

测绘工程专业技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

测绘工程信息技术专业毕业设计方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计	1. 工程测量类测量方案设计	1. 具备工程测量技术方案编写能力；	工程测量与变形监测	否
		2. 具备建筑方格网测设能力与建筑物的施工放样的能力；		
		3. 具备线路工程的初测、定测与施工放样能力；具备桥梁、隧道施工控制网布设；		
		4. 断面测量的能力；具备桥梁、大坝、地铁、高层建筑等构造物的监测点的布设、变形监测实施的能力；		
		5. 具有变形监测数据处理及分析的能力。		
	2. 基础测绘类方案设计	1. 具备四等及等外水准测量能力；具备经纬仪角度测量能力；具备全站仪基本测量能力；具备全站仪图根导线测量和三角高程测量能力；量误差处理与精度评定基本能力。	1. 测绘基础 2. 数字测图	否
		2. 具备地形测图技术设计能力；具备图根控制网建立能力；具备全站仪外业数据采集能力；具备内业计算机成图能力；具备地形测图检查验收与质量评价能力；具备地形测图技术总结能力。	1. 数字测图 2. 卫星定位与现代控制测量	
		3. 具备能够正确填写土地权属调查表和填写土地利用现状调查表的能力；具备进行地籍测量控制网布测、计算的能力；具备准确进行界址点测量的能力；具备利用成图软件绘制地籍专题图的能力；具备进行土地面积量算和进行变更地籍测量的能力。	1. 地籍测量 2. 工程测量与变形监测 3. 数字测图	
		具备测绘项目组织管理与协调能力；具备测绘项目技术设计与技术总结的能力；具备项目组织与实施的能力；具备成果质量检查与验收的能力。	测绘项目管理	
	3. 摄影测量与遥感类方案设计	1. 具备无人机影像数据采集方案设计能力；具备无人机影像数据采集能力；具备实施航空摄影测量的测区划分，进行像控点布设、像控点选刺及测量和外业调绘的能力；具备进行解析空中三角测量、影像判读外业调绘的能力；具备进行4D产品生产的能力。	无人机摄影测量	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		2. 具备遥感物理基础与遥感数据获取的能力；具备遥感图像处理与分析的能力；具备遥感图像判读与调绘的能力。	遥感技术应用	
	4. 地理信息工程类方案设计	具备数据库的基本操作能力；具备利用SQL语言实现数据的查询能力；具备根据实际需求设计、创建小型的数据库的能力。	数据库技术应用	是
		具备利用数字测图的成果或已有地形图及其他资料建库的能力；具备地理信息系统的建立和应用、GIS工具分析和解决实际问题的能力。	地理信息工程	
		具备数据库的基本操作能力；具备利用SQL语言实现数据的查询能力；具备根据实际需求设计、创建小型的数据库的能力。	程序设计语言	

二、毕业设计成果要求

测绘地理信息技术专业毕业设计成果均为方案设计类，包含工程测量类方案设计、基础测绘类方案设计、摄影测量与遥感类方案设计、地理信息工程类方案设计等4类，具体要求如下。

1. 工程测量类（工程测量员岗）毕业设计成果要求

成果表现形式为工程项目的工程测量设计方案、项目实施工程测量全过程资料，撰写大纲如下：

- （1）工程项目背景；
- （2）作业区自然地理概况与已有资料情况；
- （3）引用文件；
- （4）成果主要技术指标和规格；
- （5）设计方案（软、硬件环境及其要求、作业的技术路线或流程、各工序的作业方法（应包括控制测量、结构物各部位测量、竣工验收测量等）、技术指标和要求、过程质量控制环节和成果质量检查的主要要求、数据安全、备份或其他特殊的技术要求、项目上交和归档成果及其资料的内容和要求）；
- （6）设计方案执行情况；
- （7）成果（附图、附表：控制测量记录计算表、成果表、各部位坐标高程放样表、竣工验收各类表等）。

