



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

人才培养方案

专业名称：建筑消防工程

专业代码：440406

专业带头人：孙明

二级学院：防灾与救援学院

二〇二一年八月制订

2021 级建筑消防技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑消防技术（440406）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

标准学制三年。全日制专科学历

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 消防工程技术专业职业面向

所属专业大类（专业）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设备类（4404）	土木建筑工程技术人员（2-02-21-03） 建筑设计工程技术人员（2-02-21-01） 建（构）筑物消防员（3-02-03-04） 城镇规划设计工程技术人员（2-02-21-01） 安全工程技术人员（2-02-32-00） 安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） http://ms.osta.org.cn/nvqdbApp/htm/enlei/index.html	消防工程设计 消防工程施工管理 消防设施操作、维护及管理 消防设备销售、采购	施工员 消防设施操作员 安全员 资料员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应现代消防行业需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新精神，具有强烈的事业心、责任心和社会责任感；具有良好的专业知识、专业技能和消防工程安全管

理的实际工作能力；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好的团队精神

(2) 善于学习和应用新技术、新知识和新方法，提高创新能力；善于将专业知识转化为工作技能，提高工作能力；善于用科学的逻辑思维，分析和解决问题，提高科学分析与判断能力；善于利用资料、文献、网络获取有效信息，提高交流、借鉴能力。

(3) 熟练掌握或运用计算机软件或工具，完成与专业相关的设计或制作等。

2. 知识

(1) 掌握必备的消防相关法律法规、职业道德要求等方面的知识，具有利用相关的法律法规及标准来指导工作的能力。

(2) 了解消防基础知识，掌握消防工程的知识与理论。

(3) 具有消防工程设计、施工的基本技能，能熟练操作消防相关设备。

3. 能力

(1) 具有消防工程设计的能力；消防设备施工能力；消防工程组织管理能力；消防设备操作、维护与管理能力；消防设备销售与采购能力。

(2) 具有良好的表达和沟通能力，计划、组织、协调与沟通、合作能力。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2 课程设置一览表

课程类别		数量 (门)	课程名称	备注
公共基础必修课程 (14 门)		14	入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学体育、大学语文（传统文化教育）、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、大学生创新创业教育、公益劳动与职业素养体验课、安全教育及安全防范技术、计算机应用技术	
专业 (技能) 课程 (18 门)	专业基础课程	7	消防概论、建筑制图与识图、建筑 CAD、工程造价、防排烟工程、防排烟工程安装实训、建筑消防设施操作、建筑消防设施操作实训、房屋建筑学	
	专业核心课程	6	火灾报警技术、火灾报警系统安装实训、消防给排水工程、消防给排水系统安装实训、消防技术装备、气体灭火系统安装技术、泡沫灭火系统安装技术	

	专业技能课程	5	专业认知实习、毕业设计、顶岗实习	
选修课 (22 门)	公共选修课	7	限选: 马克思主义哲学、中国近现代史纲要、大学英语、音乐欣赏、职业道德、健康教育、高等数学	选修 2-4 学分
		5	任选: 礼仪风范与人际沟通、演讲与口才、瑜伽、营销概论、应用文写作	选修 8 学分
	专业选修课	10	建设工程安全生产管理、安装工程施工技术、项目管理、建筑施工组织、BIM 应用技术、体能训练、市政工程、建设工程技术资料管理、工程招投标管理、事故预防与调查处理	选修 10-12 学分

(一) 公共基础课程

1. 必修公共基础课程

(1) 入学教育 第 1 学期 (24 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: 1. 能够熟悉学校的学生管理制度,养成遵规守纪的习惯。 2. 能够熟悉学校的教学管理制度,养成自觉学习的习惯。 3. 了解本专业的培养目标、面向的职业领域,以及本专业开设的核心课程,培养学生热爱本专业。 4. 了解学校的校情校史,自觉热爱学校,爱护学校。	
学习内容:	教学要求:
1. 学生管理制度 2. 教学管理制度 3. 专业人才培养方案 4. 校史校情	1. 教师基本要求:本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导,二级学院教学、学管领导,以及优秀毕业生为主,能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。 2. 教学组织形式与设计:观看学校宣传片、专业介绍视频等;开展系列专题讲座;观看校史馆。 3. 教学内容的组织与安排:以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合,按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习,最后开展专业教育。 4. 教学方法与手段:教学方法上采用视频教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩、结业考核成绩二部分构成。其中平时成绩占 30%,结业考核成绩占总成绩 30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(2) 思想道德修养与法律基础 第 1 学期 (48 学时)

学习目标:

通过学习本课程，达到以下要求： 1. 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。 2. 能尽快适应大学生生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。 3. 能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力。 4. 能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力。 5. 能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。	
学习内容：	教学要求：
思想教育 道德教育 法制教育	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2. 教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3. 教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4. 教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 第 2 学期（64 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1. 能用党的实事求是思想路线培养规则意识和创新能力。 2. 能正确解释为何要选择和怎样走中国特色的革命道路、改造道路和现代化道路。 3. 能用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾，并提出相应的对策和建议。 4. 能以爱国主义热情思索祖国统一问题和以世界眼光理性面对中国和平崛起的国际环境。	
学习内容：	教学要求：
毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2. 教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3. 教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。

	4. 教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%,实践成绩占 40%,期末考试成绩占总成绩 30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(4) 形势与政策 第 1、2、3、4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程旨在通过适时对学生进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在新的条件下有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力,提高学生的全面正确认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 知识目标:学生在日常生活中能够了解国内外时事发展,正确领悟国家发展面临的形势变化,全面了解党和国家的路线方针政策。 2. 能力目标: , 学生在日常学习和职业生涯规划中,能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。 3. 素质目标:学生能够增强爱国主义精神,民族自豪感,承担起中华民族伟大复兴的重大责任。	
学习内容:	教学要求:
根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定四个专题作为理论教学内容。	1. 教学组织:思政课部每学期组织任课教师以教育部社科司每半年下达的《形势与政策教育教学要点》精神为指导,采用集体备课形式撰写四个专题教学讲义。 2. 教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识。 3. 教学方法与手段:采用讲解重点、难点问题,分析重点理论,讲评热点问题等方式,运用多媒体手段进行课堂专题讲授,并开展课堂讨论,培养学生学习、思考和分析问题的能力。 4. 教材选用:本课程的学习建议选用时事报告杂志社主编的教材《时事报告大学生版》
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%,期末考试成绩占总成绩 40%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(5) 大学体育 第 1、2、3 学期 (108 学时)

学习目标:	
本课程旨在培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 增强学生体质健康水平 2. 培养学生坚强的意志品质 3. 集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	

学习内容：	教学要求：
24 式简化太极拳、健美操、. 田径、篮球、足球、. 排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、交谊舞、. 拓展训练	1. 教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。 2. 教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。 4. 本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 60%，体质测试占总成绩 10%。	

(6) 大学语文 第 1、2 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程旨在提高学生的文学作品鉴赏能力和应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确领会语言文句内涵、把握文学作品深意的分析鉴赏能力。 2. 准确领会文本实质，形成正确判断和严密思路的思维能力。 3. 准确表达思想感情的语言文字运用能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 课程概述 2. 文学鉴赏模块 (1) 诗歌模块 (2) 散文模块 3. 诗文朗诵会	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，借此来完成语言应用能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，诗歌模块和散文模块是：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考；应用写作模块是：任务盲写、文书解析、病文纠错、课堂实训。 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训，文学鉴赏模块安排课前说话训练。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占总成绩 60%，期末考试成绩占总成绩 40%。平时成绩包括：课前资源学习、出勤、课堂问答、小组汇报、课后作业、诗文朗诵等。	

(7) 军事技能 第 1、3、5 学期 (112 学时)

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1 通过军事训练，增强学生国防观念。 2. 培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅的意志品质和良好的心理素质。 3. 理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。 4. 掌握队列操练的基本技能，锻炼部分军事素质。 5. 了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务。	
学习内容：	教学要求：
队列操练：列队、立正、稍息、转向、停止间转、三大步伐； 军事素质：体验性战术训练、战地救护、定向越野、射击、宿舍内务等。 团队协作：学生自主管理、个性活动等。	1. 教官基本要求：本课程的教官必须按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2. 训练组织形式与设计：采用训练场地集中授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。

	3. 训练内容的组织与安排:力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化。 4. 训练方法与手段要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升训练效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩和军训会操 2 部分构成。其中平时成绩占 30%,军训会操成绩占总成绩 70%,平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩等。	

(8) 军事理论 第 1 或 2 学期 (36 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: 1. 树立科学的世界观、人生观、价值观、军事观、国防观。 2. 掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识。 3. 强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,提高综合素质。 4. 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	
学习内容:	教学要求:
军事科学的定义 军事科学的任务和性质 军事科学体系 军事科学的地位和功能 大学生学习军事科学的意义和方法	1. 教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识。 2. 教学组织形式与设计:采用多媒体教室中班授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。 3. 教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化。 4. 教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 30%,期末考试成绩占总成绩 70%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(9) 大学生心理健康教育 第 1 或 2 学期 (32 学时)

