湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

人才培养方案

专 业 名 称： 安全技术与管理（注册安全工程师）

专 业 代 码： 420901

专业带头人： 杨 弋

二 级 学 院： 安全工程学院

二〇二〇年 六 月 制订

2020级安全技术与管理专业人才培养方案

（注册安全工程师方向）

一、专业名称及代码

安全技术与管理（注册安全工程师方向）（420901）。

二、入学要求

普通高级中学、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

如表1所示。

表1　安全技术与管理（注册安全工程师方向）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
资源环境与安全类（42）	安全类（4201）	专业技术服务业（74）	安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） 安全评价工程技术人员（2-02-28-04）	安全生产管理 安全评价 中介机构相关技术或咨询岗	安全员 资料员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥护中国共产党的领导，“德、智、体、美、劳”全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和安全意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员、安全检测检验人员、安全评价（评估）工程技术人员、安全生产技术咨询服务人员、安全生产教育和培训人员、政府安全生产监察监管人员等职业群，能够从事安全生产管理、安全检测检验、安全评价（评估）、安全生产技术咨询服务、安全生产教育和培训、安全生产监察等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护以及文明生产等相关知识；

（3）掌握电器安全、化工安全、防火防爆以及粉尘防护、噪音防护、 辐射防护等方面的知识；

（4）熟悉安全生产的基本理论与基本规律；

（5）掌握安全检测、控制、反馈等相关知识；

（6）掌握事故预防的基本原理、事故调查的程序和处理相关知识；

（7）掌握生产现场安全技术管理相关知识；

（8）掌握防火、防爆、应急救援相关知识；

（9）掌握职业危害防治相关知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

（4）能够对生产现场进行危险分析与识别，并能及时采取预防事故发 生的有效措施；

（5）能够根据生产需要，制定安全生产预案与技术措施；

（6）能够依据企业安全生产目标，制定工作计划，并组织实施；

（7）能够根据事故现场情况，及时启动事故应急救援预案、采取现场 急救措施；

（8）能够熟练使用安全装备，完成相关检测、数据处理与分析应用；

（9）能够完成安全技术鉴定工作，编制鉴定报告；

（10）能够根据企业的需要，编制安全评价报告；

（11）能够合理布置安全检测系统，完成检查、维护和使用；

（12）能够组织生产安全事故调查，编制事故调查报告。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2　课程设置一览表

类型		数量	课程	备注
公共基础课程	必修	14	入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、大学体育、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、大学生创新创业教育、公益劳动与职业素养体验课、安全文化及安全防范技术、毕业教育	
	限选	11	马克思主义哲学、中国近现代史纲要、计算机应用技术、演讲与口才、瑜伽、营销概论、大学英语、高等数学、礼仪风范与人际沟通、音乐欣赏、应用文写作	选修 3-4 门
	任选	4		
专业（技能）课程	专业基础课程	6	工程制图与 CAD、安全系统工程、安全生产管理、安全人机工程、安全生产法律法规、事故应急救援	
	专业核心课程	7	危险化学品安全技术、电气安全技术、职业危害防治技术、防火与防爆技术、安全评价技术、机械与特种设备安全技术、初级注册安全工程师考试培训	
	专业拓展课程	6	道路运输安全技术、煤矿安全技术、金属与非金属矿山安全技术、金属冶炼安全技术、建筑施工安全技术、爆破安全技术	选修 4 门
	专业实践	4	职业认识实习、专业技能训练、毕业设计、顶岗实习	

（一）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）入学教育 第 1 学期（24 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.能够熟悉学校的学生管理制度，养成遵规守纪的习惯。 2.能够熟悉学校的教学管理制度，养成自觉学习的习惯。 3.了解本专业的培养目标、面向的职业领域，以及本专业开设的核心课程，培养学生热爱本专业。 4.了解学校的校情校史，自觉热爱学校，爱护学校。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 学生管理制度 2. 教学管理制度 3. 专业人才培养方案 4. 校史校情	1.教师基本要求：本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导，二级学院教学、学管领导，以及优秀毕业生为主，能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等。 2.教学组织形式与设计：观看学校宣传片、专业介绍视频等；开展系列专题讲座；观看校史馆。

	3.教学内容的组织与安排：以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合，按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习，最后开展专业教育。 4.教学方法与手段:教学方法上采用视频教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、结业考核成绩二部分构成。其中平时成绩占 30%，结业考核成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（2）思想道德修养与法律基础 第 1 学期（48 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。 2.能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。 3.能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力。 4.能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力。 5.能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
思想教育 道德教育 法制教育	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 第 2 学期（64 学时）

学习目标：

通过学习本课程，达到以下要求： 1.能用党的实事求是思想路线培养规则意识和创新能力。 2.能正确解释为何要选择和怎样走中国特色的革命道路、改造道路和现代化道路。 3.能用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾，并提出相应的对策和建议。 4.能以爱国主义热情思索祖国统一问题和以世界眼光理性面对中国和平崛起的国际环境。	
学习内容：	**教学要求：**
毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占 30%，实践成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（4）形势与政策 第 1、2、3、4 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程旨在通过适时对学生进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在新的条件下有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，提高学生的全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过学习本课程，达到以下要求： 1．知识目标：学生在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 2．能力目标：，学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。 3．素质目标：学生能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。	
学习内容：	**教学要求：**
根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定四个专题作为理论教学内容。	1.教学组织：思政课部每学期组织任课教师以教育部社科司每半年下达的《形势与政策教育教学要点》精神为指导，采用集体备课形式撰写四个专题教学讲义。 2.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意

	识。 3.教学方法与手段：采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式，运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开展课堂讨论，培养学生学习、思考和分析问题的能力。 4.教材选用：本课程的学习建议选用时事报告杂志社主编的教材《时事报告大学生版》
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（5）大学体育 第 1、2、3 学期（108 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想。通过学习本课程，达到以下要求： 1.增强学生体质健康水平 2.培养学生坚强的意志品质 3.集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	
学习内容：	**教学要求：**
24 式简化太极拳、健美操、.田径、篮球、足球、.排球、羽毛球、乒乓球、瑜伽、交谊舞、.拓展训练	1. 教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。 2. 教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。 4. 本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 60%，体质测试占总成绩 10%。	

