

2021 级烟花爆竹技术与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

烟花爆竹技术与管理（470213）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 烟花爆竹技术与管理专业职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
生物与化工 47	化工技术类 4702	焰火、鞭炮产品制造 2672	其他专业技术人员（烟花爆竹燃放） 2-99-00-00	焰火燃放技术、安全管理、产品检测	燃放技术人员资格证、安全员资格证

表 2 烟花爆竹技术与管理专业可获取的职业技能等级（职业资格）证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	烟花爆竹安全作业（储存作业）	省应急厅	无	
2	烟花爆竹安全作业（产品涉药作业）	省应急厅	无	
3	大型焰火燃放作业人员资格证（燃放技术人员）	省公安厅	无	
4	大型焰火燃放作业人员资格证（安全员）	省公安厅	无	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握焰火燃放编排设计、现场施工安装、烟花爆竹质量检测和烟花爆竹安全管理等专业知识和技能，面向烟花爆竹燃放技术人员、检测技术人员和安全管理人員等职业领域，能从事大型焰火燃放设计、作业和技术管理，烟花爆竹质量检测和安全管理等高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 3 烟花爆竹技术与管理专业培养规格一览表

项目	分项	基本要求
素质	思政素质	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
		崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
	职业素质	具有安全意识、环保意识、质量意识、传统文化传承意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
		勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
	人文素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
		具有一定的人文素养和艺术审美，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识	基础知识	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
		熟悉与烟花爆竹相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
		熟悉烟花爆竹简单样图的绘制和焰火燃放效果呈现制作等相关知识；
		熟悉化学相关基础知识；烟花爆竹的分级分类、产品的结构和效果等基础理论知识；
	专业知识	掌握烟火材料的性质与用途；烟火药配制的方法和原理；烟花爆竹生产工艺流程和作业要求等相关知识；
		掌握焰火燃放的编排设计、作业和安全技术、现场安全管理等相关知识；
		掌握烟花爆竹原材料检测、过程检测和产品检测的方法和判定要求等相关知识；
		掌握烟花爆竹作业现场安全管理，事故应急处置和管理等相关知识；
能力	基础技能	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
		具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

		具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
		具备本专业需要的信息技术应用能力；
	专业技能	能够正确识读和绘制烟花爆竹产品结构图，制作焰火燃放效果呈现图；
		能够进行烟火药的配制和组合烟花等产品的制作；
		能够进行烟花爆竹质量检测并能做出符合性判断；
		能够正确编制烟花爆竹产品制作和焰火燃放作业规程和各种安全技术措施；
		具有焰火燃放设计编排、现场施工安装和安全管理的能力；
		具有烟花爆竹作业现场安全管理能力；
		具有烟花爆竹作业现场安全检查、隐患排查等和各种事故的应急处置能力。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程。

表 4 课程设置一览表

课程类别		数量 (门)	课程名称	备注
公共基础必修课程		14	入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、大学体育、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、大学生创新创业教育、公益劳动与职业素养体验课、安全教育及安全防范技术、高等数学	
专业 (技能) 课程 (15 门)	专业基础课程	9	烟花爆竹基础化学、烟花爆竹产品概论、烟火材料、烟火技术与应用、烟花爆竹法律法规、烟花爆竹生产安全技术、烟花爆竹 CAD、烟花爆竹应急管理、烟花爆竹 Photoshop	
	专业核心课程	6	烟花爆竹检测技术、烟花爆竹生产工艺、烟花爆竹安全管理、烟花爆竹燃放安全与技术、大型焰火燃放设备、燃放艺术与设计	
选修课 (11 门)	公共选修课	5	仪风范与人际沟通、演讲与口才、瑜伽、营销概论、应用文写作	选修 2 门
	专业选修课	6	安全评价技术、安全系统工程、防火防爆安全技术、事故应急救援、危险化学品安全技术、现代安全管理	选修 4 门

(一) 课程与能力分析表

表 5 烟花爆竹技术与管理专业职业能力与课程体系对应表

职业岗位	基础能力		核心能力		拓展能力	
	能力描述	所对应课程	能力描述	所对应课程	能力描述	所对应课程
烟花爆竹	熟悉烟花爆	烟花爆竹	能够正确编制	燃放设备、燃	具有一定艺	大型燃放设

燃放人员	竹相关法律法规标准规范，熟悉烟花爆竹原材料、烟火的性质，掌握产品的分级分类和基本结构、掌握烟花爆竹突发情况的应急处置方法，能编制应急预案，能进行焰火燃放效果呈现图的制作	法律法规、基础化学、烟火材料、烟花爆竹产品概论、烟火技术与应用、烟花爆竹CAD、烟花爆竹应急管理、烟花爆竹Photoshop	烟花爆竹产品制作和焰火燃放作业规程和各种安全技术措施；具有焰火燃放现场施工安装和安全管理的能力；具有烟花爆竹作业现场安全管理和各种事故的应急处置能力。	放安全与技术、烟花爆竹安全管理	术鉴别和赏析能力，能进行大型焰火燃放设计、编排，能撰写焰火燃放组织实施方案，能完成焰火燃放的组织实施。	备、燃放艺术与设计、燃放方案设计、燃放技能实训、燃放证考试培训
烟花爆竹检测人员	熟悉烟花爆竹相关法律法规标准规范，熟悉化学反应的一般规律、熟悉烟花爆竹原材料、烟火的性质，掌握产品的分级分类和基本结构，掌握化学基本原理和操作，掌握烟花爆竹突发情况的应急	烟花爆竹法律法规、基础化学、烟火材料、烟花爆竹产品概论、烟火技术与应用、烟花爆竹CAD、烟花爆竹应急管理	能进行烟花爆竹原材料检测、生产过程检测以及产品检测，能保障检测过程的安全性、可靠性	烟花爆竹检测技术、烟花爆竹安全管理	能进行烟花爆竹原材料、过程、半成品以及产品检测，以及检测过程和结果的评审	现代安全管理、安全系统工程

	处置方法，能编制应急预案，能进行基本的滴定分析。					
烟花爆竹安全管理 人员	熟悉烟花爆竹相关法律法规标准规范，熟悉化学反应的一般规律、熟悉烟花爆竹原材料、烟火的性质，掌握产品的分级分类和基本结构、掌握烟花爆竹突发情况的应急处置方法，能编制应急预案	烟花爆竹法律法规、基础化学、烟火材料、烟花爆竹产品概论、烟火技术与应用、烟花爆竹CAD、烟花爆竹应急管理	熟悉烟花爆竹工房布局、定员定量、生产安全等要求，掌握烟花爆竹生产工艺流程，掌握烟花爆竹安全管理方法和要求，能进行企业的安管理工作	烟花爆竹安全管理、烟花爆竹生产工艺、烟花爆竹生产安全技术	能辨识企业生产过程中的危险有害因素，能进行烟花爆竹作业现场安全检查、隐患排查	安全系统工程、安全评价技术、防火防爆技术

（二）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）入学教育 第1学期（24学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.能够熟悉学校的学生管理制度，养成遵规守纪的习惯。 2.能够熟悉学校的教学管理制度，养成自觉学习的习惯。 3.了解本专业的培养目标、面向的职业领域，以及本专业开设的核心课程，培养学生热爱本专业。 4.了解学校的校情校史，自觉热爱学校，爱护学校。	
学习内容：	教学要求：
1. 学生管理制度 2. 教学管理制度 3. 专业人才培养方案	1.教师基本要求：本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导，二级学院教学、学管领导，以及优秀毕业生为主，能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的

4. 校史校情	常识等。 2.教学组织形式与设计：观看学校宣传片、专业介绍视频等；开展系列专题讲座；观看校史馆。 3.教学内容的组织与安排：以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合，按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习，最后开展专业教育。 4.教学方法与手段:教学方法上采用视频教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、结业考核成绩二部分构成。其中平时成绩占 30%，结业考核成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（2）思想道德修养与法律基础 第 1 学期（48 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。 2.能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。 3.能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力。 4.能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力。 5.能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。	
学习内容：	教学要求：
思想教育 道德教育 法制教育	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 第 2 学期（64 学时）

