



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 毕业设计标准

专业名称 烟花爆竹技术与管理

专业代码 570211

专业带头人 陈 蕾

二级学院 安全工程学院

烟花爆竹技术与管理专业教学团队制定

2023年8月

# 湖南安全技术职业学院

## 烟花爆竹技术与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

### 一、毕业设计选题类别及示例

烟花爆竹技术与管理专业毕业设计分为产品设计类、方案设计类和其他，具体情况见下表。

表1 毕业设计选题类别

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	1.组合烟花类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	1.烟火技术与应用	否
			2.烟火材料	
		3.烟花爆竹产品概论		
		1.烟花爆竹生产工艺		
	2.具有产品制作的能力	2.烟花爆竹燃放安全与技术		
		1.烟火技术与应用		
	2.礼花弹类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	2.烟火材料	否
			3.烟花爆竹产品概论	
		1.烟花爆竹生产工艺		
		2.烟花爆竹燃放安全与技术		
	2.具有产品制作的能力	1.烟火技术与应用		
		2.烟火材料		
3.喷花类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	3.烟花爆竹产品概论	否	
		1.烟花爆竹生产工艺		
	2.烟花爆竹燃放安全与技术			
	2.具有产品制作的能力	1.烟火技术与应用		
4.吐珠类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	2.烟火材料	是	
		1.烟火技术与应用		

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
			3.烟花爆竹产品概论		
		2.具有产品制作的能力	1.烟花爆竹生产工艺 2.烟花爆竹燃放安全与技术		
	5.玩具类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	1.烟火技术与应用 2.烟火材料 3.烟花爆竹产品概论	是	
		2.具有产品制作的能力	1.烟花爆竹生产工艺 2.烟花爆竹燃放安全与技术		
	6.旋转类产品设计与制作	1.能够对产品造型、效果、工艺等方面进行设计	1.烟火技术与应用 2.烟火材料 3.烟花爆竹产品概论	是	
		2.具有产品制作的能力	1.烟花爆竹生产工艺 2.烟花爆竹燃放安全与技术		
	方案类	1.XX 烟花爆竹原材料检测方案设计	1.能够对原材料检测实验进行设计	1.烟火材料 2.烟花爆竹检测技术	否
			2.具备正确检验操作的能力	1.烟花爆竹基础化学 2.烟花爆竹检测技术	
2.XX 烟花爆竹产品检测方案设计		1.能够对产品检测实验进行设计	1.烟火材料 2.烟花爆竹检测技术	是	
		2.具备正确检验操作的能力	1.烟花爆竹基础化学 2.烟花爆竹检测技术		
3.XX 烟花爆竹企业新进从业人员安全培训方案设计		1.能够对培训内容进行设计	1.烟花爆竹法律法规	是	
		2.具备编写培训方案的能力	1.烟花爆竹安全管理		
4.XX 烟花爆竹企业XX岗位人员安全培训方案设计		1.能够对培训内容进行设计	1.烟花爆竹法律法规	是	
		2.具备编写培训方案的能力	1.烟花爆竹安全管理		
其他	XX(主题)焰火燃放设计与编排	1.能够对焰火燃放效果、构图进行设计	1.大型焰火燃放设备 2.燃放艺术与设计	是	
		2.具有焰火燃放编排的能力	1.大型焰火燃放设备 2.烟花爆竹燃放安全与技术		

## 二、毕业设计成果要求

### （一）产品设计类成果要求

产品设计类成果包含组合烟花类产品设计与制作(组合烟花类产品设计与生产岗位)、礼花弹类产品设计与制作(礼花弹类产品设计与生产岗位)、喷花类产品设计与制作(喷花类产品设计与生产岗位)、吐珠类产品设计与制作(吐珠类产品设计与生产岗位)、玩具烟花类产品设计与制作(玩具烟花类产品设计与生产岗位)、旋转类产品设计与制作(旋转类产品设计与生产岗位)等6类,具体要求如下。

