

湖南安全技术职业学院

湘安职院通〔2022〕144号

湖南安全技术职业学院 关于举办2022年教师思想政治教育教学 能力比赛的通知

各处室、二级学院（部）：

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《高等学校课程思政建设指导纲要》等部署，落实立德树人根本任务，坚持“八个相统一”要求，按照“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”思路，引导教师将思想政治教育融入课堂教学各环节，全面提升教师教育教学能力。经研究，决定举办2022年教师思想政治教育教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、赛项设置

设思政课说课和课程思政说课2个赛项。

二、参赛团队及要求

1. 参赛团队由2-4人组成，必须为学院实际承担参赛课程或相关课程教学的在职在岗教师（包括在职在编教师、签订正式聘

用合同并全职在学院相应教学岗位连续工作一年以上的在聘教师)。

2.思政课说课比赛参赛对象为思政(德育)课在职专任教师;课程思政说课比赛参赛对象为思政(德育)课以外的在职专任教师。

3.参赛团队要全面把握思想政治教育有关要求,探索思想政治教育教学改革创新思路,将思想政治教育融入课堂教学、课外活动和专业课程教学。

三、参赛作品及要求

(一) 参赛作品内容

1.思政课说课比赛。参赛团队可选择一门课程(一本教材),进行整体教学设计。要贯穿职业教育的新理念、新思想,与教材、教学中的重点、难点结合;要充分结合职业院校校情和学生学情,从教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、特色创新以及教学反思等方面展开思考;要切实提升思政课程教学实效,为我省职业院校思政课教学改革提供好的案例。

2.课程思政说课比赛。参赛团队可选择一门非思政课课程(一本教材),进行包含课程思政内容的整体教学设计。要根据专业与课程特点,充分结合院校校情和学生学情,挖掘课程蕴含的思政元素,科学、合理地将“思政”融入课程教学,切实提升课程教学过程中思政教育效果。

(二) 参赛作品依据

参赛作品必须符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求；思想政治课应依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）相关要求；课程思政应依据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）相关要求。

（三）参考教材和参赛课程

思政课说课比赛参赛课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》（均为2021年版）。

四、参赛名额（见附件1）

五、比赛办法

所有赛项分为网络评审和现场决赛两个阶段，根据网络评审结果，按排名前60%的比例进入现场决赛。网络评审成绩不计入现场决赛成绩。

思政课说课比赛和课程思政说课比赛说课10分钟，答辩5分钟。

入围决赛的所有团队成员都必须参加现场决赛，如有缺席，将取消整个团队决赛资格。如有特殊情况不能参赛，须征得比赛组织部门同意。

六、奖项设置及名次确定办法

1.设置一、二、三等奖，获奖比例占本次参赛作品总数的10%、20%和30%。

2.获奖名次确定。比赛结束后，两个赛项按参赛团队得分从高到低排序，得分高者名次列前；如得分相同，则现场决赛得分高者名次列前；如现场决赛得分也相同，则现场答辩得分高者名次列前。若上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

七、时间安排

1.材料提交：11月22日12点前各二级学院（部）完成初赛，并将参赛材料提交到教务处；

2.校赛网评时间：11月23日至25日；

3.现场决赛时间：11月30日。

八、报名及材料提交方式

（一）报名

以二级学院（部）为单位报名。不接受个人报名，逾期未报者视为弃权。

（二）报名材料

填写《参赛选手报名表》和《参赛选手报名汇总表》（附件2、3）。

（三）参赛作品材料

1.思政课说课比赛。一门课程（一本教材）的《授课计划》、说课程PPT、不少于12课时的《教学设计说明》与《教案》（2课时为一个教案）。《教学设计说明》应包括课程基本信息、教学总体设计情况（设计理念、设计思路、教学目标、教学策略、教学过程、特色与创新、教学反思）等内容，字数不超过3000字。

2.课程思政说课比赛。一门非思政课课程(一本教材)的《授课计划》、《课程思政实施方案》、说课程 PPT 和不少于 12 课时的《教案》(2 课时为一个教案)。《课程思政实施方案》应包括课程团队、课程基本信息(课程名称、课程类型、所属专业、课程性质、学时学分等)、课程思政总体设计(课程目标、课程设计等)、课程思政教学实施情况(课程资源、教学方法、教学手段等)、课程评价与成效、课程特色与创新等内容,字数不超过 3000 字。