学习目标:

本课程旨在提高学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 引导学生客观认识自我，增强调控自我、承受压力、适应环境的能力。 2. 培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。 3. 树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，提高心理调试能力和危机应对能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 心理健康的含义与标准 2. 大学生生涯发展 3. 大学生自我意识 4. 大学生人格培养 5. 大学生学习与创造 6. 大学生情绪管理 7. 大学生压力与挫折应对 8. 大学生恋爱与性心理 9. 大学生常见精神障碍的求助于防治 10. 大学生生命教育与心理危机应对	1. 教学安排上采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等形式将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中，并且强调课堂教学内容和课后行为训练相结合，达到知行合一，借此来完成心理健康知识的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下： 问题描述、问题解析、心理工具箱、心理体验、行为训练。 4. 本门课程在教学安排上非常注重问题解决和行为训练。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

(10) 职业发展与就业指导 第 1、4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程通过培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 态度层面：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2. 知识层面：应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 技能层面：应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	
学习内容：	教学要求：
1. 建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素） 2. 职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策） 3. 提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护） 4. 职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 2. 教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3. 教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，各二级学院分别在第 1、4 学期开设 16 课时，共 32 课时。

	4. 教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。 1. 平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）。 2. 实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。 3. 期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。	

（11）大学生创新创业教育 第 2 或 3 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。 2. 能力目标：培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。 3. 素质目标：增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。	
学习内容：	教学要求：
1. 创新与创新精神的培养 2. 创新思维与创新方法 3. 创业时代与创业基础 4. 抓住创业机会 5. 创业环境分析与创业选择 6. 市场定位与市场营销 7. 制订创业计划 8. 创业资源与创业融资 9. 创业团队建设 10. 了解创业政策与保护知识产权 11. 新企业的创建 12. 创业风险防范	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。 2. 教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3. 教学内容的组织与安排： 教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，分二级学院分别在大学第 2 或 3 学期开设 32 课时，共 32 课时。 4. 教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。 1. 平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）。 2. 实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。	

3. 期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。

（12）劳动与职业体验课 第 1、3、5 学期（48 学时）

学习目标： 本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求： 本课程培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	
学习内容： 教学主要内容包括：公益劳动体验教育、职业劳动体验教育、社会服务劳动教育等。	教学要求： 1. 教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领工作人员负责实施。 2. 教学安排上分为三个阶段：第一阶段是校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与顶岗实习或校外志愿者服务。
课程考核与评价： 考核由校内公益劳动、职业体验和社会服务三部分内容组成，其中校内公益劳动占 40%，职业体验 30%，社会服务 30%。	

（13）毕业教育 第 6 学期（24 学时）

学习目标： 本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确把握就业市场形势的能力。 2. 具备初步适应职场的能力。 3. 具备一定的自主择业的能力。	
学习内容： 1. 就业形势分析 2. 职场适应能力教育 3. 自主择业能力教育 4. 毕业常识教育	教学要求： 1. 教师基本要求：以招生就处、学生工作与保卫处、二级学院等部门领导为主，熟悉就业规律、了解职场。 2. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加校内招聘会、参加专题就业报告会、开展最后一次主题班会等形式，着重介绍就业形势和职场注意事项等。
课程考核与评价： 提交毕业鉴定报告或求职简历等。	

2. 公共基础限定选修课程

（1）马克思主义哲学 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标： 通过学习本课程，达到以下要求： 1. 掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法，接受和认可马克思主义的世界观和方法论，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

2. 提高学生的政治理论素养和思维水平，为学生正确理解马克思主义，确立社会主义信念，自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础。 3. 培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题，解决问题的能力。	
学习内容：	教学要求：
唯物辩证法、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、马克思主义社会历史观、社会基本矛盾等。	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2. 教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3. 教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4. 教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（2）中国近现代史纲要 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。提高学生运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而使大学生树立走中国特色社会主义道路的坚定信心。通过学习本课程，达到以下要求：	
1. 知识目标：了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。	
2. 能力目标：紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	
3. 素质目标：通过学习历史、借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。	
学习内容：	教学要求：
1. 反对外国侵略的斗争 2. 对国家出路的早期探索 3. 辛亥革命与君主专制制度的终结 4. 开天辟地的大事变 5. 中国革命的新道路	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。

6. 中华民族的抗日战争 7. 为新中国而奋斗 8. 社会主义基本制度在中国的确立 9. 社会主义建设在探索中曲折发展 10. 改革开放和现代化建设新时期 11. 中国特色社会主义进入新时代	2. 教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3. 教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4. 教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（3）计算机应用技术 第 1 或 2 学期（48 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，通过学习本课程，达到以下要求： 1. 掌握计算机的基本知识和技能； 2. 熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件； 3. 能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。	
学习内容：	教学要求：
1. 计算机基础知识； 2. Windows 操作系统的基本使用方法；3. Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作； 4. 计算机网络基础知识； 5. 应用 IE 浏览和收集网络信息。	1. 教学安排上采用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法； 2. 设置教学情境，适时选用提问、讨论等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围； 3. 将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强学生的思想政治教育； 4. 课程重视学生实践动手能力的培养，建议在理论实践一体化实训室完成，以实现“教、学、做”三位合一。
课程考核与评价：	
由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 40%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。	

（4）演讲与口才 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的口语表达能力，提升综合素养。通过学习本课程，达到以下要求： 1、学生能够用比较标准和标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。 2、掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力； 3、初步掌握演讲与辩论的基本技能。 4、能够根据不同的情境需要，正确交流与沟通，掌握语气、语调、情感、节奏等口语修辞技巧。 5、口语表达清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。	
学习内容：	教学要求：

1. 演讲与口才课程概述 2. 日常口语交际技巧 3. 演讲表达技巧及实践训练 4. 辩论表达技巧及实践训练	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例分析、演讲比赛、辩论赛等形式来营造口语表达的真实环境，把教学内容和实践训练融合一起，借此完成对学生口语表达技巧的理论和实践学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 课前口语训练、任务导入、任务解析、典型案例、视频赏析、任务训练。 4. 本课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由实训成绩、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中实训成绩占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：课前口语训练、考勤、作业、课堂讨论及表现等。	

(5) 瑜伽 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程旨在提本课程培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想和逐步形成“终身体育”的服务意识。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 增强学生体质健康水平 2. 培养学生坚强的意志品质 3. 集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	
学习内容：	教学要求：
1. 瑜伽冥想 2. 呼吸 3. 体位 4. 放松	1. 教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。 2. 教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。 4. 本课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

(6) 大学生安全常识及防范技巧 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力，以及自我防范的意识和能力。	
学习内容：	教学要求：
人身安全、财产安全、心理安全、网络安全、就业安全、交通安全、消防安全、自然灾害安全等。	1. 教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。 2. 教学安排线上和线下教学，线下主要讲解安全防范技巧，线上主要进行安全事故案例教学。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

(7) 市场营销 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：

本课程培养学生认识市场营销，发现市场机会、确定营销战略等技能，初步树立正确的营销观念，培养产品质量之上、顾客至上的职业态度，及实事求是、爱岗敬业的素养。通过学习本课程，达到以下基本要求： 1. 能有效认识和分析市场； 2. 能认识到有效收集信息对企业的重要性； 3. 能准确进行市场定位和市场细分； 4. 能进行初步的 4P 策划。	
学习内容：	教学要求：
1. 认识市场营销 2. 市场营销环境 3. 市场细分与定位 4. 4P 策略的运用	1. 本课程教学应注重启发式教学，情景式教学，体验式教学，应引入“案例教学法”，强化课堂讨论、实战模拟等内容，同时要求学生在学市场营销理论的同时，要掌握营销实践的方法与程序，要能够运用所学原理进行案例分析。 2. 教学方法以启发式教学法和案例教学法为主，配合以情景模拟法。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

(8) 大学英语 1 第 1、2 学期 (64 学时)

