



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

毕业设计标准

专业名称 建筑工程技术专业

专业代码 440301

专业带头人 饶一鸣

二级学院 安全工程学院

建筑工程技术专业教学团队制定

2023年8月

湖南安全技术职业学院

建筑工程技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

建筑工程技术专业毕业设计分为施工技术方案类、施工措施方案类、安全专项施工方案类和事故调查、应急预案类，具体情况见下表。

毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
1. XX工程土方、降水、护坡工程施工方案	1. 识读土建专业施工图的能力	1. 建筑结构基础与识图	是
		2. 建筑施工技术	
		3. 建筑构造与识图	
	2. 常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测的能力	1. 建筑材料与检测	
		2. 建筑工程质量检验与评定	
		3. 基础工程施工	
2. XX工程钢结构、网架和索膜结构安装工程	1. 识读土建专业施工图的能力	1. 建筑工程质量检验与评定	是
		2. 建设工程安全生产管理	
		3. 房屋建筑综合技能	
	2. 常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测的能力	1. 建筑结构基础与识图	
		2. 建筑施工技术	
		3. 建筑构造与识图	
		1. 建筑材料与检测	
		2. 建筑工程质量检验与评定	
		3. 建筑施工技术	

毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
施工方案	3. 建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监管的能力	1. 建筑工程质量检验与评定 2. 建设工程安全生产管理 3. 房屋建筑综合技能	
1. XX工程基坑支护、降水工程施工方案	1. 识读土建专业施工图的能力 2. 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底,能参与编制常见单位工程施工组织设计 3. 建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监管的能力	1. 建筑结构基础与识图 2. 建筑施工技术 3. 建筑构造与识图 1. 建筑施工组织 2. 建筑工程计量与计价 3. 基础工程施工 1. 建筑工程质量检验与评定 2. 建设工程安全生产管理 3. 房屋建筑综合技能	是
2. XX工程落地式钢管脚手架工程施工方案	1. 识读土建专业施工图的能力 2. 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底,能参与编制常见单位工程施工组织设计 3. 建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监管的能力	1. 建筑结构基础与识图 2. 建筑CAD 3. 建筑构造与识图 1. 建筑施工组织 2. 建筑工程计量与计价 3. 建筑施工技术 1. 建筑工程质量检验与评定 2. 建设工程安全生产管理 3. 房屋建筑综合技能	是
1. XX工程触电事故应急预案	1. 能准确领会图纸的技术信息,能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸 2. 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业 3. 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料	1. 建筑结构基础与识图 2. 建筑CAD 3. 建筑构造与识图 1. 建筑施工组织 2. 建筑工程计量与计价 3. 建筑供电 1. 建设工程技术资料管理 2. 建筑法律法规 3. 建筑工程事故调查处理	否
2. XX工程坍塌事故应急预案	1. 能准确领会图纸的技术信息,能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸 2. 能按照建筑工程进度、质量、安全、	1. 建筑结构基础与识图 2. 建筑CAD 3. 建筑构造与识图 1. 建筑施工组织	否

毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业	2. 建筑工程计量与计价	
		3. 基础工程	
	3. 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料	1. 建设工程技术资料管理	
		2. 建筑法律法规	
		3. 建筑工程事故调查处理	

二、毕业设计成果要求

(一) 施工技术方案类

1. 成果表现形式：方案设计。

2. 成果要求：内容应包括以下方面。

1、工程概况（含项目建设效果图）

工程概况应重点说明本分部（分项）工程或专项工程的名称、施工范围、工程设计内容、施工的难点与重点要求、与本分部（分项）工程或专项工程相关的现场环境条件、施工平面布置、施工要求和技术保证条件等内容。

