



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

专业名称： 安全技术与管理专业( 轨道交通安全 )  
专业代码： 420901  
专业带头人： 黄 敏  
二级学院： 安全工程学院



二〇二二年八月制订

# 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....    | 1  |
| 二、入学要求 .....       | 1  |
| 三、修业年限 .....       | 1  |
| 四、职业面向 .....       | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 .....  | 1  |
| (一) 培养目标 .....     | 1  |
| (二) 培养规格 .....     | 2  |
| 六、课程设置及要求 .....    | 3  |
| (一) 课程与能力分析表 ..... | 3  |
| (二) 公共基础课程 .....   | 4  |
| (三) 专业(技能)课程 ..... | 20 |
| 七、教学进程总体安排 .....   | 45 |
| (一) 教学活动时间分配 ..... | 45 |
| (二) 学时学分比例统计 ..... | 45 |
| (三) 教学进程安排 .....   | 45 |
| 八、实施保障 .....       | 45 |
| (一) 师资队伍 .....     | 45 |
| (二) 教学设施 .....     | 46 |
| (三) 教学资源 .....     | 48 |
| (四) 教学方法 .....     | 49 |
| (五) 学习评价 .....     | 49 |
| (六) 质量管理 .....     | 49 |
| 九、毕业要求 .....       | 50 |
| 十、附录 .....         | 50 |

# 2022

## 一、专业名称及代码

安全技术与管理（轨道交通安全方向）（代码）420901

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 安全技术与管理专业（轨道交通安全方向）职业面向

| 所属专业大类及代码     | 所属专业类及代码  | 对应行业（代码）    | 主要职业类别（代码）   | 主要岗位类别（技术领域）                        | 职业资格证书/技能等级证书举例             |
|---------------|-----------|-------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 资源环境与安全大类（42） | 安全类（4209） | 专业技术服务业（74） | 安全生产管理工程技术人员 | 城市轨道交通施工安全员、运营安全管理员<br>（发展岗位：安全工程师） | 安全员资格证书、初级注册安全工程师、中级注册安全工程师 |

表 2 安全技术与管理专业（轨道交通安全方向）可获取的职业技能等级（职业资格）证书

| 序号 | 证书名称      | 颁证单位        | 等级 | 备注        |
|----|-----------|-------------|----|-----------|
| 1  | 安全员       | 省人力资源和社会保障厅 | 初级 | 工作 2 年及以上 |
| 2  | 初级注册安全工程师 | 省人力资源和社会保障厅 | 初级 | 工作 2 年及以上 |
| 3  | 中级注册安全工程师 | 省人力资源和社会保障厅 | 中级 | 工作 5 年及以上 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有敬畏规则、尊重生命、善于沟通、懂得合作素质，掌握城市轨道交通施工或运营安全隐患排查、安全资料管理、安全教育培训、预案编制与组织演练、应急处置等知识和技能，面向轨道交通施工、运营行业的安全生产管理工程技术人员，能从事城市轨道交通施工安全员、运营安全管理员等工作的高素质技术技能人才。毕业 3~5 年后可以从事安全工程师、值班站长等工作岗位。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

**表 3 安全技术与管理（轨道交通安全）专业培养规格一览表**

| 项目 | 分项   | 基本要求                                                              |
|----|------|-------------------------------------------------------------------|
| 素质 | 思政素质 | 坚定拥护中国共产党领导和我国的社会主义制度；                                            |
|    |      | 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；                                 |
|    |      | 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。                                                |
|    | 职业素质 | 具有信息素养、创新思维，具备较强的人际交往能力，能够与安全生产相关各方进行有效沟通；                        |
|    |      | 具有“安全第一，预防为主，综合治理”的安全管理理念，居安思危；                                   |
|    |      | 有较强的心理素质，处变不惊，临危不乱。                                               |
|    | 人文素质 | 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信；                                              |
|    |      | 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；                             |
|    |      | 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。              |
| 知识 | 基础知识 | 掌握《安全生产法》及轨道交通工程施工及运管安全管理相关的法律知识；                                 |
|    |      | 掌握人、机、环、管对安全生产的影响相关知识；                                            |
|    |      | 熟悉企业安全管理相关的岗位及政府部门的信息报告流程。                                        |
|    | 专业知识 | 掌握城市轨道交通安全管理需要的相关施工技术、运营组织理论知识；                                   |
|    |      | 掌握安全教育文件、安全检查表、安全评价报告的主要内容；                                       |
|    |      | 掌握应急预案、演练方案的主要内容。                                                 |
| 能力 | 基础技能 | 能熟练使用办公软件进行安全相关文件的修改、编写；能用 CAD 软件绘制简单图形；会填报施工、运营风险管理平台；会进行安全资料管理； |
|    |      | 能正确进行现场应急处置，如信息报告、疏散、心肺复苏、止血等；                                    |
|    |      | 能熟练运用安全生产相关法律法规，会进行生产安全事故的报告和报警，参与事故的调查分析。                        |

|  |      |                                                   |
|--|------|---------------------------------------------------|
|  | 专业技能 | 能够熟练运用安全人机工程、安全评价知识对施工过程中或是运营过程中的安全隐患进行查找、分析及整改等； |
|  |      | 能够进行职业危害因素的防治和防火防爆，会组织企业职工开展安全教育与培训；              |
|  |      | 能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练。                   |

## 六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程。

表 4 课程设置一览表

| 课程类别                       |        | 数量<br>(门) | 课程名称                                                                                                                                                            | 备注         |
|----------------------------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 公共基础必修课程(17 门)             |        | 17        | 入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、大学语文(传统文化教育)、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业教育、公益劳动与职业素养体验课、安全教育及安全防范技术、信息技术、毕业教育 |            |
| 专业<br>(技能)<br>课程<br>(23 门) | 专业基础课程 | 8         | 工程制图与 CAD、安全人机工程、城市轨道交通系统、工程施工通识、轨道交通安全法律法规、城市轨道交通行车组织、地铁工程施工技术、电工电子技术                                                                                          |            |
|                            | 专业核心课程 | 8         | 安全评价技术、防火防爆技术、职业危害防治技术、电气安全技术、事故应急救援、城市轨道交通运营安全管理、地铁施工安全管理、轨道交通安全技能训练                                                                                           |            |
|                            | 专业实践   | 7         | 工程识图绘图实训、施工安全管理基本技能实训、电气安全实训、地铁施工技术实训、专业认知实习、毕业设计、岗位实习                                                                                                          |            |
| 选修课<br>(23 门)              | 公共限选课  | 9         | 高等数学、马克思主义哲学、党史教育、大学英语、音乐欣赏、现场急救技术、健康教育、礼仪风范与人际沟通应用文写作                                                                                                          | 最少应修 12 学分 |
|                            | 专业选修课  | 9         | 生产安全事故评析、特种设备安全管理、安全资料管理、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通票务管理、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通通信信号、建筑施工安全技术、爆破安全技术                                                                            | 最少应修 9 学分  |

### (一) 课程与能力分析表

表 5 安全技术与管理专业（轨道交通安全方向）职业能力与课程体系对应表

| 序号 | 职业岗位 | 典型工作任务 | 职业能力 | 对应课程 |
|----|------|--------|------|------|
|----|------|--------|------|------|

|   |               |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 城市轨道交通施工安全员   | 1. 安全隐患进行查找、分析及整改等；<br>2. 职业危害因素的防治和防火防爆；<br>3. 企业职工开展安全教育与培训；<br>4. 能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练。 | 能够熟练运用安全人机工程、安全评价知识对城市轨道交通工程施工过程中的安全隐患进行查找、分析及整改等；能够做好职业危害因素的防治和防火防爆，会组织企业职工开展安全教育与培训；能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练。 | 安全人机工程、安全评价技术、城市轨道交通系统、工程施工通识、地铁工程施工技术、电气安全技术、地铁施工安全管理、防火防爆技术、职业危害防治技术、轨道交通安全技能训练、电气安全实训、地铁施工技术实训、岗位实习、毕业设计能对公众进行安全教育与管理。 |
| 2 | 城市轨道交通运营管理安全员 | 1. 安全隐患进行查找、分析及整改等；<br>2. 职业危害因素的防治和防火防爆；<br>3. 企业职工开展安全教育与培训；<br>4. 能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练。 | 能够熟练运用安全人机工程、安全评价知识对城市轨道交通运营过程中的安全隐患进行查找、分析及整改等；能够做好职业危害因素的防治和防火防爆，会组织企业职工开展安全教育与培训；能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练。   | 安全人机工程、安全评价技术、城市轨道交通系统、轨道交通安全法律法规、城市轨道交通行车组织、防火防爆技术、职业危害防治技术、电气安全技术、城市轨道交通运营安全管理、轨道交通安全技能训练、职业认识实习、电气安全实训、岗位实习、毕业设计       |

## （二）公共基础课程

### 1. 公共基础必修课程

#### （1）入学教育 第1学期（24学时）

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.素质目标：</b> 养成遵规守纪的行为习惯，树立学习目标，培养爱国、爱校、爱集体意识。<br><b>2.知识目标：</b> 了解学校的校情校史；了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习方法及对未来职业规划；熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度。<br><b>3.能力目标：</b> 具备服从能力、规划能力、自主学习能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                             | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.校史校情；<br>2.教学管理制度；<br>3.学生管理制度；<br>4.专业人才培养方案。                                                                                                                         | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导，二级学院教学、学管领导，以及优秀毕业生为主，能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 观看学校宣传片、专业介绍视频等；开展系列专题讲座；观看校史馆。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合，按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习，最后开展专业教育。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 教学方法上采用启发式教学法、案例教学法、讨论式教学法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。<br><b>5.课程思政：</b> 培养学生遵章守纪和规划意识，乐观、积极的心态，向上向善的品质。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 由平时成绩、学习成果二部分构成。其中平时成绩占40%，学习成果占总成绩60%。                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### （2）思想道德与法治 第2学期（48学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>1.素质目标：</b>树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p><b>2.知识目标：</b>理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容；把握中国精神内涵和新时代爱国主义的要求；掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征；掌握社会主义道德的核心与原则，了解优秀道德成果，以及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求；了解中国特色社会主义法治道路的丰富内涵，掌握法律基础理论知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能尽快适应大学生活，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；能理论联系实际，正确对待人生矛盾，践行社会主义核心价值观；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为；能运用法律知识和法治思维，分析和解决各领域的现实法律问题，遵纪守法。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>教学实施要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1.担当复兴大任 成就时代新人；</p> <p>2.领悟人生真谛 把握人生方向；</p> <p>3.追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>4.继承优良传统 弘扬中国精神；</p> <p>5.明确价值要求 践行价值准则；</p> <p>6.遵守道德规范 锤炼道德品格；</p> <p>7.学习法治思想 提升法治素养。</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、QQ 等网络工具，加强与学生交流与引导。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### (3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 第 2 学期（32 学时）

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                    | <b>教学实施要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1.毛泽东思想；</p> <p>2.邓小平理论；</p> <p>3.“三个代表”重要思想；</p> <p>4.科学发展观</p>                                                                                                                             | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识；</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导；</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化；</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。

#### (4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 第 1 学期（48 学时）

| 学习目标：                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，为建设现代化强国和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能运用习近平新时代中国特色社会主义思想，分析和实际问题。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学习内容：                                                                                                                                                                                                | 教学实施要求：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. 中国特色社会主义的总任务；</p> <p>2. “五位一体”总体布局；</p> <p>3. “四个全面”战略布局；</p> <p>4. 习近平强军思想、习近平外交思想；</p> <p>5. 坚持和加强党的领导</p>                                                                                   | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识；</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导；</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化；</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在传统使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p> |
| 课程考核与评价：                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### (5) 形势与政策 第 1、2、3、4 学期（32 学时）

| 学习目标：                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.素质目标：</b>提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。</p> <p><b>3.能力目标：</b>在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学习内容：                                                                                                                                                                                                                                                    | 教学实施要求：                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识；</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助超星学习通平台，加强与学生交流与引导；</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现理性认识与感性认识相结合，理论讲解与社会实际相结合；</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式，运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开展课堂讨论，培养学生</p> |

|                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         | 学习、思考和分析问题的能力。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                         |                |
| 由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。 |                |

#### (6) 大学体育 第 1、2、3 学期 (108 学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>1.素质目标：</b>打造坚韧意志品质，树立“终身体育”意识，发展体育文化自信，提高体育文化素养，成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p><b>2.知识目标：</b>形成正确的身体姿势；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法；掌握 1-2 项体育运动项目基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养科学健身、发展身体素质的能力，培养活动组织交往能力和规则纪律意识，获得 1-2 项体育运动项目技能。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 式简化太极拳、健美操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，且为体育教育和运动训练相关专业教师。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上、线下相结合的方式，教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。采用集体练习和分组练习相结合。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>通过讨论分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学生自己去纠正错误动作，科学锻炼身体。</p> <p><b>5.课程思政：</b>培养学生树立“健康第一”的指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 60%，体质测试占总成绩 10%。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### (7) 大学语文 第 1 学期 (28 学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p>本课程旨在提高学生的语言表达能力和文学作品鉴赏能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>提高学生的文化素养和审美素养；培养优良品德，培养乐观向上的生命态度，激发学生对优秀传统文化的热爱，树立正确的“三观”；从中国优秀传统文化中激发传承中国传统文化的责任感，增强文化自信。</p> <p><b>2.知识目标：</b>理解诗文中重点字词的读音、含义及典型意象、表现手法；理解诗文的思想内涵及感情基调；拓展了解与诗文有关的中华优秀传统文化。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够借助意象和表现手法感悟诗文的意境，提高诗文的鉴赏能力；能够学以致用，知行合一，提高提炼主题的能力；能够将中华优秀传统文化与专业技术有机结合，提高创新能力；提高学生自主探究、合作学习的能力，搜集整理资料的能力，阅读、分析和口语表达的能力。</p> |              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>教学要求：</b> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.诗歌鉴赏；<br>2.散文鉴赏；<br>3.小说鉴赏；<br>4.戏剧鉴赏。                                                                                                              | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，具备相关专业知识，有从业资质。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。线上以微课学习为主，在线习题为辅；线下以课堂授课为主，学生口头表达训练为辅。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容每一模块由四大部分组成：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考。教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，同时安排课前说话训练、课堂检测及诗文朗诵会，由此来完成语言应用和文学鉴赏的学习。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法，提高学生的参与度，实现知行合一。</p> <p>运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等 APP 辅助教学，激发学生学习兴趣。</p> <p><b>5.课程思政：</b>教学中以“一个目标”——责任与担当，引领“八个思政点”——国家认同、社会责任、家国情怀、文化自信、理想信念、审美情趣、奋斗意识、坚强意志，分别从“人文底蕴”（如何做人）和“社会参与”（如何做事）两个层面融入课堂教学。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1.平时成绩占总成绩的 40%（包括线上资源学习 10%，课堂表现 10%、考勤 5%、课后作业 15%）。<br>2.实践成绩占总成绩的 20%（包括课前说话 10%，诗文朗诵会 10%）。<br>3.期末考核占总成绩的 40%（在线闭卷考试）。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### （8）军事技能 第 1、3、5 学期（96 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅、吃苦耐劳的意志品质和良好的心理素质；增强国防观念和国家安全意识，培养学生军事素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务；理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握队列操练的基本技能；具备基本的军事技能。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.队列训练；<br>2.舍务管理；<br>3.素质拓展训练。                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.教官基本要求：</b>持证上岗，每位教官凭“四会教练员”证上岗带训；做到服从命令、听从指挥、科学施训，严格按照训练计划组织训练。</p> <p><b>2.训练组织形式与设计：</b>采用训练场地集中授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。</p> <p><b>3.训练内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。</p> <p><b>4.训练方法与手段：</b>要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升训练效果。</p> <p><b>5.课程思政：</b>训练中强化爱国主义、集体主义观念，培养组织纪律性、吃苦耐劳精神。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

