



湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计标准

专业名称： 信息安全技术应用

专业代码： 510207

专业带头人： 杨 莉

二级学院： 信息工程学院

软件技术专业教学团队制定

二〇二三年 七 月

信息安全技术应用专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》(湘教发〔2019〕22号)精神,结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

信息安全技术应用专业毕业设计分为网络规划与设计类、网站设计与制作类、信息系统设计与开发类。

(一) 网络规划与设计类

1. xxx公司网站安全评估方案设计与实现
2. xxx农业有限公司网络系统设计与实现
3. xxx酒店无线局域网规划与设计
4. xxx公司网络升级设计方案
5. xxx职业学校校园网的设计与实现
6. xxx公司网络工程解决方案
7. xxx集团智能会议室无线局域网系统规划与部署
8. xxx公司WLAN项目方案设计与实现
9. xxx传媒公司网络系统设计与实现
10. xxx中学校园网的规划与设计

(二) 网站设计与制作类

1. xxx陶瓷网站的设计与实现

2. xxx爱心留守儿童网站的设计与实现
3. xxx购物网站的设计与实现
4. xxx音乐播放网站的设计与实现
5. xxx中学校园新闻网站的设计与实现
6. xxx旅行网的设计与实现
7. xxx博客网站的设计与实现
8. xxx婚纱摄影网站的设计与实现
9. xxx校园二手交易网站的设计与实现
10. xxx电影院售票网站的设计与实现

(三) 信息系统设计与开发类

1. xxx中学学生作业成绩管理系统的设计与实现
2. xxx小区物业管理系统的的设计与实现
3. xxx宿舍管理系统的设计与实现
4. xxx中学学生信息管理系统的设计与实现
5. xxx小区停车场管理系统的设计与实现
6. xxx公司人事管理系统设计与实现
7. xxx公司汽车租赁系统设计实现
8. xxx集团校园招聘系统的设计与实现
9. xxx校园订餐管理系统的设计与实现
10. xxx书店管理系统的设计与实现

二、毕业设计过程及要求

| 阶段 | 教师要求 | 学生要求 | 时间安排 |
|---------------|---|---|---------------|
| 选题指导阶段 | 申报毕业设计课题 | 搜集分析文献资料, 咨询指导老师, 完成毕业设计项目选题, 填写毕业设计任务书 | 10月3日-10月12日 |
| 开题论证阶段 | 根据课题的性质和要求填写毕业设计任务书, 经所在二级学院签署意见后下发给学生。 | 研究文献资料, 深入理解毕业设计项目的工作任务和工作内容 | 10月13日-10月22日 |
| 方案设计及实施阶段 | 指导学生开展调查研究、查阅资料、撰写开题报告、撰写设计说明书、参加毕业答辩等工作。 | 需求分析、方案设计、方案实施。 | 10月23日-11月22日 |
| 撰写毕业设计成果说明书阶段 | 定期检查学生的工作进度, 对设计方案、设计说明书初稿进行审阅, 提出具体修改意见并督促学生进行修改。 | 整理方案的设计及系统的部署实现, 完成毕业设计成果说明书初稿的撰写。 | 11月23日-12月10日 |
| 修改毕业设计成果说明书阶段 | | 根据指导老师的修改意见完成毕业设计成果说明书修改 | 12月11日-12月18日 |
| 修改毕业设计成果说明书阶段 | | 完成毕业设计所有资料并提交专家组审阅 | 12月19日-12月22日 |
| 答辩阶段 | 在组织学生答辩前审查学生的毕业设计成果(含设计说明书、计算资料、图纸、影像、成品等), 认真填写毕业设计评阅表, 进行预评分, 指导学生参加答辩。 | 整理毕业设计文档材料, 制作答辩PPT, 完成毕业设计答辩 | 待定 |

三、毕业设计成果要求

(一) 网络规划与设计类

1. 成果表现形式

网络规划与设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案, 含相关的图纸与表单(拓扑结构图、IP地址分配表、配置文档等), 网络项目设计成果是对整个网络工程进行分析、设计、实施的一个总结, 在方案的设计、实施过程中,

每个阶段都会产生相关文档，如需求分析阶段有需求说明书，设计阶段有设计说明书，实施阶段有详细的实施过程。将这些文档进行整理就形成了网络项目成果。《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式，设计方案完整规范，技术路线科学可行，步骤合理、方法运用得当。

