

# 现代商务学院 2020 年毕业设计工作总结

在全体专业教师的共同努力下，我院 2020 年毕业生毕业设计工作已经顺利完成。毕业设计是完成教学计划、实现培养目标、检验教学质量的一个关键环节，毕业设计也是对学生运用所学知识的全面总结和综合训练，是对学生专业素质和能力培养效果的总体检验。现代商务学院高度重视毕业生毕业设计工作，在总结经验教训的基础上，动手早、组织强、过程控制严、保证质量，是本届毕业设计工作的特色。

## 一、总体情况

### 1、毕业设计成绩

本届毕业生（三年制）共计 600 余人，完成毕业设计并取得合格以上成绩者共计 553 人。

### 2. 指导老师情况

参与本届毕业设计指导的老师共计 49 人，其中中级以上职称占比 100%，副高职称占比 28.6%，指导毕业设计两次以上占比 98%，新任指导老师 1 人。

### 3. 毕业设计工作组织安排情况

本届毕业设计准备工作更加前移，完成了以下几个环节工作：

（1）毕业设计工作方案确定。2019 年 9 月，我们在总结 2019 年毕业设计工作的基础上，制订了《现代商务学院 2020 年毕业设计工作方案》，对 2020 年毕业设计工作组织、实施与要求进行了详细

的部署。

(2) 题库建设与更新。提前酝酿，2019年9月份完成毕业设计选题题库建设。各专业题库更新均超过30%。与2019年毕业选题题库相比，题库内选题增加幅度超过35%。

(3) 毕业设计任务下达。2019年12月所有专业全部完成学生选题和指导老师分配、指导老师第一次集体布置和指导工作、任务书下达工作，毕业设计完成时间安排顶岗实习之后。因此学生普遍是带着题目、带着问题去顶岗实习。

(4) 开展调研与分析。受疫情影响，至2020年4月，毕业生也基本完成了调研与资料分析，确定好设计方案提纲。

(5) 毕业设计撰写与完善。2020年4月为毕业设计阶段，毕业生完成主体任务，得到主体成果，反复修改并经指导老师认可后定稿。

(6) 毕业设计答辩与评阅。受疫情影响，2020年5月-6月，各专业组织学生开展了线上答辩或集中评阅。

#### 4、毕业设计指导情况

指导老师工作认真负责，悉心指导，不怕麻烦。指导主要通过面对面沟通、电话、QQ、E-mail、腾讯课堂等方式进行指导，对每个学生的指导次数均不少于10次。指导老师过程认真、要求严格。对极个别同学未能按要求完成毕业设计工作的，和辅导员老师一起及时对这些学生提出告诫，督促其完成毕业设计工作。

## 二、毕业设计检查工作

现代商务学院于2020年1月下发了《现代商务学院关于开展2020

年毕业设计检查的通知》，对期初、期中、期末三次检查的对象、内容、方式与检查结果反馈要求进行布置。按通知要求，于2020年1月、5月、7月开展了期初、期中、期末工作检查。

### 1、期初检查

期初由指导老师按时提交毕业设计情况汇总表、任务书，主要检查了以下内容：毕业设计选题情况；指导老师安排、培训、工作研讨开展情况；毕业设计任务下达情况，任务书质量；空间栏目建设情况；统计表建设情况。检查覆盖所有指导老师，随机抽查任务书，检查任务下达情况；检查覆盖全部专业，检查团队工作安排情况。经查，各专业工作布置到位，老师们认真负责。

### 2、期中检查

2020年5月，我们采用抽查方式，对毕业生毕业设计的完成情况进行抽查。受疫情影响，较大部分学生毕业设计工作滞后。对此，老师们加强了沟通与指导。

### 3、期末检查

2020年7月，我们采用各专业自查、二级院抽查的方式进行了毕业设计期末检查工作。检查内容主要包括毕业设计成果质量、毕业设计空间上传情况与质量。经查，受疫情影响，有部分学生的毕业设计相比往年质量有所下降。

## 三、本届专业毕业生工作特色

### 1、计划早、动手早

与往届相比，此届毕业设计工作的一个特点就是动手早。有效缓

解了学生顶岗实习、就业与毕业设计工作之间的矛盾，同时也保证了学生毕业设计工作能按时、保时、保质地完成。

## 2、高度重视毕业设计的动员、严格要求

为了做好此次毕业设计工作，我院高度重视组织动员工作，多次召开会议，专门集中为学生进行了此项工作的动员会。

## 3、加强了毕业设计指导的过程监督，开展了毕业设计期、中期和终期检查。

## 5、重视毕业设计质量。

受疫情影响，毕业设计工作的进展受到了一定的影响，但指导老师没有因此放低要求，创新采用腾讯课堂轮流上台等方式一对一指导；采用集中评阅形式代替答辩，对设计成果质量进行把关。

## 三、存在的不足和努力的方向

总观本次毕业设计工作，还存在一些不足需要进一步改进。

### 1. 毕业设计选题建设待加强

仍存在部分毕业设计选题过难或过易，选题过大等情况；存在选题与学生顶岗学习工作不够匹配的情况，或选题范围过于狭窄等。需要我们进一步加强企业调研，收集、开发更多适合我们各专业毕业设计的选题。

### 2. 指导老师缺乏，任务量较大

高水平的指导老师仍然缺乏。虽然校内指导老师普遍都具有2年以上的指导经验，但整体来看，实践经验不足，青年教师占比较大，普遍缺乏磨练。在毕业设计过程中，虽然采用了校内校外双导师制，

但企业导师积极性不高，受时间、精力限制，指导效果有限。

### 3. 不重视毕业设计、毕业设计质量不高的情况仍存在

仍有部分同学不重视毕业设计工作，在最后一周的时间内匆忙完成，应付了事，甚至抄袭、搭便车，因此毕业设计质量不高、未能达到应有效果的情况仍存在。需要我们改进毕业设计工作组织、评价方式，充分发挥毕业设计在人才培养中的作用。

### 4. 毕业设计的管理还不够科学严谨

在毕业设计管理过程中还存在考虑不完善的地方，有的工作做了，未能形成规范的制度、文件和档案，组织流程中也存在返工的情况，是我们需要进一步加强的地方。

现代商务学院

2020.7.25