



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

人才培养方案

专业名称：安全技术与管理（轨道交通安全）
专业代码：520904
专业带头人：黄敏
二级学院：安全工程学院

二〇二〇年六月制订



2020 级安全技术与管理（轨道交通安全方向）

专业人才培养方案

一、专业名称及代码

安全技术与管理专业（轨道交通安全方向）（520904）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 安全技术与管理（轨道交通安全）专业职业面向

所属专业大类 (专业类)及代码	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格证书/ 技能等级证书举 例
资源环境与 安全大类 (52)	安全类 (5209)	安全类 (5209)	专业技术服务业 (74)	安全生产管理工程技术 人员(2-02-28-03) 安全评价工程技术人员 (2-02-28-04)	安全员资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有敬畏规则、尊重生命、善于沟通、懂得合作素质，掌握城市轨道交通施工或运营安全隐患排查、安全资料管理、安全教育培训、预案编制与组织演练、应急处置等知识和技能，面向轨道交通施工、运营行业，能从事施工安全员、运营安全管理员等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国的社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有“安全第一，预防为主，综合治理”的安全管理理念，居安思危；

(4) 具有信息素养、工匠精神、创新思维，具备较强的人际交往能力，能够与安全生产相关

各方进行有效沟通；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识

- (1) 掌握《安全生产法》及轨道交通工程施工及运管安全管理相关的法律知识；
- (2) 掌握人、机、环、管对安全生产的影响相关知识；
- (3) 熟悉安全教育文件、安全检查表、应急预案、演练方案、安全评价报告的主要内容；
- (4) 熟悉企业安全管理相关的岗位及政府部门的信息报告流程。
- (5) 熟悉安全管理需要的相关工程识图、施工技术、行车及客运组织理论知识。

3. 能力

- (1) 能熟练使用办公软件进行安全相关文件的修改、编写；能用 CAD 软件绘制简单图形；会填报施工、运营风险管理平台；会进行安全资料管理；
- (2) 能够熟练运用安全系统知识对安全隐患进行查找、分析及整改等；
- (3) 能够组织企业职工开展安全教育与培训；
- (4) 能够组织制定或修订企业的安全生产应急预案，并组织开展应急演练；
- (5) 能正确进行现场应急处置，如信息报告、疏散、心肺复苏、止血等；
- (6) 能熟练运用安全生产相关法律法规，完成生产安全事故的上报，参与事故的调查分析。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2 课程设置一览表

课程类型		数量 (门)	课程	备注
公共 基础 课程 (25 门)	公共必修	14	入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学体育、大学语文、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、学生创新创业教育、大公益劳动与职业素养体验课、安全文化及安全防范技术、毕业教育	
	公共限选	11	马克思主义哲学、中国近现代史纲要、计算机应用技术、演讲与口才、瑜伽、营销概论、大学英语、高等数学、礼仪风范与人际沟通、音乐欣赏、应用文写作	选修 10 学分
专业 (技能) 课程 (21 门)	专业基础课程	8	工程制图与 CAD、安全管理、安全人机工程、城市轨道交通系统、工程施工通识、轨道交通安全法律法规、城市轨道交通行车组织、地铁工程施工技术	
	专业核心课程	8	安全评价技术、防火防爆技术、职业危害防治技术、电气安全技术、事故应急救援、城市轨道交通运营安全管理、地铁施工安全管理、轨道交通安全技能训练	

	专业实践	5	职业认识实习、电气安全实训、地铁施工技术实训、顶岗实习、毕业设计	
选修课	专业拓展课程	10	安全心理学、生产安全事故评析、特种设备安全管理、安全资料管理、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通票务管理、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通通信信号、建筑施工安全技术、爆破安全技术	选修 10 学分
	任意选修课			选修 8 学分

（一）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）入学教育 A 第 1 学期（24 学时）

学习目标:	
通过学习本课程，达到以下要求：①能够熟悉学校的学生管理制度，养成遵规守纪的习惯；②能够熟悉学校的教学管理制度，养成自觉学习的习惯；③了解本专业的培养目标、面向的职业领域，以及本专业开设的核心课程，培养学生热爱本专业；④了解学校的校情校史，自觉热爱学校，爱护学校。	
学习内容:	教学要求:
①学生管理制度； ②教学管理制度； ③专业人才培养方案； ④校史校情。	①教师基本要求：本课程的主讲教师以教务处、学生工作与保卫处等职能处室领导，二级学院教学、学管领导，以及优秀毕业生为主，能够熟悉掌握自己业务范围内的规章制度或专业领域的常识等；②教学组织形式与设计：观看学校宣传片、专业介绍视频等；开展系列专题讲座；观看校史馆；③教学内容的组织与安排：以专业为单位组织开展教学、注重理论与实践相结合，按照先校情校史教育、学生管理制度学习、教学管理制度学习，最后开展专业教育；④教学方法与手段：教学方法上采用视频教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩、结业考核成绩二部分构成。其中平时成绩占 30%，结业考核成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

（2）思想道德修养与法律基础 B 第 1 学期（48 学时）

学习目标:	
通过学习本课程，达到以下要求：①树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观；②能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学角色的转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；③能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；④能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力；⑤能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。	
学习内容:	教学要求:
①思想教育； ②道德教育； ③法制教育。	①教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识；②教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导；

	<p>③教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化;</p> <p>④教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。</p>
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 B 第 2 学期 (64 学时)

学习目标:	
<p>通过学习本课程,达到以下要求:</p> <p>①能用党的实事求是思想路线培养规则意识和创新能力;</p> <p>②能正确解释为何要选择和怎样走中国特色的革命道路、改造道路和现代化道路;</p> <p>③能用党的创新理论分析改革开放进程中出现的问题和矛盾,并提出相应的对策和建议;</p> <p>④能以爱国主义热情思索祖国统一问题和以世界眼光理性面对中国和平崛起的国际环境。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>①毛泽东思想;</p> <p>②邓小平理论;</p> <p>③“三个代表”重要思想;</p> <p>④科学发展观;</p> <p>⑤习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>①教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识;</p> <p>②教学组织形式与设计:采用多媒体教室中班授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导;</p> <p>③教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化;</p> <p>④教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法;教学手段上要在使用传统教学手段的同时,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。</p>
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(4) 形势与政策 B 第 1、2、3、4、5、6 学期 (32 学时)

学习目标:	
<p>本课程旨在通过适时对学生进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在新的条件下有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力,提高学生的全面正确认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p>	
学习内容:	教学要求:
<p>根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我</p>	<p>①教学组织:思政部每学期组织任课教师以教育部社科司每半年下达的《形势与政策教育教学要点》精神为指导,采用集体备课形式撰写四个专题教学讲义;</p> <p>②教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步</p>

院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定四个专题作为理论教学内容。	<p>强化主体责任意识；</p> <p>③教学方法与手段：采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式，运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开展课堂讨论，培养学生学习、思考和分析问题的能力；</p> <p>④教材选用：本课程的学习建议选用时事报告杂志社主编的教材《时事报告大学生版》。</p>
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(5) 大学体育 B 第 1、2、3 学期（108 学时）

学习目标：	
本课程旨在培养学生终身参与体育锻炼的意识和习惯。树立“健康第一”的指导思想。通过学习本课程，达到以下要求：①增强学生体质健康水平；②培养学生坚强的意志品质与体育精神；③集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展。	
学习内容：	教学要求：
①武术类运动； ②体操类运动； ③田径类运动； ④球类运动； ⑤拓展训练类运动。	①教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合； ②教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合； ③教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想； ④本门课程在教学安排上注重学生练习。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末考试、体质测试三部分构成。其中平时成绩占 30%，期末考试成绩占 60%，体质测试占总成绩 10%。	

(6) 大学语文 A 第 1 或 2 学期（32 学时）

学习目标：	
本课程旨在提高学生的中华优秀文学作品鉴赏能力和应用写作能力。通过学习本课程，达到以下要求： ①准确领会语言文字内涵、把握文学作品深意的分析鉴赏能力。 ②准确领会文本实质，形成正确判断和严密思路的思维能力。 ③具有一定的文言文阅读和鉴赏能力 ④准确表达思想感情的语言文字运用能力。	
学习内容：	教学要求：
①课程概述； ②文学鉴赏模块：诗歌模块、散文模块、传统文学模块； ③诗文朗诵会	①教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境，借此来完成语言应用能力的学习； ②教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，诗歌模块和散文模块是：作者介绍、背景溯源、文本探究、拓展思考； ③本门课程在教学安排上注重实践能力培养，文学鉴赏模块安排课前说话训练。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占总成绩 60%，期末考试成绩占总成绩 40%。平时成绩包括：课前资源学习、出勤、课堂问答、小组汇报、课后作业、诗文朗诵等。	

