



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 人才培养方案

专业名称： 工程安全评价与监理  
专业代码： 420903  
专业带头人： 侯站正  
二级学院： 防灾与救援学院

二〇二三年 七 月 制订

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 一、专业名称及专业代码 .....   | 3  |
| 二、入学要求 .....        | 3  |
| 三、修业年限 .....        | 3  |
| 四、职业面向和相关赛证分析 ..... | 3  |
| 五、培养目标与培养规格 .....   | 5  |
| 六、课程设置及要求 .....     | 7  |
| 七、教学进程总体安排 .....    | 43 |
| 八、实施保障 .....        | 44 |
| 九、毕业要求 .....        | 47 |
| 十、附录 .....          | 47 |

# 2023 级工程安全评价与监理专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：工程安全评价与监理  
专业代码：420903

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限三年。

## 四、职业面向和相关赛证分析

### （一）职业面向分析

#### 1. 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 工程安全评价与监理专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)    | 所属专业<br>类(代码) | 对应行业<br>(代码)  | 主要职业类别<br>(代码)   | 主要岗位类别<br>(或技术领域)                  | 职业资格证书或<br>技能等级证书举例   |
|-------------------|---------------|---|--|------------------------------------|---|
| 资源环境与安全大<br>类(42) | 安全类<br>(4209) | 房屋建筑业<br>(47)<br>土木工程建<br>筑业(48)<br>专业技术服<br>务业(74) | 安全生产管理<br>工程技术人员<br>(2-02-28-03)<br>安全评价工程<br>技术人员<br>(2-02-28-04)<br>监理工程技术<br>人员 | 工程安全评价<br><br>工程监理<br><br>建筑施工安全管理 | 行业证书：注册安全工程师、注册安全工程师等。<br>1+X 证书：建筑工程识图、建筑工程施工工艺实施与管理、土木工程混凝土材料检测等。 |

#### 2. 职业发展路径

专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

| 岗位类型 | 岗位名称 | 岗位要求 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|      |                           |   |
|------|---------------------------|---|
| 目标岗位 | 工程安全评价员<br>工程监理员<br>建筑安全员 | 能够从事建筑施工安全生产工作计划、组织、实施、监督和检查，建设工程生产安全风险度分析、事故影响范围预测、损害程度估算并制订防范措施，建设工程项目设计、工程承包、设备供应、承揽等合同履行行为及过程监督和管理工作的。  |
| 发展岗位 | 安全评价师<br>监理工程师<br>安全工程师   | 能够对建设工程项目的危险、有害因素进行识别与分析，具备开展定性定量评价，提出安全对策建议的能力。能够编制监理项目的《监理规划》和《监理实施细则》，能够计算工程量，具备处理工程变更、索赔及施工合同争议等问题。<br>能够针对建筑施工项目制订安全管理制度，开展安全教育培训和安全技术交底，编制安全专项施工方案和应急预案，具备开展安全风险管控和事故应急救援的能力。 |
| 迁移岗位 | 施工员                       | 能够从事建筑工程项目的施工技术与管理，胜任建筑施工企业的生产、质量、安全、成本、进度等各方面的管理工作。  |

### 3.典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

**表 3 典型工作任务与职业能力分析**

| 职业岗位名称  | 典型工作任务                                | 职业能力要求  |
|---------|---------------------------------------|---|
| 工程安全评价员 | 建设工程生产安全风险度分析、事故影响范围预测、损害程度估算并制订防范措施。 | 能够对建设工程项目的危险、有害因素进行识别与分析，具备开展定性定量评价，提出安全对策建议的能力。  |
| 工程监理员   | 建设工程项目设计、工程承包、设备供应、承揽等合同履行行为及过程监督和管理。 | 1.能够编制监理项目的《监理规划》和《监理实施细则》，具备对工程质量、造价、进度控制及安全生产管理工作监理的能力；<br>2.能够计算工程量，具备处理工程变更、索赔及施工合同争议等问题。 |
| 建筑安全员   | 建筑施工安全生产工作计划、组织、实施、监督和检查。             | 能够针对建筑施工项目制订安全管理制度，开展安全教育培训和安全技术交底，编制安全专项施工方案和应急预案，具备开展安全风险管控和事故应急救援的能力。                      |

### (二) 相关竞赛分析

本专业的竞赛与课程融合如表 4 所示。

**表 4 专业相关竞赛分析**

| 赛项名称         | 组织机构       | 主要内容  | 拟融入课程   |
|--------------|------------|---|---|
| 建筑工程识图       | 湖南省教育厅/教育部 | 建筑识图与绘图、结构制图与绘图两个模块，每个模块分识图、绘图和模型三个模块。      | 建筑材料与检测、建筑制图与 CAD、建筑构造与识图、建筑力学基础与结构识图、建筑施工技术。 |
| 建筑工程数字化计量与计价 | 湖南省教育厅/教育部 | BIM 建模与招标工程量清单编制、投标报价文件编制与价款调整、全过程造价管理综合运用。 | 建筑材料与检测、建筑制图与 CAD、建设工程法律法规、建筑施工技术、工程计量与计价。    |

### （三）相关证书分析

本专业相关的证书与课程融合如表 5 所示。

表 5 专业相关证书分析

| 序号 | 证书名称                  | 颁证单位                        | 要求等级 | 拟融入课程                         |
|----|-----------------------|-----------------------------|------|-------------------------------|
| 1  | 监理工程师                 | 住房城乡建设部、交通运输部、水利部、人力资源社会保障部 | /    | 建设工程法律法规、建筑施工技术、建设工程监理        |
| 2  | 注册安全工程师               | 应急管理部、人力资源社会保障部             | 中级   | 现代安全管理、建设工程安全技术与管理、安全评价技术     |
| 3  | 建筑工程识图职业技能等级证书        | 广州中望龙腾软件股份有限公司              | 中级   | 建筑制图与 CAD、建筑构造与识图、建筑力学基础与结构识图 |
| 4  | 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书 | 中铁二十局集团有限公司                 | 中级   | 建筑施工技术、建筑施工技术认识实习、建筑施工组织与管理   |
| 5  | 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书   | 中国水利水电第八工程局有限公司             | 中级   | 建筑材料与检测、建筑材料与检测实训             |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较高的信息素养，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握建筑施工安全技术要求，事故影响范围预测、损害程度估算，质量、进度和费用控制，安全、合同和信息管理等知识和技术技能，面向房屋建筑业、土木工程建筑业和专业技术服务业等行业的工程安全评价、工程监理和建筑施工安全管理等职业群（或技术领域），能够从事建设工程生产安全风险评估并制订防范措施、项目合同履行行为及过程监督和管理、建筑施工安全管理等工作的高素质技术技能人才。毕业 3~5 年后可以从事安全评价师、监理工程师、安全工程师等工作岗位。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 6 工程安全评价与监理专业培养规格一览表

| 项目   | 分项   | 基本要求  |
|------|------|---|
| 素质目标 | 思政素质 | S1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。   |
|      |      | S2 崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。                  |
|      |      | S3 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的职业精神。  |
|      | 职业素质 | S4 具有质量意识、环保意识、安全意识、健康意识、信息素养、工匠精神、创新精神。                                      |
|      |      | S5 具有严谨、耐心、细致的工作态度。   |
|      |      | S6 具有利用互联网思维和一定的大数据思维。  |
|      |      | S7 具有职业生涯规划 and 终身学习的意识和能力。   |
|      | 人文素质 | S8 具有良好的身心素质、健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯和自我管理能力。 |
|      |      | S9 具有一定的审美和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。                       |
|      |      | S10 勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。         |
| 知识目标 | 通用知识 | Z1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识。  |
|      |      | Z2 掌握与本专业相关的法律法规以及安全生产、环境保护等知识。   |
|      | 专业知识 | Z3 了解民用建筑、工业建筑的概念、组成、特点等。   |
|      |      | Z4 熟悉钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构等结构类型的特点、用途、构造等。   |
|      |      | Z5 熟悉土方、地基基础、主体结构、结构安装以及建筑装修、保温和防水等工程施工技术。                                    |
|      |      | Z6 掌握施工组织设计、施工方案、施工进度计划、资源配置计划的编制和施工平面布置图的绘制。                                 |
|      |      | Z7 熟悉预算定额的应用方法、建设工程项目造价及建筑安装工程造价的计算方法。  |
|      |      | Z8 掌握建设工程危险有害因素的辨识、评价单元的划分、评价方法的选择以及安全对策措施的制定。                                |
|      |      | Z9 掌握建筑工程质量控制的工作流程，建筑工程质量控制的内容、方法及检测和验收要点。                                    |

|      |      |   |
|------|------|---|
|      |      | Z10 掌握建设工程安全生产特点与管理要素、安全生产技术、安全生产管理体制和施工现场管理。                   |
|      |      | Z11 掌握建设项目投资控制、进度控制、质量控制方法，建设项目合同管理、安全管理，风险管理方法。                |
| 能力目标 | 通用能力 | N1 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和可持续发展的能力。                              |
|      |      | N2 具有规范的语言、文字表达能力和良好的沟通能力。                                      |
|      |      | N3 具有文献检索、资料查询的能力，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理、分析能力。                    |
|      | 专业能力 | N4 具有正确操作各种建筑材料检测设备，开展建筑材料检测，并对建筑材料的质量进行分析、判定的能力。               |
|      |      | N5 具备正确识读建筑施工图、结构施工图和建筑设备施工图，绘制简单的建筑施工图和结构施工图的能力。               |
|      |      | 具备正确操作水准仪、全站仪和 GPS 等测量仪器，进行抄平、工程定位、放线和工程复核测量的能力。                |
|      |      | N6 具备科学组织分项工程的施工，正确确定各种施工方法、合理安排施工工序，并有效地开展安全管理和质量控制的能力。        |
|      |      | N7 具备计算工程量，编制清单报价、正确取费以及进行工料分析的能力。                              |
|      |      | N8 具备编制监理项目的《监理规划大纲》和《监理实施细则》，对施工过程中的质量、安全、费用、进度、合同等进行控制和监理的能力。 |
|      |      | N9 具备对建设工程项目的危险、有害因素进行识别与分析，开展定性定量评价，提出安全对策建议的能力。               |

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系

本专业在充分的市场调研和专家论证基础上，结合“1+X”证书制度，兼顾学生职业技能大赛，为培养学生的专业技术能力和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗证赛课”相融合的课程体系，如表 7 所示。

本专业课程体系含公共基础课和专业课两部分，其中公共基础课含公共基础必修课和公共选修课，主要培养学生的通用素质、知识和能力；专业课程含专业基础（平台）课、专业核心课、技能强化训练课程、专业拓展课/专业群选修课，主要培养学生的专业素质、知识和能力。本专业课程体系一览表如表 7 所示。

表 7 课程体系一览表

| 课程性质 | 课程类型     | 课程名称   | 备注 |
|------|----------|--|----|
| 必修课程 | 公共基础必修课程 | 入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想 |    |

|            |                   |  |  |
|------------|-------------------|--|--|
|            |                   | 义思想概论、形势与政策、大学体育、<br>大学语文、军事技能、军事理论、大<br>学生心理健康教育、大学生职业生<br>涯规划、大学生就业指导、大学生创<br>业教育、劳动与职业素养体验、大<br>学生安全教育、毕业教育 |  |
|            | 专 业<br>必 修<br>课 程 | 专业基础（平台）课<br>程   | 建设工程法律法规、建筑制图与<br>CAD、建筑材料与检测、现代安全管<br>理、建筑工程测量、工程计量与计<br>价、建设工程质量控制                       |
|            |                   | 专业核心课程   | 建筑构造与识图、建筑施工技术、建<br>筑力学基础与结构识图、安全评价技<br>术、建筑施工组织与管理、建设工<br>程安全生产技术与管理、建设工程监<br>理           |
|            |                   | 技能强化训练课程   | 建筑制图与 CAD 实训、建筑材料与<br>检测实训、建筑施工技术认识实习、<br>建筑工程测量实训、工程计量与计<br>价实训、建筑施工组织与管理实训、<br>岗位实习、毕业设计 |
| 选 修 课<br>程 | 公共选修课程            | 信息技术、高等数学、大学英语、现<br>场急救技术、健康教育、习近平关于<br>应急管理的重要论述、党史教育、音<br>乐欣赏、礼仪风范与人际沟通、应用<br>文写作                            |  |
|            | 专业拓展课/专业群选修课程     | 装配式施工技术、安装工程施工技<br>术、建筑信息模型（BIM）、市政工<br>程、道路与桥梁工程、建设工程项<br>目管理、建设工程技术资料管理                                      |  |

