



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

专业名称：安全技术与管理(民爆工程安全管理方向)
专业代码：420901
专业带头人：张 璞
二级学院：安全工程学院

二〇二二年八月制订



目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	5
(一) 课程与能力分析表	5
(二) 公共基础课程	6
(三) 专业(技能)课程	23
七、教学进程总体安排	41
(一) 教学活动时间分配	41
(二) 学时学分比例统计	42
(三) 教学进程安排	42
八、实施保障	42
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	43
(三) 教学资源	44
(四) 教学方法	44
(五) 学习评价	45
(六) 质量管理	45
九、毕业要求	45
十、附录	46
附录 1	47
附录 2	49
附录 3	50
附录 4	51
附录 5	52

2022 级安全技术与管理专业人才培养方案

（民爆工程安全管理方向）

一、专业名称及代码

安全技术与管理专业（民爆工程安全管理方向）（420901）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 安全技术与管理（民爆工程安全管理方向）专业职业面向

所属专业大类 (专业类) 及代码	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格证书/技 能等级证书举例
资源环境与安全大类 (42)	安全类 (4209)	安全类 (4209)	爆破作业人员 (6-29-02-07) 爆破工程技术人员 (2-02-18-14)	爆破施工、民爆 物品管理、爆破 作业安全管理 岗	爆破作业人员许可 证/爆破工程技术 人员许可证

表 2 民爆工程安全管理专业可获取的职业技能等级（职业资格）证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	爆破作业人员许可证	市级公安局	无	年满 18 岁
2	爆破工程技术人员许可证	市级公安局	初级、中级、高级	工作 3 年及以上

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握爆炸的基础理论，常用民用爆炸物品的品种、性能、使用条件及安全管理要求等知识。具备一定的工程爆破知识，了解相关爆破法律法规，熟悉爆破现场安全管理，具有爆破现场的作业能力与安全管理能力。

面向民用爆破行业的爆破作业人员的职业，能够在矿山工程、道路桥梁工程、水利水电、建筑工程等企事业单位从事爆破施工与现场安全管理等工作的高素质技术技能人才。毕业3~5年后可以从事爆破施工、民爆物品管理、爆破作业安全管理岗等工作岗位。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表3 安全技术与管理（民爆工程安全管理方向）专业培养规格一览表

项目	分项	基本要求
素质	思政素质	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
		崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	职业素质	具有从事民用爆破行业的安全意识，质量意识、环保意识、工匠精神；
		勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	人文素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
		具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识	基础知识	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
	专业知识	熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护以及文明生产等相关知识；
		熟悉与民用爆破相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
		掌握本专业计算机等信息技术；
		了解工业炸药生产工艺流程及相关生产设备，掌握工业炸药的知识与理论，掌握工业炸药配方、工业炸药生产工艺流程及设备的理论；
		掌握起爆器材的性能、结构和安全使用以及爆炸测试的基本原理；
		掌握工程爆破的基本知识与理论，掌握岩土爆破、拆除爆破、水下爆破等基础理论；
掌握爆破安全技术的知识以及爆破器材安全管理规章制度，掌握爆破作业现场安全管理、爆破事故的预防及处理等知识。		
能力	基础技能	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
		具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
		具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
	专业技能	能够按爆破方案要求进行的爆破作业施工；
		能够设计一般岩土爆破项目的方案；
		能够从事爆破作业现场安全管理、爆破事故的预防及处理；
		能够协助爆破工程技术人员开展爆破工程生产组织、生产管理；
		能够安全使用民用爆炸物品；
		能够按行业法规对民用爆炸物品从领用到清退进行管理；
		能够按照导爆管网路连接要求进行爆破组网；
		能够协助爆破工程技术人员开展爆破工程质量管理、技术管理；
		能够组织生产安全事故调查，编制事故调查报告。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 4 课程设置一览表

课程类别		数量 (门)	课程名称	备注
公共基础必修课程(17 门)		17	入学教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、大学语文(传统文化教育)、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业教育、公益劳动与职业素养体验课、安全教育及安全防范技术、信息技术、毕业教育	
专业 (技能) 课程 (19 门)	专业基础课程	8	现代安全管理、工程制图与 CAD、工程地质、工业炸药、爆破技术基础、露天爆破、爆破作业技能、起爆器材及技术	
	专业核心课程	6	地下爆破、水下爆破、爆破安全管理、工程爆破事故分析、拆除爆破、爆破方案设计	
	专业实践	6	工程识图绘图实训、爆破作业人员认知实践、爆破基本技能实训、岗前教育培训、毕业设计、顶岗实习	
选修课 (16 门)	公共限选课	9	高等数学、马克思主义哲学、党史教育、大学英语、音乐欣赏、现场急救技术、健康教育、礼仪风范与人际沟通、应用文写作	最少应修12 学分
	专业选修课	7	散装炸药与车载装药、电子雷管技术、岩土爆破前沿技术、民爆法律法规、采矿技术、安全人机工程、民爆物品测试技术	最少应修 8 学分

(一) 课程与能力分析表

表 5 安全技术与管理（民爆工程安全管理方向）专业职业能力与课程体系对应表

职业岗位	基础能力		核心能力		拓展能力	
	能力描述	对应课程	能力描述	对应课程	能力描述	对应课程
爆破作业人员	熟悉爆破与安全相关法律法规标准规范;能熟练应用基础办公软件和 CAD 软件,进行文档编辑、资料归档、数据统计分析、PPT 展示、CAD 识图制图等;能掌握基础的爆破作业技	现代安全管理、工程制图与 CAD、工程地质、工业炸药、爆破技术基础、爆破作业技	能根据企业要求,开展不同爆破工程项目,以及各类项目的相关工作,对爆破现场起爆器材和工业炸药的使用及安全管理,对露天矿山开采、地下爆破、拆除爆破	起爆器材及技术、地下爆破、水下爆破、爆破安全管理、工程爆破事故分析、拆除爆破、爆破器	能掌握爆破行业散装炸药和车载装药技术,能应用电子雷管技术进行组网和爆破,能够应用爆破行业较为前沿的技术。能安全管理爆破作业中的机械设备。	散装炸药与车载装药、电子雷管技术、岩土爆破前沿技术、民爆物品管理、采矿技术、安全人

能,如装药、组网、安全管理等;能配合对一般爆破作业项目开展爆破施工,能配合爆破工程技术人员进行盲炮的处理。	能与安全	等项目,能按照爆破作业要求进行施工。能根据施工现场的要求,对爆破器材进行检测、爆破事故的预防、爆破方案的设计。	材测试技术、爆破方案设计		机工程
---	------	---	--------------	--	-----

(二) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程

(1) 入学教育 第1学期(24学时)

学习目标:	
<p>1.素质目标: 养成遵规守纪的行为习惯,树立学习目标,培养爱国、爱校、爱集体意识。</p> <p>2.知识目标: 了解学校的校情校史;了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习方法及对未来职业规划;熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度。</p> <p>3.能力目标: 具备服从能力、规划能力、自主学习能力。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>1.校史校情;</p> <p>2.教学管理制度;</p> <p>3.学生管理制度;</p> <p>4.专业人才培养方案。</p>	<p>1.教师基本要求: 本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导,二级学院教学、学管领导,以及优秀毕业生为主,能够熟练掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。</p> <p>2.教学组织形式与设计: 观看学校宣传片、专业介绍视频等;开展系列专题讲座;观看校史馆。</p> <p>3.教学内容的组织与安排: 以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合,按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习,最后开展专业教育。</p> <p>4.教学方法与手段: 教学方法上采用启发式教学法、案例教学法、讨论式教学法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。</p> <p>5.课程思政: 培养学生遵章守纪和规划意识,乐观、积极的心态,向上向善的品质。</p>
课程考核与评价:	
由平时成绩、学习成果二部分构成。其中平时成绩占40%,学习成果占总成绩60%。	

(2) 思想道德与法治 第2学期(48学时)

学习目标:
<p>1.素质目标: 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p>2.知识目标: 理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容;把握中国精神内涵和新时代爱国主义的要求;掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征;掌握社会主义道德的核心与原则,了解优秀道德成果,以及社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求;了解中国特色社会主义法治道路的丰富内涵,掌握法律基础理论知识。</p> <p>3.能力目标: 能尽快适应大学生活,并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力;能理论联系实际,正确对待人生矛盾,践行社会主义核心价值观;能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑,</p>

形成良好道德行为；能运用法律知识和法治思维，分析和解决各领域的现实法律问题，遵纪守法。	
学习内容：	教学要求：
1.担当复兴大任，成就时代新人 2.领悟人生真谛，把握人生方向 3.追求远大理想，坚定崇高信念 4.继承优良传统，弘扬中国精神 5.明确价值要求，践行价值准则 6.遵守道德规范，锤炼道德品格 7.学习法治思想，提升法制素养	1.教师基本要求： 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计： 采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、QQ 等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排： 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段： 教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 第 2 学期 (32 学时)

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1. 素质目标： 增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。 2. 知识目标： 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。 3. 能力目标： 能运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象。	
学习内容：	教学要求：
1.毛泽东思想 2.邓小平理论 3.“三个代表”重要思想 4.科学发展观	1.教师基本要求： 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识； 2.教学组织形式与设计： 采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导； 3.教学内容的组织与安排： 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化； 4.教学方法与手段： 教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(4) 形势与政策 第 1、2、3、4 学期 (32 学时)

学习目标：

<p>1. 素质目标: 提升关心国家大事的政治素养, 维护国家安全与统一, 树立马克思主义形势观, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p> <p>2. 知识目标: 了解国内外重大时事, 认识和正确理解党的路线、方针和政策, 认清形势和任务, 掌握时代脉搏。</p> <p>3. 能力目标: 在错综复杂的国内外形势中, 具有明辨是非的能力, 有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力, 能正确分析和认清国内外形势中的热点难点, 解决实际的思想困惑。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定四个专题作为理论教学内容。</p>	<p>1. 教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识;</p> <p>2. 教学组织形式与设计: 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助超星学习通平台, 加强与学生交流与引导;</p> <p>3. 教学内容的组织与安排: 力求体现理性认识与感性认识相结合, 理论讲解与社会实际相结合;</p> <p>4. 教学方法与手段: 采用讲解重点、难点问题, 分析重点理论, 讲评热点问题等方式, 运用多媒体手段进行课堂专题讲授, 并开展课堂讨论, 培养学生学习、思考和分析问题的能力。</p>
课程考核与评价:	
<p>由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%, 期末考试成绩占总成绩 40%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>	

(5) 大学体育 第 1、2、3 (或 4) 学期 (108 学时)

学习目标:	
<p>1. 素质目标: 打造坚韧意志品质, 树立“终身体育”意识, 发展体育文化自信, 提高体育文化素养, 成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p>2. 知识目标: 形成正确的身体姿势; 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响; 了解常见运动创伤的紧急处理方法; 掌握 1-2 项体育运动项目基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 培养科学健身、发展身体素质的能力, 培养活动组织交往能力和规则纪律意识, 获得 1-2 项体育运动项目技能。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>24 式简化太极拳、健美操、田径、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、交谊舞、拓展训练</p>	<p>1. 教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 且为体育教育和运动训练相关专业教师。</p> <p>2. 教学组织形式与设计: 采用线上、线下相结合的方式, 教学安排上采用教师讲解、示范, 纠错相结合。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排: 教学内容力求实践性、科学性和系统性, 突出强调理论联系实际, 切实增强针对性, 注重实效。采用集体练习和分组练习相结合。</p> <p>4. 教学方法与手段: 通过讨论分析示范和练习等手段, 找出教学中的优化和偏差的原因, 引导学生自己去纠正错误动作, 科学锻炼身体。</p> <p>5. 课程思政: 培养学生树立“健康第一”的指导思想, 帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。</p>
课程考核与评价:	
<p>由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%, 期末考试成绩占 60%, 体质测试占总成绩 10%。</p>	

