于环境安全状态下施救。</p> <p>模块二 心肺复苏<br/>按国际红十字会新版心肺复苏指南开展实操。</p> <p>模块三 止血、包扎：<br/>固定止血主要指动脉出血的判断和止血出血方法。</p> <p>模块四：搬运<br/>根据受伤情况实施搬运措施，依照先重后轻、先活后死的原则进行。</p> | <p>具备安全管理或应急救援专业相关理论知识；</p> <p><b>2.教学条件：</b>综合救援实训室、多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>情境设置、任务驱动、案例剖析等；</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课，由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。实训考试 60%，期末考试成绩占总成绩 40%。</p>                                                                                                               |    |                                                                |
| 4 | 火灾自动报警技术 | <p><b>1.素质目标：</b>具备强烈的消防安全意识；具备良好的分析问题、解决问题的能力；具备自主、开放的学习能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉火灾自动报警系统的原理及组成；了解火灾自动报警系统设计步骤和过程；掌握火灾自动报警系统的施工、检测及维护保养方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>会进行自动报警系统的施工、检测及维护保养。</p> | <p>火灾自动报警系统概述、火灾自动报警系统设计、火灾自动报警系统施工图识图、火灾自动报警系统施工、火灾自动报警系统检测、火灾自动报警系统维护保养。</p>                                                                                      | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，且为消防工程、安全工程、电气工程等相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台；火灾自动报警系统模拟试验仪器一套。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用实践教学模式，在理论课程的基础上，结合消防实训室内相关系统，以项目驱动法，掌握火灾自动报警系统、消防联动控制系统的安装、调试、维护、保养技能。采用模块式教学、多媒体辅助教学、讨论式教学、案例教学等多种教学方法和教学手段，符合“教、学、做”合一的原则，激发学生学习兴趣。</p> <p><b>4.课程思政：</b>将职业理论操守和道德教育融为一体，培养学生工匠精神、责任意识、质量意识，提高其工程素质，提升</p> | 48 | <p>S2</p> <p>Z3</p> <p>Z11</p> <p>N3</p> <p>N10</p> <p>N14</p> |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                     |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | <p>职业认同感及责任担当。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核 60%+期末考试成绩 40%的形式进行考核评价，其中过程性考核包括：考勤、课堂表现、讨论、答问、实训室维护与整理等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                     |
| 5 | 建筑灭火设施  | <p><b>1.素质目标：</b>具备强烈的消防安全意识；具备较强的沟通与协作、协调与组织能力；具备自主、开放的学习能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解建筑给水系统的组成与分类；熟练掌握消火栓系统、自动喷水灭火系统、灭火器的组成、原理及安装、调试、操作及维护保养方法；熟悉细水雾灭火系统、消防水幕系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统的组成、原理及安装、调试、操作及维护保养方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>会进行消火栓系统、自动喷水灭火系统、灭火器的操作、安装、调试及维护保养；会进行细水雾灭火系统、消防水幕系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统的操作及维护保养。</p> | 消防给水基础设施、消火栓系统、自动喷水灭火系统、水喷雾灭火系统、细水雾灭火系统、消防水幕系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统、干粉灭火系统、灭火器。          | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，且为消防工程、安全工程、给排水工程等相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用模块式教学、多媒体辅助教学、讨论式教学、案例教学等多种教学方法和教学手段，符合“教、学、做”合一的原则，激发学生学习兴趣。</p> <p><b>4.课程思政：</b>将职业理论操守和道德教育融为一体，培养学生工匠精神，提升职业认同感及责任担当。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核 60%+期末考试成绩 40%的形式进行考核评价，其中过程性考核包括：考勤、课堂表现、讨论、答问、实训室维护与整理等。</p> | 56 | S2<br>Z3<br>Z11<br>N3<br>N10<br>N14 |
| 6 | 防排烟工程技术 | <p><b>1.素质目标：</b>具有强烈的消防安全意识；具备较强的沟通与协作、协调与组织能力；具备自主、开放的学习能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握建筑防排烟系统基础知识；熟悉火灾烟气各参数性质；了解自然通风与自然排烟原理。</p>                                                                                                                                                                            | 建筑防排烟系统基础知识、火灾烟气的组成与危害、火灾烟气的特性与流动规律、自然通风与自然排烟系统的相关要求、机械加压送风系统的相关要求、机械排烟系统的相关要求、防烟 | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，且为消防工程、安全工程、环境工程等相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用模块式教学、多媒体辅助教学、讨论式</p>                                                                                                                                                                                                            | 48 | S2<br>Z3<br>Z11<br>N3<br>N10<br>N14 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |    |           |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|   |         | 理、排烟方式选择、排烟设施设置及开窗有效面积的计算；熟悉机械加压送风系统的组成、原理、系统组件及设置方式；熟悉机械排烟系统的组成、原理、系统选择及主要设计参数；掌握防烟系统、排烟系统的联动控制方式；掌握防烟排烟系统施工及调试的方法及要求；掌握防烟排烟系统验收与维护管理的方法及要求；掌握常用的防排烟系统消防检测仪器。<br><b>3.能力目标：</b> 具备防烟排烟系统的设计及应用能力；能够进行防排烟系统施工、调试、验收及维护管理等工作。 | 排烟系统控制、防烟排烟系统施工及调试、防烟排烟系统验收与维护管理、常用的防排烟系统消防检测仪器。                                                                                           | 教学、案例教学等多种教学方法和教学手段，符合“教、学、做”合一的原则，激发学生学习兴趣。<br><b>4.课程思政：</b> 将职业理论操守和道德教育融为一体，培养学生工匠精神，提升职业认同感及责任担当。<br><b>5.考核评价：</b> 本课程为考试课程，采取过程性考核 60%+期末考试成绩 40%的形式进行考核评价，其中过程性考核包括：考勤、课堂表现、讨论、答问等。                                           |    |           |
| 7 | 液压与气动技术 | <b>1.素质目标：</b> 培养学生严谨的工程素养、质量意识；培养学生创新意识等。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握液压基本理论，掌握典型回路的设计方法，掌握气动传动基本原理与典型应用。<br><b>3.能力目标：</b> 具备利用液压与气动技术，控制机器人夹具运功的能力；设计液压与气动自动化产线典型应用的能力。                                                           | 1.液压传动的基本理论；<br>2.液压元件的作用原理、性能和用途；<br>3.典型回路、典型系统和一般液压系统的设计步骤和方法；<br>4.气压传动的基本原理、性能、用途以及其典型回路、典型传动系统和气动系统的安装调试、使用及维护；<br>5.液压、气压元件及系统实践操作。 | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备机械类相关专业知识。<br><b>2.教学条件：</b> 具备液压与气动实训室，具备多媒体教室。<br><b>3.教学方法：</b> 理实一体，项目驱动，分组教学。<br><b>4.课程思政：</b> 培养学生严谨的工匠精神，高标准的质量意识，厚基求新的创新精神。<br><b>5.考核评价：</b> 本课程为考试课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。 | 56 | Z7<br>N9  |
| 8 | 火灾救援技术  | <b>1.素质目标：</b> 培养良好的团队合作精神；养成勇于克服困难的精神；养成雷厉风行、令行禁止、站如钟、行如风的战斗作风；<br><b>2.知识目标：</b> （1）了解消防救援作业、森林消防的相关术语及其定义；熟悉消防救援的技术类型；熟                                                                                                   | 1.火的起源及火灾成因，熟悉燃烧机理；<br>2.消防设施的种类及使用方法；<br>3.扑救火灾的基本方法与技术措施；<br>4.消防相应法律法规知识；                                                               | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备安全管理或应急救援专业相关理论知识；<br><b>2.教学条件：</b> 消防救援实训室、多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。<br><b>3.教学方法：</b> 情境设置、任务                                                                                               | 56 | S7<br>Z12 |