## （二）公共基础课程

### 1.公共基础必修课程

公共基础课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 公共基础课设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标   | 教学内容   | 教学要求   | 学时 | 支撑培养规格   |
|----|------|--|--|--|----|----------|
| 1  | 入学教育 | <b>1.素质目标：</b> 养成遵规守纪的行为习惯，树立学习目标，培养爱国、爱校、爱集体意识。<br><b>2.知识目标：</b> 了解学校的校情校史；了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习 | 1.校史校情；<br>2.教学管理制度；<br>3.学生管理制度；<br>4.专业人才培养方案。 | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导，二级学院教学、学管领导、专业带头人，以及优秀毕业生为主，能够熟练掌握自己业务范围内的规章制度或专业领 | 24 | S3<br>S4 |



|   |                      |   |   |   |    |          |
|---|----------------------|---|---|---|----|----------|
|   |                      | <p>方法及对未来职业规划;熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备服从能力、规划能力、自主学习能力。</p>   |   | <p>域的常识等。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室、校史馆。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生遵章守纪和规划意识,乐观、积极的心态,向上向善的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价。</p>                                   |    |          |
| 2 | 思想道德与法治              | <p><b>1.素质目标:</b> 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容;把握中国精神和社会主义核心价值观的内涵;掌握社会主义道德的核心理念与原则;了解法治思想,掌握法律基础理论知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能尽快适应大学生活;能正确对待人生矛盾,践行社会主义核心价值观;能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑,形成良好道德行为;能自觉尊法学法守法用法。</p> | <p>1.担当复兴大任 成就时代新人;</p> <p>2.领悟人生真谛 把握人生方向;</p> <p>3.追求远大理想 坚定崇高信念;</p> <p>4.继承优良传统 弘扬中国精神;</p> <p>5.明确价值要求 践行价值准则;</p> <p>6.遵守道德规范 锤炼道德品格;</p> <p>7.学习法治思想 提升法治素养。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室;同时借助网络教学平台、QQ等辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现30%,实践项目30%</p> | 48 | S1<br>S2 |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强马克思主义信仰,坚定中国特色社会主义“四个自信”,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,努力成为中国特色社会主义事业</p>   | <p>1. 毛泽东思想;</p> <p>2. 邓小平理论;</p> <p>3. “三个代表”重要思想;</p> <p>4. 科学发展观。</p>  | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室,同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p>  | 32 | S1       |

|   |                    |  |   |   |    |    |
|---|--------------------|--|---|---|----|----|
|   |                    | <p>的建设者和接班人。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 把握马克思主义中国化时代化的理论成果的基本内容。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能运用马克思主义理论的立场、观点和方法,全面、客观地认识和分析问题,具备一定的独立思考和解决问题的能力。</p>   |   | <p><b>3.教学方法:</b> 采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价</p>  |    |    |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强对中国特色社会主义的信仰,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉投身中国特色社会主义伟大实践;提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质,牢牢站稳人民立场。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”;明确中国特色社会主义的总任务;科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系;理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题;能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践,达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标;能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.马克思主义中国化时代化新的飞跃</li> <li>2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>3.坚持党的全面领导</li> <li>4.坚持以人民为中心</li> <li>5.全面深化改革</li> <li>6.以新发展理念引领高质量发展</li> <li>7.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</li> <li>8.发展全过程人民民主</li> <li>9.全面依法治国</li> <li>10.建设社会主义文化强国</li> <li>11.加强以民生为重点的社会建设</li> <li>12.建设社会主义生态文明</li> <li>13.全面贯彻落实总体国家安全观</li> <li>14.建设巩固国防和强大人民军队</li> <li>15.坚持“一国两制”和推进祖国统一</li> <li>16.推动构建人类命运共同体</li> <li>17.全面从严治党</li> </ol> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室,同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 课堂教学与实践教学相结合,线下教学与网络教学相结合,灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价。过程性考核包括考勤、课题、纪律、作业等日常表现30%,实践项目40%。</p> | 48 | S1 |

|   |       |   |   |  |     |           |
|---|-------|---|---|--|-----|-----------|
|   |       | 具有一定的创新思维。  |   |  |     |           |
| 5 | 形势与政策 | <p><b>1.素质目标:</b> 提升关心国家大事的政治素养,维护国家安全与统一,树立马克思主义形势观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解国内外重大时事,认识和正确理解党的路线、方针和政策,认清形势和任务,掌握时代脉搏。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 在错综复杂的国内外形势中,具有明辨是非的能力,有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力,能正确分析和认清国内外形势中的热点难点,解决实际的思想困惑。</p>   | <p>1.国内形势;<br/>2.国际形势。</p> <p>(根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定)</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室,同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 开展专题化教学,采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p>  | 32  | S7<br>S10 |
| 6 | 大学体育  | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生坚韧意志品质,树立“终身体育”意识,发展体育文化自信,提高体育文化素养,成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 形成正确的身体姿势;懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响;掌握常见运动创伤的紧急处理方法、了解1-2项体育运动项目基本知识。熟练掌握职业体能训练基本方法和手段。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养科学健身、发展身体素质的能力,培养活动组织交往能力和规则纪律意识,获得1-2项终</p> | <p>太极拳、健美操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、啦啦操、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练、职业体能。</p>                                      | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,且为体育教育和运动训练相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 利用学校现有的运动场地、器材,采用线上、线下相结合的方式。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 教学上采教师讲解、示范,纠错相结合。通过分析示范和练习等手段,找出教学中的优化和偏差的原因,引导学生自己去纠正错误动作,采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生树立“健康第一”的指导思想,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、</p> | 108 | S8        |

|   |      |  |  |  |     |    |
|---|------|--|--|--|-----|----|
|   |      | 身体育运动项目技能。   |  | 健全人格、锤炼意志。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占40%（含体质测试成绩占10%），期末考试成绩占60%。  |     |    |
| 7 | 大学语文 | <p><b>1.素质目标:</b> 提高学生的文化素养和审美素养; 培养优良品德, 培养乐观向上的生命态度, 激发学生对优秀传统文化的热爱, 树立正确的“三观”; 从中国优秀传统文化中激发传承中国传统文化的责任感, 增强文化自信。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 理解诗词中重点字词的读音、含义及典型意象、表现手法; 理解诗词的思想内涵及感情基调; 拓展了解与诗文有关的中华优秀传统文化。了解常用文书的基本格式、特点和写作要求。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能够借助意象和表现手法感悟诗词的意境, 提高诗词的鉴赏能力; 能够学以致用, 知行合一, 提高提炼主题的能力; 能够将中华优秀传统文化与专业技术有机结合, 提高创新能力; 提高学生自主探究、合作学习的能力, 搜集整理资料的能力, 阅读、分析和口语表达的能力。掌握常用文书的写法。</p> | <p>1.文学阅读与鉴赏</p> <p>2.职场交流与写作</p>              | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师应具备本科及以上学历, 具备相关专业知识, 有从业资质。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 教室, 多媒体, 学习通 APP</p> <p><b>3.教学方法:</b> 通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法, 提高学生的参与度, 实现知行合一。运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等 APP 辅助教学, 激发学生学习兴趣。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 教学中以“一个目标”——责任与担当, 引领“八个思政点”——国家认同、社会责任、家国情怀、文化自信、理想信念、审美情趣、奋斗意识、坚强意志, 分别从“人文底蕴”(如何做人)和“社会参与”(如何做事)两个层面融入课堂教学。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式, 进行考核评价。</p> | 32  | S9 |
| 8 | 军事技能 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅、吃苦耐劳的意志品质和良好的心理素质;</p>   | <p>1.队列训练;</p> <p>2.舍务管理;</p> <p>3.素质拓展训练。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 持证上岗, 每位教官凭“四会教练员”证上岗带训; 做到服从命令、听从指挥、科学</p>  | 112 | S8 |

|   |      |  |   |   |    |          |
|---|------|--|---|---|----|----------|
|   |      | <p>增强国防观念和国家安全意识,培养学生军事素质。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解军队的知识、军人的纪律,知道维护国家安全是军人应尽的义务;理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握队列操练的基本技能;具备基本的军事技能。</p>  |   | <p>施训,严格按照训练计划组织训练。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 采用训练场地集中授课;基本理论内容讲授,借助超星学习通、微信等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 训练中强化爱国主义、集体主义观念,培养组织纪律性、吃苦耐劳精神。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,每阶段考核由训练表现、内务整理、考勤三部分综合考核构成。期中训练表现占40%、内务整理30%、考勤30%</p>       |    |          |
| 9 | 军事理论 | <p><b>1.素质目标:</b> 具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 贯彻落实习近平强军思想,全面了解我国国防体制,国防战略,国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观,把握新形势下我国安全环境的新特点,树立正确的国防观。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习,达到平时时期,积极投身到国家的现代化建设中,战争年代是</p> | <p>1.中国国防和国家安全;</p> <p>2.军事思想;</p> <p>3.现代战争;</p> <p>4.信息化装备;</p> <p>5.共同条令教育;</p> <p>6.防卫技能与战时防护;</p> <p>7.战备基础与应用。</p> <p>8.武器常识及军事技能篇总结。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室,同时借助超星学习通、微信等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 引导学生树立正确的国防观念,提高军事理论素养。以史为鉴,将强烈的理想信念教育融入文化自信中,引导学生树立高度的文化自信,自觉践行中国特色社会主义文化,提高人文素质和涵养,厚植爱国主义。</p> <p><b>5.考核评价:</b></p> | 36 | S5<br>S8 |

|    |           |  |   |  |    |           |
|----|-----------|--|---|--|----|-----------|
|    |           | 捍卫国家主权和领土完整的后备人才。  |   | 本课程为考试课程,采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式,进行考核评价。  |    |           |
| 10 | 大学生心理健康教育 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强心理保健意识和心理危机预防意识,心理健康素养普遍提升;培育和弘扬社会主义核心价值观,坚持育心与育德相统一,促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解心理学的有关理论和基本概念;明确大学生心理健康的标准及意义;掌握自我调适的基本心理健康知识;了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握自我探索技能,建立自尊自信态度;掌握心理调适技能,培养理性平和心理;掌握心理发展技能,塑造积极向上心态。</p> | <p>1.大学新生心理适应与发展;</p> <p>2.心理健康与精神障碍;</p> <p>3.自我意识;</p> <p>4.人格塑造;</p> <p>5.人际关系;</p> <p>6.自我管理;</p> <p>7.恋爱与性;</p> <p>8.生命教育。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备相关专业领域本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室,同时借助超星学习通、职教云等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 将育心与育德相结合,加强心理育人;将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来,在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成,培育和弘扬社会主义核心价值观。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核 60%+终结性考核 40%的形式,进行考核评价。</p> | 32 | S8<br>S9  |
| 11 | 大学生职业生涯规划 | <p><b>1.素质目标:</b> 树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己</p>   | <p>1.建立生涯与职业意识;</p> <p>2.自我探索与完善;</p> <p>3.职业探索与定位;</p> <p>4.生涯决策与制定。</p>   | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,有一定的心理学背景,有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 采用线上线下相结合的方式,线上主要是基本理论内容的学习,线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用理论讲授与案例分析相结合、小</p>   | 16 | S7<br>S10 |

|    |           |   |  |   |    |           |
|----|-----------|---|--|---|----|-----------|
|    |           | <p>的特性、职业的特性以及社会环境。掌握职业生涯规划的基本方法与过程、职业选择与生涯路线的确定、职业生涯规划开发等基本知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b>掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>  |  | <p>组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价。</p>   |    |           |
| 12 | 大学生就业指导   | <p><b>1.素质目标:</b>树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极地努力。</p> <p><b>2.知识目标:</b>基本了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b>使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> | <p>1.就业准备;</p> <p>2.求职与应聘;</p> <p>3.就业权益保护;</p> <p>4.职业适应与发展。</p>  | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p><b>2.教学条件:</b>采用线上线下相结合的方式,线上主要是基本理论内容的学习,线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价。</p> | 16 | S7<br>S10 |
| 13 | 大学生创新创业教育 | <p><b>1.素质目标:</b>增强大学生创新创业意识与创新创业思维,提高创新创业能力与综合素质,培养具有创新精神、敢</p>  | <p>1.创新创业、创新创业精神与人生发展;</p> <p>2.创业者与创新创业团队;</p> <p>3.创新创业机会与创业</p> | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加</p>   | 32 | S7<br>S10 |

|    |           |   |   |  |    |          |
|----|-----------|---|---|--|----|----------|
|    |           | <p>想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。</p> | <p>风险；</p> <p>4.创新创业资源；</p> <p>5.创新创业计划；</p> <p>6.新企业的开办。</p>               | <p>过省级以上创新创业大赛并获奖。</p> <p><b>2.教学条件：</b>采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。</p>           |    |          |
| 14 | 劳动与职业素养体验 | <p><b>1.素质目标：</b>学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌</p>                            | <p>1.劳动教育理论课程；</p> <p>2.公益劳动体验教育；</p> <p>3.职业劳动体验教育；</p> <p>4.社会服务劳动教育。</p> | <p><b>1.师资要求：</b>以学生工作与保卫部工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领导、工作人员负责实施。</p> <p><b>2.教学条件：</b>智慧教室，学校相关职能处室和二级学院提供相应的岗位、场地进行教学。</p> <p><b>3.教学方法：</b>内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神。</p> <p><b>4.课程思政：</b>教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为理实一体化课</p> | 32 | S3<br>S8 |