学习目标：

通过学习本课程，达到以下要求： 1.能用党的实事求是思想路线培养规则意识和创新能力。 2.能正确解释为何要选择和怎样走中国特色的革命道路、改造道路和现代化道路。 3.能用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾，并提出相应的对策和建议。 4.能以爱国主义热情思索祖国统一问题和以世界眼光理性面对中国和平崛起的国际环境。	
学习内容：	教学要求：
毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（4）形势与政策 第 1、2、3、4 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程旨在通过适时对学生进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在新的条件下有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，提高学生的全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 知识目标：学生在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 2. 能力目标：，学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。 3. 素质目标：学生能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。	
学习内容：	教学要求：
根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定四个专题作为理论教学内容。	1.教学组织：思政部每学期组织任课教师以教育部社科司每半年下达的《形势与政策教育教学要点》精神为指导，采用集体备课形式撰写四个专题教学讲义。 2.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 3.教学方法与手段：采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式，运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开

	展课堂讨论，培养学生学习、思考和分析问题的能力。 4.教材选用：本课程的学习建议选用时事报告杂志社主编的教材《时事报告大学生版》
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（5）大学体育 第 1、2、3 学期（108 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 增强学生体质健康水平 2. 培养学生坚强的意志品质 3. 集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	
学习内容：	教学要求：
24 式简化太极拳、健美操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练	1. 教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。 2. 教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。 4. 本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 60%，体质测试占总成绩 10%。	

（6）大学语文 第 1、2 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的文学作品鉴赏能力和应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确领会语言文句内涵、把握文学作品深意的分析鉴赏能力。 2. 准确领会文本实质，形成正确判断和严密思路的思维能力。 3. 准确表达思想感情的语言文字运用能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 课程概述 2. 文学鉴赏模块 （1）诗歌模块 （2）散文模块 3. 诗文朗诵会	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，借此来完成语言应用能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，诗歌模块和散文模块是：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考；应用写作模块是：任务盲写、文书解析、病文纠错、课堂实训。 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训，文学鉴赏模块安排课前说话训练。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占总成绩 60%，期末考试成绩占总成绩 40%。平时成绩包括：课前资源学习、出勤、课堂答问、小组汇报、课后作业、诗文朗诵等。	

（7）军事技能 第 1、3、5 学期（112 学时）

学习目标：

通过学习本课程，达到以下要求： 1.通过军事训练，增强学生国防观念。 2.培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅的意志品质和良好的心理素质。 3.理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。 4.掌握队列操练的基本技能，锻炼部分军事素质。 5.了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务。	
学习内容：	教学要求：
队列操练：列队、立正、稍息、转向、停止间转、三大步伐； 军事素质：体验性战术训练、战地救护、定向越野、射击、宿舍内务等。 团队协作：学生自主管理、个性活动等。	1.教官基本要求：本课程的教官必须按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.训练组织形式与设计：采用训练场地集中授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.训练内容的组织与安排:力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.训练方法与手段要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在传统使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升训练效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和军训会操 2 部分构成。其中平时成绩占 30%，军训会操成绩占总成绩 70%，平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩等。	

（8）军事理论 第 1 或 2 学期（36 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.树立科学的世界观、人生观、价值观、军事观、国防观。 2.掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识。 3.强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高综合素质。 4.为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	
学习内容：	教学要求：
军事科学的定义 军事科学的任务和性质 军事科学体系 军事科学的地位和功能 大学生学习军事科学的意义和方法	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在传统使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升训练效果。

	传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（9）大学生心理健康教育 第 1 或 2 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 引导学生客观认识自我，增强调控自我、承受压力、适应环境的能力。 2. 培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。 3. 树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，提高心理调试能力和危机应对能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 心理健康的含义与标准 2. 大学生生涯发展 3. 大学生自我意识 4. 大学生人格培养 5. 大学生学习与创造 6. 大学生情绪管理 7. 大学生压力与挫折应对 8. 大学生恋爱与性心理 9. 大学生常见精神障碍的求助于防治 10. 大学生生命教育与心理危机应对	1. 教学安排上采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等形式将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中，并且强调课堂教学内容和课后行为训练相结合，达到知行合一，借此来完成心理健康知识的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：问题描述、问题解析、心理工具箱、心理体验、行为训练。 4. 本门课程在教学安排上非常注重问题解决和行为训练。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

（10）职业发展与就业指导 第 1、4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程通过培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 态度层面：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2. 知识层面：应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 技能层面：应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	
学习内容：	教学要求：
1. 建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素） 2. 职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策） 3. 提高就业能力、求职过程指导（搜集就业	1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 2. 教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3. 教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科

信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护) 4.职业适应与发展(从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素)	学性和系统性,突出强调理论联系实际,切实增强针对性,注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下,引入多种教学方法,有效激发学生学习的主动性和参与性,提高教学效果,各二级学院分别在第1、4学期开设16课时,共32课时。 4.教学方法与手段:要遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。
--	--

课程考核与评价:

由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。

- 1.平时成绩占总成绩的40%(其中,线上自主学习情况占总成绩的32%,线下出勤情况占总成绩的8%)。
- 2.实践成绩占总成绩的40%(由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成)。
- 3.期末考核占总成绩的20%(其中,第1学期为个人职业生涯规划书,第4学期为个人求职简历)。

(11) 大学生创新创业教育 第2或3学期 (32学时)

学习目标:

本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神,培养其如何独立地与他人合作,提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程,达到以下要求:

- 1.知识目标:掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。
- 2.能力目标:培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力,通过开展创新创业实践,引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业,使最优秀的人才成为企业家,继而实现人力资源的优化配置。
- 3.素质目标:增强大学生创新创业意识与创新创业思维,提高创新创业能力与综合素质,培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才,鼓励大学生积极参与创新创业建设,勇于投身社会实践,推进科技成果向实际生产的转化,为建设创新型国家作出贡献。

学习内容:

- 1.创新与创新精神的培养
- 2.创新思维与创新方法
- 3.创业时代与创业基础
- 4.抓住创业机会
- 5.创业环境分析与创业选择
- 6.市场定位与市场营销
- 7.制订创业计划
- 8.创业资源与创业融资
- 9.创业团队建设
- 10.了解创业政策与保护知识产权
- 11.新企业的创建
- 12.创业风险防范

教学要求:

- 1.教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。
- 2.教学组织形式与设计:采用线上线下相结合的方式,线上主要是基本理论内容的学习,线下主要通过多媒体教室小班授课。
- 3.教学内容的组织与安排:教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性,突出强调理论联系实际,切实增强针对性,注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下,引入多种教学方法,有效激发学生学习的主动性和参与性,提高教学效果,分二级学院分别在大学第2或3学期开设32课时,共32课时。
- 4.教学方法与手段:要遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。

课程考核与评价:

由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。

- 1.平时成绩占总成绩的40%(其中,线上自主学习情况占总成绩的32%,线下出勤情况占总成绩的8%)。

- 2.实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。
- 3.期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。

（12）劳动与职业体验课 第 1、3、5 学期（48 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求： 本课程培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	
学习内容：	教学要求：
教学主要内容包括：公益劳动体验教育、职业劳动体验教育、社会服务劳动教育等。	1.教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领工作人员负责实施。 2.教学安排上分为三个阶段：第一阶段是校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动。 3.教学内容的组织与实施：组织学生参加校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与顶岗实习或校外志愿者服务。
课程考核与评价：	
考核由校内公益劳动、职业体验和社会服务三部分内容组成，其中校内公益劳动占 40%，职业体验 30%，社会服务 30%。	

（13）安全教育及安全防范技术 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1. 培养学生维护国家安全的意识和能力 2. 培养学生认知自身所处安全形势的意识和能力 3. 培养学生自我调节的意识和能力 4. 具备面对突发事件应变的意识和能力以及自我防范的意识和能力。	
学习内容：	教学要求：
1. 人身安全 2. 财产安全 3. 心理安全 4. 网络安全 5. 就业安全 6. 交通安全 7. 消防安全 8. 自然灾害安全等	1.教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。 2.教学安排线上和线下教学，线下主要讲解安全防范技巧，线上主要进行安全事故案例教学。 3.教学内容的组织与实施：组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