(6) 大学语文（传统文化教育） 第 1 或 2 学期（28 学时）

学习目标：	
<p>本课程旨在提高学生的语言表达能力和文学作品鉴赏能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标：提高学生的文化素养和审美素养；培养优良品德，培养乐观向上的生命态度，激发学生对优秀传统文化的热爱，树立正确的“三观”；从中国优秀传统文化中激发传承中国传统文化的责任感，增强文化自信。</p> <p>2. 知识目标：理解诗文中重点字词的读音、含义及典型意象、表现手法；理解诗文的思想内涵及感情基调；拓展了解与诗文有关的中华优秀传统文化。</p> <p>3. 能力目标：能够借助意象和表现手法感悟诗文的意境，提高诗文的鉴赏能力；能够学以致用，知行合一，提高提炼主题的能力；能够将中华优秀传统文化与专业技术有机结合，提高创新能力；提高学生自主探究、合作学习的能力，搜集整理资料的能力，阅读、分析和口语表达的能力。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 课程概述；</p> <p>2. 诗歌模块；</p> <p>3. 诗文朗诵会；</p> <p>4. 散文模块；</p> <p>5. 小说模块；</p> <p>6. 戏剧模块。</p>	<p>1. 教师基本要求：本课程的主讲教师应具备本科及以上学历，具备相关专业知识，有从业资质。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。线上以微课学习为主，在线习题为辅；线下以课堂授课为主，学生口头表达训练为辅。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排：教学内容每一模块由四大部分组成：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考。教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，同时安排课前说话训练、课堂检测及诗文朗诵会，由此来完成语言应用和文学鉴赏的学习。各二级学院分别在第 1 或 2 学期开设一学期，共 32 课时。</p> <p>4. 教学方法与手段：通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法，提高学生的参与度，实现知行合一。</p> <p>运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等 APP 辅助教学，激发学生学习兴趣。</p> <p>5. 课程思政：教学中以“一个目标”——责任与担当，引领“八个思政点”——国家认同、社会责任、家国情怀、文化自信、理想信念、审美情趣、奋斗意识、坚强意志，分别从“人文底蕴”（如何做人）和“社会参与”（如何做事）两个层面融入课堂教学。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1. 平时成绩占总成绩的 40%（包括线上资源学习 10%，课堂表现 10%、考勤 5%、课后作业 15%）。</p> <p>2. 实践成绩占总成绩的 20%（包括课前说话 10%，诗文朗诵会 10%）。</p> <p>3. 期末考核占总成绩的 40%（在线闭卷考试）。</p>	

(7) 军事技能 第 1、3、5 学期（112 学时）

学习目标：
<p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标：培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅、吃苦耐劳的意志品质和良好的心理素质；增强国防观念和国家安全意识，培养学生军事素质。</p> <p>2. 知识目标：了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务；理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。</p> <p>3. 能力目标：掌握队列操练的基本技能；具备基本的军事技能。</p>

学习内容:	教学要求:
1.队列训练; 2.宿舍管理; 3.素质拓展训练。	<p>1.教官基本要求: 本课程的教官必须按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识。</p> <p>2.训练组织形式与设计: 采用训练场地集中授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。</p> <p>3.训练内容的组织与安排:力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化。</p> <p>4.训练方法与手段:要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升训练效果。</p> <p>5.课程思政: 训练中强化爱国主义、集体主义观念,培养组织纪律性、吃苦耐劳精神。</p>
课程考核与评价:	
由平时成绩和军训会操两部分构成。其中平时成绩占30%,军训会操成绩占总成绩70%,平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩等。	

(8) 军事理论 第2学期(36学时)

学习目标:	
<p>通过学习本课程,达到以下要求:</p> <p>1.素质目标: 具有学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2.知识目标: 贯彻落实习近平强军思想,全面了解我国国防体制,国防战略,国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观,把握新形势下我国安全环境的新特点,树立正确的国防观。</p> <p>3.能力目标: 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	
学习内容:	教学要求:
1.中国国防和国防安全; 2.军事思想; 3.现代战争; 4.信息化装备; 5.共同条令教育与队列训练; 6.防卫技能与战时防护训练;	<p>1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识。</p> <p>2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室中班授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。</p> <p>3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化。</p> <p>4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法,实践教学等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。实践教学作为军事理论课教学的重要组成部分,可以制度自信为主题,开展形式多样,内容丰富的主题演讲,微电影或情景剧等实践教学。</p> <p>5.课程思政: 引导学生建立正确的国防观念,提高军事理论素养。以史为鉴,将强烈的理想信念教育融入文化自信中,引导学生树立高度的文化自信,自觉践行中国特色社会主义文化,提高人文素质和涵养,厚植爱国主义。。</p>

课程考核与评价:	
由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(9) 大学生心理健康教育 第 1 或 2 学期 (32 学时)

学习目标:	
通过学习本课程，旨在达到以下要求： 1.素质目标： 增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。 2.知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。 3.能力目标： 掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。	
学习内容:	教学要求:
模块一：心理健康知识 模块二：自我探索技能 模块三：心理调适技能 模块四：心理危机干预	1.教师基本要求： 本课程的主讲教师必须具备相关专业领域本科及以上学历。要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计： 采用多媒体教室大班集中上课；同时结合网络“学习通”课程平台加强与学生的交流与引导。 3.教学内容的组织与安排： 力求实现心理理论和团体辅导相结合、课堂教育和课后行为训练相结合的理想一体化教学。 4.教学方法与手段： 教学方法采用发现问题式教学，有针对性地解决学生的问题；采取讨论式教学，激发学生的学习主动性和促进学生对问题的理解能力；采取分组式教学，调动学生参与性与创造性。教学手段采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中。 5.课程思政要求： 将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值。
课程考核与评价:	
由平时成绩、自我分析报告和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 20%，自我分析报告占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂表现、作业等。	

(10) 大学生职业生涯规划 第 1 学期 (16 学时)

学习目标:
本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的职业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.素质目标： 树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力。 2.知识目标： 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。掌握职业生涯规划的基本方法与过程、职业选择与生涯路线的确定、职业生涯规划开发等基本知识。

<p>3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	
<p>学习内容：</p> <p>1.建立生涯与职业意识； 2.自我探索与完善； 3.职业探索与定位； 4.生涯决策与制定。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有一定的心理学背景，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p>4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p>
<p>课程考核与评价：</p> <p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，视频资源学习占 20%、线上测试占 10%）。</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（其中，出勤情况占 16%、模拟实训项目活动表现占 24%）。</p> <p>3.期末考核占总成绩的 30%（考核内容为：个人职业生涯规划书）。</p>	

(11) 大学生就业指导 第 4 学期 (16 学时)

<p>学习目标：</p> <p>本课程通过激发大学生就业的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1.素质目标：树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极地努力。</p> <p>2.知识目标：基本了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3.能力目标：使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	
<p>学习内容：</p> <p>1.就业准备； 2.求职与应聘； 3.就业权益保护； 4.职业适应与发展。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p>

	<p>4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 30%（其中，视频资源学习占 20%、线上测试占 10%）。</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（其中，出勤情况占 16%、模拟实训项目活动表现占 24%）。</p> <p>3.期末考核占总成绩的 30%（考核内容为个人求职简历）。</p>	

(12) 大学生创新创业教育 第 2 或 3 学期 (32 学时)

学习目标：	
<p>本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1.知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。</p> <p>2.能力目标：培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。</p> <p>3.素质目标：增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1.“人”（包括创新与创新精神的培养、创新创业与人生方向设计、创新创业思维与创新方法、自我认知与有价值想法的产生、创新创业团队四个模块）</p> <p>2.“想法”（包括设计思维框架、问题探索、创意方案、用户测试四个模块）</p> <p>3.“价值”（包括商业模式和商业呈现两个模块）三个维度</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，分二级学院分别在大学第 2 或 3 学期开设 32 课时，共 32 课时。</p> <p>4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“守法”“敬业”“诚信”等良好品质。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>1.平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）。</p> <p>2.实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。</p>	

3. 期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。

(13) 公益劳动与职业体验课 第 1、2、3、5 学期（32 学时）

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标： 遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p>2. 知识目标： 掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p>3. 能力目标： 具备正确使用和维护劳动工具、劳保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 公益劳动体验教育；</p> <p>2. 职业劳动体验教育；</p> <p>3. 社会服务劳动教育等；</p> <p>4. 劳动教育理论课程。</p>	<p>1. 教师基本要求： 以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等；部门领导、工作人员负责实施；</p> <p>2. 教学组织形式与设计： 教学安排上分为三个阶段：第一阶段是劳动、劳模、工匠精神教育及校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动；</p> <p>3. 教学内容的组织与安排： 组织学生参加讲座、校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与顶岗实习或校外志愿者服务。</p> <p>4. 教学方法与手段： 内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵。</p> <p>5. 课程思政： 教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p>
课程考核与评价：	
<p>考核由劳动教育、校内公益劳动、职业体验和社会服务四部分内容组成，其中劳动教育占 25%，校内公益劳动占 25%，职业体验 25%，社会服务 25%。</p>	

(14) 安全教育及安全防范技术 第 3 学期（16 学时）

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标： 通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，具备较高的安全素质。</p> <p>2. 知识目标： 通过本课程的学习，使学生掌握日常学习、生活和实习等方面的基本安全知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>3. 能力目标： 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力，以及自我防范的意识和能力。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 校园安全；</p> <p>2. 人身安全；</p>	<p>1. 教师基本要求： 以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。</p>

3.财产安全; 4.交通安全; 5.实习实训安全; 6.消防安全; 7.自然灾害安全。	2.教学组织形式与设计: 教学安排线上和线下教学, 线下主要讲解安全防范技巧, 线上主要进行安全事故案例教学。 3.教学内容的组织与实施: 组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。 4.教学方法与手段: 由老师、宣讲民警、防诈骗防专家、消防和应急知识教员, 进行理论+案例讲述、安全知识培训、技能实操演练等, 通过理论学习(线上学习)+培训演练的方法开展理实一体化教学。 5.课程思政: 从生命财产安全到国家民族安全, 帮助学生树立积极正确的安全观, 把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合, 将立德树人贯穿安全教育课程全过程。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占总成绩 30%, 期末考试成绩占总成绩 70%。	

(15) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 第 1 学期 (48 学时)

学习目标:	
通过学习本课程, 达到以下要求: 1.素质目标: 树立“四个意识”, 增强“四个自信”, 做到“两个维护”, 为建设现代化强国和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。 2.知识目标: 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。 3.能力目标: 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想, 分析和解决实际问题。	
学习内容:	教学实施要求:
1.中国特色社会主义的总任务; 2.“五位一体”总体布局; 3.“四个全面”战略布局; 4.习近平强军思想、习近平外交思想; 5.坚持和加强党的领导	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识; 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导; 3.教学内容的组织与安排: 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合, 实现理论与实践教学的一体化; 4.教学方法与手段: 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%, 实践成绩占 40%, 期末考试成绩占总成绩 30%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(16) 毕业教育 第 6 学期 (24 学时)

学习目标:	
通过学习本课程, 达到以下要求: 1. 素质目标: 树立正确的价值观、道德观、现代择业观, 增强诚信意识、廉洁意识、法制意识, 强化集体主义精神和奉献精神。 2. 知识目标: 认识目前的就业形势和党和国家的政策, 掌握自我心理调节的有效方法, 熟练职场交流沟通的方式, 正确认识职场基本准则。 3. 能力目标: 具备判断就业市场形势的能力、初步适应职场环境的能力和自主择业的能力。	

学习内容:	教学要求:
1. 就业形势分析 2. 职场适应能力教育 3. 自主择业能力教育 4. 毕业常识教育	1.教师基本要求: 以招生就处、学生工作与保卫处、二级学院等部门领导为主,熟悉就业规律、了解职场。 2.教学组织形式与设计: 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境。 3.教学内容的组织与安排: 组织学生参加校内招聘会、参加专题就业报告会、开展最后一次主题班会等形式,着重介绍就业形势和职场注意事项等。 4.教学方法与手段: 教学方法上采用启发式教学法、案例教学法、讨论式教学法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。 5.课程思政: 引导学生树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观,引导学生树立“先就业,后择业,再创业”的现代择业观,增强学生“诚信为本、诚信立业,诚信立命”意识。
课程考核与评价:	
提交毕业鉴定报告或求职简历等。	

(17) 信息技术 第 1 或 2 学期 (48 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: 1.素质目标: 增强学生的信息意识,提升计算思维,促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。 2.知识目标: 熟悉信息技术的基本知识,掌握常用工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。 3.能力目标: 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题,以适应现代化办公对计算机能力的要求。	
学习内容:	教学实施要求:
1. 文档处理; 2. 电子表格处理; 3. 演示文稿制作; 4. 信息检索; 5. 新兴信息技术。	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,计算机或其他相关专业,能够熟练操作计算机和使用 OFFICE 软件对文档进行编辑。 2.教学组织形式与设计: 在实训机房采用理实一体化的教学形式,重视学生实践动手能力的培养,实现“教、学、做”三位合一。 3.教学内容的组织与安排: 按照教育部《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版)》和全国计算机等级考试一级考试大纲的要求,组织教学内容,并设计教学案例。 4.教学方法与手段: 采用任务驱动法、案例教学法、发现式教学法等多种教学方法,设置教学情境,适时选用提问、讨论、分组等生动多样的形式,构建师生互动的良好学习氛围。 5.课程思政: 了解我国的新技术、新发展,注重工匠精神的培养,提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材,进行文档编辑和处理,加强思想政治教育。
课程考核与评价:	

课程采用过程性考核的方式，全面考查学生的技能和素养。课程总成绩由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成，其中实践成绩占40%，平时成绩占30%，期末考试成绩占30%。平时成绩包括考勤、作业、学习表现等情况；实践成绩在教学过程中完成，要综合考虑学生实训项目完成的进度、完成的质量和最终完成的效果。

2. 公共基础限定选修课程

(18) 高等数学 第1、2学期(60课时)