1.组合烟花类产品设计与制作(组合烟花类产品设计与生产岗位)成果要求

#### （1）成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品,可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

#### （2）成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)、《烟花爆竹 组合烟花》(GB19593-2015)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

2.礼花弹类产品设计与制作(礼花弹类产品设计与生产岗位)成果要求

### (1) 成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品，可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)、《烟花爆竹 礼花弹》(GB19594-2015)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

3.喷花类产品设计与制作(喷花类产品设计与生产岗位)成果要求

#### (1) 成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品，可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

#### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

4.吐珠类产品设计与制作(吐珠类产品设计与生产岗位)成果要求

#### (1) 成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品，可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

#### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

5.玩具烟花类产品设计与制作(玩具烟花类产品设计、生产岗位)成果要求

#### (1) 成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品，可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

#### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

6. 旋转类产品设计与制作(旋转类产品设计、生产岗位)成果要求

### (1) 成果表现形式

产品设计类成果表现形式一般是通过图片或视频的形式表现出一个完整的烟花爆竹产品，可以包含设计图纸、产品整体外观图片、燃放效果图片、燃放效果视频等。

### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹 安全与质量》(GB 10631-2013)、《烟花爆竹作业安全技术规程》(GB 11652-2012)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现产品基本信息、产品设计和制作的整个过程。

3) 产品设计部分应包括但不局限于产品造型设计、产品效果设计、产品接引设计、产品药量设计、产品工艺设计等相关内容。

4) 产品制作部分应包括但不局限于产品效果件制作、产品单筒制作、产品接引、产品组装、产品包装等相关内容。

5) 产品设计与制作中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

## (二) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含 **XX** 烟花爆竹原材料检测方案设计(原材料检测岗位)、**XX** 烟花爆竹产品检测方案设计(产品检测岗位)、**XX** 烟花爆竹企业新进从业人员安全培训方案设计(安全管理岗位)、**XX** 烟花爆竹企业 **XX** 岗位人员安全培训方案设计(安全管理岗位) 等 4 类，具体要求如下。