以上材料于 11 月 22 日 12 点前报送至教务处范人钦老师处,电子文档发至 jwc14025@qq.com。

九、相关要求

1.要提高政治站位,不断推动思想政治教育改革创新,积极推进“三全育人”改革工作,使各类课程与思想政治理论课同向同行。

2.要高度重视此次比赛,广泛做好宣传发动工作,鼓励广大教师积极参赛,将教师参加比赛及获奖情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

3.要认真审核参赛作品,确保正确的政治方向以及内容的准确性,严格审核教师参赛资格,如有违反,取消比赛资格。

十、联系方式

联系人: 教务处, 范人钦; 联系电话: 0731-84396505; 联系邮箱: jwc14025@qq.com。

- 附件: 1.2022 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛名额分配表
- 2.2022 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表
- 3.2022 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛报名汇总表
- 4.2022 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛思政课说课比赛评分标准
- 5.2022 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛课程思政说课比赛评分标准



湖南安全技术职业学院

2022 年 11 月 2 日

附件 1

2022 年湖南安全技术职业学院
思想政治教育教学能力比赛名额分配表

二级学院 (部)	赛项 思政课说课比赛	“课程思政” 说课比赛	限报作品总数
安全工程学院		2	2
防灾与救援学院		2	2
现代商务学院		2	2
信息工程学院		2	2
思政课部	2	2	5
基础课部		2	2
总 计	2	12	15

附件 2

2022 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表

赛 项							
参赛课程						课时数	
所属专业 (专业代码)							
姓 名		性 别		出生 年月		学 历、学 位	
职 务		职 称		任 教 课 程			
工作单位 (全称)						邮 编	
联系地址							
手 机				电 子 邮 箱			
个人简况：（主要工作经历、教学与科研成果）							
<p>兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。</p> <p style="text-align: right;">签 字： 年 月 日</p>							
<p>本人同意将参赛作品免费公开以供交流。</p> <p style="text-align: right;">签 字： 年 月 日</p>							
<p>二级学院推荐意见：</p> <p style="text-align: right;">（ 盖 章 ） 年 月 日</p>							

说明：本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业。

附件 3

2022 年湖南安全技术职业学院
思想政治教育教学能力比赛报名汇总表

二级学院（公章）：

联系人：

联系电话：

填表日期：

序号	赛项	参赛作品名称	团队成员姓名 (请按贡献大小排序)	所在 二级学院	性 别	职称	任教专业	任教课程名 称	联系电话	备注

附件 4

2022 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛思政课 说课比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网络 评审	基本要求	1.实施方案文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2.文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	10
	教学设计	1.围绕思想政治课教学目标，结合学生学情，落实立德树人； 2.教学过程思路清晰，结构合理； 3.按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。	35
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 3.突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	35
	教学效果	1.达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2.用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。	20

现场 决赛	教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1.围绕思想政治课教学目标，结合学生学情，落实立德树人； 2.教学过程思路清晰，结构合理； 3.按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。 	30
	教学实施	<ol style="list-style-type: none"> 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 3.突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。 	15
	教学效果	<ol style="list-style-type: none"> 1.达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2.用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。 	20
	特色创新	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学理念、设计、实施、评价彰显思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.有较大推广价值。 	15
	现场答辩	<ol style="list-style-type: none"> 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2.语言组织条理清晰，逻辑严密； 3.充分体现团队合作。 	10
	教师素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2.逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀； 3.在规定的时间内完成，不超时。 	10
	合 计		

附件 5

2022 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育能力比赛课程思政 说课比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网络评审	教学设计	1.围绕课程思政目标，挖掘一门课程教学内容中的思政元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能； 2.教学过程思路清晰，结构合理，思政元素等融入课堂科学、合理、流畅； 3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	35
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。	25
	教学效果	1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力； 2.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的教学效果。	25
	特色创新	1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.有较大推广价值。	15
现场决赛	教学设计	1.围绕课程思政目标，挖掘一门课程教学内容中的思政元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能； 2.教学过程思路清晰，结构合理，思政元素等融入课堂科学、合理、流畅； 3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	30
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。	15

	教学效果	<p>1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力；</p> <p>2.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的教学效果。</p>	20
	特色创新	<p>1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；</p> <p>2.有较大推广价值。</p>	15
	现场答辩	<p>1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；</p> <p>2.语言组织条理清晰，逻辑严密；</p> <p>3.充分体现了团队合作。</p>	10
	教师素质	<p>1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；</p> <p>2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。</p>	10
合 计			200