2. 成果要求

毕业设计成果必须严格按照网络规划与设计类的方法和步骤来实施，应具备完整的功能和良好的性能，能够满足设定的需求。

网络规划与设计类方案设计实施的每个阶段都应该有相应的里程碑成果。在网络工程需求分析阶段，应该编写网络工程需求说明书，对网络工程实现目标、需求等进行详细分析；在网络工程总体规划阶段，应该编写网络工程建设方案说明书，对网络工程项目中使用的设备、综合布线方案等进行说明；在网络工程方案实施阶段，应该产生网络拓扑或设备配置命令等文档；网络工程解决方案设计与部署完成后，对网络工程解决方案中的文档进行整理，形成网络工程方案设计说明书。

(二) 网站设计与制作类

1. 成果表现形式

网站设计与制作类毕业设计成果通常为一个完整的网站和相关文档。相关文档含网站需求分析、网站设计文档、用户手册和操作指南、性能测试和安全性分析报告等，将这

些文档进行整理就形成了网站项目成果。

《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式，文档完整规范，技术路线科学可行，步骤合理、方法运用得当。

2. 成果要求

毕业设计成果必须严格按照软件工程的思路和方法来实施，应具备完整的功能和良好的性能，能够满足设定的需求。

网站设计与制作类实施的每个阶段都应该有相应的成果。在需求分析阶段，应该编写网站需求分析文档，对网站的功能、非功能（性能、安全、可靠性）、用户需求等进行详细分析；在网站设计阶段，应该描述网站的整体架构，详细阐述网站的数据库设计界面设计等，涵盖网站的各种视图。在性能测试和安全性分析阶段，提供性能测试报告，展示网站在不同负载下的性能表现，说明网站的安全设计和可能的风险。

（三）信息系统设计与开发类

1. 成果表现形式

信息系统设计与开发类毕业设计成果通常为一个完整的系统和相关文档。相关文档含系统需求分析、系统设计文档、用户手册和操作指南、性能测试和安全性分析报告等，将这些文档进行整理就形成了系统项目成果。

《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式，文档完整规范，技术路线科学可行，步骤合理、方法运用得

当。

2. 成果要求

毕业设计成果必须严格按照软件工程的思路和方法来实施，应具备完整的功能和良好的性能，能够满足设定的需求。

信息系统设计与开发类实施的每个阶段都应该有相应的成果。在需求分析阶段，应该编写系统需求分析文档，对系统的功能、非功能（性能、安全、可靠性）、用户需求等进行详细分析；在系统设计阶段，应该描述系统的整体架构，详细阐述系统的数据库设计界面设计等，涵盖系统的各种视图。在性能测试和安全性分析阶段，提供性能测试报告，展示系统在不同负载下的性能表现，说明系统的安全设计和可能的风险。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 开场：主持人宣布正式开始答辩，介绍评委和答辩人。
2. 答辩人报告：答辩人向评委和听众汇报自己的毕业设计内容、方法、结果和结论。一般时间为10-15分钟，评委可以在此问题阶段向答辩人发问。
3. 评委提问：评审委员根据设计的内容和答辩报告提出问题、疑问和建议，答辩人要根据自己的实践经历和职业素养做出回答。

4. 评委讨论：在评委提问完成后，评审委员进行讨论，评估答辩人的学术水平和研究能力，以及设计的质量和 value，根据评估情况决定是否通过答辩，或者要求修改后再答辩。

5. 公示答辩结果：主持人宣布答辩结果。根据答辩人的表现和成果，评委会做出“通过”“修改后再答辩”“不通过”等决定，并对答辩人进行评价和点评。

6. 答辩结束：主持人宣布答辩结束。在答辩结束后，学位申请人需要根据指导老师和评审委员的意见和建议进行修改优化，最终提交修改后的毕业设计。

（二）答辩要求

1. 准备充分：在答辩前，学生需要充分准备，包括了解毕业设计的内容、相关背景信息、使用的技术和方法等。

2. 组织清晰：在答辩时，学生应该以一种清晰、有条理的方式呈现毕业设计的内容。包括但不限于一个简洁的开场白，一个关于选题的简短介绍，然后是方案的详细阐述，最后是结论和展望。