学习目标：	
本课程培养学生的英文日常口语交际能力，去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力，提升学生的职业综合素质。通过课程教学，达到以下基本要求： 1. 能进行英文自我介绍和简单的问候，学会制作英文名片。 2. 能了解美国护照申请的和签证面试的流程，能看懂签证和护照的内容。 3. 能掌握机场托运和海关申报的英语口语交际，认识机场英文标识语。 4. 能掌握问路、打的的日常英语表达，认识英文路标。 5. 能掌握酒店入住、酒店结账的日常英语表达，能看懂英文酒店广告。 6. 能掌握餐馆预定和餐馆点菜的日常英语表达，能看懂英文看单。 7. 能掌握景点的推荐、行程、介绍，能看懂旅游景点的介绍。 8. 能掌握租房的日常英语表达，能看懂租房广告。 9. 能掌握超市购物、商场购物的日常英语表达，能看懂商场的英文标识语。 10. 能掌握面试的自我介绍和面试的英语口语表达，学会制作英文简历。 11. 能掌握工作会议、商务谈判的英语表达，学会工作日程表的制作。 12. 能掌握邀请参加晚宴、聊度假的日常英语表达，学会书写邀请信的。 13. 能掌握预约、看病的日常英语表达，能看懂英文药品说明书。 14. 能了解感恩节、圣诞节的文化和传统，能制作英文贺卡。	
学习内容：	教学要求：
问候与介绍、申请护照、飞机安检、交通与问路、酒店入住、餐馆点餐、游览景点、租房、购物、求职、工作、交友、看病、庆祝节日	教学上实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。 教学方法以任务驱动法、情景教学法为主要教学方法，配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。
课程考核与评价：	

本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式，其中，口语考核占 30%，学习过程考核占 50%，期末考核占 20%。

(9) 高等数学 第 1、2 学期 (64 学时)

学习目标:

1. 本课程为学生职业和人生发展提供所必需的数学思维方法，核心科学素养
2. 促进初等及高等的数学理论知识体系的形成，提高学生的函数的知识和思想；极限和积分等的思想和方法；
3. 培养学生准确、快速的计算应用能力和运算技能；
4. 培养学生能用数学的角度看待问题，数学思维分析问题，应用数学方法解决问题的能力
5. 培养学生具有社会主义核心价值观，及自信自强，乐观向上的心理品质；有团队精神，有互帮互助与人和谐共处的良好个性。对工作学习踏实严谨，一丝不苟的工匠精神。

学习内容:

微积分:一元微积分；概率统计：古典概率，离散型和连续型随机变量及分布；线性代数：矩阵和行列式及 N 元线性方程组的解

教学要求:

1. 本课程分 2 个学期完成，分为基础模块+拓展模块
2. 教学方法上采用启发式、从具体到抽象、数形结合，多种方法有机结合；
3. 教学组织采用小组合作形式，充分采用信息化教学手段；
4. 教学环节上每一个模块的内容都由 5 大部分组成，次序如下：
5. 课前任务导入预习、课堂精讲知识内容，课堂模拟练习，反馈矫正，小结课堂内容和作业布置。

课程考核与评价:

由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占 30%，应用建模占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。

(10) 礼仪风范与人际沟通 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:

本课程旨在培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，达到以下要求：

1. 准确获取和解读社交语言信息的能力
2. 准确塑造人际交往过程中的个人形象
3. 提高心理素质增强逻辑思维能力
4. 拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力

学习内容:

1. 礼仪概述
2. 个人举止礼仪
3. 公共礼仪
4. 交际礼仪
5. 职业礼仪

教学要求:

1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习。
2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：
3. 任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练
4. 本门课程在教学安排上非常注重实训。

课程考核与评价:

由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。

（11）音乐欣赏 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在拓展音乐视野，培养高尚的审美情趣。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识 2. 逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力 3. 逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力 4. 提高人文素养，形成正确的人生观、世界观	
学习内容：	教学要求：
1. 音乐欣赏概述 2. 声乐艺术 2. 中西乐器鉴赏 3. 器乐作品体裁与名曲鉴赏 4. 中国传统音乐鉴赏 5 流行音乐鉴赏	1. 学生通过课程学习，掌握必备艺术知识和表现技能，积极参与艺术实践活动 2、突出学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶学生情操，提高修养，促进学全身心全面发展。 3、结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识，对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验增强审美理解，提高审美判断力 4、运用观赏、体验、联系、比较等方法，引导学生感受艺术作品的形象与情感
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（12）应用文写作 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 培养学生运用文种知识对具体的交往任务和环境进行分析、判断，明确交往对象，确定写作文种的能力； 2. 培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力； 3. 培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文体； 4. 具有综合思考和分析、决策的能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 应用文概述 2. 出入职场模块 项目一 求职信 项目二 竞聘辞 日常事务模块 项目一 计划 项目二 总结 项目三 申请书 项目四 条据 项目五 启事 行政公务模块 项目一 公文概述 项目二 通知 项目三 请示 项目四 报告 专业事务模块 项目一 问卷设计 项目二 调查报告	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应用写作能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。

项目三 经济合同	
6. 结课考试	

课程考核与评价：		
采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。		
线上考核由课程平台自动记录评分，线下考核通过自主研发的 IES（智德融合跟踪分层）评价系统进行评价。IES（智德融合跟踪分层）评价系统是项目组通过多方调研和研讨，结合职业岗位核心能力需求，参考企业考核方案，从智、德两方面，教师、学生、第三方（专业课老师、企业兼职教师）进行全面客观评价，并根据学生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价系统，真正达到以评促学的目的。具体考核方式如下图：		

权重	考核组成	考评点及权重	
过程性考核（70%）	线上 50% (系统自动评分)	课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。	
	线下 50% (定性+定量)	智	课堂表现 20%，小组任务 20%，课前三分钟演讲 10%。
		德	教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。
终结性考核（30%）	线上（50%）	综合知识测试：选择题+判断题	
	线下（50%）	随堂考试：文种写作	

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）消防概论（42 学时）

学 习 目 标	本课程是消防专业（群）必修的一门专业基础课程，是在学习了高中阶段教育毕业生或具有同等学力者等相关课程、具备了高中阶段教育毕业生或具有同等学力者能力的基础上开设的一门理论课程；对接的工作岗位是消防工程设计、消防工程施工管理、消防设施操作、维护及管理、消防设备销售、采购等工作岗位，通过学习应具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作能力的高素质技术技能人才。	
	知 识 目 标	1. 熟悉消防相关法规、政策，了解火灾的定义与分类； 2. 了解火灾的危害性和火灾发生的常见原因，熟悉火灾蔓延的机理与途径，以及灭火的基本原理与方法； 3. 熟悉燃烧理论，了解燃烧的概念及燃烧的的必要条件和充分条件,熟悉气体、液体、固体燃烧的特点； 4. 熟悉建筑防火设计原理。
	能 力 目	1. 具备应用消防相关法规、政策的能力； 2. 掌握灭火的基本原理与方法的能力； 3. 了解建筑防火设计的能力。

	标	
	素质目标	1. 具备分析问题、解决问题的职业意识和素养； 2. 树立全面消防安全意识的理念； 3. 具备自主、开放的学习意识和素养。
学习内容	消防法律法规、消防政策文件；火灾的定义与分类，燃烧的基本原理及灭火方法；火灾的蔓延机理与途径及火灾控制方法等相关的内容。	
教学要求	教学过程就是专业认知能力的积累过程，也是学习能力提升过程，学生在教师的指导下开展项目，其学习状态表现为动手实施项目，发现问题、分析问题和运用理论和知识解决问题的过程。想、做贯穿整个过程，理念与方法并重互动，学生也因此获得较强的运用原理的能力。 1. 多种教学方式结合促进学习效果。 教学方法上，将传统的教学手段和现代教育技术协调应用，强调理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的实践能力和创新能力。本课程主要使用多媒体教学和网络教学两种手段，充分发挥多媒体的特色，调动学生学习的积极性，提高课堂效率；发挥网络教学对学生主动性方面不可替代的作用，充分利用网络学堂，促进学生自主学习、拓展知识面。配合理论教学，增强实践教学环节，增强综合性设计训练环节，培养学生的工程设计能力和创新能力。实现学习过程与工作过程一体化，每个具体工作任务的实施，都同时涵盖了理论教学与实践教学的内容。 2. 注重实物实验实训效果优化教学学习认知提升过程。 课程学习载体所涉及的工作任务，要求直接或间接来源于真实运营管理，在实训工作室真实氛围下按照企业要求完成工作任务——学习过程，最终成果直接或间接用于实际工作。学习过程即是真正的工作过程。工作任务的完成伴随学习过程进行，充分发挥学生的学习主体作用，有利于学生专业能力、方法能力、社会能力的培养，并最终形成职业综合能力，提高学生就业生存能力和就业竞争能力。 3. 融合教学手段为有效提高消防职业技能水平奠定基础。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%+期末考试成绩 60%。其中平时成绩包括：签到、作业、课堂活动、自主学习、章节测验等。	

（2）建筑构造与识图（56 学时）

学习目标	知识目标	1. 建筑制图的基本知识 2. 投影的基本知识 3. 建筑施工图识读 4. 施工图首页 5. 建筑总平面图制图与识图 6. 建筑平面图制图与识图 7. 建筑立面图制图与识图
------	------	--