|    |         |   |  |   |    |          |
|----|---------|---|--|---|----|----------|
|    |         | <p>握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备正确使用和维护劳动工具、劳保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p>  |  | <p>程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动与职业素养体验1（劳动教育理论课程）采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动与职业素养体验2（公益劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验3（职业劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验4（社会服务劳动教育模块）过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。</p>   |    |          |
| 15 | 大学生安全教育 | <p><b>1.素质目标：</b>通过安全教育，大学生应当树立起国家安全理念、安全第一的意识，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，具备较高的安全素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>通过本课程的学习，使学生掌握国家安全教育相关知识、日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握国家安全理念、安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全概述</li> <li>2. 政治安全与社会安全</li> <li>3. 生物安全</li> <li>4. 学习安全、就业安全</li> <li>5. 交际安全和心理安全</li> <li>6. 消防安全与逃生安全</li> <li>7. 财产安全与网络安全</li> </ol> | <p><b>1.师资要求：</b>以学生工作与保卫部工作人员、二级学院等部门领导、辅导员负责实施。</p> <p><b>2.教学条件：</b>智慧教室、安全教育警示基地、应急演练场地支撑等。</p> <p><b>3.教学方法：</b>由老师、宣讲民警、防诈骗防专家、消防和应急知识教员，进行理论+案例讲述、安全知识培训、技能实操演练等，通过理论学习+培训演练的方法开展教学。</p> <p><b>4.课程思政：</b>从生命财产安全到国家安全，帮助学生树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，将立德树人贯穿安全教育课程全过程。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。</p> | 16 | S5<br>S6 |

|    |      |  |   |   |    |          |
|----|------|--|---|---|----|----------|
|    |      | 意识和能力,以及自我防范的意识和能力。  |   |   |    |          |
| 16 | 毕业教育 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养团队协作的工作精神,增进学生、老师、学校感情;感受生动活泼、健康有序,又充满温情的和谐毕业氛围;培养正确的价值观念,增强学生热爱学校、建设祖国、服务社会的责任感;引导学生正确认识和把握当前的就业形势,为走向社会做好准备。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解优秀毕业生的成才之路;了解毕业生职业发展一般要求;掌握就业环节技能技巧。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能树立正确的人生观、价值观、择业观;具备良好的职业道德;实现零距离上岗。</p> | <p>1.毕业生大会、毕业生活活动</p> <p>2.举办各种报告和讲座</p> <p>(1)邀请优秀毕业生做报告、讲座,介绍他们的成才之路,对毕业生思想进行有益的启迪;(2)邀请企业领导做报告,介绍企业对毕业生的基本要求;(3)邀请政府有关人员或专家介绍国内外就业情况,分析有关专业知识特点,讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等;(4)举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等。</p> <p>3.聘请具有丰富经验的并受到过就业指导专门训练的职业人士对毕业生就业进行指导和咨询服务。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 课程应由经验丰富的辅导员组织;部分内容应由二级学院、学保处、招就处等相关部门组织。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 学术报告厅、多功能会议室、多媒体教室等。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用讲授法、讨论法、案例教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生树立正确的人生观、价值观、择业观</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式,进行考核评价。</p> | 24 | S4<br>S6 |

## 2.公共选修课程

公共选修课程设置及要求如表9所示。

表9 公共选修课设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标  | 教学内容   | 教学要求  | 学时 | 支撑培养规格   |
|----|------|---|--|---|----|----------|
| 1  | 信息技术 | <p><b>1.素质目标:</b> 增强学生的信息意识,提升计算思维,促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉信息技术的基本知识,掌握</p> | <p>1.文档处理;</p> <p>2.电子表格处理;</p> <p>3.演示文稿制作;</p> <p>4.信息检索;</p> <p>5.新兴信息技术。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师必须具备本科及以上学历,计算机或其他相关专业,能够熟练操作计算机和使用OFFICE软件对文档进行编辑。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 满足教学需要的机房,配备数量合理、配置适当的信息技术设备,提供相应的软件和</p> | 48 | S6<br>N3 |

|   |      |   |  |   |    |    |
|---|------|---|--|---|----|----|
|   |      | <p>常用工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题,以适应现代化办公对计算机能力的要求。</p>   |  | <p>互联网访问带宽。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 了解我国的新技术、新发展,注重工匠精神的培养,提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材,进行文档编辑和处理,加强思想政治教育。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。其中实践成绩占40%,平时成绩占30%,期末考试成绩占30%。</p>  |    |    |
| 2 | 高等数学 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信;培养严谨细致、精益求精、求真务实的科学精神;培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解高等数学中微积分相关的数学文化知识;理解高等数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法;掌握高等数学中导数、微分、积分等基本数学概念和原理等。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力;提高数学计算能力、空间想象能力和分析解决问题的能力;培养数学解决专业问题的应用能力和数学建模能力。</p> | <p>1.基础模块:<br/>微积分:一元函数微积分(函数、极限、导数,微分,积分);二元函数的微分学(二元函数的概念和性质、极限、连续、偏导、全微分)。</p> <p>2.应用模块(根据专业需求补充内容):<br/>①三角函数、弧度及其应用、坐标正反算;<br/>②常微分方程基础;<br/>③概率与数理统计基础;<br/>④线性代数基础;<br/>⑤复数与向量。</p> <p>说明:测绘工程、建筑工程类补充①④;财经类专业补充③④;电子信息类补充④⑤;计算机类补充②④;安全类补充②③。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具有数学专业本科以上学历;较为丰富的数学教育教学经验,专业技术扎实;对高职教育以及学生的数学学情有基本了解;具有一定的信息技术教学的能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 有网络连接的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台、直尺、三角板、几何教具、数学软件等工具辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用问题引入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 充分发挥数学的智育“德育”“创育”价值,最终实现“培根铸魂,启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信;通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精</p> | 64 | S5 |

|   |        |   |   |   |     |           |
|---|--------|---|---|---|-----|-----------|
|   |        |   |   | 精、求是创新的工匠品质；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。<br><b>5.考核评价：</b> 本课程为考试课程，采取过程性考核50%（考勤、线上微课学习、作业、测试、课堂表现）+终结性考核50%（期末考试成绩）的形式，进行考核评价。  |     |           |
| 3 | 大学英语   | <p><b>1.素质目标：</b>具有敬业敬业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。</p> <p><b>3.能力目标：</b>在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。</p> | <p>1.涉及主题有：人际、性情、娱乐、节日、美食、职业、旅行、环境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面</p> <p>2.涉及各个主题的听、说、读、写语言知识学习；</p> <p>3.涉及各个主题的听、说、读、写等语言技能训练：</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须爱岗敬业、品德高尚、关爱学生，且具备英语本科及以上学历，有过相关教学工作经历。</p> <p><b>2.课程条件：</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室，“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业敬业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国文化。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，采用过程性考核70%，终结性考核30%的形式，进行考核评价。</p> | 128 | S9<br>S10 |
| 4 | 现场急救技术 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生救死扶伤、团结协作意识，具有沉着、冷静处理突发状况的能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>使学生熟悉伤情判断、求助、止</p>  | <p>1.伤情判断与评估；</p> <p>2.现场急救器材；</p> <p>3.心肺复苏；</p> <p>4.止血、包扎、固定、搬运；</p> <p>5.常见意外和急症的</p>                               | <p><b>1.师资要求：</b>必须具备本科及以上学历，具备相关专业专业知识</p> <p><b>2.教学条件：</b>有网络连接、音响的多媒体功能教室，“学习通”等移动教</p>   | 16  | S8        |

|   |                |   |  |   |    |           |
|---|----------------|---|--|---|----|-----------|
|   |                | <p>血、包扎、固定、搬运、心肺复苏知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备在紧急情况下,对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员,挽救生命、降低危害的能力。</p>  | 现场急救。  | <p>学平台;有担架、心肺复苏模拟人等实操设备。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法</p> <p><b>4.课程思政:</b> 教学中突出生命至上的理念,培养学生救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的意识。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p>   |    |           |
| 5 | 健康教育           | <p><b>1.素质目标:</b> 养成文明、健康的生活方式;增强防病意识,树立自我保健意识;增强维护全民健康的社会责任感。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握健康管理 and 健康决策的基本方法;掌握维护健康的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备自觉规避、有效应对健康风险的能力;具备防控传染病和慢性非传染性疾病的能力;具备一定的在突发事件和伤害中自救与互救的能力。</p> | <p>模块一: 健康生活方式</p> <p>模块二: 疾病预防</p> <p>模块三: 性与生殖健康</p> <p>模块四: 安全应急与避险</p>   | <p><b>1.师资要求:</b> 具备系统的医学专业知识和一定的教育心理学知识;具有较强的语言表达能力和教育教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 教室配备多媒体设备、无线网络等。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 运用现代化教学手段,采用情景教学法、角色扮演法、任务驱动法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 融入典型公共卫生事件和健康中国战略,提升健康意识。</p> <p><b>5.考核方式:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p> | 16 | S8<br>S10 |
| 6 | 习近平关于应急管理的重要论述 | <p><b>1.素质目标:</b> 提升学生在认识社会中逐步认识自我,牢固树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念,增强为应急安全事业勤奋学习的积极性和主动性。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,了解习近平关于应急管理与安全生产重要论述的基本原则、实践方向、时代价值、主要内容,以及</p>                                       | <p>1. 导论 观看《生命重于泰山》</p> <p>2. 习近平总书记关于应急管理的重要论述及其时代价值</p> <p>3. 习近平应急管理重要论述的主要内容</p> <p>4. 习近平总书记关于应急管理体制改革的重要论述</p> <p>5. 习近平总书记关于应急救援队伍建设的重要论述</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室,同时借助超星学习通等平台辅助教学。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用体验式、任务驱动式等教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。</p>  | 16 | S1<br>S8  |

|   |      |   |  |   |    |           |
|---|------|---|--|---|----|-----------|
|   |      | <p>当前我国应急管理体系改革、国家综合性消防救援队伍建设等方面内容。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 理论联系实际,了解我国应急管理与安全生产工作的实际情况,注重知和行的统一,能正确运用习近平关于应急管理的重要论述等理论解决实际问题的能力,提高认识能力、实践能力和社会适应能力。</p>  |  |   |    |           |
| 7 | 党史教育 | <p><b>1.素质目标:</b> 使学生继承和发扬党的优良作风,继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈热爱祖国、忠于人民等革命精神,坚定为共产主义事业奋斗到底的决心和信心。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解中国共产党成立100年来的奋斗历程,及中国共产党在领导中国革命、建设和改革开放以来发展进程中所取得的历史经验。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 紧密结合中共党史的历史实际,通过对有关历史进程、事件和人物的分析,提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。</p> | <p>1.新民主主义革命;</p> <p>2.社会主义革命和社会主义初步探索;</p> <p>3.改革开放和社会主义现代化建设;</p> <p>4.中国特色社会主义进入新时代。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室,超星学习通等网络教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采用启发式教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>4.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p> | 16 | S1<br>Z1  |
| 8 | 音乐欣赏 | <p><b>1.素质目标:</b> 树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,提高审美和人文素养,培养创新精神和实践能力,塑造健全人格</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解声</p>   | <p>1.绪论-音乐概述</p> <p>2.声乐艺术</p> <p>3.中西乐器介绍与名曲欣赏</p> <p>4.器乐作品体裁与名曲赏析</p> <p>5.巴洛克音乐、古典主</p>  | <p><b>1.师资要求:</b> 遵从“四有”好老师标准,具备扎实的音乐专业能力,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 多媒体教室,超星学习通等网络教</p>  | 16 | S9<br>S10 |

