

湖南安全技术职业学院

教务处〔2022〕35号

湖南安全技术职业学院
关于印发《2022年专业考核标准与题库和学生
专业技能抽查校内自查自评工作方案》
的通知

各二级学院：

根据湖南省教育厅《关于开展2022年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》要求，各院校需开展专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查学校自查自评工作。现将学院《2022年专业考核标准与题库和学生专业技能抽查校内自查自评工作方案》印发给你们，请遵照执行。



2022 年专业考核标准与题库 和学生专业技能抽查校内自查自评工作方案

根据湖南省教育厅《关于开展 2022 年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》要求，各院校需开展专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查学校自查自评工作。经研究决定，决定开展我校 2022 年专业技能考核标准与题库、和学生专业技能抽查工作，此工作由教务处统筹安排，各二级学院负责具体实施。现就有关事项安排如下：

一、专业技能考核标准与题库评价

（一）评价对象

1. 2020 级学生专业技能考核标准与题库。二级学院对照《湖南省高职高专院校学生专业技能考核标准与题库评价细则（试行）》（附件 1），对各专业开展自查自评。

2. 拟申报 2022 年招生专业人才培养方案优秀等级评价的，其专业技能考核标准和题库按照优秀等级评价标准进行评价。

（二）评价依据及内容

专业技能考核标准与题库依据省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22 号）和《关于开展 2022 年高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库、新设专业办学水平合格性评价和学生专业技能抽查工作的通知》要求进行。

（三）评价结果及运用

专业技能考核标准与题库校级评价结果将面向全校公布，对获得校级、省级优秀专业技能考核标准与题库的开发团队成员，在绩效考核、职称评定等方面予以一定比例的加分，并将校级考核结果纳入二级学院年终考核指标。

二、学生专业技能抽查考核

（一）抽查方式与内容

1.由二级学院自行组织本院毕业年级学生（2020级在校生）专业技能抽查考核，教务处对二级学院的组织实施情况进行检查。

2.由教务处从各二级学院的毕业年级中随机抽取 2 个专业（本学期学生在校的 2020 级专业），开展校级学生专业技能抽查，并对二级学院自主组织的抽查结果进行复核。

（二）抽查依据

校级抽查依据为各专业自主开发并正式提交教务处的考核标准与题库（体例可参考附件 2）。在开展校级抽查前，各二级学院须完成对各专业自主开发的抽查标准与题库的合格性评价，并将各考核标准与题库和自评结果一并提交教务处。没有提交的或被评定为不合格等级的，将对二级学院和专业团队予以通报并限期完成整改。

（三）抽查结果及运用

学生专业技能抽查校级抽查结果将面向全校公布，并将校级抽查结果纳入二级学院年终考核指标。

三、相关要求

1. 各二级学院于 10 月 14 日前完成专业技能考核标准与题

库的自查自评，并将自查自评报告（加盖公章）报送至教务处。

教务处于10月20日前完成学校所有专业技能考核标准与题库的评价工作，并于10月27日前将学校自查自评报告上传至湖南省“监测数据管理平台”。

标准与题库自查自评报告包括二级学院自查自评的实施情况、结果、主要做法、存在的不足以及改进的具体措施等内容。

2. 各二级学院于10月21日前将学校自行组织的学生专业技能考核实施报告（加盖公章）报送至教务处。

教务处于10月26日前完成校级学生专业技能抽查，并于10月30日前将学校学生专业技能考核实施报告（加盖公章）上传至湖南省“监测数据管理平台”。

专业技能考核实施报告包括专业技能抽查考核组织的基本情况、抽查方式、学生成绩、存在的不足及改进的具体措施等内容。

附件：

1. 湖南省高职高专院校学生专业技能考核标准与题库评价细则（试行）

2. 湖南省高职高专院校学生专业技能考核标准与题库框架体例（参考）

附件 1:

湖南省高职高专院校学生专业技能考核标准与题库评价细则 (试行)