(7) 军事技能 C 第 1、3、5 学期 (112 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: ①通过军事训练,增强学生国防观念;②培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅的意志品质和良好的心理素质; ③理解捍卫国家主权和领土完整对国家安全的重要意义;④掌握队列操练的基本技能,锻炼部分军事素质;⑤了解军队的知识、军人的纪律,知道维护国家安全是军人应尽的义务。	
学习内容:	教学要求:
①队列操练:列队、立正、稍息、转向、停止间转、三大步伐; ②军事素质:体验性战术训练、战地救护、定向越野、射击、宿舍内务等; ③团队协作:学生自我管理、个性活动等。	①教官基本要求:本课程的教官必须按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识; ②训练组织形式与设计:采用训练场地集中授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导; ③训练内容的组织与安排:力求体现科学性与专业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化; ④训练方法与手段要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法,调动学生学习的积极性,提升训练效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩和军训会操 2 部分构成。其中平时成绩占 30%,军训会操成绩占总成绩 70%,平时成绩包括:考勤、军事训练表现等。	

(8) 军事理论 A 第 1 或 2 学期 (36 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: ①树立科学的世界观、人生观、价值观、军事观、国防观;②掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识;③强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,提高综合素质;④为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	
学习内容:	教学要求:
①军事科学的定义; ②军事科学的任务和性质; ③军事科学体系; ④军事科学的地位和功能; ⑤大学生学习军事科学的意义和方法。	①教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识。 ②教学组织形式与设计:采用多媒体教室中班授课;基本理论内容讲授,同时借助网络平台、微信等网络工具,加强与学生交流与引导。 ③教学内容的组织与安排:力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合,实现理论与实践教学的一体化。 ④教学方法与手段:教学方法上要避免纯理论的灌输,避免说教式讲课,建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法,适度运用多媒体手段进行教学,调动学生学习的积极性,提升教学效果。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末成绩 2 部分构成。其中平时成绩占 30%,期末考试成绩占总成绩 70%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(9) 大学生心理健康教育 A 第 1 或 2 学期 (32 学时)

学习目标:
本课程旨在提高学生的心理素质,充分开发学生的潜能,培养学生乐观向上的心理品质,促进学生人格的

健全发展。通过学习本课程，达到以下要求：①引导学生客观认识自我，增强调控自我、承受压力、适应环境的能力；②培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；③树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，提高心理调试能力和危机应对能力。

学习内容：	教学要求：
①心理健康的含义与标准； ②大学生生涯发展； ③大学生自我意识； ④大学生人格培养； ⑤大学生学习与创造； ⑥大学生情绪管理； ⑦大学生压力与挫折应对； ⑧大学生恋爱与性心理； ⑨大学生常见精神障碍的求助与防治； ⑩大学生生命教育与心理危机应对。	①教学安排上采用案例分析、体验活动、角色扮演、心理情景剧等形式将心理健康知识灵活地运用在学生的实际生活场景中，并且强调课堂教学内容和课后行为训练相结合，达到知行合一，借此来完成心理健康知识的学习； ②教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：问题描述、问题解析、心理工具箱、心理体验、行为训练； ③本课程在教学安排上非常注重实际问题解决和行为训练。

课程考核与评价：
 由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。

(10) 职业发展与就业指导 A 第 1、4 学期 (32 学时)

学习目标：	
①态度层面：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力； ②知识层面：应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识； ③技能层面：应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	
学习内容：	教学要求：
①建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的要素）； ②职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）； ③提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护）； ④职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）。	①教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历； ②教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课； ③教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果，各二级学院分别在第 1、4 学期开设 16 课时，共 32 课时； ④教学方法与手段：要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
课程考核与评价：	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。 ①平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）；	

- ②实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）；
- ③期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。

（11）大学生创新创业教育 A 第 2 或 3 学期（32 学时）

学习目标：	
<p>本课程培养学生的创新创业意识、创新创业能力、创新创业思维和创新创业精神，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>①掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备基本的创新创业能力、学生树立科学的就业创业观。</p> <p>②培养大学生创新创业理念、提升创新创业能力，通过开展创新创业实践，引导大学生利用其自身特长结合高科技进行创业，使最优秀的人才成为企业家，继而实现人力资源的优化配置。</p> <p>③增强大学生创新创业意识与创新创业思维，提高创新创业能力与综合素质，鼓励大学生积极参与创新创业建设，勇于投身社会实践，推进科技成果向实际生产的转化，为建设创新型国家作出贡献。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>①创新思维与创新方法；创新与创新精神的培养；</p> <p>②创业时代与创业基础；创业环境分析与创业选择；制订创业计划；</p> <p>③市场定位与市场营销；</p> <p>④创业资源与创业融资；创业团队建设；</p> <p>⑤了解创业政策与保护知识产权；</p> <p>⑥新企业的创建；创业风险防范。</p>	<p>①教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过创业经历或指导过学生创新创业项目或指导过学生参加过省级以上创新创业大赛并获奖；</p> <p>②教学组织形式与设计：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课；</p> <p>③教学内容的组织与安排：教学内容力求政策性、实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方法，有效激发学生学习的主动性和创造性，提高教学效果；</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。</p> <p>①平时成绩占总成绩的 40%（其中，线上自主学习情况占总成绩的 32%，线下出勤情况占总成绩的 8%）；</p> <p>②实践成绩占总成绩的 40%（由课堂讨论、课堂表现、小组汇报、课后作业等内容组成）；</p> <p>③期末考核占总成绩的 20%（其中，第 1 学期为个人职业生涯规划书，第 4 学期为个人求职简历）。</p>	

（12）公益劳动与职业素养体验课 C 第 1、3、5 学期（48 学时）

学习目标：	
<p>本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>本课程培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>①公益劳动体验教育；</p> <p>②职业劳动体验教育；</p> <p>③社会服务劳动教育等。</p>	<p>①教师基本要求：以学生工作与保卫处工作人员、总务处、二级学院、物业公司等部门领工作人员负责实施；</p> <p>②教学安排上分为三个阶段：第一阶段是校内公益劳动、寝室内务整理、教室保洁，第二阶段是职业劳动体验，第三阶段是社会服务劳动；</p> <p>③教学内容的组织与实施：组织学生参加校内环境保洁、校园防护等；到相关二级学院、职能处室挂职锻炼等；参与顶岗实习或校外志愿者服务。</p>
课程考核与评价：	
<p>考核由校内公益劳动、职业体验和社会服务三部分内容组成，其中校内公益劳动占 40%，职业体验 30%，社会服务 30%。</p>	

(13) 安全文化及安全防范技术 B 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程培养学生维护国家安全的意识和能力、认知自身所处安全形势的意识和能力、自我调节的意识和能力、面对突发事件应变的意识和能力,以及自我防范的意识和能力。	
学习内容:	教学要求:
①安全文化模块:安全观念、行为安全、系统安全、工艺安全; ②应急安全常识模块:人身安全、财产安全、心理安全、网络安全、 就业安全、交通安全、消防安全、自然灾害安全。 ③应急防范技术模块:个人防范类技术,爆炸物探测、防护类防范技术,毒、化探测类防范技术。	①教师基本要求:以学生工作与保卫处工作人员、二级学院等部门领工作人员负责实施。 ②教学安排线上和线下教学,线下主要讲解安全防范技巧,线上主要进行安全事故案例教学。 ③教学内容的组织与实施:组织学生参加安全教育警示基地、组织参与应急演练、开展专题讲座等。
课程考核与评价:	
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%,期末考试成绩占总成绩 70%。	

(14) 毕业教育 B 第 6 学期 (24 学时)

学习目标:	
本课程旨在提高学生的就业能力和职场的适应能力。通过学习本课程,达到以下要求: ①准确把握就业形势的能力; ②具备初步适应职场的能力; ③具备一定的自主择业的能力。	
学习内容:	教学要求:
①就业形势分析 ②职场适应能力教育 ③自主择业能力教育 ④毕业常识教育	①教师基本要求:以招生就处、学生工作与保卫处、二级学院等部门领导为主,熟悉就业规律、了解职场。 ②教学安排上采用情境设置、任务驱动、问题引导、案例分析等形式来营造教学情境。 ③教学内容的组织与实施:组织学生参加校内招聘会、参加专题就业报告会、开展最后一次主题班会等形式,着重介绍就业形势和职场注意事项等。
课程考核与评价:	
提交毕业鉴定报告或求职简历等。	