|  |  |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>悉消防设施的种类、选用和灭火救援行动的基本要求、程序；掌握消防救援作业规程、消防设施的使用方法、扑救火灾的基本方法和常用技术措施。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够根据火灾事故的实际情况，综合运用消防设施的选择与使用、灭火方法和技术措施等专业知识，开展火灾救援工作。</p> |  | <p>驱动、案例剖析等</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时成绩和期末终结性考核成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，期末终结性考核成绩占总成绩 40%。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### (3) 技能强化训练课程

技能强化训练课程设置及要求如表 12 所示。

表 12 技能强化训练课设置及要求

| 序号 | 课程名称         | 教学目标                                                                                                                                                                                                    | 教学内容                                              | 教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学时 | 支撑培养规格                              |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1  | 火灾自动报警技术集中实训 | <p><b>1.素质目标：</b>具备分析和解决问题的能力；具有团队意识，能组队分角色完成实训项目；具备自主、开放的学习能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握火灾自动报警系统各组件的安装；掌握火灾自动报警系统的操作、检测及维护保养方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能独立完成火灾自动报警系统各组件的安装；能独立操作火灾自动报警系统；能独立排查系统的常规故障。</p> | 火灾探测器、手动报警按钮、模块和火灾自动报警系统主机等部件的基本功能，及其安装、调试、保养、操作。 | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，且为消防工程、安全工程、电气工程等相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>含成套可正常运行火灾自动报警系统及火灾自动报警系统虚拟现实主机的消防实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>在理论课程的基础上，结合实训条件，开设火灾报警系统安装实训项目。以小组项目和独立项目，驱动学生掌握火灾自动报警系统的各类附件及整个系统的安装、调试和操作技能，培养学生运用知识于实践建筑消防工程的能力。</p> <p><b>4.课程思政：</b>将职业理论操守和道德教育融为一体，培养学生工匠精神、责任意识、质量意识，提高其工程素质，提升职业认同</p> | 24 | S2<br>Z3<br>Z11<br>N3<br>N10<br>N14 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                     |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        | <p>感及责任担当。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 20%，实训操作成绩 80%，其中实训操作设置 4-5 个考核操作项目，并形成实训报告。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                     |
| 2 | 建筑灭火设施集中实训 | <p><b>1.素质目标：</b>具备分析和解决问题的能力；具有团队意识，能合作完成实训项目；具备自主、开放的学习能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉湿式系统、雨淋系统、干式系统及预作用系统的组成；掌握湿式系统、雨淋系统、干式系统及预作用系统的启动方式；掌握四个报警阀组的辨识方法；掌握水泵、止回阀等安装方向。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能辨别自动喷水灭火系统及其组件；能根据场所选择适用的自动喷水灭火系统；能从事自动喷水灭火系统的施工及维护保养工作。</p> | 湿式系统、雨淋系统、干式系统及预作用系统的认识及启动方式，四个报警阀组的辨识，掌握水泵、止回阀等安装方向。                                                                  | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，且为消防工程、安全工程、给排水工程等相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>含自动喷水灭火系统的消防实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用实践教学模式，在理论课程的基础上，结合消防实训室内相关系统，以小组项目和独立项目，驱动学生掌握消防给排水系统的各类附件及整个系统的安装、维护、保养技能，培养学生运用知识于实践的能力。</p> <p><b>4.课程思政：</b>将职业理论操守和道德教育融为一体，培养学生工匠精神、工程意识、质量意识，提高其工程素质，提升职业认同感及责任担当。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 20%，实训操作成绩 80%，其中实训操作设置 3-4 个考核操作项目，并形成实训报告。</p> | 24 | S2<br>Z3<br>Z11<br>N3<br>N10<br>N14 |
| 3 | 电工实训       | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生工匠精神及爱国主义精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握电路的基本分析方法、懂得安全用电知识、了解电工工艺、理解常用低压电器和电动机的基本工作原理、电动机的基本控制电路基本的电工基础（电路）知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备正确使用</p>                                                                                         | <p>1.电路的基本概念与基本定律、电路的基本分析方法；</p> <p>2.正弦交流电路、三相交流电路；</p> <p>3.电路的过渡过程；异步电动机的启动原理、机械特性等基本理论；</p> <p>4.常规继电-接触器控制电路；</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。</p> <p><b>2.教学条件：</b>本课程的基本教学条件为多媒体教学设备以及电工实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造实践的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成电工实训课程的学习。</p>                                                                                                                                                                                                                 | 24 |                                     |

|   |            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |     |                |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
|   |            | 用电工工具,按安全操作规程,正确连接基本的控制线路;具备正确使用常用电工仪表,检查电路,能用基本电路定律分析、计算简单电路的能力;具有查阅手册、工具书、产品说明书、设备铭牌等资料的能力。                                                                                                          | 5.磁路与变压器等内容。                                                                | <b>4.课程思政:</b> 注意课程思政的融入,充分利用课程本身的特色,培养学生扎实的电路电工的基础知识,培养工匠精神及爱国主义精神。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。                                                                                                            |     |                |
| 4 | 消防救援装备集中实训 | <b>1.素质目标:</b> 爱岗敬业,具有高度的责任心和敢于担当、乐于奉献的精神;<br><b>2.知识目标:</b> 掌握常用的个体防护、交通、通讯、侦检、灭火、破拆、剪切、顶撑、检测、高空、急救等装备的名称、性能。<br><b>3.能力目标:</b> 能够根据不同的事故类型选择相应的救援装备和操作使用方法。                                          | 1.个人防护装备的使用。<br>2.灭火装备的使用。<br>3.抢险救援装备的使用。<br>4.消防车、艇、泵的使用。<br>5.检测仪器装备的使用。 | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备安全管理或应急救援专业相关理论知识;<br><b>2.教学条件:</b> 综合救援实训室、消防救援实训室。<br><b>3.教学方法:</b> 任务驱动、现场示范等形式。<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b> 由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。平时成绩占 40%,综合考试成绩占总成绩 60%。 | 24  | Z5<br>N4<br>N7 |
| 5 | 认知实习       | <b>1.素质目标:</b> 培养良好的团队合作精神;养成勇于克服困难的精神;养成雷厉风行、令行禁止、站如钟、行如风的战斗作风;<br><b>2.知识目标:</b> 熟悉开展高空救援专业知识;<br><b>2.知识目标:</b> 熟悉消防救援队、消防管理部门的工作内容;掌握各岗位工作人员岗位职责和岗位流程;<br><b>3.能力目标:</b> 具备对消防救援及指挥、消防队伍管理岗位的认知能力。 | 1.消防战斗员救援岗位认识<br>2.消防救援指挥岗位认知<br>3.消防安全管理岗位认知                               | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备安全管理或应急救援专业相关理论知识;<br><b>2.教学条件:</b> 校外实训基地<br><b>3.教学方法:</b> 任务驱动、现场示范等形式。<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b> 由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。平时成绩占 40%,综合考试成绩占总成绩 60%。           | 24  | N2<br>N7       |
| 6 | 岗位实习       | <b>1.素质目标:</b> 培养良好的团队合作精神;养成勇于                                                                                                                                                                        | 1.矿山救援<br>2.消防救援                                                            | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备                                                                                                                                                                                                        | 480 | N1<br>N2       |