2、编制依据

相关法律、法规、规范性文件、标准、规范及图纸（国标图集）、施工组织设计等。

3、施工安排

应明确分部分项工程施工管理目标、施工顺序及施工流水段、针对工程的重点和难点的主要管理措施和技术措施、施工管理的组织机构及岗位职责等内容。

4、施工进度计划

分部（分项）或专项工程施工进度计划应按照施工安排并结合施工总进度计划进行编制。施工进度计划可采用横道图或网络图表示，并附必要说明。

5、施工准备与资源配置计划

（1）施工准备

1）技术准备。包括施工所需技术资料的准备、施工方案编制、检验试验及设备调试工作安排、样板制作安排等。

2）现场准备

应根据施工条件和工程实际需要，明确现场生产、生活等临时设施的布置、数量（面积）、完成时间、责任人等内容。

3）资金准备

资金准备应根据工程施工进度计划编制资金使用计划。

（2）资源配置计划

1）劳动力配置计划

根据施工进度计划确定各施工阶段劳动力配置计划，包括专职安全生产管理人员、特种作业人员等。

2）物资配置计划

包括主要工程材料和设备配置计划、主要周转材料和施工机具设备配置计划。应根据施工进度计划确定各施工阶段

所需主要工程材料、设备、主要周转材料、施工机具的种类和数量及计划进出场时间。

6、施工方法及工艺要求

明确分部（分项）或专项工程施工方法和施工工艺要求，包括技术参数、工艺流程、施工方法、检查验收等要求；对易发生质量通病、易出现安全问题、施工难度大、技术含量高的分项工程（工序）以及新技术、新工艺、新材料和新设备的应用，季节性施工等应提出具体要求。

7、施工安全保证措施：组织保障、技术措施、应急预案、监测监控等。

8、施工质量保证措施：基本项目、保证项目、质量保证措施、成品保护措施。

（二）安全专项施工方案类

1. 成果表现形式：方案设计。

2. 成果要求：内容应包括以下方面。

1、工程概况：危险性较大的分部分项工程概况、施工平面布置、施工要求和技术保证条件。

2、编制依据：相关法律、法规、规范性文件、标准、规范及图纸（国标图集）、施工组织设计等。

3、施工计划：包括施工进度计划、材料与设备计划。

4、施工工艺技术：技术参数、工艺流程、施工方法、检

查验收等。

5、施工安全保证措施：组织保障、技术措施、应急预案、监测监控等。

6、劳动力计划：专职安全生产管理人员、特种作业人员等。

应急预案、事故调查报告类

1. 成果表现形式：方案设计。

2. 成果要求：内容应包括以下方面。

应急预案框架结构：

1总则

1.1编制目的

简述应急预案编制的目的

1.2编制依据

简述应急预案编制所依据的法律、法规、规章、标准和规范性文件以及相关应急预案等。

1.3适用范围

说明应急预案适用的工作范围和事故类型、级别。

2 事故风险分析

针对可能发生的事故风险，分析事故发生的可能性以及严重程度、影响范围等。

3应急指挥机构及职责

根据事故类型，明确应急指挥机构总指挥、副总指挥以及各成员单位或人员的具体职责。应急指挥机构可以设置相应的应急救援工作小组，明确各小组的工作任务及主要负责人职责。

4 处置程序

明确事故及事故险情信息报告程序和内容、报告方式 and 责任等内容。根据事故响应级别，具体描述事故接警报告和记录、应急指挥机构启动、应急指挥、资源调配、应急救援、扩大应急等应急响应程序。

5 处置措施

针对可能发生的事故风险、事故危害程度和影响范围，制定相应的应急处置措施，明确处置原则和具体要求。

6 保障措施

6.1 通信与信息保障

明确可为生产经营单位提供应急保障的相关单位及人员通信联系方式和方法，并提供备用方案。同时，建立信息通信系统及维护方案，确保应急期间信息通畅。

6.2 应急队伍保障

明确应急响应的人力资源，包括应急专家、专业应急队伍、兼职应急队伍等。

6.3 物资装备保障

明确生产经营单位的应急物资和装备的类型、数量、性能、存放位置、运输及使用条件、管理责任人及其联系方式等内容。

6.4 其他保障

根据应急工作需求而确定的其他相关保障措施（如：经费保障、交通运输保障、治安保障、技术保障、医疗保障、后勤保障等）

7 应急预案管理

7.1 应急预案培训

明确对生产经营单位人员开展的应急预案培训计划、方式和要求，使有关人员了解相关应急预案内容，熟悉应急职责、应急程序和现场处置方案。如果应急预案涉及到社区和居民，要做好宣传教育和告知等工作。

