

湖南安全技术职业学院

应用英语专业毕业设计标准

(2023年9月修订)

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题需来自企业，可由专业教师与合作企业共同开发，或由企业直接提供，也可以是学生实习期间自己拟定。

应用英语专业毕业设计为方案类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案类	1. **版 *年级* 册**** 教学设计	1. 具有良好的英语听、说、读、写基本技能和语言交际能力；	1. 综合英语	是
			2. 英语视听说	
			3. 英语写作	
		2. 具有良好的教学设计、组织、服务与管理等技能；	1. 教育教学知识与能力	
			2. 现代教育技术	
			3. 英语教学设计	
		3. 具有良好的班级管理技能。	1. 儿童发展与教育心理学	
			2. 英语课程与教学论	
			3. 英语教学技能综合实训	

二、毕业设计成果要求

（一）成果形式

毕业设计选题应紧扣英语和教学专业知识，结合小学英语教学活动实际，成果表现形式为对小学某一节或某一单元英语课进行教学设计，要求毕业设计要素齐全，结构完整。

（二）成果要求

（1）毕业设计可行，设计过程完整，设计依据可靠，应明确设计思路、技术路线、工具设备、技术规范及详细的时间安排等。

（2）毕业设计作品具有科学性、实用性、创新性；技术文件具有规范性、完整性；内容符合设计选题，思路清晰，逻辑严谨，文字通顺。

（3）毕业设计应结合顶岗实习过程及学生所学专业知识与技能，体现自身学习实践思考与探索成果，方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构，严禁抄袭。

（4）方案类作品篇幅原则上以3000-5000字为宜。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
题库建设	更新题库，至少达到 30%； 选题由团队联系合作企业、 调研企业共同开发或由企业 直接提供，也可从毕业生自 拟选题中选择优秀选题。		2023年7-8月
选题指导	与学生沟通，了解其兴趣和 特长，帮助学生确定合适的 毕业设计选题； 指导学生查阅相关资料，了	积极与教师沟通，明确毕业设 计的目标和任务； 查阅相关资料，初步了解小学 英语教学设计的的基本原则和	2023 年 9- 11 月上旬

	解小学英语教学设计的基本原则和方法； 对学生的选题方向进行初步评估，并提出修改意见。	方法； 根据自身兴趣和特长，确定毕业设计选题，并撰写开题报告。	
任务下达	根据学生的选题，制定详细的毕业设计任务书，明确设计目标、任务、时间安排等内容； 对学生进行毕业设计相关的培训，讲解设计方法和注意事项； 指导学生进行文献查阅和资料收集。	仔细阅读任务书，明确设计目标和任务； 按照任务书的要求，进行文献查阅和资料收集； 制定毕业设计工作计划。	2023 年 11 月中旬
过程指导	定期与学生进行沟通，了解毕业设计进展情况。对学生的设计方案进行指导，提出修改意见； 帮助学生解决设计过程中遇到的问题； 组织学生进行中期检查，评估毕业设计进度和质量。	按照工作计划，进行毕业设计工作。 撰写毕业设计方案，并进行修改完善； 积极与教师沟通，及时反馈设计进展情况； 准备中期检查材料。	2023 年 11 月下旬 - 2024 年 4 月中旬
成果答辩	组织学生进行毕业设计成果答辩，并邀请相关专家进行评审； 对学生的答辩表现进行评价，并提出改进意见； 指导学生进行答辩材料的修改完善。	撰写毕业设计成果说明书，并进行修改完善； 制作答辩 PPT，并进行练习； 参加毕业设计成果答辩。	2024 年 4 月下旬
资料整理	指导学生整理毕业设计相关资料，包括设计图纸、研究报告、参考文献等； 对学生的资料进行审核，确保其完整性和规范性。	整理毕业设计相关资料，并进行分类归档； 按照学校要求，将资料提交至毕业设计平台。	2024 年 5 月
质量监控	对学生的毕业设计过程进行全程监控，确保其符合学校的相关规定和要求； 对学生的毕业设计成果进行评价，确保其质量达到学校的要求。	严格按照学校的要求进行毕业设计，确保其符合相关规定； 积极配合教师进行质量监控，及时整改存在的问题。	全程

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学生答辩自述

5-10分钟左右，介绍毕业设计选题目的、意义，毕业设计的主要结构和基本观点；写作过程和设计方法。

2. 评委提问与学生回答

5-10分钟左右，答辩评委分别对毕业设计相关内容提问（2个以上问题），学生对答辩老师所提问题分别予以回答。

（二）答辩要求

1. 答辩要求答辩人着装正式，仪表仪态良好；

2. 答辩顺序按照答辩安排表上的顺序进行；

3. 答辩过程中禁止从事与答辩无关的行为；

4. 毕业设计答辩结束后，毕业设计相关材料，由学院资料室集中保存。存档材料至少应包括如下材料：毕业设计答辩工作实施方案、毕业设计成绩评定表、毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计成果说明书、毕业设计评阅表（答辩教师签名）、毕业设计答辩记录表；