（6）大学语文 第 1、2 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的文学作品鉴赏能力和应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确领会语言文句内涵、把握文学作品深意的分析鉴赏能力。 2. 准确领会文本实质，形成正确判断和严密思路的思维能力。 3. 准确表达思想感情的语言文字运用能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 课程概述 2. 文学鉴赏模块 （1）诗歌模块 （2）散文模块 3. 诗文朗诵会	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，借此来完成语言应用能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，诗歌模块和散文模块是：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考；应用写作模块是：任务盲写、文书解析、病文纠错、课堂实训。 3.本门课程在教学安排上非常注重实训，文学鉴赏模块安排课前说话训练。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占总成绩 60%，期末考试成绩占总成绩 40%。平时成绩包括：课前资源学习、出勤、课堂答问、小组汇报、课后作业、诗文朗诵等。	

（7）军事技能 第 1、3、5 学期（112 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1 通过军事训练，增强学生国防观念。 2.培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅的意志品质和良好的心理素质。 3.理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义。 4.掌握队列操练的基本技能，锻炼部分军事素质。 5.了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务。	
学习内容：	**教学要求：**
队列操练：列队、立正、稍息、转向、停止间转、三大步伐； 军事素质：体验性战术训练、战地救护、定向越野、射击、宿舍内务等。 团队协作：学生自主管理、个性活动等。	1.教官基本要求：本课程的教官必须按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.训练组织形式与设计：采用训练场地集中授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.训练内容的组织与安排:力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.训练方法与手段要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升训练效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和军训会操 2 部分构成。其中平时成绩占 30%，军训会操成绩占总成绩 70%，平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩等。	

（8）军事理论　第 1 或 2 学期（36 学时）

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： 1.树立科学的世界观、人生观、价值观、军事观、国防观。 2.掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识。 3.强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高综合素质。 4.为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	
学习内容：	**教学要求：**
军事科学的定义 军事科学的任务和性质 军事科学体系 军事科学的地位和功能 大学生学习军事科学的意义和方法	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、

	案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 70%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（9）大学生心理健康教育　第 1 或 2 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 引导学生客观认识自我，增强调控自我、承受压力、适应环境的能力。 2. 培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。 3. 树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，提高心理调试能力和危机应对能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 心理健康的含义与标准 2. 大学生生涯发展 3. 大学生自我意识 4. 大学生人格培养 5. 大学生学习与创造 6. 大学生情绪管理 7. 大学生压力与挫折应对 8. 大学生恋爱与性心理 9. 大学生常见精神障碍的求助于防治 10. 大学生生命教育与心理危机应对	1. 教学安排上采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等形式将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中，并且强调课堂教学内容和课后行为训练相结合，达到知行合一，借此来完成心理健康知识的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：问题描述、问题解析、心理工具箱、心理体验、行为训练。 4. 本门课程在教学安排上非常注重问题解决和行为训练。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

（10）职业发展与就业指导 第 1、4 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程通过培养大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.态度层面：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2.知识层面：应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3.技能层面：应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	
学习内容：	**教学要求：**
1.建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素） 2.职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 2.教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。

3.提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护） 4.职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）	3.教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，各二级学院分别在第 1、4 学期开设 16 课时，共 32 课时。 4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。 1.平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）。 2.实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。 3.期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。	

（11）大学生创新创业教育 第 2 或 3 学期 （32 学时）

学习目标：	
本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。 2.能力目标：培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。 3.素质目标：增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。	
学习内容：	**教学要求：**
1.创新与创新精神的培养 2.创新思维与创新方法 3.创业时代与创业基础 4.抓住创业机会 5.创业环境分析与创业选择 6.市场定位与市场营销 7.制订创业计划 8.创业资源与创业融资 9.创业团队建设 10.了解创业政策与保护知识产权 11.新企业的创建 12.创业风险防范	1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖。 2.教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3.教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，分二级学院分别在大学第 2 或 3 学期开设 32 课时，共 32 课时。 4.教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
课程考核与评价：	

由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。 1.平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）。 2.实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）。 3.期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。

（12）劳动与职业体验课 第 1、3、5 学期 （48 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求： 本课程培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	
学习内容：	**教学要求：**
教学主要内容包括：公益劳动体验教育、职业劳动体验教育、社会服务劳动教育等。	1.教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领工作人员负责实施。 2.教学安排上分为三个阶段：第一阶段是校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与顶岗实习或校外志愿者服务。
课程考核与评价：	
考核由校内公益劳动、职业体验和社会服务三部分内容组成，其中校内公益劳动占 40%，职业体验 30%，社会服务 30%。	

（13）毕业教育 第 6 学期 （24 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确把握就业市场形势的能力。 2. 具备初步适应职场的能力。 3. 具备一定的自主择业的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 就业形势分析 2. 职场适应能力教育 3.自主择业能力教育 4.毕业常识教育	1.教师基本要求：以招生就处、学生工作与保卫处、二级学院等部门领导为主，熟悉就业规律、了解职场。 2. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加校内招聘会、参加专题就业报告会、开展最后一次主题班会等形式，着重介绍就业形势和职场注意事项等。
课程考核与评价：	
提交毕业鉴定报告或求职简历等。	

2. 公共基础限定选修课程

（1）马克思主义哲学 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：

<table>
<tr><td colspan="2">通过学习本课程，达到以下要求：
1.掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法，接受和认可马克思主义的世界观和方法论，帮助学生树立正确的人生观和价值观。
2.提高学生的政治理论素养和思维水平，为学生正确理解马克思主义，确立社会主义信念，自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础。
3.培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题，解决问题的能力。</td></tr>
<tr><td>学习内容：</td><td>教学要求：</td></tr>
<tr><td>唯物辩证法、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、马克思主义社会历史观、社会基本矛盾等。</td><td>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识。
2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。
3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。
4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</td></tr>
<tr><td colspan="2">课程考核与评价：</td></tr>
<tr><td colspan="2">由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</td></tr>
</table>