|   |      |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
|   |      | <p>克服困难的精<span></span>神；养成雷厉风行、令行禁止、站如钟、行如风的战斗作风；</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉实习岗位的工作程序和工作内容；具备一定的就业能力；具备将理论知识与实际工作相结合应用的能力。</p> <p><b>3.能力目标：</b>提高学生的消防救援与指挥、应急管理的工作能力。</p> | <p>3.应急指挥与调度</p> <p>4.应急管理</p>        | <p>安全管理或消防救援专业相关理论知识；</p> <p><b>2.教学条件：</b>消防救援支队、消防站等</p> <p><b>3.教学方法：</b>任务驱动、现场示范等形式。</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。校外指导成绩占 50%，校内指导占总成绩 50%。</p>                                       |     | <p>N4</p> <p>N11</p>           |
| 7 | 毕业设计 | <p><b>1.素质目标：</b>提高学生的专业综合知识的运用能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>综合消防救援技术专业知<span></span>识应用；</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够独立进行设计方案或作品。</p>                                             | <p>1.计算机应用能力的提升；</p> <p>2.设计方案或作品</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备安全管理或消防救援专业相关理论知识；</p> <p><b>2.教学条件：</b>计算机、岗位实践</p> <p><b>3.教学方法：</b>任务驱动</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由指导老师成绩、答辩成绩、评阅老师成绩三部分成绩构成。其中，指导老师成绩占 50%、评阅老师成绩占 30%，答辩成绩占 20%。</p> | 120 | <p>N1</p> <p>N2</p> <p>N11</p> |

#### （4）专业拓展课程

专业拓展课程设置及要求如表 13 所示。

表 13 专业拓展课设置及要求

| 序号 | 课程名称   | 教学目标                                                                                  | 教学内容                                                                            | 教学要求                                                                     | 学时 | 支撑培养规格                                             |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 1  | 火灾风险评估 | <p><b>1.素质目标：</b>养成仔细认真、独立思考、从多角度判断问题的良好习惯；</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解风险与管理的概念等基础知识；</p> | <p>1.风险概述</p> <p>2.风险管理概述</p> <p>3.风险评估标准</p> <p>4.风险评估方法</p> <p>5.事故现场静态风险</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，从事安全管理或消防救援专业的教师，具有一定的风险辨识实践经验；</p> | 32 | <p>Z3</p> <p>Z5</p> <p>N7</p> <p>N8</p> <p>N15</p> |

|   |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|   |           | <p>熟悉灾害事故类别、事故特征、危害因素等基本内容；理解灾害事故风险因素辨识、评估、控制的基本技术；掌握灾害事故救援事故处置原则和救援风险控制；掌握应急救援行动计划、安全技术措施制定的基本方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>熟悉风险评估基础理论，生产安全管理、应急救援风险控制等知识，掌握灾害事故应急处置程序、应对事故救援风险技术方法和安全措施的的实施。</p>  | <p>评估</p> <p>6.事故现场动态风险评估</p> <p>7.氨气事故救援风险与控制</p> <p>8.建筑火灾事故救援风险与控制</p> <p>9.人员密集场所救援风险与控制</p> <p>10.矿山事故救援风险与控制</p> <p>11.某煤矿瓦斯煤尘爆炸事故应急救援推演、应急救援行动计划和救援安全措施的制定</p> | <p><b>2.教学条件：</b>多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>情境设置、任务驱动、现场示范等</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时成绩和期末综合性考核成绩三部分构成。其中学习态度占30%，平时成绩占30%，期末综合性考核成绩占总成绩40%。</p>                        |    |           |
| 2 | 电机与电气控制技术 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生崇尚劳动的意识、精益求精的工匠精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>三相异步电动机的结构及工作原理；三相异步电动机的控制方法；特种电机结构及工作原理。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备利用电气知识解决生活、生产实际问题的能力；具备通过电气与电机控制技术课程的学习，培养学生严谨的思维逻辑、动手制作的能力。</p> | <p>1.电机结构及工作原理；</p> <p>2.电机调速的几种常用方式；</p> <p>3.电气控制电路分析与设计、电气电路连接。</p>                                                                                                | <p><b>1.师资要求：</b>教学老师应该具备一定的工程实践经验，具备较强的安全意识。</p> <p><b>2.教学条件：</b>具有电机拖动实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>项目引导，分组教学，理实一体，强化技能。</p> <p><b>4.课程思政：</b>通过项目训练，培养学生的劳动意识、工匠精神。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。</p>              | 32 | Z9<br>N11 |
| 3 | 消防救援指挥技术  | <p><b>1.素质目标：</b>培养良好的团队合作精神；养成勇于克服困难的的精神；养成雷厉风行、令行禁止、站如钟、行如风的战斗作风；</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉消防、森林火灾、矿山、危险化学品、公共安全等灾害事故救援技术标准；掌握灾害事故产生机理、发展趋势、波及范围、危害程度、应对方法、安全技术措施、战斗力的分配、救援资源调用、现场恢复、救援结</p>   | <p>模块一 突发公共事件应急指挥基础及能力培养</p> <p>根据不同事故背景现状，制定救援方案和安全技术措施。</p> <p>模块二 火灾事故应急指挥</p> <p>组织救援小队力量开展侦查，判断灾情、评估危险性绘制侦查路线图、标注现场状况，向指挥部报告。</p> <p>模块三 生产安全事</p>               | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备安全管理或消防救援专业相关理论知识。</p> <p><b>2.教学条件：</b>调度指挥中心、综合救援实训室、多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>用情境设置、任务驱动、现场示范等；</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平</p> | 32 | N1<br>N6  |

