

2020 年毕业设计工作总结

机电信息学院

我二级学院 2020 届共计 699 名毕业生，本专业学生 256 人，校企合作计算机网络技术专业学生 174 人，校企合作软件专业学生 269 人，本专业学生由校内指导教师负责实施，校企合作专业主要由企业教师负责指导。最终有 684 名学生完成了毕业设计答辩，684 个学生的毕业设计合格。二级学院非常重视毕业生的毕业设计及顶岗实习工作，专门组织负责毕业设计的校内指导教师 20 人，企业指导教师 29 人，召开专题会议，部署毕业设计的相关工作。二级学院各专业毕业设计工作严格按照湖南省教育厅要求，对照高职学生的毕业设计工作的抽查标准，进行毕业设计的相关工作安排和学生毕业设计工作，要求指导教师和毕业生在进行毕业设计工作的同时，要同步完善世界大学城空间中毕业设计的相关资料。

一、统一思想、高度重视

1. 在总结前几年毕业设计成果的基础上，强调搞好毕业设计工作的重要性，专门召开毕业设计指导教师会议，二级学院制订详细的毕业设计方案，各专业制定毕业设计课程标准，按标准指导实施。

2. 精细部署，细化要求，毕业生必须按要求上交毕业设计任务书、毕业设计方案、毕业设计成果报告书及毕业设计作品，同时根据湖南省今年的毕业设计抽查的要求，在世界大学城指导老师自己的账户下，建立“2020 年毕业设计”二级栏目，以每个学生姓名创建一个“三级栏目”，并在对应学生的栏目中上传毕业设计任务书、毕业设计成果说明书、成果和毕业设计评阅表等文件。

二、重视中期考核，注重毕业生的实践动手能力

1. 根据教育的具体要求，每名指导老师指导的学生最多只能 3 名学生用同一个课题，所以，在毕业设计准备之处，要求每位指导老师都准备了五个以上的课题。今年的毕业设计仍然突出学生的主体地位，以学生做的作品实物为主。

2. 基于不同专业，要求不同的特点，对毕业设计提出不同的要求，以信息安全技术专业为例本次主要提供了四个方向的选题。学生根据自己的兴趣爱好选择了规划制作信息管理系统类、网站设计制作类、网络规划设计类、数据恢复应用类等课题。基本上每个同学都能认真对待毕业设计工作，主动积极和指导老师联

系，就毕业设计过程中遇到的困难及问题及时沟通，基本达到了选题要求。

三、指导教师认真负责，严格按照规范指导学生

1. 在整个毕业设计过程中，二级学院和各专业对每位毕业设计指导教师就如何做好毕业设计指导工作提出严格且规范的要求，对毕业设计的全过程都进行了精心的组织与规范化的管理，从选题到毕业设计答辩，每一环节都精心安排和部署。每位指导教师都能自觉遵守二级学院的有关规定，规范地开展毕业设计及顶岗实习指导工作；毕业生们也能积极配合，认真遵守有关规定，按学校发布的标准样式制作所有毕业设计及顶岗实习相关文档。

2. 本次毕业设计过程中，二级学院规定每位指导教师每周需与毕业生至少交流、指导两次，鼓励指导教师和毕业生敢于创新，运用新技术，解决科研、生产实际中的一些具体问题，锻炼自己的创造力，对学生在设计中提出的问题必须给予及时的指导和解答。教师们指导工作非常认真到位，无论是对设计的软件成果，还是提交的各类文档资料，从格式到内容都要进行认真的审查和把关，确保总体质量水平，本届毕业生完成的设计成果在整体上令人满意。

3. 今年由于疫情影响，各专业在严格审核毕业设计资料的前提下，组织线上答辩的方式开展答辩工作，毕业设计资料审核符合要求，才允许学生答辩。整个答辩过程分为两个部分，一部分是学生的自我介绍毕业设计工作部分，另一部分是答辩提问环节。在整个的答辩环节部分，所有学生都对自己的毕业设计资料熟悉通透，介绍自己的作品时也非常熟练，基本上都是按照指导老师的要求完成了毕业设计的相关工作。

四、存在的问题

1. 鉴于不少毕业生在毕业设计期间忙于外出找工作和实习，没有足够时间和精力来认真开展毕业设计工作，毕业生拖拉现象严重，指导老师也耗费了大量的精力，但是由于有的毕业生由于已经找到工作就放松了毕业设计工作，从一定程度上影响了毕业设计的质量，导致不能正常毕业。

2. 虽然本次毕业设计及顶岗实习各个环节都已经完成，基本上按照学院和系部的要求完成了相关工作，但也存在一些问题和不足，比如毕业设计时间太长；部分教师对学生前期提交的文档资料格式审查不够；少数学生因为外出实习或工作，没有足够的时间和精力来完成毕业设计。

3. 学生基础较差，存在严重的拖拉现象，指导教师布置任务下去，学生迟迟不动手，还有一些学生不按照指导教师要求修改；好些学生习惯于复制粘贴，不会组织语言表达，写出来的东西词语不同，词不达意，后期加大了指导教师的修改难度。

4. 教师指导学生人数过多，需要花费大量的时间和精力，但是学生又往往达不到老师的要求，在每年下达毕业设计任务时，教师往往感觉亚历山大。

在以后的毕业设计开展工作中，我们将鼓励教师拓展思路，提前广泛搜集兼顾创新性和实用性的课题，指导学生提前开始做毕业设计，规范毕业设计相关文档写作，严格按标准格式审查，及早纠正避免后期突击修改、返工的现象，适当缩短毕业设计时间。