（14）高等数学 第 1、2 学期（64）课时

学习目标：	
通过课程教学，达到以下基本要求： 1.本课程为学生职业和人生发展提供所必需的数学思维方法，核心科学素养	

2.促进初等及高等的数学理论知识体系的形成，提高学生的函数的知识和思想；极限和积分等的思想和方法； 3.培养学生准确、快速的计算应用能力和运算技能； 4.培养学生能用数学的角度看待问题，数学思维分析问题，应用数学方法解决问题的能力 5.培养学生具有社会主义核心价值观，及自信自强，乐观向上的心理品质；有团队精神，有互帮互助与人和谐共处的良好个性。对工作学习踏实严谨，一丝不苟的工匠精神。	
学习内容：	教学要求：
1. 微积分:一元微积分 2. 概率统计 3. 古典概率 4. 离散型和连续型随机变量及分布 5. 线性代数 6. 矩阵和行列式及 N 元线性方程组的解	1.本课程分 2 个学期完成，分为基础模块+拓展模块 2.教学方法上采用启发式、从具体到抽象、数形结合，多种方法有机结合； 3.教学组织采用小组合作形式，充分采用信息化教学手段； 4.教学环节上每一个模块的内容都由 5 大部分组成，次序如下： 5.课前任务导入预习、课堂精讲知识内容，课堂模拟练习，反馈矫正，小结课堂内容和作业布置。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占 30%，应用建模占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

2. 公共基础限定选修课程

（1）马克思主义哲学 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法，接受和认可马克思主义的世界观和方法论，帮助学生树立正确的人生观和价值观。 2.提高学生的政治理论素养和思维水平，为学生正确理解马克思主义，确立社会主义信念，自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础。 3.培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题，解决问题的能力。	
学习内容：	教学要求：
唯物辩证法、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、马克思主义社会历史观、社会基本矛盾等。	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	

由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。

(2) 中国近现代史纲要 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：

本课程旨在帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。提高学生运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而使大学生树立走中国特色社会主义道路的坚定信心。通过学习本课程，达到以下要求：

1.知识目标：了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。

2.能力目标：紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。

3.素质目标：通过学习历史、借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。

学习内容：

- 1.反对外国侵略的斗争
- 2.对国家出路的早期探索
- 3.辛亥革命与君主专制制度的终结
- 4.开天辟地的大事变
- 5.中国革命的新道路
- 6.中华民族的抗日战争
- 7.为新中国而奋斗
- 8.社会主义基本制度在中国的确立
- 9.社会主义建设在探索中曲折发展
- 10.改革开放和现代化建设新时期
- 11.中国特色社会主义进入新时代

教学要求：

1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。

2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。

3.教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。

4.教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。

课程考核与评价：

由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。

(3) 计算机应用技术 第 1 或 2 学期 (48 学时)

学习目标：

本课程旨在培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，通过学习本课程，达到以下要求：

1. 掌握计算机的基本知识和技能；
2. 熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件；
3. 能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。

学习内容:	教学要求:
1. 计算机基础知识; 2. Windows 操作系统的基本使用方法; 3. Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作; 4. 计算机网络基础知识; 5. 应用 IE 浏览和收集网络信息。	1. 教学安排上采用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法; 2. 设置教学情境, 适时选用提问、讨论等生动多样的形式, 构建师生互动的良好氛围; 3. 将时事新闻的文字、图片及数据形成素材, 进行文档编辑和处理, 加强学生的思想政治教育; 4. 课程重视学生实践动手能力的培养, 建议在理论实践一体化实训室完成, 以实现“教、学、做”三位合一。
课程考核与评价:	
由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 40%, 平时成绩占 30%, 期末考试成绩占总成绩 30%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。	

(4) 演讲与口才 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生的口语表达能力, 提升综合素养。通过学习本课程, 达到以下要求: 1、学生能够用比较标准和标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。 2、掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清, 有一定辨析能力; 3、初步掌握演讲与辩论的基本技能。 4、能够根据不同的情境需要, 正确交流与沟通, 掌握语气、语调、情感、节奏等口语修辞技巧。 5、口语表达清晰、流畅、得体, 有一定应变能力, 语态自然大方。	
学习内容:	教学要求:
1. 演讲与口才课程概述 2. 日常口语交际技巧 3. 演讲表达技巧及实践训练 4. 辩论表达技巧及实践训练	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例分析、演讲比赛、辩论赛等形式来营造口语表达的真实环境, 把教学内容和实践训练融合一起, 借此完成对学生口语表达技巧的理论和实践学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成, 次序如下: 课前口语训练、任务导入、任务解析、典型案例、视频赏析、任务训练。 4. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价:	
由实训成绩、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中实训成绩占 20%, 平时成绩占 30%, 期末考试成绩占总成绩 50%, 其中平时成绩包括: 课前口语训练、考勤、作业、课堂讨论及表现等。	

(5) 瑜伽 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程旨在提本课程培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想和逐步形成“终身体育”的服务意识。通过学习本课程, 达到以下要求: 1. 增强学生体质健康水平 2. 培养学生坚强的意志品质 3. 集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	
学习内容:	教学要求:
1. 瑜伽冥想 2. 呼吸 3. 体位	1. 教学安排上采用教师讲解、示范, 纠错相结合。 2. 教师指导学生练习: 采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。

4. 放松	4. 本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

(6) 市场营销 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程培养学生认识市场营销,发现市场机会、确定营销战略等技能,初步树立正确的营销观念,培养产品质量之上、顾客至上的职业态度,及实事求是、爱岗敬业的素养。通过学习本课程,达到以下基本要求: 1.能有效认识和分析市场; 2.能认识到有效收集信息对企业的重要性; 3.能准确进行市场定位和市场细分; 4.能进行初步的 4P 策划。	
学习内容:	教学要求:
1.认识市场营销 2.市场营销环境 3.市场细分与定位 4.4P 策略的运用	1.本课程教学应注重启发式教学,情景式教学,体验式教学,应引入“案例教学法”,强化课堂讨论、实战模拟等内容,同时要求学生在学习市场营销理论的同时,要掌握营销实践的方法与程序,要能够运用所学原理进行案例分析。 2.教学方法以启发式教学法和案例教学法为主,配合以情景模拟法。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%,平时成绩占 40%,期末考试成绩占总成绩 40%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

(7) 大学英语 1 第 1、2 学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程培养学生的英文日常口语交际能力,去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力,提升学生的职业综合素质。通过课程教学,达到以下基本要求: 1.能进行英文自我介绍和简单的问候,学会制作英文名片。 2.能了解美国护照申请的和签证面试的流程,能看懂签证和护照的内容。 3.能掌握机场托运和海关申报的英语口语交际,认识机场英文标识语。 4.能掌握问路、打的的日常英语表达,认识英文路标。 5.能掌握酒店入住、酒店结账的日常英语表达,能看懂英文酒店广告。 6.能掌握餐馆预定和餐馆点菜的日常英语表达,能看懂英文看单。 7.能掌握景点的推荐、行程、介绍,能看懂旅游景点的介绍。 8.能掌握租房的日常英语表达,能看懂租房广告。 9.能掌握超市购物、商场购物的日常英语表达,能看懂商场的英文标识语。 10.能掌握面试的自我介绍和面试的英语口语表达,学会制作英文简历。 11.能掌握工作会议、商务谈判的英语表达,学会工作日程表的制作。 12.能掌握邀请参加晚宴、聊度假的日常英语表达,学会书写邀请信的。 13.能掌握预约、看病的日常英语表达,能看懂英文药品说明书。 14.能了解感恩节、圣诞节的文化和传统,能制作英文贺卡。	
学习内容:	教学要求:

问候与介绍、申请护照、飞机安检、 交通与问路、酒店入住、餐馆点餐、 游览景点、租房、购物、求职、工作、交友、 看病、庆祝节日	教学上实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。 教学方法以任务驱动法、情景教学法为主要教学方法，配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。
课程考核与评价：	
本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式，其中，口语考核占 30%，学习过程考核占 50%，期末考核占 20%。	