|    |           |  |   |   |    |          |
|----|-----------|--|---|---|----|----------|
|    |           | <p>乐、器乐、传统音乐、流行音乐等领域的音乐风格特点,理解经典音乐作品中音乐语言的艺术情感表现,开拓学生音乐文化背景知识的了解</p> <p><b>3.能力目标:</b>具备一定的艺术感知能力,提升音乐的审美品味;具备一定的艺术鉴别能力,能运用音乐语言分析音乐作品;<br/>提高文化艺术素养,增强爱国主义精神。</p>  | <p>义音乐、浪漫主义音乐概述</p> <p>6.中国传统音乐</p> <p>7.流行音乐</p>   | <p>学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>教学中将音乐种类、形式、创作情境与文化历史紧密结合,在富有思想性、艺术性的经典作品中,体验、理解、感悟音乐</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。</p>   |    |          |
| 9  | 礼仪风范与人际沟通 | <p><b>1.素质目标:</b>具有良好的语言表达能力;具有良好的组织与协调能力;具有良好的团队合作精神;具有应对多元化的人际交往以及职场中出现的相关情况的能力。</p> <p><b>2.知识目标:</b>礼仪性质、功用,行为举止礼仪,仪容仪表礼仪,社会交往规范。</p> <p><b>3.能力目标:</b>使学生在日常生活中能够留意自己仪表、仪容、仪态和言语,克服不良习惯;明了在特定场合的基本礼仪规范,在关键时刻能够懂礼、用礼,避免无谓的失误;了解基本的礼仪习俗,能够做到入乡随俗,避免犯忌,具有良好的合作精神</p> | <p>1.绪论:礼仪性质</p> <p>2.个人形象礼仪:<br/>仪容礼仪<br/>仪表礼仪<br/>仪态礼仪<br/>面试礼仪<br/>交往风范:<br/>握手礼仪<br/>介绍礼仪<br/>名片礼仪<br/>称谓礼仪<br/>交谈礼仪<br/>电话礼仪<br/>馈赠礼仪<br/>中餐礼仪<br/>西餐礼仪<br/>职场礼仪:<br/>拜访礼仪<br/>接待礼仪<br/>办公室礼仪<br/>会议礼仪</p> | <p><b>1.师资要求:</b>具备扎实的礼仪专业技能和高尚的职业道德素养</p> <p><b>2.教学条件:</b>多媒体教室,超星学习通等网络教学平台。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用角色扮演教学、情境教学、案例教学等教学方法</p> <p><b>4.课程思政:</b>紧密联系实际,教育生活化,行为规范化,树立良好个人形象、组织形象、国家形象。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考查课程,采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式,进行考核评价。</p> | 16 | S10      |
| 10 | 应用文写作     | <p><b>1.素质目标:</b>正确的写作材料观、主题观,正确的语体意识与语感,培养理论指导实践的科学态度;具备组织管理者的宏观眼光和策</p>  | <p>1.应用文概述</p> <p>2. 出入职场模块<br/>项目一 求职信<br/>项目二 竞聘辞</p> <p>3.日常事务模块<br/>项目一 计划</p>  | <p><b>1.师资要求:</b>遵从“四有”好老师标准,贯彻“两个规范”,认真备课,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学条件:</b>有网络连</p>   | 32 | Z1<br>N2 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>划意识，具有沟通、协调、竞争、双赢能力和宏观视野；数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握本课程最常用的文种的适用范围、基本格式与写作要领，掌握应用写作的一般方法和技巧。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生运用文种知识对具体的任务和环境进行分析、判断，明确所用文种的能力；培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力；培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用的能力，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书；具有综合思考和分析、预见及理性思维的能力。</p> | <p>项目二 总结</p> <p>项目三 申请书</p> <p>项目四 条据</p> <p>项目五 启事</p> <p>4.行政公务模块</p> <p>项目一 公文概述</p> <p>项目二 通知</p> <p>项目三 请示</p> <p>项目四 报告</p> <p>5.专业事务模块</p> <p>项目一 问卷设计</p> <p>项目二 调查报告</p> <p>项目三 经济合同</p> <p>6.结课考试</p> | <p>接、音响的多媒体功能教室、“学习通”等移动教学平台。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生规范意识、诚信意识以及实事求是的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> <p><b>5.考核评价：</b></p> <p>本课程为考查课程，采取过程性考核 70%+终结性考核 30%的形式，进行考核评价。</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### （三）专业（技能）课程

#### 1.专业基础课程

专业基础课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业基础课设置及要求

| 序号 | 课程名称     | 教学目标   | 教学内容  | 教学要求  | 学时 | 支撑培养规格         |
|----|----------|--|---|---|----|----------------|
| 1  | 建设工程法律法规 | <b>1.素质目标：</b> 养成诚实守信意识和职业道德，树立创新意识，培养认真负责学习态度和严谨细致工 | 1.法人制度、代理及诉讼；<br>2.安全生产和质量管理条例的具体实施方法；<br>3.招标、投标相关法律法规 | <b>1.师资要求：</b> 本课程的主讲教师以法律专业或建筑工程类教师为主，能够熟练掌握法律业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。 | 48 | Z1<br>Z2<br>N5 |



|   |          |  |  |   |     |                |
|---|----------|--|--|---|-----|----------------|
|   |          | <p>作作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解法人制度、代理及诉讼; 了解安全生产和质量管理条例的具体实施方法; 熟悉招标、投标相关法律知识; 掌握建设工程许可制度、承包制度、监理制度、合同法、劳动法及劳动合同法的具体规定。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 掌握建设工程法规相关知识, 让学生在实际工作中充分利用建设工程法律法规。</p>   | <p>知识;</p> <p>4.建设工程许可制度、承包制度、监理制度;</p> <p>5.合同法、劳动法及劳动合同法的具体规定。</p>   | <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生遵章守纪和规划意识, 乐观、积极的心态, 向上向善的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式, 进行考核评价。</p>   |     |                |
| 2 | 建筑制图与CAD | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生具有创新精神和实践能力; 培养严谨的科学态度和良好的职业道德; 培养学生一丝不苟、严谨的工作习惯。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握正投影法的基本理论和投影作图的基本方法; 学习贯彻有关制图国家标准及有关规定, 学会查用有关标准的基本方法; 熟悉施工图的编排顺序、识读基本方法; 掌握手工绘图、CAD绘图的基本方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具有识读和绘制中等</p> | <p>1.初识建筑施工图;</p> <p>2.建筑制图的基本知识;</p> <p>3.建筑识图的基本知识;</p> <p>4.建筑施工图识读;</p> <p>5.CAD 基础知识;</p> <p>6.基本绘图命令和编辑命令;</p> <p>7.建筑施工图绘制。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具有在土建行业企业2年以上实践经验; 具CAD证, 熟练掌握各建筑CAD基本理论知识和相关技能; 能根据教法设计情境、根据设计教学情境实施教学过程; 能正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和机房。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、项目教学法、情景教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养严谨的科学态度和良好的职业道德; 一丝不苟、严谨的工作习惯。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式, 进行考核评价。</p> | 112 | Z3<br>Z4<br>N5 |

|   |         |  |   |  |    |          |
|---|---------|--|---|--|----|----------|
|   |         | 复杂程度的建筑工程图的基本能力；具有正确使用绘图仪器与工具绘图及利用计算机绘图软件CAD绘图的基本技能；培养空间想象力和空间思维能力，使学生具有运用制图知识解决工程实际问题的初步能力。   |   |  |    |          |
| 3 | 建筑材料与检测 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生诚实守信，认真负责，与其他成员平等交往，思想沟通，团结协作的意识。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握材料的组成、结构，技术要求，技术性质；了解材料组成及结构对材料性质的影响；熟悉有关的国家标准或行业标准中对材料的技术要求；根据工程要求能够合理地选用材料；了解材料使用方法要点；学会混凝土配合比设计。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 提高学生分析问题、解决问题的能力，掌握初步的科学探究方法，提高学生运用工具资料的能力，提高学生的科技</p> | <p>1.无机气硬性胶凝材料；</p> <p>2.水泥及混凝土；</p> <p>3.建筑钢材。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师以专任教师为主。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生遵章行业相关法规的意识，乐观、积极的心态，培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。</p> | 48 | Z9<br>N4 |

|   |        |  |   |   |    |          |
|---|--------|--|---|---|----|----------|
|   |        | 写作能力。  |   |   |    |          |
| 4 | 现代安全管理 | <p><b>1.素质目标:</b>培养学生严谨务实的作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b>掌握安全管理的基本原理、基本理论,理解现代安全管理的方法和意义。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够运用安全管理理念和法律法规制定安全管理制度和技术措施,能够进行现场安全管理和应急管理。</p> | <p>1.安全管理基础知识及管理理论;</p> <p>2.安全生产法规与安全管理制度;</p> <p>3.安全技术措施;</p> <p>4.国内外典型安全管理模式;</p> <p>5.企事业单位的应急管理知识;</p> <p>6.现场安全管理。</p>                          | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师应具有相应理论知识和安全管理领域工作经验,具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b>教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境,把教学内容放到相应的工作环境中去,借此来完成工作过程安全管理能力的学习。教学环节上每一个模块的内容都由六大组成部分组成,次序如下:任务导入、任务解析、典型案例、工具箱、任务训练、任务汇报。</p> <p><b>4.课程思政:</b>增强学生安全意识,乐观、积极的心态,培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p> | 48 | Z1<br>N1 |
| 5 | 建筑工程测量 | <p><b>1.素质目标:</b>培养学生具有良好的职业道德;培养学生敬业与吃苦耐劳的精神;培养学生具有团队协作及妥善处理人际关系的能力;培养学生具有良好的计划组织能力;培养学生的质量、安全意识;培养学生的精益求精的工</p>  | <p>1.测量学的有关概念、理论、技术和方法,包括工程测量技术的基本概念和基本原理;</p> <p>2.水准仪;经纬仪、全站仪等测量仪器的熟练使用和操作;</p> <p>3.小区域控制测量和地形图测绘;</p> <p>4.民用建筑施工测量和工业建筑施工测量;</p> <p>5.建筑物变形监测与</p> | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具建筑工程测量知识。</p> <p><b>2.教学条件:</b>理实一体教学,注重理论教学与实践相结合。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法,设置教学情境,适时选用提问、讨论、分组实操等形式,构建师生互动的良好学习氛围。强化工程案</p>  | 64 | N6       |

|   |         |  |   |  |    |          |
|---|---------|--|---|--|----|----------|
|   |         | <p>工匠精神；培养学生具有学习迁移能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解测量的基础知识；掌握仪器基本构造及操作方法；熟练掌握高程测设方法、水平角度测设方法、距离测设的方法；掌握工业和民用建筑施工测量内容，熟悉工程施工测量实施步骤及方法；熟悉施工测量规范；了解地形图测绘的方法；了解测量平差的基本原理。</p> <p><b>3.能力目标：</b>熟练掌握测量仪器操作技能；能利用测量仪器进行高程测设、角度测设、距离测设；能根据具体工程制定相应的施工测量方案；具有组织施工测量的能力；具备工程施工测量实施能力；能根据建筑施工测量规范，进行工程施工测量检验；能进行地形图测绘。</p> | 竣工测量。   | <p>例进行模拟训练，充分利用校内外工程测量实训基地进行实操训练及项目式实训。</p> <p><b>4.课程思政：</b>注重小组合作、任务驱动等教法的运用，培养团队合作精神，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，由平时成绩、期末卷面成绩二部分构成。其中平时成绩占70%，期末考试成绩占总成绩30%，其中平时成绩包括：出勤、作业、课堂讨论、实践训练成绩等。</p> |    |          |
| 6 | 工程计量与计价 | <p><b>1.素质目标：</b>养成诚实守信意识和职业道德，树立创新意识，培养认真负责学习态度和严谨细致工作作风。</p>   | <p>1.建筑工程造价基本知识、建筑工程造价的确定；</p> <p>2.建筑工程定额；</p> <p>3.建筑面积计算；</p> <p>4.建筑面积计算；</p> <p>5.建筑工程定额工程</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师以校外合作企业造价人员、专业教师为主，能够熟练掌握造价业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体</p>  | 64 | Z7<br>N8 |

|   |          |  |  |  |    |          |
|---|----------|--|--|--|----|----------|
|   |          | <p><b>2.知识目标:</b> 了解建筑工程造价基本知识、建筑工程造价的确定、建筑工程定额;熟悉建筑面积计算;掌握建筑工程定额工程量计算、措施项目;熟悉装饰装修工程定额工程量计算、建设工程工程量清单计价、建筑工程工程量清单编制及计价。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养学生具有获取、分析、归纳、交流、使用信息和新技术的能力;具有自学能力、理解能力与表达能力;具有良好的职业道德和敬业精神;具有计划组织能力和团队协作能力。</p> | <p>量计算、措施项目;</p> <p>6.装饰装修工程定额工程量计算、建设工程工程量清单计价、建筑工程工程量清单编制及计价。</p>  | <p>设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生遵章守纪和规划意识,乐观、积极的心态,向上向善的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。</p>                            |    |          |
| 7 | 建设工程质量控制 | <p><b>1.素质目标:</b> 养成严谨的工作作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉建筑工程质量控制的工作流程,掌握建筑工程质量控制的内容、顺序及检测和验收要点。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能根据建筑工程质量控制相关规范开展质量检测与验收。</p>   | <p>1.质量管理体系;</p> <p>2.工程设计阶段质量控制;</p> <p>3.工程施工阶段的质量控制;</p> <p>4.工程设备安装的质量控制;</p> <p>5.建筑工程质量评定及竣工验收;</p> <p>6.工程质量控制的统计分析方法;</p> <p>7.工程质量和质量事故的处理。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师应具有相应理论知识和建筑工程行业经验,具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 以建筑工程中的实际项目为载体,根据岗位的工作要求、工作任务要求,确定学习目标及学习任务内容。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 本课程采用案例教学的模式,以学生为主体,以了解实际建筑工程各环节质量控制的方法和程序从而组织教学及考核。任务驱动项目的教学方法,使学生理解</p> | 48 | Z9<br>N7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>工程施工阶段、竣工验收阶段的工程质量控制方法和内容,掌握工程质量事故处理的方法;初步具备工程质量的统计分析方法,能够较好地适应施工现场各环节保证工程质量的工作需要。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接,技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.专业核心课程