7.2 应急预案演练

明确生产经营单位不同类型应急预案演练的形式、范围、频次、内容以及演练评估、总结等要求。

7.3 应急预案修订

明确应急预案修订的基本要求，并定期进行评审，实现可持续改进。

7.4 应急预案备案

明确应急预案的报备部门，并进行备案。

7.5应急预案实施

明确应急预案实施的具体时间、负责制定与解释的部门。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	下发学生毕业设计选题指南，介绍毕业设计类型及要求。	根据毕业设计选题指南，结合岗位实习工作内容，确定毕业设计题目。	2024年3月15日-4月2日
任务下达	指导并审查学生毕业设计思路和预期成果。	按照所选题目类型，确定毕业设计框架、预期成果及完成路径。	2024年4月3日-4月16日
过程指导	对学生开展针对性地指导，对学生提交的毕业设计初稿提出修改意见，并审查毕业设计最终稿。	收集文献资料，在老师指导下完成毕业设计初稿，并根据老师提出的意见进行修改完善。	2024年4月17日-5月7日
成果答辩	指导学生完成毕业设计答辩所需资料，并提醒学生答辩注意事项。	按照毕业设计答辩要求，完成毕业设计答辩资料，做好答辩准备。	2024年5月8日-5月10日
资料整理	指导学生将毕业设计成果材料上传至毕业设计管理平台。	按照要求将毕业设计成果材料上传至毕业设计管理平台。	2024年5月11日-5月15日
质量监控	1. 二级学校组织所有指导教师进行交互检查 2. 二级学院进行专业抽查 3. 学院组织校内专家进行抽查 4. 检查毕业设计的过程性材料。	根据老师的反馈意见进行修改，进一步完善。	2024年5月16日-5月20日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生介绍毕业设计，时间5分钟左右；

2. 评阅（答辩）小组成员提问，学生答辩。提问主要围绕课题主要内容展开，适当联系课题的基础理论和专业知识，

所提问题的深度、广度、数量要按教学要求，由浅入深，并因不同学生的实际情况而异，既坚持教学质量标准，又有针对性；提问与答辩时间控制在10分钟内。

3. 各评阅（答辩）小组对每一位学生进行评分。小组应依据各专业毕业设计指南的要求仔细审阅，并填写《毕业设计评阅表》，重点检查资料的完整性和查重情况。评价学生毕业设计选题的专业性、实践性与工作量；学生毕业设计实施技术路线的可行性、设计过程的完整性与设计依据的可靠性；学生毕业设计技术文件的规范性、技术方案的科学性与技术设计的创新性等，并给出成绩，明确是否通过评审。

4. 答辩组组长统计评阅成绩。

（二）答辩要求

1. 每个毕业生都要进行答辩。参加毕业答辩的学生应试完成教学计划规定的全部课程并成绩合格者，按任务书的要求完成全部任务的，其成果是经指导教师评阅和评阅认为可参加答辩的。

2. 有下列情况之一者，不允许参加毕业答辩：

（1）病、事假超过设计总天数四分之一者；

（2）抄袭他人毕业设计或不是自己完成者；

（3）毕业设计期间，违章操作，给国家（学校、集体）造成巨大损失者。

3. 分组答辩时，每个组至少应有三名答辩委员，设组长一人。

五、毕业设计评价指标

（建筑工程技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1 ~ 表n。）

表1 施工技术方案类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	学生根据毕业设计选题指南，结合岗位实习内容合理选题；指导老师根据学生选题，及时下达毕业设计任务书。	10
	学生按照毕业设计任务书要求，收集相关文献资料，按时完成毕业设计；指导老师跟踪指导并加强过程监督。	10
	开展毕业设计答辩，完善毕业设计资料，并将毕业设计资料上传至毕业设计管理平台。	5
作品质量	建筑施工设计方案结构完整、要素齐全，格式、排版规范，文字通畅。	10
	施工技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确。	15
	科学性要求。毕业设计成果能正确运用建筑相关法律法规，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业理论上的新知识，及新技术、新标准等	10
	施工设计方案有针对性，能够有效解决建筑企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10
答辩情况	答辩内容组织较合理，报告水平较高。	10
	能较恰当地回答与论文有关的问题。	10
	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	10

表2 安全专项施工方案类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	学生根据毕业设计选题指南，结合岗位实习内容合理选题；指导老师根据学生选题，及时下达毕业设计任务书。	10
	学生按照毕业设计任务书要求，收集相关文献资料，按时完成毕业设计；指导老师跟踪指导并加强过程监督。	10
	开展毕业设计答辩，完善毕业设计资料，并将毕业设计资料上传至毕业设计管理平台。	5
作品质量	建筑安全施工设计方案结构完整、要素齐全，格式、排版规范，文字通畅。	10
	建筑安全施工技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确。	15
	科学性要求。毕业设计成果能正确运用建筑相关法律法规，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业理论上的新知识，及新技术、新标准等	10
	方案有针对性，能够有效解决建筑企业安全生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10
答辩情况	答辩内容组织较合理，报告水平较高。	10
	能较恰当地回答与论文有关的问题。	10
	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	10