每阶段考核由训练表现、内务整理、考勤三部分综合考核构成。期中训练表现占 40%、内务整理 30%、考勤 30%。

## （9）军事理论 第 2 学期（32 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>具有学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>贯彻落实习近平强军思想，全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，树立正确的国防观。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到平时时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1.中国国防和国防安全；</p> <p>2.军事思想；</p> <p>3.现代战争；</p> <p>4.信息化装备；</p> <p>5.共同条令教育；</p> <p>6.防卫技能与战时防护；</p> <p>7.战备基础与应用。</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采取线上线下相结合的方式，线上主要是专项理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室大班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法，实践教学等多种教学方法；教学手段上要在传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。实践教学作为军事理论课教学的重要组成部分，可以制度自信为主题，开展形式多样，内容丰富的主题演讲，微电影或情景剧等实践教学。</p> <p><b>5.课程思政：</b>引导学生建立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，将强烈的理想信念教育融入文化自信中，引导学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、线上学习、作业等。</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## （10）大学生心理健康教育 第 2 学期（32 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <p>通过学习本课程，旨在达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。</p> |              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>教学要求：</b> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.大学新生心理适应与发展；<br>2.心理健康与精神障碍；<br>3.自我意识；<br>4.人格塑造；<br>5.人际关系；<br>6.自我管理；<br>7.恋爱与性；<br>8.生命教育。 | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备相关专业领域本科及以上学历。要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用多媒体教室大班集中上课；同时结合网络“学习通”课程平台加强与学生的交流与引导。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求实现心理理论和团体辅导相结合、课堂教育教学和课后行为训练相结合的理想一体化教学。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学方法采用发现问题式教学，有针对性地解决学生的问题；采取讨论式教学，激发学生的学习主动性和促进学生对问题的理解能力；采取分组式教学，调动学生参与性与创造性。教学手段采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中。</p> <p><b>5.课程思政要求：</b>将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 由平时成绩、自我分析报告和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 20%，自我分析报告占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、作业等。            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### （11）大学生职业生涯规划 第1学期（16学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的职业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。掌握职业生涯规划的基本方法与过程、职业选择与生涯路线的确定、职业生涯规划开发等基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.建立生涯与职业意识；<br>2.自我探索与完善；<br>3.职业探索与定位；<br>4.生涯决策与制定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有一定的心理学背景，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p> |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>课程考核与评价：</b>                                |
| 由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。                          |
| 1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，视频资源学习占 20%、线上测试占 10%）。     |
| 2.实践成绩占总成绩的 40%（其中，出勤情况占 16%、模拟实训项目活动表现占 24%）。 |
| 3.期末考核占总成绩的 30%（考核内容为：个人职业生涯规划书）。              |

### （12）大学生就业指导 第 4 学期（16 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>本课程通过激发大学生就业的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极地努力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>基本了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.就业准备；<br>2.求职与应聘；<br>3.就业权益保护；<br>4.职业适应与发展。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，视频资源学习占 20%、线上测试占 10%）。</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（其中，出勤情况占 16%、模拟实训项目活动表现占 24%）。</p> <p>3.期末考核占总成绩的 30%（考核内容为个人求职简历）。</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### （13）大学生创新创业教育 第 3 学期（32 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.知识目标：</b>掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。</p> <p><b>2.能力目标：</b>培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。</p> <p><b>3.素质目标：</b>增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，培养具有创新精</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                   | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.创新创业、创新创业精神与人生发展；<br>2.创业者与创新创业团队；<br>3.创新创业机会与创业风险；<br>4.创新创业资源；<br>5.创新创业计划；<br>6.新企业的开办。                                                                                  | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，分二级学院分别在大学第2或3学期开设32课时，共32课时。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。<br><b>5.课程思政：</b> 能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，视频资源学习占20%、线上测试占10%）。<br>2.实践成绩占总成绩的40%（其中，出勤情况占16%、模拟实训项目活动表现占24%）。<br>3.期末考核占总成绩的30%（其中，《创业计划书》占10%、产品原型（或原型小视频）占10%、创业项目路演占10%）。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### （14）公益劳动与职业体验课 第1、2、3学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| 通过学习本课程，达到以下要求：<br><b>1.素质目标：</b> 学生通过参与劳动公益课理论学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。<br><b>3.能力目标：</b> 具备正确使用和维护劳动工具、劳保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。 |                                                                                                                                                               |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                  |
| 1.劳动教育理论课程；<br>2.公益劳动体验教育；<br>3.职业劳动体验教育；<br>4.社会服务劳动教育。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1.教师基本要求：</b> 以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等；部门领导、工作人员负责实施；<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 教学安排上分为三个阶段：第一阶段是劳动、劳模、工匠精神教育及校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动； |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>组织学生参加讲座、校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与岗位实习或校外志愿者服务。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵。</p> <p><b>5.课程思政：</b>教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 考核由劳动教育、校内公益劳动、职业体验和社会服务四部分内容组成，其中劳动教育占 25%，校内公益劳动占 25%，职业体验 25%，社会服务 25%。 |                                                                                                                                                                                                                                    |

### (15) 安全教育及安全防范技术 第3学期（16学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，具备较高的安全素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>通过本课程的学习，使学生掌握日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力，以及自我防范的意识和能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1.校园安全；</p> <p>2.人身安全；</p> <p>3.财产安全；</p> <p>4.交通安全；</p> <p>5.实习实训安全；</p> <p>6.消防安全；</p> <p>7.自然灾害安全。</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.教师基本要求：</b>以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>教学安排线上和线下教学，线下主要讲解安全防范技巧，线上主要进行安全事故案例教学。</p> <p><b>3.教学内容的组织与实施：</b>组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>由老师、宣讲民警、防诈骗防专家、消防和应急知识教员，进行理论+案例讲述、安全知识培训、技能实操演练等，通过理论学习（线上学习）+培训演练的方法开展理实一体化教学。</p> <p><b>5.课程思政：</b>从生命财产安全到国家民族安全，帮助学生树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，将立德树人贯穿安全教育课程全过程。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占总成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### (16) 信息技术 第2学期（48学时）

|                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                              |  |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉信息技术的基本知识，掌握常用工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。</p> |  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.能力目标：</b> 具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，以适应现代化办公对计算机能力的要求。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                             | <b>教学实施要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.文档处理；<br>2.电子表格处理；<br>3.演示文稿制作；<br>4.信息检索；<br>5.新兴信息技术。                                                                                                | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，计算机或其他相关专业，能够熟练操作计算机和使用 OFFICE 软件对文档进行编辑。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 在实训机房采用理实一体化的教学形式，重视学生实践动手能力的培养，实现“教、学、做”三位合一。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 按照教育部《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》和全国计算机等级考试一级考试大纲的要求，组织教学内容，并设计教学案例。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 采用任务驱动法、案例教学法、发现式教学法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围。<br><b>5.课程思政：</b> 了解我国的新技术、新发展，注重工匠精神的培养，提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强思想政治教育。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 课程采用过程性考核的方式，全面考查学生的技能和素养。课程总成绩由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成，其中实践成绩占 40%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 30%。平时成绩包括考勤、作业、学习表现等情况；实践成绩在教学过程中完成，要综合考虑学生实训项目完成的进度、完成的质量和最终完成的效果。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### （17）毕业教育 第 6 学期（24 学时）

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 通过学习本课程，达到以下要求：<br><b>1. 素质目标：</b> 树立正确的价值观、道德观、现代择业观，增强诚信意识、廉洁意识、法制意识，强化集体主义精神和奉献精神。<br><b>2. 知识目标：</b> 认识目前的就业形势和党和国家的政策，掌握自我心理调节的有效方法，熟练职场交流沟通的方式，正确认识职场基本准则。<br><b>3. 能力目标：</b> 具备判断就业市场形势的能力、初步适应职场环境的能力和自主择业的能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. 就业形势分析<br>2. 职场适应能力教育<br>3. 自主择业能力教育<br>4. 毕业常识教育                                                                                                                                                                   | <b>1.教师基本要求：</b> 以招生就处、学生工作与保卫处、二级学院等部门领导为主，熟悉就业规律、了解职场。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 组织学生参加校内招聘会、参加专题就业报告会、开展最后一次主题班会等形式，着重介绍就业形势和职场注意事项等。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 教学方法上采用启发式教学法、案例教学法、讨论式教学法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。<br><b>5.课程思政：</b> 引导学生树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观，引导学生树立“先就业，后择业，再创业”的现代择业观，增强学生“诚信为本、诚信立业，诚信立命”意识。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

提交毕业鉴定报告或求职简历等。

## 2. 公共限定选修课程

### (18) 高等数学 第 1、2 学期 (60 课时)

#### 学习目标:

通过学习本课程,达到以下要求:

**1. 素质目标:** 培养学生的数学素养,理性思维能力;培养学生严谨,认真态度,反思总结的习惯;培养学生具有社会主义核心价值观,爱国,爱家,爱自己的积极向上的品德;培养学生全面综合素质,关注身体健康,遵守纪律,关心集体,具有团结协作的精神和热爱劳动对工作一丝不苟的工匠精神。

**2. 知识目标:** 能理解一元微积分中的,函数、极限、导数、微分、积分的有关概念;能理解古典概率、随机变量分布、期望、方差等概念,并能进行简单的计算;能对函数的极限、导数、微分、积分、常微分方程、级数、矩阵、行列式进行简单的计算;能初步结合专业应用导数、微分、积分、常微分、级数矩阵解决实际案例;在学习新知识的同时将学生的初高中数学知识进行复习巩固,分专业对三角函数、复数、向量、极坐标进行补充复习。

**3. 能力目标:** 培养学生较强的抽象思维能力,能准确理解公式,符号的意义,数量关系;培养学生较强的逻辑思维能力,能有条理思考问题,逻辑清晰分析问题;培养学生较强的计算能力,能准确计算,能应用计算机等工具计算,有一定的数字应用能力;能从数学角度思考实际问题的数学建模能力。

#### 学习内容:

#### 教学要求:

##### 1.基础模块:

(1) 微积分:一元微积分(函数,极限,导数,微分,积分);

(2) 概率统计(古典概率、离散型和连续型随机变量及分布);

(3) 线性代数(矩阵和行列式及N元线性方程组的解)

##### 2.应用模块:

(1) 三角函数,几何在测绘,建筑工程中应用;

(2) 复数,向量在电学中应用;

(3) 微积分在经济中的应用;

(4) 概率统计在安全中的应用。

**1. 教师基本要求:** 具有数学专业本科以上学历,具有较为丰富的数学教育教学经验,对高职学生的数学基础较为了解,具有一定的应用信息技术教学的能力。

**2. 教学组织形式与设计:** 教学组织采用线下和线上相结合,教学基础模块以课堂授课为主,练习和应用模块采用线上学习为主针对学生数学基础参差不齐,采用小组合作学习形式,促进学生的相互交流。应用模块采用线上学习的形式,让学生线上自学加练习,结合课堂讲评。

**3. 教学内容的组织与实施:** 基础模块的内容采用讲练为主的课堂教学形式,淡化理论推导,加强学生对数学思维,数学史的理解;课堂采用启发引入,重点讲解,分组讨论,强化练习,反馈矫正,课堂总结的六步课堂实施模式。

**4. 教学方法与手段:** 教学方法上采用启发式,讲授法,讲练结合,案例教学法,直观教学法,小组合作,线上线下混合式等多种形式有机结合,采用信息化教学手段,注重课堂学生的参与度,鼓励学生在练习尝试中学习。

**5. 课程思政:** 充分发挥数学的“智育”“德育”“创育”价值,最终实现“培根铸魂,启智润心”的课程思政育人目的。融入数学文化,通过数学文化的熏陶,培养学生的爱国之情和文化自信;强调数学应用,在实践应用中锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质;挖掘数学原理中蕴含的哲学思想,引导同学们在数学原理中领悟合作共赢、积微成著的人生哲理;注重小组合作、任务驱动等教法的运用,培养团队合作、求真务实、诚信友善等优良品质,形成向上向善的价值观;多维度评价学习效果,建构融“德育、智育、创育”一体的课程思政评价体系,以评促教。

#### 课程考核与评价:

由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占 30%,应用建模占 20%,期末考试成绩占总成绩 50%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。

### (19) 马克思主义哲学 第1或2或3或4学期(32学时)

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>1. 素质目标:</b> 提高学生的政治理论素养和思维水平, 为学生正确理解马克思主义, 确立社会主义信念, 自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法, 理解马克思主义的世界观和方法论。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题, 解决问题的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>教学实施要求:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. 世界的物质性及发展规律;</p> <p>2. 实践与认识及其发展规律;</p> <p>3. 人类社会及其发展规律;</p> <p>4. 资本主义的本质及规律;</p> <p>5. 资本主义的发展及其趋势;</p> <p>6. 社会主义的发展及其规律;</p> <p>7. 共产主义崇高理想及其最终实现。</p>                                               | <p><b>1. 教师基本要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识。</p> <p><b>2. 教学组织形式与设计:</b> 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。</p> <p><b>3. 教学内容的组织与安排:</b> 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合, 实现理论与实践教学的一体化。</p> <p><b>4. 教学方法与手段:</b> 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。</p> |
| <b>课程考核与评价:</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%, 期末考试成绩占总成绩 40%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### (20) 党史教育 第1或2或3或4学期(16学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1. 素质目标:</b> 通过学习党史, 使同学们继承和发扬党的优良作风, 继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈热爱祖国、忠于人民等革命精神, 坚定为共产主义事业奋斗到底的决心和信心。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解中国共产党成立 100 年来的奋斗历程, 及中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验, 掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 紧密结合中共党史的历史实际, 通过对有关历史进程、事件和人物的分析, 提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>学习内容:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>教学实施要求:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. 中国共产党的创建和新民主主义革命;</p> <p>2. 社会主义革命和社会主义建设;</p> <p>3. 改革开放和社会主义现代化建设;</p> <p>4. 新时代中国特色社会主义。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. 教师基本要求:</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识;</p> <p><b>2. 教学组织形式与设计:</b> 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助超星学习通平台, 加强与学生交流与引导;</p> <p><b>3. 教学内容的组织与安排:</b> 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合, 实现理论与实践教学的一体化;</p> <p><b>4. 教学方法与手段:</b> 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。</p> |
| <b>课程考核与评价:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。