2. 公共基础限定选修课程

(1) 马克思主义哲学 A 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
通过学习本课程,达到以下要求: ①掌握马克思主义哲学的基本观点、立场和方法,接受和认可马克思主义的世界观和方法论,帮助学生树立正确的人生观和价值观; ②提高学生的政治理论素养和思维水平,为学生正确理解马克思主义,确立社会主义信念,自觉坚持党的路线、方针和政策打下坚实的基础; ③培养学生运用马克思主义哲学的观点和方法去分析问题,解决问题的能力。	
学习内容:	教学要求:
①唯物辩证法; ②对立统一规律; ③质量互变规律;	①教师基本要求:本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历,要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求,努力把课堂打造为铸魂育人的主阵地,进一步强化主体责任意识;

④否定之否定规律； ⑤马克思主义社会历史观； ⑥社会基本矛盾。	②教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导； ③教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化； ④教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法，调动学生学习的积极性，提升教学效果。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(2) 中国近现代史纲要 C 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
<p>通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>①了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；</p> <p>②紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力；</p> <p>③通过学习历史、借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不自卑自薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>①反对外国侵略的斗争；</p> <p>②对国家出路的早期探索；</p> <p>③辛亥革命与君主专制制度的终结；</p> <p>④开天辟地的大事变；</p> <p>⑤中国革命的新道路；</p> <p>⑥中华民族的抗日战争；</p> <p>⑦为新中国而奋斗；</p> <p>⑧社会主义基本制度在中国的确立与发展；</p> <p>⑨改革开放和现代化建设新时期；</p> <p>⑩中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>①教师基本要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，要按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”要求，努力将课堂打造为铸魂育人的主阵地，进一步强化主体责任意识；</p> <p>②教学组织形式与设计：采用多媒体教室中班授课；基本理论内容讲授，同时借助网络平台、微信等网络工具，加强与学生交流与引导；</p> <p>③教学内容的组织与安排：力求体现科学性与职业性相结合、理性思辨与感性体悟相结合，实现理论与实践教学的一体化；</p> <p>④教学方法与手段：教学方法上要避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，建议根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法；教学手段上要在使用传统教学手段的同时，适度运用多媒体手段进行教学，调动学生学习的积极性，提升教学效果。</p>
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占 60%，期末考试成绩占总成绩 40%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(3) 计算机应用技术 B 第 1 学期 (48 学时)

学习目标：
<p>本课程旨在培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>①掌握计算机的基本知识和技能；②熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件；</p>

③能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。	
学习内容：	教学要求：
①计算机基础知识； ②Windows 操作系统的基本使用方法； ③Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作； ④计算机网络基础知识； ⑤应用 IE 浏览和收集网络信息。	①教学安排上采用案例教学法、讨论教学法、发现式教学法等多种教学方法；②设置教学情境，适时选用提问、讨论等生动多样的形式，构建师生互动的良好学习氛围；③将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强学生的思想政治教育；④课程重视学生实践动手能力的培养，建议在理论实践一体化实训室完成，以实现“教、学、做”三位合一。
课程考核与评价：	
由实践成绩、平时成绩和期末考试成绩三部分构成。其中实训成绩占 40%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现等。实践成绩要综合考虑实训独立完成的进度、完成的质量和最终完成项目的效果。	
免修对接的证书：	
教育部考试中心的全国计算机等级考试二级（MS office 高级应用）。	

(4) 演讲与口才 A 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： ①学生能够用比较标准和标准的普通话进行一般口语交际、开展工作； ②掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力； ③初步掌握演讲与辩论的基本技能； ④能够根据不同的情境需要，正确交流与沟通，掌握语气、语调、情感、节奏等口语修辞技巧； ⑤口语表达清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。	
学习内容：	教学要求：
①演讲与口才课程概述； ②日常口语交际技巧； ③演讲表达技巧及实践训练； ④辩论表达技巧及实践训练。	①教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例分析、演讲比赛、辩论赛等形式来营造口语表达的真实环境，把教学内容和实践训练融合一起，借此完成对学生口语表达技巧的理论和实践学习； ②教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 课前口语训练、任务导入、任务解析、典型案例、视频赏析、任务训练；
课程考核与评价：	
由实训成绩、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中实训成绩占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：课前口语训练、考勤、作业、课堂讨论及表现等。	

(5) 瑜伽 C 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
①增强学生体质健康水平； ②培养学生坚强的意志品质； ③集体主义精神。达到身体素质、体育文化素质和体育能力的全面发展。	
学习内容：	教学要求：
①瑜伽冥想； ②呼吸； ③体位； ④放松。	①教学安排上采用教师讲解、示范，纠错相结合； ②教师指导学生练习：采用集体练习和分组练习相结合； ③教师注重培养学生树立“健康第一”的指导思想； ④本门课程在教学安排上注重学生练习。

课程考核与评价:
由平时成绩和期末考试、二部分构成。其中平时成绩 30%，期末考试成绩占总成绩 70%。

(6) 营销概论 A 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程培养学生认识市场营销,发现市场机会、确定营销战略等技能,初步树立正确的营销观念,培养产品质量之上、顾客至上的职业态度,及实事求是、爱岗敬业的素养。通过学习本课程,达到以下基本要求:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效认识和分析市场; 2. 能认识到有效收集信息对企业的重要性; 3. 能准确进行市场定位和市场细分; 4. 能进行初步的 4P 策划。 	
学习内容:	教学要求:
<ol style="list-style-type: none"> ①认识市场营销; ②市场营销环境; ③市场细分与定位; ④4P 策略的运用。 	<ol style="list-style-type: none"> ①本课程教学应注重启发式教学,情景式教学,体验式教学,应引入“案例教学法”,强化课堂讨论、实战模拟等内容,同时要求学生在在学习市场营销理论的同时,要掌握营销实践的方法与程序,要能够运用所学原理进行案例分析; ②教学方法以启发式教学法和案例教学法为主,配合以情景模拟法。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%,平时成绩占 40%,期末考试成绩占总成绩 40%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

(7) 大学英语 A 第 1、2 学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程培养学生的英文日常口语交际能力,去国外出差、旅行的日常英语表达和具备一定的书面阅读能力和写作能力。培养学生良好的职业道德和跨文化交际能力,提升学生的职业综合素质。通过课程教学,达到以下基本要求:	
<ol style="list-style-type: none"> ①能进行英文自我介绍和简单的问候,学会制作英文名片; ②能了解美国护照申请的和签证面试的流程,能看懂签证和护照的内容; ③能掌握机场托运和海关申报的英文口语交际,认识机场英文标识语; ④能掌握问路、打的的日常英语表达,认识英文路标; ⑤能掌握酒店入住、酒店结账的日常英语表达,能看懂英文酒店广告; ⑥能掌握餐馆预定和餐馆点菜的日常英语表达,能看懂英文看单; ⑦能掌握景点的推荐、行程、介绍,能看懂旅游景点的介绍等。 	
学习内容:	教学要求:
问候与介绍、申请护照、飞机安检、交通与问路、酒店入住、餐馆点餐、游览景点、租房、购物、求职、工作、交友、看病、庆祝节日	<ol style="list-style-type: none"> ①教学上实行在线网络教学和线下课堂教学相结合的混合式教学模式; ②教学方法以任务驱动法、情景教学法为主要教学方法,配合以角色扮演法。课程以作业、小组活动完成的任务为主。
课程考核与评价:	
本课程属于校内“形成性考核”标准与题库开发试点课程。课程采用“形成性”考核方式,其中,口语考核占 30%,学习过程考核占 50%,期末考核占 20%。	

(8) 高等数学 A 第 1、2 学期 (64 学时)

学习目标:
<ol style="list-style-type: none"> ①本课程为学生职业和人生发展提供所必需的数学思维方法,核心科学素养,为电路分析打下基础; ②促进初等及高等的数学理论知识体系的形成,提高学生的函数的知识和思想;极限和积分等的思想和方法; ③培养学生准确、快速的计算应用能力、运算技能、逻辑分析能力; ④培养学生能用数学的角度看待问题,数学思维分析问题,应用数学方法解决问题的能力;