（2）中国近现代史纲要　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

<table>
<tr><td colspan="2">学习目标：</td></tr>
<tr><td colspan="2">本课程旨在帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。提高学生运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而使大学生树立走中国特色社会主义道路的坚定信心。通过学习本课程，达到以下要求：
1.知识目标：了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。
2.能力目标：紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。
3.素质目标：通过学习历史、借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向近现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。</td></tr>
<tr><td>学习内容：</td><td>教学要求：</td></tr>
<tr><td>1.反对外国侵略的斗争
2.对国家出路的早期探索
3.辛亥革命与君主专制制度的终结</td><td>1.教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意</td></tr>
</table>

4.开天辟地的大事变 5.中国革命的新道路 6.中华民族的抗日战争 7.为新中国而奋斗 8.社会主义基本制度在中国的确立 9.社会主义建设在探索中曲折发展 10.改革开放和现代化建设新时期 11.中国特色社会主义进入新时代	识。 2.教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导。 3.教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化。 4.教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（3）计算机应用技术 第 1 或 2 学期（48 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，通过学习本课程，达到以下要求： 1.掌握计算机的基本知识和技能； 2.熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件； 3.能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。	
学习内容：	**教学要求：**
1.计算机基础知识； 2.Windows 操作系统的基本使用方法；3.Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作； 4.计算机网络基础知识； 5.应用 IE 浏览和收集网络信息。	1.教学安排上采用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法； 2.设置教学情境，适时选用提问、讨论等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围； 3.将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强学生的思想政治教育； 4.课程重视学生实践动手能力的培养，建议在理论实践一体化实训室完成，以实现“教、学、做”三位合一。
课程考核与评价：	
由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 40%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。	

（4）演讲与口才 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的口语表达能力，提升综合素养。通过学习本课程，达到以下要求： 1、学生能够用比较标准和标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。 2、掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力； 3、初步掌握演讲与辩论的基本技能。 4、能够根据不同的情境需要，正确交流与沟通，掌握语气、语调、情感、节奏等口语修辞技巧。 5、口语表达清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。	
学习内容：	**教学要求：**

1. 演讲与口才课程概述 2. 日常口语交际技巧 3. 演讲表达技巧及实践训练 4. 辩论表达技巧及实践训练	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例分析、演讲比赛、辩论赛等形式来营造口语表达的真实环境，把教学内容和实践训练融合一起，借此完成对学生口语表达技巧的理论和实践学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：课前口语训练、任务导入、任务解析、典型案例、视频赏析、任务训练。 4. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由实训成绩、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中实训成绩占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：课前口语训练、考勤、作业、课堂讨论及表现等。	

（5）瑜伽　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提本课程培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想和逐步形成 " 终身体育 " 的服务意识。通过学习本课程，达到以下要求： 1.增强学生体质健康水平 2.培养学生坚强的意志品质 3.集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展	
学习内容：	**教学要求：**
1.瑜伽冥想 2.呼吸 3.体位 4.放松	1. 教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合。 2. 教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合。 3. 教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想。 4. 本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

（6）大学生安全常识及防范技巧　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力，以及自我防范的意识和能力。	
学习内容：	**教学要求：**
人身安全、财产安全、心理安全、网络安全、就业安全、交通安全、消防安全、自然灾害安全等。	1.教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。 2.教学安排线上和线下教学，线下主要讲解安全防范技巧，线上主要进行安全事故案例教学。 3. 教学内容的组织与实施：组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。	

（7）市场营销　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：

本课程培养学生认识市场营销，发现市场机会、确定营销战略等技能，初步树立正确的营销观念，培养产品质量之上、顾客至上的职业态度，及实事求是、爱岗敬业的素养。通过学习本课程，达到以下基本要求： 1.能有效认识和分析市场； 2.能认识到有效收集信息对企业的重要性； 3.能准确进行市场定位和市场细分； 4.能进行初步的 4P 策划。	
学习内容：	**教学要求：**
1.认识市场营销 2.市场营销环境 3.市场细分与定位 4.4P 策略的运用	1.本课程教学应注重启发式教学，情景式教学，体验式教学，应引入“案例教学法”，强化课堂讨论、实战模拟等内容，同时要求学生在学习市场营销理论的同时，要掌握营销实践的方法与程序，要能够运用所学原理进行案例分析。 2.教学方法以启发式教学法和案例教学法为主，配合以情景模拟法。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 40%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

（8）大学英语 1　第 1、2 学期（64 学时）

学习目标：	
本课程培养学生的英文日常口语交际能力，去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力，提升学生的职业综合素质。通过课程教学，达到以下基本要求： 1.能进行英文自我介绍和简单的问候，学会制作英文名片。 2.能了解美国护照申请的和签证面试的流程，能看懂签证和护照的内容。 3.能掌握机场托运和海关申报的英文口语交际，认识机场英文标识语。 4.能掌握问路、打的的日常英语表达，认识英文路标。 5.能掌握酒店入住、酒店结账的日常英语表达，能看懂英文酒店广告。 6.能掌握餐馆预定和餐馆点菜的日常英语表达，能看懂英文看单。 7.能掌握景点的推荐、行程、介绍，能看懂旅游景点的介绍。 8.能掌握租房的日常英语表达，能看懂租房广告。 9.能掌握超市购物、商场购物的日常英语表达，能看懂商场的英文标识语。 10.能掌握面试的自我介绍和面试的英文口语表达，学会制作英文简历。 11..能掌握工作会议、商务谈判的英语表达，学会工作日程表的制作。 12..能掌握邀请参加晚宴、聊度假的日常英语表达，学会书写邀请信的。 13.能掌握预约、看病的日常英语表达，能看懂英文药品说明书。 14..能了解感恩节、圣诞节的文化和传统，能制作英文贺卡。	
学习内容：	**教学要求：**
问候与介绍、申请护照、飞机安检、 交通与问路、酒店入住、餐馆点餐、 游览景点、租房、购物、求职、工作、交友、看病、庆祝节日	教学上实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式。 教学方法以任务驱动法、情景教学法为主要教学方法，配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。
课程考核与评价：	
本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式，其中，口语考核占 30%，学习过程考核占 50%，期末考核占 20%。	