### (21) 大学英语 第 1、2、3、4 学期 (128 学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>本课程培养学生的英文日常口语交际能力，去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力，提升学生的职业综合素质。通过课程教学，达到以下基本要求：</p> <p><b>1. 素质目标：</b>具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 涉及到以下各个主题的听、说、读、写语言知识点学习及语言技能训练：人际、性情、娱乐、节日、美食、职业、旅行、环境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. 教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备英语本科及以上学历，有过相关教学工作经历。</p> <p><b>2. 教学组织形式与设计：</b>实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。</p> <p><b>3. 教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求实用性，新颖性、科学性、系统性，突出知识结构的完整，采用多种教学方法，采用过程性考核模式，激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p><b>4. 教学方法与手段：</b>教学中采用任务驱动法、情景教学法为主要教学方法，配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。</p> <p><b>5. 课程思政：</b>教学中融入课程思政如爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国部分文化。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式，其中，口语考核占 30%，学习过程考核占 50%，期末考核占 20%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### (22) 音乐欣赏 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| <p>本课程旨在拓展音乐视野，培养高尚的审美情趣。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1. 素质目标：</b>树立正确的审美观，提高人文素养，形成正确的人生观、世界观，促进德智体美全面发展。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>广泛接触各类声乐曲、器乐曲、综合音乐艺术等，了解多方面的音乐表现形式、音乐体裁。增长音乐知识，拓展音乐文化视野。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>发展形象思维，培养创新精神；提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                         |
| 1. 音乐欣赏概述；<br>2. 声乐艺术；<br>3. 中西乐器鉴赏；<br>4. 器乐作品体裁与名曲鉴赏；<br>5. 中国传统音乐鉴赏；<br>6. 流行音乐鉴赏。                                                                                                                                                                | <p><b>1. 教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，且为音乐教育和音乐学相关专业教师。</p> <p><b>2. 教学组织形式与设计：</b>本门课程采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。课内通过多媒体结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识，对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断。课后采用线上课堂形式答疑与交流讨论。</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>结合中外优秀艺术作品，教学环节每一个模块的内容都由五大部分组成。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>运用观赏、体验、联系、比较等方法欣赏音乐作品，引导学生理解艺术作品。</p> <p><b>5.课程思政：</b>寓思想品德教育于音乐之中，弘扬中华音乐文化，培养高雅的审美品味，增强文化自信。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| 由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。 |                                                                                                                                                                                     |

### (23) 现场急救技术 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（16 学时）

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>通过课程教学，达到以下基本要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生救死扶伤、团结协作意识，具有沉着、冷静处理突发状况的能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>使学生熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、搬运、心肺复苏知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备在紧急情况下，对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员，挽救生命、降低危害的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                               | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.伤情判断与评估；</p> <p>2.现场急救器材；</p> <p>3.心肺复苏；</p> <p>4.止血、包扎、固定、搬运；</p> <p>5.常见意外和急症的现场急救。</p>                                                                                                             | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用情境设置的形式创设教学环境，通过现场示范、任务驱动实施教学。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>力求体现科学性与实用性相结合，实现理论与实践教学的一体化，教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论、分组实操等形式，构建师生互动的良好学习氛围。</p> <p><b>5.课程思政：</b>教学中突出生命至上的理念，培养学生救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的意识。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 由平时成绩、项目实操考核成绩两部分构成。其中平时成绩占 30%，项目实操考核成绩占 70%，其中平时成绩包括：出勤、课堂表现等。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### (24) 健康教育 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（16 学时）

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <p>通过课程教学，达到以下基本要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生自我保健意识，树立健康理念，提高学生的健康素养。</p> <p><b>2.知识目标：</b>使学生掌握卫生保健知识，增强健康意识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生具有健康的生活方式，养成良好的卫生习惯，提高自我保健能力。</p> |                                                                                                                 |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                              | <b>教学组织与实施原则：</b>                                                                                               |
| <p>1.健康相关基础知识；</p> <p>2.吸烟对人体的危害；</p> <p>3.如何预防艾滋病；</p> <p>4.如何预防高血压；</p>                                                                                                 | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用情境设置的形式创设教学环境，通过现场示范、任务驱动实施教学；</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.如何预防糖尿病；<br>6.日常保健；<br>7.情绪调节。                                     | <b>3.教学内容的组织与安排：</b> 力求体现科学性与实用性相结合，实现理论与实践教学的一体化，教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：理论讲授、问题描述、问题解析、行为训练。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 采用案例分析法、角色扮演法、讨论法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论等形式，构建师生互动的良好学习氛围。问题导向与健康需求相衔接、知识传授与行为养成相促进、课堂教学与课外实践相协调、维护个体健康与增强社会责任相统一。<br><b>5.课程思政：</b> 培养学生树立健康理念和社会责任意识。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### (25) 礼仪风范与人际沟通 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（16 学时）

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 通过本课程的学习，达到以下要求：<br><b>1.素质目标：</b> 弘扬民族文化，传播现代文明，塑造良好的个人形象和组织形象，促进社会主义精神文明建设。<br><b>2.知识目标：</b> 准确获取和解读社交语言信息的能力，准确塑造人际交往过程中的个人形象。<br><b>3.能力目标：</b> 提高心理素质增强逻辑思维能力，拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                        | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.礼仪概述；<br>2.个人举止礼仪；<br>3.公共礼仪；<br>4.交际礼仪；<br>5.职业礼仪。                                                                                                                               | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业基础知识。有礼仪培训师资格证者优先。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 本门课程采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。突出教育性和实用性，充分调动学生的学习主动性和自觉参与性。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学环节每一个模块的内容都由六大部分组成。教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 通过任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练等方法与手段开展教学。<br><b>5.课程思政：</b> 传播现代文明的同时弘扬中华传统礼仪，增强文化自信。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### (26) 应用文写作 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 本课程旨在提高学生的应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求：<br><b>1.素质目标：</b> 正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度；具备组织管理者的宏观眼光和策划意识，具有沟通、协调、竞争、双赢能力和宏观视野；数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握本课程最常用的文种的适用范围、基本格式与写作要领，掌握应用写作的一般方法和技巧。<br><b>3.能力目标：</b> 培养学生运用文种知识对具体的任务和环境进行分析、判断，明确所用文种的能力；培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力；培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用的能力，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书；具有综合思 |  |

| 考和分析、预见及理性思维的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------|--|------------|--------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|------------|---------|----------------|--|---------|-----------|--|
| 学习内容：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 教学要求：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| 1. 应用文概述<br>2. 出入职场模块<br>项目一 求职信      项目二 竞聘辞<br>3.日常事务模块<br>项目一 计划          项目二 总结<br>项目三 申请书      项目四 条据<br>项目五 启事<br>4.行政公务模块<br>项目一 公文概述    项目二 通知<br>项目三 请示          项目四 报告<br>5.专业事务模块<br>项目一 问卷设计    项目二 调查报告<br>项目三 经济合同<br>6.结课考试                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 1.教师基本要求：遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。<br>2.教学组织形式与设计：教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结。<br>3.教学内容的组织与安排： 本门课程在在教学内容上按照初入职场到深入专业岗位的主线来组织内容，选取使用频率最高、范围最广的文种开展教学，教学安排上非常注重实训。<br>4.教学方法与手段：采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应用写作能力的学习。<br>5.课程思政：注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生规范意识、诚信意识以及实事求是的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。 |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| 课程考核与评价：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| 采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。<br>线上考核由课程平台自动记录评分，线下考核通过自主研发的 IES（智德融合跟踪分层）评价系统进行评价。<br>IES（智德融合跟踪分层）评价系统是项目组通过多方调研和研讨，结合职业岗位核心能力需求，参考企业考核方案，从智、德两方面，教师、学生、第三方（专业课老师、企业兼职教师）进行全面客观评价，并根据学生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价系统，真正达到以评促学的目的。具体考核方式如下图：                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| <table><tr><th>权重</th><th>考核组成</th><th colspan="2">考评点及权重</th></tr><tr><td rowspan="3">过程性考核（70%）</td><td>线上 50%<br/>(系统自动评分)</td><td colspan="2">课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。</td></tr><tr><td rowspan="2">线下 50%<br/>(定性+定量)</td><td>智</td><td>课堂表现20%,小组任务20%，课前三分钟演讲 10%。</td></tr><tr><td>德</td><td>教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。</td></tr><tr><td rowspan="2">终结性考核（30%）</td><td>线上（50%）</td><td colspan="2">综合知识测试：选择题+判断题</td></tr><tr><td>线下（50%）</td><td colspan="2">随堂考试：文种写作</td></tr></table> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 权重                           | 考核组成 | 考评点及权重 |  | 过程性考核（70%） | 线上 50%<br>(系统自动评分) | 课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。 |  | 线下 50%<br>(定性+定量) | 智 | 课堂表现20%,小组任务20%，课前三分钟演讲 10%。 | 德 | 教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。 | 终结性考核（30%） | 线上（50%） | 综合知识测试：选择题+判断题 |  | 线下（50%） | 随堂考试：文种写作 |  |
| 权重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 考核组成               | 考评点及权重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| 过程性考核（70%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 线上 50%<br>(系统自动评分) | 课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 线下 50%<br>(定性+定量)  | 智                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 课堂表现20%,小组任务20%，课前三分钟演讲 10%。 |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 德                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。 |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
| 终结性考核（30%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 线上（50%）            | 综合知识测试：选择题+判断题                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 线下（50%）            | 随堂考试：文种写作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |      |        |  |            |                    |                                                          |  |                   |   |                              |   |                              |            |         |                |  |         |           |  |

### （三）专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程

##### （1）工程制图与 CAD 第 1 学期（48 学时）

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                 |
| 通过学习本课程，达到以下要求。<br><b>1.素质目标：</b> 培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；培养学生的自主学习意识与创新意识；培 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>养学生的团结、合作精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>培养学生掌握工程制图国家标准的有关基本规定；掌握手绘制图的基本原理与方法；掌握CAD各工具的功能和使用方法；掌握轨道交通工程图纸的表达方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生具有识读和绘制中等复杂程度的建筑工程图的基本能力；培养学生具有正确使用绘图仪器与工具绘图及利用计算机绘图软件AutoCAD绘图的基本技能；培养学生空间想象力和空间思维能力，培养学生具有运用制图知识解决工程实际问题的初步能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ①轨道交通工程图的识读与绘制<br>②轨道交通工程构造及构造详图的认知与表达<br>③轨道交通工程构造认知与表达<br>④AutoCAD 的基础<br>⑤绘制平面图<br>⑥绘制立面图<br>⑦绘制构件详图                                                                                                                                                   | <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在机房进行CAD绘图练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造真实的工作环境，适量运用现有的在建项目的工程实例，加强教学的实践性与适用性。根据教学进度，结合工程实际案例布置学生适当的手绘练习，达到一定要求后结合 CAD 运用计算机绘图的能力。</p> <p><b>5.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2. 实践成绩占总成绩的40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3. 期末考核占总成绩的30%（识图、绘图上机考核）。</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## （2）轨道交通安全法律法规 第1学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生遵守法律法规、规范标准的意识；培养学生规则意识、敬畏意识，敬畏生命，敬畏规章，敬畏职责。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握城市轨道交通行业必备的法律法规知识，了解安全生产、轨道交通法律体系、法律责任。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够准确获取和解读法律知识的能力；能够准确驾驭法律法规，形成正确判断和严密思路的思维能力；能够准确运用法律，解决实际法律问题的能力；具备基础的法律文书写作能力。</p> |                                                                                                                                                              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                 |
| ①法律基础知识<br>②安全生产法<br>③工伤保险条例<br>④特种设备安全法<br>⑤消防法<br>⑥城市轨道交通运营管理规定                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。具有法律相关专业背景。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⑦城市轨道交通工程安全质量系列法规（本部分为安全员、注册安全工程师资格考试内容。）</p>                                                                            | <p>教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学。教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后作业。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成法律法规应用能力的学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席“依法治国”的思想为中心，培养学生遵法守纪，诚实守信，严于律己，勇于担当的精神。</p> |
| <p><b>课程考核与评价：</b></p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>由平时成绩和期末成绩两部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的 50%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 40%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的 10%）；</p> <p>2. 期末考核占总成绩的50%（线上题库考核）。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### (3) 城市轨道交通系统 第 2 学期（64 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>学习目标：</b></p> <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>学生通过参与课堂活动，养成团结协作、组织协调、服从大局、语言表达、热情有礼、认真细心、沉着冷静、处变不惊的职业素养。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握城市轨道交通系统的整体概念，系统的结构特点；掌握城市轨道交通系统的各组成部分的特点及其衔接协调；掌握城市轨道交通的线路工程、轨道结构、车辆、通信、信号系统、电力传动、运营组织、行车组织等。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能掌握城市轨道交通车辆的构成及工作原理；能绘制道岔示意图和车站设备布置图；能识别城市轨道交通信号及其显示意义；会使用城市轨道交通联锁和闭塞设备；会使用防灾报警系统和自动灭火系统；会用站台级和手动级方式操作屏蔽门。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>学习内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>教学要求：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>①城市轨道交通的线路工程、车辆、通信、信号系统、牵引供电系统；</p> <p>②城市轨道交通运营组织、行车组织；</p> <p>③城市轨道交通系统各部分之间的相互关系。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有轨道交通等相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通相关设施设备、工作岗位等的认知学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学</p> |

|                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                       | 生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。 |
| <b>课程考核与评价:</b>                                                                       |                            |
| 由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及课堂实训等。 |                            |

#### (4) 工程施工通识 第 2 学期 (64 学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>本课程旨在培养学生具备工程施工相关知识，具有从事工程实践的能力。通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标:</b> 具有认清工程行业的发展与动态，了解工程技术和环境对社会及全球的影响，培养持续学习的习惯与能力；培养学生热爱职业，勇于献身工程事业的远大志向和吃苦耐劳的品质。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握工程施工的基本知识、基本理论和基本方法。了解工程施工领域国内外的新技术和发展动态。了解各主要工种的施工工艺，掌握拟定施工方案的基本方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具有解决工程施工技术和施工组织计划问题的初步能力。能根据地质情况和客观条件等确定比较施工方法特点，具备施工方案确定和指导施工的能力；能初步把握各个施工过程中的要点并进行质量控制；能在施工组织工作过程中能够与人协作、表达能力强；能根据工作任务需要，搜集、整理和学习相关资源信息，综合运用专业知识解决实际问题。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>学习内容:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>教学要求:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 土石方工程<br>地基处理与桩基础工程<br>钢筋工程<br>模板工程<br>混凝土工程<br>预应力工程<br>脚手架工程<br>结构安装工程<br>防水与保温工程<br>装饰工程<br>施工组织设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.教师基本要求:</b> 本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程类相关专业或工作经历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计:</b> 采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排:</b> 按照基于工作过程的方式实施开发，将课程内容划分成八个以具体化的工作任务为载体的学习单元，每一个学习单元都包含一项或几项具有内在联系的认知任务，融理论知识、实践知识、职业态度等内容为一体。</p> <p><b>4.教学方法与手段:</b> 采用项目教学法、情境教学法、任务驱动法、小组探究法等多种教学方法，通过线上教学、企业老师进课堂、仿真模拟、同辈帮扶、校外实做等教学形式，完成每一项目工艺流程全过程施工，突破重难点。</p> <p><b>5.课程思政:</b> 注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、安全意识以及吃苦耐劳的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> |
| <b>课程考核与评价:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 考核强调教学过程考核，考核指标具体化，形成校内考核与企业考核相结合的多元考评方式。考核评价包括过程性考核（占 60%）和终结性考核（占 40%）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### (5) 安全人机工程 第 3 学期 (32 学时)