毕业设计参照岗位实习项目进行撰写，成果包括过程资料和项目完成后的验收资料，除正文图片、成果的附图附表外，毕业设计字数不少于5000字。

2. 基础测绘类毕业设计（数据采集员、地图绘制员岗）成果要求

成果表现形式为基础测量项目的设计方案、测绘项目实施全过程资料，撰写大纲如下：

- （1）测绘项目背景；
- （2）测绘项目所在作业区自然地理及项目已有资料情况；
- （3）引用文件（规程规范、政策性文件）；
- （4）成果主要技术指标和规格（测绘数学基础、成果规格）；
- （5）设计方案（软、仪器设备及人员要求、作业的技术路线或流程、各工序的作业方法（应包括控制网布设、数据采集、数据处理等）、技术指标和要求、过程质量控制环节和成果质量检查的主要要求、数据安全、备份或其他特殊的技术要求、项目上交和归档成果及其资料的内容和要求）；
- （6）设计方案执行情况；
- （7）成果（附图、附表）。

毕业设计参照岗位实习项目进行撰写，成果包括过程资料和项目完成后的验收资料，除正文图片、成果的附图附表外，毕业设计字数不少于5000字。

3. 摄影测量与遥感类毕业设计（摄影测量员岗）成果要求

成果表现形式为摄影测量与遥感类设计方案、项目实施全过程资料，撰写大纲如下：

- （1）项目背景；
- （2）作业区自然地理及项目已有资料情况；
- （3）引用文件（规程规范、政策性文件）；
- （4）成果主要技术指标和规格（测绘数学基础、成果规格）；
- （5）设计方案（选取的摄影测量或遥感的仪器设备、数据处理软件、作业的技术路线或流程、各工序的作业方法（外业数据采集、内业数据处理）、技术指标和要求、过程质量控制环节和成果质量检查的主要要求、数据安全（按相应秘密等级处理）备份、项目上交和归档成果及其资料的内容和要求）；
- （6）设计方案执行情况；
- （7）成果（附图、附表）。

毕业设计参照岗位实习项目进行撰写，成果包括过程资料和项目完成后的验收资料，除正文图片、成果的附图附表外，毕业设计字数不少于5000字。

4. 地理信息工程类毕业设计（地理信息采集员、地理信息处理员、地理信息应用员）成果要求

成果表现形式为地理信息类设计方案、项目实施全过程资料，撰写大纲如下：

- （1）项目背景；
- （2）项目已有资料情况；
- （3）引用文件（规程规范、政策性文件）；
- （4）成果主要技术指标和规格（测绘数学基础、成果规格）；
- （5）设计方案（设备及软件要求、项目的技术路线或流程、各工序的作业方法、技术指标和要求、过程质量控制环节和成果质量检查的主要要求、数据安全（按相应秘密等级处理）备份、项目上交和归档成果及其资料的内容和要求）；
- （6）设计方案执行情况；
- （7）成果（附图、附表）。

毕业设计参照岗位实习项目进行撰写，成果包括过程资料和项目完成后的验收资料，除正文图片、成果的附图附表外，毕业设计字数不少于5000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 根据二级学院毕业设计工作方案确定毕业设计选题； 2. 确定一个切实可行的方向，确保选题具有一定的创新性和意义，提出明确的目标和问题，设计科学合理的方法，确保毕业设计的可操作性和可验证性，有合适的时间安排和进度控制等。	学生根据指导老师提供的选题结合自身的学习情况，选择与自己专业相关的选题，确保选题能够为个人学习和成长提供机会，有足够的资源和实施条件，能够充分发挥自己的能力和创造力。	3月1日-3月10日
任务下达	1. 清晰地提出问题和目标，下达毕业设计任务书； 2. 提供充分的背景资料和文献综述，设计合理的实验方法和实施计划，毕业设计任务书确认并审查。	清晰地定位毕业设计的领域和方向，提供足够的背景知识和文献支持，确保自己具备必要的实施条件和资源，展现自己的专业能力和创新思维。	3月11日-3月15日
过程指导	1. 培养和提高学生文献检索、资料收集和阅读能力； 2. 注重培养学生的独立工作、独立思考 and 综合运用专业知识的能力； 3. 提供具体的指导方向和方法，定期与学生进行讨论和交流，及时反馈和建议，指导学生进行实验、分析和研究，要求学生按时提交进度报	1. 按照毕业设计任务书的要求，针对选题进行相关资料的检索与阅读； 2. 按照指导老师提出的建议和要求，根据毕业设计任务书的进度安排，积极开展毕业设计任务。 3. 与老师保持良好的沟通和合	3月16日-4月15日