5. 答辩应坚持学术标准，并保证真实、公开、完整、全程记录。

五、毕业设计评价指标

表1 方案类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	选题与调研 (权重: 15%) 内涵: 选题的合理性、与专业知识及实际教学需求的结合度; 调研的充分性, 包括文献资料的收集、小学现场的观察及学生情况的调研等。	40%
	方案制定 (权重: 15%) 内涵: 设计方案的合理性、科学性和创新性; 是否符合教学目标和教学需求; 制定过程中是否充分结合了调研结果和理论支持。	
	实施与记录 (权重: 10%) 内涵: 设计方案的实施过程是否按计划进行, 是否有详细的实施记录和反思; 是否有有效的过程调整和优化措施。	
作品质量	内容完整性 (权重: 15%) 内涵: 毕业设计作品是否包含了所有必要的部分, 如设计目标、教学内容分析、学情分析、教学方法与手段选择、教学过程设计等。	40%
	设计合理性 (权重: 15%) 内涵: 设计方案是否符合教育学、教育心理学、儿童心理学的基本原理; 教学方法和手段的选择是否合理, 能否有效激发学生的学习兴趣。	
	创新性 (权重: 10%) 内涵: 设计作品中是否有创新点, 如教学方法的创新、评价方式的创新等; 创新点是否有效并能提升教学效果。	
答辩情况	答辩准备 (权重: 10%) 答辩材料的准备是否充分, 包括PPT制作、答辩报告等; 对设计方案的熟悉程度, 是否能准确阐述设计思路和过程。	20%
	答辩表现 (权重: 10%) 答辩过程中是否能清晰、准确地回答评审老师的问题; 逻辑是否清晰, 表达是否流畅; 是否能展现出良好的专业素养和应变能力。	

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应由具有高级职称、丰富的应用英语教学经验和毕业设计指导经验的专业教师担任。

确立应用英语毕业设计的总体方向和标准；
监督和协调整个毕业设计指导团队的工作；
对学生的毕业设计深度和创新性进行综合评估。

2. 指导教师

拥有中级及以上职称，专业背景与应用英语相关；
负责具体指导学生进行毕业设计，包括选题、文献查阅、研究方法等；

及时解答学生在毕业设计过程中遇到的问题，提供专业指导。

3. 企业导师

来自应用英语相关行业，具有五年以上的实际工作经验；
参与毕业设计指导，提供行业最新动态和实践经验；
协助学院指导教师，共同培养学生的实践能力和职业素养。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

与企业合作，引入真实的英语应用场景，如英语培训课程设计等。

实践项目应与专业核心技能相结合，有助于提升学生的专业技能。

为学生提供至少一个月的实习机会，以便在实际工作中应

用所学知识。

2. 数字化教学资源

建立包含英语专业书籍、在线课程、行业案例等资源的数字化图书馆；

开发在线互动平台，便于学生与教师、企业导师之间的交流和学习；

定期更新数字化教学资源，确保资源的实用性和先进性，以适应行业发展需求。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：毕业设计成果

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：毕业设计答辩记录表

附录1

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计任务书

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

二级学院： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

填 报 说 明

一、毕业设计任务书是在学生开展毕业设计工作之前选题之后，由指导教师下达的毕业设计工作任务。指导教师应根据每位学生对理论知识、专业技能的掌握情况不同，对学生进行个性化的指导。

二、填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需要对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

三、专业班级、学号、和二级学院名称等信息需填写完整，不得采用缩写；

四、填报内容应符合备注的要求；

五、填报内容的正文格式使用宋体小四号，行间距1.5倍。标题格式使用宋体四号加粗，段前段后0.5行距。

六、签字处需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

七、A4纸双面打印。

三、主要工作内容、实施步骤及时间安排

序号	工作内容	具体描述	时间安排

注：主要包括：选题、开题、资料收集整理与分析、项目需求分析、项目设计、项目实施、项目测试（评价）、毕业设计成果报告撰写、修改、定稿等环节的工作内容及时间安排。

四、实施方法

注：常见的实施方法有：文献研究法、调查研究法、实践研究法、专家咨询法等。

五、成果表现形式

注：成果表现形式可以是物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等。

六、毕业设计任务审核

6.1 专业带头人意见

专业带头人（签字）：

年 月 日

6.2 二级学院意见

二级学院副院长（盖章）：

年 月 日

注：签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

附录2

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计成果

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

二级学院： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

格式规范

1. 版面A4，页边距上3.7cm，下3.5，左2.8cm，右2.6cm。页码置于页底边，居中。
2. 目录标题2号，方正小标宋简体；目录内容小4号，黑体。
3. 正文小四号宋体；章节标题4号，黑体，顶格；小节标题为小4号，黑体，顶格；表、图标题5号，黑体；表格标题置于表前，居中；图型标题置于图下，居中；表、图内容5号，宋体；表、图均居中；“参考资料”小4号，黑体，居中；参考资料内容5号，宋体，顶格。
4. 正文新章节应另起一页。
5. 行距为21磅，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。
6. A4纸双面打印。