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标:</b>                                                                                                                     |
| <p>本课程旨在提高学生的安全人机学的运用能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标:</b> 牢固树立“以人为本”的思想意识；热爱安全工作，具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有团队合作精神和一定的沟通能力。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. 知识目标：</b>了解人机工程的基本原理以及人机学的主要参数测量等基础知识；掌握安全人机系统中人的特性及人的作业特性、安全人机系统作用岗位、空间、信息界面设计原则和方法；熟悉安全人机系统的设计与评价方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够进行人机功能匹配，以便在工作岗位上合理的进行人、机、环境的合理分配，达到提高人体安全、舒适、健康的工作要求，同时提高人机系统的工作效率。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. 安全人机学概述</p> <p>2. 安全人机系统中人的特性及人的作业特性</p> <p>3. 安全人机系统中的作业环境</p> <p>4. 安全人机系统作用岗位、空间、信息界面设计</p> <p>5. 安全人机系统的设计与评价</p>                                                                                      | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程的主讲教师必须具备安全工程本科及以上学历或具有注册安全工程师职业资格证，有过相关安全管理工作经历。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求实用性，新颖性、科学性、系统性，突出知识结构的完整，采用多种教学方法，采用过程性考核模式，激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成工作过程安全人机能力的学习。配合信息技术，学生线上与线下混合式教学。课程以作业、小组活动完成的任务为主。</p> <p><b>5.课程思政：</b>教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>由学习态度、平时成绩和期末总结性面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、任务完成情况等。</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### (6) 城市轨道交通行车组织 第3 学期（64 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>学生通过参与课堂活动，养成团结协作、服从大局、善于表达、热情有礼、认真细心、沉着冷静、处变不惊的职业素养。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解城市轨道交通行车组织设施设备；掌握正常情况下控制中心的行车组织办法；掌握正常情况下车辆段、车站的行车组织办法；掌握电话闭塞法行车组织的办法；了解列车退行、反向行车、开行工程车的组织办法；掌握恶劣天气、信号故障条件下的行车组织办法；掌握城市轨道交通列车运行图的编制办法；了解城市轨道交通行车事故的预防、分析、处理办法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>会进行正常情况下的行车组织；会进行特殊情况下的行车组织；会对原因较简单的行车事故进行分析、处理；在熟悉各种情况下行车组织方法的基础上，发现行车组织作业过程中的不安全因素，并提出合理可行的解决方案。</p> |                                                                                                                                         |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>教学要求：</b>                                                                                                                            |
| <p>①行车组织设备及手信号表示</p> <p>②城市轨道交通正常行车组织</p> <p>③城市轨道交通非正常行车组织</p> <p>④城市轨道交通施工管理</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>1. 教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有轨道交通运输等相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤城市轨道交通行车事故的分析处理                                                     | <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成正常行车组织和非正常行车组织的实训和学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及项目操作。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### (7) 地铁工程施工技术 B 第 3 学期 (64 学时)

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 本课程旨在使学生能掌握地铁工程施工的基本原理和方法，具备地铁工程施工安全管理的能力。通过学习本课程，达到以下要求。                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>1.素质目标：</b>培养学生从事施工安全管理岗位工作，适应工作环境的吃苦耐劳的工匠精神；结合施工方法和施工工艺流程的学习，培养学生的遵守标准规范，认真严谨的职业精神；结合工程质量隐患等知识，强化学生的安全意识、敬畏规章、珍视生命。</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>2.知识目标：</b>掌握地铁隧道施工方法中明挖法、盖挖法、浅埋暗挖法、盾构法和沉管法的施工工艺流程，并能安排施工；掌握高架桥梁基础施工工艺流程、桥梁上部结构和下部结构施工工艺流程，各工艺流程部分的专业知识；了解地铁铺轨施工机械、钢轨、道床、轨枕和道岔基本知识，掌握机械铺轨的施工工序，轨排组装等知识；</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>3.能力目标：</b>能根据地质情况和客观条件确定地铁隧道施工方案，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力；能根据地质情况和客观条件确定高架桥梁施工方案，具备桥梁施工方案选择、方案确定和指导施工的能力；能运用无砟地铁工程施工技术、无缝线路铺轨技术和道岔铺轨技术进行地铁铺轨施工；在施工组织工作过程中能够与人协作、表达能力强；能根据工作任务需要，搜集、整理和学习相关资源信息。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                            | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ① 明（盖）挖法施工<br>② 浅埋暗挖法施工<br>③ 盾构法施工<br>④ 沉管法施工<br>⑤ 无砟轨道施工<br>⑥ 有砟轨道施工<br>⑦ 无缝线路施工<br>⑧ 单轨交通及磁悬浮交通                                                                                                       | <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。本课程的主讲教师必须具备硕士及以上学历或具有建造师职业资格证书，有过相关工程背景工作经历。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。利用校内5G仿真施工模拟实训室、轨道交通施工模型实训室、爆破模拟实训室和校外合作项目的实情教学环境开展实训教学。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>本课程对接施工技术人员和安全员岗位需求，基于典型的工作过程重构教学内容。以“真实工作项目”为起点，以“施工过程”为主线，将课程重构为“地下隧道建设、空中高架建设、水中沉管建设和无砟轨道与线路建设”四个模块。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>以任务为导向，采用线上线下混合模式设计三个阶段，课堂教学形成课前探索、课堂内化和课后拓展的教学模式，打造AETEE模型5个教学环节，即任务布置（Assign）、知识探究（Explore）、仿真训练（Train）、评</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>价总结（Evaluate）和拓展延伸（Extend）。</p> <p><b>5.课程思政：</b>从“岗-国-球”三层次开展课程思政。课上“以质量和安全”为切入点，了解到轨道施工技术中质量、安全的重要性，培养学生立足本职岗位掌握精湛技能的职业精神；以我国地铁施工的超级工程案例熏陶学生的爱国敬业情怀，正面影响同学们建功立业的热忱；在隧道施工工艺流程中强调绿色施工理念，保护全球生态环境，激发学生立足岗位服务国家保护全球生态的大国工匠梦。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>本课程考核强调教学过程考核，考核指标具体化，形成校内考核与企业考核相结合的多元考评方式。考核评价包括过程性考核（占60%）和终结性考核（占40%）。</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |

## （8）电工电子技术 第3学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生具有工匠精神，较强的动手能力、安全意识和团队合作精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>培养学生掌握电工电子必备的基本概念和原理（定理）规定；掌握简单交直流电路分析。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生谦虚、好学的能力；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生独立学习能力和决策能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>①电路的基本概念与基本定律</p> <p>②直流电路的分析与计算</p> <p>③正弦交流电路基础</p> <p>④三相正弦交流电路基础</p> <p>⑤电机与变压器基础</p> <p>⑥模拟电子与数字电子基础</p> <p>⑦工厂供配电技术与电机控制技术</p>                                                                                         | <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造真实的工作环境，适量运用现有的生活生产实际实例，加强教学的实践性与适用性。根据教学进度，结合知识运用实际案例布置学生适当的实践训练，锻炼动手能力。</p> <p><b>5.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2. 实践成绩占总成绩的40%；</p> <p>3. 期末考核占总成绩的30%。</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. 专业核心课程

## （9）防火防爆技术 第3学期（48学时）

|              |
|--------------|
| <b>学习目标：</b> |
|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本课程旨在提高学生在学生的防火防爆能力。通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的思想意识；培养遵纪守法意识和责任意识、安全管理的担当意识和使命感；具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有良好的团结协作、人际交流和劳动组织能力；具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握爆炸的特性及分类；掌握爆炸极限的定义，可燃气体和可燃液体燃烧的爆炸极限及其影响因素；掌握可燃气体燃爆参数、可燃液体闪点和燃点、氧指数的测定方法；掌握防火防爆的基本原则、点火源类型及控制方法、爆炸控制的通用技术；掌握建筑平面布局内容、防火防烟分区具体标准、安全疏散设置要求及标准；掌握典型危险物品防火防爆的主要危险特性及应急处置方法；掌握粉尘爆炸机理、极限、参数和控制措施；掌握热传递蒸汽爆炸的主要形式及预防对策；掌握火灾状态下液化气罐的失效分析过程及液化气罐的安全要求。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备辨识作业场所可导致火灾、爆炸危险源的能力；具备能够进行防火防爆安全管理的能力；具备火灾爆炸风险评估的能力；具备合理提出预防火灾爆炸对策措施的能力；具备合理提出防火防爆应急处置方法的能力；具备火灾事故爆炸分析的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ①地铁施工火灾与爆炸事故分析<br>②施工现场防火设计与管理<br>③地铁运营火灾与爆炸事故分析<br>④地铁运营防火防爆安全检查                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术及工程等相关专业研究生及以上学历；具有1年及以上的化工企业安全生产管理经验；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的 10%）；</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3.期末考核占总成绩的 30%（题库考核）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### （10）电气安全技术 第3学期（48学时）

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                    |
| <p>本课程旨在提高学生安全用电和进行用电安全管理的能力。通过本课程学习，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的思想意识；培养遵纪守法意识和责任意识、安全管理的担当意识和使命感；具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有良好的团结协作、人际交流和劳动组织能力；具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.知识目标:</b> 掌握触电及触电防护知识;掌握安全防护技术及应用知识;掌握电气安全措施与管理的方法;掌握电气设备的防火和防爆知识;掌握过电压及防护知识;掌握电气测试及其安全措施。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备触电事故急救的能力;具备电气火灾事故分析的能力;具备制订电气安全措施的能力;具备电气设备防火防爆应急处置的能力;运用临时用电安全管理技术,具有现场用电安全管控能力;运用城市轨道交通供电技术,具有管理轨道施工和运营企业用电安全能力;运用轨道交通高压供电安全管理知识,具有高压供电安全管理能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学习内容:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>教学要求:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ① 电路基础(直流、交流电路)<br>② 工厂(企业)供配电技术<br>③ 施工用电安全技术<br>④ 城市轨道交通供电技术<br>⑤ 轨道交通高压供电安全管理                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.教师基本要求:</b> 本课程任课教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有电气工程及其自动化等相关专业研究生及以上学历;具有1年及以上的化工企业安全生产管理经验;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计:</b> 采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为,学生登录教学资源库进行自主学习,并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排:</b> 教学安排上采用项目模块化教学,把教学项目任务融入到生活、岗位工作中去,借此来完成电气安全技术和安全用电的能力学习。教学内容力求政治正确,方法科学,重点突出,目标明确,强调理论联系实际,注重岗位技能培养。</p> <p><b>4.教学方法与手段:</b> 遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政:</b> 以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心,培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识;培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的30%(其中,线上自主学习情况占总成绩的20%,线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%);</p> <p>2.实践成绩占总成绩的40%(由实训任务的完成情况决定);</p> <p>3.期末考核占总成绩的30%(题库考核)。</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### (11) 安全评价技术 第4学期(64学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>本课程旨在通过对典型作业场所的人、机、环、管等因素进行分析评价的教学,提高学生对生产安全事故进行预防及控制的能力。通过本课程的学习,达到以下要求:</p> <p><b>1.素质目标:</b> 牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的思想意识;培养遵纪守法意识和责任意识、安全管理的担当意识和使命感;具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质;具有良好的团结协作、人际交流和劳动组织能力;具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握安全评价的基本概念、分类及工作流程;掌握安全评价单元划分及危险有害因素的辨识方法;掌握定性定量安全评价的方法;掌握安全评价结论的要求、原则及内容;掌握安全对策措施的要求、原则及内容;掌握安全评价报告的撰写规范。</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.能力目标：</b> 具备辨识作业场所危险、有害因素的能力；具备合理划分评价单元的能力；具备合理选择安全评价方法并进行风险评估的能力；具备合理提出安全对策措施的能力；具备科学、合理、公正地做出安全评价结论的能力；具备撰写简单安全评价报告的能力。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                     | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ① 危险、有害因素的辨识；<br>② 评价单位的划分；<br>③ 评价方法的选择；<br>④ 安全对策措施的提供；<br>⑤ 安全评价结论的给定；<br>⑥ 安全评价报告的编制。                                                        | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术及工程等相关专业研究生及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验的不足。教学环节上按安全评价的工作流程将教学内容划分为6大主要教学模块。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。<br><b>5.课程思政：</b> 以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的 10%）；<br>2.实践成绩占总成绩的 40%（由实训任务的完成情况决定）；<br>3.期末考核占总成绩的 30%（题库考核）。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### （12）职业危害防治技术 第 4 学期（48 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 本课程旨在提高学生进行职业危害因素识别和给予相应防护措施的能力。通过学习本课程，达到以下要求。<br><b>1.素质目标：</b> 坚决贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的安全总方针，尊重生命，敬畏规则；培养质量意识、责任意识，严于律己，精益求精，发扬工匠精神；培养良好的职业道德，爱岗敬业，忠诚奉献，始终如一。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握常见职业病的类型、特点及致病因素；掌握职业病危害因素的辨识方法与预防措施；掌握典型职业病危害控制技术；掌握常见职业健康的监护方法；掌握常见个体防护用品的种类及用途；掌握常见职业卫生检测方法和程序；掌握常见职业病危害评价方法和程序。<br><b>3.能力目标：</b> 具备辨识职业病危害因素的能力；具备检测职业危害因素并评估生产场所职业危害风险程度的能力；具备正确运用职业危害控制技术和个体防护用品预防常见职业危害的能力。 |              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>教学要求：</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.职业健康基础知识</p> <p>(1) 职业健康管理体系</p> <p>(2) 职业病危害因素分类</p> <p>2.化学有害因素与职业病</p> <p>(1) 生产性粉尘危害辨识</p> <p>(2) 金属与类金属危害因素辨识</p> <p>(3) 无机化合物危害因素辨识与预防</p> <p>(4) 有机化合物危害因素辨识与预防</p> <p>3.物理因素与职业病</p> <p>(1) 高温的危害因素辨识与预防</p> <p>(2) 噪声的危害因素辨识与预防</p> <p>(3) 振动的危害因素辨识与预防</p> <p>(4) 非电离辐射的危害因素辨识与预防</p> <p>4.职业病危害控制技术</p> <p>(1) 粉尘控制技术</p> <p>(2) 化学毒物的工程控制技术</p> <p>5.职业健康管理</p> <p>(1) 个体防护用品</p> <p>(2) 职业健康监护</p> <p>6.职业卫生检测与评价</p> <p>(1) 职业卫生检测</p> <p>(2) 职业卫生评价</p> | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术及工程等相关专业研究生及以上学历；具有1年及以上的化工企业安全生产管理经验；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验的不足。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>根据岗位需求重构教学内容，教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <p><b>课程考核与评价：</b></p> <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2.实践成绩占总成绩的40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3.期末考核占总成绩的30%（题库考核）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### (13) 事故应急救援 第4学期（48学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>学习目标：</b></p> <p>本课程旨在提升学生应急救援的能力。通过本课程学习，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生认真负责的工作态度和不怕脏、不怕苦、不怕累的献身精神。强化开朗稳重、具有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质；培养学生团结协作、善于沟通的团队精神；增强生命至上、珍视生命的意识。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握事故应急救援管理体系组成；掌握事故应急救援预案编制技术；掌握事故现场处置技术，掌握事故救援常用装备操作，掌握自救、互救和现场急救基本知识和技能。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备应急救援基本知识分析和表达能力；具备应急救援基本管理能力；能够分析事故应急救援预案的合理性，具备简单应急救援预案编制能力；具备组织、实施、协调和指挥应急救援演练工作的能力；能够针对不同类型事故采取正确的现场处理措施；能够正确使用各种常见的应急救援设备。</p> |                                                                                                                                                                          |
| <p><b>学习内容：</b></p> <p>①事故应急救援体系</p> <p>②应急救援常用装备的使用</p> <p>③模拟地铁施工事故现场应急处置</p> <p>④模拟地铁运营事故现场应急处置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤专项应急预案编制与演练                                                                                                                                                        | <p>作业。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造事故现场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应急救援能力的学习。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应用写作能力的学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生规范意识、诚信意识以及实事求是的作风；充分发挥课程案例的育人作用，将党和政府对安全生产的重视，相关重要政策、理念在教学中予以呈现，培育学生敬畏规则、尊重生命的专业素养。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的 10%）；</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3.期末考核占总成绩的 30%（题库考核）。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### （14）城市轨道交通运营安全管理（运营） 第 4 学期（64 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>学生通过参与课堂活动，养成团结协作、组织协调、服从大局、善表达、认真细心、沉着冷静、处变不惊的职业素养。明白爱岗敬业的重要性，养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，养成精益求精的工匠精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握城市轨道交通运营安全管理的基本方针；了解城市轨道交通运营安全管理的特点；了解城市轨道交通运营安全的影响因素；掌握城市轨道交通运营安全控制的目标；掌握事故处理预案的编制办法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能进行维修施工作业、调试、试验安全管理；能进行机械、电气安全管理；能进行消防、特种设备、特种作业及伤害急救的安全管理；会对城市轨道交通的危险源进行识别与控制；会对城市轨道交通运营安全进行预先、过程和事后控制；能进行行车安全管理；会使用应急设备；会进行突发事件的应急处理。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>①城市轨道交通运营危险源识别；</p> <p>②城市轨道交通运营常见事故分析；</p> <p>③模拟城市轨道交通运营突发事件应急处置。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有轨道交通等相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通各种情境下的安全管理技能的学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |

**课程考核与评价：**

考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及项目操作。

**(15) 地铁施工安全管理 第4学期(64学时)****学习目标：**

本课程旨在使学生能掌握地铁施工的安全管理的基本原理和方法，提高施工安全意识。通过学习本课程，达到以下要求。

**1.素质目标：**能够对典型案例进行分析，增强安全意识，提高安全管理水平，提高深厚的爱国情感和中华民族自豪感。明白爱岗敬业的重要性，养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，养成精益求精的工匠精神。

**2.知识目标：**掌握地铁工程的特点及常用施工方法，理解地铁工程安全管理的基本情况及存在的问题；了解事故成因原理与事故预防原则，掌握施工安全管理的主要内容及方法，了解施工安全风险管控；了解地铁工程施工安全保障体系的具体内容；掌握明（盖）挖法、浅埋暗挖法、盾构法、高架桥及安装与装修工程施工安全管理的策划重点，掌握具体施工风险控制措施的专业知识，并会结合案例分析。

**3.能力目标：**使学生能运用课程的基本原理和方法，地铁工程施工安全技术规程、建筑机械使用安全技术规程、施工现场临时用电安全技术规范等标准、规范、规程。在施工安全管理过程中能够与人协作、表达能力强；能根据工作任务需要，搜集、整理和学习相关资源信息；能够进行地铁工程项目现场的安管理工作，并对各具体任务完成情况进行科学的评价。

**学习内容：**

- ① 地铁施工安全管理基本原理与内容
- ② 地铁工程施工安全保障体系
- ③ 明（盖）挖施工安全管理
- ④ 暗挖施工安全管理
- ⑤ 盾构施工安全管理
- ⑥ 高架区间和高架车站施工安全管理
- ⑦ 安装及装修施工安全管理

**教学要求：**

**1.教师基本要求：**本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有轨道交通运输等相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

**2.教学组织形式与设计：**采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。

**3.教学内容的组织与安排：**教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。

**4.教学方法与手段：**充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通各种情境下的安全管理技能的学习。

**5.课程思政：**以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。

**课程考核与评价：**

本课程考核成绩由平时过程考核和期末考试成绩两部分组成，其具体比例如下：

①平时成绩占50%：其中，考勤（5%），课堂讨论（15%），每堂课完成课业的质量（15%），综合表现（5%），项目实训考核（10%）；

②期末考试成绩占50%：期末考试卷面分数。

**3. 专业实践****(16) 轨道交通安全技能训练 第4学期(48学时)****学习目标：**

本实训旨在强化学生进行轨道交通安全管理的能力。通过实训课，达到以下要求。

**1.素质目标：**感悟居安思危的校训，进一步强化“安全第一，预防为主，综合治理”的安全管理理念；养成较

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>强的心理素质，处变不惊，临危不乱。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握安全生产法律法规、轨道交通行业的标准规范。</p> <p><b>3.能力目标：</b>强化专业基本技能和岗位核心技能，为就业打下坚实的基础；具有适应对接企业的要求，初步具有施工现场应急救援、初级企业应急安全管理的实践能力；具有一定的分析、解决实际问题的综合素质与能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>学习内容：</b></p> <p>①基本技能：急救技能、消防设施使用与检查维护、安全防护及安全标志设置与检查；</p> <p>②岗位核心技能包括隐患排查、安全教育、地铁施工安全检查。</p>                                                                                  | <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有轨道交通运输等相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>技能考核方案讲解；分小组技能考核题练习；进行模拟技能抽查，并对考核结果进行讲解。把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通各种情境下的安全管理技能的学习。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <p><b>课程考核与评价：</b></p> <p>本课程考核成绩：模拟技能抽查成绩。综合评定等级的确定：总分大于等于90分为优，大于等于75分为良，大于等于60分为合格，小于60分为不合格。</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### (17) 工程识图绘图实训 第1学期(24学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>学习目标：</b></p> <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生严谨认真的工作态度，培养学生遵守标准规范意识，培养学生与人协助工作的良好品德，培养一丝不苟耐心细心的工作态度和精益求精的工匠精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉国家现行制图标准；掌握点线面的基本理论；掌握建筑施工图的图示方法与识图方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>会用绘图仪器制图；能够按照国家现行制图标准，正确绘制常见的工程形体投影图；具有绘制一般工程视图的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>学习内容：</b></p> <p>1. 工程构件平面图识读、绘制</p> <p>2. 工程构件立面图识读、绘制</p> <p>3. 工程构件剖面图识读、绘制</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>教学要求：</b></p> <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>按照工程制图基础、几何画法、投影基本知识、组合体的投影及尺寸标注，剖面图、断面图等内容进</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>行课程安排。</p> <p><b>4. 教学方法与手段：</b>依托真实的工程图纸，模拟真实工作环境，完成工程图的识读和绘制。实现“真实项目、学做一体、多元培养”的课程目标。</p> <p><b>5. 课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| 由学习态度、出勤和实训作业三部分组成，其中学习态度 20%，出勤成绩 20%，实训作业 60%。 |                                                                                                                                                                                                           |

### （18）施工安全管理基本技能实训 第 2 学期（24 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>通过实训课，达到以下要求：</p> <p><b>1. 素质目标：</b>养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，养成精益求精的工匠精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握施工安全管理的基本原则；掌握工程的构造和做法；掌握施工安全管理的主要内容及方法，了解施工安全风险管控；</p> <p><b>3. 能力目标：</b>具有排查和整治质量安全缺陷的能力；能对照图纸把握施工现场脚手架、模板及支架、垂直运输机具搭设和拆除技术标准，具有排查和整治质量安全缺陷的能力；能够进行现场施工安全管理的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>①基础工程、钢筋混凝土工程、砌体工程、屋面工程等基础知识及其相关标准规范</p> <p>②脚手架、垂直运输机具基础知识及其相关标准规范</p> <p>③支架模板工程基础知识及其相关标准规范</p> <p>④建安工程施工图实战训练（城市轨道交通隧道、车站工程施工图，城市轨道交通机电安装施工图等）</p>                                                                                                                | <p><b>1. 教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2. 教学组织形式与设计：</b>实训安排上采取模块化、任务化方式，把实训内容与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力。</p> <p><b>3. 教学内容的组织与安排：</b>以实际项目为载体，进行教学设计，实现“真实项目、学做一体、多元培养”的课程目标。</p> <p><b>4. 教学方法与手段：</b>实训环节上将每个模块按照：理论基础知识、标准规范、现场读图识图实战三个方面组织实施；本课程在教学安排上注重理论与现场技术相结合和运用。</p> <p><b>5. 课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 由学习态度、平时成绩和实操训练成绩组成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，模块实操训练成绩占 40%。                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### （19）电气安全实训 第 3 学期（24 学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1. 素质目标：</b>培养学生具有工匠精神，较强的动手能力、安全意识和团队合作精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>培养学生掌握常用电工仪器仪表和工具安全使用能力；掌握导线、电缆接头的连接操作技能；掌握电机控制线路原理及其布线操作技能；掌握城市轨道交通供电系统各部件运行原理。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>培养学生谦虚、好学的能力；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生独立学习能力和决策能力。</p> |              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>教学要求：</b> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①万用表、兆欧表、接地测试仪等仪表使用<br>②常规导线连接、电力电缆接头（终端）制作<br>③电力导线回头（码线）制作<br>④电机控制线路原理及布线连接<br>⑤城市轨道交通供电系统各组成部件识别 | <b>1.教师基本要求：</b> 遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，强化自身技能训练，提升自身动手技能。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 采用实践技能操作教学，分小组开展实践训练。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调人人动手实践，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 采用项目技能与成果作品相结合的实践教学。根据教学进度，结合学生训练的效果，提高学生动手能力。<br><b>5.课程思政：</b> 注意课程思政的融入，充分利用实训本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥实训科目的意义，培育学生的职业素养和安全理念。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 由平时出勤、实践作品成绩和实训报告成绩三部分构成。<br>1. 平时出勤占总成绩的20%；<br>2. 实践作品成绩占总成绩的40%；<br>3. 实训报告占总成绩的 30%。             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## （20）地铁施工技术实训 第3学期（24学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 本实训旨在培养和拓展在轨道施工领域中的行动能力，掌握各施工方法、施工工序，了解施工方案的编制及内容，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力。具体要达到：                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.素质目标：</b> 养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，养成精益求精的工匠精神。<br><b>2.知识目标：</b> 掌握轨道交通工程施工方案的编制主要内容、依据等，掌握地铁隧道施工方法中明挖法、盖挖法、浅埋暗挖法、盾构法和沉管法的施工工艺流程，并能安排施工流程；掌握高架桥基础施工工艺流程、桥梁上部结构和下部结构施工工艺流程，各工艺流程部分的专业知识；<br><b>3.能力目标：</b> 能根据地质情况和客观条件确定地铁隧道施工方案，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力；能运用无砟轨道施工技术、无缝线路铺轨技术和道岔铺轨技术进行地铁铺轨施工；能根据工作任务需要，搜集、整理和学习相关资源信息。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. 浅埋暗挖法施工技术<br>收集完整的浅埋暗挖法地铁隧道施工方案，认真研读学习，熟悉浅埋暗挖法施工方案编制的要求主要内容，并掌握浅埋暗挖法的特点与施工工序。                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 实训安排上采取模块化、任务化方式，把实训内容与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 以实际项目为载体，进行教学设计，实现“真实项目、学做一体、多元培养”的课程目标。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 实训环节上将每个模块按照：通过本次实训培养和拓展学生在轨道施工领域时间工作过程中的行动能力。使学生掌握轨道交通工程的各种施工方法、施工工序等专业技能，了解施工方案的编制及内容，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力。<br><b>5.课程思政：</b> 以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产 |
| 2. 盾构法施工技术<br>收集完整的盾构法地铁隧道施工方案，认真研读学习，熟悉盾构法施工方案编制的要求主要内容，并掌握盾构法的特点与施工工序。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 施工方案编制<br>包括编制依据、工期要求、工程特点、施工方法、材料及机具数量、劳动力的布局、进度要求、完成工作量和临时设施的初步规划。                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                             | 方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                             |                                                                |
| 本课程考核成绩由平时过程考核和实训报告成绩两部分组成，其具体比例如下：                         |                                                                |
| ①平时成绩占50%：其中，考勤（10%），每堂课完成课业的质量（20%），综合表现（10%），项目实训考核（10%）； |                                                                |
| ②期末考试成绩占50%：实训报告卷面分数。                                       |                                                                |
| ③综合评定等级的确定：总分大于等于90分为优，大于等于75分为良，大于等于60分为合格，小于60分为不合格。      |                                                                |

## （21）专业认知实习 第2学期（24学时）

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 本实习旨在帮助学生了解城市轨道交通系统的组成及相关的职业岗位。通过实训课，达到以下要求。                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.素质目标：</b> 养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.知识目标：</b> 熟悉轨道的组成，会区分各种类型的线路；熟悉车辆的组成；熟悉票务的工作流程、熟悉站务的岗位职责；熟悉行车值班的工作内容；熟悉行车调度员的工作内容；熟悉车站客运工作的组织办法； |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.能力目标：</b> 能够了解本专业为了从事的相关工作内容；能够了解本专业学习需要掌握的基本方法。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>学习内容：</b>                                                                                          | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ①沙盘设施设备；<br>②模拟正常情况下的行车组织；<br>③车辆、及车辆构件认识；<br>④售检票设备操作。                                               | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 实训安排上采取模块化、任务化方式，把实训内容与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 以讲座和实验室参观为主，让学生了解所从事的专业和岗位。<br><b>5.课程思政：</b> 培养学生树立职业使命感和社会责任意识。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 由出勤、技能和实训报告三部分组成，其中出勤成绩20%，技能考核40%，实训报告40%。                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## （22）毕业设计 第5、6学期（120学时）

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 通过学习，达到以下要求。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.素质目标：</b> 培养学生良好的职业道德；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生质量意识、安全意识。培养学生敬业精神和职业使命感。                       |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.知识目标：</b> 掌握专业基础知识、掌握专业技能的运用方法。                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.能力目标：</b> 能运用专业知识应用于岗位实践；能运用专业知识解决岗位工作相关问题；能提高分析和解决实际问题的能力，获得从事实际工作所必需的专业综合能力，全面提升就业的核心竞争能力。 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学习内容：</b>                                                                                      | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                     |
| 地铁施工安全管理、城市轨道交通运营安全管理、毕业设计选题、毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计成果报告、毕业设计答辩等。                                     | <b>1.教师基本要求：</b> 本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 实训安排上采取模块化、任务化方式，把实训内容与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力。 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>与轨道或安全相关的方案设计；来自轨道安全管理方面生产一线的实践性课题。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>根据职业核心能力的要求，确定合适的选题，体现专业的前沿性和实际应用的需要，要求学生完成一份有技术含量和难度的毕业设计。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 毕业设计最终成绩=设计成果成绩*0.6+设计评阅（答辩）成绩*0.4 |                                                                                                                                                                                                                                                              |