（9）高等数学　第 1、2 学期（64 学时）

学习目标：	
1.本课程为学生职业和人生发展提供所必需的数学思维方法，核心科学素养 2.促进初等及高等的数学理论知识体系的形成，提高学生的函数的知识和思想；极限和积分等的思想和方法； 3.培养学生准确、快速的计算应用能力和运算技能； 4.培养学生能用数学的角度看待问题，数学思维分析问题，应用数学方法解决问题的能力 5.培养学生具有社会主义核心价值观，及自信自强，乐观向上的心理品质；有团队精神，有互帮互助与人和谐共处的良好个性。对工作学习踏实严谨，一丝不苟的工匠精神。	
学习内容：	**教学要求：**
微积分:一元微积分；概率统计：古典概率，离散型和连续型随机变量及分布；线性代数：矩阵和行列式及 N 元线性方程组的解	1.本课程分 2 个学期完成，分为基础模块+拓展模块 2.教学方法上采用启发式、从具体到抽象、数形结合，多种方法有机结合； 3.教学组织采用小组合作形式，充分采用信息化教学手段； 4.教学环节上每一个模块的内容都由 5 大部分组成，次序如下： 5.课前任务导入预习、课堂精讲知识内容，课堂模拟练习，反馈矫正，小结课堂内容和作业布置。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占 30%，应用建模占 20%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

（10）礼仪风范与人际沟通 第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，达到以下要求： 1. 准确获取和解读社交语言信息的能力 2. 准确塑造人际交往过程中的的个人形象 3. 提高心理素质增强逻辑思维能力 4. 拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力	
学习内容：	**教学要求：**
1. 礼仪概述 2. 个人举止礼仪 3. 公共礼仪 4. 交际礼仪 5. 职业礼仪	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 3. 任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练 4. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。	

（11）音乐欣赏　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：

本课程旨在拓展音乐视野，培养高尚的审美情趣。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识 2. 逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力 3. 逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力 4. 提高人文素养，形成正确的人生观、世界观	
学习内容：	**教学要求：**
1. 音乐欣赏概述 2. 声乐艺术 2. 中西乐器鉴赏 3. 器乐作品体裁与名曲鉴赏 4. 中国传统音乐鉴赏 5 流行音乐鉴赏	1.学生通过课程学习，掌握必备艺术知识和表现技能，积极参与艺术实践活动 2、突出学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶学生情操，提高修养，促进学全身心全面健康发展。 3、结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识，对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验增强审美理解，提高审美判断力 4、运用观赏、体验、联系、比较等方法，引导学生感受艺术作品的形象与情感
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（12）应用文写作　第 1 或 2 或 3 或 4 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.培养学生运用文种知识对具体的交往任务和环境进行分析、判断，明确交往对象，确定写作文种的能力； 2.培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力； 3.培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文体； 4.具有综合思考和分析、决策的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 应用文概述 2. 出入职场模块 项目一　求职信　　项目二　竞聘辞 日常事务模块 项目一　计划　　项目二　总结 项目三　申请书　　项目四　条据 项目五　启事 行政公务模块 项目一　公文概述　项目二　通知 项目三　请示　　项目四　报告 专业事务模块 项目一　问卷设计　项目二　调查报告 项目三　经济合同 6.结课考试	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成应用写作能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	

采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。

线上考核由课程平台自动记录评分，线下考核通过自主研发的 IES（智德融合跟踪分层）评价系统进行评价。IES（智德融合跟踪分层）评价系统是项目组通过多方调研和研讨，结合职业岗位核心能力需求，参考企业考核方案，从智、德两方面，教师、学生、第三方（专业课老师、企业兼职教师）进行全面客观评价，并根据学生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价系统，真正达到**以评促学**的目的。具体考核方式如下图：

权重	考核组成	考评点及权重	
过程性考核（70%）	线上 50% （系统自动评分）	课程音视频 40%，章节测试 15%，作业 10%，课堂互动 5%，签到 5%，讨论 5%，章节学习次数 5%。	
	线下 50% （定性+定量）	智	课堂表现 20%，小组任务 20%，课前三分钟演讲 10%。
		德	教师评价 20%，学生评价 10%，第三方评价 20%。
终结性考核（30%）	线上（50%）	综合知识测试：选择题+判断题	
	线下（50%）	随堂考试：文种写作	

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）工程制图与 CAD（64 学时）

学习目标：	
本课程旨在学习工程识图的基础上，掌握 CAD 制图基础知识，通过本课程学习，熟悉 CAD 制图工具软件及其作用，具备简易地形地貌、矿山采掘、建筑平面图、剖面图与断面图的绘制。	
学习内容：	**教学要求：**
1. 熟悉作图的原则：如：作图步骤、比例、栅格捕捉等； 2. 基本绘图命令； 3. 对象特性与图层； 4. 对象的编辑与修改； 5. 尺寸标注； 6. 块的使用； 7. 文字的创建与使用； 8. 建筑平面图的绘制；	1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相 应的管理工作环境中去，完成能力的培养； 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3. 本门课程注重讲述与实操同步开展。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（2）安全生产法律法规（64 学时）

学习目标：
本课程旨在让学生掌握安全生产必备的法律法规知识，了解安全生产法律体系、法律责任，具备法律法规的应用能力，提高学生的法律意识，在毕业后的职业过程中能够依法开展工作。并通过学习本课程，达到以下要求： 1. 准确获取和解读法律知识的能力；

2.准确驾驭法律法规，形成正确判断和严密思路的思维能力； 3.准确运用法律，解决实际法律问题的能力； 4.具备基础的法律文书写作能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.法律基础知识； 2.安全生产法； 3.工伤保险条例； 4.特种设备安全法； 5.标准化法； 6.消防法。	1.本门课程涉及的知识面广，内容多，综合性强，更新快，学生难免感到枯燥、难理解。本课程拟采用：问题驱动法、多媒体辅助+板书讲解+互动教学、案例教学法，理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育为一体，保证核心能力培养的实现； 2.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成法律法规应用能力的学习； 3.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后作业； 4.将党和政府对安全生产的重视，相关重要政策、理念在教学中予以呈现。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。	