学习目标:	
<p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标：培养学生的数学素养，理性思维能力；培养学生严谨，认真态度，反思总结的习惯；培养学生具有社会主义核心价值观，爱国，爱家，爱自己的积极向上的品德；培养学生全面综合素质，关注身体健康，遵守纪律，关心集体，具有团结协作的精神和热爱劳动对工作一丝不苟的工匠精神。</p> <p>2. 知识目标：能理解一元微积分中的，函数、极限、导数、微分、积分的有关概念；能理解古典概率、随机变量分布、期望、方差等概念，并能进行简单的计算；能对函数的极限、导数、微分、积分、常微分方程、级数、矩阵、行列式进行简单的计算；能初步结合专业应用导数、微分、积分、常微分、级数矩阵解决实际案例；在学习新知识的同时将学生的初高中数学知识进行复习巩固，分专业对三角函数、复数、向量、极坐标进行补充复习。</p> <p>3. 能力目标：培养学生较强的抽象思维能力，能准确理解公式，符号的意义，数量关系；培养学生较强的逻辑思维能力，能有条理思考问题，逻辑清晰分析问题；培养学生较强的计算能力，能准确计算，能应用计算机等工具计算，有一定的数字应用能力；能从数学角度思考实际问题的数学建模能力。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>1.基础模块：</p> <p>(1) 微积分：一元微积分（函数，极限，导数，微分，积分）；</p> <p>(2) 概率统计（古典概率、离散型和连续型随机变量及分布）；</p> <p>(3) 线性代数（矩阵和行列式及N元线性方程组的解）</p> <p>2.应用模块：</p> <p>(1) 三角函数，几何在测绘，建筑工程中应用；</p> <p>(2) 复数，向量在电学中应用；</p> <p>(3) 微积分在经济中的应用；</p> <p>(4) 概率统计在安全中的应用。</p>	<p>1. 教师基本要求：具有数学专业本科以上学历，具有较为丰富的数学教育教学经验，对高职学生的数学基础较为了解，具有一定的应用信息技术教学的能力。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：教学组织采用线下和线上相结合，教学基础模块以课堂授课为主，练习和应用模块采用线上学习为主针对学生数学基础参差不齐，采用小组合作学习形式，促进学生的相互交流。应用模块采用线上学习的形式，让学生线上自学加练习，结合课堂讲评。</p> <p>3. 教学内容的组织与实施：基础模块的内容采用讲练为主的课堂教学形式，淡化理论推导，加强学生对数学思维，数学史的理解；课堂采用启发引入，重点讲解，分组讨论，强化练习，反馈矫正，课堂总结的六步课堂实施模式。</p> <p>4. 教学方法与手段：教学方法上采用启发式，讲授法，讲练结合，案例教学法，直观教学法，小组合作，线上线下混合式等多种形式有机结合，采用信息化教学手段，注重课堂学生的参与度，鼓励学生在练习尝试中学习。</p> <p>5. 课程思政：充分发挥数学的“智育”“德育”“创育”价值，最终实现“培根铸魂，启智润心”的课程思政育人目的。融入数学文化，通过数学文化的熏陶，培养学生的爱国之情和文化自信；强调数学应用，在实践应用中锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质；挖掘数学原理中蕴含的哲学思想，引导同学们在数学原理中领悟合作共赢、积微成著的人生哲理；注重小组合作、任务驱动等教法的运用，培养团队合作、求真务实、诚信友善等优良品质，形成向上向善的价值观；多维度评价学习效果，建构融“德育、智育、创育”一体的课程思政评价体系，以评促教。</p>

课程考核与评价:

由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占 30%，应用建模占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。

(19) 马克思主义哲学 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)**学习目标:**

- 1. 素质目标:** 提高学生的政治理论素养和思维水平, 为学生正确理解马克思主义, 确立社会主义信念, 自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础。
- 2. 知识目标:** 掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法, 理解马克思主义的世界观和方法论。
- 3. 能力目标:** 培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题, 解决问题的能力。

学习内容:

1. 世界的物质性及发展规律;
2. 实践与认识及其发展规律;
3. 人类社会及其发展规律;
4. 资本主义的本质及规律;
5. 资本主义的发展及其趋势;
6. 社会主义的发展及其规律;
7. 共产主义崇高理想及其最终实现。

教学实施要求:

- 1. 教师基本要求:** 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识。
- 2. 教学组织形式与设计:** 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。
- 3. 教学内容的组织与安排:** 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合, 实现理论与实践教学的一体化。
- 4. 教学方法与手段:** 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。

课程考核与评价:

由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。

(20) 党史教育 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)**学习目标:**

- 1. 素质目标:** 通过学习党史, 使同学们继承和发扬党的优良作风, 继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈热爱祖国、忠于人民等革命精神, 坚定为共产主义事业奋斗到底的决心和信心。
- 2. 知识目标:** 了解中国共产党成立 100 年来的奋斗历程, 及中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验, 掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。
- 3. 能力目标:** 紧密结合中共党史的历史实际, 通过对有关历史进程、事件和人物的分析, 提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。

学习内容:

1. 中国共产党的创建和新民主主义革命;
2. 社会主义革命和社会主义建设;
3. 改革开放和社会主义现代化建设;
4. 新时代中国特色社会主义。

教学实施要求:

- 1. 教师基本要求:** 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历, 要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求, 努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地, 进一步强化主体责任意识;
- 2. 教学组织形式与设计:** 采用多媒体教室中班授课; 基本理论内容讲授, 同时借助超星学习通平台, 加强与学生交流与引导;
- 3. 教学内容的组织与安排:** 力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合, 实现理论与实践教学的一体化;
- 4. 教学方法与手段:** 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建

	议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(21) 大学英语 第 1、2、3、4 学期 (128 学时)

学习目标：	
<p>本课程培养学生的英文日常口语交际能力，去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力，提升学生的职业综合素质。通过课程教学，达到以下基本要求：</p> <p>1. 素质目标：具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。</p> <p>2. 知识目标：掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。</p> <p>3. 能力目标：在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。</p>	
学习内容：	教学要求：
涉及到以下各个主题的听、说、读、写语言知识点学习及语言技能训练：人际、性情、娱乐、节日、美食、职业、旅行、环境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面。	<p>1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备英语本科及以上学历，有过相关教学工作经历。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排：教学内容力求实用性，新颖性、科学性、系统性，突出知识结构的完整，采用多种教学方法，采用过程性考核模式，激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p>4. 教学方法与手段：教学中采用任务驱动法、情景教学法为主要教学方法，配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。</p> <p>5. 课程思政：教学中融入课程思政如爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国部分文化。</p>
课程考核与评价：	
本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式，其中，口语考核占 30%，学习过程考核占 50%，期末考核占 20%。	

(22) 音乐欣赏 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)

学习目标：
<p>本课程旨在拓展音乐视野，培养高尚的审美情趣。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标：树立正确的审美观，提高人文素养，形成正确的人生观、世界观，促进德智体美全面和谐发展。</p> <p>2. 知识目标：广泛接触各类声乐曲、器乐曲、综合音乐艺术等，了解多方面的音乐表现形式、音乐体裁。增长音乐知识，拓展音乐文化视野。</p> <p>3. 能力目标：发展形象思维，培养创新精神；提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>

学习内容:	教学要求:
1. 音乐欣赏概述; 2. 声乐艺术; 3. 中西乐器鉴赏; 4. 器乐作品体裁与名曲鉴赏; 5. 中国传统音乐鉴赏; 6. 流行音乐鉴赏。	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,且为音乐教育和音乐学相关专业教师。 2.教学组织形式与设计: 本门课程采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。课内通过多媒体结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识,对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断。课后采用线上班课形式答疑与交流讨论。 3.教学内容的组织与安排: 结合中外优秀艺术作品,教学环节每一个模块的内容都由五大部分组成。 4.教学方法与手段: 运用观赏、体验、联系、比较等方法欣赏音乐作品,引导学生理解艺术作品。 5.课程思政: 寓思想品德教育于音乐之中,弘扬中华音乐文化,培养高雅的审美品味,增强文化自信。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%,期末考试成绩占总成绩 50%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现等。	

(23) 现场急救技术 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)

学习目标:	
通过课程教学,达到以下基本要求: 1.素质目标: 培养学生救死扶伤、团结协作意识,具有沉着、冷静处理突发状况的能力。 2.知识目标: 使学生熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、搬运、心肺复苏知识。 3.能力目标: 具备在紧急情况下,对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员,挽救生命、降低危害的能力。	
学习内容:	教学要求:
1. 伤情判断与评估; 2. 现场急救器材; 3. 心肺复苏; 4. 止血、包扎、固定、搬运; 5. 常见意外和急症的现场急救。	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具备相关专业知识。 2.教学组织形式与设计: 采用情境设置的形式创设教学环境,通过现场示范、任务驱动实施教学。 3.教学内容的组织与安排: 力求体现科学性与实用性相结合,实现理论与实践教学的一体化,教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成,次序如下:任务导入、任务解析、任务训练、任务检查。 4.教学方法与手段: 采用案例教学法、现场演示法、任务驱动法等多种教学方法,设置教学情境,适时选用提问、讨论、分组实操等形式,构建师生互动的良好学习氛围。 5.课程思政: 教学中突出生命至上的理念,培养学生救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的意识。
课程考核与评价:	
由平时成绩、项目实操考核成绩两部分构成。其中平时成绩占 30%,项目实操考核成绩占 70%,其中平时成绩包括:出勤、课堂表现等。	

(24) 健康教育 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (16 学时)

学习目标:

<p>通过课程教学，达到以下基本要求：</p> <p>1.素质目标：培养学生自我保健意识，树立健康理念，提高学生的健康素养。</p> <p>2.知识目标：使学生掌握卫生保健知识，增强健康意识。</p> <p>3.能力目标：培养学生具有健康的生活方式，养成良好的卫生习惯，提高自我保健能力。</p>	
学习内容：	教学组织与实施原则：
<p>1.健康相关基础知识；</p> <p>2.吸烟对人体的危害；</p> <p>3.如何预防艾滋病；</p> <p>4.如何预防高血压；</p> <p>5.如何预防糖尿病；</p> <p>6.日常保健；</p> <p>7.情绪调节。</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用情境设置的形式创设教学环境，通过现场示范、任务驱动实施教学；</p> <p>3.教学内容的组织与安排：力求体现科学性与实用性相结合，实现理论与实践教学的一体化，教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：理论讲授、问题描述、问题解析、行为训练。4.教学方法与手段：采用案例分析法、角色扮演法、讨论法等多种教学方法，设置教学情境，适时选用提问、讨论等形式，构建师生互动的良好学习氛围。问题导向与健康需求相衔接、知识传授与行为养成相促进、课堂教学与课外实践相协调、维护个体健康与增强社会责任相统一。</p> <p>5.课程思政：培养学生树立健康理念和社会责任意识。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占总成绩60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

(25) 礼仪风范与人际沟通 第1或2或3或4学期(16学时)

学习目标：	
<p>通过本课程的学习，达到以下要求：</p> <p>1.素质目标：弘扬民族文化，传播现代文明，塑造良好的个人形象和组织形象，促进社会主义精神文明建设。</p> <p>2.知识目标：准确获取和解读社交语言信息的能力，准确塑造人际交往过程中的个人形象。</p> <p>3.能力目标：提高心理素质增强逻辑思维能力，拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1.礼仪概述；</p> <p>2.个人举止礼仪；</p> <p>3.公共礼仪；</p> <p>4.交际礼仪；</p> <p>5.职业礼仪。</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具备相关专业知识。有礼仪培训师资格证者优先。</p> <p>2.教学组织形式与设计：本门课程采用课内+课外、线上+线下的混合式学习模式。突出教育性和实用性，充分调动学生的学习主动性和自觉参与性。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学环节每一个模块的内容都由六大部分组成。教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习。</p> <p>4.教学方法与手段：通过任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练等方法与手段开展教学。</p> <p>5.课程思政：传播现代文明的同时弘扬中华传统礼仪，增强文化自信。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占50%，期末考试成绩占总成绩50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。</p>	