|   |          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |          |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
|   |          | 束的基本内容。<br><b>3.能力目标:</b> 能够根据灾害事故的实际情况,综合运用救援指挥专业知识,开展应急救援决策与指挥工作。                                                                                               | 故灾难应急指挥<br>指挥救援班正确实施救援方案,安全完成任务;<br>模块四 公共卫生、社会安全突发事件应急指挥<br>指挥救援班恢复事故现场,组织清点装备撤离;<br>模块五 应急救援方案、行动计划、安全技术措施制定。 | 时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%,平时成绩占30%,期末考试成绩占总成绩40%。                                                                                                                                                                                                                |    |          |
| 4 | 消防火警调度技术 | <b>1.素质目标:</b> 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度;培养良好的团队合作精神;养成积极思考问题、主动学习的习惯;<br><b>2.知识目标:</b> 掌握指挥员应具备的基本素质构成、熟悉各类灾害事故救援的指挥技能;<br><b>3.能力目标:</b> 具备指挥救援队班(组)实施救援的基本理论知识和技术措施。 | 1.突发公共事件应急指挥基础<br>2.自然灾害应急指挥<br>3.生产安全事故灾难应急指挥<br>4.公共卫生突发事件应急指挥<br>5.消防设施的种类及使用方法;<br>6.应急救援方案、行动计划、安全技术措施制定   | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备安全管理或应急救援专业相关理论知识。<br><b>2.教学条件:</b> 消防救援实训室、应急指挥调度中心、多媒体教室,同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。<br><b>3.教学方法:</b> 案例分析、讲授课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b><br>本课程为考查课程,学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%,平时成绩占30%,期末考试成绩占总成绩40%。 | 32 | Z3<br>N6 |
| 5 | 绳索救援技术   | <b>1.素质目标:</b> 培养良好的团队合作精神;养成勇于克服困难的精神;养成雷厉风行、令行禁止、站如钟、行如风的战斗作风;<br><b>2.知识目标:</b> 熟悉开展高空救援专业知识;<br><b>3.能力目标:</b>                                                | 模块一绳索救援技术理论<br>掌握绳索技术及系统、安全理念、风险管理等。<br>模块二 绳索救援装备<br>掌握装备种类、用途、                                                | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备安全管理或应急救援专业相关理论知识;<br><b>2.教学条件:</b> 综合救援实训室<br><b>3.教学方法:</b> 任务驱动、现场示范等形式。<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与                                                                                                                         | 56 | N2<br>N7 |

|   |         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |           |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|   |         | 能够顺利的完成10米以上的单人高空升降和救助伤员担架及双人下降处置工作。                                                                                                                               | <p>保养及安全使用要领。</p> <p>模块三 保护站与绳索系统</p> <p>锚点的作业及重要性，锚点选择与锚点制作。</p> <p>模块四绳索技术与运用</p> <p>打结、升降、平移、过结技术，行动手语、风险评估、救助人员、安全保护及装备使用等。</p> | <p>课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。平时成绩占40%，综合考试成绩占总成绩60%。</p>                                                                                                                                                                                     |    |           |
| 6 | 心理危机干预  | <p><b>1.素质目标：</b>养成思维缜密、礼貌待人的职业素养，全心为人服务的职业精神；</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解心理健康基本特征、掌握心理诊断、咨询、测验技能，熟悉消防员、救援员自我心理调试的方法和途径；</p> <p><b>3.能力目标：</b>熟悉疏导、调试遇险人员心理健康的基本能力</p> | <p>1. 健康基础知识</p> <p>2. 心理应激对应对象</p> <p>3. 不良心理健康对应应急救援工作影响</p> <p>4. 心理急救技术</p> <p>5. 心理应激技术应用</p> <p>6. 应急救援心理调适技术实训</p>           | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备心理咨询或应急救援专业相关理论知识。</p> <p><b>2.教学条件：</b>多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>情境设置、任务驱动、现场示范等</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%，平时成绩占30%，期末考试成绩占总成绩40%。</p> | 32 | Z8<br>N11 |
| 7 | 无人机应用技术 | <p><b>1.素质目标：</b>培养良好的团队合作精神；养成勇于克服困难的的精神；</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握无人机的分类、基本构造、飞行原理等基础理论知识。熟悉无人机的组装与拆卸、飞行操控、视频拍摄传输等技能；</p>                                          | <p>1. 无人机的发展状况</p> <p>2. 无人机系统组成</p> <p>3. 无人机飞行原理及构造</p> <p>4. 无人机安装、拆卸</p> <p>5. 无人机飞行操控</p> <p>6. 无人机视频拍摄及信息传输</p>               | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备无人机应用或消防救援专业相关知识；</p> <p><b>2.教学条件：</b>综合救援实训室、多媒体教室，同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>情境设置、任务</p>                                                                                                                                   | 56 | Z5<br>N4  |

|   |        |                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |           |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|   |        | <b>3.能力目标:</b> 能综合运用救援专业知识,使用无人机进行常规救援侦察、搜救等工作。                                                                                                                                               |                                                        | 驱动、教师演示等<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b> 平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%,平时成绩占30%,期末考试成绩占总成绩40%。                                                                                                                                                |    |           |
| 8 | 消防通信技术 | <b>1.素质目标:</b> 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度;培养良好的团队合作精神;养成积极思考问题、主动学习的习惯;<br><b>2.知识目标:</b> 掌握应急通信发展状况、应急通讯系统、消防通信分析、常用通信技术运用等基础理论知识。<br><b>3.能力目标:</b> 具备远程通信和救援点与救援点之间,前线指挥部与后方指挥部之间的实时通话、视频等信息联络的能力。 | 1. 应急通信发展状况<br>2. 应急通讯系统组成<br>3. 消防通信分析<br>4. 常用通信技术运用 | <b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备安全管理或应急救援专业相关理论知识。<br><b>2.教学条件:</b> 消防救援实训室、多媒体教室,同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。<br><b>3.教学方法:</b> 任务驱动、案例分析<br><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%,平时成绩占30%,期末考试成绩占总成绩40%。 | 32 | Z5<br>N10 |

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间分配

表 14 教学活动时间分配表 (单位: 周)

| 环节<br>学期 | 入学(毕业)<br>教育 | 军事<br>技能 | 理实一体教<br>学周 | 实践<br>教学周 | 考试<br>考核 | 素质教育活<br>动周 | 教学总周<br>数 |
|----------|--------------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| 一        | 1            | 2        | 16          |           | 1        |             | 20        |
| 二        |              |          | 16          | 2         | 1        | 1           | 20        |
| 三        |              | 1        | 16          | 2         | 1        |             | 20        |
| 四        |              |          | 16          | 2         | 1        | 1           | 20        |
| 五        |              | 1        | 11          | 7         | 1        |             | 20        |

|    |   |   |  |    |   |   |     |
|----|---|---|--|----|---|---|-----|
| 六  | 1 |   |  | 18 | 1 |   | 20  |
| 合计 | 2 | 4 |  |    | 5 | 2 | 120 |