评价内容	评价指标	评价要点	分值
考核标准	匹配性	①专业技能考核标准的考核内容的宽度、高度体现了专业人才培养方案中的典型岗位要求。	5
		②专业技能考核标准的能力、素养要求与专业人才培养方案中培养规格的能力、素质相匹配。	5
	科学性	①专业技能考核标准的模块划分合理，逻辑性强。	3
		②考核模块中的考核内容（项目、任务）选取科学、合理。	3
		③考核标准中对考核内容（项目）的能力（含技能、素养）表述全面准确，能确保项目完成需要。	3
		④考核标准中的内容和能力要求体现职业岗位工作的新变化、新要求。	2
		⑤考核标准中的内容和能力要求融入了新技术、新工艺和新标准。	2
		⑥考核标准中的评价标准评价点及赋分设置科学、合理，能支持考核内容（项目）能力要求。	3
		⑦考核标准依据国家职业标准、国家（省级）教学标准，参照行业（企业）技术标准与技术规范、省级专业技能考核标准，并能与上述标准保持一致。	2
		⑧考核标准的整体设计体现 1+X 证书等职业教育发展的新趋势。	2
	规范性	①考核标准中涉及的技术要求和专业术语符合国家标准或技术规范，符合法律法规和有关文件要求。	3
		②结构完整、要素齐全，文本格式、文字表达准确规范、层次清晰、逻辑严密。	2
	可操作性	①抽查方式中，模块、项目（试题）或工位抽取方式合理，能确保每位学生均能面向所有模块和项目（试题），最终抽取的项目（试题）能覆盖所有模块。	2
		②各模块抽取的学生比例合理，核心技能项目（试题）抽取的学生数量足够，能确保抽样测试的结果真实反映学生整体水平。	2
		③所有项目考核设施设备要求与学校实习实训条件匹配，能达到岗位工作现场的一般要求。	1

评价内容	评价指标	评价要点	分值	
考核题库	匹配性	①题库各模块考核能力、素养点的总体广度、深度与考核标准的能力和素养要求相匹配。	7	
		②题库突出了专业核心技能点的考核，核心技能点在题库中有主要试题体现，赋分能体现其重要地位，且保证每名考生均能抽到其一。	7	
		③评分标准完整，和技能考核标准中对应评价标准相匹配，评价点设置准确、客观，分值比例分配合理，可操作性强。	6	
	科学性	①题库中题目难易程度适当，梯级分布，低难度试题不得超过 30%，高难度试题不得低于 20%，高难度试题应契合考核标准中的难点设置。	7	
		②题目以企业典型工作任务（项目）的方式呈现，给定条件和要求合理，综合性强，能体现在真实情境中考核学生的职业技能。	7	
		③体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新标准等的应用。	5	
		④题库及时动态更新，每年不低于 10%。	5	
	规范性	①题库试题数量充足，达到或超过湘教发〔2019〕22 号文中规定的最低数。	4	
		②各模块的题量适当，与学生技能考核要求相适应。	3	
		③考核内容具有综合性，考核时长在 1~3 个小时。	3	
		④同类项目试题考核时长一致。	3	
		⑤题目表述清晰，技术要求和专业术语符合国家行业等的规范。	3	
	合计			100

附件 2：湖南省高职高专院校专业技能考核标准与题库框架体例（参考）

学校专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

XX（专业代码：XX）。

2. 适用对象

高职高专全日制在籍毕业年级学生。

二、考核内容

说明：

1.先对专业技能考核内容进行总体概述，概述要体现考核内容的设计思路，可以用图、表或文字方式呈现。

2.考核内容必须以项目方式呈现，项目要有一定的综合性，须来源于岗位典型工作任务。

3.项目按模块归类。模块可以按专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能归类，或者按岗位、技能特点等进行归类。

模块一 XX

1. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

2. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)—7—

.....

模块二 XX

1. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

2. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

.....

三、评价标准

说明：分模块（项目）提出对应评价要点（含技能和素养），其作用是为对应题库中题目制定评分细则提供依据。

四、抽考方式

说明：明确模块、项目、试题抽取办法，以及参加不同模块考试的学生数量（比例），原则上所有模块都有学生参考。

学校专业技能考核题库

（概述确定题库结构与内容的依据、范围，各模块题等）

一、XX 模块

（题库模块与《标准》中的专业技能模块对应）

1.试题编号：1-1（编号规则：模块号-本模块试题流水号）：

XX（项目名称）

（1） 任务描述

（讲清楚工作任务内容、要求、提交的作品和相关材料等）

(2) 实施条件

(应包括场地、设施设备、工具、软件环境等)

(3) 考核时量

(同类试题考核时量大体均衡，考核时长 1-3 小时)

(4) 评分细则

(以对应考核标准中的评价标准为依据，应包含技能与素养要求，其中素养要求分值原则上不超过 20%。原则上一题一个评分细则)

2. 试题编号：1-2：XX

(1) 任务描述

(2) 实施条件

(3) 考核时量

(4) 评分细则

.....

二、XX 模块

.....

注意：各模块题量和难度应基本相当，不同专业题库的试题数量按有关文件要求确定。