3. 讲解生动：在答辩中，应尽可能地保持生动和活泼。使用例子、图表、图片、视频和其他工具来解释毕业设计内容。

4. 回答问题：在答辩过程中保持开放和诚实的态度，对所有问题都要有明确的回答。

5. 尊重时间：在答辩时，尊重规定的时间，在规定时间内完成你的演讲。

6. 致谢：在演讲结束时，向指导老师和团队成员表示感谢。感谢他们的时间和关注，并欢迎他们提出反馈和建议。

五、毕业设计评价指标

信息安全技术应用专业毕业设计评价指标根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1~表3。

表1 网络规划与设计类毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|------|---|----------|
| 设计过程 | 专业性：选题符合本专业培养目标； | 5 |
| | 需求分析能力：评估学生对于网络规划与设计需求分析的能力 | 5 |
| | 设计方案创新性：评估学生在设计过程中提出的创新方案及解决问题的能力。 | 10 |
| | 可行性研究：评估学生在设计过程中对于技术可行性和经济可行性的研究能力。 | 10 |
| 作品质量 | 结果完整性：评估学生的毕业设计成果是否完整，并且是否达到了预期的设计目标。 | 20 |
| | 技术实现：评估学生在实际技术实现中的能力，包括网络拓扑设计、IP地址规划、设备配置等。 | 10 |
| | 性能优化：评估学生在网络规划与设计是否考虑了性能优化的因素，例如带宽利用率、延迟等。 | 10 |
| 答辩情况 | 表达能力：评估学生在答辩中的表达能力，包括语言表达、逻辑清晰等。 | 10 |
| | 回答问题的能力：评估学生在答辩环节中对于评委提出的问题回答的准确性和完整性。 | 10 |
| | 专业知识掌握：评估学生对于网络规划与设计相关理论和实践知识的掌握程度。 | 10 |

表2 网站设计与制作类毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|------|------------------------------------|----------|
| 设计过程 | 专业性：选题符合本专业培养目标； | 5 |
| | 需求分析能力：评估学生对于网站设计与制作需求分析的能力； | 5 |
| | 设计方案创新性：评估学生在设计过程中提出的创新方案及解决问题的能力。 | 10 |

| | | |
|------|---|----|
| | 可行性研究：评估学生在设计过程中对于技术可行性和经济可行性的研究能力。 | 10 |
| 作品质量 | 结果完整性：评估学生的毕业设计成果是否完整，并且是否达到了预期的设计目标。 | 20 |
| | 技术实现：评估学生在实际技术实现中的能力，包括界面设计、前端开发、后端开发等。 | 10 |
| | 性能优化：评估学生在网站设计与制作中是否考虑了性能优化的因素，例如兼容性测试、性能测试等。 | 10 |
| 答辩情况 | 表达能力：评估学生在答辩中的表达能力，包括语言表达、逻辑清晰等。 | 10 |
| | 回答问题的能力：评估学生在答辩环节中对于评委提出的问题回答的准确性和完整性。 | 10 |
| | 专业知识掌握：评估学生对于网站设计与制作相关理论和实践知识的掌握程度。 | 10 |

表 3 信息系统设计与开发类毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|------|---|----------|
| 设计过程 | 专业性：选题符合本专业培养目标； | 5 |
| | 需求分析能力：评估学生对于信息系统设计与开发需求分析的能力； | 5 |
| | 设计方案创新性：评估学生在设计过程中提出的创新方案及解决问题的能力。 | 10 |
| | 可行性研究：评估学生在设计过程中对于技术可行性和经济可行性的研究能力。 | 10 |
| 作品质量 | 结果完整性：评估学生的毕业设计成果是否完整，并且是否达到了预期的设计目标。 | 20 |
| | 技术实现：评估学生在实际技术实现中的能力，包括界面设计、前端开发、后端开发等。 | 10 |
| | 性能优化：评估学生在信息系统设计与开发中是否考虑了性能优化的因素，例如兼容性测试、性能测试等。 | 10 |
| 答辩情况 | 表达能力：评估学生在答辩中的表达能力，包括语言表达、逻辑清晰等。 | 10 |
| | 回答问题的能力：评估学生在答辩环节中对于评委提出的问题回答的准确性和完整性。 | 10 |
| | 专业知识掌握：评估学生对于信息系统设计与开发相关理论和实践知识的掌握程度。 | 10 |