## （二）学时学分比例统计

表 15 学时比例统计表

| 课程类别    |       | 课程<br>门数 | 学分    | 学时分配  |       |      | 占总学时比例   |             |
|---------|-------|----------|-------|-------|-------|------|----------|-------------|
|         |       |          |       | 理论课   | 实践课   | 合计   | 实际占<br>比 | 国家/学校<br>标准 |
| 公共基础课   |       | 16       | 34    | 292   | 372   | 664  | 25.0%    | ≥25%        |
| 专业（技能）课 |       | 22       | 82.5  | 428   | 1132  | 1560 | 58.7%    | ≥10%        |
| 选修<br>课 | 公共选修课 | 11       | 16    | 144   | 112   | 256  | 16.3%    |             |
|         | 专业选修课 | 8        | 11    | 88    | 88    | 176  |          |             |
| 金钥匙工程   |       | 57       | 2     | 952   | 1704  | 2656 |          | 2500-2660   |
| 合计      |       |          | 145.5 |       |       |      |          |             |
| 占总学时比例  |       |          |       | 35.8% | 64.2% | 100% |          |             |

## （三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

# 八、实施保障

## （一）师资队伍

师资配置及要求如表 16 所示。

| 序号 | 内容        | 基本要求                                            |
|----|-----------|-------------------------------------------------|
| 1  | 生师比       | 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，原则上每门专业核心课程配备 1-2 名专任教师。 |
| 2  | “双师型”教师占比 | 双师素质教师占专业教师比不低于 90%。                            |
| 3  | 专兼职教师比    | 专职教师与兼职教师比不低于 1: 1。                             |
| 4  | 年龄结构      | 50 岁以下教师占教师总数不低于 50%，年龄结构合理，形成老中青教学梯队。          |
| 5  | 学历与职称结构   | 具有讲师及以上专业技术职称或具有硕士及以上学位教师占教师                    |

|    |       |                                                                                                                                       |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | 总数的比例不低于 90%，具有副教授及以上职称的教师占教师总数的比例不低于 30%。                                                                                            |
| 6  | 专业带头人 | 具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。             |
| 7  | 专任教师  | 具有良好的师德、师风和职业道德，具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有通信、计算机、电子信息等相关专业本科及以上学历；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。 |
| 8  | 师德师风  | 师德高尚，爱岗敬业，具有奉献精神；有理想信念、有道德情操、有爱国主义情怀、有扎实学识；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。                                                                     |
| 9  | 教学能力  | 具有正确的教学观和学生观，爱岗敬业、乐于奉献，忠诚职业教育事业；掌握职业教育教学规律和特点。                                                                                        |
| 10 | 科研能力  | 具有具备一定的科研能力，能够开展本专业领域科学研究。                                                                                                            |
| 11 | 双师素质  | 具有本专业领域职业资格证书或其他有关证书。                                                                                                                 |

**表 16 师资配置及要求**

## （二）教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

### 1. 校内专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般设置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。采光照明、采暖、通风条件良好，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

校内实训室条件要求见表 17。

**表 17 校内实训室配置要求一览表**

| 序号 | 实训室名称 | 主要设施设备 | 主要实训项目 | 工位<br>数 | 要求 |
|----|-------|--------|--------|---------|----|
|----|-------|--------|--------|---------|----|

|   |             |                                                                               |                                      |    |                                                              |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 突发事件模拟仿真实训室 | 自然灾害、火灾、化学品事故、建筑事故、交通运输事故、安全生产事故等模拟仿真软件或沙盘                                    | 自然灾害、火灾、化学品事故、建筑事故、交通运输事故、安全生产事故桌面推演 | 40 | 用于突发事件应急处置、风险防范技术、抢险救援指挥与技术等课程的教学与实训。                        |
| 2 | 急救救护实训室     | 除颤仪、模拟假人、担架、护目镜、防化服、医疗急救箱、急救用品、便携式自动苏生机 ZMS30 等设施                             | 心肺复苏、止血、包扎、搬运、呼吸道梗阻、中毒救护             | 40 | 用于事故现场的急救技术等课程的教学与实训。                                        |
| 3 | 体能训练实训室     | 沙袋、哑铃、杠铃、消防演练假人、攀爬绳索等                                                         | 力量训练、耐力训练、拖带假人、绳索技术等                 | 40 | 用于体能训练的教学与实训                                                 |
| 4 | 救援装备实训室     | 电工工具、液压剪扩钳、电动液压钳、潜水泵、消防水枪、65 水龙带、400 型高倍数泡沫灭火器、排烟机、灭火机器人、灭火机动泵、无人机、正压呼吸器、战斗服等 |                                      | 40 | 配置防护服、防毒面具、安全帽、安全带、自救器、缓降器、空气呼吸器等设施，设备用于高空救援、火场救援、化工救援等教学与实训 |

### 3.校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表 18。

表 18 校外实训基地配置要求一览表

| 序号 | 实训基地名称   | 工作（实训）岗位 | 主要实训项目          | 接纳人数（一次性接纳） | 备注 |
|----|----------|----------|-----------------|-------------|----|
| 1  | 郴州消防救援支队 | 消防战斗员    | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 50          |    |
| 2  | 长沙消防救援支队 | 救援员      | 矿山救护、矿山救援装备使用等  | 50          |    |
| 3  | 衡阳消防救援支队 | 救援员      | 矿山救护、矿山救援装备使用等  | 50          |    |

|    |                 |       |                 |    |  |
|----|-----------------|-------|-----------------|----|--|
| 4  | 湖南省应急(消防)救援机动支队 | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 50 |  |
| 5  | 株洲消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 30 |  |
| 6  | 怀化消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 50 |  |
| 7  | 岳阳消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 30 |  |
| 9  | 湘潭消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 40 |  |
| 10 | 益阳消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 40 |  |
| 11 | 邵阳消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 40 |  |
| 12 | 永州消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 30 |  |
| 13 | 娄底消防救援支队        | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 40 |  |
| 14 | 张家界消防救援支队       | 消防战斗员 | 消防体能、医疗急救、装备使用等 | 10 |  |

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类的图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关应急实战、应急管理、应急决策的操作规范以及实务案例类的图书等；3种及以上国内外应急救援方面的报刊杂志。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、微课、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富，形式多样，使用便捷，动态更新，满足教学。

### (四) 教学方法

1. 讲授法：讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。

2. 讨论法：讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕课堂教学的中心问题，

各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

3. 直观演示法：演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。是一种辅助性教学方法，也是各类专业课程教学的重要方法，建议和讲授法、谈话法等教学方法结合使用。