专业核心课程设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业核心课设置及要求

| 序号 | 课程名称    | 教学目标  | 教学内容   | 教学要求   | 学时 | 支撑培养规格         |
|----|---------|---|--|--|----|----------------|
| 1  | 建筑构造与识图 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养良好的文化修养和审美能力;有严谨务实的工作作风;具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握建筑设计的理论和方法;掌握初步设计、运用建筑构造的基本理论和方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养学生团结协作和组织能力;培养学生初步设计所要求的建筑平、立、剖面设计图;培养扩初设计所要求的建筑平、立、剖面图和部分构造详图。</p> | <p>1.民用建筑设计概述;</p> <p>2.基础设计;</p> <p>3.墙柱设计;</p> <p>4.楼地层设计;</p> <p>5.屋顶排水、防水设计;</p> <p>6.楼梯设计;</p> <p>7.门窗设计;</p> <p>8.变形缝设计。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具备良好的职业道德和严谨的工作作风;具有较强的教学组织能力;具有系统的建筑工程技术专业理论知识。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和机房;中南地区建筑设计标准图集和职教云题库。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、项目教学法、情景教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生爱岗敬业,勇于创新的工作作风;培养学生质量意识、环保意识、可持续发展意识。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性60%的形</p> | 48 | Z3<br>Z4<br>N5 |

|   |             |  |   |   |    |                |
|---|-------------|--|---|---|----|----------------|
|   |             |  |   | 式， 进行考核评价。  |    |                |
| 2 | 建筑施工技术      | <p><b>1.素质目标:</b> 通过本课程和相关课程的学习, 培养学生成为既懂得国家有关法律、法规和行业标准, 又较好地掌握建筑施工安全技术基本知识、基本技能和安全管理能力的高素质技能型人才。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 能熟练掌握建设工程施工技术的各项内容, 包括: 建筑基础工程、基坑支护工程、砌筑工程、混凝土结构工程、装饰工程的施工以及脚手架工程、模板工程、施工用电、垂直运输设备、高处作业及拆除工程的安全技术和安全管理方法等知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 通过本课程和相关课程的学习, 使学生能正确运用安全学原理和学到的知识, 从事建筑施工安全评价, 安全检测与监督, 事故预防与控制和安全管理等工作的能力。</p> | <p>1.地基与基础工程;</p> <p>2.砌筑工程施工;</p> <p>3.混凝土结构工程施工;</p> <p>4.预应力混凝土施工;</p> <p>5.钢结构工程施工;</p> <p>6.结构安装工程;</p> <p>7.屋面及防水工程;</p> <p>8.建筑装饰工程施工。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师最好有注册建造师的证书并有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法, 讨论法, 练习法和案例教学法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 学生通过本课程的学习, 在掌握建筑工程各分部分项工程施工技术的基础上, 能较好地掌握施工技术基本知识和基本技能, 培养学生的家国情怀, 形成正确的人生观, 使学生在提高专业技能的同时, 提升综合素养。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式, 进行考核评价。</p> | 64 | Z3<br>Z4<br>Z5 |
| 3 | 建筑力学基础与结构识图 | <p><b>1.素质目标:</b> 养成严谨务实的工作作风。</p>   | <p>1.理论力学、材料力学、结构力学等力学基础知识;</p>   | <p><b>1.师资要求:</b> 具备良好的职业道德和严谨的工作作风; 具有较强的教学组</p>   | 80 | Z4<br>Z5<br>N5 |

|   |        |  |  |   |    |                 |
|---|--------|--|--|---|----|-----------------|
|   |        | <p><b>2.知识目标:</b> 掌握土木工程结构的结构体系分析、受力特点分析和构造要求等主要知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 训练对结构构件进行力学性能分析和结构设计与计算的技能, 具备一般建筑结构施工图识图的能力。</p>  | <p>2.钢筋混凝土结构梁、板、墙、柱、楼梯、基础的平法识图;</p> <p>3.砌体结构、钢结构等基本结构形式和要求。</p>   | <p>织能力; 具有系统的建筑工程技术专业理论知识。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室; 《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图》(22G101-1、2、3)</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、项目教学法、情景教学法等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生爱岗敬业, 勇于创新的工作作风; 培养学生质量意识、环保意识、可持续发展意识。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核40%+终结性60%的形式, 进行考核评价。</p>   |    |                 |
| 4 | 安全评价技术 | <p><b>1.素质目标:</b> 具备团队意识, 具备劳动组织能力, 形成良好职业素养。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉安全生产法律、法规、标准、规范, 安全评价的原理和原则, 安全评价的依据和程序。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备辨识作业场所危险、有害因素的能力, 形成正确判断和缜密思考的思维能力, 具备合理划分评价单元、选择合适评价方法的能力。</p> | <p>1.安全系统工程、安全评价的内容和分类;</p> <p>2.安全评价的原理和原则;</p> <p>3.安全评价的依据和程序;</p> <p>4.危险有害因素的辨识及评价单元的划分评价方法的选择;</p> <p>5.安全对策措施的制定;</p> <p>6.安全评价报告的编制。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师应具有相应理论知识和安全管理领域工作经验, 具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 本课程采用案例教学的模式, 以学生为主体, 教学安排上采用任务驱动、案例分析、训练法等形式来营造职场安全评价的工作环境, 根据案例进行危险源的辨识、评价方法的学习, 根据项目选择合适的评价方法并进行评价, 重点考核动手能力和分析、解决问题的能力。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 增强学生安全意识, 乐观、积极的心态, 培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考</p> | 80 | Z3<br>Z8<br>N10 |



|   |               |  |   |  |    |                 |
|---|---------------|--|---|--|----|-----------------|
|   |               |  |   | 试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。   |    |                 |
| 5 | 建筑施工组织与管理     | <p><b>1.素质目标:</b>通过本课程和相关课程的学习,培养学生的规范意识和质量意识;吃苦耐劳、爱岗敬业精神;高度的责任心,精进的意识;养成科学严谨的工作态度;树立安全意识和环保意识。</p> <p><b>2.知识目标:</b>能熟练掌握施工组织定义、施工准备工作、建筑工程流水施工、网络计划技术、单位工程施工组织设计、施工组织总设计等知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b>通过本课程的学习,能了解施工准备工作的意义、分类及要求,掌握施工准备工作的内容及方法;熟练流水施工的组织方式;熟练进行网络计划的绘制方法,参数的计算;了解单位工程施工组织设计的编制与内容。</p> | <p>1.建筑施工组织基本知识;</p> <p>2.施工准备工作;</p> <p>3.建筑工程流水施工;</p> <p>4.网络计划技术;</p> <p>5.施工进度计划控制;</p> <p>6.施工平面布置图;</p> <p>7.施工组织设计实施。</p> | <p><b>1.师资要求:</b>主讲教师应为建筑土木相关专业教师,最好有注册建造师的证书并有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采取讲授法,讨论法,练习法和案例教学法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>学生通过本课程的学习,培养学生的个人理想和国家理想相契合,将个人力量融入到为国家建设添砖加瓦中;有效输出爱国敬业思想,使学生懂得合作,懂得为祖国奋斗。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p> | 64 | Z6<br>N7        |
| 6 | 建设工程安全生产技术与管理 | <p><b>1.素质目标:</b>养成严谨务实的工作作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b>使学生掌握建设工程各项安全生产技</p>  | <p>1.土方工程安全技术;</p> <p>2.模板工程安全技术;</p> <p>3.起重吊装安全技术;</p> <p>4.拆除工程安全技术;</p> <p>5.建筑机械安全技术;</p> <p>6.垂直运输机械安全</p>                  | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师应具有相应理论知识和安全管理领域工作经验,具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体</p>  | 64 | Z10<br>N2<br>N7 |

|   |        |  |  |   |    |                 |
|---|--------|--|--|---|----|-----------------|
|   |        | <p>术，掌握建设工程安全生产管理的基本知识和基本技能。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够开展建设工程施工现场的安全生产评价，安全监督与检测，事故预防与事故调查处理以及施工现场的安全生产管理等工作。</p>                                       | <p>技术；</p> <p>7.脚手架工程安全技术；</p> <p>8.高处作业安全技术；</p> <p>9.施工现场临时用电安全技术等；</p> <p>10.我国建设工程安全生产状况、安全生产管理体制；</p> <p>11.建设工程各方责任主体的安全责任；</p> <p>12.建设工程施工企业的安全生产管理。</p> | <p>设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>本课程采用案例教学的模式，以学生为主体，教学安排上采用任务驱动、案例分析、训练法等形式来营造职场建筑施工组织的工作环境，重点考核动手能力和分析、解决问题的能力。</p> <p><b>4.课程思政：</b>增强学生安全意识，乐观、积极的心态，培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。</p>  |    |                 |
| 7 | 建设工程监理 | <p><b>1.素质目标：</b>养成自我学习、终身学习的习惯。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握建设项目投资控制、进度控制、质量控制方法，建设项目合同管理、安全管理，风险管理方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备在工程建设项目施工过程中实施监理的工作能力。</p> | <p>1.建设项目监理规划编制方法；</p> <p>2.建设项目投资控制方法；</p> <p>3.建设项目进度控制方法；</p> <p>4.建设项目质量控制方法；</p> <p>5.建设项目合同管理方法；</p> <p>6.建设项目施工安全监理方法。</p>                                | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具有相应理论知识和建筑工程行业经验，具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法：</b>教学环节上把工程监理工作过程分模块、任务点教学,在教学安排上注重教、学、做合一。教学安排上采用任务驱动、案例分析、训练法等形式来营造职场工程监理的工作环境，重点考核动手能力和分析、解决问题的能力。教学环节上把安全评价工作过程分模块、任务点教学,在教学安排上注重教、学、做合一。</p> <p><b>4.课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核</p> | 64 | Z11<br>N3<br>N9 |

|  |  |  |  |                           |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 40%+终结性考核 60%的形式， 进行考核评价。 |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|

### 3. 技能强化训练课程

技能强化训练课程设置及要求如表 12 所示。

表 12 技能强化训练课设置及要求

| 序号 | 课程名称         | 教学目标   | 教学内容  | 教学要求   | 学时 | 支撑培养规格         |
|----|--------------|--|---|--|----|----------------|
| 1  | 建筑制图与 CAD 实训 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养严谨的科学态度和良好的职业道德; 培养学生一丝不苟、严谨的工作习惯。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 学习贯彻有关制图国家标准及有关规定, 学会查用有关标准的基本方法; 掌握手工绘图、CAD 绘图的基本方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养空间想象力和空间思维能力, 使学生具有运用 AutoCAD 绘制建筑施工图并出图。</p> | <p>1.底层平面图 比例: 1:100;</p> <p>2.南立面图 比例: 1:100;</p> <p>3.1—1 剖面图 比例: 1:100;</p> <p>4.绘制详图 3—5 个, 内容比例学生自定。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 具有在土建行业企业 2 年以上实践经验, 具 CAD 证, 熟练掌握各建筑 CAD 基本理论知识和相关技能; 能根据教法设计情境、根据设计教学情境实施教学过程; 能正确处理、指导、总结与归纳学生操作中出现的异常问题。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和机房。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 项目教学法教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养严谨的科学态度和良好的职业道德; 一丝不苟、严谨的工作习惯。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核 100%形式进行考核评价。</p> | 24 | Z3<br>Z4<br>N5 |
| 2  | 建筑材料与检测实训    | <p><b>1.素质目标:</b> 在实际工作中能利用试验评定材料技术性质是否符合规范。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉材料试验设备的性能及操作方法; 根据试验规</p>   | <p>1.混凝土的拌制以及混凝土试块制作;</p> <p>2.混凝土抗压强度的检测;</p> <p>3.钢筋抗拉强度的检测。</p>  | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师以专任教师为主, 校外部分企业教师为辅。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室及校内正在施工的部分项目。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式</p>   | 24 | Z9<br>N4       |

|   |            |   |  |   |    |                |
|---|------------|---|--|---|----|----------------|
|   |            | <p>范要求，能正确完成建筑材料各种常规试验及数据处理并能写出试验报告；掌握基本的测试技术，具备中高级专门人才所必需的试验技能；能准确地评定材料的性质。</p> <p><b>3.能力目标：</b>提高学生分析问题、解决问题的能力，掌握初步的科学探究方法，提高学生运用工具资料的能力，提高学生的科技写作能力。</p>                             |  | <p>教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生遵章行业相关法规的安全意识，乐观、积极的心态，培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核100%进行考核评价。</p>   |    |                |
| 3 | 建筑施工技术认识实习 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生严谨、求实、细致的工作作风。使学生养成吃苦耐劳的好习惯。</p> <p><b>2.知识目标：</b>增强对建筑施工的感性认识；了解工地上各种机械设备；了解各类施工工艺的过程；了解施工企业的管理模式及相关人员的岗位职责；了解施工工艺内容。</p> <p><b>3.能力目标：</b>增强学生对建筑及建筑施工现场的感性认识。</p> | <p>1.基础工程认知实训<br/>2.混凝土工程认知实训<br/>3.砌筑工程认知实训<br/>4.屋面工程实训<br/>5.抹灰工程实训</p> | <p><b>1.师资要求：</b>主讲教师应为建筑土木相关专业教师，最好有注册建造师的证书并有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室、建筑专业实训室、和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采取讲授法，讨论法，项目训练法和练习法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>激发学生保障建筑工程质量安全的责任感，培养精益求精的工匠精神，养成诚实守信的职业品格，培养团结协作的职业精神。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为实训课程，采取过程性考核30%+终结性成果考核70%的形式，进行考核评价。</p> | 24 | Z3<br>Z4<br>Z5 |
| 4 | 建筑工程测量实训   | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生具有良好的</p>  | <p>1.测量学的有关概念、理论、技术和方法，</p>  | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及</p>  | 24 | N6             |