六、附录

附录1 毕业设计任务书

附录2 毕业设计成果说明书

附录3 毕业设计指导记录表

附录4 毕业设计评阅表

附录5 答辩记录表

附录1

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计任务书

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

二级学院： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

填报说明

一、毕业设计任务书是在学生开展毕业设计工作之前选题之后，由指导教师下达的毕业设计工作任务。指导教师应根据每位学生对理论知识、专业技能的掌握情况不同，对学生进行个性化的指导。

二、填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需要对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

三、专业班级、学号、和二级学院名称等信息需填写完整，不得采用缩写；

四、填报内容应符合备注的要求；

五、填报内容的正文格式使用宋体小四号，行间距 1.5 倍。标题格式使用宋体四号加粗，段前段后 0.5 行距。

六、签字处需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

七、A4 纸双面打印。

一、基本信息

| | | | | | |
|--------|--|----|--|------|--|
| 学生姓名 | | 学号 | | 指导教师 | |
| 二级学院 | | | | 专业名称 | |
| 毕业设计类型 | 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | | |

注：指导教师 1~2 名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、基本目标及任务

2.1 基本目标

2.1 任务

注：根据所选毕业设计题目及任务需求的描述填写。主要包括毕业设计拟实现的基本目标、所需的文献准备、工具准备、环境要求、调研安排、需求分析、概要设计、详细设计、项目的具体实现（通过配置、操作、制作等方式）、项目测试（评价）、文档撰写与存

档、上交审阅与修改等方面。

三、主要工作内容、实施步骤及时间安排

| 序号 | 工作内容 | 具体描述 | 时间安排 |
|----|------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

注：主要包括：选题、开题、资料收集整理与分析、项目需求分析、项目设计、项目实施、项目测试（评价）、毕业设计成果报告撰写、修改、定稿等环节的工作内容及时间安排。

四、实施方法

| |
|--|
| |
|--|

注：常见的实施方法有：文献研究法、调查研究法、实践研究法、专家咨询法等。

五、成果表现形式

| |
|--|
| |
|--|

注：成果表现形式可以是物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等。例如：XXXX 烟花燃放策划方案,XX 职业病危害因素检测方案,XX 企业 XX 资产管理优化方案,JS+PS 技术的服装网站,家用安全监控报警器等。《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式。

六、毕业设计任务审核

6.1 专业带头人意见

| |
|---------------------|
| |
| 专业带头人（签字）： 年 月 日 |

6.2 二级学院意见

| |
|-----------------------|
| |
| 二级学院副院长（签章）： 年 月 日 |

注：意见和签字需为手写，不得使用电子签字或者是印章。

湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计成果说明书

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

二级学院： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

撰写说明

一、评阅人至少为 2 人，必须为校内在岗在编教师，并承担评阅责任。

二、设计思路：概括性地介绍毕业设计的基本情况，包括选题背景、设计意义和价值，设计的基本目标和设计思路等方面。

三、设计内容：根据项目实施流程，把项目在需求分析、概要设计、详细设计、项目实现、项目测试（评价）等环节中具体工作内容和任务阐述清楚。

四、设计过程：阐述在该毕业设计过程中的主要时间节点、主要工作内容、主要设计和实验实践活动、工作方法、工具和手段，毕业设计过程中遇到的问题及解决方法等方面。

五、作品及特点：阐述本次毕业设计的最终作品及其表现形式，并总结设计作品的主要特点。方案、作品等作为附件。

六、参考资料：毕业设计中参考和引用的文献、书籍、技术标准和网络资源等。

七、参考格式

1. 版面 A4，页边距上 3.7cm，下 3.5，左 2.8cm，右 2.6cm。页码置于页底边，居中。

2. 正文小四号宋体；章节标题 4 号，黑体，顶格；小节标题为小 4 号，黑体，顶格；表、图标题 5 号，黑体；表、图内容 5 号，宋体；“参考资料”小 4 号，黑体，居中；参考文献内容 5 号，宋体，顶格。

3. 行距为 21 磅，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。

4. 具体格式可由二级学院自行制定。

八、A4 纸双面打印。

毕业设计独创性声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计成果是本人在指导教师的指导下，独立完成所取得的成果。内容真实可靠，不存在剽窃和抄袭他人成果的不端行为。除在成果报告中注明引用的内容外，本毕业设计不含其它个人或集体已经发表或者撰写过的成果。如发现毕业设计中存在抄袭、剽窃等不端行为，本人愿意承担本声明的法律责任和一切后果。