		8. 建筑剖面图制图与识图 9. 建筑详图制图与识图 10. 建筑消防工程专业图纸的制图与识图 11. 建筑消防工程图纸相关图例 12. 根据建筑消防工程图纸计算工程量 13. 工业厂房建筑施工图制图与识图 14. 建筑消防工程图纸的设计
	能力目标	1. 建筑消防工程图纸的识图技能 2. 建筑消防工程图纸设计基本技能
	素质目标	1. 培养学生具有良好的职业道德； 2. 培养学生敬业与吃苦耐劳的精神，尽量做好力所能及的事情； 3. 培养学生勤于思考、认真做事的良好工作作风； 4. 培养学生具有良好的计划组织能力； 5. 培养学生具有团队协作及妥善处理人际关系的能力； 6. 培养学生解决问题的能力； 7. 具备良好的自我表现能力； 8. 培养学生具有良好的沟通与交流能力； 9. 培养学生的质量意识、安全意识； 10. 具备分析问题、解决问题的能力； 11. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； 12. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；
学习内容	主要以现行的建筑制图国家标准为基础，结合工程设计实例，系统地介绍了建筑工程图的成图原理、识图方法。其内容包括建筑制图的基本知识、投影的基本知识、体的投影、轴测投影、剖面图和断面图、建筑施工图的识读等。 包括消防工程图纸基本知识，工程图例识别，工程量统计。消防工程图纸制作基本技能训练。	
教学要求	理实一体。可进行教学设计环节，以培养学生的操作能力。	
课程考核与评价	本课程采用过程考核法。考试课。由实训成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 50%，平时成绩占 20%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩、课堂答问成绩、教室打扫及表现等。实训成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。期末考试可采用开卷、机试、线上考试相结合等多种形式。	

(3) 建筑 CAD (96 学时)

学 习 目 标	知 识 目 标	1. 掌握建筑 CAD 制图技能，掌握 CAD 软件的使用技能。 2. 认识 AUTO CAD 的工作界面。 3. 文件菜单、绘图菜单、修改菜单。 4. 绘图工具栏、修改工具栏。 5. 二维图形的绘制、二维图形的编辑。 6. 三维图形的绘制、布尔运算。
	能 力 目 标	1. 能熟练应用 CAD 软件绘制建筑图纸。 2. 能熟练应用 CAD 软件绘制建筑消防工程图纸。 3. 能绘制建筑总平面图、平立剖面图、建筑详图。 4. 能绘制给排水施工图、系统图。 5. 能绘制消防图纸中常用图例。
	素 质 目 标	1. 具备独立分析问题、解决问题的能力。 2. 具备良好的理解能力、沟通的能力。 3. 树立绘图综合实训室设备安全使用意识。 4. 树立质量意识。 5. 具备自主、开放的学习能力。
学 习 内 容	熟练掌握 AUTO CAD 软件使用。包括：AutoCAD 的基础知识，二维基本图形绘制，二维图形编辑，文本标注与编辑、图案填充和编辑、绘制表格，辅助绘图命令与工具，尺寸标注，打印输出，天正 CAD 简介。能熟练应用 CAD 软件绘制建筑施工图、建筑消防工程图纸。	
教 学 要 求	理实一体。进行教学设计环节，以培养学生的操作能力。本课程应设计相应的实训教学内容，让学生掌握结合消防制图与识图课程，熟练掌握 AUTO CAD 软件使用技能。	
课 程 考 核 与 评 价	本课程采用过程考核法。考试课。由实训成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 50%，平时成绩占 20%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩、课堂答问成绩、教室打扫及表现等。实训成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。期末考试可采用开卷、机试、线上考试相结合等多种形式。	

(4) 工程造价 (64 学时)

学 习 目 标	知 识 目 标	1. 了解工程造价现行的相关法律法规和套用； 2. 了解市面上工程造价软件； 3. 了解工程造价的具体含义与分类；
------------------	------------------	---

标		4. 掌握工程概算、预算、结算等相关知识；
	能力目标	1. 能看懂工程量清单内容与掌握简单的工程造价软件使用； 2. 能辅助部分的工程概算、预算、结算等文件的编制。
	素质目标	1. 具备收集整理工程信息并善于思考、举一反三的观察与分析能力； 2. 具备良好的专业知识、专业技能、较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好的团队精神，能同造价部门准确交换工程信息； 3. 具备造价的全局观能力； 4. 重视造价经验积累与实际操作。
学习内容	以现行的国家工程造价相关法律法规与定额（湖南省 2020 年版）为基础，主要学习内容如下：建筑工程造价基本知识；建筑工程造价的确定；人材机数量与单价的确定；定额与工程量清单计价方式以及利用真实的工程情况引入工程造价软件学习及使用。	
教学要求	理实一体。进行教学设计环节，以培养学生的操作能力。本课程应在专业知识方面，与技能考核，造价员、二级造价师考试相结合，突出专业实践能力培养。	
课程考核与评价	由平时成绩、期末考试成绩两部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩、作业及表现等。	

（5）防排烟工程（64 学时）

学习目标	知识目标	1. 掌握建筑防排烟系统基础知识； 2. 熟悉火灾烟气各参数性质； 3. 了解自然通风与自然排烟原理、排烟方式选择、排烟设施设置及开窗有效面积的计算； 4. 熟悉机械加压送风系统的组成、原理、系统组件及设置方式； 5. 熟悉机械排烟系统的组成、原理、系统选择及主要设计参数； 6. 掌握防烟系统、排烟系统的联动控制方式； 7. 熟悉防烟排烟系统施工及调试的方法及要求； 8. 熟悉防烟排烟系统验收与维护管理的方法和要求； 9. 掌握常用的防排烟系统消防检测仪器。
------	------	---

	能力目标	1. 具备防烟排烟系统的设计及应用能力； 2. 掌握防排烟系统施工、调试、验收及维护管理的能力。
	素质目标	1. 具备分析问题、解决问题的能力； 2. 具备良好的专业知识、专业技能和消防工程安全管理的实际工作能力； 3. 具备较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好的团队精神。
学习内容	以现行国家标准为基础，主要学习内容如下：建筑防排烟系统基础知识、火灾烟气的组成与危害、火灾烟气的特性与流动规律、自然通风与自然排烟系统的相关要求、机械加压送风系统的相关要求、机械排烟系统的相关要求、防烟排烟系统控制、防烟排烟系统施工及调试、防烟排烟系统验收与维护管理、常用的防排烟系统消防检测仪器。	
教学要求	结合实训条件，开展防烟排烟系统工程的实训项目，以培养学生的操作能力。	
课程考核与评价	由平时成绩、期末考试成绩以及实训成绩三部分构成。其中平时成绩占30%，实训成绩占20%，期末考试成绩占总成绩50%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩、作业及表现等，实践成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。	

(6) 建筑消防设施操作（64 学时）

学习目标	知识目标	1. 了解各类常见建筑消防设施的工作原理； 2. 掌握各类消防设施的操作方法及要求； 3. 掌握各类消防设施巡检的基本要点； 4. 掌握报警信息处置的程序及要求； 5. 掌握火灾自动报警系统常用操作的基本步骤和方法； 6. 掌握火灾应急预案的基本内容和编制方法； 7. 掌握消防设施保养的基本内容和要求。
	能力目标	1. 掌握常用消防设施的基本操作； 2. 掌握常用消防设施的巡查、检查周期； 3. 掌握常用消防设施的基本维护技能； 4. 掌握消防疏散应急预案的编制及疏散组织能力
	素质目标	1. 具备常用消防设施操作能力； 2. 具备常用消防设施的巡查、检查能力； 3. 具备消防设施的基本维护能力； 4. 具备消防应急疏散组织能力。
学习内容	常用消防设施的原理、主要部件及功能；消防设施的巡检；报警信息处置；消防设施的操作；消防设施保养；消防应急疏散的标志及组织。	

教学要求	结合实训条件，开设建筑消防设施实际操作实训项目。
课程考核与评价	由平时成绩和期末卷面成绩以及实训成绩三部分构成。其中平时占 30%，实训成绩占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等，实训成绩综合考虑独立完成的进度、完成的质量以及最终呈现的效果。

(7) 房屋建筑学 (28 学时)

学习 目 标	知 识 目 标	(1) 了解建筑设计及建设的整个过程，施工过程中各类工种配合； (2) 提高对建筑设计的一般原理和方法的理解； (3) 熟悉民用建筑、厂房的构造的运用能力，提高绘制施工图的能力。
	能 力 目 标	(1) 培养读识施工图、平面图、立面图能力； (2) 能以消防的角度思考、设计有防火能力的建筑； (3) 能以建筑平、立、剖面布局的角度结合消防设施设计的角度，分析建筑防火。
	素 质 目 标	(1) 培养同学在建筑工程设计过程中的配合意识。包括工种和工种之间的协调及设计组人员之间的配合，加深对所学理论课程的理解和巩固； (2) 初步了解行业结构，建立施工、设计、经济协调统一的思想； (3) 树立工程师的细致、严谨的职业精神。
学习 内容	学习建筑的基本构成及分类、以施工顺序为导向学习建筑中的构造（基础、柱梁、楼板地面、楼梯、屋顶、门窗、装饰等）；以及在民用和工业建筑中这些构造的不同用法。	
教学 要求	结合校内建筑、实训室，以理论结合实际的方法逐步学习建筑中组成构造的功能和做法；以项目驱动法，培养学生的识图绘图能力及分析能力；培养学生建筑消防的综合能力。	
课程 考核 与 评 价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%，期末考试成绩 60%。其中平时成绩包括：签到、作业、课堂活动、自主学习等。	