(26) 应用文写作 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:																							
<p>本课程旨在提高学生的应用写作能力。通过学习本课程,达到以下要求:</p> <p>1.素质目标: 正确的写作材料观、主题观,正确的语体意识与语感,培养理论指导实践的科学态度;具备组织管理者的宏观眼光和策划意识,具有沟通、协调、竞争、双赢能力和宏观视野;数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。</p> <p>2.知识目标: 掌握本课程最常用的文种的适用范围、基本格式与写作要领,掌握应用写作的一般方法和技巧。</p> <p>3.能力目标: 培养学生运用文种知识对具体的任务和环境进行分析、判断,明确所用文种的能力;培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力;培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用的能力,能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书;具有综合思考和分析、预见及理性思维的能力。</p>																							
学习内容:		教学要求:																					
1. 应用文概述 2. 出入职场模块 项目一 求职信 项目二 竞聘辞 3. 日常事务模块 项目一 计划 项目二 总结 项目三 申请书 项目四 条据 项目五 启事 4. 行政公务模块 项目一 公文概述 项目二 通知 项目三 请示 项目四 报告 5. 专业事务模块 项目一 问卷设计 项目二 调查报告 项目三 经济合同 6. 结课考试	<p>1.教师基本要求: 遵从“四有”好老师标准,贯彻“两个规范”,认真备课,学习前沿职教理念,开展教改教研工作。</p> <p>2.教学组织形式与设计: 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成,次序如下: 导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结。</p> <p>3.教学内容的组织与安排: 本门课程在在教学内容上按照初入职场到深入专业岗位的主线来组织内容,选取使用频率最高、范围最广的文种开展教学,教学安排上非常注重实训。</p> <p>4.教学方法与手段: 采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境,把教学内容放到相应的工作环境中去,借此来完成应用写作能力的学习。</p> <p>5.课程思政: 注意课程思政的融入,充分利用课程本身的特色,培养学生规范意识、诚信意识以及实事求是的作风;充分发挥课程案例的育人作用,选用与专业相关的案例,培育学生的职业素养和职业道德。</p>																						
课程考核与评价:																							
<p>采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。</p> <p>线上考核由课程平台自动记录评分,线下考核通过自主研发的 IES (智德融合跟踪分层) 评价系统进行评价。IES (智德融合跟踪分层) 评价系统是项目组通过多方调研和研讨,结合职业岗位核心能力需求,参考企业考核方案,从智、德两方面,教师、学生、第三方(专业课老师、企业兼职教师)进行全面客观评价,并根据学</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>权重</th> <th>考核组成</th> <th colspan="2">考评点及权重</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">过程性考核 (70%)</td> <td>线上 50% (系统自动评分)</td> <td colspan="2">课程音视频 40%, 章节测试 15%, 作业 10%, 课堂互动 5%, 签到 5%, 讨论 5%, 章节学习次数 5%。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">线下 50% (定性+定量)</td> <td>智</td> <td>课堂表现 20%, 小组任务 20%, 课前三分钟演讲 10%。</td> </tr> <tr> <td>德</td> <td>教师评价 20%, 学生评价 10%, 第三方评价 20%。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">终结性考核 (30%)</td> <td>线上 (50%)</td> <td colspan="2">综合知识测试: 选择题+判断题</td> </tr> <tr> <td>线下 (50%)</td> <td colspan="2">随堂考试: 文种写作</td> </tr> </tbody> </table>	权重	考核组成	考评点及权重		过程性考核 (70%)	线上 50% (系统自动评分)	课程音视频 40%, 章节测试 15%, 作业 10%, 课堂互动 5%, 签到 5%, 讨论 5%, 章节学习次数 5%。		线下 50% (定性+定量)	智	课堂表现 20%, 小组任务 20%, 课前三分钟演讲 10%。	德	教师评价 20%, 学生评价 10%, 第三方评价 20%。	终结性考核 (30%)	线上 (50%)	综合知识测试: 选择题+判断题		线下 (50%)	随堂考试: 文种写作			
权重	考核组成	考评点及权重																					
过程性考核 (70%)	线上 50% (系统自动评分)	课程音视频 40%, 章节测试 15%, 作业 10%, 课堂互动 5%, 签到 5%, 讨论 5%, 章节学习次数 5%。																					
	线下 50% (定性+定量)	智	课堂表现 20%, 小组任务 20%, 课前三分钟演讲 10%。																				
德		教师评价 20%, 学生评价 10%, 第三方评价 20%。																					
终结性考核 (30%)	线上 (50%)	综合知识测试: 选择题+判断题																					
	线下 (50%)	随堂考试: 文种写作																					

生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价系统，真正达到以评促学的目的。具体考核方式如下图：

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）现代安全管理 第1学期（42学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的安全管理能力。通过学习本课程，达到以下要求：	
<p>1. 素质目标：具有敬业勤业精神、“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识，提升职业综合素质；</p> <p>2. 知识目标：掌握安全管理的原则和方法及基本原理、事故致因理论的基本观点、人的不安全行为及失误的控制措施、事故预防与控制的基本原则、安全技术对策和管理措施、全管理相关制度、应急管理的相关知识、现代安全管理的方法。</p> <p>3. 能力目标：能根据事故案例分析事故的原因、制定预防和减少事故的安全技术和安全管理措施、制定相应的安全管理制度；能够开展安全培训与教育。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 安全管理基础知识及管理理论；</p> <p>2. 安全生产法规与安全管理制度；</p> <p>3. 安全技术措施；</p> <p>4. 国内外典型安全管理模式；</p> <p>5. 企事业单位的应急管理知识；</p> <p>6. 现场安全管理</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备安全工程本科及以上学历，有过相关安全管理工作经历。</p> <p>2.教学组织形式与设计：实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学内容力求实用性，新颖性、科学性、系统性，突出知识结构的完整，采用多种教学方法，采用过程性考核模式，激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p>4.教学方法与手段：教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成工作过程安全管理能力的学习。配合信息技术，学生线上与线下混合式教学。课程以作业、小组活动完成的任务为主。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
课程考核与评价：	
本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占60%、期末考核占40%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及实训成绩等。	

（2）工程制图与CAD 第1学期（56学时）

学习目标：
通过学习本课程，达到以下目标：
<p>1. 素质目标：具备分析问题、解决问题的能力；具有团队意识与协作精神；具有爱岗、敬业的精神；具有良好</p>

<p>的表达和沟通能力；具有安全责任意识；具有吃苦耐劳的精神。</p> <p>2. 知识目标：了解制图的基本标准和绘图工具的使用；了解三面投影图的形成及其绘制方法；掌握形体的三面投影图、剖面图和断面的绘图方法；掌握工程图样识图的方法；掌握 CAD 制图工具软件及其使用方法。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程学习，熟悉 CAD 制图工具软件及其作用，具备机械绘图、并对爆破行业的简易地形地貌、矿山采掘、建筑平面图、剖面图与断面图的理解。学生能将制图与施工结合起来，具有全局思考问题的意识。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 识读和绘制简单建筑图样</p> <p>2. 绘制建筑形体投影图</p> <p>3. 绘制建筑构件剖、断面图</p> <p>4. 识读和绘制建筑施工图</p> <p>5. CAD 绘制建筑图样</p>	<p>1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；具有 3 年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的经验；具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：在机房组织教学，以任务为驱动、教学做一体的教学模式。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排：每一个教学单位的教学环节由五大部分组成下：任务引入、新知讲解、任务训练、任务检查、归纳总结。</p> <p>4. 教学方法与手段：通过任务驱动、案例分析法、演示法等组织实施，配合以小组讨论等教学方法；线上、线下结合，充分利用资源与延伸课堂；</p> <p>5. 课程思政：教学过程中融入爱岗敬业、工作态度认真负责，讲究诚信等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，提高了学生未来岗位的适应能力。</p>
课程考核与评价：	
<p>本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

(3) 工程地质 B 第 3 学期 (64 学时)

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下目标：</p> <p>1. 素质目标：具备自主、开放的学习能力；具有较强的地质安全意识；具备分析问题、解决问题的能力；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识；养成热爱祖国大好河山，热情投身国家建设的意识。具有诚实、守信、坚韧不拔的性格。</p> <p>2. 知识目标：掌握一般岩土体的基本工程地质性质；熟悉地壳运动、风化作用、河流侵蚀作用、地下水运动、岩溶作用等对工程地质条件的影响；掌握岩石的分级情况和地形地质条件对岩土爆破的影响。</p> <p>3. 能力目标：能初步分辨不同土的类型和常见岩石的类型；能够辨识常见的岩石的结构和构造；能够辨识不同岩溶地貌；能够在爆破施工中关注工程地质条件的变化，并提前进行工程事故的预防。</p>	
学习内容：	教学实施要求：
<p>1. 岩土体的基本工程地质性质</p> <p>2. 地壳运动及相应的工程</p>	<p>1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；具有 3 年以上相关岗位工作经历，具有</p>

地质问题 3.风化作用及相应的工程地质问题 4.河流侵淤作用及相应的工程地质问题 5.地下水及相应的工程地质问题 6.岩溶作用及相应的工程地质问题 7.地形地质条件与爆破的相互关系	扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。 2.教学组织形式与设计： 在多媒体教室组织教学，以任务为驱动、教学做一体的教学模式。 3.教学内容的组织与安排： 每一个教学单位的教学环节由五大部分组成下：任务引入、新知讲解、应用训练、测验展示、归纳总结。 4.教学方法与手段： 通过多媒体教学、实物展示等方法组织实施，配合以小组讨论等教学方法；线上、线下结合，充分利用资源与延伸课堂； 5.课程思政： 教学过程中融入爱岗敬业、讲究诚信等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，在工程地质的教学中，结合祖国地质条件的介绍，在潜移默化中培养学生热爱祖国大好河山，热情投身国家建设的热情。
课程考核与评价：	
<p>本课程考核由过程性考核和期末终结性考核两部分构成。</p> <p>过程性考核占总成绩 40%，包括学习态度、小组互评等。教师根据学生在学习过程中的表现情况，包括课堂提问、作业、出勤等情况给出评价；以小组为单位完成课堂教学过程中安排的情景任务，小组之间根据考核标准进行互相评价。</p> <p>期末期末终结性考核占总成绩 60%，在课程结束后进行期末终结性考核以考察学生对所学知识或专业能力的掌握程度，采取线上、线下相结合的考核方式进行。</p>	

(4) 工业炸药 B 第 3 学期 (64 学时)

学习目标：	
<p>本课程旨在培养学生正确在民用爆破工程中正确选用、安全使用工业炸药的能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1.素质目标：牢固树立“安全第一”的思想意识；培养遵纪守法意识和责任意识；热爱安全工作，具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质</p> <p>2.知识目标：掌握工业炸药生产基本原理；熟悉工业炸药的基本理论；熟悉工业炸药应用技术；熟悉工业炸药危险因素；</p> <p>3.能力目标：能熟练运用炸药进行爆破施工；能对工业炸药进行常规检测；</p>	
学习内容：	教学要求：
1.工业炸药的发展经历和现状； 2.工业粉状硝酸铵炸药、含水炸药的爆炸参数； 3.工业粉状硝酸铵炸药、含水炸药的生产工艺流程及相关生产设备； 4. 工业炸药检测； 5、工业炸药危险因素； 6、工业炸药应用；	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，要按照爆破安全规程要求，努力将工业炸药与四大发明的自豪感，以及我国工业炸药技术追赶国际技术的理念融入课堂。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：将理论与爆破作业相结合、安全与原理结合，实现理论与实践教学的一体化。</p> <p>4.教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、事故案例分析、爆破作业炸药应用场景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”</p>

	安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。
课程考核与评价：	
本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(5) 爆破技术基础 B 第 2 学期 (64 学时)

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下目标：</p> <p>1. 素质目标：具备自主、开放的学习能力；具有较强的爆破安全意识；具备分析问题、解决问题的能力；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；树立质量意识；养成严谨细致、胆大心细的工作作风。具有诚实、守信、坚韧不拔的性格。</p> <p>2. 知识目标：掌握爆炸现象和炸药的爆炸反应方程；了解介质中的波与冲击波的概念；掌握炸药的起爆与感度的概念；熟悉岩石爆破破碎的原理；掌握常用的装药结构和起爆方法；掌握炮孔的填塞方法。</p> <p>3. 能力目标：能根据不同的爆破要求初步选择炸药的种类；能够根据炸药的起爆条件和感度特点，安全使用炸药；能够根据岩石爆破破碎的原理，在爆破工程中合理利用自由面；能够合理确定炮孔的装药结构和起爆方法；能够进行炮孔的填塞作业。</p>	
学习内容：	教学实施要求：
<p>1. 爆炸现象和炸药的爆炸反应方程</p> <p>2. 介质中的波与冲击波</p> <p>3. 炸药的起爆与感度</p> <p>4. 岩石爆破破碎的原理</p> <p>5. 装药结构和起爆方法</p> <p>6. 炮孔的填塞</p>	<p>1. 教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神；具有 3 年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验；具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：在多媒体教室组织教学，以任务为驱动、教学做一体的教学模式。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排：每一个教学单位的教学环节由五大部分组成下：任务引入、新知讲解、应用训练、测验展示、归纳总结。</p> <p>4. 教学方法与手段：通过多媒体教学、实物展示等方法组织实施，配合以小组讨论等教学方法；线上、线下结合，充分利用资源与延伸课堂；</p> <p>5. 课程思政：教学过程中融入爱岗敬业、讲究诚信等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，在爆破技术基础教学中，潜移默化地培养学生安全第一、严谨细致的工作作风。</p>
课程考核与评价：	
<p>本课程考核由过程性考核和期末终结性考核两部分构成。</p> <p>过程性考核占总成绩 40%，包括学习态度、小组互评等。教师根据学生在学习过程中的表现情况，包括课堂提问、作业、出勤等情况给出评价；以小组为单位完成课堂教学过程中安排的情景任务，小组之间根据考核标准进行互相评价。</p> <p>期末终结性考核占总成绩 60%，在课程结束后进行期末终结性考核以考察学生对所学知识或专业能力的掌握程度，采取线上、线下相结合的考核方式进行。</p>	