(8) 礼仪风范与人际沟通 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程旨在培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，达到以下要求： 1. 准确获取和解读社交语言信息的能力 2. 准确塑造人际交往过程中的个人形象 3. 提高心理素质增强逻辑思维能力 4. 拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力	
学习内容：	教学要求：
1. 礼仪概述 2. 个人举止礼仪 3. 公共礼仪 4. 交际礼仪 5. 职业礼仪	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 3. 任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练 4. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。	

(9) 音乐欣赏 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程旨在拓展音乐视野，培养高尚的审美情趣。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识 2. 逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力 3. 逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力 4. 提高人文素养，形成正确的人生观、世界观	
学习内容：	教学要求：
1. 音乐欣赏概述 2. 声乐艺术 2. 中西乐器鉴赏 3. 器乐作品体裁与名曲鉴赏 4. 中国传统音乐鉴赏 5 流行音乐鉴赏	1. 学生通过课程学习，掌握必备艺术知识和表现技能，积极参与艺术实践活动 2、突出学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶学生情操，提高修养，促进学全身心全面发展。 3、结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识，对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验增强审美理解，提高审美判断力 4、运用观赏、体验、联系、比较等方法，引导学生感受艺术作品的形象与情感

课程考核与评价：																
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。																
（10）应用文写作 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）																
学习目标：																
本课程旨在提高学生的应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.培养学生运用文种知识对具体的交往任务和环境进行分析、判断，明确交往对象，确定写作文种的能力； 2.培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力； 3.培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文体； 4.具有综合思考和分析、决策的能力。																
学习内容：		教学要求：														
1. 应用文概述 2. 出入职场模块 项目一 求职信 项目二 竞聘辞 日常事务模块 项目一 计划 项目二 总结 项目三 申请书 项目四 条据 项目五 启事 行政公务模块 项目一 公文概述 项目二 通知 项目三 请示 项目四 报告 专业事务模块 项目一 问卷设计 项目二 调查报告 项目三 经济合同 6.结课考试		1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应用写作能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结 3. 本课程在教学安排上非常注重实训。														
课程考核与评价：																
采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。 线上考核由课程平台自动记录评分，线下考核通过自主研发的 IES（智德融合跟踪分层）评价系统进行评价。IES（智德融合跟踪分层）评价系统是项目组通过多方调研和研讨，结合职业岗位核心能力需求，参考企业考核方案，从智、德两方面，教师、学生、第三方（专业课老师、企业兼职教师）进行全面客观评价，并根据学生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价系统，真正达到以评促学的目的。具体考核方式如下图：																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>权重</th><th>考核组成</th><th>考评点及权重</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">过程性考核（70%）</td><td>线上 50% (系统自动评分)</td><td>课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">线下 50% (定性+定量)</td><td>智 课堂表现 20%，小组任务 20%，课前三分钟演讲 10%。</td></tr> <tr> <td>德 教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">终结性考核（30%）</td><td>线上（50%）</td><td>综合知识测试：选择题+判断题</td></tr> <tr> <td>线下（50%）</td><td>随堂考试：文种写作</td></tr> </tbody> </table>			权重	考核组成	考评点及权重	过程性考核（70%）	线上 50% (系统自动评分)	课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。	线下 50% (定性+定量)	智 课堂表现 20%，小组任务 20%，课前三分钟演讲 10%。	德 教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。	终结性考核（30%）	线上（50%）	综合知识测试：选择题+判断题	线下（50%）	随堂考试：文种写作
权重	考核组成	考评点及权重														
过程性考核（70%）	线上 50% (系统自动评分)	课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。														
	线下 50% (定性+定量)	智 课堂表现 20%，小组任务 20%，课前三分钟演讲 10%。														
		德 教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。														
终结性考核（30%）	线上（50%）	综合知识测试：选择题+判断题														
	线下（50%）	随堂考试：文种写作														

（二）专业（技能）课程

1. 专业必修课程

（1）烟花爆竹基础化学 第1学期（64学时）

学习目标： 本课程旨在提高学生的化学知识运用能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.运用化学知识解决专业问题的能力。 2.正确并独立进行化学实验操作的能力。 3.准确分析和处理化学实验中遇到的问题的能力。 4.设计简单化学实验的能力。 5.学生具有环保意识与安全意识。	
学习内容： 1.化学反应速率的定义 2.影响化学反应速率的因素 3.氧化还原反应的实质及配平方法 4.无机化合物的种类、组成、性质及用途 5.有机化合物的种类、组成、性质及用途 6.四大滴定方法的基本知识	教学组织与实施原则： 1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析、实训操作等形式创造相应的工作环境，把化学知识和实训操作放到相应的工作情境中去，借此来完成化学知识和实训操作的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 创设情境、分析情境、探求新知、设计实训、演练实训、巩固拓展 3.本课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价： 由平时成绩、技能操作和期末考试三部分构成。其中平时成绩占 20%，技能操作主要包括实验操作能力和情况，占40%，期末考试占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（2）烟花爆竹产品概论 第1学期（32学时）

学习目标： 本课程培养学生掌握烟花爆竹九大类产品、若干小类产品的基本情况。通过学习本课程，达到以下要求： 1.具有鉴别烟花爆竹产品类别的能力； 2.具有分析烟花爆竹产品结构的能力； 3.具有查阅最新烟花爆竹产品相关国家标准的能力； 4.具有正确的燃放各类烟花爆竹的能力。 5.学生具有工匠精神和传统文化传承意识。	
学习内容： 1. 烟花爆竹概述 2. 烟花爆竹安全与质量 3. 九大类产品的定义、分类分级 4. 九大类产品的结构及原理 5. 九大类产品的生产工艺流程 6. 九大类产品的安全质量要求	教学组织与实施原则： 1.明确学习目标，创建以学生为主导的课堂。教学安排上以9大类产品的相关知识的学习为主，对每一类产品，设置非常清晰、明确的学习目标和学习节奏，在2—3类产品相关知识讲解完毕后，要求学生对照已学课程，设置学习目标，搜集、查找资料，制作讲课课件，分角色进行课堂讲解和展示，教师注意及时的总结和补充和纠正。充分发挥学生的主观能动性和积极性。 2.教学环节上，9大类产品的教学由六大部分组成，次序如下： 课前指导、课堂分角色展示、教师及时总结和补充、评价阶段、下次任务安排 3.如果条件允许，可带学生进行烟花爆竹产品的解剖和燃放实验。
课程考核与评价： 由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：考勤、作业、课堂展示表现及成绩等。	

(3) 烟火材料 第2学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程培养学生掌握烟火材料的特性、用途、储存、运输和使用安全注意事项。通过学习本课程,达到以下要求: 1.具有正确选择合适烟火材料的能力; 2.具有安全储存、运输和使用烟火材料的能力; 3.具有正确采取安全防护措施预防职业病意识与能力; 4.具有分析和处理材料使用过程中遇到的问题能力。 5.学生具有安全意识和质量意识。	
学习内容:	教学组织与实施原则:
1. 烟火材料的组成 2. 氧化剂类烟火材料 3. 还原剂类烟火材料 4. 黏合剂类烟火材料 5. 功能添加剂类烟火材料	1.明确学习目标,创建以学生为主导的课堂。教学安排充当氧化剂、还原剂、黏合剂和功能添加剂角色的烟火材料的相关知识的学习,对每一类烟火材料设置非常清晰、明确的学习目标和学习节奏,在氧化剂类烟火材料相关知识讲解完毕后,要求学生对照已学内容,对后续部分内容通过查找资料,制作讲课课件,分角色进行课堂讲解和展示,教师注意及时的总结和补充、纠正,以充分发挥学生的主观能动性和积极性,让枯燥的知识变得灵动起来,提高学生学习兴趣。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成,次序如下: 课前指导、课堂分角色展示、教师及时总结和补充、评价阶段、下次任务安排 3.如果实训条件允许,可带学生进行烟火材料的性能分析实验。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 50%,期末考试成绩占总成绩 50%,其中平时成绩包括:考勤、作业、课堂展示表现及成绩等。	