	告,协助学生解决遇到的问题,确保 毕业设计的顺利进行。	作,及时获得反馈和建议,展 示自己的成果,获得充分指导, 确保完成高质量的毕业设计。	
成果答辩	1. 根据二级学院毕业设计答辩工作 的安排,做好本专业的毕业答辩各项 工作。 2. 要求学生展示出毕业设计成果,清 晰地表达自己的观点和方法,同时 要求学生在回答问题时思路清晰,能够 自信地回应评委的提问。	在准备答辩材料时,认真 复习和整理毕业设计成果,对 答辩内容有全面的理解。在答 辩过程中,准确、简洁地表达 自己的观点,自如地应对评委 们的提问。通过答辩来展示自 己的毕业设计成果,并得到认 可和支持。	4月16日-5月10日
资料整理	1. 根据答辩老师意见,进一步修改设 计方案存在的问题,完善毕业设计。 2. 根据学院相关的毕业设计资料收 集要求,指导学生收集整理毕业设 计资料、整理收集电子、纸质档材料, 归档。	1. 根据毕业答辩,发现并修正 可能存在的错误和不足之处, 对资料进行补充和改进。 2. 准确地分类和整理所有的数 据资料。在整理数据资料的过 程中,及时向老师报告进度, 以及可能的问题或困难。	5月11日-5月25日
质量监控	1. 指导学生把毕业设计相关资料上 传至毕业设计质量管理平台。 2. 根据学院要求再次在毕业设计质 量管理平台对毕业设计进行细致检 查。 3. 对本次毕业设计的指导工作进 行针对性的分析和总结。	1. 把毕业设计相关资料上传至 毕业设计质量管理平台。 2. 根据质量管理平台的反馈意 见进行修改。 3. 对本次毕业设计过程进行分 析和总结。	5月26日-6月10日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

毕业设计是专业必修课,安排在第六个学期实施,主要包括指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等环节,测绘地理信息技术专业毕业设计答辩的具体流程如下:

(1) 答辩人自我介绍:按分组名单序号依次进入答辩地点。

(2) 答辩陈述:学生汇报毕业设计的基本情况:答辩采用个别进行的方式,答辩时学生对项目背景、设计依据、技术要求、实施过程以及所需提交的成果进行汇报,并对所完成任务情况的自我评价。

(3) 提问与答辩:答辩小组老师通过听学生现场答辩,就学生的设计及相关的基本理论、基本知识和基本技能等内容进行提问,学生根据所提出的问题进行答辩,答辩秘书做好记录。

(4) 答辩评分:答辩小组老师根据学生对毕业设计的汇报表现以及回答问题表现进行综合评分。

(5) 上交电子版和纸质版毕业设计及相关资料:学生在答辩会后,成绩合格者应参照答辩小组和指导老师的意见进一步修改设计,将毕业设计电子版交给指导

老师，经指导老师核实无误后才算完成毕业设计答辩。不合格者，答辩不予通过。

（二）答辩要求

（1）答辩前指导老师需对毕业设计进行认真审阅，达到成果基本要求后学生方能参加。

（2）答辩学生需准备充分（PPT、规程规范、示意图等）、着装整洁大方，答辩过程中对毕业设计汇报清楚、流畅，学生介绍演示讲解毕业设计成果，时间控制在8分钟左右。

（3）答辩小组老师的提问需针对答辩学生毕业设计作品而进行，重点考查学生毕业设计是否为本人完成，设计结果的真实性以及对存在错误、疑问的地方进行提问。教师提问、学生回答问题，时间控制在5分钟以内。

（4）答辩成绩评分公正。

五、毕业设计评价指标

测绘地理信息技术专业毕业设计评价根据方案设计类的选题类别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1：