4. 任务驱动法：教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

5. 项目驱动教学法：要求在教学过程中，以完成一个具体的项目为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个项目之中，让学生自己提出问题，并经过思考和老师的点拨，自己解决问题。完成项目的同时，学生培养了创新意识、创新能力以及自主学习的习惯，学会如何去发现问题、思考部、寻找解决问题的方法。

### **（五）学习评价**

1. 教学督导评价机构健全。为加强专业建设、管理，促进专业教学质量和服务产业能力持续提高，必须成立院、系教学督导评价机构，从组织上保证教学督导、评价、考核等教学管理工作。

2. 全方位开展教学评价。学生评价鼓励有条件的课程采用形成性考核以及线上、线下结合的评价方式，其中线上评价占 30%，线下评价占 70%。既要评价教师的教学环节、学生的学习过程，又要评价教学条件、教学管理、专业建设等。

3. 多主体参与教学评价。社会、学校、企业、家长、学生都是教育教学中同一个利益共同体，所以要制定让他们都参与教学评价，实行教学管理的多元化机制的制度。

4. 多渠道进行教学评价。要通过督导检查、随机检查、听评课、教学竞赛、教学考试、师生问卷、师生座谈、家长邮箱、网上调查、回访企业等多渠道进行全方位教学评价。

5. 定性与定量评价相结合。难于定量的可以采用定性评价，能够科学定量的要采用定量评价方法，各系部要根据实际条件和要求，制定科学、实效的教学评价方案。

### **（六）质量管理**

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊

断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）至少获得总学分 145.5 学分，其中必修课 116.5 学分，选修课 27 学分，金钥匙工程 2 学分。

（三）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：专业人才培养方案专家论证意见表

附录 3：专业人才培养方案审批表

附录 4：湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

## 附录 1

教学进程安排表

教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别  | 课程序号 | 课程编码   | 课程名称                 | 课程类型 | 学分 | 课时数 |     |     | 年级/学期/课内周数/周学时 |         |      |      |      |     | 考核方式 |   | 承担二级学院<br>(部、部门) | 备注                     |
|------|-------|------|--------|----------------------|------|----|-----|-----|-----|----------------|---------|------|------|------|-----|------|---|------------------|------------------------|
|      |       |      |        |                      |      |    | 总课时 | 其中  |     | 一年级            |         | 二年级  |      | 三年级  |     |      |   |                  |                        |
|      |       |      |        |                      |      |    |     | 理论课 | 实践课 | 1              | 2       | 3    | 4    | 5    | 6   |      |   |                  |                        |
|      |       |      |        |                      |      |    |     |     |     | 20周            | 20周     | 20周  | 20周  | 20周  | 20周 |      |   |                  |                        |
| 必修课  | 公共基础课 | 1    | 000001 | 入学教育                 | C    | 1  | 24  | 0   | 24  | 1W             |         |      |      |      |     |      | √ | 学生工作与保卫部         |                        |
|      |       | 2    | 000002 | 思想道德与法治              | B    | 3  | 48  | 32  | 16  | 2*12           | 2*12    |      |      |      |     | √    |   | 马克思主义学院          |                        |
|      |       | 3    | 000003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 2  | 32  | 24  | 8   |                | 3*11    |      |      |      |     | √    |   | 马克思主义学院          |                        |
|      |       | 4    | 000015 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | B    | 3  | 48  | 32  | 16  |                |         | 2*12 | 2*12 |      |     | √    |   | 马克思主义学院          |                        |
|      |       | 5    | 000004 | 形势与政策                | A    | 1  | 32  | 32  | 0   | 8H             | 8H      | 8H   | 8H   |      |     |      | √ | 马克思主义学院          |                        |
|      |       | 6    | 000005 | 体育与健康                | B    | 6  | 108 | 16  | 92  | 2*14           | 2*16    |      |      | 2*16 |     |      | √ | 通识学院             | 16课时为分年级的大型体育集体授课活动或晨练 |
|      |       | 7    | 000006 | 大学语文                 | B    | 2  | 32  | 24  | 8   | 2*14+4H        |         |      |      |      |     |      | √ | 通识学院             |                        |
|      |       | 8    | 000007 | 军事技能                 | C    | 4  | 112 | 0   | 112 | 2W             |         | 1W   |      | 1W   |     |      | √ | 学生工作与保卫部         |                        |
|      |       | 9    | 000008 | 军事理论                 | A    | 2  | 36  | 36  | 0   |                | 2*9+18H |      |      |      |     |      | √ | 学生工作与保卫部         |                        |

|                    |    |        |            |    |     |     |     |    |          |      |         |        |    |  |   |          |  |
|--------------------|----|--------|------------|----|-----|-----|-----|----|----------|------|---------|--------|----|--|---|----------|--|
| 专业<br>(技<br>能<br>课 | 10 | 000009 | 大学生心理健康教育  | B  | 2   | 32  | 22  | 10 | 2*16     |      |         |        |    |  | √ | 学生工作与保卫部 |  |
|                    | 11 | 000010 | 大学生职业生涯规划  | B  | 0.5 | 16  | 8   | 8  | 2*4+8H   |      |         |        |    |  | √ | 通识学院     |  |
|                    | 12 | 000011 | 大学生就业指导    | B  | 0.5 | 16  | 8   | 8  |          |      |         | 2*4+8H |    |  | √ | 通识学院     |  |
|                    | 13 | 000012 | 大学生创新创业教育  | B  | 1   | 32  | 16  | 16 |          |      | 2*8+16H |        |    |  | √ | 通识学院     |  |
|                    | 14 | 000013 | 劳动与职业素养体验  | B  | 2   | 32  | 16  | 16 | 2*8      | 6H   |         | 6H     | 4H |  | √ | 通识学院     |  |
|                    | 15 | 000014 | 国家安全教育     | A  | 1   | 16  | 16  | 0  |          |      | 2*8     |        |    |  | √ | 马克思主义学院  |  |
|                    | 17 | 030001 | 信息技术       | B  | 3   | 48  | 10  | 38 | 2*14+20H |      |         |        |    |  | √ | 安全信息学院   |  |
|                    | 小计 |        |            | 34 | 664 | 292 | 372 | 14 | 14       | 9    | 6       | 6      |    |  |   |          |  |
|                    | 1  | 020701 | ●军事化管理     | B  | 4   | 64  | 32  | 32 | 2*16     | 2*16 |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 2  | 020702 | ●消防安全管理    | B  | 2   | 32  | 16  | 16 | 2*16     |      |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 3  | 020703 | ●防火防爆技术    | B  | 2   | 32  | 20  | 12 |          | 2*16 |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 4  | 020704 | ●工程制图      | B  | 2   | 32  | 20  | 12 |          | 2*16 |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 5  | 020705 | ●思想政治教育    | B  | 2   | 32  | 16  | 16 | 2*8      | 2*8  |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 6  | 020706 | ●消防救援体能    | B  | 12  | 192 | 96  | 96 | 4*12     | 4*12 | 4*12    | 4*12   |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 7  | 020707 | ●电工电子技术    | B  | 3   | 48  | 24  | 24 |          | 4*12 |         |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 8  | 020708 | ★供配电技术     | B  | 3   | 48  | 24  | 24 |          |      | 4*12    |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 9  | 020709 | ★消防救援装备    | B  | 3.5 | 56  | 28  | 28 |          |      | 4*14    |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 10 | 020710 | ★现场急救知识与技术 | C  | 3   | 48  | 24  | 24 |          |      | 3*16    |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 11 | 020711 | ★火灾自动报警技术  | B  | 3   | 48  | 24  | 24 |          |      | 3*16    |        |    |  | √ | 应急救援学院   |  |
|                    | 12 | 020712 | ★建筑灭火设施    | B  | 3   | 48  | 24  | 24 |          |      |         | 3*16   |    |  | √ | 应急救援学院   |  |