(6) 露天爆破 B 第 3 学期 (64 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下目标: 1.素质目标: 牢固树立“安全第一”的意识;培养遵纪守法意识和责任意识;热爱本职工作,具有吃苦耐劳、爱岗敬业的优良品质;具有优良的身体素质和人文、科学素质 2.知识目标: 熟悉影响露天爆破效果的地质与地形因素和露天爆破引起的地质问题;了解地形与地质要素影响露天爆破效果的规律;熟悉露天台阶爆破参数及其确定方法;掌握露天台阶爆破施工技术;露天了解硐室爆破分类及使用条件,硐室爆破药包布置原则和方法;熟悉硐室爆破的参数确定与施工技术要点;熟悉露天控制爆破参数设计和施工技术。 3.能力目标: 能根据地质和地形条件确定爆破施工方案,具备爆破施工方案选择、方案确定和指导施工的能力;具备依据露天爆破设计,安全、高效地进行露天浅孔台阶爆破、深孔台阶爆破施工的能力;能根据现场条件,具备硐室爆破方案施工的能力;在施工组织工作过程中能够与人协作、表达能力强;能根据工作任务需要,搜集、整理和学习相关资源信息。	
学习内容:	教学要求:
1.爆破工程地质 2.露天台阶爆破 3.硐室爆破 4.露天控制爆破	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历,要按照露天爆破作业要求,将专业技能、安全理念与爆破施工精益求精的精神结合起来;具有较强的教学组织能力,能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课;爆破基本理论内容讲授,实训室现场授课。 3.教学内容的组织与安排: 将理论与爆破作业相结合、安全与原理结合,实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段: 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法等多种教学方法;适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。 5.课程思政: 教学过程中融入安全第一、爱岗敬业、吃苦耐劳、认真细致等良好的职业品德、职业纪律及责任心,培养与人协作和团队合作的精神,在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。
课程考核与评价:	
本课程考核由过程性考核和期末终结性考核两部分构成。 过程性考核占总成绩 30%,教师根据学生在学习过程中的表现情况,包括课堂提问、作业、出勤等情况给出评价。 期末期末终结性考核占总成绩 70%,在课程结束后进行期末终结性考核以考察学生对所学知识或专业能力的掌握程度,采取闭卷考试方式进行。	

(7) 爆破作业技能与安全 B 第 2 学期 (64 学时)

学习目标:
本课程旨在让学生达到如下要求: 1.素质目标: 具有良好的爆破作业职业道德与职业操守;具有较强的执行能力以及较高的工作效率和安全意识;具有遵章守纪的规则意识。 2.知识目标: 掌握爆破作业人员考核的技能与安全要求、达到通过爆破作业人员考核的知识要求。对爆破作业有一个全面的了解,并使学生了解各种爆破作业及爆破作业中需要注意的安全问题。

3.能力目标: 能通过公安模拟考核与面试模拟考核, 具备取得爆破作业证的能力。	
学习内容:	教学要求:
1、爆破作业技能; 2、爆破作业安全; 3、民用爆炸物品的管理; 4、各种爆破作业基本要求; 5、民用爆炸物品的销毁	1.教师要求: 教师应取得初级或更高级别的的爆破作业证, 并对爆破作业人员技能与安全熟悉; 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排: 将理论与爆破作业相结合、安全与原理结合, 实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段: 教学方法上要采用公安部题库, 多次进行讲与练的结合进行理论模拟考核, 实践操作采用合作企业的条件展开模拟爆破作业; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。 5.课程思政: 教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。
课程考核与评价:	
本课程为考核课, 由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(8) 起爆器材及技术 B 第 2 学期 (64 学时)

学习目标:	
通过学习本课程, 达到以下目标:	
1.素质目标: 树立爱国主义、集体主义思想, 遵纪守法; 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风; 爱岗敬业, 具有高度的责任心; 严格执行工作程序、工作规范和安全操作规程; 2.知识目标: 掌握起爆器材的基本原理和性能; 了解起爆器材的发展历程; 掌握起爆器材的使用方法; 掌握起爆器材安全使用的要点; 3.能力目标: 培养学生具备爆破作业现场作业的能力; 具备各类起爆器材的正确使用能力; 具备分析爆破器材起爆事故因素的能力;	
学习内容:	教学要求:
1. 起爆器材的分类与性能; 2. 起爆器材的原理及特点; 3. 起爆器材的使用方法; 4. 起爆器材安全检查; 5. 起爆器材相关法律法规。	1、教师基本要求: 熟悉起爆器材的结构及使用要求, 原则上要求教师有相关的应用背景, 将居安思危的安全理念与起爆器材的制造与生产相融合; 2、教学组织形式与设计: 以工业雷管为切入点, 将起爆药、传爆药、猛炸药进行讲解介绍; 3、教学内容的组织与安排: 本课程按起爆器材的基本原理、性能, 在爆破工程中正确使用、保管起爆器、起爆器材的相关法律法规为基本单元组织教学, 在各个单元中同时进行知识传授及能力培养; 4、教学方法与手段: 要深入浅出, 将课程定位在起爆器材的安全与应用上, 在药剂和深层次的理论上要淡化, 同时采用案例分析法, 将起爆器材技术与爆破施工融合在一起。 5.课程思政: 教学过程中融入爱岗敬业、讲究诚信、遵守制度等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心, 在潜移默化中提高学生未来岗位的

	适应能力。
课程考核与评价：	
本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

2. 专业核心课程

(1) 地下爆破 B 第 4 学期 (64 学时)

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下目标：</p> <p>1.素质目标：牢固树立“安全第一”的意识；培养遵纪守法意识和责任意识；热爱本职工作，具有吃苦耐劳、爱岗敬业的优良品质；具有优良的身体素质和人文、科学素质</p> <p>2.知识目标：掌握地下爆破掏槽孔布置方法；掌握平巷掘进爆破技术设计；了解平巷掘进爆破施工技术；熟悉井筒掘进炮孔布置及技术设计，了解井筒掘进爆破施工技术；了解隧道爆破技术发展现状；熟悉隧道施工方法；掌握隧道爆破技术设计和施工技术；熟悉地下矿山采场浅孔爆破；掌握地下矿山采场深孔爆破技术设计；熟悉 VCR 采矿法爆破。</p> <p>3.能力目标：能根据地质和地形条件确定地下爆破施工方案，具备爆破施工方案选择、方案确定能力；能根据现场条件和爆破设计，具备平巷掘进、井筒掘进和隧道掘进爆破方案施工的能力；能根据现场条件，具备地下矿山采场深孔爆破施工的能力；具备使用 VCR 采矿法爆破施工采矿的能力；在施工组织工作过程中能够与人协作、表达能力强；能根据工作需要，搜集、整理和学习相关资源信息。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1.平巷掘进爆破；</p> <p>2.井筒掘进爆破；</p> <p>3.隧道掘进爆破；</p> <p>4.地下矿山采矿爆破。</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，要按照爆破作业要求，将专业技能、安全理念与爆破施工精益求精的精神结合起来；具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室授课；爆破基本理论内容讲授，实训室现场授课。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：将理论与爆破作业相结合、安全与原理结合，实现理论与实践教学的一体化。</p> <p>4.教学方法与手段：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法等多种教学方法；适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p> <p>5.课程思政：教学过程中融入安全第一、爱岗敬业、吃苦耐劳、认真细致等良好的职业品德、职业纪律及责任心，培养与人协作和团队合作的精神，在潜移默化中提高了学生未来岗位的适应能力。</p>
课程考核与评价：	
<p>本课程考核由过程性考核和期末终结性考核两部分构成。</p> <p>过程性考核占总成绩 30%，教师根据学生在学习过程中的表现情况，包括课堂提问、作业、出勤等情况给</p>	

出评价。

期末终结性考核占总成绩 70%，在课程结束后进行期末终结性考核以考察学生对所学知识或专业能力的掌握程度，采取闭卷考试方式进行。

(2) 水下爆破 第 4 学期 (64 学时)

学习目标:	
通过学习本课程，达到以下目标： 1.素质目标： 牢固树立“安全第一、预防为主”的思想意识；培养遵纪守法意识和责任意识；热爱安全工作，具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。 2.知识目标： 掌握水下爆破的基本形式和特点；了解水下爆破的技术要点及有害效应；掌握防范水下爆破有害效应的控制方法；掌握水下爆破领域的发展趋势； 3.能力目标： 培养学生具备水下爆破现场作业的能力；具备防范水下爆破有害效应的意识；具备分析水下爆破事故影响因素的能力。	
学习内容:	教学要求:
1. 水下钻孔爆破； 2. 水下裸露爆破； 3. 水下岩塞爆破； 4. 水下挤淤爆夯； 5. 水下爆破有害效应。	1. 教师基本要求： 熟悉水下爆破的基本情况特点，原则上要求教师有相关工程应用背景； 2. 教学组织形式与设计： 以课程知识内容为主线，同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用，课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习，同时利用国家相关资源库平台进行知识拓展、线上师生交流、作业和考试； 3. 教学内容的组织与安排： 本课程按水下爆破的理论基础；水中爆炸的物理现象；水中爆炸冲击波的压力；水下钻孔爆破的特点和使用条件；水下钻孔爆破设计；水下钻孔爆破施工设备；水下钻孔爆破施工；水下裸露爆破的特点和使用条件；水下裸露爆破设计；水下裸露爆破施工工艺；水下裸露爆破施工安全为基本单元组织教学，在各个单元中同时进行知识传授及能力培养； 4. 教学方法与手段： 要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。 5. 课程思政： 教学中融入课程思政，如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。
课程考核与评价:	
本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(3) 爆破安全管理 B 第 3 学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程使学生达到如下要求： 1.素质目标： 树立安全生产的意识；培养学生坚韧不拔、团结协作、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神。 2.知识目标： 全面了解爆破作业安全管理，熟悉爆破作业环节，熟悉爆破作业安全。 3.能力目标： 能识别各种常见爆炸物品的安全管理，能熟悉爆破作业流程中各环节的安全管理。	
学习内容:	教学要求:

<ol style="list-style-type: none"> 1. 爆破安全技术概述; 2. 爆破振动与塌落振动; 3. 爆破空气冲击波及噪声; 4. 爆破水中冲击波; 5. 爆破个别飞散物; 6. 爆破粉尘; 爆破有害气体; 7. 爆破工程安全管理概述; 8. 爆破工程分级管理; 9. 爆破工程设计文件; 10. 爆破工程安全评估与审批; 11. 爆破施工方案与施工环境; 爆破工程安全监理。 	<p>1.教师要求: 教师应取得初级或更高级别的的爆破作业证, 并对爆破作业人员技能与安全熟悉;</p> <p>2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用, 课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习, 同时利用国家相关资源库平台进行知识知识拓展、线上师生交流、作业和考试;</p> <p>3.教学内容的组织与安排: 本课程按爆破安全技术概述、爆破振动与塌落振动、爆破空气冲击波及噪声、爆破水中冲击波、爆破个别飞散物、爆破粉尘、爆破有害气体、爆破工程安全管理概述、爆破工程分级管理、爆破工程设计文件、爆破工程安全评估与审批、爆破施工方案与施工环境、爆破工程安全监理进行组织与安排授课;</p> <p>4.教学方法与手段: 教学方法上要避免纯理论的灌输, 避免说教式讲课, 建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法等多种教学方法; 教学手段上要在使用传统教学手段的同时, 适度运用多媒体手段进行教学, 调动学生学习的积极性, 提升教学效果。</p> <p>5.课程思政: 教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
<p>课程考核与评价:</p>	
<p>本课程为考核课, 由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

(4) 工程爆破事故分析 B 第 3 学期 (64 学时)

<p>学习目标:</p>	
<p>本课程使学生达到如下要求:</p>	
<p>1.素质目标: 居安思危, 认识到事故的可怕; 培养学生安全生产的意识, 精益求精的工匠精神。</p>	
<p>2.知识目标: 全面了解常见的工程爆破事故原因, 熟悉爆炸物品, 熟悉爆破作业安全。</p>	
<p>3.能力目标: 能识别各种常见爆炸物品的安全管理, 能熟悉爆破作业流程中各环节的安全管理。</p>	
<p>学习内容:</p>	<p>教学要求:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 工程爆破事故概述; 2. 早爆事故分析; 3. 拒爆事故分析; 4. 盲炮处理事故分析; 5. 炮眼中毒事故分析; 6. 爆破飞石事故分析。 	<p>1.教师要求: 教师应取得初级或更高级别的的爆破作业证, 并对爆破作业人员技能与安全熟悉;</p> <p>2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课; 基本理论内容讲授, 同时借助网络平台、微信等网络工具, 加强与学生交流与引导。同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用, 课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习, 同时利用国家相关资源库平台进行知识知识拓展、线上师生交流、作业和考试;</p> <p>3.教学内容的组织与安排: 本课程了解近年来爆破产生事故的基本概况和事故致因, 寻找避免爆破事故产生的根源, 尽量多了解事故, 从而避免类似事故产生.具有及早发现事故苗头的本能;</p> <p>4.教学方法与手段: 要遵循教育教学规律, 坚持理论讲授与案例分析相结合, 把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来, 调动学生学习的积极性、主动性和创造性, 不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政: 教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>