1. **XX**烟花爆竹原材料检测方案设计(原材料检测岗位) 成果要求

### (1) 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，一般表现形式为检测方案等。

## （2）成果要求

1) 方案结构完整、要素完备，有针对性，符合专业要求，能清晰表达设计内容。

2) 方案设计应包括但不局限于概况、方案设计目的、方案设计依据、组织机构与职责、方案内容、保障措施等相关内容。

3) 方案撰写规范，图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求。

4) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题。

5) 满足成本、环保、安全等方面要求。

## 2. XX烟花爆竹产品检测方案设计(产品检测岗位)成果要求

### （1）成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，一般表现形式为检测方案等。

### （2）成果要求

1) 方案结构完整、要素完备，有针对性，符合专业要求，能清晰表达设计内容。

2) 方案设计应包括但不局限于概况、方案设计目的、方案设计依据、组织机构与职责、方案内容、保障措施等相关内容。

3) 方案撰写规范，图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求。

4) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题。

5) 满足成本、环保、安全等方面要求。

3. XX烟花爆竹企业新进从业人员安全培训方案设计(安全管理岗位) 成果要求

(1) 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，一般表现形式为安全培训方案等。

(2) 成果要求

1) 方案结构完整、要素完备，有针对性，符合专业要求，能清晰表达设计内容。

2) 方案设计应包括但不局限于概况、方案设计目的、方案设计依据、组织机构与职责、方案内容、保障措施等相关内容。

3) 方案撰写规范, 图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求。

4) 方案设计合理, 具有可操作性, 能有效解决课题设计中所要解决的实际问题。

5) 满足成本、环保、安全等方面要求。

4. XX烟花爆竹企业XX岗位人员安全培训方案设计(安全管理岗位) 成果要求

(1) 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案, 一般表现形式为安全培训方案等。

(2) 成果要求

1) 方案结构完整、要素完备, 有针对性, 符合专业要求, 能清晰表达设计内容。

2) 方案设计应包括但不局限于概况、方案设计目的、方案设计依据、组织机构与职责、方案内容、保障措施等相关内容。

3) 方案撰写规范, 图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求。

4) 方案设计合理, 具有可操作性, 能有效解决课题设计

中所要解决的实际问题。

5) 满足成本、环保、安全等方面要求。

### (三) 其他成果要求

其他成果包含 XX(主题)焰火燃放设计与编排(燃放设计编排岗位)1类,具体要求如下。

1. XX(主题)焰火燃放设计与编排(燃放设计编排岗位)成果要求

#### (1) 成果表现形式

成果表现形式一般是通过编排程序或燃放效果视频的形式表现出一个完整的燃放编排与设计,可以是焰火燃放编排程序或者焰火燃放效果模拟视频等。

#### (2) 成果要求

1) 依据《烟花爆竹安全管理条例》《大型焰火燃放安全技术规程》(GB 24284-2009)、《烟花爆竹 组合烟花》(GB19593-2015)、《烟花爆竹 礼花弹》(GB19594-2015)等国家标准进行编制。

2) 应完整展现焰火燃放设计和编排的整个过程。

3) 焰火燃放设计部分应包括但不局限于部署设计、音乐设计、典型画面设计等相关内容。

4) 焰火燃放编排部分应包括但不局限于音乐剪辑、建立新工程、部署、建立烟花库、音乐踩点、编辑组、导出视频等相关内容。

5) 焰火燃放设计和编排中重点内容要详实，且具有实践意义和一定的参考价值。

6) 设计文件格式正确，思路清晰、结构合理、具有逻辑条理性。

### 三、毕业设计过程及要求

表 2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	下发学生毕业设计选题指南，介绍毕业设计类型及要求。	根据毕业设计选题指南，结合岗位实习工作内容，确定毕业设计题目。	2024.1.7-2024.2.24
任务下达	指导并审查学生毕业设计思路和预期成果。	按照所选题目类型，确定毕业设计框架、预期成果及完成路径。	2024.2.25-2024.2.26
过程指导	对学生开展针对性地指导，对学生提交的毕业设计初稿提出修改意见，并审查毕业设计最终稿。	收集文献资料，在老师指导下完成毕业设计初稿，并根据老师提出的意见进行修改完善。	2024.2.27-2024.4.25
成果答辩	指导学生完成毕业设计答辩所需资料，并提醒学生答辩注意事项。组织学生参加毕业设计答辩，并指出学生在答辩中存在的问题。	按照毕业设计答辩要求，完成毕业设计答辩资料，做好答辩准备。认真参加毕业设计答辩，记录答辩过程中老师指出的问题，对毕业设计做进一步完善。	2024.4.26-2024.4.30
资料整理	1.要求提交毕业设计相关文档，毕业设计文档包括：毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计评阅表、答辩记录表、指导记录表。	根据答辩中老师指出的问题，对毕业设计资料进行完善，并整理齐全	2024.5.1-2024.5.15

	2.审查资料合格性，设计方案应明确设计思路、技术路线、工具设备要求、技术规范等；作品（产品）可以表现为物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等；成果说明书应全面总结毕业设计的过程、收获、作品（产品）特点等。		
质量监控	1.二级学校组织所有指导教师进行交互检查。 2.二级学院进行专业抽查。 3.学院组织校内专家进行抽查。 4.检查毕业设计的过程性材料。	按照要求将毕业设计成果材料上传至毕业设计管理平台。对老师指出的质量问题，及时进行修改和完善。	2024.4.5-2024.5.15