(4) 烟花爆竹 CAD 第2学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程培养学生掌握制图的基本理论、方法和CAD软件的使用。通过学习本课程,达到以下要求: 1.具备一定的识图能力; 2.具备一定的图样表达能力; 3.具有正确使用CAD软件进行绘图的能力; 4.具有使用CAD软件进行烟花爆竹产品结构绘制和设计的能力。 5.学生具有创新思维和质量意识。	
学习内容:	教学组织与实施原则:
1. 制图的基本知识与技能 2. 投影的基本知识 3. 基本体、组合体的投影 4. 轴测图 5. 剖面图和断面图 6. CAD基础知识 7. 烟花爆竹产品结构图	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析、实训操作等形式创造相应的工作环境,把制图知识和实训操作放到相应的工作情境中去,借此来完成制图知识和实训操作的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成,次序如下: 创设情境、分析情境、探求新知、设计实训、演练实训、巩固拓展 3.本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价:	

由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、实训课成绩等，期末考试包括理论考试和上机考试，各占30%。

（5）烟火技术与应用 第3学期 （64学时）

学习目标：	
本课程培养学生掌握烟花爆竹生产过程中烟火药剂等的基本原理。通过学习本课程，达到以下要求： 1.爱岗敬业的职业道德观。 2.烟花爆竹各种原材料特性的能力。 3.正确调整烟火剂配比，使之产生最佳烟火效果的能力。 4.正确处置各种烟花药剂的能力。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 爆炸现象及特征 2. 炸药的热化学 3. 炸药的起爆和感度 4. 炸药的热分解与安定性 5. 烟火效应的理论基础 6. 常见烟火剂	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成课程学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下： 任务导入、任务解析、典型案例、任务训练 3.本门课程在教学安排上注重实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（6）烟花爆竹法律法规 第3学期 （32学时）

学习目标：	
本课程旨在让学生掌握烟花爆竹行业必备的法律法规知识，了解安全生产、烟花爆竹法律体系、法律责任，具备法律法规的应用能力，提高学生的法律意识，在毕业后的职业过程中能够依法开展工作。并通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确获取和解读法律知识的能力。 2. 准确驾驭法律法规，形成正确判断和严密思路的思维能力。 3. 准确运用法律，解决实际法律问题的能力。 4. 具备基础的法律文书写作能力。 5. 学生具有公平、公正和正义精神。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 法律基础知识 2. 安全生产法 3. 烟花爆竹安全管理条例 4. 危险化学品安全管理条例。 5. 行政执法与行政处罚相关法规 6. 安全生产相关法规及政策 7. 安全生产执法文书基础 （活动模块）	1. 本门课程涉及的知识面广，内容多，综合性强，更新快，学生难免感到枯燥、难理解。本课程拟采用：问题驱动法、多媒体辅助+板书讲解+互动教学、案例教学法，理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育为一体，保证核心能力培养的实现。 2. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成法律法规应用能力的学习。 3、教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后作业。
课程考核与评价：	

由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。
--

(7) 烟花爆竹生产安全技术 第 3 学期 (48 学时)

学习目标：	
本课程培养学生掌握烟花爆竹掌握正确的烟花爆竹工程布局和劳动作业规范。通过学习本课程，达到以下要求： 1.爱岗敬业的职业道德观和安全意识。 2.具有烟花爆竹作业现场安全检查的能力。 3.具有判断安全距离、防护屏障、安全出口等是否符合要求的能力。 4.具有安全作业、安全储运和废弃物处置的能力。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1.工程的布局、工程设计以及安全要求。 2.生产安全技术。 3.储运安全技术。 4.废弃物处置安全技术。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成课程学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下： 任务导入、任务解析、典型案例、任务训练 3.本门课程在教学贴近企业的真实情况，注重通过知识的应用来提高学生的掌握度。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(8) 烟花爆竹 Photoshop 第 3 学期 (48 学时)

学习目标：	
1.本课程旨在提高学生的图像处理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 2.正确系统理解Photoshop操作流程和方法的能力。 3.具有图像合成、图像处理的能力。 4.能够按照平面设计的基本流程，遵循行业的要求，制作燃放效果图的能力。 5. 具有图像处理软件综合运用的能力。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 平面设计基础 2. 基本抠图 3. 绘图 4. 图像修饰 5. 图层的应用 6. 通道 7. 图像的颜色处理 8. 滤镜 9. 综合项目 (活动模块)	1. 教学安排上将理论与实践相结合，依据平面设计在企业中的岗位要求，对教学内容进行遴选，以任务为驱动，培养学生熟练应用软件对图像进行处理的能力。 2. 发扬传统教学的长处，利用现代信息技术手段，提高教学的有效性。 3. 教学环节上由任务导入、任务分析、任务实施、任务小结与评价几个环节组成。 4. 在教学中以学生为主体，充分调动、激发学生学习的主动性和积极性，培养学生的审美情趣和艺术情操。
课程考核与评价：	
由平时成绩、项目考核和期末机试成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，项目考核成绩占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：到课情况、课堂表现、课堂实践作业情况构成。	

（9）烟花爆竹应急管理 第4学期（32学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生在烟花爆竹企业的应急管理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确获取烟花爆竹应急管理的基本信息； 2. 准确驾驭信息素材，判断应急管理的薄弱环节，形成实事求是、严谨的思维能力。 3. 准确实施烟花爆竹应急管理的预案编写、预案管理、演练与评审。 4. 熟练烟花爆竹企业的常见事故预防与处置技术。 5. 学生具有安全意识。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1.我国安全生产应急救援体系总体结构 2.烟花爆竹安全生产应急管理原则及政府职责、企业职责、应急管理机构职责 3. 烟花爆竹企业应急预案编制预案管理 4. 烟花爆竹企业应急预案管理 5.常见事故预防与处置技术 6.应急救援与演练 7.烟花爆竹事故应急救援典型案例	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成预案编写、预案管理、应急管理能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
总成绩由平时成绩（20%）、实训及实训报告撰写（40%）、期末考试成绩（40%）三部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论成绩及表现、作业。	

2. 专业核心课程

（1）烟花爆竹检测技术 第4学期（64学时）

学习目标：	
本课程主要培养学生掌握烟花爆竹原材料、过程、烟火药和烟花爆竹产品检测。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 具有对烟花爆竹原材料检测和进行符合性判断的能力； 2. 具有对烟花爆竹产品检测和进行符合性判断的能力； 3. 具有查阅最新烟花爆竹相关国家标准的能力； 4. 具有烟花爆竹检测和复合性判断的能力。 5. 学生具有安全意识、质量意识和环保意识。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 烟花爆竹原材料检测 2. 烟花爆竹过程检测 3. 烟花爆竹烟火药检测 4. 烟花爆竹产品检测	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、实训操作等形式创造相应的工作环境，把烟花爆竹检测相关知识和实际操作放到相应的工作情境中去。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：创设情境、分析情境、探求新知、设计实训、演练实训、巩固拓展 3.本门课程在教学安排上非常注重烟花爆竹烟火药和产品的检测的实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、实训课成绩等。	

（2）大型焰火燃放设备 第3学期（64学时）

学习目标：	
本课程主要培养学生掌握大型设备的使用、维护、故障排除以及简单的编排设计。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 具有燃放控制系统线路连接、检测、点火操作的能力； 2. 具有进行燃放设备维护的能力； 3. 具有燃放设备故障排除的能力； 4. 具有查阅最新燃放相关国家标准的能力； 5. 具有简单的燃放编排设计的能力。 6. 学生具有安全意识和质量意识。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 燃放控制系统介绍 2. 燃放设备操作模块 3. 手工编排模块 4. 非音乐编排模块 5. 音乐编排模块 6. 燃放编排设计与实施	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析、实训操作等形式创造相应的工作环境，把燃放设备相关知识和实训操作放到相应的工作情境中去，借此来完成燃放设备知识和实训操作的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 创设情境、分析情境、探求新知、设计实训、演练实训、巩固拓展 3.本门课程在教学安排上非常注重燃放设备的操作及编排设计的实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、实训课成绩等。	