表3应急预案、事故调查报告类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	学生根据毕业设计选题指南，结合岗位实习内容合理选题；指导老师根据学生选题，及时下达毕业设计任务书。	10
	学生按照毕业设计任务书要求，收集相关文献资料，按时完成毕业设计；指导老师跟踪指导并加强过程监督。	10
	开展毕业设计答辩，完善毕业设计资料，并将毕业设计资料上传至毕业设计管理平台。	5
作品质量	建筑现场应急预案、事故调查方案结构完整、要素齐全，格式、排版规范，文字通畅。	10
	建筑现场应急预案、事故调查方案技术标准、技术原理、理论依据	15

	等运用正确，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确。	
	科学性要求。毕业设计成果能正确运用建筑相关法律法规，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业理论上的新知识，及新技术、新标准等	10
	方案有针对性，能够有效解决建筑企业安全生产、社会生活中的实际问题，具备可操作性，有一定应用价值。	10
答辩情况	答辩内容组织较合理，报告水平较高。	10
	能较恰当地回答与论文有关的问题。	10
	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	10

表4 其他类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	制定的方案客观、真实、准确、完整	10%
	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10%
	技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10%
作品质量	结构完整、要素齐全，格式、排版规范，文字通畅	10%
	建筑设计方案条理清晰，体现了方案设计思路和过程	15%
	设计有针对性，能够有效解决个案的问题	5%
答辩情况	能简明、清晰地简述其毕业设计的设计方案	10%
	内容要点齐全，观点正确	20%
	能回答出评委们提出的问题	10%

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

负责整个毕业设计项目的整体规划、监督与管理。确保项目选题的科学性、合理性和可行性，对毕业设计的进度、

质量进行总体把控。同时，负责协调指导教师团队之间的合作，解决毕业设计执行过程中遇到的重大问题。需具备较高的建筑行业学术造诣、丰富的团队管理经验和较强的组织协调能力。能够把握安全行业前沿动态，为学生提供建筑行业专业指导和方向引领，确保毕业设计的高水平完成。

2. 指导教师

（1）毕业设计指导教师应由具有较高教学水平和一定经验的讲师、助理研究员或工程师职称以上的教师、研究人员或技术人员担任。

（2）初级职称的教师可以协助高级职称的教师指导毕业设计。

（3）鼓励聘请生产科研单位具有中级以上职称的技术人员参加指导，并配备校内指导教师。

（4）指导教师名单由学院审定。

3. 企业导师

（1）具有良好的思想政治与职业道德，工作严谨，责任心强。

（2）具有指导毕业设计的专业理论水平和能力，乐于参与毕业设计指导工作。

（3）具有中级及以上专业技术职称，或高级职业资格，或硕士及以上学历（学位）且具有2年及以上工作经验。从事

的工作与指导学生毕业设计所要求的专业相关。10年及以上工作经验的资深从业人员可放宽条件。

（4）了解所指导学生的专业培养目标、要求和特点。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

企业实践项目资源是毕业设计教学中不可或缺的一部分，它为学生提供了将理论知识应用于实际工作的平台。具体要求如下：

项目真实性：企业应提供真实的工程项目或研发项目作为毕业设计的选题来源，确保学生能够接触到真实的工作场景和实际问题。

项目多样性：企业应根据不同专业方向和学生的兴趣爱好，提供多样化的实践项目，以满足学生的个性化需求。

技术先进性：企业应确保所提供的实践项目能够反映当前行业的最新技术动态和发展趋势，使学生能够掌握前沿技术和方法。

导师支持：企业应指派具有丰富实践经验和专业知识的技术人员作为导师，全程指导学生完成毕业设计项目，确保项目的顺利进行和高质量完成。

资源保障：企业应提供必要的软件工具、技术资料等教学资源，以保障学生毕业设计的顺利实施。

2. 数字化教学资源

随着信息技术的飞速发展，数字化教学资源在毕业设计教学中的应用越来越广泛。具体要求如下：

内容丰富性：数字化教学资源应涵盖安全学科的基本概念、原理、方法以及最新发展动态和应用领域，为学生提供全面、系统的学习材料。

形式多样性：数字化教学资源应包括文本、图形、图像、音频、视频、动画等多种形式，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