目 录

一、	xx
1.	xx
2.	xx
二、	xx
1.	xx
2.	xx
三、	xx
1.	xx
2.	xx
3.	xx
参考资料	xx

附录3

毕业设计指导记录表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

二、设计进程阶段一

--

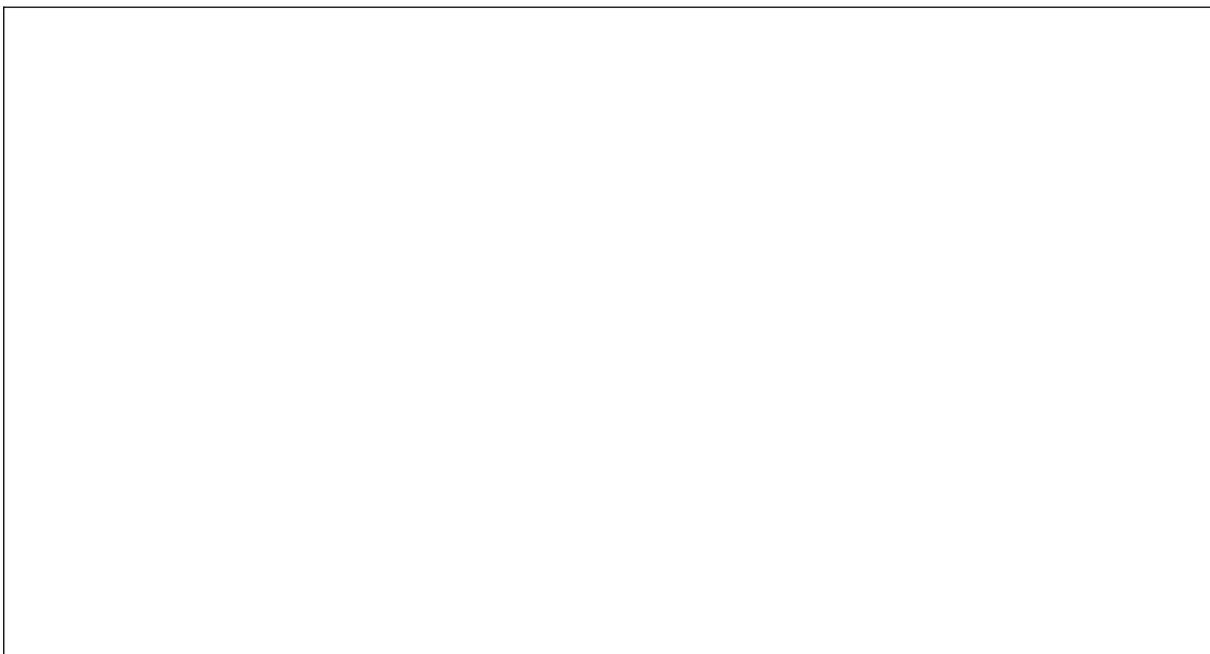
注：设计进程阶段一原则上是针对于毕业设计选题的指导意见。

三、设计进程阶段二

--

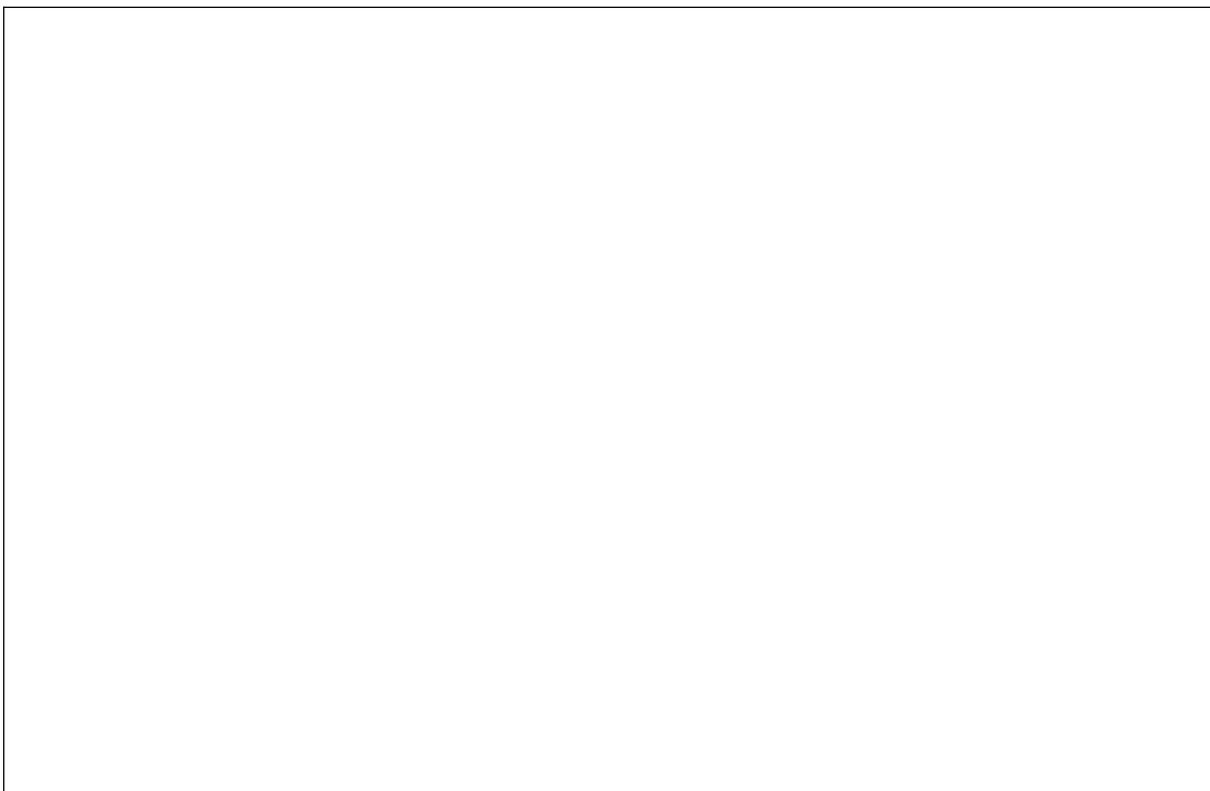
注：设计进程阶段二原则上是针对于毕业设计方案的指导意见。

四、设计进程阶段三



注：设计进程阶段三原则上是针对于毕业设计成果的指导意见。

五、其它指导意见



注：其它指导意见。

附录5

毕业设计评阅表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
毕业设计类型	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、评阅毕业设计文档

评阅内容	处理方式	评阅情况	
毕业设计展示网址是否能够打开，是否上传《毕业设计任务书》、《毕业设计成果说明（方案）书》、毕业设计作品。	打不开资料不完整，按0分处理	完整 <input type="checkbox"/>	不完整 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务书、毕业设计成果的学生信息是否与您评阅的学生信息一致。	不一致，按“0”分处理	一致 <input type="checkbox"/>	不一致 <input type="checkbox"/>
以毕业设计、实习总结、实习报告方式呈现。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计成果是否存在剽窃和抄袭。请将剽窃和抄袭的来源作为附件。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务选题与毕业设计成果名称不一致。	依据评分指标酌情扣分	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>

注：按“0”分处理，即毕业设计最终成绩为零分，不通过。《毕业设计评阅表》在评阅完成后再上传到学生的毕业设计展示网址。

三、评价指标