2. 专业核心课程

(1) 火灾报警技术 (64 学时)

学习 目 标	知 识 目 标	(1) 了解火灾自动报警系统的组成、分类和火灾探测器的分类； (2) 了解防灾减灾设备与火灾自动报警系统结合的工作原理； (3) 初步认识火灾自动报警系统的设计与施工的步骤和过程。
	能 力 目 标	(1) 掌握火灾自动报警系统的设计方法、消防联动控制系统的联动设计、可燃气体报警系统的组成与联动设计、电气火灾监控系统的组成与联动设计等要求； (2) 能正确选择和安装具体的火灾自动报警系统设施设备； (3) 掌握城市消防远程监控系统的设计和系统中主要组成设备的功能。
	素 质 目 标	(1) 具备分析问题、解决问题的能力； (2) 具备火灾自动报警系统的设计能力； (3) 具备自主、开放的学习能力。
学习 内容	火灾自动报警系统的组成与设计、消防联动控制系统的组成与设计、可燃气体报警系统的组成与设计、电气火灾监控系统的组成与设计、消防控制室的设计；消防应急照明和疏散指示系统的组成与设计要求；城市消防远程监控系统的设计和系统中主要组成设备的功能。	
教学 要求	掌握火灾自动报警系统、消防联动控制系统、可燃气体报警系统、电气火灾监控系统、消防控制室、消防应急照明和疏散指示系统及其设备的安装、调试、维护、保养技能。	
课程 考核 与 评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%，期末考试成绩 60%。其中平时成绩包括：签到、作业、课堂活动、自主学习等。	

(2) 火灾报警系统安装实训（24 学时）

学习 目 标	知 识 目 标	(1) 点型火灾探测器的安装及调试方法； (2) 手动报警按钮的安装及调试方法； (3) 模块的安装及调试方法； (4) 火灾自动报警系统的主机操作。
	能 力 目 标	(1) 能独立完成系统各种设备的安装； (2) 能独立调试火灾自动报警系统； (3) 能独立排查系统的常规故障。

	素质目标	(1) 具备独立分析实际故障能力，能发现并解决常见故障； (2) 有团队意识，能组队分角色完成实训项目； (3) 具备自主、开放的学习能力。
学习内容	点型火灾探测器、手动报警按钮、模块和火灾自动报警系统主机等部件的基本功能，及其安装、调试、操作。	
教学要求	结合实训条件，开设火灾报警系统安装实训项目。以小组项目和独立项目，驱动学生掌握火灾自动报警系统的各类附件及整个系统的安装、调试和操作技能。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 20%，实训操作成绩 80%，其中实训操作及实训报告考核，设置 5-6 个考核操作项目，取其平均值为实训操作最终成绩。	

(3) 消防给排水工程（96 学时）

学习目标	知识目标	1. 了解建筑给水系统的组成与分类，掌握消防水泵的布置，了解储水池及水箱。掌握消防给水系统的管材及连接方式、给水管道的布置与敷设； 2. 掌握室内外消火栓系统的分类和组成、了解室外消火栓的布置和室外消防给水管网，掌握室内消火栓的设置，室内消火栓系统的类型，掌握消火栓设备的及设置要求。 3. 了解自动喷水灭火系统设置场所与危险等级划分，掌握自动喷水灭火系统的分类及适用范围，掌握自动喷水灭火系统组件及设置要求 4. 了解雨淋灭火系统的工作原理及设置，掌握雨淋灭火系统的主要组件，了解水幕系统的工作原理掌握水幕系统的主要组件及设置要求； 5. 了解水喷雾灭系统的灭火原理及组成，细水雾系统类型及组件。 6. 了解消防排水及特殊消防排水的问题。
	能力目标	1. 具备应用消防给水排水工程基本知识的能力； 2. 具备选择消防管材的选择，管道布置的基本能力 3. 具备选择室内外消火栓系统的设置场所的能力； 4. 具备选择自动喷水灭火系统的适用场所的能力，为自动喷水灭火系统选择系统组件的能力；

		5. 具备选择雨淋灭火系统组件的能力； 6. 具备选在水喷雾灭火系统的应用场所的能力。
	素质目标	1. 培养学生的工程思维，具备自主、开放学习的能力； 2. 培养学生消防安全意识，具备分析问题、解决问题的能力； 3. 激发学生对专业兴趣，对就业的热情。
学习内容	建筑给水系统的组成及分类、水泵、储水池及水箱，消防给水常用管材及连接，消防给水管道的布置与敷设；消火栓系统的分类与组成，室内外消火栓系统的主要构成、系统的类型，室内消火栓系统的类型，室内消火栓设备及设置要求；火灾危险等级划分，自动喷水灭火系统的设置场所，系统的分类及适用范围，系统的组件及设置要求；雨淋系统的工作原理与主要组件，水幕系统的工作原理及主要组件；水喷雾灭火系统的灭火原理及应用范围，系统的组成及控制方式；细水雾灭火系统的分类、类型及组件。消防排水概述及特殊消防排水问题。大型公共建筑消防给排水工程实例	
教学要求	结合实训条件，开设消防给排水系统安装实训项目。掌握消防给水系统、室外消火栓、室内消火栓、自动喷水灭火系统、雨淋灭火系统、水喷雾灭火系统、细水雾灭火系统的安装、调试、维护、保养技能。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%，期末考试成绩 60%。其中平时成绩包括：签到、作业、课堂活动、自主学习等。期末考试采用线下考核的方式。	

(4) 消防给排水工程实训（24 学时）

学习目标	知识目标	1. 掌握管道的布置与连接方式； 2. 掌握室内消火栓的操作方法； 3. 掌握消防水泵组电气控制柜工作状态的识别、切换方法，消防水泵组手动启、停方法； 4. 掌握消火栓系统、消防水泵接合器、消防水池的保养。
	能力目标	1. 能独立完成常用消防管道的连接； 2. 能熟练操作室内消火栓； 3. 能熟练是消防水泵电气控制柜工作状态； 4. 能独立进行消火栓系统、消防水泵接合器、消防水池的保养。

	素质目标	1. 具备独立分析实问题、解决问题的能力； 2. 有团队意识，能合作完成实训项目； 3. 具备自主、开放的学习能力。
学习内容	管道的布置与连接方式；室内消火栓的操作方法；消防水泵组电气控制柜工作状态的识别、切换方法，消防水泵组手动启、停方法；消火栓系统、消防水泵接合器、消防水池的保养。	
教学要求	结合实训条件，开设消防给排水工程实训项目。以小组项目和独立项目，驱动学生掌握消防给排水系统的各类附件及整个系统的安装、维护、保养技能。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 20% ，实训操作成绩 80% ，其中实训操作及实训报告考核，设置 3-4 个考核操作项目，取其平均值为实训操作最终成绩。	

(5) 消防技术装备 (64 学时)

学习目标	知识目标	1. 了解消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵和消防车的分类。 2. 熟悉各类消防技术装备的结构、性能参数和型号编制要求。 3. 掌握各类消防技术装备的操作使用与维护及使用注意事项。
	能力目标	1. 能根据灾害现场情况正确选择和佩戴消防员防护装备。 2. 能正确选择灭火剂和组装灭火器具。 3. 能根据现场情况正确选择和使用抢险救援器材。 4. 学会消防泵的选择和泵的串联、并联。 5. 能根据灾害现场情况判断消防车的操作。
	素质目标	1. 培养学生观察、思考、分析和解决问题的能力。 2. 培养学生吃苦耐劳和抗压心理素质。 3. 培养学生自主学习和理论联系实际的能力。
学习内容	消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵、灭火消防车、举高消防车、专勤消防车和战勤保障消防车的分类、结构、性能参数、操作使用方法及维护保养、使用注意事项。	

教学要求	通过课堂教学，掌握消防员防护装备、灭火器具、灭火剂、抢险救援器材、消防泵、灭火消防车、举高消防车、专勤消防车和战勤保障消防车的操作使用和日常维护保养。
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩占 40%和期末考试成绩占 60%。其中平时成绩包括：课堂签到、随堂表现、课外作业等，期末考试为闭卷形式。