|   |           |   |   |   |    |          |
|---|-----------|---|---|---|----|----------|
|   |           | <p>职业道德；培养学生敬业与吃苦耐劳的精神；培养学生具有团队协作及妥善处理人际关系的能力；培养学生具有良好的计划组织能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握水准仪；经纬仪、全站仪等测量仪器的熟练使用和操作；熟练掌握高程测设方法、水平角度测设方法、距离测设的方法。熟悉工程施工测量实施步骤及方法；熟悉测量工作原则；熟悉施工测量规范。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具有四等水准外业观测，内业计算的能力；具有使用全站仪进行点位放样，使用水准仪进行高程放样的能力。</p> | <p>包括工程测量技术的基本概念和基本原理；</p> <p>2.水准仪；经纬仪、全站仪等测量仪器的熟练使用和操作；</p> <p>3. 四等水准测量；</p> <p>4.全站仪进行点位放样；</p> <p>5.水准仪高程放样。</p> | <p>以上学历，具建筑工程测量知识。</p> <p><b>2.教学条件：</b>理实一体教学，注重理论教学与实践相结合。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组实操等形式，构建师生互动的良好学习氛围。强化工程案例进行模拟训练，充分利用校内外工程测量实训基地进行实操训练及项目式实训。</p> <p><b>4.课程思政：</b>注重小组合作、任务驱动等教法的运用，培养团队合作精神，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为实践课程，由实践训练成绩构成。</p> |    |          |
| 5 | 工程计量与计价实训 | <p><b>1.素质目标：</b>养成诚实守信意识和职业道德，树立创新意识，培养认真负责学习态度和严谨细致工作作风。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉建筑面积计算；掌握建筑工程定额工程量计算、措施项目；熟悉建设工程工程量清单计价。</p>  | <p>1.建筑面积计算；</p> <p>2.建筑工程定额工程量计算、措施项目；</p> <p>3.建设工程工程量清单计价。</p>   | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师以校外合作企业造价人员、专业教师为主，能够熟练掌握造价业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生遵</p>   | 24 | Z7<br>N8 |

|   |             |   |   |  |     |                            |
|---|-------------|---|---|--|-----|----------------------------|
|   |             | <p><b>3.能力目标:</b> 培养学生具有自学能力、理解能力与表达能力; 具有良好的职业道德和敬业精神。</p>   |   | <p>章守纪和规划意识, 乐观、积极的心态, 向上向善的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为实训课程, 采取过程性考核的形式, 进行考核评价。</p>  |     |                            |
| 6 | 建筑施工组织与管理实训 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生严谨、求实、细致的工作作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解单位工程施工组织研究的对象和基本任务; 了解单位工程施工组织网络计划技术; 掌握单位工程施工组织设计的基本原理和方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养学生编制单位工程施工组织设计文件的能力, 编制流水施工和网络计划的能力。</p> | <p>1.实习动员;</p> <p>2.施工组织实训基础;</p> <p>3.流水施工组织技能训练;</p> <p>4.网络计划技能训练;</p> <p>5.施工平面图绘制技能训练;</p> <p>6.撰写实习报告, 整理资料。</p>  | <p><b>1.师资要求:</b> 主讲教师应为建筑土木相关专业, 最好有注册建造师的证书并有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室、建筑专业实训室、和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法, 讨论法, 项目训练法和练习法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生具有法制观念, 具有高尚品德, 能在工程建设领域成为传统美德的传承者, 具有爱岗敬业的精神。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为实训课程, 采取过程性考核30%+终结性成果考核70%的形式, 进行考核评价。</p> | 24  | Z6<br>N7                   |
| 7 | 岗位实习        | <p><b>1.素质目标:</b> 培养劳动精神、工匠精神、团队精神, 培养爱岗敬业、求真务实的工作态度。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟练掌握工程安全评价、工程监理和建筑施工安全管理综合知识技能运用。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备解决建筑工程领域安全评价与工程监理方面实际问题的能力。</p>                     | <p>1.工程安全评价员:<br/>(1) 危险、有害因素的识别与分析; (2) 安全评价单元划分和评价方法的选择; (3) 定性定量评价; (4) 安全对策措施及建议; (5) 安全评价结论。</p> <p>2.工程监理员: (1) 工程质量控制、工程进度控制、工程费用控制; (2) 工程安全管理、工程合同管理、工程信息管理; (3) 工程建设过程中的协调。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师应具有相应理论知识、建筑工程行业经验和解决现场实际问题的能力, 具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 有能够提供开展建筑施工、工程监理或工程安全评价实践, 具备较齐全的资质条件和较多的施工项目或监理项目。实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。</p> <p><b>3.教学方法:</b> : 教以“学徒式”教学模式进行岗前培训和项目教学; 通过启</p>  | 480 | Z1<br>Z2<br>N1<br>N2<br>N3 |

|   |      |   |  |  |     |                            |
|---|------|---|--|--|-----|----------------------------|
|   |      |   | <p>3.建筑安全员：（1）制定安全管理制度；（2）开展安全生产教育；（3）编制安全专项施工方案；（4）进行安全技术交底；（5）劳动保护用品的发放与使用；（6）安全生产费用管理；（7）开展安全生产检查；（8）排除安全隐患及制止违章行为；（9）开展事故调查处理；（10）编制应急预案和开展应急演练。</p> | <p>发式、问题式、综合训练等方法，提高学生技能。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生具吃苦耐劳的精神，能在工程建设领域成为传统美德的传承者，具有爱岗敬业的精神。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为实践课程，采用企业指导老师评价+学生自评+校内指导老师评价的方式。</p>   |     |                            |
| 8 | 毕业设计 | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生学以致用、举一反三、融汇贯通的知识迁移素养。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握安全专项施工方案、应急救援预案、监理实施细则和安全评价报告的编制方法与要求，毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备整体方案设计能力；具备运用所学的专业知识和技能，分析和解决与本专业有关的实际问题，从而提高学生从事实际工作所必需的专业综合能力。</p> | <p>1.安全专项施工方案的编制；</p> <p>2.应急救援预案的编制；</p> <p>3.监理实施细则的编制；</p> <p>4.安全评价报告的编制；</p> <p>5.毕业设计选题、毕业设计任务书、毕业设计开题报告、毕业设计成果报告书、毕业设计答辩等。</p>                    | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师应具有相应理论知识、建筑工程行业经验和解决现场实际问题的能力，具有一定的教学能力。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室、建筑专业实训室、和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法：</b>：主要通过讲授，发布任务，督促检查，逐步完善的方式，最终完成毕业设计。组织安排上主要采用集中撰写和分散撰写相结合的方式进行。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生具吃苦耐劳的精神，能在工程建设领域成为传统美德的传承者，具有爱岗敬业的精神。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为实践课程，毕业设计最终成绩有毕业设计评阅成绩+答辩成绩组成。</p> | 120 | Z1<br>Z2<br>N1<br>N2<br>N3 |

#### 4. 专业拓展课程

专业拓展课程设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业拓展课设置及要求

| 序号 | 课程名称     | 教学目标   | 教学内容  | 教学要求   | 学时 | 支撑培养规格   |
|----|----------|--|---|--|----|----------|
| 1  | 装配式施工技术  | <p><b>1.素质目标:</b> 养成严谨务实的工作作风。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解装配式混凝土结构工程施工前的准备工作, 掌握建筑装配式构件图纸的审查, 材料统计。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备指导工人制作模具; PC 构件生产过程中, 负责土建施工质量、进度和成本的控制, 解决施工中出现的具具体专业技术问题。</p> | <p>1.建筑工程制图;</p> <p>2.建筑 CAD;</p> <p>3.建筑构造与识图;</p> <p>4.混凝土结构平法识图与应用;</p> <p>5.建筑设备与识图;</p> <p>6.装配式混凝土建筑设计。</p> | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师以专任教师为主。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。让学生在“教”与“学”的过程中掌握建筑装配式施工的基本知识。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 课程思政元素与课程内容链接, 技能培养与立德树人融合。培养学生乐观、积极的心态, 培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。</p> | 32 |          |
| 2  | 安装工程施工技术 | <p><b>1.素质目标:</b> 培养学生诚实守信, 认真负责, 与其他成员平等交往, 思想沟通, 团结协作的意识。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解建筑给水排水工程、建筑供暖工程、通风与空气调节工程、燃气系统与电气与智能建筑的规范; 了解建筑设备施工图识读方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 提高学生分析问题、</p>        | <p>1.建筑给水排水工程;</p> <p>2.建筑供暖工程;</p> <p>3.建筑供暖工程。</p>  | <p><b>1.师资要求:</b> 本课程的主讲教师以专任教师为主。</p> <p><b>2.教学条件:</b> 配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政:</b> 培养学生遵章行业相关法规的意识, 乐观、积极的心态, 培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。</p>   | 32 | Z5<br>N5 |



|   |             |  |  |   |    |  |
|---|-------------|--|--|---|----|--|
|   |             | 解决问题的能力，掌握初步的科学探究方法，提高学生运用工具资料的能力，提高学生的科技写作能力。   |  |   |    |  |
| 3 | 建筑信息模型（BIM） | <p><b>1.素质目标：</b>养成严谨务实的工作作风。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解 BIM 技术的核心价值体系与应用领域，重点要求学生掌握在施工阶段中，各施工流程和工序编排进度控制与 BIM 的对接运行应用技术。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中；会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，主要建筑构件的构造设计方案。</p> | <p>1. BIM 技术的基本理论和思维方法；</p> <p>2. BIM 数字信息仿真技术模型；</p> <p>3. BIM 技术可视化与虚拟施工功能；</p> <p>4.建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型；</p> <p>5. BIM 在建筑全生命周期的应用；</p> <p>6.建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。</p> | <p><b>1.师资要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，且为建筑工程或相关专业教师。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>培养学生遵章行业相关法规的意识，乐观、积极的心态，培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核 40%+终结性考核 60%的形式，进行考核评价。</p> | 32 |  |
| 4 | 市政工程        | <p><b>1.素质目标：</b>培养学生吃苦耐劳、勇于探索、不断创新的职业精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握市政工程施工技术与施工管理方法与要求。</p> <p><b>3.能力目标：</b>训练市政工程施工和施工管理技能；达到正确确定市政工程的施工方</p>   | <p>1.市政道路工程；</p> <p>2.桥梁工程；</p> <p>3.管道工程图纸识读、施工方法、施工管理等内容。</p>  | <p><b>1.师资要求：</b>主讲教师应具有建筑土木相关专业知识，有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件：</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法：</b>采取讲授法，讨论法，练习法和案例教学法。</p> <p><b>4.课程思政：</b>学生通过本课程的学习，在掌握市政工程各分部分项工程施工技术的基础上，能较好</p>  | 32 |  |

|   |            |   |   |   |    |          |
|---|------------|---|---|---|----|----------|
|   |            | 法和进行质量控制的能力。  |   | 地掌握施工技术基本知识和基本技能,培养学生的家国情怀,形成正确的人生观,使学生在提高专业技能的同时,提升综合素养。<br><b>5.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。   |    |          |
| 5 | 道路与桥梁工程    | <p><b>1.素质目标:</b>培养学生吃苦耐劳、勇于探索、不断创新的职业精神。</p> <p><b>2.知识目标:</b>掌握路线设计中的直线、圆曲线和缓和曲线,路基路面中的刚性路面与柔性路面,土石方工程中的挖方与填方工程,桥梁工程中的梁式桥、拱桥、刚构桥等类型桥梁的组成及受力分析等主要知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b>训练道路与桥梁工程施工和施工管理技能;达到正确确定道路和桥梁工程的施工方法和进行质量控制的能力。</p> | <p>1.道路工程中的道路线形;</p> <p>2.路基路面和土石方工程等;</p> <p>3.桥梁工程中的桥梁的各种类型及各自的特点、组成和受力分析等内容。</p>                 | <p><b>1.师资要求:</b>主讲教师应具有建筑土木相关专业知识,有一定的施工现场经验。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和图书馆等。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采取讲授法,讨论法,练习法和案例教学法。</p> <p><b>4.课程思政:</b>学生通过本课程的学习,在掌握道路与桥梁工程各分部分项工程施工技术的基础上,能较好地掌握施工技术基本知识和基本技能,培养学生的家国情怀,形成正确的人生观,使学生在提高专业技能的同时,提升综合素养。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p> | 32 | Z1<br>N1 |
| 6 | 工程招投标与合同管理 | <p><b>1.素质目标:</b>培养学生吃苦耐劳、勇于探索、不断创新的职业精神。</p> <p><b>2.知识目标:</b>掌握建设工程的合同管理、文明施工与安全管理、信</p>  | <p>1.建设工程的合同管理;</p> <p>2.文明施工与安全管理;</p> <p>3.信息管理;</p> <p>4.质量控制;</p> <p>5.进度控制;</p> <p>6.成本控制。</p> | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师以专任教师为主。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b>采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。</p>   | 32 |          |