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

项目	评分标准	分值
设计过程	①选题类型明确，符合人才培养目标、毕业设计指南和课程标准要求，有一定的综合性、典型性和实用性，能体现专业综合能力和职业素养。	10
	②设计过程和依据符合实际工作规范，技术技能充分展现，职业能力较强，从业素质较好。	10
作品质量	①科学性：设计方案科学合理，规范可行，应用新设备新工艺新技术，体现创新性。	15
	②规范性：设计文档内容格式规范，条理清晰，表述流畅，符合相关技术标准要求。	15
	③完整性：成果完整回应了设计任务目标要求，展示了方案形成全过程，详细呈现了方案设计的全部内容。	15
	④实用性：成果达到实际工作要求，能解决生产生活实际问题，具有相当的实用价值。	15
答辩情况	①成果汇报仪态端正，讲述清楚规范，重点突出，有课件展示。	10
	②回答问题结果正确，条理清楚，思维敏锐，有理有据。	10
设计过程	①选题类型明确，符合人才培养目标、毕业设计指南和课程标准要求，有一定的综合性、典型性和实用性，能体现专业综合能力和职业素养。	10
	②设计过程和依据符合实际工作规范，技术技能充分展现，职业能力较强，从业素质较好。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师

（1）应具有中级及以上职称或研究生学历，原则上应由具有一定教学、科研及实际工作经验的专兼职教师担任。

（2）具备良好的师德师风，能认真履行教书育人的职责。

（3）熟悉职业教育的教学规律和毕业设计指导流程。

（4）在专业领域内有扎实的理论基础和丰富的实践经验，能够为学生提供专业、前沿的指导和建议。

（5）能够独立承担毕业设计的指导任务，能够激发学生的创新思维和实践能力。

2. 企业导师

（1）应具有本科及以上学历，具有讲师、工程师及以上专业技术职称（或具有相当专业技术职务）。身体健康，年龄一般不超过55周岁。

（2）具有丰富的行业实践经验，熟悉行业工作流程和技术标准，能够为学生提供与实际工作紧密相关的指导和建议。

（3）与校内指导教师共同指导学生毕业设计，形成“双导师”制度，参与学生的选题、开题等环节，提供行业视角和实际需求指导，定期检查学生在企业实习或实践中的工作进展，与校内指导教师保持密切沟通。

（4）教育教学能力，熟悉本科教育的政策法规，能认真履行指导教师的职责，具备良好的沟通能力和教学技巧，能够激发学生的学习兴趣 and 动力。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

（1）项目真实性与代表性要求：

①企业实践项目资源必须真实可靠，来源于实际的企业运营或项目案例，确保学生能够接触到真实的工作环境和业务需求；

②项目应具有代表性，能够反映行业内的典型业务场景和技术应用，使学生通过参与项目获得具有广泛适用性的实践经验。

（2）项目技术先进性与挑战性要求：

①项目应涉及当前行业内的先进技术或创新点，让学生在毕业设计中能够应用并学习新技术，提升技术创新能力；

②项目应具有一定的挑战性，能够激发学生的求知欲和探索精神，促使他们在实践中不断突破自我。

(3) 项目文档与指导方面要求：企业应提供详细的项目文档，包括项目背景、目标、需求、技术方案、实施步骤等，以便学生全面了解项目情况。企业导师应定期与学生沟通，提供必要的指导和支持，确保项目按计划顺利进行。

(4) 实习与参与机会方面要求：企业应为学生提供实习或参与项目的机会，让学生在真实的工作环境中学习和实践，加深对专业知识的理解和应用

2. 数字化教学资源

(1) 内容的丰富性与系统性要求：

① 数字化教学资源应涵盖专业基础知识、专业技能、行业动态、案例分析等多个方面，形成系统的知识体系。

② 资源内容应丰富多样，包括电子书籍、在线课程、教学视频、虚拟仿真实验等多种形式，以满足学生多样化的学习需求。

(2) 交流的互动性与简易化要求：教学资源应具备高度的互动性，通过在线问答、讨论区、在线测试等简单交流方式，促进师生之间的交流与互动。

七、附录

附件1：毕业设计任务书

附件2：毕业设计成果说明书

附件3：毕业设计指导记录表

附件4：毕业设计评阅表

附件5：答辩记录表

附件1

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计任务书

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

填报说明

一、毕业设计任务书是在学生开展毕业设计工作之前选题之后，由指导教师与学生共同制定的毕业设计的工作任务。指导教师应根据每位学生对理论知识、专业技能的掌握情况不同，对学生进行个性化的指导。

二、填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需要对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

三、专业班级、学号、和二级学院名称等信息需填写完整，不得采用缩写；

四、填报内容应符合备注的要求；

五、填报内容的正文格式使用宋体小四号，行间距1.5倍。标题格式使用宋体四号加粗，段前段后0.5行距。

六、签字处需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

七、A4纸双面打印。

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计类型	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