（3）安全系统工程（64 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生对安全系统工程理论的认知及应用能力。通过本课程的学习，达到以下要求： 1.具备辨识作业场所危险、有害因素的能力； 2.具备运用几种常用系统安全分析法进行定性分析的能力； 3.具备运用几种常用系统安全分析法定量分析的能力； 4.具备一定的系统安全预测的能力； 5.具备初步的事故控制及系统安全决策的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.安全学、系统学、安全系统工程的基础理论； 2.8-10 种常用系统安全分析方法； 3.安全决策基础理论； 4.安全预测基础理论。	1.教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验的不足； 2.教学环节上按安全系统工程的主要研究内容，将教学内容划分为三大主要教学模块； 3.教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等。
课程考核与评价：	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按 20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。	

（4）安全人机工程（48 学时）

学习目标：
本课程旨在提高学生关于安全人机系统设计、人机系统安全分析与评价的基本能力。通过本课程的学习，达到

以下要求： 1.安全人机工程的基础数据测定的能力； 2.安全人机功能匹配的认知及设计能力； 3.对生产装置进行人机匹配安全风险的辨析及评价能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.人体的人机学参数； 2.人的生理和心理及行为特性； 3.人体生物力学特性； 4.安全人机功能匹配； 5.人机系统安全设计。	1.教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验的不足； 2.教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等。
课程考核与评价：	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。	

（5）安全生产管理（48学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的安全意识、提高学生的现代安全生产管理能力，通过学习本课程达到以下要求： 1.了解我国安全生产法规与标准、安全管理制度； 2.掌握安全生产管理理论； 3.掌握预防和控制人的不安全行为和物的不安全因素的理论和方法； 4.掌握事故的几种致因理论； 5.掌握事故统计分析的能力； 6.具备开展企业现代安全管理基本能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.安全管理基础知识 2.安全文化与安全目标管理 3.事故致因理论 4.事故预防与控制、安全检查 5.事故统计分析方法 6.安全生产事故应急救援预案 7.现场安全管理 8.安全管理新理念与新方法	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成安全认知、事故预防、安全管理等的学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库。 3.本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
总成绩由平时成绩（40%）、期末考试成绩（60%）两部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论及表现、作业。	

（6）事故应急救援（64学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生熟悉人体结构、人体受伤类型、机理、特征。熟悉伤情判断、求助、止血、包扎、固定、心肺复苏、搬运的基础知识。达到在紧急情况下，能够对伤员进行伤情评估并采取相应的急救技术措施抢救伤员，挽救生命、降低危害。	
学习内容：	**教学要求：**

1.人体骨骼组成； 2.人体器官组成； 3.人体血管组成及出血的特征； 4.伤情判断与评估； 5.现场急救器材； 6.心肺复苏； 7.止血、包扎、固定、搬运。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境中去，完成能力的培养； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学； 4.本门课程注重讲述与实操一体化教学。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

2.专业核心课程

（1）危险化学品安全技术（64 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握危险化学品分类、安全标签、化工单元操作、防火防爆和电气安全技术、包装和运输要求、储存要求、重大危险源辨识、职业危害和防护等基础知识。通过教学达到拥有危险化学品的安全生产意识；具有运用化学品安全技术知识进行安全管理的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.危险化学品基础知识； 2.危险化学品生产与使用安全技术； 3.危险化学品包装与运输安全； 4.危险化学品储存安全； 5.危险化学品重大危险源管理； 6.职业危害与防护； 7.典型危险化学品事故案例分析。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造企业的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成危险化学品生产、使用、包装、运输、储存技术相关内容的学习； 2.教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库； 3.本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（2）安全评价技术（48 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生对生产安全事故进行预防及控制的能力。通过本课程的学习，达到以下要求： 1.具备辨识作业场所危险、有害因素的能力； 2.具备合理划分评价单元的能力； 3.具备合理的选择评价方法的能力； 4.具备合理提出安全对策措施的能力； 5.具备撰写简单安全评价报告的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.危险、有害因素的辨识； 2.评价单位的划分；	1.教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验

3.评价方法的选择； 4.安全对策措施； 5.安全评价结论； 6.安全评价报告的编制。	的不足； 2.教学环节上按安全评价的工作流程将教学内容划分为6大主要教学模块； 3.教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等； 4.采用集中教学组织本课程的实训。
课程考核与评价：	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按30%、30%、40%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。	

（3）防火防爆安全技术（64学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生在学生的防火防爆能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1.准确掌握燃烧与爆炸的基本知识； 2.准确获取企业防火防爆技术的基本信息； 3.准确驾驭信息素材，判断防火防爆的薄弱环节，形成实事求是、严谨的思维能力； 4.熟练防火防爆的技术措施； 5.熟练防火防爆管理措施。	
学习内容：	**教学要求：**
1.火灾与爆炸事故现状 2.燃烧的几种类型及基本特征 3.爆炸的几种类型及基本特征 4.火灾的特征与分类 5.爆炸的特征与分类 6.防火防爆基本原则 7.防火防爆技术措施 8.防火防爆管理措施	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造企业的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成燃烧、火灾、防火防爆技术相关内容的学习； 2.教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库； 3.本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末考试成绩三部分组成，其中学习态度30%，平时成绩30%，期末考试40%，平时成绩包括作业、课堂讨论等。	

（4）电气安全技术（64学时）

学习目标：	
本课程旨在学生学习掌握电气安全技术和运用用电安全能力。通过本课程学习，达到以下要求： 1.熟练掌握电子元器件的检测、识别； 2.熟练地掌握城市轨道交通供系统的基本组成、供电制式及特点； 3.电气安全用电常识的理解和掌握； 4.具备综合分析城市轨道交通供电系统的一般常见问题的能力。	
学习内容：	**教学要求：**