|   |            |   |   |  |    |          |
|---|------------|---|---|--|----|----------|
|   |            | <p>息管理、质量控制、进度控制和成本控制的知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够根据建设工程项目的具体情况,开展合同、安全、信息、质量、进度和成本等各方面的管理工作。</p>  |   | <p><b>4.课程思政:</b>培养学生遵章行业相关法规的意识,乐观、积极的心态,培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p>  |    |          |
| 7 | 建设工程技术资料管理 | <p><b>1.素质目标:</b>培养学生诚实守信,认真负责,与其他成员平等交往,思想沟通,团结协作的意识。</p> <p><b>2.知识目标:</b>了解建筑工程资料相关的规范;了解工程资料管理方法与编制原理;了解建筑工程电子文件和电子档案管理方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b>提高学生分析问题、解决问题的能力,掌握初步的科学探究方法,提高学生运用工具资料的能力,提高学生的科技写作能力。</p> | <p>1.工程准备阶段文件编制;</p> <p>2.工程施工文件编制;</p> <p>3.工程竣工图编制。</p> | <p><b>1.师资要求:</b>本课程的主讲教师以专任教师为主。</p> <p><b>2.教学条件:</b>配备多媒体设备、无线网络的教室、机房和各专业实训室。</p> <p><b>3.教学方法:</b>教学安排上采用项目模块化教学,把教学项目任务融入到生活、岗位工作中去,借此来完成建筑信息模型的能力学习;注重理论和实践相结合,且引入湖南省职业技能竞赛相关资源。教学环节主要有以下基本组成:行业岗位能力需求、基本理论知识准备、知识(原理)运用、运用项目案例。</p> <p><b>4.课程思政:</b>寓思想品德教育于建筑工程之中,培养学生终生学习的习惯。培养学生遵章行业相关法规的意识,乐观、积极的心态,培养诚实守信的品质。</p> <p><b>5.考核评价:</b>本课程为考试课程,采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</p> | 32 | Z2<br>N3 |

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间分配

表 13 教学活动时间分配表 (单位: 周)

| 环节<br>学期 | 入学(毕业)<br>教育 | 军事<br>技能 | 理实一体教<br>学周 | 实践<br>教学周 | 考试<br>考核 | 素质教育活<br>动周 | 教学总周<br>数 |
|----------|--------------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| 一        | 1            | 2        | 14          | 2         | 1        |             | 20        |
| 二        |              |          | 16          | 2         | 1        | 1           | 20        |
| 三        |              | 1        | 16          | 2         | 1        |             | 20        |
| 四        |              |          | 16          | 2         | 1        | 1           | 20        |
| 五        |              | 1        | 8           | 10        | 1        |             | 20        |
| 六        | 1            |          |             | 19        |          |             | 20        |
| 合计       | 2            | 4        | 70          | 37        | 5        | 2           | 120       |

### (二) 学时学分比例统计

表 14 学时比例统计表

| 课程类别    | 课程<br>门数 | 学分  | 学时分配 |      |      | 占总学时比例   |             |
|---------|----------|-----|------|------|------|----------|-------------|
|         |          |     | 理论课  | 实践课  | 合计   | 实际占<br>比 | 国家/学校<br>标准 |
| 公共基础课   | 16       | 34  | 306  | 334  | 640  | 25%      | ≥25%        |
| 专业(技能)课 | 22       | 87  | 584  | 1056 | 1640 | 64%      |             |
| 选修<br>课 | 公共选修课    | 2   | 112  | 80   | 192  | 11%      | ≥10%        |
|         | 专业选修课    | 3   | 72   | 24   | 96   |          |             |
| 合计      | 43       | 139 | 1074 | 1494 | 2568 | 100%     | 2500-2612   |
| 占总学时比例  |          |     | 42%  | 58%  | 100% |          |             |

### (三) 教学进程安排

见附录 1: 教学进程安排表

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

师资配置及要求如表 15 所示。

表 15 师资配置及要求

| 序号 | 内容      | 基本要求  |
|----|---------|---|
| 1  | 教师总数    | 专任教师队伍能够满足教学需要, 总数不少于 8 人, 原则上每门专业核心课程配备 1-2 名专任教师。                     |
| 2  | 教师储备    | 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比不低于 90%。                            |
| 3  | 专兼职教师比  | 1.5   |
| 4  | 年龄结构    | 50 岁以下教师占教师总数不低于 50%, 年龄结构合理, 形成老中青教学梯队。                                |
| 5  | 学历与职称结构 | 具有讲师及以上专业技术职称或具有硕士及以上学位教师占教师总数的比例不低于 90%, 具有副教授及以上职称的教师占教师总数的比例不低于 30%。 |
| 6  | 专业带头人   | 原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发   |

|    |      |   |
|----|------|---|
|    |      | 展态势，能主动对接行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对建筑施工安全、工程监理和工程安全评价专业人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本专业领域有一定的影响力   |
| 7  | 骨干教师 | 具有良好的师德、师风和职业道德，具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有通信、计算机、电子信息等相关专业本科及以上学历；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。 |
| 8  | 师德师风 | 师德高尚，爱岗敬业，具有奉献精神；有理想信念、有道德情操、有爱国主义情怀、有扎实学识；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。   |
| 9  | 教学能力 | 具有正确的教学观和学生观，爱岗敬业、乐于奉献，忠诚职业教育事业；掌握职业教育教学规律和特点。  |
| 10 | 科研能力 | 具有具备一定的科研能力，能够开展本专业领域科学研究。  |
| 11 | 双师素质 | 具有本专业领域职业资格证书或其他有关证书。   |

## （二）教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

### 1. 校内专业教室

一般设置黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。采光照明、采暖、通风条件良好，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

校内实训室条件要求见表 16。

表 16 校内实训室配置要求一览表

| 序号 | 实训室名称   | 主要设施设备   | 主要实训项目                     | 工位数           | 要求 |
|----|---------|--|----------------------------|---------------|----|
| 1  | 建筑材料实训室 | 配备单卧混凝土搅拌机、振动台、立方体抗压试模、压力试验机、万能材料试验机、电热鼓风干燥箱、新标准砂子筛、新标准石子筛、摇筛机等。 | 混凝土抗压强度试验、钢筋抗拉强度试验、集料筛分试验等 | 上课学生每 5 人 1 套 |    |
| 2  | 建筑绘图室   | 教师演示台、高亮度书写投影仪、制图基本技能挂图、滑动转椅、学生绘图桌等。                             | 学生绘图操作                     | 每人 1 张学生绘图桌   |    |
| 3  | 建筑模型室   | 楼面分层局部剖、房屋建筑剖切、独立基础、筏式基础、箱形基础、框架结构、楼梯等。                          | 建筑模型展示                     | 1 套           |    |
| 4  | 工程测量实训室 | 全站仪、经纬仪、水准仪和 GPS 测量仪等。   | 水准测量、施工放样等                 | 上课学生每 5 人 1 套 |    |
| 5  | 建筑工种实训室 | 钢筋切割机、对焊机、调直切断机、钢筋弯曲机、电焊机、圆盘锯、电平刨等。                              | 钢筋加工等、模板加工操作等              | 上课学生每 3 人 1 套 |    |

### 3. 校外实训基地

校外实训基地配置与要求见表 17。

表 17 校外实训基地配置要求一览表

| 序号 | 实训基地名称         | 工作（实训）岗位                | 主要实训项目             | 接纳人数（一次性接纳） | 备注 |
|----|----------------|-------------------------|--------------------|-------------|----|
| 1  | 湖南友谊国际工程咨询有限公司 | 监理工程技术人员                | 工程监理认识实习、岗位实习等     | 45          |    |
| 2  | 中国建筑深圳装饰工程有限公司 | 安全生产管理工程技术人员、安全评价工程技术人员 | 建筑施工技术认识实习、岗位实习实习等 | 45          |    |
| 3  | 深圳市隧道工程有限公司    | 安全生产管理工程技术人员            | 建筑施工技术认识实习、岗位实习实习等 | 45          |    |

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2.图书、文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书、文献主要包括：建筑、矿山、化工安全、职业危害与检测类图书，有关职业标准，有关建筑施工安全技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

#### 3.数字资源配备基本要求

建设和配置与本专业相关的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

1.培养理念和模式先进。以对接产业为切入点，树立系统培养的理念，采用“校企合作、订单培养、产学研结合”的人才培养模式，全面构建“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作长效机制；根据需要扩大“订单培养”规模，“订单培养”比例达到在校生的50%；实现校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的目的。

2.教学方法和手段灵活多样。根据职业教育特点和规律，结合课程内容特点和教学目标，以学生为中心，根据学生特点，灵活采用基于工作过程的现场教学、案例教学、项目导向教学、探究式教学、任务驱动教学等教学方法；教学方法和手段符合“教、学、做合一”的原则，提倡“理实一体化”教学；充分利用网络学习资源和现代教育技术，创新教学手段与方法。

3.教学组织形式灵活多样。根据教学内容、特点、要求和目的，采取集中与分组相结合、校内与校外相结合、多媒体教室与一体化教室相结合等灵活多样的教学组织形式。

### （五）学习评价

1.教学督导评价机构健全。为加强专业建设、管理，促进专业教学质量和服务产业能力持续提高，必须成立院、系教学督导评价机构，从组织上保证教学督导、评价、考核等教学管理工作。

2.全方位开展教学评价。既要评价教师的教学环节、学生的学习过程，又要评价教学条件、

教学管理、专业建设。

3.多主体参与教学评价。社会、学校、企业、家长、学生都是教育教学中同一个利益共同体，所以要制定让他们都参与教学评价，实行教学管理的多元化机制的制度。

4.多渠道进行教学评价。要通过督导检查、随机检查、听评课、教学竞赛、教学考试、师生问卷、师生座谈、家长邮箱、网上调查、回访企业等多渠道进行全方位教学评价。

5.定性与定量评价相结合。难于定量的可以采用定性评价，能够科学定量的要采用定量评价方法，各系部要根据实际条件和要求，制定科学、实效的教学评价方案。

## （六）质量管理

1.考核形式多样化。推广“知识+技能”的考查考试方式，根据考试科目和内容不同，科学确定考核形式，理论性知识和部分能力（数据处理、工程绘图、分析判断、应用写作等）可以采用笔试形式考核；需要动手操作的实践技能考核要在实习实训基地、模拟岗位或真实岗位上进行考试。

2.考核方式灵活化。可以根据考核内容和条件，灵活采用闭卷、开卷、口试、笔试和操作等方式进行考核。

3.考核内容职业化。根据课程目标不同，考核内容重点突出职业知识、职业能力、专业能力和综合素质。职业素质类课程侧重考核职业能力、职业知识和职业素质；专业核心课程和能力训练课侧重考核专业能力、专业知识和专业素质。

4.试题来源多元化。试题库应由学校与企业合作完成，将职业标准纳入考试范围，实行“教、学、考、用”统一的教考模式。

## 九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握建筑工程制图与识图、建筑工程材料、现代安全管理等方面的基础知识；系统掌握建筑工程安全管理、合同管理、信息管理、质量控制、进度控制、费用控制等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决建筑安全、工程监理、安全评价等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 139 学分，其中必修课 121 学分，限定选修课 12 学分，任意选修课 6 学分。