课程考核与评价:
本课程为考查课,由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现等。

(5) 拆除爆破 B 第 4 学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程使学生达到如下要求:	
1.素质目标: 培养学生安全生产的意识,精益求精的工匠精神。 2.知识目标: 熟悉烟囱、楼房、水塔、桥梁的爆破作业要求。 3.能力目标: 能按照建筑物爆破拆除的孔网参数进行模拟装药填塞操作。	
学习内容:	教学要求:
1、拆除爆破设计的基本原则和方法; 2、拆除爆破的炮孔装药量计算方法和分类; 3、拆除爆破设计的内容、参数确定、施工技术要点; 4、8 个拆除爆破工程实例。	1.教师要求: 教师应取得初级或更高级别的的爆破作业证,并对爆破作业人员技能与安全熟悉; 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用,课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习,同时利用国家相关资源库平台进行知识知识拓展、线上师生交流、作业和考试; 3.教学内容的组织与安排: 本课程以课堂理论各知识点学习,结合视频、图片分析讲授为主,让学生了解和掌握拆除爆破须相关知识、相关程序、步骤和内容; 4.教学方法与手段: 要遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。 5.课程思政: 教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。
课程考核与评价:	
本课程为考查课,由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(6) 爆破方案设计 B 第 4 学期 (48 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下目标: <ol style="list-style-type: none"> 1.素质目标: 具备自主查阅文献资料的能力;具有较强的工程安全意识;具备分析问题、解决问题的能力;树立勇于创新、敬业乐业的工作作风;养成严谨细致、诚实守信、坚韧不拔的品格。 2.知识目标: 掌握露天爆破工程技术设计的内容;掌握露天爆破工程施工组织设计的内容;掌握爆破方案设计的文档格式要求。 3.能力目标: 能够根据相关工程爆破要求、岩土地质条件、周围环境和施工工期、施工机具等条件初步编制具有一定可行性的爆破方案。 	
学习内容:	教学实施要求:
1.露天爆破工程技术设计 2.露天爆破工程施工组织设计	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,具有良好的思想道德政治素质、职业道德和工匠精神;具有 3 年以上相关岗位工作经历,具有扎实的专业知识、丰富的企业一线实践经验;具有较强的教学组织能力,能承担

3.爆破方案设计的文档格式要求	专业课程教学、实习实训指导等教学任务。 2. 教学组织形式与设计： 在多媒体教室组织教学，以任务为驱动、教学做一体的教学模式。 3. 教学内容的组织与安排： 每一个教学单位的教学环节由四大部分组成下：任务引入、新知讲解、应用训练、归纳总结。 4. 教学方法与手段： 通过多媒体教学、配合小组讨论、个人编写等教学方法；线上、线下结合，充分利用资源与延伸课堂； 5.课程思政： 教学过程中融入爱岗敬业、讲究诚信等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，在爆破方案的编制教学中，潜移默化中培养学生安全第一、严谨细致的工作作风。
课程考核与评价：	
<p>本课程考核由过程性考核和期末终结性考核两部分构成。</p> <p>过程性考核占总成绩 40%，包括学习态度、小组互评等。教师根据学生在学习过程中的表现情况，包括课堂提问、作业、出勤等情况给出评价；以小组为单位完成课堂教学过程中安排的情景任务，小组之间根据考核标准进行互相评价。</p> <p>期末期末终结性考核占总成绩 60%，在课程结束后进行期末终结性考核以考察学生对所学知识或专业能力的掌握程度，采取线上、线下相结合的考核方式进行。</p>	

3. 专业实践课

(1) 工程识图绘图实训 C 第 1 学期 (24 学时)

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下要求。</p> <p>1.素质目标：培养学生严谨认真的工作态度，培养学生遵守标准规范意识，培养学生与人协助工作的良好品德，培养一丝不苟耐心细心的工作态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>2.知识目标：熟悉国家现行制图标准；掌握点线面的基本理论；掌握矿山施工图的图示方法与识图方法。</p> <p>3.能力目标：会用绘图仪器制图；能够按照国家现行制图标准，正确绘制常见的工程形体投影图；具有绘制一般工程视图的能力。</p>	
学习内容：	教学要求：
1. 平面图识读、绘制 2. 立面图识读、绘制 3. 剖面图识读、绘制	<p>1. 教师基本要求：本课程任课教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程相关专业研究生及以上学历；有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> <p>2. 教学组织形式与设计：采用线上与线下相结合的方式组织教学。线上学习主要为学生登录教学资源库进行自主学习，并完成教师布置的学习任务。线下学习主要表现为教师课堂教学与学生在实训室进行实操。</p> <p>3. 教学内容的组织与安排：按照工程制图基础、几何画法、投影基本知识、组合体的投影及尺寸标注，剖面图、断面图等内容进行课程安排。</p> <p>4. 教学方法与手段：依托真实的工程图纸，模拟真实工作环境，完成工程图的识读和绘制。实现“真实项目、学做一体、多元培养”的课程目标。</p> <p>5. 课程思政：以习近平主席关于安全生产的指示和国家安全</p>

	生产方针政策为中心，培养学生的法律意识、规范意识、担当意识、使命意识；培养学生吃苦耐劳、甘于奉献、团结协作、爱岗敬业的优良品质。
课程考核与评价：	
由学习态度、出勤和实训作业三部分组成，其中学习态度 20%，出勤成绩 20%，实训作业 60%。	

(2) 爆破认知实践 C 第 1、第 2 学期 (48 学时)

学习目标：	
本课程为实践教学课程。通过实习，让学生达到如下要求： 1.素质目标： 树立自信、勇敢、诚信、严谨的个人品质；提高学生的职业素养；培养学生坚韧不拔、团结协作、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神。 2.知识目标： 全面了解爆破作业人员的分类、职责范围、作业方法与操作要求等各主要生产环节，对爆破作业有一个直观的了解，并使学生建立爆破作业概念，为后续专业课程的学习建立基础。 3.能力目标： 能识别各种常见爆炸物品，能熟悉爆破作业流程。	
学习内容：	教学要求：
1、爆破作业人员的分类 2、职责范围 3、爆破作业流程 4、爆破项目施工流程	1.教师基本要求： 本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，要按照爆破安全规程要求，带领学生进行爆破认知。 2.教学组织形式与设计： 采用民爆多功能实训室授课；以实践为主，基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排： 将理论与爆破作业相结合、安全与原理结合，实现模拟实践教学。 4.教学方法与手段： 教学方法上要重视模拟实践，并且通过事故案例分析、爆破作业炸药应用场景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在实践为主的情况下，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。 5.课程思政： 教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。
课程考核与评价：	
本课程为考查课，由实践成绩、平时成绩两部分构成。其中实训成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑在实习中独立思考、对民爆专业的认识程度等效果综合评定。	

(3) 爆破基本技能实训 C 第 2、3、第 4 学期 (64 学时)

学习目标：	
本课程为实践教学课程。通过实习，让学生达到如下要求： 1.素质目标： 树立自信、勇敢、诚信、严谨的个人品质；提高学生的职业素养；培养学生坚韧不拔、团结协作、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神。 2.知识目标： 对爆破作业使用的起爆器材、工业炸药、起爆网路的连接有较为直观的认识。对岩土爆破开采的岩性、参数设计原则、矿山开采流程与隧道掘进操作技能，有初步的认识与了解。 3.能力目标： 能识别各种常见爆炸物品，能熟悉爆破作业流程。	
学习内容：	教学要求：

<p>1、爆破施工方法； 2、爆破安全技术； 3、爆破项目现场管理；</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，要按照爆破安全规程要求，带领学生进行爆破认知。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用民爆多功能实训室授课；以实践为主并进行内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。在条件允许的情况下，通过爆破企业的实际工地参观或者借助模拟器材来模拟起爆网路，把教学内容放到相应的工作环境中去。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：将理论与爆破施工、安全、管理结合，实现模拟实践教学。</p> <p>4.教学方法与手段：教学方法上要重视模拟实践，并且通过事故案例分析、爆破作业炸药应用场景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在实践为主的情况下，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。在三个学期教学中根据其他课程的进度逐步推进。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>本课程为考查课，由实践成绩、平时成绩两部分构成。其中实训成绩占70%，平时成绩占30%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑在实习中独立思考、对民爆专业的认识程度等效果综合评定。</p>	

(4) 岗前教育培训 C 第 4 学期 (24 学时)

<p>学习目标：</p>	
<p>本课程主要达到以下目标：</p> <p>1.素质目标：培养学生养成良好的观察、分析能力；团队合作意识，较强的应用能力；较强的语言表达能力，善于与人沟通；</p> <p>2.知识目标：旨在通过对校企合作的爆破公司、工程建筑公司的企业文化、爆破行业的历史沿革，现代爆破企业的经营方式，矿山承包和项目管理方式等有一个初步的了解。培养学生对企业的了解，提高学生的就业能力。</p> <p>3.能力目标：具备增强学生对爆破企业的认知能力。</p>	
<p>学习内容：</p>	<p>教学要求：</p>
<p>1. 爆破企业运营模式学习； 2. 校企合作实习岗前培训教育。</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历。</p> <p>2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室授课；邀请主要实习单位，加强额与学生交流与引导。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：将企业走进课堂结合、安全与施工结合，实现岗前教育。</p> <p>4.教学方法与手段：教学方法上以企业介绍和爆破作业流程讲述为主，在条件允许的情况下，邀请企业进课堂给学生培训。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>本课程为考查课，由实践成绩、平时成绩两部分构成。其中实训成绩占70%，平时成绩占30%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑在实习中独立思考、对民爆专业的认识程度等效果综合评定。</p>	

(5) 毕业设计 C 第 5 学期 (120 学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生的专业综合知识的运用能力。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 素质目标: 培养遵纪守法意识和责任意识;具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质;具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。 2. 知识目标: 掌握毕业设计的方法及技巧,熟悉毕业设计方案的写作技巧。 3. 能力目标: 具有发现实习工作中的不足之处的能力,能够运用专业知识提出更优爆破方案或设计方案,进而指导实际工作。	
学习内容:	教学要求:
1. 计算机应用能力的提升; 2. 设计方案或作品	1. 教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备爆破、采矿、兵器、安全工程等相关专业本科及以上学历,有过相关爆破、安全管理工作经历。 2. 教学组织形式与设计: 实行在线网络教学和远程指导的教学模式。 3. 教学内容的组织与安排: 教学内容力求实用性,新颖性、科学性、系统性,突出知识结构的完整,采用过程性考核和结果考核模式,激发学生学习的主动性和参与性,提高教学效果。 4. 教学方法与手段: 教学中采取远程指导与现场任务指导的方式; 5. 课程思政: 教学中融入课程思政如传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养。
课程考核与评价:	
由指导老师成绩、答辩成绩、评阅老师成绩三部分成绩构成。其中,指导老师成绩占 50%、评阅老师成绩占 30%,答辩成绩占 20%。	

(6) 顶岗实习 C 第 6 学期 (480 学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生的爆破工作能力。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 素质目标: 培养遵纪守法意识和责任意识;具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质;具有优良的身心健康素质和良好的人文、科学素质。 2. 知识目标: 熟悉实习岗位的工作程序和工作内容;。 3. 能力目标: 具备一定的就业能力;具备将理论知识与实际工作相结合应用的能力。	
学习内容:	教学要求:
1. 爆破员作业; 2. 安全员作业; 3. 爆破员作业;	1. 教师基本要求: 本课程的教师配备校内和校外两位指导老师,其中校内指导老师必须是民爆专业教学团队教师,有过相关安全管理工作经历。 2. 教学组织形式与设计: 实行在线网络教学和远程指导的教学模式。 3. 教学内容的组织与安排: 教学安排上采用校内指导和校外指导相结合的方式;教学过程中以学时在外实习为主,按时完成实习所需材料,并及时向校内指导老师进行汇报;本门课程在教学安排上以实训为主。 4. 教学方法与手段: 教学中采取远程指导与现场任务指导的方式; 5. 课程思政: 教学中融入课程思政如传统礼仪、敬业勤业精神、

	良好的职业道德、较高的职业素养。
课程考核与评价:	
由实习材料、校内指导老师成绩和校外指导老师三部分成绩构成。其中，校外指导老师成绩占 50%、校内指导老师成绩占 30%，实习材料占 20%。	

3.

