

湖南安全技术职业学院

教务处〔2021〕17号

关于开展 2018、2019 年教育教学项目 结项评审、中期检查的通知

各二级学院：

为加强学院内涵建设，提升教育教学质量，推进教育教学重点项目建设，近两年学院遴选了一批“安全生产示范性特色专业群核心课程”、“精品在线开放课程”、“课程思政教育教学改革精品项目”等教育教学项目。为了推进项目建设进度，确保项目建设质量，学院拟于 2021 年 5 月 28 日前组织专家分别对 2018 年、2019 年立项项目进行结项评审和中期检查。中期检查通过的项目按相关文件要求可报销 50% 的项目建设经费，结项项目按相关文件要求可报销 100% 的项目建设经费。请各项目负责人按要求于 5 月 21 日 17:00 前将中期检查表、项目验收评分表及相关佐证材料发至教务处公共邮箱 jwc14025@qq.com。

联系人：陈胜波、黎鑫 电话：84396505

- 附件：1. 湖南安全技术职业学院核心课程开发项目验收评分表
2. 湖南安全技术职业学院“课程思政”教育教学改革精品项目结项评审表
-

3. 湖南安全技术职业学院精品在线开放课程中期、
结项检查评审表
4. 湖南安全技术职业学院安全生产示范性特色专业
群核心课程开发项目中期检查表



附件 1

湖南安全技术职业学院

核心课程开发项目验收评分表

课程名称:

负责人:

一级指标	二级指标	评审标准	分值	
一 验收依据	1-1	课程开发符合国家高等职业学校专业教学标准文件要求	3	
二 课程设计 10分	2-1 课程定位	1. 符合学校人才培养目标、专业定位及高职院校学生认知水平（1分）； 2. 课程有明确的职业岗位指向和职业能力要求，符合技能人才标准和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求（3分）； 3. 课程能实现与其它相关专业课程互补、衔接得当（1分）。	5	
	2-2 课程设计	1. 以提升学生综合素质为重点（1分）； 2. 行业（企业）专家深度融合进行课程建设（1分）； 3. 基于真实的社会生活、职业场景进行课程开发与设计（2分）； 4. 充分体现课程的综合性和职业性等特点（1分）。	5	
三 课程内容 42分	3-1 内容选取	1. 依据技能型人才的培养目标和岗位需求选取教学内容，课程内容科学、合理、实用（5分）； 2. 有利于学生知识、技能的构建。体现学生职业道德的培养和职业素养的养成（5分）。	10	
	3-2 内容组织	1. 课程内容的组织安排遵循学生职业能力形成的基本规律（3分）； 2. 以真实工作任务及其工作过程（或模拟项目）为依据，整合并序化教学内容，科学设计工作任务，教、学、做合一（5分）； 3. 采用理实一体教学组织，各教学环节设计合理，突出专业特色（2分）。	10	
	3-3 课程资源	1. 课程标准、计划、教案、课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南、音频视频资料、课堂教学录像、文献资料等配套资源丰富（10分）；2. 课件、教学录像制作规范（5分）；3. 课程资源实现资源共享、共用（5分）；4. 有体现课程特色的特色教材（2分）。	22	