1.城市轨道交通供系统的基本组成、供电制式及特点； 2.电路的基本知识； 3.城市轨道交通供电系统的防雷与接地； 4.常用电工仪表的功能、结构及正确使用方法； 5.电气安全用电常识。	1.教学安排上采用项目模块化教学，把教学项目任务融入到生活、岗位工作中去，借此来完成电气安全技术和安全用电的能力学习； 2.教学环节主要有以下基本组成：行业岗位能力需求、基本理论知识准备、知识（原理）运用、运用项目案例； 3.本课程在教学安排上注重理论和实践相结合。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末考试成绩三部分组成，其中学习态度 30%，平时成绩 30%，期末考试 40%，平时成绩包括作业、课堂讨论等。	

（5）职业危害防治技术（64 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生具有以下能力： 1.具备辨识各种作业场所职业病危害因素的能力； 2.具备作业场所工业毒物的防治能力； 3.具备作业场所生产性粉尘的防治能力； 4.具备对作业场所高温、灼伤的防护能力； 5.具备对作业场所噪声的防治能力； 6.具备对作业场所辐射的防护能力； 7.具备合理选择劳动防护用品的能力； 8.具备正确使用劳动防护用品的能力； 9.具备作业场所职业卫生监测的能力； 10.具备建设项目职业病危害评价的能力； 11.具备编写建设项目职业病危害预评价报告、控制效果评价报告，职业病危害现状评价报告的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.职业卫生及职业危害的概述工业毒物； 2.生产性粉尘的危害与防治； 3.高温灼伤的危害与防治； 4.噪声及附辐射的危害与防治； 5.个体防护； 6.职业卫生管理和建设项目职业病危害评价。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境中去，完成能力的培养； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学； 4.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（6）机械与特种设备安全技术（64 学时）

学习目标：
通过本课程的学习，使学生具有以下能力： 1.运用所学机械与特种设备安全技术方面的知识分析和解决实际问题的能力； 2.运用安全学的思想和方法分析解决实际问题能力； 3.具有人机系统设计的初步能力； 4.具备对一般人机系统进行检查与评价的能力。

学习内容：	教学要求：
1.机械与特种设备安全概述； 2.机械与特种设备的分类； 3.机械与特殊设备安全监察； 4.机械与特种设备安全防护； 5.其他机械与特种设备安全。	1.教学安排上采用项目模块化教学，把教学项目任务融入到生活、行业岗位工作中去，借此来完成特种设备管控能力的学习； 2.教学环节主要有以下基本组成：行业岗位能力需求、基本理论知识准备、知识（原理）运用、运用项目案例； 3.本课程在教学安排上注重理论和实践相结合。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

3.专业拓展课程

（1）道路运输安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握各类运输安全的要求、运输危险有害因素分析及主要方法、运输事故的主要致因因素、运输安全技术的类别及运用，并且能够辨识道路运输中危险因素，预测其可能发生的事故，具有针对性地采取相关预防措施的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.铁路运输安全技术； 2.公路交通与运输安全技术； 3.水运交通安全技术； 4.交通运输技术安全规程、规范与标准。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式把教学内容放到相应的工作环境中去，完成道路运输中危险因素识别、预测事故发生、采取预防措施能力的培养； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（2）煤矿安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握煤矿本质安全建设的相关技能，具备为煤矿企业制定符合我国家要求的标准化体系的相应能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.煤矿通风、地测防治水、采煤、掘进、机电、运输； 2.煤矿安全管理； 3.煤矿职业卫生； 4.煤矿应急救援、调度； 5.煤矿安全质量标准化的基本要求、规范及相应的质量标准	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造工作环境，借此来完成煤矿通风、治水、采煤、掘进、安全管理、职业卫生、应急救援、调度技术相关内容的学习； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学； 4.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	

由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。

（3）金属与非金属矿山安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，掌握金属与非金属矿山本质安全建设的相关技能。具备为金属与非金属矿山企业制定符合我国家要求的标准化体系的相应能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.金属与非金属矿山生产通风、地测防治水、采矿、掘进、机电、运输； 2.金属与非金属矿山的安全管理； 3.金属与非金属矿山职业卫生； 4.金属与非金属矿山应急救援、调度； 5. 金属与非金属矿山安全质量标准化的基本要求、规范及相应的质量标准。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境中去，完成金属与非金属矿山生产通风、治水、采矿、掘进、安全管理、职业卫生、应急救援、调度技术相关内容的学习； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学； 4.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（4）金属冶炼安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握金属冶炼生产规律，熟悉工艺流程和操作规程，排查事故隐患，设置保护措施。培养学生识别冶炼生产过程中的各种危险因素，预测其可能发生的事故，并针对性地采取相关预防措施的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.防冶炼生产工艺方法； 2.高温安全技术； 3.防中暑的措施； 4.防钢水爆炸与灼烫安全技术； 5. 预防各种有害气体、粉尘和烟雾的措施； 6. 防噪声的措施； 7. 防止起重伤害的技术措施。	1.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境中去，完成能力的培养； 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、任务训练、任务检查； 3.采用多媒体与板书相结合的方式进行理论基础知识教学； 4.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（5）建筑施工安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程各分部分项工程施工技术的基础知识，能较好地掌握施工技术基本知识和基本技能，能够从事建筑施工管理等工作。	
学习内容：	**教学要求：**

1.建筑基础工程； 2.砌筑工程； 3.混凝土结构工程； 4.装饰工程的施工以及脚手架工程； 5. 基坑支护工程； 6. 模板工程； 7. 施工用电； 8. 垂直运输设备。	1.本课程主要采用案例教学、辅以情境演练等教学方法来组织教学。通过项目导向、任务驱动实施案例教学，通过情境模拟巩固教学成果； 2.授课过程中采用以学生为主体的立体式教学，互动交流教学、线上教学延伸、仿真训练结合法等多种方法灵活结合； 3.本门课程在教学安排上注重实训。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