（3）燃放艺术与设计 第4学期（64学时）

学习目标：	
本课程主要培养学生掌握燃放艺术造型与设计，掌握一定的燃放设计的技巧与方法。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 能根据需求确定燃放主题； 2. 能根据主题进行音乐的选择和编辑； 3. 能根据色彩搭配的原理进行焰火颜色的选择和配合； 4. 能进行简单的燃放特效设计 5. 能使用Finalworks软件进行燃放编排和效果仿真。 6. 具有一定的焰火燃放鉴赏能力。 7. 学生具有安全意识和文化传承意识。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 焰火燃放概述 2. Finalworks编排及仿真 3. 燃放艺术——主题篇 4. 燃放艺术——色彩篇 5. 燃放艺术——音乐篇 6. 燃放艺术——风格篇 7. 燃放特效造型	1.教学安排上采用引入典型燃放案例、案例剖析、任务驱动等形式创设相应的工作情境，把燃放设计相关知识运用到相应的工作情境中去，借此来完成燃放艺术设计各篇章相关知识和技能的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 引入案例、案例剖析、探求新知、案例模仿、作品点评、巩固拓展 3.本门课程在教学安排上非常燃放编排设计实训。
课程考核与评价：	

由平时成绩和期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、实训课成绩等，期末考试为实训考试。

(4) 烟花爆竹安全管理 第 3 学期 (48 学时)

学习目标：	
本课程旨在提高学生的烟花爆竹安全管理的能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 正确进行烟花爆竹安全管理的能力。 2. 正确辨识烟花爆竹企业危险源的能力。 3. 进行违章作业、违章指挥、违反劳动纪律和“三超一改”监管的能力。 4. 学生具有安全意识和信息素养。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 烟花生产现状及危险性分析 2. 烟花爆竹安全管理 3. 烟花爆竹生产企业安全评价 4. 重大危险源辨识与事故应急救援 5. 职业危害与预防 6. 现代安全管理	1. 教学安排上采用引入案例、案例剖析、任务驱动等形式创设相应的工作情境，把烟花爆竹安全管理知识运用到相应的工作情境中去，借此来完成烟花爆竹安全管理知识和技能的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：引入案例、案例剖析、探求新知、知识运用、巩固拓展 3. 本门课程在教学安排上非常注重烟花爆竹安全管理的实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩、技能操作和期末考试三部分构成。其中平时成绩占 30%，实训操作占30%，期末考试占总成绩40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(5) 烟花爆竹生产工艺 第 4 学期 (64 学时)

学习目标：	
本课程旨在培养学生进行烟花爆竹产品生产工艺设计和制作的能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 爱岗敬业的职业道德观。 2. 烟花爆竹各种原材料生产前的处理能力。 3. 正确编制生产流程与工艺、操作规程的能力。 4. 正确处置各种烟花爆竹安全生产的能力。 5. 学生具有安全意识、质量意识和工匠精神。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 课程介绍与概论 2. 模块一：生产准备 3. 模块二：部件/材料制作 4. 模块三：产品制作 5. 案例及总结	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成课程学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、任务训练 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(6) 烟花爆竹燃放安全与技术 第4学期 (64学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生的烟花爆竹燃放安全管理与燃放技术的能力。通过学习本课程,达到以下要求: 1.掌握焰火燃放现场安装与施工的基本操作技能。 2.燃放施工中对安全的管理能力。 3.正确判断燃放现场情况,记录和处理燃放现场问题的能力。 4.燃放技术指导的能力。 5.学生具有安全意识。	
学习内容:	教学组织与实施原则:
1.焰火燃放的基础知识 2.大型焰火燃放的准备和实施 3.焰火燃放的安全保障 4.大型焰火燃放的设计与编排	1.教学安排上采用引入案例、案例剖析、任务驱动等形式创设相应的工作情境,把烟花爆竹燃放安全管理与燃放技术知识运用到相应的工作情境中去,借此来完成烟花爆竹燃放安全管理知识和燃放技能的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成,次序如下: 引入案例、案例剖析、探求新知、知识运用、巩固拓展 3.本门课程在教学安排上非常注重烟花爆竹燃放安全管理知识和燃放技能的实训。
课程考核与评价:	
由平时成绩、技能操作和期末考试三部分构成。其中平时成绩占 30%,实训操作占30%,期末考试占总成绩40%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现等。	

3.专业拓展课程

(1) 安全系统工程 第5学期 (48学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生安全系统工程理论的认知及应用能力。通过本课程的学习,达到以下要求: 1. 具备辨识作业场所危险、有害因素的能力; 2. 具备运用几种常用系统安全分析法进行定性分析的能力; 3. 具备运用几种常用系统安全分析法定量分析的能力; 4. 具备一定的系统安全预测的能力; 5. 具备初步的事故控制及系统安全决策的能力。	
学习内容:	教学要求:
1. 安全学、系统学、安全系统工程的基础理论; 2. 8-10 种常用系统安全分析方法; 3. 安全决策基础理论; 4. 安全预测基础理论。	1. 教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体,以弥补学生现场工作经验的不足; 2. 教学环节上按安全系统工程的主要研究内容,将教学内容划分为三大主要教学模块; 3. 教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等。
课程考核与评价:	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按 20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。	

(2) 事故应急救援 第5学期 (48学时)

学习目标:	
通过本课程的学习,使学生熟悉人体结构、人体受伤类型、机理、特征。熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、心肺复苏、搬运的基础知识。达到在紧急情况下,能够对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员,挽救生命、降低危害。	
学习内容:	教学要求:
1. 人体骨骼组成; 2. 人体器官组成; 3. 人体血管组成及出血的特征; 4. 伤情判断与评估; 5. 现场急救器材; 6. 心肺复苏; 7. 止血、包扎、固定、搬运。	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境,把教学内容放到相应的管理工作环境中去,完成能力的培养; 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成,次序如下:任务导入、任务解析、任务训练、任务检查; 3. 采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学; 4. 本门课程注重讲述与实操一体化教学。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%,平时成绩占30%,期末考试成绩占总成绩40%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(3) 安全评价技术 第5学期 (48学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生对生产安全事故进行预防及控制的能力。通过本课程的学习,达到以下要求: 1. 具备辨识作业场所危险、有害因素的能力; 2. 具备合理划分评价单元的能力; 3. 具备合理的选择评价方法的能力; 4. 具备合理提出安全对策措施的能力; 5. 具备撰写简单安全评价报告的能力。	
学习内容:	教学要求:
1. 危险、有害因素的辨识; 2. 评价单位的划分; 3. 评价方法的选择; 4. 安全对策措施; 5. 安全评价结论; 6. 安全评价报告的编制。	1. 教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体,以弥补学生现场工作经验的不足; 2. 教学环节上按安全评价的工作流程将教学内容划分为6大主要教学模块; 3. 教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等; 4. 采用集中教学组织本课程的实训。
课程考核与评价:	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按30%、30%、40%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。	

(4) 防火防爆安全技术 第5学期 (48学时)

学习目标:

本课程旨在提高学生在学生的防火防爆能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确掌握燃烧与爆炸的基本知识； 2. 准确获取企业防火防爆技术的基本信息； 3. 准确驾驭信息素材，判断防火防爆的薄弱环节，形成实事求是、严谨的思维能力； 4. 熟练防火防爆的技术措施； 5. 熟练防火防爆管理措施。 6. 学生具有安全意识和质量意识。	
学习内容：	教学要求：
1. 火灾与爆炸事故现状 2. 燃烧的几种类型及基本特征 3. 爆炸的几种类型及基本特征 4. 火灾的特征与分类 5. 爆炸的特征与分类 6. 防火防爆基本原则 7. 防火防爆技术措施 8. 防火防爆管理措施	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造企业的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成燃烧、火灾、防火防爆技术相关内容的学习； 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库； 3. 本课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末考试成绩三部分组成，其中学习态度30%，平时成绩30%，期末考试40%，平时成绩包括作业、课堂讨论等。	

(5) 危险化学品安全技术 第5学期 (48学时)