|     |           |    |        |                  |   |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |   |      |             |  |
|-----|-----------|----|--------|------------------|---|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|---|------|-------------|--|
|     |           | 13 | 020713 | ★防排烟工程技术         | B | 3   | 48   | 24   | 24  |      |      |     | 3*16 |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 14 | 020714 | ★液压与气动技术         | B | 3.5 | 56   | 28   | 28  |      |      |     | 4*14 |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 15 | 020715 | ★火灾救援技术          | B | 3.5 | 56   | 28   | 28  |      |      |     | 4*14 |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 16 | 020716 | 火灾自动报警技术<br>集中实训 | B | 1   | 24   | 0    | 24  |      |      | 24H |      |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 17 | 020717 | 建筑灭火设施集中<br>实训   | C | 1   | 24   | 0    | 24  |      |      |     | 24H  |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 18 | 020718 | 电工实训             | C | 1   | 24   | 0    | 24  |      | 24H  |     |      |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 19 | 020719 | 消防救援装备集中<br>实训   | C | 1   | 24   | 0    | 24  |      |      | 24H |      |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 20 | 020720 | 认知实习             | C | 1   | 24   | 0    | 24  |      | 24H  |     |      |      |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 21 | 020721 | 岗位实习             | C | 20  | 480  | 0    | 480 |      |      |     |      | 2W   | 18W |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 22 | 020722 | 毕业设计             | C | 5   | 120  | 0    | 120 |      |      |     |      | 5W   |     |   | √    | 应急救援学院      |  |
|     |           | 小计 |        |                  |   |     | 82.5 | 1560 | 428 | 1132 | 10   | 16  | 18   | 18   |     |   |      |             |  |
| 选修课 | 公共<br>限选课 | 1  | 000016 | 高等数学(工程类)        | B | 4   | 64   | 56   | 8   | 4*8  | 4*8  |     |      |      |     | √ | 通识学院 |             |  |
|     |           | 2  | 000017 | 大学英语             | B | 8   | 128  | 56   | 72  | 2*14 | 2*16 |     | 2*17 | 2*17 |     | √ | 通识学院 |             |  |
|     |           | 3  | 000018 | 大学生传统文化修<br>养    | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   | 8H   |      |     |      |      |     |   | √    | 通识学院        |  |
|     |           | 4  | 000019 | 大学生礼仪修养          | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      | 8H   |     |      |      |     |   | √    | 通识学院        |  |
|     |           | 5  | 000020 | 大学生艺术修养          | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      |      | 8H  |      |      |     |   | √    | 通识学院        |  |
|     |           | 6  | 000021 | 大学生人文素养          | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      |      |     | 8H   |      |     |   | √    | 通识学院        |  |
|     |           | 7  | 000022 | 大学生科技素养          | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      |      |     |      | 8H   |     |   | √    | 安全信息学院      |  |
|     |           | 8  | 000023 | 四史选修课            | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      |      |     |      | 8H   |     |   | √    | 马克思主义学<br>院 |  |
|     |           | 9  | 000024 | 大学生安全教育          | B | 0.5 | 8    | 4    | 4   |      | 8H   |     |      |      |     |   | √    | 通识学院        |  |

|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|---------------|-------|--------|----------------|-------|------|------|------|-----|-----|----|------|-----|------|---|--|---|---------|--|
|               |       | 小计     |                |       |      | 15.5 | 248  | 140 | 108 | 6  | 6    |     | 2    | 2 |  |   |         |  |
| 公共<br>任选<br>课 | 1     | 000025 | 应急处置技术         | B     | 0.5  | 8    | 4    | 4   |     |    |      |     |      |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 2     | 000026 | 习近平关于应急管理的重要论述 | B     | 0.5  | 8    | 4    | 4   |     |    |      |     |      |   |  | √ | 马克思主义学院 |  |
|               | 小计    |        |                |       | 0.5  | 8    | 4    | 4   |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               | 1     | 020723 | 火灾风险评估         | B     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      |     | 4*8  |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 2     | 020724 | 电机与电气控制技术      | B     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      | 4*8 |      |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 3     | 020725 | 消防救援指挥技术       | C     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      | 4*8 |      |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 4     | 020726 | 消防火警调度技术       | B     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      |     | 4*8  |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 5     | 020727 | 绳索救援技术         | B     | 3.5  | 56   | 28   | 28  |     |    | 4*14 |     |      |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 6     | 020728 | 心理危机干预         | B     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      |     | 4*8  |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 7     | 020729 | 无人机应用技术        | B     | 3.5  | 56   | 28   | 28  |     |    | 4*14 |     |      |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
| 专业<br>拓展<br>课 | 8     | 020730 | 消防通信技术         | B     | 2    | 32   | 16   | 16  |     |    |      |     | 2*16 |   |  | √ | 应急救援学院  |  |
|               | 小计    |        |                | 11    | 176  | 88   | 88   | 0   | 0   | 0  | 8    | 8   | 14   |   |  |   |         |  |
|               | 合计    |        |                | 143.5 | 2656 | 952  | 1704 | 30  | 30  | 31 | 32   | 34  | 16   |   |  |   |         |  |
|               | 金钥匙工程 |        |                | 2     |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               | 总计    |        |                | 145.5 | 2656 | 952  | 1704 | 30  | 30  | 31 | 32   | 34  | 16   |   |  |   |         |  |
|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |
|               |       |        |                |       |      |      |      |     |     |    |      |     |      |   |  |   |         |  |