#### 四、毕业答辩流程及要求

##### （一）答辩流程

1.学生汇报毕业设计成果及主要内容，时间 5 分钟左右。

2.评阅（答辩）小组成员提问，学生答辩。提问主要围绕课题主要内容展开，适当联系课题的基础理论和专业知识，所提问题的深度、广度、数量要按教学要求，由浅入深，并因不同学生的实际情况而异，既坚持教学质量标准，又有针对性；提问与答辩时间控制在 10 分钟内。

3.各评阅（答辩）小组对每一位学生进行评分。小组应依据各专业毕业设计指南的要求仔细审阅，并填写《毕业设计评阅表》，重点检查资料的完整性和查重情况。评价学生毕业设计选题的专业性、实践性与工作量；学生毕业设计实施技术路

线的可行性、设计过程的完整性与设计依据的可靠性；学生毕业设计技术文件的规范性、技术方案的科学性与技术设计的创新性等，并给出成绩，明确是否通过评审。

4.答辩组组长统计评阅成绩。

## （二）答辩要求

1.每个毕业生都要进行答辩。参加毕业答辩的学生应试完成教学计划规定的全部课程并成绩合格者，按任务书的要求完成全部任务的，其成果是经指导教师评阅和评阅认为可参加答辩的。

2.有下列情况之一者，不允许参加毕业答辩：

（1）病、事假超过设计总天数四分之一者；

（2）抄袭他人毕业设计或不是自己完成者；

（3）毕业设计期间，违章操作，给国家（学校、集体）造成巨大损失者。

3.分组答辩时，每个组至少应有三名答辩委员，设组长一人。

## 五、毕业设计评价指标

烟花爆竹技术与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方

面进行综合评价。具体见表3-表5。

**表3 产品设计类毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的设计内容合理、可行、完整、符合标准	10%
	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10%
	技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10%
作品质量	依据相关烟花爆竹国家标准进行制作	10%
	技术标准等运用正确，符合国家或行业标准的规范与要求	15%
	产品展现完整，能够解决实际问题	5%
答辩情况	能简明、清晰地简述其毕业设计的设计方案	10%
	内容要点齐全，观点正确	20%
	能回答出评委们提出的问题	10%

**表4 方案类毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的方案客观、真实、准确、完整	10%
	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10%
	技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10%
作品质量	方案结构完整、要素齐全，格式、排版规范，文字通畅	10%
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业的规程要求	15%
	方案能体现设计思路和过程，能正确选择技术方法，能体现真实项目的设计思路和过程	5%
答辩情况	能简明、清晰地简述其毕业设计的设计方案	10%
	内容要点齐全，观点正确	20%
	能回答出评委们提出的问题	10%

**表5 其他毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的设计内容合理、可行、完整、符合标准	10%
	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10%

	技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10%
作品质量	依据相关烟花爆竹国家标准进行制作	10%
	技术标准等运用正确，符合国家或行业标准的规范与要求	15%
	毕业设计成果展现完整，能够解决实际问题	5%
答辩情况	能简明、清晰地简述其毕业设计的设计方案	10%
	内容要点齐全，观点正确	20%
	能回答出评委们提出的问题	10%

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1.指导教师导师

（1）专业背景：应具备深厚的烟花爆竹技术与安全管理领域的专业知识，拥有高级职称或博士学位，最好有在烟花爆竹行业长期工作的实践经验，熟悉国内外相关法律法规、标准规范及最新技术动态。