### （23）岗位实习 第5、6学期（480学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>本课程旨在提高学生城市轨道交通施工或运营管理的实践能力。通过实训，达到以下目标。</p> <p><b>1.素质目标：</b>在真实工作环境培养严谨的工作作风、良好的职业道德和素质；服从国家发展的需要，爱岗敬业，培养精益求精的工匠精神、严谨的工作态度，养成正确的劳动态度。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握地铁工程施工工艺流程；掌握地铁工程施工管理的内容；掌握地铁运营安全管理的内容。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够进行地铁施工安全隐患的排查与整改；能够进行地铁运营的安全隐患排查与整改；灵活运用所学的理论知识，理论联系实际，掌握操作技能。能组织完成地铁工程安全管理工作。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>岗位实习企业概况、组织机构、规章制度；企业一般的生产经营过程，包括生产工艺、生产系统及其主要设备、各种安全装置。企业的危险源和有害因素，企业包括“三大规程”在内的安全生产管理制度和措施，生产作业规程、安全技术措施、安全行政执法文书、安全隐患整改意见书、事故技术鉴定和事故调查报告。</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采取集中与分散实习相结合的方式，学生到校外相关企业岗位实习，由校内和校外指导老师共同完成教学指导。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>顶岗地铁施工安全员或地铁运营安全员，教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成岗前和就业学习。将理论知识上升到实践，在真实的工作环境中，加深对理论知识的理解，掌握岗位工作内容和方法，为实际工作打下良好基础</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>指导老师进行全过程的指导。岗位实习，全过程参与学习，由校内和校外老师共同指导。以“学徒式”教学模式进行岗前培训和项目教学；通过启发式、问题式、综合训练等方法，提高学生技能。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 本课程成绩，企业评定占50%，实习日志（周记）占10%，学校指导教师占20%，实习报告20%。                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4. 专业拓展课程

##### （1）特种设备安全管理 第5学期（32学时）

|              |
|--------------|
| <b>学习目标：</b> |
|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本课程旨在学习掌握特种设备技术与安全管理能力。通过本课程学习，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“发展绝不以牺牲安全为代价”的红线意识；深化“安全第一，预防为主”的职业理念；培养遵规守纪的纪律意识和规范意识；培养生产生活中对特种设备安全意识。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握常用特种设备的分类及特点；掌握机械与特种设备生产时要遵守的法律法规和规范标准；掌握常见的机械危害因素及其典型事故类型；掌握预防特种设备的安全管理技术。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备辨识生产场所特种设备危险有害因素的能力；具备评估生产场所风险程度的能力；具备正确运用安全技术预防风险的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ①特种设备安全概述<br>②特种设备的分类<br>③特种设备安全监察<br>④特种设备安全防护<br>⑤其他特种设备安全                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机械制造相关专业研究生及以上学历；具有3年及以上的企业安全生产管理经验；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的安全意识、法律意识、规范意识、担当意识、团队意识等。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2.实践成绩占总成绩的40%（每次实验完成情况决定）；</p> <p>3.期末考核占总成绩的30%（题库考核）。</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## （2）城市轨道交通票务管理 第5学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生具备人际交往能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生具有质量意识、效率意识、管理意识、集体意识和社会责任心。</p> <p><b>2.知识目标：</b>培养学生掌握自动售检票系统终端设备操作与日常维护流程、车站票务工作流程、车站票务作业异常状态处理流程；掌握票款清分与结算流程、票务差错和票务事务处理流程以及非正常情况下的票务应急处理流程。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生具有自动检售票系统终端设备的操作与日常维护能力；能完成车站票务工作相关服务；能完成车站票务处置工作；能处理车站票务差错；能处理非正常情况下票务应急事务。</p> |              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>教学要求：</b> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 城市轨道交通票务系统认知<br>(2) 自动售检票系统终端设备的操作与日常维护<br>(3) 车站日常票务工作<br>(4) 车站票务作业异常状态处理流程<br>(5) 票款清分与结算<br>(6) 票务差错和票务事务处理                                                     | <p><b>1.教师基本要求:</b> 遵从“四有”好老师标准,贯彻“两个规范”,认真备课,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计:</b> 采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为,学生登录教学资源库进行自主学习,并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学和实训室教学相结合,理论课程在具备多媒体教室进行教学,实践课程在轨道交通车站运营实训室授课。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排:</b> 教学内容力求政治正确,方法科学,重点突出,目标明确,强调理论联系实际,注重岗位技能培养,能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段:</b> 采用理实一体化教学模式组织教学;采用引导发现教学法组织教学;采取过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。</p> <p><b>5.课程思政:</b> 注意课程思政的融入,充分利用课程本身的特色,培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风;充分发挥课程案例的育人作用,选用与专业相关的案例,培育学生的职业素养和职业道德。</p> |
| <b>课程考核与评价:</b><br>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1. 平时成绩占总成绩的30% (其中,线上自主学习情况占总成绩的20%,线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%);<br>2. 实践成绩占总成绩的40% (由实训任务的完成情况决定);<br>3. 期末考核占总成绩的30% (考试、场景考核)。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### (3) 城市轨道交通客运组织 第5学期(32学时)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>学习目标:</b><br>通过学习本课程,达到以下要求。<br><p><b>1.素质目标:</b> 培养学生具备良好的职业道德和职业素养;建立起良好的遵守法律、法规、规章和标准意识以及服务意识、质量意识和安全意识;培养学生具备良好沟通协调能力及团队协作精神和热爱学习、热爱岗位、热爱企业、拼搏进取精神。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 培养学生掌握城市轨道交通车站的类型;掌握轨道交通车站布局的原则;掌握城市轨道交通车站建筑结构及空间布局;掌握安全门系统、电梯系统、火灾报警系统、车站导乘及信息显示系统、闭路电视监视系统、ISCS系统、AFC系统的构成及操作方法;掌握车站管理模式及组织架构、各岗位工作职责和作业流程、开启和关闭程序以及巡查作业的巡查要点;掌握城市轨道交通客流的影响因素、城市轨道交通客流预测的方法和步骤、城市轨道交通客流调查的种类和方法、客流特点和分析方法、结构及空间布局;掌握日常客流、大客流、突发、时间客流组织办法;掌握城市轨道交通突发事件应急处置的流程、方法和各岗位职责;掌握城市轨道交通车站站厅、客服中心、站台服务要求和服务技巧;掌握乘客投诉、咨询和建议事务处理方法和技巧,掌握乘客遗失物品处理方法,掌握舆情控制与危机公关方法和技巧;掌握公交接驳时各岗位职责、公交接驳处理程序和方法</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养学生具有利用城市轨道交通车站建筑结构及空间布局特点开展车站日常客运组织工作的能力;能对轨道交通车站设备进行日常操作,对轨道交通车站设备故障进行应急处置;能结合地铁运营公司管理规定和制度开展客运组织工作、开关站工作和巡站工作;能对城市轨道交通客流进行简单预测、调查和分析;能对车站日常客流、换乘客流、大客流和突发事件客流进行组织;能对轨道交通车站突发事件进行应急处置;能开展站厅、客服中心、站台对客服务工作;能开展乘客事务处理工作日常操作,对轨道交通车站设备故障进行应急处置;能开展公交接驳工作。</p> |              |
| <b>学习内容:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>教学要求:</b> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)城市轨道交通车站布局<br>(2)城市轨道交通车站设备操作<br>(3)城市轨道交通车站运作管理<br>(4)城市轨道交通客流调查与预测<br>(5)城市轨道交通车站客流组织<br>(6)城市轨道交通突发事件应急处理<br>(7)城市轨道交通客运服务<br>(8)城市轨道交通乘客事务处理                  | <b>1.教师基本要求：</b> 遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学和实训室教学相结合，理论课程在具备多媒体教室进行教学，实践课程在轨道交通车站运营实训室授课。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 采用理实一体化教学模式组织教学；采用引导发现教学法组织教学；采取过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。<br><b>5.课程思政：</b> 注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。 |
| <b>课程考核与评价：</b><br>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1. 平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；<br>2. 实践成绩占总成绩的40%（由实训任务的完成情况决定）；<br>3. 期末考核占总成绩的30%（考试、场景考核）。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### （4）城市轨道交通通信信号 第5学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b><br>通过学习本课程，达到以下要求。<br><b>1.素质目标：</b> 培养学生具备人际交往能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生具有质量意识、效率意识、管理意识、集体意识和社会责任心。<br><b>2.知识目标：</b> 培养学生掌握城轨交通信号与通信设备的工作原理及作用；正确完成信号类实验实训和使用通用、专用仪器仪表；培养学生完成城轨交通信号设备维护保养能力；培养学生判断、检测城轨交通信号与通信设备常见故障并进行修复。<br><b>3.能力目标：</b> 培养学生具有城市轨道交通通信信号运用能力；初步具备应对和解决城轨交通信号设备使用和维护保养能力；培养学生建立对城轨交通信号与通信设备常见故障的判断、检测以及初步修复能力；培养学生分析问题、解决问题以及相应的在实践当中善于学习、勤于思考和勇于动手的能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>学习内容：</b><br>(1)城轨信号系统与通信系统概述<br>(2)信号继电器<br>(3)轨道电路<br>(4)信号机<br>(5)转辙机<br>(6)车辆段联锁设备<br>(7)正线联锁设备<br>(8)闭塞区间信号运用<br>(9)ATC系统<br>(10)电话系统与无线集群调度系统<br>(11)时钟系统                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>教学要求：</b><br><b>1.教师基本要求：</b> 遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。<br><b>2.教学组织形式与设计：</b> 采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学和实训室教学相结合，理论课程在具备多媒体教室进行教学，实践课程在轨道交通车站运营实训室授课。<br><b>3.教学内容的组织与安排：</b> 教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。<br><b>4.教学方法与手段：</b> 采用理实一体化教学模式组织教学；采用引导发现教学 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>法组织教学；采取过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。</p> <p><b>5.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2. 实践成绩占总成绩的40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3. 期末考核占总成绩的30%（考试、场景考核）。</p> |                                                                                                                                                  |

#### （5）城市轨道交通车站设备 第5学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>培养学生高度的安全责任意识和安全通识认知；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生具有质量意识、效率意识、管理意识、集体意识和社会责任心；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风并具备人际交往能力及团队协作精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>培养学生掌握城市轨道交通车站的分类；掌握自动售检票系统设备工作流程；掌握自动升降系统设备工作流程；掌握安全门系统设备工作流程；掌握 FAS 系统和消防灭火系统工作流程；掌握风系统与给排水系统设备工作流程；掌握低压配电与照明系统设备工作流程；掌握环控系统设备工作流程。</p> <p><b>3.能力目标：</b>培养学生具有掌握自动售检票系统设备操作、自动升降系统设备操作、安全门系统设备操作、排风系统与给排水系统设备操作、FAS 系统和消防灭火系统操作、低压配电与照明系统设备操作、环控系统设备操作等车站常用设备的使用操作能力；初步具备应对和解决城轨交通车站设备使用和维护保养能力；能够判断、检测以及初步修复城轨交通车站设备常见故障的能力；培养学生分析问题、解决问题以及相应的在实践当中善于学习、勤于思考和勇于动手的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>(1) 城市轨道交通车站设备配置</p> <p>(2) 自动售检票系统设备操作</p> <p>(3) 电梯与自动扶梯系统操作</p> <p>(4) 站台安全门系统操作</p> <p>(5) 车站消防系统操作</p> <p>(6) 车站风系统和给排水系统系操作</p> <p>(7) 低压配电及照明系统操作</p> <p>(8) 环境与设备监控系统操作</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1.教师基本要求：</b>遵从“四有”好老师标准，贯彻“两个规范”，认真备课，学习前沿职教理念，开展教改教研工作。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学和实训室教学相结合，理论课程在具备多媒体教室进行教学，实践课程在轨道交通车站运营实训室授课。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>采用理实一体化教学模式组织教学；采用引导发现教学法组织教学；采取过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。</p> <p><b>5.课程思政：</b>注意课程思政的融入，充分利用课程本身的特色，培养学生标准规范意识、诚信意识以及严谨认真的作风；充分发挥课程案例的育人作用，选用与专业相关的案例，培育学生的职业素养和职业道德。</p> |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                      |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2. 实践成绩占总成绩的40%（由实训任务的完成情况决定）；</p> <p>3. 期末考核占总成绩的30%（考试、场景考核）。</p> |

#### （6）安全资料管理 第5学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>本课程旨在提高学生进行安全资料撰写与归纳的能力。通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p><b>1.素质目标：</b>深化“安全第一，预防为主”的职业理念；培养遵规守纪的纪律意识和规范意识；树立职业敬畏感和使命感。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握工程（运营）安全资料管理的基本流程和归档程序；掌握工程（运营）安全资料的编写方法；掌握城建档案管理的基础知识以及竣工验收备案管理知识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够根据国家和当地安全生产方针、政策、法律法规及各项规章制度，做好安全管理工作；能够对按管理资料进行整理收集。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>①安全工程基建文件管理；</p> <p>②工程安全监理单位资料管理；</p> <p>③工程安全施工单位资料管理；</p> <p>④工程竣工图、工程安全资料的归档；</p> <p>⑤运营安全管理资料编写及归档。</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的安全意识、法律意识、规范意识、担当意识、团队意识等。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）；</p> <p>2.实践成绩占总成绩的40%（每次实验完成情况决定）；</p> <p>3.期末考核占总成绩的30%（题库考核）。</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### （7）建筑施工安全技术 第5学期（32学时）

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                             |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“发展绝不以牺牲安全为代价”的红线意识；深化“安全第一，预防为主”的职业理念；培</p> |

养遵规守纪的纪律意识和规范意识；养成居安思危，敬畏规则，尊重生命的职业素养。培养善于沟通，协同合作的团队意识。

**2.知识目标：**了解参建各方的安全责任；掌握施工机械安全技术；掌握施工现场临时用电安全技术；掌握基坑工程安全技术；掌握高处作业安全技术；掌握脚手架工程安全技术；掌握模板工程安全技术等知识。

**3.能力目标：**具备辨识建筑施工危险有害因素的能力；具备评估建筑施工风险程度的能力；具备正确运用安全技术预防建筑施工事故发生的能力。

| 学习内容：                                                                                                 | 教学要求：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①建筑施工作业现场安全技术；<br>②施工现场用火及消防；<br>③脚手架安全技术；<br>④起重机械安全技术、施工机具安全使用；<br>⑤高处作业与模板工程；<br>⑥施工现场各工种安全技术操作规程。 | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；具有工程系列职称或有3年以上施工现场安全管理经验；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>为达成课程培养目标，进行基于典型的施工过程教学内容解构与重构。以“真实项目”为起点，以“施工过程”为主线，将课程重构为“施工准备阶段安全、地下工程施工阶段安全、主体施工阶段安全”三个模块。教学选用了以学生为中心的BOPPPS教学模式，有流程化、注重学生参与、目标-活动-评价整体设计并强调一致性的特点。分成导入、目标、前测、参与式学习、后测、总结6个步骤。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>利用自建国家级教学资源库、课程平台资源的线上资源，实施线上线下交互融合式教学。遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>从“小我-大我-无我”三个层次开展课程思政。思政元素有使命担当、国家情怀、居安思危、规则意识等。</p> |