4. 专业拓展课程

(1) 散装炸药与车载装药 第 5 学期 (48 学时)

学习目标:	
通过学习本课程，达到以下目标：	
<p>1.素质目标: 牢固树立“安全第一”的意识；培养遵纪守法意识和责任意识；热爱本职工作，具有吃苦耐劳、爱岗敬业的优良品质；具有优良的身体素质和人文、科学素质</p> <p>2.知识目标: 了解散装炸药的应用现状；了解车载装药技术的应用现状；掌握车载装药施工方法和安全要求。</p> <p>3.能力目标: 具备车载装药施工能力，具有对前沿技术不断渴求的进取精神。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>1. 散装炸药的应用技术和现状；</p> <p>2. 车载装药的技术和应用现状。</p>	<p>1. 教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，按照爆破作业要求，将专业技能、安全理念与爆破施工精益求精的精神结合起来；具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务。</p> <p>2. 教学组织形式与设计: 以线上教学为主，线下教学为辅，同时发挥学生顶岗实习实践的作用，课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习，线上师生交流和考核；</p> <p>3. 教学内容的组织与安排: 以行业内最新的学术文献为基础，将课程进行模块化与任务化，对内容进行分层，在各个单元中同时进行知识传授及能力培养；</p> <p>4. 教学方法与手段: 利用信息化教学技术，坚持理论讲授与案例分析相结合，把知识传授与学生顶岗实习统一起来，提高教学质量和水平。</p> <p>5. 课程思政: 教学过程中，培训学生安全第一的意识，爱岗敬业的职业精神。</p>
课程考核与评价:	
本课程为考查课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(2) 电子雷管技术 第 5 学期 (48 学时)

学习目标:
<p>本课程旨在培养学生了解对爆破行业中近年来广泛应用的电子雷管技术。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1.素质目标: 牢固树立“以人为本”的思想意识；热爱安全工作，具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有团队合作精神和一定的沟通能力。</p> <p>2.知识目标: 了解电子雷管的基本原理以及主要性能参数；熟练掌握电子雷管的应用优势；掌握电子雷管的应用技术；了解我国电子雷管的行业发展趋势。</p>

<p>3. 能力目标：能够进行数码电子雷管的检测、使用、安全评估，达到提高作业安全的工作要求，同时提高爆破作业的工作效率。</p>	
<p>学习内容：</p>	<p>教学要求：</p>
<p>1、电子雷管的结构原理； 2、电子雷管的应用优势； 3、电子雷管的应用技术； 4、电子雷管的应用注意事项； 5、电子雷管的应用实践；</p>	<p>1、教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本行业本科及以上学历，有过电子雷管研发、检测或使用的相关经历。 2、教学组织形式与设计：以线上教学为主，线下教学为辅，同时发挥学生顶岗实习实践的作用，课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习，线上师生交流和考核； 3、教学内容的组织与安排：以行业内最新的学术文献为基础，将课程进行模块化与任务化，对内容进行分层，在各个单元中同时进行知识传授及能力培养； 4、教学方法与手段：利用信息化教学技术，坚持理论讲授与案例分析相结合，把知识传授与学生顶岗实习统一起来，提高教学质量和水平。 5.课程思政：教学中融入课程思政，如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>本课程为考查课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

(3) 岩土爆破前沿技术 第 5 学期 (48 学时)

<p>学习目标：</p>	
<p>通过学习本课程，达到以下目标：</p> <p>1.素质目标：牢固树立“安全第一”的意识；培养遵纪守法意识和责任意识；热爱本职工作，具有吃苦耐劳、爱岗敬业的优良品质；具有优良的身体素质和人文、科学素质。</p> <p>2.知识目标：了解当前岩土爆破作业的主要方向；了解大型露天地面开采和地下开采的发展趋势；了解现场混装车 and 井下装药车在岩土爆破中的应用。</p> <p>3.能力目标：对最新的爆破技术和爆破技术发展方向有一定的了解，学生具有对前沿技术不断渴求的进取精神。</p>	
<p>学习内容：</p>	<p>教学要求：</p>
<p>1.当前岩土爆破作业的主要方向； 2.大型露天地面开采和地下开采的发展趋势； 3.现场混装车 and 井下装药车在岩土爆破中的应用。 4.气体爆破和静态爆破的发展趋势。。</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历，要对最新的爆破技术全面了解，具有较强的教学组织能力。 2.教学组织形式与设计：以课程知识内容为主线，同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用，课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习，同时利用国家相关资源库平台进行知识拓展、线上师生交流、作业和考试； 3.教学内容的组织与安排：本课程按当前岩土爆破作业的主要方向、大型露天地面开采和地下开采的发展趋势、现场混装车 and 井下装药车在岩土爆破中的应用为基本单元组织教学，在各个单元中同时进行知识传授及能力培养； 4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。 5.课程思政：培养学生具备终身学习和自学的能力。</p>

课程考核与评价:
本课程为考查课,由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占40%、期末考核占60%。其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现等。

(4) 民爆法律法规 第2学期(32学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下目标:	
1.素质目标: 牢固树立“安全第一”的意识;培养遵纪守法意识和责任意识。 2.知识目标: 掌握《民用爆炸物品安全管理条例》;掌握《爆破安全规程 GB6722-2014》;熟悉《爆破作业人员资格条件和和管理要求》;熟悉《爆破作业项目管理要求》;了解《民用爆炸物品储存治安防范要求》和《小型民用爆炸物品储存库安全规范》;熟悉公安部《从严管控民用爆炸物品十条规定》; 3.能力目标: 培养知法守法、组织协调、认真细心、沉着冷静、处变不惊的职业素养。	
学习内容:	教学要求:
1. 民爆相关法律法规概论; 2. 民用爆炸物品安全管理条例; 3. 爆破安全规程 GB6722-2014; 4. 《爆破作业人员资格条件和和管理要求》和《爆破作业项目管理要求》; 5. 其他民爆相关法律法规;	1.教师基本要求: 本课程的主讲教师必须具备专业背景和实践经历,掌握民爆相关法律法规,具有较强的教学组织能力,能承担专业课程教学任务。 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课。 3.教学内容的组织与安排: 归纳总结最新的民爆法律法规,依次讲述各部法律法规。 4.教学方法与手段: 利用信息化教学技术,坚持理论讲授与案例分析相结合,提高教学质量和水平。 5.课程思政: 教学过程中,培训学生遵章守纪的意识,安全第一的意识。
课程考核与评价:	
本课程为考查课,由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占40%、期末考核占60%。其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现等。	

(5) 采矿技术 第5学期(32学时)

学习目标:	
本课程使学生达到如下要求:	
1.素质目标: 培养学生安全生产的意识,精益求精的工匠精神。 2.知识目标: 熟悉露天爆破采矿机械、岩石与爆破的相关知识。 3.能力目标: 能按照建筑物爆破拆除的孔网参数进行模拟装药填塞操作。	
学习内容:	教学要求:
1.采矿技术与爆破的关系; 2.典型的钻爆机械; 3.其他采矿相关机械设备; 4.岩石与爆破的相关知识。	1.教师要求: 教师应取得初级或更高级别的的爆破作业证,并对爆破作业人员技能与安全熟悉; 2.教学组织形式与设计: 采用多媒体教室授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用,课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习,同时利用国家相关资源库平台进行知识知识拓展、线上师生交流、作业和考试; 3.教学内容的组织与安排: 本课程以网课学习为主,结合视频、图片分析讲授,让学生在实习现场了解和掌握采矿相关知识、相关程序、步骤和内容; 4.教学方法与手段: 要遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主

	<p>动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如爱岗敬业、安全第一、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
课程考核与评价：	
<p>本课程为考核课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

(6) 安全人机工程 第 5 学期 (48 学时)

学习目标：	
<p>本课程旨在提高学生的安全人机学的运用能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 素质目标：牢固树立“以人为本”的思想意识；热爱安全工作，具有吃苦耐劳、甘于奉献、爱岗敬业的优良品质；具有团队合作精神和一定的沟通能力。</p> <p>2. 知识目标：了解人机工程的基本原理以及人机学的主要参数测量等基础知识；掌握安全人机系统中人的特性及人的作业特性、安全人机系统作用岗位、空间、信息界面设计原则和方法；熟悉安全人机系统的设计与评价方法。</p> <p>3. 能力目标：能够进行人机功能匹配，以便在工作岗位上合理的进行人、机、环境的合理分配，达到提高人体安全、舒适、健康的工作要求，同时提高人机系统的工作效率。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 安全人机学概述</p> <p>2. 安全人机系统中人的特性及人的作业特性</p> <p>3. 安全人机系统中的作业环境</p> <p>4. 安全人机系统作用岗位、空间、信息界面设计</p> <p>5. 安全人机系统的设计与评价</p>	<p>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备爆破、采矿、安全工程本科及以上学历或具有注册安全工程师职业资格证书，有过相关安全管理工作经历。</p> <p>2.教学组织形式与设计：根据学生实习进度，实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。</p> <p>3.教学内容的组织与安排：教学内容力求实用性，新颖性、科学性、系统性，突出知识结构的完整，采用多种教学方法，采用过程性考核模式，激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。</p> <p>4.教学方法与手段：教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成工作过程安全人机能力的学习。配合信息技术，学生线上与线下混合式教学。课程以作业、小组活动完成的任务为主。</p> <p>5.课程思政：教学中融入课程思政如“尊重生命、敬爱生命、珍惜生命”安全意识、吃苦耐劳精神、团队合作的职业精神、较高的职业素养。</p>
课程考核与评价：	
<p>由学习态度、平时成绩和期末终结性面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、任务完成情况等。</p>	

(7) 爆破器材测试技术 第 5 学期 (32 学时)

学习目标：

<p>本课程旨在培养学生掌握爆破器材测试技术。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1.素质目标： 树立爱国主义、集体主义思想，遵纪守法；树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；爱岗敬业，具有高度的责任心；严格执行检测程序、检测规范和安全操作规程；</p> <p>2.知识目标： 掌握爆破器材测试的基本原理和方法；了解爆破器材检测的发展历程；掌握爆破器材的检测方法；掌握安全检测爆破器材的要点；</p> <p>3.能力目标： 培养学生具备独立检测爆破器材的能力；熟悉各类爆破器材的正确检测方法；初步具备分析爆破器材不合格原因的能力；</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 爆破器材测试技术的简介及发展趋势；</p> <p>2. 常见测试方法的原理介绍；</p> <p>3. 工业炸药检测的基本原理和方法；</p> <p>4. 起爆器材检测的基本原理和方法；</p> <p>5. 爆破器材测试的结果意义和影响；</p>	<p>1、教师基本要求： 熟悉爆破器材的结构及检测方法，原则上要求教师有相关的应用背景，将居安思危的安全理念与起爆器材的制造与生产相融合；</p> <p>2、教学组织形式与设计： 以课程知识内容为主线，同时发挥课堂多媒体教学和国家相关资源库平台的作用，课堂多媒体教学主要进行基本理论内容的学习，同时利用国家相关资源库平台进行知识拓展、线上师生交流、作业和考试；</p> <p>3、教学内容的组织与安排： 本课程以课堂理论各知识点学习，结合视频、图片分析讲授为主，让学生了解和掌握爆破器材测试相关方法、步骤和内容；</p> <p>4、教学方法与手段： 遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>5.课程思政： 教学过程中融入爱岗敬业、讲究诚信、遵守制度等良好的职业品德、职业纪律及职业责任心，在潜移默化中提高学生“打破砂锅问到底”的学习精神和不畏艰难的“愚公精神”。</p>
课程考核与评价：	
<p>本课程为考查课，由平时成绩、期末考核两部分构成。其中平时成绩占 40%、期末考核占 60%。其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。</p>	

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 6 所示。

表 6 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理 实 教 学	集中实践教学环节					考 试 考 核	入 学 (毕 业) 教 育	军 事 理 论 与 训 练	教 学 总 周 数
		技 能 训 练	认 知 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 设 计				
一	14	1					2	1	2	20
二	16	1	1				2			20
三	16	1					2		1	20
四	16	2					2			20
五	12				2	4	1		1	20

六					18	1		1		20
合计	74	5	1		20	5	9	2	4	120

备注：顶岗实习第五学期 2 周+第五学期寒假 4 周+第六学期 18 周，共计 24 周。

（二）学时学分比例统计

表 7 学时比例统计表

课程类别	课程门数	学分	学时分配			占总学时比例	
			理论课	实践课	合计	实际占比	国家/学校标准
公共基础课	17	37	296	388	684	26.5%	≥25%
专业（技能）课	20	84.5	482	1104	1586	61.2%	
选修课	限定公共选修课	2	108	80	188	12.3%	≥10%
	专业选修课	3	64	64	128		
合计	41	141.5	950	1636	2586	100%	2500-2612
占总学时比例			36.7%	63.3%	100%		

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

序号	内容	基本要求
1	教师总数	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1
2	教师储备	学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 90%。
3	专兼职教师比	1.5
4	年龄结构	年龄结构基本符合正态分布
5	学历与职称结构	高级职称教师的比例≥30%，研究生或硕士学位的比例≥60%
6	专业带头人	原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握民用爆破行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对民爆行业专业技术人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。
7	骨干教师	具有高校教师资格和本民用爆破领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有采矿、化学、兵器相关专业本科及以上学历，扎实的民用爆破技术和民用爆炸物品相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历
8	师德师风	团队全体成员精心教书，潜心育人，无任何违反师德师风的情况。一起坚持“居安思危”的特色的核心理念，全面落实“两个规范”的教师、学生日常行