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握危险化学品分类、安全标签、化工单元操作、防火防爆和电气安全技术、包装和运输要求、储存要求、重大危险源辨识、职业危害和防护等基础知识。通过教学达到拥有危险化学品安全生产意识；具有运用化学品安全技术知识进行安全管理的能力，学生具有安全意识。	
学习内容：	教学要求：
1. 危险化学品基础知识； 2. 危险化学品生产与使用安全技术； 3. 危险化学品包装与运输安全； 4. 危险化学品储存安全； 5. 危险化学品重大危险源管理； 6. 职业危害与防护； 7. 典型危险化学品事故案例分析。	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造企业的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成危险化学品生产、使用、包装、运输、储存技术相关内容的学习； 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库； 3. 本课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占30%，平时成绩占30%，期末考试成绩占总成绩40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(6) 现代安全管理 第5学期 (48学时)

学习目标：

本课程旨在提高学生的安全意识、提高学生的现代安全管理能力，通过学习本课程达到以下要求： 1. 了解我国安全生产法规与标准、安全管理制度； 2. 掌握安全生产管理理论； 3. 掌握预防和控制人的不安全行为和物的不安全因素的理论和方法； 4. 掌握事故的几种致因理论； 5. 掌握事故统计分析的能力； 6. 具备开展企业现代安全管理基本能力。	
学习内容：	教学组织与实施原则：
1. 安全管理基础知识 2. 安全文化与安全目标管理 3. 事故致因理论 4. 事故预防与控制、安全检查 5. 事故统计分析方法 6. 安全生产事故应急救援预案 7. 现场安全管理 8. 安全管理新理念与新方法	教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成安全认知、事故预防、安全管理等的学习。 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库。 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
总成绩由平时成绩（40%）、期末考试成绩（60%）两部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论及表现、作业。	

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

表 6 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	实践教学	集中实践教学环节						考试 考核	入学（毕 业）教育	军事理 论与训 练	教学 总周 数
		技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	毕业 设计	劳动				
一	14	1					1	1	1	2	20
二	16		1				2	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五	12				2	4		1		1	20
六					18	1			1		20
合计	74	5	1		20	5	4	5	2	4	120

备注：顶岗实习第五学期 2 周+第五学期寒假 4 周+第六学期 18 周，共计 24 周。

（二）学时学分比例统计

表 7 学时比例统计表

课程类别		课程 门数	学 分	学时分配			占总学时比例	
				理论课	实践课	合计	实际占比	国家/学校 标准
公共基础课		14	39	364	296	660	25.58	≥25%
专业（技能）课		21	82	424	1112	1536	59.54	≥10%
选 修	限定公共选修课	3	8	84	44	128	14.88	
	任意公共选修课	2	4	48	16	64		

课	专业选修课	4	12	96	96	192		
合计		44	145	1016	1564	2580	100	2500-2640
占总学时比例				38.38	60.62	100		

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

序号	内容	基本要求
1	教师总数	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1
2	教师储备	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 90%。
3	专兼职教师比	1.5
4	年龄结构	年龄结构基本符合正态分布
5	学历与职称结构	高级职称教师的比例≥30%，研究生或硕士学位的比例≥60%
6	专业带头人	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握烟花爆竹行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对烟花爆竹专业技术人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
7	骨干教师	具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有火工烟火技术、化学相关专业本科及以上学历，扎实的火工烟火技术和化学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历
8	师德师风	团队全体成员精心教书，潜心育人，无任何违反师德师风的情况。一起坚持“居安思危”的特色的核心理念，全面落实“两个规范”的教师、学生日常行为规范，为学院“三全育人”作出了示范。
9	教学能力	省级以上教学能力竞赛获奖 1 项以上
10	科研能力	近五年主持应用技术开发（应用技术研究、技术发明专利、技术推广）5 项以上
11	双师素质	双师素质教师的比例≥80%

（二）教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

1. 校内专业教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	主要设施设备	主要实训项目	工位数	要求
1	烟花爆竹化学性能实	烘箱、滴定管	基础化学相关实验	32	

	训室				
2	烟花爆竹原材料分析实训室	烘箱、分析天平	烟花爆竹原材料分析检测	32	
3	烟火药剂感度实训室	撞击感度仪、摩擦感度仪、爆发点测定仪、火焰感度测定仪	烟花爆竹产品的检测	15	
4	大型焰火燃放实训室	燃放设备	焰火编排、设计与燃放	8	
5	烟花爆竹产品包装标志辨识实训室	烟花爆竹九大类产品	产品的分级与分类，产品结构	20	

3. 校外实训基地

序号	实训基地名称	工作（实训）岗位	主要实训项目	要求	备注
1	熊猫烟花实习实训基地	烟花爆竹燃放、生产、检测相关岗位	顶岗实习		
2	浏阳东信实习实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		
3	浏阳庆泰实习实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		
4	浏阳金生实习实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		
5	浏阳吉秀烟花公司实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		
6	浏阳庆典烟花公司实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		
7	浏阳检测中心实训基地	烟花爆竹检测相关岗位	顶岗实习		
8	浏阳颐和隆烟花公司实训基地	烟花爆竹燃放、生产相关岗位	顶岗实习		

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。目前已有符合人才培养目标，校企专家共同开发和编写的《烟花爆竹燃放安全技术》、《烟花爆竹生产工艺》、《烟花爆竹检测技术》等专业课程教材 17 部。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：烟花爆竹行业相关法律法规和行业规范、标准、技术手册等；烟花爆竹相关类图书；2 种以上烟花爆竹相关或火工专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学题库、教学案例库、虚拟仿真

软件、活页式或工作手册式教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”、“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、角色扮演、案例分析、与校外专家联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

根据烟花爆竹技术与管理专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“项目导向、任务驱动”教学模式，依据岗位真实工作过程组织教学，从而使学生的综合能力得到提升。

要求：“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（五）学习评价

学习评价主要是对学生学习效果的考试与测验，学生综合成绩由期末成绩、项目操作成绩、平时成绩三部分组成。课程采用考查或考试方式进行，课程建设题库，可以采用线上考核方式；平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。建立学生动态评价机制，职业态度，职业素养，工作业绩和实习过程中师傅评价纳入动态考核机制，实施学习过程性评价。

（六）质量管理

1. 学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

- （一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。
- （二）熟练掌握烟火材料、烟火药、烟花爆竹产品结构与安全质量要求、结构与焰火燃放效果呈现绘图等方面的基础知识；系统掌握焰火燃放编排与设计、现场施工安装、烟花爆竹作业现场安全管理、烟花爆竹质量检测等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决焰火燃放设计、施工作业、质量检测、安全管理和常见事故预防与处置等问题的初步能力。
- （三）至少获得总学分 145 学分，其中必修课 121 学分，限定选修课 8 学分。
- （四）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案修订审批表

附录 3：烟花爆竹技术与管理 2021 级专业人才培养方案制（修）订说明

附录 4：专家论证意见表

附录 1

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	课时数			年级/学期/课内周数/周学时						考核方式		开课周次或方式
							总课时	其中		一年级		二年级		三年级		考试	考查	
								理论课	实践课	1	2	3	4	5	6			
										20周	20周	20周	20周	20周	20周			
必修课	公共基础课	1	000001	入学教育	A	1	24	0	24								√	
		2	000002	思想道德修养与法律基础	B	3	48	36	12	3*14						√		
		3	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	48	16		4*16					√		
		4	000004	形势与政策	B	1	32	24	8	6	6	6	6	4	4		√	
		5	000005	大学体育	B	6	108	16	92	2*14	2*16	2*16					√	
		6	000006	大学语文(传统文化教育)	A	2	32	32	0	2*14							√	
		7	000007	军事技能	C	6	96	0	96	(48)		(24)		(24)			√	
		8	000008	军事理论	A	2	32	32	0		2*16						√	
		9	000009	大学生心理健康教育	A	2	32	32	0		2*16						√	
		10	000010	职业发展与就业指导	A	2	32	32	0	16			16				√	
		11	000011	大学生创新创业教育	A	2	32	32	0				2*16				√	
		12	000012	公益劳动与职业素养体验课	C	2	32	0	32								√	
		13	000013	安全教育及安全防范技术	C	2	32	24	8			2*16					√	
		14	000014	高等数学	A	4	64	56	8	2*14	2*16						√	
		小计					39	660	364	296								
	专业（技能）课	1	010501	●烟花爆竹基础化学	B	4	64	28	36	5*14						√		
		2	010502	●烟花爆竹产品概论	B	2	32	24	8	3*11						√		
		3	010503	●烟火材料	B	2	32	24	8		2*16					√		
		4	010504	●烟火技术与应用	B	4	64	32	32			64				√		
		5	010505	●烟花爆竹应急管理	B	2	32	28	4			2*16				√		
		6	010506	●烟花爆竹生产安全技术	B	3	48	32	16			3*16				√		
		7	010507	●烟花爆竹法律法规	A	2	32	32	0		2*16					√		
		8	010508	●烟花爆竹 CAD	B	6	64	32	32		4*16					√		
		9	010509	●烟花爆竹 Photoshop	B	3	48	16	32			3*16				√		
		10	010510	★烟花爆竹检测技术	B	4	64	32	32				4*16			√		
		11	010511	★烟花爆竹生产工艺	B	4	64	32	32				4*16			√		
		12	010512	★烟花爆竹燃放安全与技术	B	3	48	24	24				3*16			√		
		13	010513	★大型焰火燃放设备	B	4	64	32	32			4*16				√		
		14	010514	★燃放艺术与设计	B	4	64	32	32				4*16			√		