⑤培养学生具有社会主义核心价值观，及自信自强，乐观向上的心理品质；有团队精神，有互帮互助与人和谐共处的良好个性。对工作学习踏实严谨，一丝不苟的工匠精神。

学习内容：	教学要求：
①微积分：一元微积分； ②概率统计：古典概率，离散型和连续型随机变量及分布； ③线性代数：矩阵和行列式及N元线性方程组的解	①本课程分2个学期完成，分为基础模块+拓展模块； ②教学方法上采用启发式、从具体到抽象、数形结合，多种方法有机结合； ③教学组织采用小组合作形式，充分采用信息化教学手段； ④课前任务导入预习、课堂精讲知识内容，课堂模拟练习，反馈矫正，小结课堂内容和作业布置。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩以及数学应用模型三部分构成。其中平时占30%，应用建模占20%，期末考试成绩占总成绩50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践写作成果等。	

(9) 礼仪风范与人际沟通 B 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
本课程旨在培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，达到以下要求： ①准确获取和解读社交语言信息的能力； ②准确塑造人际交往过程中的个人形象； ③提高心理素质增强逻辑思维能力； ④拓展礼仪认知，增强礼仪自律能力。	
学习内容：	教学要求：
①礼仪概述； ②个人举止礼仪； ③公共礼仪； ④交际礼仪； ⑤职业礼仪。	①教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造人际交往环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成语言应用能力的学习； ②教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下： 任务导入、任务解析、典型文案、工具箱、哈哈镜、任务训练； ③本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价：	
由平时成绩和期末卷面成绩两部分构成。其中平时成绩占50%，期末考试成绩占总成绩50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。	

(10) 音乐欣赏 A 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)

学习目标：	
通过学习本课程，达到以下要求： ①扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识； ②逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力； ③逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力； ④提高人文素养，形成正确的人生观、世界观。	
学习内容：	教学要求：
①音乐欣赏概述； ②声乐艺术； ③中西乐器鉴赏； ④器乐作品体裁与名曲鉴赏； ⑤中国传统音乐鉴赏； ⑥流行音乐鉴赏。	①学生通过课程学习，掌握必备艺术知识和表现技能，积极参与艺术实践活动； ②突出学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。陶冶学生情操，提高修养，促进学生身心全面健康发展； ③结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识，对有代表性的音乐作品进行艺术与现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验增强审美理解，提高审美判断力； ④运用观赏、体验、联系、比较等方法，引导学生感受艺术作品的形象与情感。

课程考核与评价：

由平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中平时成绩占 50%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现等。

(11) 安全应用文写作 A 第 1 或 2 或 3 或 4 学期 (32 学时)**学习目标：**

通过学习本课程，达到以下要求：

- ①培养学生运用文种知识对具体的交往任务和环境进行分析、判断，明确交往对象，确定写作文种的能力；
- ②培养学生对应用文体的辨别、认知、阅读能力；
- ③培养学生能够对给定材料进行分析、提炼、运用，能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文体；
- ④具有综合思考和分析、决策的能力。

学习内容：

应用文概述；出入职场模块（求职信、竞聘辞）；日常事务模块（计划、总结、申请书、条据、启事）；行政公务模块（公文概述、通知、请示、报告）；专业事务模块（问卷设计、调查报告、经济合同）。

教学要求：

- ①教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境里去，借此来完成应用写作能力的学习；
- ②教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：
导入-画骨-绘形-美颜-注魂-小结；
- ③本门课程在教学安排上非常注重实训。

课程考核与评价：

采用线上+线下、过程性+终结性相结合的方式进行考核。其中过程性考核 70%，终结性考核 30%。线上考核由课程平台自动记录评分，线下考核通过自主研发的 IES（智德融合跟踪分层）评价系统进行评价。IES（智德融合跟踪分层）评价系统是项目组通过多方调研和研讨，结合职业岗位核心能力需求，参考企业考核方案，从智、德两方面，教师、学生、第三方（专业课老师、企业兼职教师）进行全面客观评价，并根据学生个体差异进行学习任务、目标分层，考核标准分层，关注每个学生的进步与发展。多元立体的评价，真正达到以评促学的目的。

(二) 专业（技能）课程**1. 专业基础课程****(1) 工程制图与 CAD B 第 1 和 2 学期 (96 学时)****学习目标：**

旨在培养学生熟悉工程制图的相关知识，具备图纸识读和熟练应用有关制图标准及构造标准图集的能力。要会运用CAD软件来绘制工程施工图，为职业能力的发展打下良好的专业基础。通过学习本课程，达到以下要求：

1. 掌握工程制图的基本知识、基本理论和基本方法；
2. 掌握建筑工程图的识读与绘制方法；
3. 掌握民用建筑构造及构造详图的认知与表达；
4. 能够熟练运用AutoCAD软件来绘制施工图样；
5. 培养科学严谨，追求卓越的工匠精神。

学习内容：

1. 建筑工程图的识读与绘制
2. 民用建筑构造及构造详图的认知与表达
3. 轨道交通工程构造认知与表达
4. AutoCAD的基础
5. 绘制平面图
6. 绘制立面图
7. 绘制构件详图

教学要求：

1. 以课堂讲授为主，结合实训，加强理论与实践的结合。
2. 适量运用现有的在建项目的工程实例，加强教学的实践性与适用性。
3. 根据教学进度，结合工程实际案例布置学生适当的手绘练习，达到一定要求后结合CAD运用计算机绘图的能力，针对学生的手绘图纸作业和后期计算机绘图作业随时知道学生学习进度和程度，以加强学生的本课程的学习应用。本门课程在教学安排上注重实训。

课程考核与评价：

由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 20%，期末考试成绩占总成绩 60%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及课堂实训等。

(2) 安全管理 B 第 1 学期 (48 学时)**学习目标：**

本课程旨在提高学生的安全意识、提高学生的现代安全管理能力，通过学习本课程达到以下要求：

1. 了解我国安全生产法规与标准、安全管理制度；
2. 掌握安全生产管理理论；
3. 掌握预防和控制人的不安全行为和物的不安全因素的理论和方法；
4. 掌握事故的几种致因理论；
5. 掌握事故统计分析的能力；
6. 具备开展企业现代安全管理基本能力。

学习内容：

1. 安全管理基础知识
2. 安全文化与安全目标管理
3. 事故致因理论
4. 事故预防与控制、安全检查
5. 事故统计分析方法
6. 安全生产事故应急救援预案
7. 现场安全管理
8. 安全管理新理念与新方法

教学要求：

1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境去，借此来完成安全认知、事故预防、安全管理等的学习。
2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库。
3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。

课程考核与评价：

总成绩由平时成绩（40%）、期末考试成绩（60%）两部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论及表现、作业。

(3) 安全人机工程 B 第 4 学期 (32 学时)**学习目标：**

本课程旨在提高学生关于安全人机系统设计、人机系统安全分析与评价的基本能力。通过本课程的学习，达到以下要求：

1. 安全人机工程的基础数据测定的能力；
2. 安全人机功能匹配的认知及设计能力；
3. 对生产装置进行人机匹配安全风险的辨析及评价能力。

学习内容：

1. 人体的人机学参数；
2. 人的生理和心理及行为特性；
3. 人体生物力学特性；
4. 安全人机功能匹配；
5. 人机系统安全设计。

教学要求：

1. 教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体，以弥补学生现场工作经验的不足。
2. 教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等。

课程考核与评价：

考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按 20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。

(4) 城市轨道交通系统 B 第 2 学期 (64 学时)**学习目标：**

通过本课程学习，达到以下要求：

- 1.掌握城市轨道交通线路的类型、特点及组成；了解城市轨道交通车辆的类型及构成，以及各部件的作用；
- 2.熟悉城市轨道交通客运组织和行车组织的办法；
- 3.掌握城市轨道交通运营安全管理所必需的基础知识，熟悉运营相关的工作岗位，为进行安全管理奠定基础。

学习内容:	教学要求:
1. 城市轨道交通的线路工程、车辆、通信、信号系统、牵引供电系统; 2. 城市轨道交通运营组织、行车组织; 3. 城市轨道交通系统各部分之间的相互关系。	1.教学安排上充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备,采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境,把教学内容放到相应的工作环境中去,借此来完成轨道交通相关设施设备、工作岗位等的认知学习。 2.教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成,次序如下:任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%,平时成绩占 30%,期末考试成绩占总成绩 50%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及课堂实训等。	

(5) 工程施工通识 B 第 2 学期 (64 学时)