（2）指导经验：需有成功指导多届毕业设计或科研项目的经验，能够为学生提供从宏观研究方向把握到具体技术难题解决的全方位指导。

（3）沟通能力：具备良好的沟通协调能力和团队协作精神，能够有效协调指导教师团队的工作，促进学生与指导教师之间的有效沟通。

#### 2.指导教师

(1) 专业技能：应具备烟花爆竹生产、设计、安全管理或相关领域的专业技能，能够指导学生进行具体的技术方案设计、实验操作、数据分析等工作。

(2) 实践经验：需有一定的行业实践经验，了解企业实际运营中遇到的技术难题和管理挑战，能够将理论知识与实践经验相结合，为学生提供实战指导。

(3) 责任心：责任心强，能够定期检查学生的工作进度，及时给予反馈和建议，确保毕业设计顺利进行。

### 3.企业导师

(1) 行业专家：应来自烟花爆竹行业的知名企业，担任中高级管理职位或技术骨干，具有丰富的行业经验和实战能力。

(2) 实战指导：能够为学生提供基于企业实际需求的课题指导，包括生产工艺优化、安全管理提升、产品创新等方面的具体建议，帮助学生将理论知识应用于实际情境中。

(3) 资源对接：协助学生获取企业实践项目资源，包括参观学习、实习实训、数据采集等，促进学生与行业的深度融合。

## (二) 教学资源要求

### 1.企业实践项目资源

(1) 合作企业：建立与多家烟花爆竹生产企业的长期合作关系，为学生提供多样化的实践项目选择。

(2) 项目类型：包括生产流程优化、安全管理系统建设、新产品研发与测试、燃放设计等，确保项目能够覆盖学生所学专业知识的各个方面。

(3) 安全保障：确保所有实践项目均符合安全生产标准，提供必要的安全培训和防护措施，保障学生的人身安全。

## 2. 数字化教学资源

(1) 在线课程：建立烟花爆竹技术与专业管理专业的在线课程，包括视频教程、案例分析、模拟实验等，丰富学生的学习资源。

(2) 数字图书馆与数据库：提供丰富的烟花爆竹行业文献、专利、标准等数字化资源，方便学生进行资料查阅和学术研究。

(3) 信息技术支持：提供必要的信息技术支持，如数据分析软件、文献管理软件等，帮助学生高效地完成数据处理、文献综述等工作。

## 七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2: 毕业设计成果说明书

附录3: 毕业设计指导记录表

附录4: 毕业设计答辩记录表

附录5: 毕业设计评阅表

附录1: 毕业设计任务书

# 湖南安全技术职业学院

## Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 毕业设计任务书

(全日制专科生)

毕业设计题目: \_\_\_\_\_

专业班级: \_\_\_\_\_

二级学院: \_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

指导老师: \_\_\_\_\_

专业带头人: \_\_\_\_\_

教务处制

# 填报说明

一、毕业设计任务书是在学生开展毕业设计工作之前选题之后，由指导教师下达的毕业设计工作任务。指导教师应根据每位学生对理论知识、专业技能的掌握情况不同，对学生进行个性化的指导。

二、填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需要对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

三、专业班级、学号、和二级学院名称等信息需填写完整，不得采用缩写；

四、填报内容应符合备注的要求；

五、填报内容的正文格式使用宋体小四号，行间距1.5倍。标题格式使用宋体四号加粗，段前段后0.5行距。

六、签字处需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

七、A4纸双面打印。

## 一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计类型	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

## 二、基本目标及任务

### 2.1 基本目标

--

### 2.1 任务

--

注：根据所选毕业设计题目及任务需求的描述填写。主要包括毕业设计拟实现的基本目标、所需的文献准备、工具准备、环境要求、调研安排、需求分析、概要设计、详细设计、项目的具体实现（通过配置、操作、制作等方式）、项目测试（评价）、文档撰写与存档、上交审阅与修改等方面。

## 三、主要工作内容、实施步骤及时间安排

序号	工作内容	具体描述	时间安排
----	------	------	------


注：主要包括：选题、开题、资料收集整理与分析、项目需求分析、项目设计、项目实施、项目测试（评价）、毕业设计成果报告撰写、修改、定稿等环节的工作内容及时间安排。

#### 四、实施方法

--

注：常见的实施方法有：文献研究法、调查研究法、实践研究法、专家咨询法等。

#### 五、成果表现形式

--

--

注：成果表现形式可以是物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等。例如：XXXX烟花燃放策划方案，XX职业病危害因素检测方案，XX企业XX资产管理优化方案，JS+PS技术的服装网站，家用安全监控报警器等。《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式。