选修课	限定公共选修课	15	010515	★烟花爆竹安全管理	B	3	48	24	24			3*16				√														
		16	010516	燃放方案设计	C	1	24	0	24				24				√													
		17	010517	燃放技能实训	C	1	24	0	24				24				√													
		18	010518	燃放证考试培训	C	4	96	0	96					96			√													
		19	010519	专业认知实习	C	1	24	0	24				24				√													
		20	010520	毕业设计	C	5	120	0	120					24*4	24*1		√													
		21	010521	顶岗实习	C	20	480	0	480					48	432		√	24周												
		小计					82	1536	424	1112	96	128	304	312	240	456														
	任意公共选修课		1	000015	计算机应用技术	B	3	48	12	36		3*16						√	最少应修8学分											
			2	000016	马克思主义哲学	A	2	32	28	4								√												
			3	000017	中国近现代史纲要	A	2	32	28	4								√												
			4	000018	大学英语	A	4	64	56	8	2*14	2*16						√												
			5	000019	音乐欣赏	C	1	16	16	0		1*16						√												
			6	000020	职业道德	A	1	16	12	4								√												
			7	000021	健康教育	A	1	16	12	4								√												
		小计					8	128	84	44																				
		专业选修课		1	000022	礼仪风范与人际沟通	B	2	32	24	8								√	最少应修4学分										
				2	000023	演讲与口才	A	2	32	24	8								√											
				3	000024	瑜伽	C	2	32	0	32								√											
				4	000025	营销概论	A	2	32	24	8								√											
				5	000026	应用文写作	C	2	32	24	8								√											
					4	64	48	16																						
					145	2580	1016	1564																						
专业选修课		1	010522															危险化学品安全技术	C	3	48	24	24				3*16			√
		2	010523															安全评价技术	C	3	48	24	24				3*16			√
		3	010524															安全系统工程	C	3	48	24	24				3*16			√
		4	010525															防火防爆安全技术	C	3	48	24	24				3*16			√
		5	010526															事故应急救援	C	3	48	24	24				3*16			√
		6	010527															现代安全管理	C	3	48	24	24				3*16			√
小计					12	192	96	96				192																		
总计					145	2580	1016	1564																						

课程设置说明：

1. 标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。
2. 课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。
3. 课程编码：用6位数字描述，其中第1、第2位为课程所在部门代号（基础课部、思政课部及其它部门开设的公共基础课程用“00”表示，其它二级学院开发的公共基础课程代

号分别为安全工程学院用“01”，防灾与救援学院用“02”，信息工程学院用“03”，现代商务学院用“04”；第3、第4位为专业序号，各二级学院依照专业排序“01”、“02”并以此类推（公共基础课程用“00”表示；第5、第6位为课程序号，按照本专业专业核心课程、专业必修课程顺序从“01”开始编制顺序号（基础课部及其它部门开设的公共基础课程从“01”开始编制顺序号）。如“000007”为基础课部、思政课部及其它部门开设的第7门公共基础课程，如“030405”为信息工程学院第4个专业开设的第5门专业（技能）课程。

4. 公共基础必修课程由基础课部、思政课部拟定，二级学院根据专业特点可以增加1-2。其中《大学语文》安全工程学院、现代商务学院在第1学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院2学期开设；《军事理论》和《大学生心理健康教育》两门课程安全工程学院、现代商务学院在第2学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院1学期开设；《大学生创新创业教育》安全工程学院、现代商务学院在第4学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院3学期开设。各专业如将《计算机应用技术》列为公共必修课，则安全工程学院、现代商务学院在第2学期开设，防灾与救援学院、信息工程学院1学期开设。

5. 《职业发展与就业指导》分阶段上，第一学期上开职业发展方面的内容，采用线上8学时+线下8学时的模式；第四学期上就业指导方面的内容，也采用采用线上8学时+线下8学时的模式。

6. 专业核心课程原则上6-8门，应该包含1门以周为单元的单独实践课程；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、顶岗实习以外应该包含至少3门以周为单元的单独实践课程；专业拓展课程属于限定选修课，一般设置8门左右课时学分相同的课程，要求学生选择5门左右，原则上拓展课限定选修10-12学分左右。

7. 第一学期理实教学周数为14周，毕业设计原则上安排在第五学期，顶岗实习安排在第5-6学期，共计24周（六个月）。

8. 以周为单元设置的课程按24学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“（24）”；考试周不计入总学时。

附录 2:

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院:

专业:

年级:

原人才培养方案教学安排				变更后培养方案教学安排			
课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期	课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期
调整类别	☐ 增设课程 ☐ 取消课程 ☐ 规范课程名称 ☐ 增加课时（学分） ☐ 减少课时（学分） ☐ 开课时间提前 ☐ 开课时间延后 ☐ 其他_____						
调整原因（可附表说明）							
专业教研室意见	教研室主任签字：_____			课程承担单位意见（跨学院开课填写）	主管教学副院长签字：_____		
二级学院意见	主管教学副院长签字：_____						
教务处意见	负责人签字：（公章） _____						
学校意见	主管校领导签字：_____						

附录 3

湖南安全技术职业学院

2021 级专业人才培养方案制（修）订说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职专业，由湖南安全技术职业学院安全工程学院烟花爆竹技术与管理专业团队制定，并经专业建设指导委员会、学院批准在烟花爆竹技术与管理专业实施。

一、主要编制人：

姓名	职称	二级学院或部门名称
李娟	副教授	安全工程学院
陈蕾	副教授	安全工程学院
李丹梅	讲师	安全工程学院
陈旖扬	助教	安全工程学院

二、审 定：

姓名	职称	二级学院或部门名称
谢圣权	副教授	安全工程学院
李 薇	教 授	教务处

注：如企业方人员参与编制或审定请在各二级学院

湖南安全技术职业学院
烟花爆竹技术与管理专业人才培养方案论证意见表

姓名	单位	职务/职称	论证身份	签名
彭圣文	长沙航空职业技术学院	处长/教授	职教专家	彭圣文
罗 勇	湖南交通职业技术学院	处长/副教授	职教专家	罗勇
徐世林	长沙市安全生产协会	总工程师	企业专家	徐世林
李亚民	水电八局基础设施有限公司	技术研发部主任 /正高级工程师	企业专家	李亚民
王 维	湖北沐霖科技有限公司	无	学生代表	王维
贺志颖	湖南运达装饰工程有限公司	无	学生代表	贺志颖

论证意见：

方案文本规范，坚持立德树人根本任务，按照教育部有关要求，开足开齐了各类思想政治理论课程。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见》要求，目标定位准确，课程结构合理，课程说明规范，实习安排合理，师资、教学条件等能够满足人才培养的需要。同意该方案在 2021 级本专业人才培养过程中使用。

专家组组长签名：彭圣文

2021 年 8 月 20 日

审核：

中共湖南安全技术职业学院委员会（签章）