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>课程考核与评价：</b><br>考核学习目标的达成度，采用基于过程的项目化考核，形成校内自评、小组互评，老师评价考核与校外企业考核相结合的多元多维评价方式。考核评价包括过程性考核（占60%）和终结性考核（占40%）。 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### （8）生产安全事故评析 第5学期（32学时）

| <b>学习目标：</b><br>本课程旨在提高学生在未来工作过程中进行事故分析与预防的能力。通过学习本课程，达到以下要求。                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“发展绝不以牺牲安全为代价”的底线意识；深化“安全第一，预防为主”的职业理念；培养遵规守纪的纪律意识和规范意识；养成居安思危，敬畏规则，尊重生命的职业素养。培养善于沟通，协同合作的团队意识。</p> <p><b>2.知识目标：</b>熟悉安全生产及相关法律法规知识、安全管理知识、安全生产技术；掌握安全生产事故的类型、四不放过的原则；掌握事故调查处理方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>会从人、机、环、管四方面去分析事故的直接原因和间接原因；具备预防、应对各类事故的能力。</p> |                                                                                                                                   |
| 学习内容：                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教学要求：                                                                                                                             |
| ①典型轨道交通运营事故<br>②典型轨道交通施工事故<br>③其他典型生产安全事故                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全相关专业研究生及以上学历；具有1年及以上的企业安全生产管理经验；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策为中心，培养学生的安全意识、法律意识、规范意识、担当意识、团队意识等。</p> |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）。</p> <p>2.实践成绩占总成绩的40%（每次实训完成情况决定）。</p> <p>3.期末考核占总成绩的30%（题库考核）</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### （9）爆破安全技术 第5学期（32学时）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学习目标：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p><b>1.素质目标：</b>牢固树立“发展绝不以牺牲安全为代价”的红线意识；深化“安全第一，预防为主”的职业理念；培养遵规守纪的纪律意识和规范意识；培养吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的担当意识；培养善于沟通，协同合作的团队意识。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握爆破作业安全操作规程；掌握爆破作业常见事故类型及特征；掌握爆破作业隐患排查的方法；掌握爆破作业风险评估的方法；掌握预防爆破作业事故的安全技术措施。</p> <p><b>3.能力目标：</b>具备辨识爆破作业危险有害因素的能力；具备评估爆破作业风险程度的能力；具备正确运用安全技术预防爆破作业事故发生的能力。本课程为施工安全管理拓展课程。通过学习本课程，达到以下要求。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>学习内容：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>教学要求：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>① 爆破基本知识、爆破器材与起爆器；</p> <p>② 露天爆破安全技术、地下爆破安全技术、拆除爆破安全技术；</p> <p>③ 爆破有害因素控制，爆破安全管理。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1.教师基本要求：</b>本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有爆破工程相关专业研究生及以上学历；具有1年及以上的企业安全生产管理经历；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p><b>2.教学组织形式与设计：</b>采用线上与线下相结合的方式组织本课程的教学。线上学习主要表现为，学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实验室进行实验练习。</p> <p><b>3.教学内容的组织与安排：</b>教学内容力求政治正确，方法科学，重点突出，目标明确，强调理论联系实际，注重岗位技能培养，能有效激发学生学习的主动性和参与性。</p> <p><b>4.教学方法与手段：</b>遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与实验实训相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p><b>5.课程思政：</b>以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全生产方针政策</p> |

|                                                                                                                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                           | 为中心，培养学生的安全意识、法律意识、规范意识、担当意识、团队意识等。 |
| <b>课程考核与评价：</b>                                                                                                                           |                                     |
| 由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。<br>1.平时成绩占总成绩的30%（其中，线上自主学习情况占总成绩的20%，线下出勤及课堂表现情况占总成绩的10%）。<br>2.实践成绩占总成绩的40%（每次实训完成情况决定）。<br>3.期末考核占总成绩的30%（题库考核）。 |                                     |

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学活动时间分配

表 6 教学活动时间分配表（单位：周）

| 环节<br>学期 | 实践教学 | 集中实践教学环节 |          |          |          |      | 考试<br>考核 | 入学（毕<br>业）教育 | 军事理<br>论与训<br>练 | 教学<br>总周数 |
|----------|------|----------|----------|----------|----------|------|----------|--------------|-----------------|-----------|
|          |      | 技能<br>训练 | 认知<br>实习 | 跟岗<br>实习 | 岗位<br>实习 | 毕业设计 |          |              |                 |           |
| 一        | 14   | 1        |          |          |          |      | 2        | 1            | 2               | 20        |
| 二        | 16   | 1        | 1        |          |          |      | 2        |              |                 | 20        |
| 三        | 16   | 2        |          |          |          |      | 1        |              | 1               | 20        |
| 四        | 16   | 2        |          |          |          |      | 2        |              |                 | 20        |
| 五        | 12   |          |          |          | 2        | 4    | 1        |              | 1               | 20        |
| 六        |      |          |          |          | 18       | 1    |          | 1            |                 | 20        |
| 合计       | 74   | 6        | 1        |          | 20       | 5    | 8        | 2            | 4               | 120       |

注：岗位实习总周数为 24，包括第五学期 2 周，第六学期教学周 18 周、寒假期间 4 周。

### （二）学时学分比例统计

表 7 学时比例统计表

| 课程类别    |         | 课程<br>门数 | 学分  | 学时分配  |       |      | 占总学时比例 |             |
|---------|---------|----------|-----|-------|-------|------|--------|-------------|
|         |         |          |     | 理论课   | 实践课   | 合计   | 实际占比   | 国家/学校<br>标准 |
| 公共基础课   |         | 17       | 37  | 296   | 388   | 684  | 26.7%  | ≥25%        |
| 专业（技能）课 |         | 23       | 81  | 440   | 1112  | 1552 | 60.2%  |             |
| 选修<br>课 | 限定公共选修课 | 2        | 12  | 108   | 80    | 188  | 13.1%  | ≥10%        |
|         | 专业选修课   | 3        | 9   | 72    | 72    | 144  |        |             |
| 合计      |         | 45       | 139 | 916   | 1652  | 2568 | 100%   | 2500-2612   |
| 占总学时比例  |         |          |     | 35.9% | 64.1% | 100% |        |             |

### （三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

| 序号 | 内容      | 基本要求                                                                                                                                                               |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 教师总数    | 专任教师队伍能够满足教学需要,总数不少于 8 人,原则上每门专业核心课程配备 1-2 名专任教师。                                                                                                                  |
| 2  | 教师储备    | 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比不低于 90%。                                                                                                                       |
| 3  | 专兼职教师比  | 1.5                                                                                                                                                                |
| 4  | 年龄结构    | 专业教学团队结构合理,学缘结构合理,年龄结构基本符合正态分布,形成较为成熟的双师结构团队。50 岁以下教师占教师总数不低于 50%, 年龄结构合理,形成老中青教学梯队。                                                                               |
| 5  | 学历与职称结构 | 高级职称教师的比例 $\geq 20\%$ , 研究生或硕士学位的比例 $\geq 50\%$                                                                                                                    |
| 6  | 专业带头人   | 专业带头人具有高级职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力,了解行业企业对本专业人才的实际需求,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力,专业服务能力较强。。                              |
| 7  | 骨干教师    | 比例 $\geq 70\%$ ,具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有安全技术与管理、城市轨道交通相关专业本科及以上学历,扎实的轨道交通安全技术与管理理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。 |
| 8  | 师德师风    | 团队全体成员精心教书,潜心育人,无任何违反师德师风的情况。一起坚持“居安思危”的特色的核心理念,全面落实“两个规范”的教师、学生日常行为规范,为学院“三全育人”作出了示范。                                                                             |
| 9  | 教学能力    | 省级以上教学能力竞赛获奖 1 项以上                                                                                                                                                 |
| 10 | 科研能力    | 近五年主持应用技术开发(应用技术研究、技术发明专利、技术推广) 10 项以上                                                                                                                             |
| 11 | 双师素质    | 双师素质教师的比例 $\geq 70\%$                                                                                                                                              |

## (二) 教学设施

主要包括校内专业教室、校内实验实训室和校外实训基地

### 1. 校内专业教室

### 2. 校内实训室

| 序号 | 实训室名称       | 主要设施设备                                                     | 主要实训项目   | 工位数 | 要求                  |
|----|-------------|------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------|
| 1  | 城市轨道交通车辆模型室 | 动车模型 1 辆;拖车模型 1 辆、转向架模型 2 套;制动装置模型 2 套;车钩模型 1 套。转辙机模型 1 套。 | 认识车辆的构成。 | 10  | 满足《城市轨道交通系统》课程教学需要。 |

|    |                 |                                                                                                      |                                                     |    |                                           |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 2  | 城市轨道交通基础设施设备实验室 | 轨道电路 2 套；屏蔽门及 PSL 盘 1 套；牵引变电所、接触网、受电弓模型 1 套。                                                         | 信号基础设备实训；屏蔽门控制实训；轨道供电实训等。                           | 10 | 满足《城市轨道交通系统》课程教学需要。                       |
| 3  | 列车运行自动控制仿真实训室   | 城市轨道交通线路、车站沙盘 1 套；OCC 中心工作站 3 台；车站工作站 4 台；车站计算联锁 4 套，车辆段计算机联锁 1 套，联锁下位机 1 套；ATC、ATS 系统各一套；模拟列车控制软件等。 | 认识城市轨道交通线路；认识城市轨道交通信号设备；正常情况下的行车组织实训；非正常情况下的行车组织实训。 | 20 | 满足《城市轨道交通系统》、《城市轨道交通行车组织》课程教学需要。          |
| 4  | 售检票实训室          | 自动售票机 1 台、半自动售票机 1 台、闸机 2 台、车站计算机 1 台、车票 1 套、票务软件 1 套。                                               | 正常状态下售检票实训；特殊情况下的票务处理。                              | 10 | 满足《城市轨道交通系统》、《城市轨道交通客运组织》课程教学需要。          |
| 5  | 轨道交通施工仿真实训室     | 盾构机 AR 软件、盾构施工仿真实训软件、道路桥梁仿真、软件；多种地铁隧道施工实体模型。                                                         | 地铁施工技术实训<br>地铁施工安全管理实训                              | 60 | 满足《城市轨道交通系统》、《地铁工程施工技术》、《地铁施工安全管理》课程教学需要。 |
| 6  | 心理与体能综合实训室      | 跑步机、心理测试软件等                                                                                          | 心理与体能实训                                             | 50 | 满足《安全心理学》、《事故应急救援》课程教学需要。                 |
| 7  | 安全生产法律云平台       | 数据库、微信小程序                                                                                            | 安全生产法律法规应用实训                                        | 60 | 满足《城市轨道交通安全法律法规》、《生产安全事故评析》课程教学需要。        |
| 8  | 安全生产教育展览室       | 案例展板、安全教育案例库等                                                                                        | 安全生产案例实训、安全教育培训实训                                   | 40 | 满足《生产安全事故评析》、《轨道交通安全技能训练》课程教学需要。          |
| 9  | 职业卫生监管实训室       | 防护用品、有毒有害气体检测设备                                                                                      | 职业防护实训、职业有害因素检测实训                                   | 40 | 满足《职业危害防治技术》课程教学需要。                       |
| 10 | 应急救援实训室         | 假人、担架、呼吸器、防护套装等                                                                                      | 应急救援实训                                              | 40 | 满足《事故应急救援》课程教学需要。                         |
| 11 | 模拟应急救援指挥中心      | 模拟应急指挥系统                                                                                             | 应急救援实训                                              | 40 | 满足《事故应急救援》课程教学需要。                         |
| 12 | 安全生产行政执法实训室     | 安全生产行政执法模拟系统、案例库                                                                                     | 安全检查实训                                              | 40 | 满足《安全评价技术》课程教学需要。                         |

|    |                     |                        |                   |    |                                    |
|----|---------------------|------------------------|-------------------|----|------------------------------------|
| 13 | 模拟法庭实训室             | 模拟法庭器具                 | 事故调查与处理实训         | 40 | 满足《城市轨道交通 安全法律法规》课程教学需要。           |
| 14 | 安全生产监管综合培训及安全警示教育基地 | 安全生产事故警示教育系统、建筑事故体验系统等 | 安全生产案例实训、安全教育培训实训 | 60 | 满足《城市轨道交通 安全法律法规》、《安全评价技术》等课程教学需要。 |

### 3. 校外实训基地

| 序号 | 实训基地名称         | 工作（实训）岗位         | 主要实训项目 | 要求 | 备注 |
|----|----------------|------------------|--------|----|----|
| 1  | 长沙市轨道交通集团运营分公司 | 安全员、站务员、票务员、调度员等 | 职业认知实习 |    |    |
| 2  | 水利水电八局         | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 3  | 浏阳市人民政府        | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 4  | 长沙县人民政府        | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 5  | 新化县人民政府        | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 6  | 广东腾越建筑工程有限公司   | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 7  | 中建一局一公司        | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 8  | 湖南长工工程建设有限公司   | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 9  | 湖南铁军工程建设有限公司   | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 10 | 湖南展通安全科技有限公司   | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 11 | 湖南军成科技有限公司     | 安全员              | 岗位实习   |    |    |
| 12 | 湖南训保军训器材有限公司   | 安全员              | 岗位实习   |    |    |

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同等条件下，优先选用活页式及工作手册式教材。

#### 2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面学习，教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书主要包括：有关安全技术与管理及地铁施工与运营的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建好用好安全技术与管理专业国家级教学资源库（第二主持），同时配套建设和配置其他与本专业有关的音视频素材、教学课件、安全事故分析案例库、安全生产管理虚拟仿真软件、数字教材、设计文件、电子教材、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。包括教师教法、学生学法、教与学方法。

##### 1. 讲授法

讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的一种方法。其优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统的科学知识。

##### 2. 讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点是学生都参加，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

##### 3. 项目教学法

项目教学法是以实际应用为目的，通过师生共同完成教学项目而使学生在获知识、能力的一种教学方法。其实施以小组为学习单位，步骤为咨询、计划、决策、实施、检查、评估。

##### 4. 现场教学法

现场教学法是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的一种教学方法。现场教学在校内外实训基地进行。

##### 5. 案例分析法

案例分析法是指把实际工作中出现的问题作为案例，交给学生去研究和分析，培养学生的分析能力、判断能力、解决问题及执行业务能力的一种教学方法。

##### 6. 参观教学法

参观教学法是组织学生到校外实训基地进行实地观察、调查、研究和学习，获得新知识或巩固已学知识的一种教学方法。由校外实训教师指导和讲解，学生围绕参观内容收集有关资料，质疑问难，做好记录，参观结束后，写出书面参观报告，将感性认识升华为理性知识。

##### 7. 网络学习

利用网络平台，学生自习或老师辅导学习，充分利用线上资源，开展 mooc 和 spoc 等线上和混合式教学。

#### （五）学习评价

实施全过程的多维度的学习评价，对学生学习效果的考试与测验，学生综合成绩由期末成绩、项目操作成绩、平时成绩三部分组成。平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。探索引入企业标准，聘请企业教师，对学生的作品、项目成果、实习态度、实习效果等进行评价。

#### （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握安全管理、安全评价等方面的基础知识；系统掌握轨道交通施工安全管理、城市轨道交通运营安全管理等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决安全教育、现场安全隐患排查与整改、现场应急处置等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 139 学分，其中必修课 118 学分，限定选修课 12 学分，专业选修课 9 学分。