注：指导教师1~2名，有许多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、基本目标及任务

2.1 基本目标

--

2.2 任务

--

注：根据所选毕业设计题目及任务需求的描述填写。主要包括毕业设计拟实现的基本目标、所需的文献准备、工具准备、环境要求、调研安排、需求分析、概要设计、详细设计、项目的具体实现（通过配置、操作、制作等方式）、项目测试（评价）、文档撰写与存档、上交审阅与修改等方面。

三、主要工作内容、实施步骤及时间安排

序号	工作内容	具体描述	时间安排

注：主要包括：选题、开题、资料收集整理与分析、项目需求分析、项目设计、项目实施、项目测试（评价）、毕业设计成果报告撰写、修改、定稿等环节的工作内容及时间安排。

四、实施方法

--

注：常见的实施方法有：文献研究法、调查研究法、实践研究法、专家咨询法等。

五、成果表现形式

--

注：成果表现形式可以是物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等。例如：XX项目施工测量方案设计、XX项目大比例尺地形图测量方案设计等。《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式。

六、毕业设计任务审核

6.1 专业带头人意见

专业带头人（签字）：
年 月 日

6.2 二级学院意见

二级学院副院长（签章）：
年 月 日

注：意见和签字需为手写，不得使用电子签字或者是印章。

附件2

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计成果说明书

(全日制专科生)

毕业设计题目： _____

专业班级： _____

二级学院： _____

学生姓名： _____

指导老师： _____

专业带头人： _____

教务处制

撰写说明

一、评阅人至少为2人，必须为校内在岗在编教师，并承担评阅责任。

二、设计思路：概括性地介绍毕业设计的基本情况，包括选题背景、设计意义和价值，设计的基本目标和设计思路等方面。

三、设计内容：根据项目实施流程，把项目在需求分析、概要设计、详细设计、项目实现、项目测试（评价）等环节中具体工作内容和任务阐述清楚。

四、设计过程：阐述在该毕业设计过程中的主要时间节点、主要工作内容、主要设计和实验实践活动、工作方法、工具和手段，毕业设计过程中遇到的问题及解决方法等方面。

五、作品及特点：阐述本次毕业设计的最终作品及其表现形式，并总结设计作品的主要特点。

六、参考资料：毕业设计中参考和引用的文献、书籍、技术标准和网络资源等。

七、参考格式

1. 版面A4，页边距上3.7cm，下3.5，左2.8cm，右2.6cm。页码置于页底边，居中。

2. 正文小四号宋体；章节标题4号，黑体，顶格；小节标题为小4号，黑体，顶格；表、图标题5号，黑体；表、图内容5号，宋体；“参考文献”小4号，黑体，居中；参考文献内容5号，宋体，顶格。

3. 行距为21磅，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。

4. 具体格式可由二级学院自行制定。

八、A4纸双面打印。

毕业设计独创性声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计成果是本人在指导教师的指导下，独立完成所取得的成果。内容真实可靠，不存在剽窃和抄袭他人成果的不端行为。除在成果报告书中注明引用的内容外，本毕业设计不含其它个人或集体已经发表或者撰写过的成果。如发现毕业设计中存在抄袭、剽窃等不端行为，本人愿意承担本声明的法律责任和一切后果。

学生签字：

日期：

目 录

1. 设计思路.....	XX
2. 设计内容.....	.. XX
3. 设计过程.....	.. XX
4. 作品及特点.....	.. XX
5. 参考资料.....	.. XX
6. 致 谢.....	.. XX