## 六、毕业设计任务审核

<b>6.1 专业带头人意见</b>
<p>专业带头人（签字）： 年 月 日</p>
<b>6.2 二级学院意见</b>
<p>二级学院副院长（签章）： 年 月 日</p>

注：意见和签字需为手写，不得使用电子签字或者是印章。

附录2: 毕业设计成果说明书

# 湖南安全技术职业学院

## Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 毕业设计成果说明书

(全日制专科生)

毕业设计题目: \_\_\_\_\_

专业班级: \_\_\_\_\_

二级学院: \_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

指导老师: \_\_\_\_\_

专业带头人: \_\_\_\_\_

教务处制

# 撰写说明

一、评阅人至少为2人，必须为校内在岗在编教师，并承担评阅责任。

二、设计思路：概括性地介绍毕业设计的基本情况，包括选题背景、设计意义和价值，设计的基本目标和设计思路等方面。

三、设计内容：根据项目实施流程，把项目在需求分析、概要设计、详细设计、项目实施、项目测试（评价）等环节中具体工作内容和任务阐述清楚。

四、设计过程：阐述在该毕业设计过程中的主要时间节点、主要工作内容、主要设计和实验实践活动、工作方法、工具和手段，毕业设计过程中遇到的问题及解决方法等方面。

五、作品及特点：阐述本次毕业设计的最终作品及其表现形式，并总结设计作品的主要特点。方案、作品等作为附件。

六、参考资料：毕业设计中参考和引用的文献、书籍、技术标准和网络资源等。

## 七、参考格式

1. 版面A4，页边距上3.7cm，下3.5，左2.8cm，右2.6cm。页码置于页底边，居中。

2. 正文小四号宋体；章节标题4号，黑体，顶格；小节标题为小4号，黑体，顶格；表、图标题5号，黑体；表、图内容5号，宋体；“参考资料”小4号，黑体，居中；参考文献内容5号，宋体，顶格。

3. 行距为21磅，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。

4. 具体格式可由二级学院自行制定。

八、A4纸双面打印。

# 毕业设计独创性声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计成果是本人在指导教师的指导下，独立完成所取得的成果。内容真实可靠，不存在剽窃和抄袭他人成果的不端行为。除在成果报告书中注明引用的内容外，本毕业设计不含其它个人或集体已经发表或者撰写过的成果。如发现毕业设计中存在抄袭、剽窃等不端行为，本人愿意承担本声明的法律责任和一切后果。

学生签字：

日期：

# 目 录

1设计思路.....	XX
2设计内容.....	XX
3设计过程.....	XX
4作品及特点.....	XX
5参考资料.....	XX
6致 谢.....	XX