（四）鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与专业相关的职业资格证书或技能证书。

## 十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案修订审批表

附录 3：2022 级专业人才培养方案制（修）订说明

附录 4：2022 级非新增专业人才培养方案、技能考核标准及题库修订说明

附录 5：湖南省安全技术职业学院安全技术与管理（轨道交通安全方向）专业人才培养方案论证意见表

## 附录 1

教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别    | 课程序号 | 课程编码   | 课程名称                 | 课程类型 | 学分 | 课时数 |     |     | 年级/学期/课内周数/周学时 |          |      |      |      |      | 考核方式 |    | 开课周次或方式 |
|------|---------|------|--------|----------------------|------|----|-----|-----|-----|----------------|----------|------|------|------|------|------|----|---------|
|      |         |      |        |                      |      |    | 总课时 | 其中  |     | 一年级            |          | 二年级  |      | 三年级  |      | 考试   | 考查 |         |
|      |         |      |        |                      |      |    |     | 理论课 | 实践课 | 1              | 2        | 3    | 4    | 5    | 6    |      |    |         |
|      |         |      |        |                      |      |    |     |     |     | 20周            | 20周      | 20周  | 20周  | 20周  | 20周  |      |    |         |
| 必修课  | 公共基础课   | 1    | 000001 | 入学教育                 | A    | 1  | 24  | 0   | 24  | (24)           |          |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 2    | 000015 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | B    | 3  | 48  | 32  | 16  | 3*16           |          |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 3    | 000002 | 思想道德与法治              | B    | 3  | 48  | 32  | 16  |                | 4*12     |      |      |      |      |      | √  | 1-12周   |
|      |         | 4    | 000003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B    | 2  | 32  | 24  | 8   |                | 4*8      |      |      |      |      |      | √  | 13-20周  |
|      |         | 5    | 000004 | 形势与政策                | A    | 1  | 32  | 32  | 0   | 8H             | 8H       | 8H   | 8H   |      |      |      | √  |         |
|      |         | 6    | 000005 | 大学体育                 | B    | 6  | 108 | 16  | 92  | 2*18           | 2*18     | 2*18 |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 8    | 000006 | 大学语文(传统文化教育)         | A    | 2  | 28  | 28  | 0   | 2*14           |          |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 9    | 000007 | 军事技能                 | C    | 4  | 112 | 0   | 112 | (56)           |          | (28) |      | (28) |      |      | √  |         |
|      |         | 9    | 000008 | 军事理论                 | A    | 2  | 36  | 36  | 0   |                | 2*18     |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 10   | 000009 | 大学生心理健康教育            | B    | 2  | 32  | 22  | 10  |                | 2*16     |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 11   | 000010 | 大学生职业生涯规划            | B    | 1  | 16  | 8   | 8   | 2*8            |          |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 12   | 000011 | 大学生就业指导              | B    | 1  | 16  | 8   | 8   |                |          |      | 2*8  |      |      |      | √  |         |
|      |         | 13   | 000012 | 大学生创新创业教育            | B    | 2  | 32  | 16  | 16  |                |          | 2*16 |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 14   | 000013 | 公益劳动与职业素养体验          | B    | 2  | 32  | 16  | 16  | 18H            | 4H       | 6H   |      | 4H   |      |      | √  |         |
|      |         | 15   | 000014 | 安全教育及安全防范技术          | A    | 1  | 16  | 16  | 0   |                |          | 2*8  |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 16   | 030001 | 信息技术                 | B    | 3  | 48  | 10  | 38  |                | 2*16+16H |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 17   | 000016 | 毕业教育                 | A    | 1  | 24  | 0   | 24  |                |          |      |      |      | (24) |      | √  |         |
|      |         | 小计   |        |                      |      |    | 37  | 684 | 296 | 388            | 9        | 12   | 6    | 2    |      |      |    |         |
|      | 专业（技能）课 | 1    | 010101 | ●工程制图与 CAD           | B    | 3  | 48  | 24  | 24  | 4*12           |          |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 2    | 010102 | ●轨道交通安全法律法规          | B    | 2  | 32  | 16  | 16  | 4*8            |          |      |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 3    | 010103 | ●城市轨道交通系统            | B    | 4  | 64  | 48  | 16  |                | 4*16     |      |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 4    | 010104 | ●工程施工通识              | B    | 4  | 64  | 48  | 16  |                | 4*16     |      |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 5    | 010105 | ●安全人机工程              | B    | 2  | 32  | 16  | 16  |                |          | 2*16 |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 6    | 010106 | ●城市轨道交通行车组织          | B    | 4  | 64  | 32  | 32  |                |          | 4*16 |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 7    | 010107 | ●地铁工程施工技术            | B    | 4  | 64  | 32  | 32  |                |          | 4*16 |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 8    | 010108 | ●电工电子技术              | B    | 2  | 32  | 16  | 16  |                |          | 2*16 |      |      |      |      | √  |         |
|      |         | 9    | 010109 | ★防火防爆技术              | B    | 3  | 48  | 32  | 16  |                |          | 3*16 |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 10   | 010110 | ★电气安全技术              | B    | 3  | 48  | 32  | 16  |                |          | 3*16 |      |      |      | √    |    |         |
|      |         | 11   | 010111 | ★安全评价技术              | B    | 4  | 64  | 32  | 32  |                |          |      | 4*16 |      |      | √    |    |         |
|      |         | 12   | 010112 | ★职业危害防治技术            | B    | 3  | 48  | 24  | 24  |                |          |      | 3*16 |      |      | √    |    |         |
|      |         | 13   | 010113 | ★事故应急救援              | B    | 3  | 48  | 24  | 24  |                |          |      | 3*16 |      |      | √    |    |         |

|     |         |        |               |            |     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |   |   |          |         |
|-----|---------|--------|---------------|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---|---|----------|---------|
|     | 14      | 010114 | ★城市轨道交通运营安全管理 | B          | 4   | 64   | 32   | 32   |      |      |      | 4*16 |      |       | √ |   |          |         |
|     | 15      | 010115 | ★地铁施工安全管理     | B          | 4   | 64   | 32   | 32   |      |      |      | 4*16 |      |       | √ |   |          |         |
|     | 16      | 010116 | 轨道交通安全技能训练    | C          | 2   | 48   | 0    | 48   |      |      |      | (48) |      |       |   | √ |          |         |
|     | 17      | 010117 | 工程识图绘图实训      | C          | 1   | 24   | 0    | 24   | (24) |      |      |      |      |       |   | √ |          |         |
|     | 18      | 010118 | 施工安全管理基本技能实训  | C          | 1   | 24   | 0    | 24   |      | (24) |      |      |      |       |   | √ |          |         |
|     | 19      | 010119 | 电气安全实训        | C          | 1   | 24   | 0    | 24   |      |      | (24) |      |      |       |   | √ |          |         |
|     | 20      | 010120 | 地铁施工技术实训      | C          | 1   | 24   | 0    | 24   |      |      | (24) |      |      |       |   | √ |          |         |
|     | 21      | 010121 | 专业认知实习        | C          | 1   | 24   | 0    | 24   |      | (24) |      |      |      |       |   | √ |          |         |
|     | 22      | 010122 | 毕业设计          | C          | 5   | 120  | 0    | 120  |      |      |      |      | (96) | (24)  |   | √ |          |         |
|     | 23      | 010123 | 岗位实习          | C          | 20  | 480  | 0    | 480  |      |      |      |      | (48) | (432) |   | √ | 24 周     |         |
|     | 小计      |        |               |            |     | 81   | 1552 | 440  | 1112 | 8    | 8    | 18   | 18   |       |   |   |          |         |
| 选修课 | 限定公共选修课 | 1      | 000016        | 高等数学       | B   | 4    | 60   | 52   | 8    | 2*14 | 2*16 |      |      |       |   | √ | 最少应修12学分 |         |
|     |         | 2      | 000017        | 马克思主义哲学    | B   | 1    | 16   | 12   | 4    | 2*8  |      |      |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 3      | 000018        | 党史教育       | B   | 1    | 16   | 12   | 4    |      | 2*8  |      |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 4      | 000019        | 大学英语       | B   | 8    | 128  | 56   | 72   | 2*16 | 2*16 | 2*16 | 2*16 |       |   | √ |          |         |
|     |         | 5      | 000020        | 音乐欣赏       | C   | 1    | 16   | 0    | 16   | 2*8  |      |      |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 6      | 000021        | 现场急救技术     | B   | 1    | 16   | 8    | 8    |      |      | 2*8  |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 7      | 000022        | 健康教育       | B   | 1    | 16   | 12   | 4    |      | 2*8  |      |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 8      | 000023        | 礼仪风范与人际沟通  | B   | 1    | 16   | 12   | 4    |      | 2*8  |      |      |       |   | √ |          |         |
|     |         | 9      | 000024        | 应用文写作      | B   | 2    | 32   | 24   | 8    |      |      |      | 2*8  |       |   | √ |          |         |
|     | 小计      |        |               |            |     | 12   | 188  | 108  | 80   | 4    | 4    | 2    | 2    |       |   |   |          |         |
|     | 专业选修课   | 1      | 010124        | 生产安全事故评析   | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        | 最少应修9学分 |
|     |         | 2      | 010125        | 城市轨道交通客运组织 | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 3      | 010126        | 城市轨道交通票务管理 | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 4      | 010127        | 城市轨道交通通信信号 | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 5      | 010128        | 城市轨道交通车站设备 | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 6      | 010129        | 安全资料管理     | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 7      | 010130        | 建筑施工安全技术   | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 8      | 010131        | 特种设备安全管理   | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
|     |         | 9      | 010132        | 爆破安全技术     | B   | 3    | 48   | 24   | 24   |      |      |      |      | 4*12  |   |   | √        |         |
| 小计  |         |        |               |            | 9   | 144  | 72   | 72   |      |      |      |      | 12   |       |   |   |          |         |
| 总计  |         |        |               |            | 139 | 2568 | 916  | 1652 | 21   | 24   | 26   | 22   | 12   |       |   |   |          |         |

注:

1. 标★号的课程为专业核心课, 标●号的为专业基础课, 所有标号均标在课程名称前。
2. 课程类型: 纯理论课程 (A)、理论实践一体化课程 (B)、纯实践课程 (C)。

## 附录 2

## 湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：

专业：

年级：

| 原人才培养方案教学安排         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          | 变更后培养方案教学安排                   |                            |          |          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|----------|----------|
| 课程代码                | 课程/教学环节<br>名称                                                                                                                                                                                                                                                       | 学时<br>学分 | 开课学<br>期 | 课程代码                          | 课程/教学环节<br>名称              | 学时<br>学分 | 开课学<br>期 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                               |                            |          |          |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                               |                            |          |          |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                               |                            |          |          |
| 调整类别                | <input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 规范课程名称 <input type="checkbox"/> 增加课时（学分）<br><input type="checkbox"/> 减少课时（学分） <input type="checkbox"/> 开课时间提前 <input type="checkbox"/> 开课时间延后 <input type="checkbox"/> 其他_____ |          |          |                               |                            |          |          |
| 调整原因<br>（可附表<br>说明） |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                               |                            |          |          |
| 专业<br>教研室<br>意 见    | 专业带头人签字：<br><br>年   月   日                                                                                                                                                                                                                                           |          |          | 课程承担<br>单位意见<br>（跨学院开<br>课填写） | 二级学院院长签字：<br><br>年   月   日 |          |          |
| 二级<br>学 院<br>意 见    | 二级学院院长签字：<br><br>年   月   日                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |                               |                            |          |          |
| 教务处<br>意 见          | 负责人签字：（公章）<br>年   月   日                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |                               |                            |          |          |
| 学校<br>意见            | 主管校领导签字：<br>年   月   日                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |                               |                            |          |          |

### 附录 3

## 湖南安全技术职业学院

### 2022 级专业人才培养方案制（修）订说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职专业，由湖南安全技术职业学院安全工程学院安全技术与管理（轨道交通安全）专业团队制定，并经专业建设指导委员会、学院批准安全技术与管理（轨道交通安全）专业实施。

#### 一、主要编制人：

| 姓名  | 职称    | 二级学院或部门名称     |
|-----|-------|---------------|
| 黄敏  | 副教授   | 安全工程学院        |
| 刘丹丹 | 讲师    | 安全工程学院        |
| 朱爱玲 | 副教授   | 安全工程学院        |
| 丁亮  | 讲师    | 安全工程学院        |
| 盛婕  | 工程师   | 广铁集团          |
| 张卿  | 高级工程师 | 长沙市轨道交通运营有限公司 |

#### 二、审 定：

| 姓名  | 职称  | 二级学院或部门名称 |
|-----|-----|-----------|
| 谢圣权 | 副教授 | 安全工程学院    |
| 李 薇 | 教 授 | 教务处       |
|     |     |           |

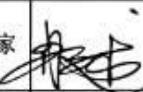
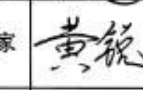
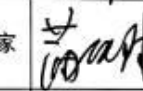
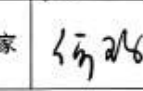
注：如企业方人员参与编制或审定请在各二级学院名称或部门名称栏填写企业名称。

## 附录 4

## 2022 级非新增专业人才培养方案、技能考核标准及题库修订说明

|        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 专业名称   | 安全技术与管理<br>(轨道交通安全方向) 专业                                                                                                                                                                                                   | 修订项目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 人才需要市场分析报告 (√)<br>2. 人才培养方案 (√)<br>3. 技能考核标准及题库 (√) |
| 修订理由   | 根据企业需求的变化, 技术发展的趋势, 就业意愿的不同对以上项目进行了修订完善。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| 修订前后比较 | 修订前                                                                                                                                                                                                                        | 修订后                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|        | 一、人才需求市场分析报告<br>主要从调研目的、调研方案与内容实施、数据分析技术说明、调研数据统计情况分析、结论与建议五个方面进行了阐释。<br>二、人才培养方案<br>无目录, 有任选课, 毕业要求修满 143 学分, 专业拓展课 2 学分/门。《工程制图与 CAD》, 课时为 64;<br>无《电工电子技术》课程。<br>三、技能考核标准与题库<br>分为专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位综合技能, 考核使用的标准规范是去年的。 | 一、人才市场需求分析报告<br>新的人才需求市场分析报告分为调研基本情况、调研内容、调研结果分析、结论和建议四个部分, 调研的问题更加集中合理, 分析更加细致完善。<br>二、人才培养方案<br>增加了目录, 取消了任选课, 毕业所修学分降为 139 分, 专业拓展课学分调整为 3 学分/门。1. 《工程制图与 CAD》, 课时调整为 48; 增加一周识图绘图综合技能训练——工程识图绘图实训。<br>人才需要市场调研显示, 安全管理工作要求学生具备一定的电工电子技术, 增加《电工电子技术》课程。<br>三、技能考核标准与题库<br>在实施过程中发现专业标准规范有了新的, 故对标准规范进行了相应更新。 |                                                        |
| 专业团队意见 | 同意修订。<br><br>专业带头人签字: 黄毅<br>2022 年 8 月 1 日                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |

**湖南安全技术职业学院**  
**安全技术与管理（轨道交通安全）**  
**专业人才培养方案论证意见表**

|               |     |               |         |      |                                                                                       |
|---------------|-----|---------------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 专业人才培养方案论证专家组 | 姓名  | 单位            | 职务/职称   | 论证身份 | 签名                                                                                    |
|               | 冉成科 | 湖南机电职业技术学院    | 副处长/副教授 | 职教专家 |    |
|               | 黄锐  | 中南大学资源与安全工程学院 | 副院长/副教授 | 教育专家 |    |
|               | 肖云龙 | 湖南省职业病防治院     | 主任医师    | 企业专家 |    |
|               | 简传球 | 浏阳市应急管理局      | 注册安全工程师 | 企业专家 |   |
|               | 何琼  | 湖南省有色冶金劳动保护院  | 高级工程师   | 企业专家 |  |

**论证意见:**

方案文本规范, 坚持立德树人根本任务, 按照教育部有关规定, 开足开齐了公共基础课程。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见》要求, 目标定位准确, 课程结构合理, 课程说明规范, 实习安排合理, 师资、教学条件等能够满足人才培养的需要。同意该方案在 2022 级本专业人才培养过程中使用。

专家组组长签名: 

2022 年 8 月 6 日

**审核:**

中共湖南安全技术职业学院委员会（签章）