互动性强：数字化教学资源应设计有互动环节，如在线讨论、虚拟实验、模拟操作等，使学生能够积极参与学习过程，提高学习效果。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：毕业设计成果说明书

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计答辩记录表

附录5：毕业设计评阅表

（列出毕业设计工作相关表格模板）

附录 1

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety

Technology

毕业设计任务书

(全日制专科生)

毕业设计题目：_____

专业班级：_____

二级学院：_____

学生姓名：_____

指导老师：_____

专业带头人：_____

教务处制

填 报 说 明

一、毕业设计任务书是在学生开展毕业设计工作之前选题之后，由指导教师下达的毕业设计工作任务。指导教师应根据每位学生对理论知识、专业技能的掌握情况不同，对学生进行个性化的指导。

二、填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需要对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

三、专业班级、学号、和二级学院名称等信息需填写完整，不得采用缩写；

四、填报内容应符合备注的要求；

五、填报内容的正文格式使用宋体小四号，行间距1.5倍。标题格式使用宋体四号加粗，段前段后0.5行距。

六、签字处需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

七、A4纸双面打印。

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计类型	工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 产品设计类 ☐ 其他 ☐				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、基本目标及任务

2.1 基本目标
2.1 任务

注：根据所选毕业设计题目及任务需求的描述填写。主要包括毕业设计拟实现的基本目标、所需的文献准备、工具准备、环境要求、调研安排、需求分析、概要设计、详细设计、项目的具体实现（通过配置、操作、制作等方式）、项目测试（评价）、文档撰写与存档、上交审阅与修改等方面。

三、主要工作内容、实施步骤及时间安排

序号	工作内容	具体描述	时间安排

注：主要包括：选题、开题、资料收集整理与分析、项目需求分析、项目设计、项目实施、项目测试（评价）、毕业设计成果报告撰写、修改、定稿等环节的工作内容及时间安排。

四、实施方法

--

注：常见的实施方法有：文献研究法、调查研究法、实践研究法、专家咨询法等。

五、成果表现形式

--

注：成果表现形式可以是物化产品、软件、文化艺术作品、策划方案等。例如：XXXX烟花燃放策划方案，XX职业病危害因素检测方案，XX企业XX资产管理优化方案，JS+PS技术的服装网站，家用安全监控报警器等。《任务书》和《成果说明书》不能列为成果表现形式。

六、毕业设计任务审核

6.1 专业带头人意见

专业带头人（签字）： 年 月 日
6.2 二级学院意见
二级学院副院长（签章）： 年 月 日

注：意见和签字需为手写，不得使用电子签字或者是印章。

附录2

湖南安全技术职业学院

Hunan Vocational Institute of Safety
Technology

毕业设计成果说明书

(全日制专科生)

毕业设计题目：_____

专业班级：_____

二级学院：_____

学生姓名：_____

指导老师：_____

专业带头人：_____

教务处制

撰写说明

一、评阅人至少为2人，必须为校内在岗在编教师，并承担评阅责任。

二、设计思路：概括性地介绍毕业设计的基本情况，包括选题背景、设计意义和价值，设计的基本目标和设计思路等方面。

三、设计内容：根据项目实施流程，把项目在需求分析、概要设计、详细设计、项目实现、项目测试（评价）等环节中具体工作内容和任务阐述清楚。

四、设计过程：阐述在该毕业设计过程中的主要时间节点、主要工作内容、主要设计和实验实践活动、工作方法、工具和手段，毕业设计过程中遇到的问题及解决方法等方面。

五、作品及特点：阐述本次毕业设计的最终作品及其表现形式，并总结设计作品的主要特点。方案、作品等作为附件。

六、参考资料：毕业设计中参考和引用的文献、书籍、技术标准和网络资源等。

七、参考格式

1. 版面A4，页边距上3.7cm，下3.5，左2.8cm，右2.6cm。页码置于页底边，居中。

2. 正文小四号宋体；章节标题4号，黑体，顶格；小节标题为小4号，黑体，顶格；表、图标题5号，黑体；表、图内容5号，宋体；“参考资料”小4号，黑体，居中；参考文献内容5号，宋体，顶格。

