

2020 年安全工程学院毕业设计总结

毕业设计是培养学生专业综合能力的重要实践性教学环节，是学生综合应用所学知识与技能，分析和解决专业实际问题的关键训练项目，是培养学生职业素养、专业能力、学习能力、创新意识和实践作风等的有效手段，毕业设计成绩评定合格为学生毕业的必备条件。根据学校统一安排，安全工程学院从 2019 年 11 月至 2020 年 5 月，顺利完成了 2020 届毕业生的毕业设计指导和评价工作，现将有关情况总结如下：

一、毕业设计组织工作

安全工程学院在学校领导小组的指导下成立了以毕业设计工作小组，由蒋海波院长牵头，杨弋教学副院长具体组织实施，成员包括各教研室主任，按专业成立了消防工程专业等六个毕业设计和答辩工作小组，具体负责组织本教研室毕业设计相关工作。共组织了学校和企业方共 25 位老师作为本次毕业设计的指导老师。学院召开专题会议专题部署毕业设计工作，进一步强调了本次毕业设计工作规范和时间要求。

二、毕业设计检查工作

信息学院根据有关要求，及时履行了毕业设计中期检查工作，抽查了部分学生毕业设计的进度，了解学生在毕业设计中遇到了困难，以及与指导老师沟通的情况，之后召开指导教师会议，反馈检查中发现的问题，督促指导教师进一步加强平时的过程指导。同时，学院也与各专业教研室一起，进一步规范了有关文档的标

准，如毕业设计说明书的框架及格式、学生毕业设计空间版面设计等。通过多种方式，不断提高毕业设计工作的质量。

三、毕业设计整体情况

2020 届共有 6 个专业 299 名学生参与毕业设计，学院安排了 25 名老师进行指导，其中：其中高级职称 10 人、博士 5 人、国家级和省级安全专家 8 人、注册安全工程师 5 人、注册安全评价师 5 人。本次毕业设计共有 299 个选题，其中：来自教学科研的选题有 100 个。来自生产实际的选题有 100 个，来自社会实际的选题有 99 个。经各专业综合评定，共有 272 名学生达到合格标准，合格率 90.9%。

整体看，本届毕业生的毕业设计工作较往年有一定的提高，学院的工作安排更加细致，教师指导的过程更加规范，学生的作品质量也有所提高。

四、毕业设计工作存在的问题及改进方向

1. 个别学生对待毕业设计的认识还存在一定的偏差。个别学生并未真正认识到毕业设计的重要性，在毕业设计的过程中，不能按照指导教师的要求按质按量完成相应任务，得过且过的思想比较严重。需要在以后的教学和管理中加强教育。

2. 学生的毕业设计成果表现效果参差不齐。这与学生的个人专业能力差别有一定的关系，同时也反映出学生对其他行业的需求不够熟悉，部分功能实现自我意愿比较突出，需要在以后的教学中进一步加大项目制教学的设计。

3. 个别指导老师对不积极学生的引导不够。有些学生自我要求不高也不严，这需要指导老师付出更多的关心和耐心。学院要通过培训、下企锻炼等方式，不断提高教师业务能力，也要树立师德师风标兵榜样，以教师的业务能力和人格魅力去影响学生，为学生的个人发展指明方向、树立信心。