(6) 气体灭火系统安装技术

学习目标	知识目标	1. 掌握气体灭火系统的工业应用背景及发展历程 2. 掌握三大气体灭火剂的灭火机理 3. 掌握气体灭火系统的工作原理 4. 掌握气体灭火系统各组件的安装要求 5. 掌握气体灭火系统的设备组成和应用选择
	能力目标	1. 具备辨识作业场所危险有害因素的能力 2. 具备合理划分气体灭火系统防护区的能力 3. 具备合理计算气体灭火剂用量的能力 4. 具备气体灭火系设备维护管理的能力
	素质目标	1. 具备分析问题、解决问题的能力 2. 具有吃苦劳、团队协作、爱岗敬业的优良品质 3. 具有优良的身心健康素质和良好的人文科学素养
学习内容	本课程要求掌握气体灭火系统的安装、调试、维护、保养技能。学习气体灭火系统的安装、调试、维护、保养操作。	
教学要求	通过课堂教学，掌握气体灭火系统的组成、分类、工作原理、应用特点、设备组成、安装要求及日常维护管理。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成，平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%，其中平时成绩由签到、作业课堂表现组成。期末考试采用线下考核的方式。	

(7) 泡沫灭火系统安装技术

学习	知识	1. 掌握泡沫灭火系统的工业应用背景及发展历程 2. 掌握原油和石脑油的理化性质
----	----	---

目标	目标	3. 掌握钢制立式储罐的特点及其火灾场景 4. 掌握泡沫灭火剂的组成、分类、特点和应用范围 5. 掌握泡沫灭火系统的设备组成和应用选择
	能力目标	1. 具备辨识石油作业场所火灾危险、有害因素的能力 2. 具备阅读理解泡沫灭火系统相关国家标准规范能力 3. 具备泡沫灭火系统各组件选择应用及其安装能力 4. 具备泡沫灭火系统验收及日常维护管理能力
	素质目标	1. 具备分析问题、解决问题的能力 2. 具有吃苦劳、团队协作、爱岗敬业的优良品质 3. 具有优良的身心健康素质和良好的人文科学素养
学习内容	本课程要求掌握泡沫灭火系统的安装、调试、维护、保养技能。学习泡沫灭火系统的安装、调试、维护、保养操作。	
教学要求	通过课堂教学，掌握泡沫灭火系统的组成、分类、应用背景、工程实际应用范围领域以及泡沫灭火系统的安装、调试、维护、保养技能。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%，期末考试成绩 60%。其中平时成绩包括：签到、作业、课堂活动、自主学习等。期末考试采用线下考核的方式。	

3. 专业拓展课程

(1) 建设工程安全生产管理（64 学时）

学习目标	知识目标	1. 掌握建筑施工企业安全管理； 2. 掌握起重及垂直运输机械、中小型机械、施工机具安全防护； 3. 掌握施工现场临时用电及安全防护； 4. 掌握施工脚手架工程、模板工程及高处作业防护措施； 5. 掌握桩基础施工、基坑开挖与支护； 6. 掌握文明施工现场、职业卫生与急救； 7. 掌握建筑施工安全保证措施； 8. 掌握建筑施工安全生产评价； 9. 掌握安全事故报告及应急预案。
	能力目标	1. 具有建筑行业安全管理的基本能力； 2. 具有建筑施工现场机械安全防护的基本分析能力； 3. 具有辨识施工现场临时用电安全危险有害因素的应用能力；

	标	4. 具有辨识高处作业、脚手架、模板工程危险有害因素的应用能力； 5. 具有辨识基坑开挖与支护、桩基础施工工程危险有害因素的应用能力； 6. 具有文明施工现场、施工环境保护与防治的应用能力； 7. 具有安全保证措施的系统分析能力； 8. 具有建筑施工安全检查、工安全生产评价的基本应用能力； 9. 具有安全事故报告及应急预案的基本编写能力。
	素质目标	1. 有较强的安全意识及系统性思维； 2. 具有建筑行业安全管理的基本意识； 3. 具备自主、开放的学习能力。
学习内容	建设工程安全生产管理；建筑施工现场机械使用、用电、用火、高处作业、开挖作业安全技术与管理；建筑施工现场文明施工与建筑职业卫生；建筑施工安全生产保证；建筑施工安全检查与安全评价；建筑施工安全事故报告与应急救援。	
教学要求	通过课堂教学，系统性地掌握施工企业安全管理内容，具有建筑行业安全管理的基本能力。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 30%，实训操作成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、作业、课堂活动、自主学习等。期末考试采用线下考核的方式。	

(2) 建筑施工组织 (64 学时)

学习目标	知识目标	1. 熟悉工程建设程序及各项准备工作，掌握施工生产要素的配置和施工管理组织的原理； 2. 掌握流水施工和网络计划技术的编制方法和计算，熟悉网络计划优化的基本原理及步骤； 3. 掌握施工方案、施工进度计划、资源配置计划和施工平面图的编制依据、方法及步骤； 4. 掌握工程施工技术管理、进度管理、质量管理等的基本方法和主要内容；
	能力目标	1. 能够掌握施工准备工作的内容、操作步骤； 2. 能够进行施工进度计划的编制，能进行进度计划的优化以及实时控制和调整； 3. 掌握施工组织总设计的编制方法和内容。

		4. 掌握并编制单位工程施工组织设计的方法和内容，掌握施工方案及施工平面图布置的方法； 5. 掌握施工质量、安全、工期等目标的保证措施；
	素质目标	1. 培养学生的组织管理能力； 2. 培养学生的独立思考能力； 3. 培养学生的独立思考能力； 4. 培养学生的文字和图表表达能力；
学习内容	本课程培养学生能掌握施工准备工作、流水施工原理，掌握建筑施工组织设计的基本方法和技术等，对实现土建类专业人才培养目标，对本专业学生综合职业能力的培养和职业素养的养成起到主要的支撑作用。 主要内容包括：熟悉流水施工的基本概念、特点，掌握流水施工基本参数及其计算方法，掌握流水施工的组织方式；掌握网络计划的绘制方法，掌握网络计划时间参数的概念，时间参数的计算，熟悉施工总进度计划及资源需要量计划的编制方法，单位工程施工设计，施工项目管理等。	
教学要求	本课程属于专业核心理论课，通过教学达到以下基本要求：掌握施工准备工作的内容及方法；能熟练流水施工基本参数及其计算方法；能熟练掌握流水施工的组织方式；能说出流水施工的基本概念、特点；能熟练进行网络计划的绘制方法，掌握网络计划时间参数的概念，时间参数的计算。 为加深学生课程内容的理解和应用，需结合工程实际与相关课程内容进行串联讲解，可采用多媒体演示、工程建设录像、建筑实训基地教学等方法，实现理论与实践的一体化教学。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩占 40%和期末考试成绩占 60%。其中平时成绩包括：课堂签到、随堂表现、自主学习、章节测验等，期末考试为闭卷形式。	

(3) 建设工程技术资料管理 (32 学时)

学习目标	知识目标	1. 掌握工程建设资料管理中质量验收的划分与验收、资料的编制、归档整理与竣工备案、及计算机辅助资料管理的内容。 2. 从资料员实务知识出发，掌握现场资料员工作的主要内容。从工程质量验收的方法、步骤出发，掌握现场质安员工作的主要内容。
	能力目标	1. 能运用工程建设资料管理的原理进行资料的编制和归档整理。 2. 能胜任建筑工程现场资料员的工作。

	素质目标	1. 培养较好的职业道德、社会公德。 2. 培养现代化文化模式——主体意识、超越意识、契约意识。 3. 培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力。 4. 养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。
学习内容	工程资料管理实务入门、建筑施工质量验收的划分与验收、本地建筑工程技术资料编制指南、工程资料归档整理及验收备案、计算机辅助资料管理。	
教学要求	本课程是建筑消防工程专业拓展课之一，也是建筑工程技术专业必修课程之一，具有较强的理论性和实践性，课程内容广泛设计建筑工程建筑的全过程，是贯穿整个专业教学环境的一门课程。	
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩占 40%和期末考试成绩占 60%。其中平时成绩包括：学习态度、上课考勤、随堂表现、自主学习、章节测验、作业完成情况等，期末考试为闭卷形式。	

(4) 工程招标投标管理 (32 学时)

学习目标	知识目标	1. 掌握工程承包形式的分类方法及具体内容； 2. 掌握国内工程招标投标的程序； 3. 了解国际招标的特殊要求和报价组成； 4. 掌握工程投标决策及报价技巧的应用； 5. 熟悉工程合同管理的基本知识； 6. 了解工程索赔的初步知识。
	能力目标	1. 编制招标文件； 2. 进行投标报价分析； 3. 分析招标投标活动中的各项工作的合法性。
	素质目标	1. 法规意识：依法办事，建筑工程质量的前提是建设法规； 2. 工程经济意识：按经济规律办事，获得最大承包效率； 3. 整体作战意识：工程投标文件是集体智慧的结晶； 4. 保密意识：在工作过程中严格保密获得的相关信息。
学习内容	本课程包括建设工程建筑法、招标投标法、建设工程项目招标投标理论和建设工程招标投标实务、合同法与合同管理。	
教学要求	本课程是建筑消防工程专业拓展课之一，也是建筑工程技术专业必修课程之一，具有较强的理论性和实践性，课程内容广泛设计建筑工程建筑的全过程，是	