学习目标:	
本课程旨在培养学生具备工程施工相关知识,具有从事工程实践的能力。通过学习本课程,达到以下要求:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握工程施工的基本知识、基本理论和基本方法。 2. 了解工程施工领域国内外的新技术和发展动态。 3. 了解各主要工种工程的施工工艺,掌握拟定施工方案的基本方法。 4. 具有解决工程施工技术和施工组织计划问题的初步能力。 5. 培养科学严谨,追求卓越的工匠精神。 	
学习内容:	教学要求:
1. 土石方工程 2. 基础工程 3. 砌体工程 4. 混凝土结构工程 5. 桥梁结构工程 6. 施工组织设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以课堂讲授为主,结合实训,加强理论与实践的结合。 2. 适量运用现有的在建项目的工程实例,加强教学的实践性与适用性。 3. 根据教学进度,结合工程实际布置适当的练习,提高动手能力,利用线上教学资源平台,随时知道,以加强学生的本课程的学习应用。 4. 本门课程在教学安排上注重实训。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%,平时成绩占 30%,期末考试成绩占总成绩 50%,其中平时成绩包括:作业、课堂讨论成绩及课堂实训等。	

(6) 轨道交通安全法律法规 B 第 3 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程旨在让学生掌握城市轨道交通行业必备的法律法规知识,了解安全生产、轨道交通法律体系、法律责任,具备法律法规的应用能力,提高学生的法律意识,在毕业后的职业过程中能够依法开展工作。并通过学习本课程,达到以下要求:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 准确获取和解读法律知识的能力。 2. 准确驾驭法律法规,形成正确判断和严密思路的思维能力。 3. 准确运用法律,解决实际法律问题的能力。 4. 具备基础的法律文书写作能力。 	
学习内容:	教学要求:
1. 法律基础知识 2. 安全生产法 3. 工伤保险条例 4. 特种设备安全法	1.本门课程涉及的知识面广,内容多,综合性强,更新快,学生难免感到枯燥、难理解。本课程拟采用:问题驱动法、多媒体辅助+板书讲解+互动教学、案例教学法,理论联系实际,融知识传授、能力培养、素质教育为一体,保证核心能力培养的实现。

5. 标准化法 6. 消防法 7. 城市轨道交通运营管理规定 8. 城市轨道交通工程安全质量系列法规 本内容为安全员、三级安全评价师资格证考试内容。	2.教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成法律法规应用能力的学习。 3.教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后作业。 4.将党和政府对安全生产的重视，相关重要政策、理念在教学中予以呈现。
课程考核与评价：	
由学习态度、平时成绩和期末卷面成绩三部分构成。其中学习态度占 20%，平时成绩占 30%，期末考试成绩占总成绩 50%，其中平时成绩包括：作业、课堂讨论成绩及表现、社会实践成果等。	

(7) 城市轨道交通行车组织（运营）B 第 3 学期（64 学时）

学习目标：	
1. 能进行简单的正常情况下、非正常情况下的行车组织； 2. 会铺画运行图、车辆周转图；会安排施工作业计划； 3. 熟悉行车组织流程的基础上，发现作业过程中的不安全因素，并提出合理可行的解决方案。	
学习内容：	教学要求：
1. 行车组织设备及手信号表示方法 2. 城市轨道交通正常行车组织方法 3. 城市轨道交通非正常行车组织方法 4. 城市轨道交通施工管理办法； 5. 城市轨道交通行车事故的预防与分析处理	1.教学安排上充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通各种情境下的行车组织技能的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。
课程考核与评价：	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及项目操作。	

(8) 地铁工程施工技术（施工）B 第 3 学期（64 学时）

学习目标：	
本课程旨在使学生能掌握地铁工程施工的基本原理和方法，具备地铁工程施工和管理的能力。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 掌握地铁隧道施工方法中明挖法、盖挖法、浅埋暗挖法、盾构法和沉管法的施工工艺流程，并能安排施工； 2. 掌握高架桥桥梁基础施工工艺流程、桥梁上部结构和下部结构施工工艺流程，各工艺流程部分的专业知识； 3. 了解地铁铺轨施工机械、钢轨、道床、轨枕和道岔基本知识，掌握机械铺轨的施工工序，轨排组装等知识； 4. 能根据地质情况等确定地铁隧道和高架桥施工方案，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力； 5. 能运用无砟轨道施工技术、无缝线路铺轨技术和道岔铺轨技术进行地铁铺轨施工； 6. 培养在施工组织工作过程中能够与人协作、表达能力等职业精神。	
学习内容：	教学要求：
明（盖）挖法施工 浅埋暗挖法施工 盾构法施工 沉管法施工 无砟轨道施工 无砟轨道施工 无缝线路施工 单轨交通及磁悬浮交通	1. 本课程的教学方法以理论和项目实例相结合，结合案例分析法、情景模拟法、互动交流教学法、网络教学延伸法等多种教学方法灵活运用。 2. 按照基于工作过程的方式实施开发，将课程内容划分成八个以具体化的工作任务为载体的学习单元，每一个学习单元都包含一项或几项具有内在联系的认识任务，融理论知识、实践知识、职业态度等内容为一体。 3. 本课程学习载体所涉及的工作任务，要求直接或间接来源于真实项目管理。目前学院条件有限，还没有实训室，未来计划在仿真实训工作室按照企业要求完成工作任务——学习过程，最终成果直接或间接用于实际工作。

课程考核与评价:
<p>本课程考核成绩由平时过程考核和期末考试成绩两部分组成,其具体比例如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平时成绩占50%: 其中, 考勤(5%), 课堂讨论(15%), 每堂课完成课业的质量(15%), 综合表现(5%), 项目实训考核(10%); 2. 期末考试成绩占50%: 期末考试卷面分数。

2. 专业核心课程

(1) 安全评价技术 B 第 4 学期 (64 学时)

学习目标:	
<p>本课程旨在提高学生对生产安全事故进行预防及控制的能力。通过本课程的学习, 达到以下要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备辨识作业场所危险、有害因素的能力; 2. 具备合理划分评价单元的能力; 3. 具备合理的选择评价方法的能力; 4. 具备合理提出安全对策措施的能力; 5. 具备撰写简单安全评价报告的能力。 	
学习内容:	教学要求:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 危险、有害因素的辨识; 2. 评价单元的划分; 3. 评价方法的选择; 4. 安全对策措施; 5. 安全评价结论; 6. 安全评价报告的编制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学安排上采用情景设置、任务驱动等形式将学生能有一定认知日常场景及生活用具作为教学载体, 以弥补学生现场工作经验的不足。 2. 教学环节上按安全评价的工作流程将教学内容划分为 6 大主要教学模块。 3. 教学方法和手段主要采用项目式教学法、头脑风暴法、练习法、案例法等。 4. 采用集中教学组织本课程的实训。
课程考核与评价:	
<p>考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按 20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及课堂作业。</p>	

(2) 防火防爆技术 B 第 3 学期 (48 学时)

学习目标:	
<p>本课程旨在提高学生在学生的防火防爆能力。通过学习本课程, 达到以下要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确掌握燃烧与爆炸的基本知识; 2. 准确获取企业防火防爆技术的基本信息; 3. 准确驾驭信息素材, 判断防火防爆的薄弱环节, 形成实事求是、严谨的思维能力。 4. 熟练防火防爆的技术措施。 5. 熟练防火防爆管理措施。 	
学习内容:	教学要求:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 火灾与爆炸事故现状 2. 燃烧的几种类型及基本特征 3. 爆炸的几种类型及基本特征 4. 火灾的特征与分类 5. 爆炸的特征与分类 6. 防火防爆基本原则 7. 防火防爆技术措施 8. 防火防爆管理措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造企业的工作环境, 把教学内容放到相应的工作环境去, 借此来完成燃烧、火灾、防火防爆技术相关内容的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由五大部分组成, 次序如下: 任务导入、任务解析、工具箱、技能训练、锦囊库。 3. 本门课程在教学安排上非常注重实训。
课程考核与评价:	
<p>总成绩由平时成绩(40%)、期末考试成绩(60%)两部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论及表现、作业。</p>	

(3) 职业危害防治技术 B 第 4 学期 (32 学时)

学习目标:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备辨识各种作业场所职业病危害因素的能力; 2. 具备合理选择劳动防护用品的能力; 具备正确使用劳动防护用品的能力; 3. 具备作业场所职业卫生监测的能力; 具备建设项目职业病危害评价的能力。