3. 行距为21磅，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。

4. 具体格式可由二级学院自行制定。

八、A4纸双面打印。

毕业设计独创性声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计成果是本人在指导教师的指导下，独立完成所取得的成果。内容真实可靠，不存在剽窃和抄袭他人成果的不端行为。除在成果报告书中注明引用的内容外，本毕业设计不含其它个人或集体已经发表或者撰写过的成果。如发现毕业设计中存在抄袭、剽窃等不端行为，本人愿意承担本声明的法律责任和一切后果。

学生签字：

日期：

目 录

1. 设计思.....	XX
2. 设计内容.....	. XX
3. 设计过程.....	. XX
4. 作品及点.....	. XX
5. 参考资料.....	. XX
6. 致 谢.....	. XX

附录3

毕业设计指导记录表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
成果表现形式					

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、设计进程阶段一

注：设计进程阶段一原则上是针对于毕业设计选题的指导意见。

三、设计进程阶段二

注：设计进程阶段二原则上是针对于毕业设计方案的指导意见。

四、设计进程阶段三

--

注：设计进程阶段三原则上是针对于毕业设计成果的指导意见。

五、其它指导意见

--

注：其它指导意见。

六、指导记录签字

6.1 学生签字
学生（签字）： 年 月 日
6.2 指导教师签字
指导教师（签字）： 年 月 日

注：签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章。

附录4

毕业设计答辩记录表

一、基本信息

学生姓名		指导教师	
二级学院		专业名称	
毕业设计题目			

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、答辩记录

注：记录答辩小组提出的问题和学生回答的内容，原则上不得少于3个问题。

附录5

毕业设计评阅表

一、基本信息

学生姓名		学号		指导教师	
二级学院				专业名称	
毕业设计题目					
毕业设计类型	工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 产品设计类 ☐ 其他 ☐				

注：指导教师1~2名，有多名指导教师的中间用“，”分隔。

二、毕业设计文档

评阅内容	处理方式	评阅情况	
毕业设计展示网址是否能够打开，是否上传《毕业设计任务书》、《毕业设计成果说明（方案）书》、毕业设计作品。	打不开，资料不完整，按“0”分处理	完整 ☐	不完整 ☐
毕业设计任务书、毕业设计成果的学生信息是否与您评阅的学生信息一致。	不一致，按“0”分处理	一致 ☐	不一致 ☐
以论文、实习总结、实习报告方式呈现。	按“0”分处理	否 ☐	是 ☐
毕业设计成果是否存在剽窃和抄袭。请将剽窃和抄袭的来源作为附件。	按“0”分处理	否 ☐	是 ☐
毕业设计任务选题与毕业设计成果名称不一致。	依据评分指标酌情扣分	否 ☐	是 ☐

注：按“0”分处理，即毕业设计最终成绩为零分，不通过。《毕业设计评阅表》在评阅完成后再上传到学生的毕业设计展示网址。

三、评价指标

评价指标	指标内涵	评分标准	分值	得分
科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技	1. 运用了标准吗？	2	
		2. 运用正确吗？	3	
		3. 逻辑性强吗？	5	
		4. 表达（计算）准确吗？	8	

	术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	5. 资料（方案）等来源可靠吗？	6	
		6. 体现了新知识、技术吗？	6	
规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	1. 结构完整吗？	4	
		2. 要素齐全吗？	4	
		3. 排版规范吗？	4	
		4. 文章流畅吗？	4	
		5. 表述规范吗？	4	
完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	1. 有任务书吗？	3	
		2. 任务书是教师下达的吗？	2	
		3. 任务下达科学合理吗？	5	
		4. 设计成果体现了任务书要求吗？	10	
		5. 提供的说明（方案）规范吗？	10	
实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题	1. 成果和生产、生活相关吗？	8	
		2. 能有效解决实际问题吗？	12	
合计（60分以下为不通过）				

注：以《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标》为依据，评价指标详细内容可以由各二级学院根据所属专业的特点自行制定，评分点原则上不得少于4项，总分100分。

四、评阅教师意见：

毕业设计评阅结论	通过 ☐ 不通过 ☐
评阅教师意见：	
评阅教师（签字）： 年 月 日	

注：评阅人至少为2人，指导教师不得担任评阅教师，且必须为校内在岗在编教师。签字需为手写签字，不得使用电子签字或者是印章