1.标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。

2.课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。

3.考核方式：考试、考查。

4.第 2、4 学期教学进程中的第 1 周为“素质教育活动周”，按实训周对待。

5.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算。

6.周课时及上课周数简写：周课时\*上课周数，例：4\*12 表示，周课时为 4，上课周数为 12 周。

7.课程编码：用 6 位数字描述，其中第 1、第 2 位为课程所在部门代号（通识学院、马克思主义学院及其它部门开设的公共基础课程用“00”表示，其它二级学院开发的公共基础课程代号分别为安全工程学院用“01”，应急救援学院用“02”，安全信息学院用“03”，现代商务学院用“04”；第 3、第 4 位为专业序号，各二级学院依照专业排序“01”、“02”并以此类推（公共基础课程用“00”表示；第 5、第 6 位为课程序号，按照本专业专业核心课程、专业必修课程顺序从“01”开始编制顺序号（通识学院及其它部门开设的公共基础课程从“01”开始编制顺序号）。如“000007”为通识学院、马克思主义学院及其它部门开设的第 7 门公共基础课程，如“030405”为安全信息学院第 4 个专业开设的第 5 门专业（技能）课程。

8.公共基础必修课程由通识学院、思想政治理论课教学部、学生工作与保卫部、安全信息学院拟定，二级学院根据专业特点可以增加 1-2 门，总学分不超过 41 分。其中安全工程学院、应急救援学院在第 1 学期开设《大学语文》，安全信息学院、现代商务学院第 2 学期开设《应用文写作》；《大学生心理健康教育》应急救援学院、现代商务学院 1 学期开设，开课方式为 2\*14（线下）+4 学时讲座，安全工程学院、安全信息学院在第 2 学期开设，开课方式为 2\*16；《体育与健康 3》安全工程学院、安全信息学院在第 3 学期开设，应急救援学院、现代商务学院 4 学期开设；《大学生创新创业教育》应急救援学院、现代商务学院第 2 学期开设；安全信息学院在第 3 学期开设；安全工程学院第 2、第 3 学期分别开设 16 学时。《劳动与职业素养体验 3》安全工程学院、安全信息学院在第 3 学期开设，应急救援学院、现代商务学院 4 学期开设。各专业如将《信息技术》列为公共必修课，则《信息技术》安全工程学院、现代商务学院在第 2 学期开设，开课方式为 2\*16（线下）+16 学时线上，应急救援学院、安全信息学院 1 学期开设，开课方式为 2\*14（线下）+20 学时线上；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》安全工程学院、现代商务学院第 1 学期开设，应急救援学院、安全信息学院第 2 学期开设；《国家安全教育》应急救援学院、安全信息学院第 1 学期开设，安全工程学院、现代商务学院第 2 学期开设。

9.专业核心课程原则上 6-8 门；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、岗位实习以外应该包含至少 3 门以周为单元的单独实践课程。

10.专业选修课程，一般设置 7 门左右课时学分相同的课程，要求学生至少选择 3 门左右，原则上专业选修课选修 6-12 学分。

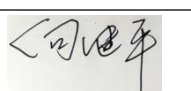
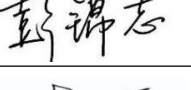
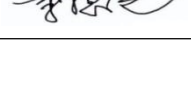
11.原则上，第一学期理实教学周数为 14 周，毕业设计安排在第五学期，岗位实习安排在第五学期 2 周、第六学期 18 周、寒假 4 周，共计 24 周（六

个月)。

12.以周为单元设置的课程按 24 学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“\*W”；考试周不计入总学时。

## 湖南安全技术职业学院

### 人才培养方案专家论证意见表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业名称及方向                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 消防救援技术         |       |                                                                                       |
| 专业代码                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 420906         |       |                                                                                       |
| 所在二级学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 应急救援学院         |       |                                                                                       |
| 论证专家（专业建设指导委员会委员）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |       |                                                                                       |
| 姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 专家类型 | 工作单位           | 职务/职称 | 签名                                                                                    |
| 唐福强                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 企业专家 | 湖南建设投资集团有限责任公司 | 正高    |    |
| 银赛红                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 政府专家 | 湖南省消防救援总队      | 正高    |   |
| 向继平                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 高校专家 | 湖南工程职业技术学院     | 高级工程师 |  |
| 彭锦志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 企业专家 | 中联科锐消防科技有限公司   | 正高    |  |
| 李德尧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 高校专家 | 湖南工业职业技术学院     | 教授    |  |
| 论证意见                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |       |                                                                                       |
| <p>1.职业面向建议按《中国职业分类大典》（2022 版）最新表述：面向（3020301～3020308）8 个消防员职种；面向救援技术科研助理员，高级技师职业层级奠基与引导；</p> <p>2.专业核心课程名称“救援场景综合技术模块化”为设计优化方向。</p> <p>3.湖南省消防救援机动支队应为湖南省应急（消防）救援机动支队。</p> <p>4.长沙县消防支队应为长沙县消防救援大队。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 5 月 31 日</p> |      |                |       |                                                                                       |

## 附录 3

湖南安全技术职业学院 2025 级专业人才培养方案审批表

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 专业名称及方向                   | 消防救援技术                             |
| 专业代码                      | 420906                             |
| 所在二级学院                    | 应急救援学院                             |
| 专业带头人                     | 李才甫                                |
| 二级<br>学院<br>审核<br>意见      | <p>二级学院负责人签字（公章）：</p> <p>年 月 日</p> |
| 学术<br>委员<br>会审<br>定意<br>见 | <p>学院学术委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>   |
| 校长<br>办公<br>会审<br>定意<br>见 | <p>校长签字（公章）：</p> <p>年 月 日</p>      |
| 党委<br>会审<br>定意<br>见       | <p>党委书记签字（公章）：</p> <p>年 月 日</p>    |

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。

## 附录 4

## 湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：

专业：

年级：

| 原人才培养方案教学安排 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      | 变更后培养方案教学安排       |                     |      |      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------|---------------------|------|------|
| 课程代码        | 课程/教学环节名称                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学时学分 | 开课学期 | 课程代码              | 课程/教学环节名称           | 学时学分 | 开课学期 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                   |                     |      |      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                   |                     |      |      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                   |                     |      |      |
| 调整类别        | <input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 规范课程名称 <input type="checkbox"/> 增加课时（学分）<br><input type="checkbox"/> 减少课时（学分） <input type="checkbox"/> 开课时间提前 <input type="checkbox"/> 开课时间延后 <input type="checkbox"/> 其他_____         （请在相应的类别打“√”） |      |      |                   |                     |      |      |
| 调整原因（可附表说明） |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |                   |                     |      |      |
| 专业教研室意见     | 专业带头人签字：_____年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      | 课程承担单位意见（跨学院开课填写） | 二级学院院长签字：_____年 月 日 |      |      |
| 二级学院意见      | 二级学院院长签字：_____年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                   |                     |      |      |
| 教务处意见       | <div style="text-align: right;">负责人签字：（公章）<br/>年 月 日</div>                                                                                                                                                                                                                                |      |      |                   |                     |      |      |
| 学校意见        | <div style="text-align: right;">主管校领导签字：<br/>年 月 日</div>                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |                   |                     |      |      |