学习内容:	教学要求:
1. 职业卫生及职业危害; 2. 工业毒物、生产性粉尘、高温灼伤、噪声及附辐射的危害与防治; 3. 个体防护, 职业卫生管理和建设项目职业病危害评价。	1. 城市轨道交通施工、运营的具体生产工程, 采用“基于工作过程”的“教、学、做合一”整体式教学模式; 2. 主要教学方法主要有互动式的任务驱动教学法、案例教学法、项目教学法、头脑风暴教学法等符合职业教育教学规律的教学方法。
课程考核与评价:	
总成绩由平时成绩(40%)、期末考试成绩(60%)两部分构成。平时成绩包括学习态度、课堂讨论及表现、作业。	

(4) 电气安全技术 B 第 3 学期 (48 学时)

学习目标:	
本课程旨在学生学习掌握电气安全技术和运用用电安全能力。通过本课程学习, 达到以下要求:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用电路基本知识, 能分析基本的电路图; 2. 运用工厂(企业)供配电技术, 具有给用户供电; 3. 运用临时用电安全管理技术, 具有现场用电安全管控能力; 4. 运用城市轨道交通供电技术, 具有管理轨道施工和运营企业用电安全能力; 5. 运用轨道交通高压供电安全管理知识, 具有高压供电安全管理能力; 6. 培育具有新时代工匠精神。 	
学习内容:	教学要求:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 电路基础(直流、交流电路) 2. 工厂(企业)供配电技术 3. 施工用电安全技术 4. 城市轨道交通供电技术 5. 轨道交通高压供电安全管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学安排上采用项目模块化教学, 把教学项目任务融入到生活、岗位工作中去, 借此来完成电气安全技术和安全用电的能力学习。 2. 教学环节主要有以下基本组成: 行业岗位能力需求、基本理论知识准备、知识(原理)运用、运用项目案例。 3. 本课程在教学安排上注重理论和实践相结合。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末考试成绩三部分组成, 其中学习态度 20%, 平时成绩 20%, 期末考试 60%, 平时成绩包括作业、课堂讨论等。	

(5) 事故应急救援 B 第 4 学期 (32 学时)

学习目标:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握事故应急救援管理体系组成; 2. 掌握事故应急救援预案编制技术; 3. 掌握事故现场处置技术, 掌握事故救援常用装备操作, 掌握自救、互救和现场急救基本知识和技能; 4. 培育居安思危、安全第一、预防为主的职业素养。 	
学习内容:	教学要求:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 事故应急救援体系 2. 应急救援常用装备 3. 事故现场应急处置 4. 应急预案编制与演练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境, 把教学内容放到相应的工作环境中去, 借此来完成应急救援能力的学习。 2. 教学环节上每一个模块的内容都由六大部分组成, 次序如下: 任务导入、任务解析、典型案例、理论解析、任务训练、课后作业。 3. 将党和政府对安全生产的重视, 相关重要政策、理念在教学中予以呈现, 培育学生敬畏规则、尊重生命的专业素养。
课程考核与评价:	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按 20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及项目操作。	

(6) 城市轨道交通运营安全管理（运营）B 第 4 学期（64 学时）

学习目标：	
1. 具有行车安全管理的能力； 2. 具有维修施工作业、调试、试验安全管理的能力； 3. 具有机械、电气安全管理、消防、特种设备、特种作业及伤害急救的安全管理的能力； 4. 明白爱岗敬业的重要性，养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯，养成精益求精的工匠精神。	
学习内容：	教学要求：
1. 城市轨道交通危险源识别与控制； 2. 城市轨道交通运营安全控制体系 3. 城市轨道交通常见事故处理	1. 教学安排上充分利用轨道交通安全实训中心的设施设备，采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成轨道交通各种情境下的行车组织技能的学习； 2. 教学环节上每一个模块的内容都由四大部分组成，次序如下：任务导入、任务解析、技能训练、总结提升。
课程考核与评价：	
考核结果由平时成绩、项目式教学任务、期末考试成绩分别按20%、30%、50%的权重计算。平时成绩主要考察学生的学习态度、考勤及项目操作。	

(7) 地铁施工安全管理（施工）B 第 4 学期（64 学时）

学习目标：	
本课程旨在使学生能掌握地铁施工的安全管理的基本原理和方法，提高施工安全意识。通过学习本课程，达到以下要求： 1. 掌握地铁工程的特点及常用施工方法，理解地铁工程安全管理的基本情况及存在的问题； 2. 了解事故致因原理与事故预防原则，掌握施工安全管理的主要内容及方法，了解施工安全风险管管理； 3. 了解地铁工程施工安全保障体系的具体内容； 4. 掌握明（盖）挖法、浅埋暗挖法、盾构法、高架桥及安装与装修工程施工安全管理的策划重点，掌握具体施工风险控制措施的专业知识，并会结合案例分析； 5. 掌握监控量测的基本内容及各种施工方法监控量测的特点； 6. 掌握应急预案的编制程序，具体的应急处置方法，能够编制事故报告，并进行调查处理。 7. 能够对典型案例进行分析，能快速直观掌握地铁施工安全知识，增强安全意识，提高安全管理水平。	
学习内容：	教学要求：
1. 地铁施工安全管理基本原理与内容 2. 地铁工程施工安全保障体系 3. 明（盖）挖施工安全管理 4. 暗挖施工安全管理 5. 盾构施工安全管理 6. 高架区间和高架车站施工安全管理 7. 安装及装修施工安全管理 8. 监控量测 9. 应急救援与事故处理	1. 本课程主要采用案例教学、辅以情境演练等教学方法来组织教学。通过项目导向、任务驱动实施案例教学，通过情境模拟巩固教学成果。 2. 授课过程中采用以学生为主体的立体式教学，互动交流教学、线上教学延伸、仿真训练结合等多种方法灵活结合。 3. 本门课程在教学安排上注重实训。
课程考核与评价：	
本课程考核成绩由平时过程考核和期末考试成绩两部分组成，其具体比例如下： 1. 平时成绩占50%：其中，考勤（5%），课堂讨论（15%），每堂课完成课业的质量（15%），综合表现（5%），项目实训考核（10%）； 2. 期末考试成绩占50%：期末考试成绩卷面分数。	

(8) 轨道交通安全技能训练 C 第 4 学期（24 学时）

学习目标：
通过集中技能训练，学会灵活应用安全生产法律法规、轨道交通行业的标准规范；强化专业基本技能和岗位核心技能；为就业打下坚实的基础。

学习内容:	教学要求:
1. 基本技能: 急救技能、消防设施使用与检查维护、安全防护及安全标志设置与检查; 2. 岗位核心技能包括隐患排查、安全教育、地铁施工安全检查。	1. 技能考核方案讲解; 2. 分小组技能考核题练习; 3. 进行模拟技能抽查, 并对考核结果进行讲解。
课程考核与评价:	
本课程考核成绩: 模拟技能抽查成绩。	

3. 专业拓展课程

(1) 安全心理学 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
1. 熟悉劳动者的心理特点; 2. 熟悉人机环管对劳动者的心理影响; 3. 会运用心理学相关策略进行各类教育、培训活动; 4. 为在分析事故时提供深层次的解释, 进而找到预防事故的措施和方法。	
学习内容:	教学要求:
1. 劳动生产过程中人的心理特点 2. 人-机-环系统对劳动者的心理影响 3. 心理行为模式在安全管理中的应用	1. 采用线上线下相结合的教学方式, 充分安全技术与管理国家级教学资源库的资源, 进行基础知识的学习; 2. 线下课堂, 主要进行案例的研讨, 模拟实践
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%, 实践成绩占40%, 期末考试成绩占总成绩30%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(2) 生产安全事故评析 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
1. 熟悉生产事故的类型、四不放过原则; 2. 会从人、机、环、管四方面去分析事故的原因; 3. 初步具备预防、应对各类事故的能力; 4. 养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯, 养成精益求精的工匠精神。	
学习内容:	教学要求:
1. 典型轨道交通运营事故 2. 典型轨道交通施工事故 3. 其他典型生产安全事故	1. 采用线上线下相结合的教学方式, 充分教学资源库的资源, 进行基础知识的学习; 2. 线下课堂, 主要进行案例的研讨, 模拟实践。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%, 实践成绩占40%, 期末考试成绩占总成绩30%, 其中平时成绩包括: 考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(3) 特种设备安全管理 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:
本课程旨在学习掌握特种设备技术与安全管理能力。通过本课程学习, 达到以下要求: 1. 运用特种设备技术知识, 能管理常规特种设备安全运行; 2. 运用特种设备安全管理理论知识, 能独立思考和解决实际问题的能力; 3. 培育生产生活中对特种设备安全意识。