一级指标	二级指标	评审标准	分值	
四 教学方法与手段 15分	4-1 教学方法	1. 能根据课程及授课对象特点, 灵活选用案例教学、任务驱动、项目导向、角色扮演、启发引导、理实一体化等行动导向教学方法和教学模式 (6分); 2. 能有效地引导学生积极思考、乐于实践, 提高教学效果 (4分)。	10	
	4-2 教学手段	1. 运用现代教育技术手段, 整合教学资源, 建立仿真教学环境 (3分); 2. 能有效优化教学过程, 提高教学质量和效率, 效果明显 (2分)。	5	
五 课程环境 10分	5-1 校内 教学条件	1. 设施设备配置合理、充足, 环境优化 (2分); 2. 设施、设备、实训场所及现代化教学环境等利用率高 (3分)。	5	
	5-2 校外 教学环境	1. 能够积极有效地整合校外教育教学资源, 积极发挥校外教育教学资源的作用 (2分); 2. 能结合课程积极开展社会服务, 有效实施课程教学 (3分)。	5	
六 课程评价 10分	6-1 教学评价	1. 建立与课程相配套的科学的教学质量评价体系方案, 方案详实、可操作性强 (2分); 2. 学生及其授课教师对本课程的满意度不低于 80% (2分); 3. 同行评价满意度不低于 85% (1分)。	5	
	6-2 社会评价	1. 学生积极参与课程学习, 各类竞赛活动获奖率高(2分); 2. 对学生就业创业能力和可持续发展能力有较强的帮助 (1分); 3. 相应专业对口就业率不低于 80% (1分); 4. 实习单位、用人单位对学生相关满意度评价不低于 85% (1分)。	5	
七 教师队伍 10分	7-1 课程负责人	1. 师德高尚、治学严谨, 在专业领域有较高知名度(2分); 2. 掌握精品共享课程建设理念, 教学经验丰富, 执教能力强, 教学效果好 (1分); 3. 具有参与和承担教育教学研究项目的能力, 参与校企合作或相关专业技术服务和社会培训项目多, 社会影响较大 (2分)。	5	
	7-2 课程团队	1. 参与课程建设“双师型”不低于 60%、中高级职称占团队比例不低于 50% (1分); 2. 参与课程的行业(企业)专家水平高, 参与度高(2分); 3. 参与课程教学的教师师德高尚、治学严谨 (1分); 4. 教学团队实践经验丰富, 执教能力强, 教学效果好; 积极参与或承担教科研项目, 科研成果突出 (1分)。	5	
		合计		
专家意见: <div style="text-align: right;">专家签名:</div>				

附件 3

湖南安全技术职业学院

精品在线开放课程中期、结项检查评审表

课程名称：

课程负责人：

一级指标	二级指标	主要观测点	
1. 项目 建设 基础 (50 分)	1.1 课程建设 情况 (18 分)	1.1.1 课程性质与作用。课程内容符合所在专业人才培养目标和相关技术领域职业岗位(群)的任职要求；本课程对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑或明显促进作用，且与前、后续课程衔接得当。(6 分)	
		1.1.2 课程设计理念与思路。以职业能力培养为重点，推行“学中做、做中学”，探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生能力的教学模式，充分体现职业性、实践性和开放性要求。(6 分)	
		1.1.3 课程改革。本课程特色鲜明，课程改革和建设成果在全省具有较大影响力。(6分)	
	1.2 资源基础 (14分)	现有的在线资源丰富、初具规模，类型多样、分布合理，教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习等功能完备。学生和社会人员对现有的课程资源评价较高。(14 分)	
	1.3 建设队 伍 (18分)	1.3.1 课程负责人。承担本课程主要教学任务，工学结合的执教能力强。参与和承担教学改革研究与实践项目，成果显著。(9 分)	
1.3.2 建设团队。团队校企融合、优势互补，且分工明确、协作有序，执行力强。(9分)			
2. 建设 目标 (7分)	2.1 建设目 标 (7分)	建设目标能重点围绕“能学、辅教”的功能定位，具体明确可行。(7 分)	
3. 建设 内容 (23 分)	3.1 资源规划 与组织 (10 分)	以学习者为中心，针对课程教学目标，重构资源体系，资源组成碎片化、内在逻辑系统合理。基本资源覆盖该课程所有知识点和岗位技能点；拓展资源体现行业发展的前沿技术和最新成果，包括应用于各教学环节、支持教学过程、较为成熟的多样性、交互性辅助资源；规划建设资源丰富多样，体现量大面广，实现资源冗余。(10 分)	

附件 4

湖南安全技术职业学院
安全生产示范性特色专业群核心课程开发
项目中期检查表

项目名称			
主持人姓名		所属二级学院	
联系电话	(手机)		(短码)
EMAIL			
主要进展情况 (开发过程与主要方法)			
	是否与计划进度相符(请在对应的序号上打√): (1) 比原定计划超前 (2) 相符 (3) 基本相符 (4) 稍微滞后 (5) 基本没有进展		
主要阶段性成果			

<p>下一步研究工作安排</p>	
<p>存在的问题及对策 (解决措施及需要说明的问题)</p>	
<p>其他需要说明的事项:</p>	
<p>预计结项时间: 年 月</p>	<p>签名: 年 月 日</p>

二级学院审核意见：

负责人（签字）：
年 月 日

专家意见：

专家（签字）：
年 月 日

教务处意见：

负责人（签字）：
年 月 日

- 注：1. 本检查表是项目结项的重要材料之一，请用 A4 纸张打印，连同相关附件材料一式两份，一同上交项目管理部门。
2. 本表各项内容如填不下可自行增加页码。