（6）爆破安全技术（48 学时）

学习目标：	
通过本课程的学习，培养学生运用所学爆破安全技术方面的知识分析和解决实际问题的能力，使学生能够运用安全学的思想和方法分析解决实际问题，使学生具有爆破施工安全管理的初步能力，具备对一般爆破工程施工进行检查与评价的能力。	
学习内容：	**教学要求：**
1.爆破基本知识； 2.爆破器材与起爆器； 3.爆破有害因素控制； 4.露天爆破安全技术； 5. 地下爆破安全技术； 6. 拆除爆破安全技术； 7. 爆破安全管理等。	1.教学安排上采取模块化、任务化教学方式，把教学与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力； 2.教学环节上将每个模块按照：理论基础、操作管理要求和岗位能力要求三个方面实施； 3.本门课程注重理论与案例相结合的方式。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时学习成绩和期末考试成绩三部分构成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。	

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理实教学	集中实践教学环节						考试考核	入学（毕业）教育	军事理论与训练	教学总周数
		技能训练	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业设计	劳动				
一	14						2	1	1	2	20
二	16	1	1				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五	12				2	4		1		1	20
六					18	1			1		20

合计	74	5	1		20	5	4	5	2	4	120

备注：1.顶岗实习第五学期 2 周+第五学期寒假 4 周+第六学期 18 周，共计 24 周；

2.受疫情影响，第一学期 2 周的劳动课安排学生在家自主完成。

（二）学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时比例统计表

课程 \ 项目		学时				
		本类型课程总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	该类课程占总学时比
公共基础课程	公共基础必修课	696	352	344	49%	31%
	公共基础限选课	176	140	36	20%	
专业（技能）课程	专业基础课	384	224	160	42%	14%
	专业核心课	464	184	280	60%	17%
	专业实践	744	0	744	100%	27%
选修课	任意选修课	128	64	64	50%	11%
	专业拓展课（专业选修课）	144	72	72	50%	
合计		2784	1060	1724	62%	100%

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全工程相关专业本科及以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外工贸行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对注册安全工程师的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作 能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的安全工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教

学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

专业教室应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、互联网 接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

充分利用校内中南培训基地、轨道交通专业实训室、建筑工程技术专业实训室、校园本身的环境，进行课程实训，开展危险源确定、风险排查与评估、安全检查等实训活动，提高学生的动手能力。积极拓展校外实训基地，开展符合实际生产需求的多模式人才培养。

（三）教学资源

1.教材

优先选用近三年基于工作过程，“教、学、做合一”的教育部高职高专教育规划教材，选用比例达到 95%以上；根据人才培养目标要求，组织校企专家共同开发和编写符合岗位（群）需求的专业核心课程教材。

2.图书资料

（1）有满足需要的图书和报刊。纸质图书藏量生均 40 册以上，其中与本专业相关的技术规范、施工管理类图书达 60%；年购置纸质图书生均 3 册以上；报刊种类 40 种以上，其中与本专业相关的技术类、管理类、法律法规类报刊达到 50%。

（2）有种类齐全、数量充足、内容广泛的专业技术资料和国家、行业颁布的相关标准供教学使用。

（3）学院有种类齐全、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化图书馆。

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导” “教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、角色扮演、案例分析、与校外专家联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

根据注册安全工程师专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“项目导向、任务驱动”教学模式，依据岗位真实工作过程及注册安全工程师考试大纲

组织教学，从而使学生的综合能力得到提升。

要求：“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教” 教学模式。

（五）学习评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实或潜在的价值做出判断的过程。教学评价主要是对学生学习效果的考试与测验。学生综合成绩由期末成绩、实训成绩、平时成绩三部分组成。其中：期末成绩占 40%，实训成绩占 30%，平时成绩占 30%。专业核心课程采用闭卷形式考试，其他课程采用开卷形式考试，平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。

（六）质量管理

1.学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握思想政治理论、科学文化、中华优秀传统文化等方面的基础知识；系统掌握安全生产管理、安全生产技术、安全生产法律法规等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决日常安全管理、应急救援、安全评价等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 146 学分，其中必修课 117 学分，限定选修课 23 学分。

（四）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

附录 3：人才培养方案编制说明

附录 4：专家论证意见

附录 1：

教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			学期排课周及学时						备注
						学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础必修课程	B	000001	入学教育	C	1	24	24	0							1 周
	B	000002	思想道德修养与法律基础	E	3	48	36	12	3*14						线上 6 课时
	B	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	E	4	64	48	16		4*16					
	B	000004	形势与政策	C	1	32	24	8							每学期 4-6 学时
	B	000005	大学体育	C	6	108	16	92	2*14	2*16	2*16				理论课线上教学
	A	000006	大学语文	C	2	28	28	0	2*14						
	C	000007	军事技能	C	2	112	0	112	（48）		（24）		（24）		
	A	000008	军事理论	C	2	32	32	0		2*8					线下 16 学时学，线上 16-20 学时
	A	000009	大学生心理健康教育	C	2	32	32	0		2*8					
	A	000010	职业发展与就业指导	C	2	32	32	0	2*8			2*8			
	A	000011	大学生创新创业教育	C	2	32	32	0		2*16					
	C	000012	公益劳动与职业素养体验课	C	4	96	0	96	（48）	（24）		（24）			劳动周完成
	B	000013	安全文化及安全防范技术	C	2	32	24	8			2*16				
	B	000014	毕业教育	C	1	24	24	0						（24）	
小计（修满 34 学分）					34	696	352	344	9	12	4	2			
公共基础限选课程	A	000015	马克思主义哲学	C	2	32	0	0							限选 11 学分
	A	000016	中国近现代史纲要	C	2	32	32	0							
	B	000017	计算机应用技术	C	3	48	12	36		3*16					
	A	000018	演讲与口才	C	2	32	32	0							
	C	000019	瑜伽	C	2	32	0	32							
	A	000020	营销概论	C	2	32	32	0							
	A	000021	大学英语	C	4	64	64	0	2*14	2*16					
	A	000022	高等数学	C	4	64	64	0	2*14	2*16					
	B	000023	礼仪风范与人际沟通	C	2	32	24	8							
	A	000024	音乐欣赏	C	2	32	32	0							
	A	000025	应用文写作	C	2	32	32	0							
小计（修满 11 学分）					11	176	140	36	4	7					
专业基	A	010301	安全生产法律法规	E	4	64	64	0	6*11						
	B	010302	工程制图与 CAD	E	4	64	32	32	6*11						