		为规范，为学院“三全育人”作出了示范。
9	教学能力	省级以上教学能力竞赛获奖1项以上
10	科研能力	近五年主持应用技术开发（应用技术研究、发明专利、技术推广）5项以上
11	双师素质	双师素质教师的比例≥80%

（二）教学设施

1. 校内专业教室

专业教室应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	主要设施设备	主要实训项目	工位数	要求
1	民爆安全管理实训中心	民爆物品信息管理凭条	民爆物品流通	60	
2	爆破基础实训室	民用爆炸物品展示	爆炸物品认知	40	
3	爆破安全操作实训室	爆破施工模拟	爆破安全	40	
4	爆破仿真实训室	爆破仿真	爆破作业	40	
5	隧道爆破实训室	隧道爆破	隧道爆破施工	40	
6	爆破与通风实训室	爆破通风	爆破有害效应预防	40	
7	理化实训室	模拟炸药制备	工业炸药模拟制备	40	
8	安全生产监管综合培训及安全警示教育基地	安全生产事故警示教育系统、建筑事故体验系统等	安全生产案例实训、安全教育培训实训	60	
9	心理与体能综合实训室	跑步机、心理测试软件等	心理与体能实训	50	

3. 校外实训基地

序号	实训基地名称	工作（实训）岗位	主要实训项目	要求	备注
1	河南前进科化	爆破作业人员	顶岗实习		
2	湖南中人爆破有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
3	宏大爆破工程有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
4	易普力爆破有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
5	湖南南岭民爆有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
6	福建天玉方圆爆破公司	爆破作业人员	顶岗实习		

7	湖南长工工程建设有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
8	湖南铁军工程建设有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
9	湖南展通安全科技有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
10	湖南军成科技有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		
11	湖南训保军训器材有限公司	爆破作业人员	顶岗实习		

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。目前已有符合人才培养目标等专业课程教材 17 部。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：民用爆破行业相关法律法规和行业规范、标准、技术手册等；民用爆破相关类图书；2 种以上爆破专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学题库、教学案例库、虚拟仿真软件、活页式或工作手册式教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、角色扮演、案例分析、与校外专家联

合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

根据爆破工程安全管理专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“项目导向、任务驱动”教学模式，依据爆破作业岗位真实工作过程及爆破作业人员及爆破工程技术人员考试大纲组织教学，从而使学生的综合能力得到提升。

要求：“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（五）学习评价

学习评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实或潜在的价值做出判断的过程。学习评价主要是对学生学习效果的考试与测验，学生综合成绩由期末成绩、项目操作成绩、平时成绩三部分组成。其中：期末成绩占40%，项目操作成绩占40%，平时成绩占20%。专业核心课程采用闭卷形式考试，其他课程采用开卷形式考试，平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。

（六）质量管理

1. 学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握工业炸药、起爆器材、爆破技术等方面的基础知识；系统掌握岩石爆破、

拆除爆破等方面的专业知识;具有运用所学知识和技能解决爆破事故预防及处理、爆破测试、爆破作业现场安全管理等问题的初步能力。

(三)至少获得总学分 141 学分,其中必修课 121 学分,限定选修课 20 学分。

(四)鼓励学生在校期间取得英语等级证书和与民用爆破专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1: 安全技术与管理(民爆工程安全管理方向)专业教学进程安排表

附录 2: 人才培养方案变更审批表

附录 3: 人才培养方案编制说明

附录 4: 专家论证意见表

附录 1

教学进程安排表

课程性质	课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	课时数		年级/学期/课内周数/周学时						考核方式		开课周次或方式		
							总课时	其中		一年级		二年级		三年级		考试		考查	
								理论课	实践课	1	2	3	4	5	6				
										20周	20周	20周	20周	20周	20周				
必修课	公共基础课	1	000001	入学教育	A	1	24	0	24	(24)							√		
		2	000015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	32	16	3*16							√		
		3	000002	思想道德与法治	B	3	48	32	16		4*12						√	1-12周	
		4	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	24	8		4*8						√	13-20周	
		5	000004	形势与政策	A	1	32	32	0	8H	8H	8H	8H					√	
		6	000005	大学体育	B	6	108	16	92	2×18	2×18	2×18						√	
		7	000006	大学语文(传统文化教育)	A	2	28	28	0	2×14								√	
		8	000007	军事技能	B	4	112	0	112	(56)		(24)		(24)				√	
		9	000008	军事理论	A	2	36	36	0		2×18							√	
		10	000009	大学生心理健康教育	B	2	32	22	10		2×16							√	
		11	000010	大学生职业生涯规划	B	1	16	8	8	2×8								√	
		12	000011	大学生就业指导	B	1	16	8	8				2×8					√	
		13	000012	大学生创新创业教育	B	2	32	16	16			2×16						√	
		14	000013	公益劳动与职业素养体验课	B	2	32	16	16	18H	4H	6H		4H				√	
		15	000014	安全教育及安全防范技术	A	1	16	16	0			2×8						√	
		16	000016	毕业教育	A	1	24	0	24						(24)			√	
		17	030001	信息技术	B	3	48	10	38		2×16+16H							√	
小计						37	684	296	388	11	12	6	2						
必修课	专业(技能)课	1	010201	●现代安全管理	B	3	42	30	12	3×14							√		
		2	010202	●工程制图与CAD	B	3.5	56	28	28	4×14							√		
		3	010203	●工程地质	B	4	64	32	32			4×16					√		
		4	010204	●工业炸药	B	4	64	32	32			4×16					√		
		5	010205	●爆破技术基础	B	4	64	32	32		4×16						√		
		6	010206	●露天爆破	B	4	64	32	32			4×16					√		
		7	010207	●爆破作业技能	B	4	64	32	32		4×16						√		
		8	010208	●起爆器材及技术	B	4	64	32	32			4×16					√		
		9	010209	★地下爆破	B	4	64	48	16				4×16				√		
		10	010210	★水下爆破	B	4	64	32	32				4×16				√		
		11	010211	★爆破安全管理	B	4	64	32	32			4×16					√		
		12	010212	★工程爆破事故分析	B	4	64	48	16				4×16				√		

		13	010213	★拆除爆破	B	4	64	48	16				4×16			√		
		14	010214	★爆破方案设计	B	3	48	24	24				3×16			√		
		15	010215	工程识图绘图实训	C	1	24	0	24	(24)						√		
		16	010216	爆破认知实践	C	1	24	0	24		(24)					√		
		17	010217	爆破基本技能实训	C	3	64	0	64		(24)	(24)	(24)			√		
		18	010218	岗前教育培训	C	1	24	0	24				(24)			√		
		19	010219	毕业设计	C	5	120	0	120				(96)	(24)		√		
		20	010220	顶岗实习	C	20	480	0	480				(48)	(432)		√	24周	
		小计					84.5	1586	482	1104	7	8	20	19				
选修课	限定公共选修课	1	000017	高等数学	B	4	60	52	8	2×14	2×16					√	最少应修12学分	
		2	000018	马克思主义哲学	B	1	16	12	4	2×8						√		
		3	000019	党史教育	B	1	16	12	4		2×8					√		
		4	000020	大学英语	B	8	128	56	72	2×16	2×16	2×16	2×16			√		
		5	000021	音乐欣赏	C	1	16	0	16	2×8						√		
		6	000022	现场急救技术	B	1	16	8	8			2×8				√		
		7	000023	健康教育	B	1	16	12	4		2×8					√		
		8	000024	礼仪风范与人际沟通	B	1	16	12	4		2×8					√		
		9	000025	应用文写作	B	2	32	24	8				2×16			√		
			小计					12	188	108	80	4	4	2	2			
		专业选修课	1	010221	散装炸药与车载装药	B	3	48	24	24				4×12			√	最少应修8学分
	2		010222	电子雷管技术	B	3	48	24	24				4×12			√		
	3		010223	岩土爆破前沿技术	B	3	48	24	24				4×12			√		
	4		010224	民爆法律法规	B	2	32	16	16				4×8			√		
	5		010225	采矿技术	B	2	32	16	16				4×8			√		
6	010226		安全人机工程	B	3	48	24	24				4×12			√			
7	010227		爆破器材测试技术	B	2	32	16	16				4×8			√			
		小计					8	128	64	64				12				
总计							141	2586	950	1636	22	24	28	23	12			

注：

1. 标★号的课程为专业核心课，标●号的为专业基础课，所有标号均标在课程名称前。
2. 课程类型：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）。

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：

专业：

年级：

原人才培养方案教学安排				变更后培养方案教学安排			
课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期	课程代码	课程/教学环节名称	学时学分	开课学期
调整类别	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 规范课程名称 <input type="checkbox"/> 增加课时（学分） <input type="checkbox"/> 减少课时（学分） <input type="checkbox"/> 开课时间提前 <input type="checkbox"/> 开课时间延后 <input type="checkbox"/> 其他_____ （请在相应的类别打“√”）						
调整原因（可附表说明）							
专业教研室意见	教研室主任（专业带头人）签字： 年 月 日			课程承担单位意见 （跨学院开课填写）	二级学院院长签字： 年 月 日		
二级学院意见	二级学院院长签字： 年 月 日						
教务处意见	<p style="text-align: right;">负责人签字：（公章） 年 月 日</p>						
学校意见	<p style="text-align: right;">主管校领导签字： 年 月 日</p>						

湖南安全技术职业学院

2022 级专业人才培养方案制（修）订说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职专业，由湖南安全技术职业学院安全工程学院安全技术与管理（民爆工程安全管理方向）专业团队制定，并经专业建设指导委员会、学院批准在安全技术与管理（民爆工程安全管理方向）专业实施。

一、主要编制人：

姓名	职称	二级学院或部门名称
张璞	高级工程师	安全工程学院
王嘉峻	讲师	安全工程学院
万军	副教授	安全工程学院
李清泉	高级工程师	安全工程学院
肖雄龙	工程师	安全工程学院

二、审 定：

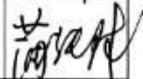
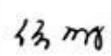
姓名	职称	二级学院或部门名称
谢圣权	副教授	安全工程学院
李 薇	教 授	教务处

注：如企业方人员参与编制或审定请在各二级学院名称或部门名称栏填写企业名称。

附录 4

专业名称	安全技术与管理 (民爆工程安全管理方向)	修订项目	1. 人才需要市场分析报告 (√) 2. 人才培养方案 (√) 3. 技能考核标准及题库 (√)
修订理由	根据新的调研结论,近两届毕业生的顶岗实习与就业情况,以及爆破企业对人才需求的建议,综合民爆行业近年来的发展方向,进行了修订完善。		
修订前后比较	修订前	修订后	
	<p>一、人才需求市场分析报告 主要从调研目的、调研方案与内容实施、数据分析技术说明、调研数据统计情况分析、结论与建议五个方面进行了阐释。</p> <p>二、人才培养方案 无目录,有任选课,毕业要求修满 139 学分,14 门公共基础课,《民爆法律法规》是专业基础课,专业拓展课 2 学分/门。</p> <p>三、技能考核标准与题库 分为专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位综合技能。</p>	<p>一、人才市场需求分析报告 新的人才需求市场分析报告分为调研基本情况、调研内容、调研结果分析、结论和建议四个部分,调研的问题更加集中合理,分析更加细致完善。</p> <p>二、人才培养方案 增加了目录,取消了任选课,毕业所修学分提高到 141 分,公共基础课增加至 17 门,专业实践课增加《工程识图绘图实训》。《民爆法律法规》调整为专业选修课,安排在第五学期。专业拓展课程增加《电子雷管技术》。</p> <p>三、技能考核标准与题库 爆破员岗位模块、安全员岗位模块、保管员岗位模块。</p>	
专业团队意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">专业带头人签字: 张璞</p> <p style="text-align: right;">2022 年 8 月 26 日</p>		

湖南安全技术职业学院
安全技术与管理（民爆工程安全管理）
专业人才培养方案论证意见表

专业人才培养方案论证专家组	姓名	单位	职务/职称	论证身份	签名
	冉成科	湖南机电职业技术学院	副处长/副教授	职教专家	
	黄锐	中南大学资源与安全工程学院	副院长/副教授	教育专家	
	肖云龙	湖南省职业病防治院	主任医师	企业专家	
	蔺传球	浏阳市应急管理局	注册安全工程师	企业专家	
	何琼	湖南省有色冶金劳动保护院	高级工程师	企业专家	

论证意见:

方案文本规范, 坚持立德树人根本任务, 按照教育部有关规定, 开足开齐了公共基础课程。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见》要求, 目标定位准确, 课程结构合理, 课程说明规范, 实习安排合理, 师资、教学条件等能够满足人才培养的需要。同意该方案在 2022 级本专业人才培养过程中使用。

专家组组长签名: 
2022 年 8 月 6 日

审核:

中共湖南安全技术职业学院委员会（签章）