学生签字：

日期：

目 录

| | |
|---------------|----|
| 1. 设计思路..... | XX |
| 2. 设计内容..... | XX |
| 3. 设计过程..... | XX |
| 4. 作品及特点..... | XX |
| 5. 参考资料..... | XX |
| 6. 致 谢..... | XX |

附录 3

毕业设计指导记录表

一、基本信息

| | | | | | |
|--------|--|----|--|------|--|
| 学生姓名 | | 学号 | | 指导教师 | |
| 二级学院 | | | | 专业名称 | |
| 毕业设计题目 | | | | | |
| 毕业设计类型 | 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | | |

二、指导记录

| 序号 | 日期 | 指导检查内容 | 指导意见及阶段考核意见 |
|-------------------------|----|--------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 指导老师签字： _____ 日期： 年 月 日 | | | |

附件4

毕业设计评阅表

一、基本信息

| | | | | | |
|--------|--|----|--|------|--|
| 学生姓名 | | 学号 | | 指导教师 | |
| 二级学院 | | | | 专业名称 | |
| 毕业设计题目 | | | | | |
| 毕业设计类型 | 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> | | | | |

注：指导教师 1~2 名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、毕业设计文档

| 评阅内容 | 处理方式 | 评阅情况 | |
|--|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 毕业设计展示网址是否能够打开，是否上传《毕业设计任务书》、《毕业设计成果说明（方案）书》、毕业设计作品。 | 打不开，资料不完整，按“0”分处理 | 完整 <input type="checkbox"/> | 不完整 <input type="checkbox"/> |
| 毕业设计任务书、毕业设计成果的学生信息是否与您评阅的学生信息一致。 | 不一致，按“0”分处理 | 一致 <input type="checkbox"/> | 不一致 <input type="checkbox"/> |
| 以论文、实习总结、实习报告方式呈现。 | 按“0”分处理 | 否 <input type="checkbox"/> | 是 <input type="checkbox"/> |
| 毕业设计成果是否存在剽窃和抄袭。请将剽窃和抄袭的来源作为附件。 | 按“0”分处理 | 否 <input type="checkbox"/> | 是 <input type="checkbox"/> |
| 毕业设计任务选题与毕业设计成果名称不一致。 | 依据评分指标酌情扣分 | 否 <input type="checkbox"/> | 是 <input type="checkbox"/> |

注：按“0”分处理，即毕业设计最终成绩为零分，不通过。《毕业设计评阅表》在评阅完成后上传到学生的毕业设计展示网址。

三、评价指标

| 评价指标 | 指标内涵 | 评分标准 | 分值 | 得分 |
|------|--|---------------|----|----|
| 科学性 | 毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技 | 1. 运用了标准吗？ | 2 | |
| | | 2. 运用正确吗？ | 3 | |
| | | 3. 逻辑性强吗？ | 5 | |
| | | 4. 表达（计算）准确吗？ | 8 | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------|----|--|
| | 术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。 | 5. 资料（方案）等来源可靠吗？ | 6 | |
| | | 6. 体现了新知识、技术吗？ | 6 | |
| 规范性 | 毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。 | 1. 结构完整吗？ | 4 | |
| | | 2. 要素齐全吗？ | 4 | |
| | | 3. 排版规范吗？ | 4 | |
| | | 4. 文章流畅吗？ | 4 | |
| | | 5. 表述规范吗？ | 4 | |
| 完整性 | 毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。 | 1. 有任务书吗？ | 3 | |
| | | 2. 任务书是教师下达的吗？ | 2 | |
| | | 3. 任务下达科学合理吗？ | 5 | |
| | | 4. 设计成果体现了任务书要求吗？ | 10 | |
| | | 5. 提供的说明（方案）规范吗？ | 10 | |
| 实用性 | 毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题 | 1. 成果和生产、生活相关吗？ | 8 | |
| | | 2. 能有效解决实际问题吗？ | 12 | |
| 合计（60分以下为不通过） | | | | |

注：以《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据，评价指标详细内容可以由各二级学院根据所属专业的特点自行制定，评分点原则上不得少于4项，总分100分。

四、评阅教师意见：

| | |
|---|--|
| 毕业设计评阅结论 | 通过 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/> |
| 评阅教师意见： | |
| <p>评阅教师（签字）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | |

注：评阅人至少为2人，指导教师不得担任评阅教师，且必须为校内在岗在编教师。签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章