础课程	B	010303	安全生产管理	C	3	48	24	24		3*16					
	B	010304	安全人机工程	E	3	48	24	24		3*16					
	B	010305	安全系统工程	E	4	64	32	32			4*16				
	B	010306	事故应急救援	E	4	64	32	32			4*16				
小计（修满 22 学分）					22	384	224	160	12	6	8				
专业核心课程	B	010307	危险化学品安全技术	E	4	64	32	32			4*16				
	B	010308	防火与防爆技术	E	4	64	32	32			4*16				
	B	010309	电气安全技术	E	4	64	32	32				4*16			
	B	010310	机械与特种设备安全技术	E	4	64	32	32				4*16			
	B	010311	安全评价技术	E	3	48	24	24				3*16			
	B	010312	职业危害防治技术	E	4	64	32	32				4*16			
	C	010313	初级注册安全工程师考试培训	C	4	96	0	96					（96）		
小计（修满 27 学分）					27	464	184	280			8	15			
专业拓展课程	B	010314	煤矿安全技术	C	3	48	24	24			3*16				限选12学分
	B	010315	爆破安全技术	C	3	48	24	24			3*16				
	B	010316	道路运输安全技术	C	3	48	24	24			3*16				
	B	010317	金属冶炼安全技术	C	3	48	24	24				3*16			
	B	010318	建筑施工安全技术	C	3	48	24	24				3*16			
	B	010319	金属与非金属矿山安全技术	C	3	48	24	24				3*16			
小计（修满 12 学分）					12	192	96	96			6	6			
专业实践	C	010320	职业认知实习	C	1	24	0	24		（24）					
	C	010321	专业技能训练	C	5	120	0	120		（24）	（48）	（48）			
	C	010322	毕业设计	C	5	120	0	120					（96）	（24）	
	C	010323	顶岗实习	C	20	480	0	480					（48）	（432）	
小计（修满 31 学分）					31	744	0	744							
任选课程				C	8	128	64	64							
总学时数					145	2784	1060	1724	25	25	26	23			

附录 2：

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：　　专业：　　年级：

<table>
<tr><td colspan="4">原人才培养方案教学安排</td><td colspan="4">变更后培养方案教学安排</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>课程/教学环节名称</td><td>学时学分</td><td>开课学期</td><td>课程代码</td><td>课程/教学环节名称</td><td>学时学分</td><td>开课学期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>调整类别</td><td colspan="7">☐增设课程　☐取消课程　☐规范课程名称　☐增加课时（学分）
☐减少课时（学分）　☐开课时间提前　☐开课时间延后　☐其他_____
（请在相应的类别打“√”）</td></tr>
<tr><td>调整原因（可附表说明）</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>专业教研室意见</td><td colspan="3">教研室主任签字：
年　月　日</td><td rowspan="2">课程承担单位意见（跨学院开课填写）</td><td colspan="3" rowspan="2">主管教学副院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>二级学院意见</td><td colspan="3">主管教学副院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处意见</td><td colspan="7">负责人签字：（公章）
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校意见</td><td colspan="7">主管校领导签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

附录 3

人才培养方案编制说明

1.本专业人才培养方案由安全技术与管理专业（注册安全工程师方向）教学团队依据人才需求分析报告制定，经过由行业企业专家、职业教育专家、思政课教学专家，以及毕业生代表等组成的人才培养方案专家论证专家组论证通过，由学院党委会审定后实施。

2.考核方式：考试（E）、考查（C）

3.课程性质分类：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）

4.因特殊情况教学周不够，没法在教学周内完成规定教学任务，各专业在做教学计划时，原则上将部分实践课安排在课外完成，或部分章节教学实施线上教学。比如思想道德修养与法律基础课总课时 48 学时，第一学期教学周只有 14 周，周学时 3，只能完成 42 学时教学任务，那么另外 6 学时安排在课外进行实践教学。

5.专业核心课程原则上 6-8 门，应该包含 1 门以周为单元的单独实践课程；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、顶岗实习以外应该包含至少 3 门以周为单元的单独实践课程；专业拓展课程属于限定选修课，一般设置 6-8 门左右课时学分相同的课程，要求学生选择 3-5 门左右，原则上拓展课限定选修 10-12 学分左右。

6.第一学期理实教学周数为 14 周，毕业设计原则上安排在第五学期，顶岗实习安排在第五学期 2 周，第六学期 18 周，寒假 4 周。

7.形势与政策课第 1-4 学期，每学期开 6 学时；第 4-5 学期，每学期开 4 学时，共计 32 学时。

8.任意选修课 8 个学分，按照 128 学时计入总学时。任意选修课是指学生根据自身发展需要，可以选修其他专业的专业课程。

9.以周为单元设置的课程按 24 学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“（24）”；考试周不计入总学时。

附录 4

专家论证意见

湖南安全技术职业学院安全技术与管理（注册安全工程师方向）专业人才培养方案论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	论证身份	签名
人才培养方案论证专家组	彭圣文	长沙航空职业技术学院	教务处处长/副教授	职教专家	彭圣文
	王利华	湖南大众传媒职业技术学院	思政课部主任/教授	思政专家	王利华
	徐世林	长沙市安全生产协会	总工程师	企业专家	徐世林
	李亚民	水电八局基础设施公司	技术研发部主任/正高级工程师	企业专家	李亚民
	王维	湖北沐霖科技有限公司	无	学生代表	王维
	贺志颖	湖南运达装饰工程有限公司	无	学生代表	贺志颖

论证意见：

方案文本规范。坚持立德树人根本任务，按照教育部有关要求，开足开齐了各类思想政治理论课。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，目标定位准确，课程结构合理、课程说明规范，实习安排合理，师资、教学条件等能满足人才培养的需要。同意该方案在 2020 级安全技术与管理（注册安全工程师）专业人才培养过程中使用。

专家组组长签名：彭圣文

2020 年 7 月 15 日

审核：

中共湖南安全技术职业学院委员会（签章）