附件3

毕业设计指导记录表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式					

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

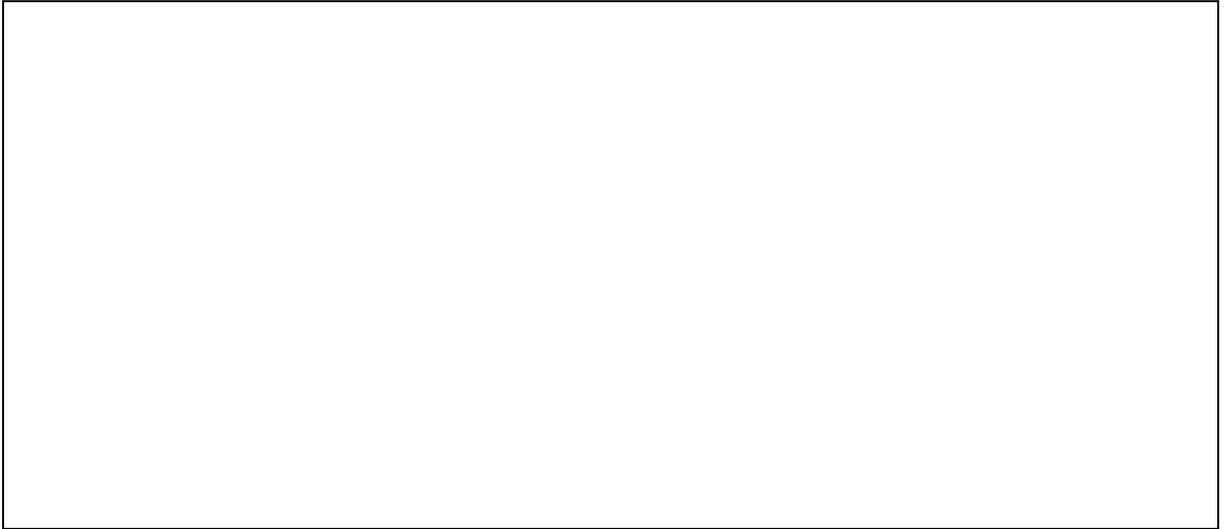
二、设计进程阶段一

--

三、设计进程阶段二

--

四、设计进程阶段三



五、其它指导意见



附件4

毕业设计评阅表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
毕业设计类型	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、毕业设计文档

评阅内容	处理方式	评阅情况	
毕业设计展示网址是否能够打开，是否上传《毕业设计任务书》、《毕业设计成果说明（方案）书》、毕业设计作品。	打不开，资料不完整，按“0”分处理	完整 <input type="checkbox"/>	不完整 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务书、毕业设计成果的学生信息是否与您评阅的学生信息一致。	不一致，按“0”分处理	一致 <input type="checkbox"/>	不一致 <input type="checkbox"/>
以论文、实习总结、实习报告方式呈现。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计成果是否存在剽窃和抄袭。请将剽窃和抄袭的来源作为附件。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务选题与毕业设计成果名称不一致。	依据评分指标酌情扣分	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>

注：按“0”分处理，即毕业设计最终成绩为零分，不通过。《毕业设计评阅表》在评阅完成后上传到学生的毕业设计展示网址。

三、评价指标

评价指标	指标内涵	评分标准	分值	得分
科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	1. 运用了标准吗？	2	
		2. 运用正确吗？	3	
		3. 逻辑性强吗？	5	
		4. 表达（计算）准确吗？	8	
		5. 资料（方案）等来源可靠吗？	6	

		6. 体现了新知识、技术吗?	6	
规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通,表述符合行业标准或规范要求。	1. 结构完整吗?	4	
		2. 要素齐全吗?	4	
		3. 排版规范吗?	4	
		4. 文章流畅吗?	4	
		5. 表述规范吗?	4	
完整性	毕业设计成果体现任务书的要求;物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明,说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	1. 有任务书吗?	3	
		2. 任务书是教师下达的吗?	2	
		3. 任务下达科学合理吗?	5	
		4. 设计成果体现了任务书要求吗?	10	
		5. 提供的说明(方案)规范吗?	10	
实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题	1. 成果和生产、生活相关吗?	8	
		2. 能有效解决实际问题吗?	12	
合计(60分以下为不通过)				

注:以《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据,评价指标详细内容可以由各二级学院根据所属专业的特点自行制定,评分点原则上不得少于4项,总分100分。

四、评阅教师意见:

毕业设计评阅结论	通过 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/>
评阅教师意见:	
评阅教师(签字): _____ 年 月 日	

注:评阅人至少为2人,指导教师不得担任评阅教师,且必须为校内在岗在编教师。签字需为手写签字,不得使用电子签字或者是印章

附件5

毕业设计答辩情况记录表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式					

二、答辩记录

--

三、答辩结论

<p>答辩组长（签字）：</p> <p>年 月 日</p>