学习内容:	教学要求:
1. 特种设备安全概述 2. 特种设备的分类 3. 特种设备安全监察 4. 特种设备安全防护 5. 其他特种设备安全	1. 教学安排上采用项目模块化教学,把教学项目任务融入到生活、行业岗位工作中去,借此来完成特种设备管控能力的学习。 2. 教学环节主要有以下基本组成:行业岗位能力需求、基本理论知识准备、知识(原理)运用、运用项目案例。 3. 本课程在教学安排上注重理论和实践相结合。
课程考核与评价:	
由学习态度、平时成绩和期末考试成绩三部分组成,其中学习态度 20%,平时成绩 20%,期末考试成绩 60%,平时成绩包括作业、课堂讨论等。	

(4) 安全资料管理 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
1. 掌握工程(运营)安全资料管理的基本流程和归档程序; 2. 工程(运营)安全资料的编写方法; 3. 城建档案管理的基础知识以及竣工验收备案管理知识。 4. 养成精益求精的工匠精神。	
学习内容:	教学要求:
1. 安全工程基建文件管理; 2. 工程安全监理单位资料管理; 3. 工程安全施工单位资料管理; 4. 工程竣工图、工程安全资料的归档; 5. 运营安全管理资料编写及归档。	1. 采用线上线下相结合的教学方式,充分教学资源库的资源,进行基础知识的学习; 2. 线下课堂,主要进行案例的研讨,模拟实践。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(5) 城市轨道交通客运组织 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
1. 能进行简单的客流分析; 2. 会依据运输计划进行客运作业组织,会合理安排便利、安全的换乘线路; 3. 会对节假日、大型活动、或突发事件大客流进行预先安排,及时响应预案; 4. 在熟悉客运组织流程的基础上,发现作业过程中的不安全因素,并提出合理可行的解决方案; 5. 养成居安思危,敬畏规则,尊重生命的职业素养。	
学习内容:	教学要求:
1. 城市轨道交通运营管理模式及企业管理机制; 2. 城市轨道交通客流的调查、预测和分析; 3. 车站客运作业组织的办法,换乘作业组织的办法; 4. 大客流的组织办法。	1. 采用线上线下相结合的教学方式,充分教学资源库的资源,进行基础知识的学习; 2. 线下课堂,主要进行案例的研讨,模拟实践。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(6) 城市轨道交通票务管理 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
1. 能对自动售票机、自动检票机进行开关站的操作; 2. 会用半自动售票机进行票卡查询、退票、补票、充值等操作;	

<p>3. 会根据节假日、大型活动、或突发事件大客流进行预先安排，及时响应票务相关操作；</p> <p>4. 在熟悉客运组织流程的基础上，发现作业过程中的不安全因素，并提出合理可行的解决方案；</p> <p>5. 养成精益求精的工匠精神。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 城市轨道交通票务系统构架</p> <p>2. 自动售检票系统终端设备与操作；</p> <p>3. 票务管理工作、特殊情况的票务处理；</p> <p>4. 票款清分结算管理。</p>	<p>1. 采用线上线下相结合的教学方式，充分教学资源库的资源，进行基础知识的学习；</p> <p>2. 线下课堂，主要进行案例的研讨，模拟实践。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%，实践成绩占40%，期末考试成绩占总成绩30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>	

(7) 城市轨道交通车站设备 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标：	
<p>本课程旨在培养学生正确操作车站设备能力。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 能准确判断车站站台安全门运行状态，具有安全门基本操作的能力；</p> <p>2. 能准确判断车站消防设施运行状态，具有处置初期火灾或操作消防设施的能力；</p> <p>3. 能正确操作电扶梯的启停，具有处置初期电扶梯故障（事件）工作能力；</p> <p>4. 能简单正确操作车站环控、照明、给排水、防淹门、闸机、门禁、电力等机电设备监控系统，具有判断和上报故障能力；</p> <p>5. 能判断车站设备常见故障并进行处理（上报），并做好车站设备的基本养护资料。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 车站安全门运行与管理</p> <p>2. 车站环控系统运行与管理</p> <p>3. 车站电梯、自动扶梯运行与管理</p> <p>4. 车站给排水（水消防、防淹门）运行与管理</p> <p>5. 车站安防（门禁、视频监控）系统运行与管理</p> <p>6. 车站低压配电与照明运行与管理</p> <p>7. 车站环境与设备监控系统运行与管理</p>	<p>1. 教学安排上采取模块化、任务化教学方式，把教学与职业岗位技能相融合，借此来提高职业技能能力；</p> <p>2. 教学环节上将每个模块按照：理论基础、操作管理要求和岗位能力要求三个方面实施；</p> <p>3. 本课程在教学安排上注重实操训练。</p>
课程考核与评价：	
<p>由学习态度、平时成绩和实操训练成绩组成。其中学习态度占 30%，平时成绩占 30%，模块实操训练成绩占 40%。</p>	

(8) 城市轨道交通通信信号 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标：	
<p>本课程为行业信号员技能竞赛及省技能竞赛相关课程。通过学习本课程，达到以下要求：</p> <p>1. 熟悉信号系统的基础设备的结构、运行原理和维护规则；</p> <p>2. 会识读基础信号控制设备的原理图；</p> <p>3. 会根据图纸进行焊配线，能进行简单故障的排除；</p> <p>4. 养成精益求精的工匠精神。</p>	
学习内容：	教学要求：
<p>1. 城市轨道交通信号系统组成</p> <p>2. 信号控制图纸识读训练；</p> <p>3. 焊配线训练；</p> <p>4. 信号员行业赛理论题库；</p> <p>5. 信号员模拟技能竞赛。</p>	<p>1. 采用线上线下相结合的教学方式，充分教学资源库的资源，进行基础知识的学习；</p> <p>2. 线下课堂，主要进行案例的研讨，模拟实践。</p>
课程考核与评价：	
<p>由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%，实践成绩占40%，期末考试成绩占总成绩30%，其中平时成绩包括：考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。</p>	

(9) 建筑施工安全技术 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程为建筑施工安全管理拓展课程。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 会进行施工现场的用火及消防安全管理; 2. 会对脚手架施工进行安全管理; 3. 会对高处作业进行安全管理; 4. 养成居安思危,敬畏规则,尊重生命的职业素养。	
学习内容:	教学要求:
1. 建筑施工作业现场安全技术; 2. 施工现场用火及消防; 3. 脚手架安全技术; 4. 起重机械安全技术、施工机具安全使用; 5. 高处作业与模板工程; 6. 施工现场各工种安全技术操作规程。	1. 采用线上线下相结合的教学方式,充分教学资源库的资源,进行基础知识的学习; 2. 线下课堂,主要进行案例的研讨,模拟实践。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

(10) 爆破安全技术 X 第 5 学期 (32 学时)

学习目标:	
本课程为施工安全管理拓展课程。通过学习本课程,达到以下要求: 1. 具有爆破施工安全管理的初步能力; 2. 具备对一般爆破工程施工进行检查与评价的能力; 3. 养成居安思危,敬畏规则,尊重生命的职业素养。	
学习内容:	教学要求:
1. 爆破基本知识、爆破器材与起爆器; 2. 露天爆破安全技术、地下爆破安全技术、拆除爆破安全技术; 3. 爆破有害因素控制,爆破安全管理。	1. 采用线上线下相结合的教学方式,充分教学资源库的资源,进行基础知识的学习; 2. 线下课堂,主要进行案例的研讨,模拟实践。
课程考核与评价:	
由平时成绩、实践成绩和期末成绩三部分构成。其中平时成绩占30%,实践成绩占40%,期末考试成绩占总成绩30%,其中平时成绩包括:考勤、课堂讨论成绩及表现、作业等。	

4. 专业实践

(1) 职业认识实习 C 第 2 学期 (24 学时)

学习目标:	
1. 熟悉轨道的组成,会区分各种类型的线路; 2. 熟悉车辆的组成; 3. 熟悉票务的工作流程、熟悉站务的岗位职责; 4. 熟悉行车值班的工作内容;熟悉行车调度员的工作内容; 5. 熟悉车站客运工作的组织办法。	
学习内容:	教学要求:
1. 沙盘设施设备; 2. 模拟正常情况下的行车组织; 3. 车辆、及车辆构件认识; 4. 售检票设备操作。	1. 实训课程将按照小组完成各实训项目。 2. 本课程在教学安排上注重动手能力的训练。
课程考核与评价:	
由出勤、技能和实训报告三部分组成,其中出勤成绩20%,技能考核40%,实训报告40%。	