### 附录3：毕业设计指导记录表

## 毕业设计指导记录表

### 一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式					

### 二、设计进程阶段一

--

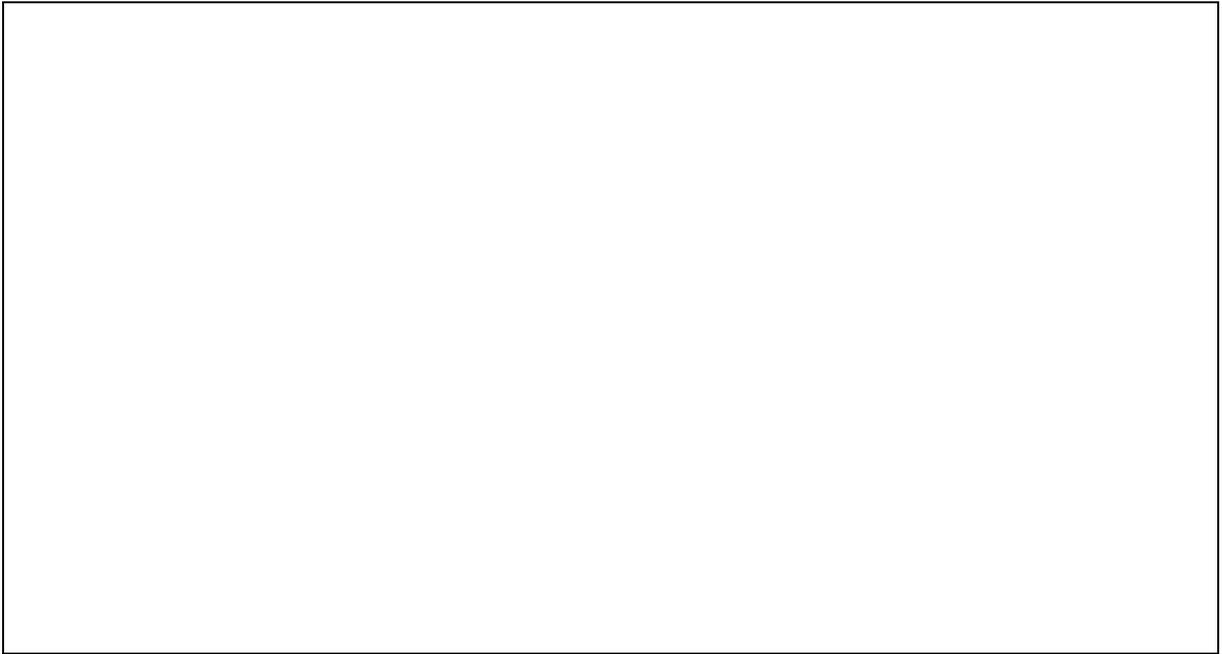
注：设计进程阶段一原则上是针对于毕业设计选题的指导意见。

### 三、设计进程阶段二

--

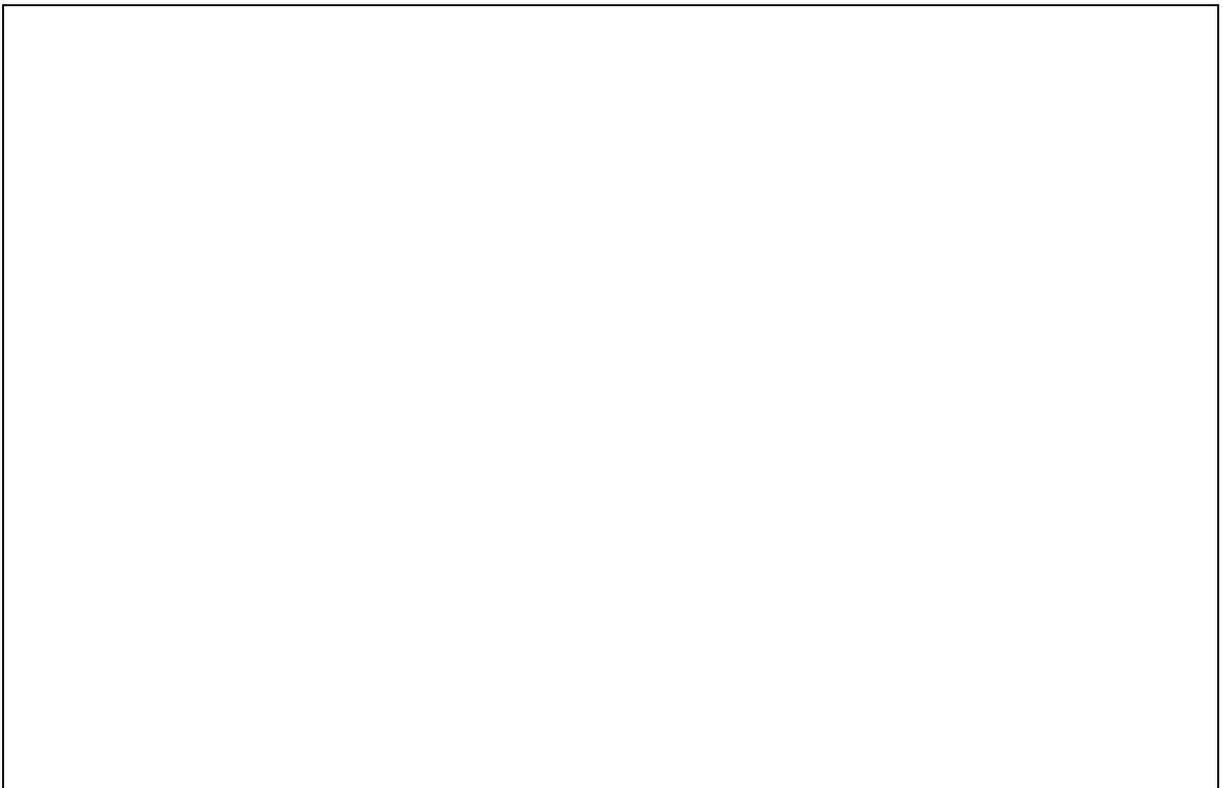
注：设计进程阶段二原则上是针对于毕业设计方案的指导意见。

#### 四、设计进程阶段三



注：设计进程阶段三原则上是针对于毕业设计成果的指导意见。

#### 五、其它指导意见



注：其它指导意见。

## 附录4：毕业设计答辩记录表

### 毕业设计答辩情况记录表

#### 一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式					

#### 二、答辩记录

--

#### 三、答辩结论

答辩组长（签字）：  年 月 日
------------------------

## 附录5：毕业设计评阅表

### 毕业设计评阅表

#### 一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
毕业设计类型	工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

#### 二、毕业设计文档

评阅内容	处理方式	评阅情况	
毕业设计展示网址是否能够打开，是否上传《毕业设计任务书》、《毕业设计成果说明（方案）书》、毕业设计作品。	打不开，资料不完整，按“0”分处理	完整 <input type="checkbox"/>	不完整 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务书、毕业设计成果的学生信息是否与您评阅的学生信息一致。	不一致，按“0”分处理	一致 <input type="checkbox"/>	不一致 <input type="checkbox"/>
以论文、实习总结、实习报告方式呈现。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计成果是否存在剽窃和抄袭。请将剽窃和抄袭的来源作为附件。	按“0”分处理	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>