（四）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案修订审批表

附录 3：工程安全评价与监理 2023 级专业人才培养方案制（修）订说明

## 附录 1

教学进程安排表

| 课程性质      | 课程类别  | 课程序号 | 课程编码   | 课程名称                 | 课程类型 | 学分        | 课时数        |            |            | 年级/学期/课内周数/周学时 |           |          |          |          |          | 考核方式 |    | 备注 |                             |
|-----------|-------|------|--------|----------------------|------|-----------|------------|------------|------------|----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------|----|----|-----------------------------|
|           |       |      |        |                      |      |           | 总课时        | 其中         |            | 一年级            |           | 二年级      |          | 三年级      |          | 考试   | 考查 |    |                             |
|           |       |      |        |                      |      |           |            | 理论课        | 实践课        | 1<br>20周       | 2<br>20周  | 3<br>20周 | 4<br>20周 | 5<br>20周 | 6<br>20周 |      |    |    |                             |
| 必修课       | 公共基础课 | 1    | 000001 | 入学教育                 | C    | 1         | 24         | 0          | 24         | 1W             |           |          |          |          |          |      | √  |    |                             |
|           |       | 2    | 000002 | 思想道德与法治              | B    | 3         | 48         | 32         | 16         | 2*12           | 2*12      |          |          |          |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 3    | 000003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 2         | 32         | 24         | 8          | 3*11           |           |          |          |          |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 4    | 000015 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | B    | 3         | 48         | 32         | 16         |                | 3*16      |          |          |          |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 5    | 000004 | 形势与政策                | A    | 1         | 32         | 32         | 0          | 8H             | 8H        | 8H       | 8H       |          |          |      |    | √  | 按讲座形式开设，每学期 8 学时            |
|           |       | 6    | 000005 | 大学体育                 | B    | 6         | 108        | 16         | 92         | 2*14           | 2*16      | 2*16     |          |          |          |      |    | √  | 16 课时为分年级的大型体育集体授课活动或晨练     |
|           |       | 7    | 000006 | 大学语文                 | B    | 2         | 32         | 24         | 8          | 2*14           |           |          |          |          |          |      |    | √  | 4 学时线上学习                    |
|           |       | 8    | 000007 | 军事技能                 | C    | 4         | 112        | 0          | 112        | 2W             |           | 1W       |          | 1W       |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 9    | 000008 | 军事理论                 | A    | 2         | 36         | 36         | 0          |                | 2*9       |          |          |          |          |      |    | √  | 18 学时线上学习（1-9 周）            |
|           |       | 10   | 000009 | 大学生心理健康教育            | B    | 2         | 32         | 22         | 10         |                | 2*16      |          |          |          |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 11   | 000010 | 大学生职业生涯规划            | B    | 1         | 16         | 8          | 8          | 2*4            |           |          |          |          |          |      |    | √  | 8 学时线上学习                    |
|           |       | 12   | 000011 | 大学生就业指导              | B    | 1         | 16         | 8          | 8          |                |           |          | 2*4      |          |          |      |    | √  | 8 学时线上学习                    |
|           |       | 13   | 000012 | 大学生创新创业教育            | B    | 2         | 32         | 16         | 16         |                | 2*8       | 2*8      |          |          |          |      |    | √  | 第 2 学期 10-17 周，第 3 学期 1-8 周 |
|           |       | 14   | 000013 | 劳动与职业素养体验            | B    | 2         | 32         | 16         | 16         | 2*8            | 6H        | 6H       |          | 4H       |          |      |    | √  |                             |
|           |       | 15   | 000014 | 大学生安全教育              | A    | 1         | 16         | 16         | 0          |                |           | 2*8      |          |          |          |      |    | √  | 9-16 周                      |
|           |       | 16   | 000015 | 毕业教育                 | A    | 1         | 24         | 24         | 0          |                |           |          |          |          | 1W       |      |    | √  |                             |
| <b>小计</b> |       |      |        |                      |      | <b>34</b> | <b>640</b> | <b>306</b> | <b>334</b> | <b>13</b>      | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |          |          |      |    |    |                             |



|         |    |        |                     |   |    |      |     |      |      |      |      |      |     |     |   |   |          |
|---------|----|--------|---------------------|---|----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|---|---|----------|
| 专业(技能)课 | 1  | 010701 | ● 建设工程法律法规          | B | 3  | 48   | 32  | 16   | 4*12 |      |      |      |     |     | √ |   |          |
|         | 2  | 010702 | ● 建筑制图与 CAD         | B | 7  | 112  | 56  | 56   | 4*12 | 4*16 |      |      |     |     |   | √ |          |
|         | 3  | 010703 | 建筑制图与 CAD 实训        | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      | 1W   |      |      |     |     |   | √ |          |
|         | 4  | 010704 | ● 建筑材料与检测           | B | 3  | 48   | 32  | 16   |      | 3*16 |      |      |     |     |   | √ |          |
|         | 5  | 010705 | 建筑材料与检测实训           | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      | 1W   |      |      |     |     |   | √ |          |
|         | 6  | 010706 | ● 现代安全管理            | B | 3  | 48   | 32  | 16   |      | 3*16 |      |      |     |     | √ |   |          |
|         | 7  | 010707 | ★ 建筑构造与识图           | B | 3  | 48   | 32  | 16   |      |      | 3*16 |      |     |     | √ |   |          |
|         | 8  | 010708 | ● 建筑工程测量            | B | 4  | 64   | 32  | 32   |      |      | 4*16 |      |     |     |   | √ |          |
|         | 9  | 010709 | 建筑工程测量实训            | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      |      | 1W   |      |     |     |   | √ |          |
|         | 10 | 010710 | ★ 建筑施工技术            | B | 4  | 64   | 32  | 32   |      |      | 4*16 |      |     |     |   | √ |          |
|         | 11 | 010711 | 建筑施工技术认识实习          | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      |      | 1W   |      |     |     |   |   |          |
|         | 12 | 010712 | ★ 建筑力学基础与结构识图       | B | 5  | 80   | 56  | 24   |      |      | 5*16 |      |     |     | √ |   |          |
|         | 13 | 010713 | ★ 安全评价技术            | B | 5  | 80   | 56  | 24   |      |      | 5*16 |      |     |     | √ |   |          |
|         | 14 | 010714 | ● 工程计量与计价           | B | 4  | 64   | 48  | 16   |      |      |      | 4*16 |     |     |   | √ |          |
|         | 15 | 010715 | 工程计量与计价实训           | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      |      |      | 1W   |     |     |   | √ |          |
|         | 16 | 010716 | ★ 建筑施工组织与管理         | B | 4  | 64   | 48  | 16   |      |      |      | 4*16 |     |     | √ |   |          |
|         | 17 | 010717 | 建筑施工组织与管理实训         | C | 1  | 24   | 0   | 24   |      |      |      | 1W   |     |     |   | √ |          |
|         | 18 | 010718 | ★ 建设工程安全生产技术与<br>管理 | B | 4  | 64   | 48  | 16   |      |      |      | 4*16 |     |     | √ |   |          |
|         | 19 | 010719 | ● 建设工程质量控制          | B | 3  | 48   | 32  | 16   |      |      |      |      | 6*8 |     |   | √ |          |
|         | 20 | 010720 | ★ 建设工程监理            | B | 4  | 64   | 48  | 16   |      |      |      |      | 8*8 |     |   | √ |          |
|         | 21 | 010721 | 岗位实习                | C | 20 | 480  | 0   | 480  |      |      |      |      | 10W | 14W |   | √ | 大三寒假 4 周 |
|         | 22 | 010722 | 毕业设计                | C | 5  | 120  | 0   | 120  |      |      |      |      |     | 5W  |   | √ |          |
| 小计      |    |        |                     |   | 87 | 1640 | 584 | 1056 | 8    | 10   | 21   | 12   | 14  |     |   |   |          |

|     |       |    |        |                |   |     |      |      |      |      |      |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|-----|-------|----|--------|----------------|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|---|--|--|--|---------|
| 选修课 | 公共选修课 | 1  | 030001 | 信息技术           | B | 3   | 48   | 10   | 38   |      | 3*16 |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 2  | 000016 | 高等数学           | B | 4   | 64   | 56   | 8    |      | 4*16 |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 3  | 000017 | 大学英语           | B | 8   | 128  | 56   | 72   | 2*14 | 2*16 | 2*16 | 2*16 |     |     |   |  |  |  | 线上学习4学时 |
|     |       | 4  | 000018 | 现场急救技术         | B | 1   | 16   | 8    | 8    | 2*8  |      |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 5  | 000019 | 健康教育           | B | 1   | 16   | 12   | 4    |      |      |      | 2*8  |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 6  | 000020 | 习近平关于应急管理的重要论述 | B | 1   | 16   | 12   | 4    | 2*8  |      |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 7  | 000021 | 党史教育           | B | 1   | 16   | 12   | 4    |      | 2*8  |      |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 8  | 000022 | 音乐欣赏           | C | 1   | 16   | 0    | 16   |      |      |      | 2*8  |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 9  | 000023 | 礼仪风范与人际沟通      | B | 1   | 16   | 12   | 4    |      |      |      | 2*8  |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 10 | 000024 | 应用文写作          | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      |      | 2*16 |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 小计 |        |                |   | 12  | 192  | 112  | 80   | 2    | 6    | 2    | 2    |     |     |   |  |  |  |         |
| 选修课 | 专业拓展课 | 1  | 010723 | 装配式施工技术        | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      | 2*16 |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 2  | 010724 | 安装工程施工技术       | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      | 2*16 |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 3  | 010725 | 建筑信息模型（BIM）    | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      | 2*16 |      |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 4  | 010726 | 市政工程           | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      |      | 2*16 |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 5  | 010727 | 道路与桥梁工程        | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      |      | 2*16 |     |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 6  | 010728 | 工程招投标与合同管理     | B |     | 32   | 24   | 8    |      |      |      |      | 4*8 |     |   |  |  |  |         |
|     |       | 7  | 010729 | 建设工程技术资料管理     | B | 2   | 32   | 24   | 8    |      |      |      |      |     | 4*8 |   |  |  |  |         |
|     |       |    |        | 小计             |   |     |      | 6    | 96   | 72   | 24   |      |      | 2   | 2   | 4 |  |  |  |         |
| 总计  |       |    |        |                |   | 139 | 2568 | 1074 | 1494 | 23   | 27   | 29   | 18   | 18  |     |   |  |  |  |         |

注：

- 1.标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。
- 2.课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。
- 3.考核方式：考试、考查。
- 4.第2、4学期教学进程中的第1周为“素质教育活动周”，按实训周对待。

## 湖南安全技术职业学院

## 工程安全专业 2023 级人才培养方案论证意见表

| 姓名  | 工作单位           | 联系电话        | 职称/职务      | 签名  |
|-----|----------------|-------------|------------|-----|
| 傅子霞 | 长沙职业技术学院       | 13874937594 | 副教授/二级学院院长 | 傅子霞 |
| 阳勇  | 湖南科技职业学院       | 13786167280 | 副教授/教务处副处长 | 阳勇  |
| 刘陈平 | 湖南国防工业职院       | 13975252993 | 副教授/系主任    | 刘陈平 |
| 银赛红 | 湖南省消防救援总队      | 13974915929 | 高级工程师      | 银赛红 |
| 邓桂凤 | 湖南安全技术职业学院(退休) | 18974812626 | 高级工程师      | 邓桂凤 |

  

|      |   |
|------|---|
| 专家意见 | <p>1. 该人才培养学时与比例符合要求;</p> <p>2. 课程表中必需的安全课程必须融通相应课程;</p> <p>3. 建议给消防设施安全管理课程增设 1-2 门信息化安全管理课程;</p> <p>4. 建议将消防设施维护实训、辨识则是实训取消,将相关内容融入理论课;</p> <p>5. 基础课程中建议增设消防设施维护实训管理课,取消项目管理。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签名: 刘陈平</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|------|---|

审核:

中共湖南安全技术职业学院委员会

## 安全技术职业学院 2023 级专业人才培养方案审批表

|                   |  |
|-------------------|--|
| 专业名称及方向           | 工程安全评价与监理  |
| 专业代码              | 420903   |
| 所在二级学院            | 防灾与救援学院  |
| 专业带头人             | 侯站飞  |
| 二级学院<br>审核<br>意见  | <p>经组织校外专家联合评审，同意通过审核</p> <p style="text-align: right;">二级学院负责人签字 (公章): </p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日</p>                   |
| 学术委<br>员会审<br>定意见 | <p style="text-align: center;"> 审核通过</p> <p style="text-align: right;">学院学术委员会主任签字: </p> <p style="text-align: right;">2023年8月29日</p> |
| 院长办<br>公会审<br>定意见 | <p style="text-align: center;">审核同意</p> <p style="text-align: right;">院长签字 (公章): </p> <p style="text-align: right;"> 2023年8月30日</p> |
| 党委会<br>审定意<br>见   | <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">党委书记签字 (公章): </p> <p style="text-align: right;"> 2023年9月4日</p>  |

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案装订。

## 湖南安全技术职业学院

## 2023 级专业人才培养方案制（修）订说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业，由湖南安全技术职业学院工程安全评价与监理专业团队制定，并经专业建设指导委员会论证，学院学术委员会审定，学院党委会批准在工程安全评价与监理专业实施。

编制团队成员：

| 姓名  | 单位/部门   | 职务/职称 |
|-----|---------|-------|
| 侯站正 | 防灾与救援学院 | 副教授   |
| 饶一鸣 | 防灾与救援学院 | 讲师    |
| 刘晓辉 | 防灾与救援学院 | 高级工程师 |
| 罗美芳 | 防灾与救援学院 | 讲师    |
| 谭娟  | 防灾与救援学院 | 讲师    |
| 邓衍  | 防灾与救援学院 | 助教    |