评价指标	指标内涵	评分标准	分值	得分1	得分2
科学性 30%	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；	1. 运用了标准吗？	2		
		2. 运用正确吗	3		
		3. 逻辑性强吗？	5		

	引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	4. 表达（计算）准确吗？	8		
		5. 资料(方案)等来源可靠吗？	6		
		6. 体现了新知识、技术吗？	6		
规范性 20%	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	1. 结构完整吗？	4		
		2. 要素齐全吗？	4		
		3. 排版规范吗？	4		
		4. 文章流畅吗？	4		
		5. 表述规范吗？	4		
完整性 30%	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	1. 有任务书吗？	3		
		2. 任务书是教师下达的吗？	2		
		3. 任务下达科学合理吗？	5		
		4. 设计成果体现了任务书要求吗？	10		
		5. 提供的说明(方案)规范吗？	10		
实用性 20%	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题	1. 成果和生产、生活相关吗？	8		
		2. 能有效解决实际问题吗？	12		
合计			100		
最终评定成绩（平均得分，60分以下为不通过）			平均分		

注：以《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据，评价指标详细内容可以由各二级学院根据所属专业的特点自行制定，评分点原则上不得少于4项，总分100分。

四、评阅教师意见：

毕业设计评阅结论	通过 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/>
<p>评阅教师意见：</p> <p style="text-align: right;">评阅老师签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

注：评阅人至少为2人，指导教师不得担任评阅教师，且必须为校内在岗在编教师。签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。