毕业设计任务选题与毕业设计成果名称不一致。	依据评分指标酌情扣分	否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/>

注：按“0”分处理，即毕业设计最终成绩为零分，不通过。《毕业设计评阅表》在评阅完成后上传到学生的毕业设计展示网址。

#### 三、评价指标

评价指标	指标内涵	评分标准	分值	得分
科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	1. 运用了标准吗？	2	
		2. 运用正确吗？	3	
		3. 逻辑性强吗？	5	
		4. 表达（计算）准确吗？	8	
		5. 资料（方案）等来源可靠吗？	6	

		6. 体现了新知识、技术吗?	6	
规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	1. 结构完整吗?	4	
		2. 要素齐全吗?	4	
		3. 排版规范吗?	4	
		4. 文章流畅吗?	4	
		5. 表述规范吗?	4	
完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	1. 有任务书吗?	3	
		2. 任务书是教师下达的吗?	2	
		3. 任务下达科学合理吗?	5	
		4. 设计成果体现了任务书要求吗?	10	
		5. 提供的说明（方案）规范吗?	10	
实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题	1. 成果和生产、生活相关吗?	8	
		2. 能有效解决实际问题吗?	12	
合计（60分以下为不通过）				

注：以《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据，评价指标详细内容可以由各二级学院根据所属专业的特点自行制定，评分点原则上不得少于4项，总分100分。

#### 四、评阅教师意见：

毕业设计评阅结论	通过 <input type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/>
评阅教师意见：	
评阅教师（签字）： _____ 年    月    日	

注：评阅人至少为2人，指导教师不得担任评阅教师，且必须为校内在岗在编教师。签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章