	一门内容严谨且实用意义较强的专业技术课程。整个课程未适应我国建设行业发展需求和贯彻执行《中华人民共和国招标投标法》而开设。
课程考核与评价	学生总评成绩由两部分组成：平时成绩占 40%和期末考试成绩占 60%。其中平时成绩包括：学习态度、上课考勤、随堂表现、自主学习、章节测验、作业完成情况等，期末考试为闭卷形式。

(5) 事故预防与事故调查（32 学时）

学习 目 标	通过本课程的教学，使学生掌握事故致因理论、事故预防与控制、事故调查与处理等专业知识和技能，具备事故调查处理工作的基本业务素质。	
	知 识 目 标	1. 理解事故的概念、特征与分类； 2. 掌握事故致因理论与事故预防基本知识； 3. 掌握事故调查所涉及的法律法规； 4. 掌握事故调查的程序、方法与手段； 5. 掌握事故原因与责任分析及处理知识； 6. 掌握事故调查报告编写的格式要求、报告程序。
	能 力 目 标	1. 事故接报的能力； 2. 调查调查组的组建； 3. 事故调查取证的能力； 4. 事故直接经济损失计算的能力； 5. 事故原因分析的能力； 6. 事故责任分析的能力； 7. 事故调查报告的撰写能力；
	素 质 目 标	1. 具有高度的安全意识、责任感和良好的协作精神； 2. 严格遵守国家安全生产有关法律法规和技术标准的守法精神； 3. 尊重科学、尊重事实、实事求是、客观公正的工作作风。
学习 内容	该课程重点是使学生掌握事故预防与控制、事故产生的原因和影响因素、事故调查与处理及相关主体的责任承担等关键知识与技能，是安全技术与管理一线应用型人才形成专业核心能力的课程。 主要内容包括：该课程主要面向工厂、矿山、建筑施工、交通、危险化学产品生产、经营等单位 and 政府职能部门培养安全技术与管理一线的高级应用型人才奠定专业基础。	
教学 要求	本课程属于专业拓展课程，通过教学达到以下基本要求：理解事故的概念、特征与分类；掌握事故致因理论与事故预防基本知识；掌握事故调查所涉及的法	

	律法规；掌握事故调查的程序、方法与手段；掌握事故原因与责任分析及处理知识；掌握事故调查报告编写的格式要求、报告程序。 本课程采用多种教学方法和现代化的教学手段，不同的工作程序内容选择一种或多种合适的教学方法，注重理论与实际的结合，符合“教、学、做”合一的原则，在教学过程中，灵活采用以下不同的教学方法。主要包括： 1、案例教学法 2、讨论式教学法 3、专家与学生互动教学法 4、网络教学法
课程考核与评价	由平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩、课堂答问成绩、教室打扫及表现等。期末考试可采用开卷、机试、线上考试相结合等多种形式。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 5 所示。

表 5 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	实践教学	集中实践教学环节						考试考核	入学（毕业）教育	军事理论与训练	教学总周数
		技能训练	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业设计	劳动				
一	14	1					1	1	1	2	20
二	16		1				2	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五	12				2	4		1		1	20
六					18	1			1		20
合计	74	5	1		20	5	4	5	2	4	120

备注：顶岗实习第五学期 2 周+第五学期寒假 4 周+第六学期 18 周，共计 24 周；

（二）学时学分比例统计

如表 6 所示。

表 6 学时比例统计表

课程类别	课程门数	学分	学时分配			占总学时比例	
			理论课	实践课	合计	实际占比	国家/学校标准
公共基础课	14	38	346	292	638	25.16%	≥25%
专业（技能）课	21	97	498	1084	1582	62.38%	

选修课	公共选修课	12	10	80	76	156	12.46%	≥10%
	专业选修课	10	10	80	80	160		
合计		57	155	1004	1532	2536	100%	2500-2640
占总学时比例				39.6%	60.4%	100%		

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

序号	内容	基本要求
1	教师总数	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1。
2	教师储备	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。
3	专兼职教师比	1.5
4	年龄结构	年龄结构基本符合正态分布。
5	学历与职称结构	高级职称教师的比例≥30%，研究生或硕士学位的比例≥80%
6	专业带头人	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外消防行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对该专业学生的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
7	骨干教师	比例≥50%。
8	专任教师	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑消防工程或相关专业本科及以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
9	兼任教师	兼职教师主要从相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑消防工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、顶岗实习指导、毕业设计指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
10	师德师风	团队全体成员精心教书，潜心育人，无任何违反师德师风的情况。一起坚持“居安思危”的特色的核心文化理念，全面落实“两个规范”的教师、学生日常行为规范，为学院“三全育人”作出了示范。
11	教学能力	省级以上教学能力竞赛获奖 1 项以上
12	科研能力	近五年主持应用技术开发（应用技术研究、技术发明专利、技术推广）1 项以上。
13	双师素质	双师素质教师的比例≥80%。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

1. 校内专业教室

专业教室应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	主要设施设备	主要实训项目	工位数	要求
1	消防工程与建筑综合实训室	消防给排水设施设备、消防火灾报警设施设备、消防疏散楼梯、钳工台	消防给排水工程实训、火灾报警系统安装实训	48	
2	计算机综合实训室	多媒体、计算机	建筑 CAD	52	
3	安全生产法律云平台	数据库、微信小程序	安全生产法律法规应用实训	60	
4	安全生产教育展览室	案例展板、安全教育案例库等	安全生产案例实训、安全教育培训实训	40	
5	应急救援实训室	假人、担架、呼吸器、防护套装等	应急救援实训	40	
6	模拟应急救援指挥中心	模拟应急指挥系统	应急救援实训	40	
7	安全生产行政执法实训室	安全生产行政执法模拟系统、案例库	安全检查实训	40	
8	模拟法庭实训室	模拟法庭器具	事故调查与处理实训	40	
9	安全生产监管综合培训及安全警示教育基地	安全生产事故警示教育系统、建筑事故体验系统等	安全生产案例实训、安全教育培训实训	60	
10	心理与体能综合实训室	跑步机、心理测试软件等	心理与体能实训	50	

充分利用校内消防工程与建筑综合实训室、中南培训基地、建筑工程技术专业实训室、轨道交通专业实训室、校园本身的环境，进行课程实训，开展实训活动，提高学生的动手能力。积极拓展校外实训基地，开展符合实际生产需求的多模式人才培养。

（三）教学资源

1. 教材

优先选用近三年基于工作过程，“教、学、做合一”的教育部高职高专教育规划教材，选用比例达到 95%以上；根据人才培养目标要求，组织校企专家共同开发和编写符合岗位（群）需求的专业核心课程教材。

2. 图书资料

（1）有满足需要的图书和报刊。纸质图书藏量生均 40 册以上，其中与本专业相关的技术规范、施工管理类图书达 60%；年购置纸质图书生均 3 册以上；报刊种类 40 种以上，其中与本专业相关的技术类、管理类、法律法规类报刊达到 50%。

（2）有种类齐全、数量充足、内容广泛的专业技术资料和国家、行业颁布的相关标准供教学使用。

(3) 学院有种类齐全、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化图书馆。

(四) 教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、角色扮演、案例分析、与校外专家联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

根据注册安全工程师专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“项目导向、任务驱动”教学模式，依据岗位真实工作过程及注册安全工程师考试大纲组织教学，从而使学生的综合能力得到提升。

要求：“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

(五) 学习评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实或潜在的价值做出判断的过程。教学评价主要是对学生学习效果的考试与测验。学生综合成绩由期末成绩、实训成绩、平时成绩三部分组成。期末成绩占 50%，平时成绩及实训成绩共占 50%。其中过程考核法科目：实训成绩占 50%，平时成绩 20%，期末成绩 30%。专业核心课程采用闭卷形式考试，其他课程采用开卷或闭卷形式考试，平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。

(六) 质量管理

1. 学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握消防概论、建筑制图与识图、建筑 CAD、工程造价、建筑消防设施操作等方面的基础知识；系统掌握火灾报警技术、消防给排水工程、消防技术装备、气体灭火系统安装技术、泡沫灭火系统安装技术、防排烟工程等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决建筑消防工程技术等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 158 学分，其中公共课 45 学分，专业课 78 学分。

（四）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案修订审批表

附录 3：2021 级专业人才培养方案制（修）订说明

附录 1

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	课时数			年级/学期/课内周数/周学时						考核方式		开课周次或方式
							总课时	其中		一年级		二年级		三年级		考试	考查	
								理论课	实践课	1	2	3	4	5	6			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修课	公共基础课	1	000001	入学教育	A	1	24	24	0	(24)							C	1周
		2	000002	思想道德修养与法律基础	B	3	48	36	12	4*12						E		
		3	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	48	16		4*16					E		
		4	000004	形势与政策	B	1	32	24	8	6	6	6	6	4	4		C	每学期4-6学时
		5	000005	大学体育	B	6	108	16	92	2*14	2*16	2*16					C	理论课采用线上教学
		6	000014	大学语文(传统文化教育)	A	2	32	32	0		2*16						C	
		7	000007	军事技能	C	6	96	0	96	(48)		(24)		(24)			C	
		8	000008	军事理论	A	2	32	32	0	2*8							C	线下16学时,线上16-20学时
		9	000009	大学生心理健康教育	A	2	32	32	0	2*8							C	
		10	000010	职业发展与就业指导	A	2	32	32	0	2*4			2*4				C	
		11	000011	大学生创新创业教育	A	2	32	32	0			2*16					C	
		12	000012	公益劳动与职业素养体验课	C	2	32	0	32								C	劳动周完成
		13	000018	安全教育及安全防范技术	B	2	32	24	8			2*16					C	
		14	000006	计算机应用技术	C	3	42	14	28	3*14								
		小计					38	638	346	292	15	8	6	2				
	专业（技能）课	1	010501	●消防概论	A	4	42	42	0	3*14						E		
		2	010502	●建筑构造与识图	B	4	56	28	28	4*14						E		
		3	010503	●建筑 CAD	B	6	96	48	48		6*16					E		
		4	010504	●工程造价	B	4	64	48	16		4*16					E		
		5	010505	●防排烟工程	B	6	96	48	48				6*16			E		
		6	010505	●防排烟工程安装实训	C	4	24	0	24				(24)				C	

		7	010506	●建筑消防设施操作	B	4	64	48	16				4*16			E		
		8	010506	●建筑消防设施操作实训	C	4	24	0	24				(24)				C	
		9	010507	●房屋建筑学	A	2	28	28	0	2*14						E		
		10	010508	★火灾报警技术	B	4	64	32	32		4*16					E		
		11	010508	★火灾报警系统安装实训	C	2	24	0	24		(24)					E		
		12	010509	★消防给排水工程	B	6	96	48	48			6*16				E		
		13	010509	★消防给排水系统安装实训	C	4	24	0	24			(24)					C	
		14	010510	★消防技术装备	B	4	64	32	32				4*16			E		
		15	010511	★气体灭火系统安装技术	B	4	64	32	32			4*16				E		
		16	010512	★泡沫灭火系统安装技术	B	4	64	32	32				4*16			E		
		17	010513	★建(构)筑物消防员培训	B	2	32	16	16					4*8			C	
		18	010514	★注册消防工程师培训	B	2	32	16	16					4*8			C	
		19	010515	专业认知实习	C	2	24	0	24					(24)			C	
		20	010516	毕业设计	C	5	120	0	120					(96)	(24)		C	
		21	010517	顶岗实习	C	20	480	0	480					(48)	(432)		C	24周
		小计				97	1582	498	1084	9	14	10	18					
选修课	限定公共选修课	1	000015	马克思主义哲学	A	2	32	28	4								C	限选2学分
		2	000016	中国近现代史纲要	A	2	32	28	4								C	
		3	000020	大学英语	A	4	64	56	8		2*16						C	
		4	000021	高等数学	A	4	64	56	8								C	
		5	000024	音乐欣赏	C	1	16	16	0								C	
		6	000025	职业道德	A	1	16	12	4								C	
		7	000026	健康教育	A	1	16	12	4								C	
		小计				2	32	16	16	0	2	0	0					
	任意公共选修课	1	000022	礼仪风范与人际沟通	B	2	32	24	8		2*16						C	限选8学分
		2	000016	演讲与口才	B	2	32	24	8			2*16					C	
		3	000017	瑜伽	C	2	28	0	28	2*14							C	
		4	000019	营销概论	A	2	32	24	8			2*16					C	
		5	000024	应用文写作	C	2	32	24	8								C	
		小计				8	124	64	60	2	2	4	0					
	专业	1	010516	建设工程安全生产管理	B	4	64	48	16			4*16					C	限

选修课	2	010517	安装工程施工技术	B	2	32	16	16			2*16				C	选 12 学 分
	3	010518	项目管理	B	2	32	24	8			2*16				C	
	4	010519	建筑施工组织	B	4	64	32	32		4*16					C	
	5	010520	BIM 应用技术	B	2	32	16	16		2*16					C	
	6	010521	体能训练	B	2	32	8	24		2*16					C	
	7	010522	市政工程	B	2	32	24	8			2*16				C	
	8	010523	建设工程技术资料管理	B	2	32	24	8			2*16					
	9	010524	工程招标投标管理	B	2	32	16	16			2*16					
	10	010525	事故预防与调查处理	B	2	32	16	16			2*16					
	小计				10	160	80	80	0	0	6	6				
总计				153	2512	1004	1508	26	26	26	26					

课程设置说明

1. 标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。

2. 考核方式：考试（E）、考查（C）。

3. 课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。

4. 课程编码：用6位数字描述，其中第1、第2位为课程所在部门代号（基础课部、思政课部及其它部门开设的公共基础课程用“00”表示，其它二级学院开发的公共基础课程代号分别为安全工程学院用“01”，防灾与救援学院用“02”，信息工程学院用“03”，现代商务学院用“04”；第3、第4位为专业序号，各二级学院依照专业排序“01”、“02”并以此类推（公共基础课程用“00”表示；第5、第6位为课程序号，按照本专业专业核心课程、专业必修课程顺序从“01”开始编制顺序号（基础课部及其它部门开设的公共基础课程从“01”开始编制顺序号）。如“000007”为基础课部、思政课部及其它部门开设的第7门公共基础课程，如“030405”为信息工程学院第4个专业开设的第5门专业（技能）课程。

5. 公共基础必修课程由基础课部、思政课部拟定，**二级学院根据专业特点可以增加1-2门，总学分不超过32分**。其中《大学语文》安全工程学院、现代商务学院在第1学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院2学期开设；《军事理论》和《大学生心理健康教育》两门课程安全工程学院、现代商务学院在第2学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院1学期开设；《大学生创新创业教育》安全工程学院、现代商务学院在第4学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院3学期开设。各专业如将《计算机应用技术》列为公共必修课，则安全工程学院、现代商务学院在第2学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院1学期开设。公共基础限定选修课程原则上均设置为4个学分或2个学分，每个学生选修3-4门。如附录1所示。

6. 《职业发展与就业指导》分阶段上，第一学期上开职业发展方面的内容，采用线上8学时+线下8学时的模式；第四学期上就业指导方面的内容，也采用采用线上8学时+线下8学时的模式。

7. 专业核心课程原则上6-8门，应该包含1门以周为单元的单独实践课程；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、顶岗实习以外应该包含至少3门以周为单元的单独实践课程；专业拓展课程属于限定选修课，一般设置8门左右课时学分相同的课程，要求学生选择5门左右，原则上拓展课限定选修10-12学分左右。

8. 第一学期理实教学周数为 14 周，毕业设计原则上安排在第五学期，顶岗实习安排在第 5-6 学期，共计 24 周（六个月）。

9. 任意选修课 8 个学分，按照 128 学时计入总学时。任意选修课是指学生根据自身发展需要，可以选修其他专业的专业课程。

10. 以周为单元设置的课程按 24 学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“（24）”；考试周不计入总学时。

附录 2

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

年级:

原人才培养方案教学安排				变更后培养方案教学安排			
课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期	课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期
调整类别	☐ 增设课程 ☐ 取消课程 ☐ 规范课程名称 ☐ 增加课时（学分） ☐ 减少课时（学分） ☐ 开课时间提前 ☐ 开课时间延后 ☐ 其他 _____ （请在相应的类别打“√”）						
调整原因（可附表说明）							
专业教研室意见	教研室主任（专业带头人）签字： 年 月 日			课程承担单位意见 （跨学院开课填写）	二级学院院长签字： 年 月 日		
二级学院意见	二级学院院长签字： 年 月 日						
教务处意见	负责人签字： （公章） 年 月 日						
学校意见	主管校领导签字： 年 月 日						

附录 3

湖南安全技术职业学院

2021 级专业人才培养方案制（修）订说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职专业，由湖南安全技术职业学院机电信息学院电信专业团队制定，并经专业建设指导委员会、学院批准在电子信息工程技术专业实施。

一、主要编制人：

姓名	职称	二级学院或部门名称
孙明	高级工程师	防灾与救援学院
王梦琦	助教	防灾与救援学院

二、审 定：

姓名	职称	二级学院或部门名称
黎望怀	教授	防灾与救援学院
梁瑞升	副教授	教务处

注：如企业方人员参与编制或审定请在各二级学院名称或部门名称栏填写企业名称。