(2) 施工安全管理基本技能实训 C 第 2 学期 (24 学时)

学习目标: 本实训旨在培养学生对工程施工图识读能力, 以及根据图纸技术要求管理现场生产安全能力。通过实训课, 达到以下要求: 1. 能正确识读建筑、结构、电气等工程图纸, 掌握工程的构造和做法, 具有排查和整治质量安全缺陷的能力; 2. 能对照图纸把握施工现场脚手架、模板及支架、垂直运输机具搭设和拆除技术标准, 具有排查和整治质量安全缺陷的能力; 3. 养成“安全第一、预防为主、综合治理”的思维习惯, 养成精益求精的工匠精神。	
学习内容: 1. 基础工程、钢筋混凝土工程、砌体工程、屋面工程等基础知识及其相关标准规范 2. 脚手架、垂直运输机具基础知识及相关标准规范 3. 支架模板工程基础知识及其相关标准规范 4. 建安工程施工图实战训练(城市轨道交通隧道、车站工程施工图, 城市轨道交通机电安装施工图等)	教学要求: 1. 实训安排上采取模块化、任务化方式, 把实训内容与职业岗位技能相融合, 借此来提高职业技能能力; 2. 实训环节上将每个模块按照: 理论基础知识、标准规范、现场读图识图实战三个方面组织实施; 3. 本课程在教学安排上注重理论与现场技术相结合和运用。
课程考核与评价: 由学习态度、平时成绩和实操训练成绩组成。其中学习态度占 20%, 平时成绩占 40%, 模块实操训练成绩占 40%。	

(3) 电气安全实训 C 第 3 学期 (24 学时)

学习目标: 1. 能运用电工基本器具和材料, 锻炼动手能力; 2. 能运用电工仪器, 能排除电路(元件)常见故障能力; 3. 培育具有新时代工匠精神。	
学习内容: 1. 万用表、兆欧表、接地测试仪等仪表使用 2. 常规导线连接、电力电缆接头(终端)制作 3. 电力导线回头(码线)制作 4. 接触网环节吊弦制作 5. 城市轨道交通供电系统各组成部件识别	教学要求: 1. 实训课程将按照小组完成各实训项目。 2. 本课程在教学安排上注重动手能力的训练。
课程考核与评价: 由学习态度、出勤和实训报告三部分组成, 其中学习态度 20%, 出勤成绩 20%, 实训报告 60%。	

(4) 地铁施工技术实训 C 第 3 学期 (24 学时)

学习目标: 培养和拓展在轨道施工领域中的行动能力, 掌握各施工方法、施工工序, 了解施工方案的编制及内容, 具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力。具体要达到: 1、掌握轨道交通工程施工方案的编制主要内容、依据等, 掌握地铁隧道施工方法中明挖法、盖挖法、浅埋暗挖法、盾构法和沉管法的施工工艺流程, 并能安排施工流程; 2、掌握高架桥基础施工工艺流程、桥梁上部结构和下部结构施工工艺流程, 各工艺流程部分的专业知识; 3、能根据地质情况和客观条件确定地铁隧道施工方案, 具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力; 4、能运用无砟轨道施工技术、无缝线路铺轨技术和道岔铺轨技术进行地铁铺轨施工; 5、能根据工作任务需要, 搜集、整理和学习相关资源信息。	
学习内容: 1、地铁隧道施工方法(明盖挖法、盾构法、浅埋暗挖法、沉管法)的施工方案。收集完整的地铁隧道施工方案, 认真研读学习, 熟悉地铁隧道施工方案编制的要求主要内容, 并掌握各施工	教学要求: 1. 通过本次实训培养和拓展学生在轨道施工领域时间工作过程中的行动能力。 2. 使学生掌握轨道交通工程的各种施工方法、

<p>工艺的特点与施工工序。</p> <p>2、高架桥施工方案。收集完整的高架桥施工方案，认真研读学习，熟悉高架桥的施工方案编制要求和主要内容；掌握高架桥施工的工序流程；掌握高架车站施工的工序流程。</p> <p>3、无砟轨道施工方案。收集完整的无砟轨道施工方案，认真研读学习，熟悉无砟轨道的施工方案编制要求和主要内容，掌握无砟轨道的构造，掌握无砟轨道施工的流程。</p>	<p>施工工序等专业技能，了解施工方案的编制及内容，具备施工方案选择、方案确定和指导施工的能力。</p> <p>3. 学生能够将学到的书本知识运用到轨道交通施工管理实践中去，做到学以致用。</p> <p>本实训培养学生的爱岗敬业精神，学习相关岗位人员精益求精的工匠精神。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>本课程考核成绩由平时过程考核和实训报告成绩两部分组成，其具体比例如下：</p> <p>1. 平时成绩占50%：其中，考勤（10%），每堂课完成课业的质量（20%），综合表现（10%），项目实训考核（10%）；</p> <p>2. 期末考试成绩占50%：实训报告卷面分数。</p> <p>3. 综合评定等级的确定：总分大于等于90分为优，大于等于75分为良，大于等于60分为合格，小于60分为不合格。</p>	

(5) 毕业设计 C 第 5、6 学期（120 学时）

<p>学习目标：</p>	
<p>通过完成一定难度的轨道相关或安全相关的方案设计或产品设计，提升合运用所学的专业知识和技能，分析和解决与安全技术、安全管理或轨道交通有关的实际问题的能力，获得从事实际工作所必需的专业综合能力，全面提升就业的核心竞争能力。</p>	
<p>学习内容：</p>	<p>教学要求：</p>
<p>地铁施工安全管理、城市轨道交通运营安全管理、毕业设计选题、毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业设计成果报告书、毕业设计答辩等。</p>	<p>1. 教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成毕业设计；</p> <p>2. 以项目案例进行实战教学，要充分利用信息化教学手段开展教学；通过理论讲授、项目引入、启发式、问题式、综合训练等方法，提高学生技能；</p> <p>3. 本门课程积极贯彻“做中学”的教学要求，学练结合，以练促学。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>毕业设计最终成绩=设计成果成绩*0.6+设计评阅（答辩）成绩*0.4</p>	

(6) 顶岗实习 C 第 5、6 学期（480 学时）

<p>学习目标：</p>	
<p>本课程旨在提高学生城市轨道交通施工或运营管理的实践应用能力。通过本阶段学习，达到以下目标：①在真实工作环境培养严谨的工作作风、良好的职业道德和素质；②灵活运用所学的理论知识，理论联系实际，掌握操作技能；③服从国家发展的需要，爱岗敬业，培养精益求精的工匠精神、严谨的工作态度，养成正确的劳动态度。</p>	
<p>学习内容：</p>	<p>教学要求：</p>
<p>顶岗实习企业概况、组织机构、规章制度；企业一般的生产经营过程，包括生产工艺、生产系统及其主要设备、各种安全装置。企业的危险源和有害因素，企业包括“三大规程”在内的安全生产管理制度和措施，生产作业规程、安全技术措施、安全行政执法文书、安全隐患整改意见书、事故技术鉴定和事故调查报告。</p>	<p>①教学安排上采用情境设置、任务驱动、案例剖析等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的工作环境中去，借此来完成岗前和就业学习；</p> <p>②以“学徒式”教学模式进行岗前培训和项目教学；通过启发式、问题式、综合训练等方法，提高学生技能；</p> <p>③本门课程积极贯彻“做中学”的教学要求，学练结合，以练促学。</p>
<p>课程考核与评价：</p>	
<p>本课程成绩，企业评定占 50%，实习日志（周记）占 10%，学校指导教师占 20%，实习报告 20%。</p>	

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理实 教学	集中实践教学环节						考试 考核	入学（毕 业）教育	军事 理论与 训练	教学 总周 数
		技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	毕业 设计	劳动				
一	14						2	1	1	2	20
二	16	1	1				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五	12				2	4		1		1	20
六					18	1			1		20
合计	74	5	1		20	5	4	5	2	4	120

备注：1. 顶岗实习第五学期 2 周+第五学期寒假 4 周+第六学期 18 周，共计 24 周；

2. 受疫情影响，第一学期 2 周的劳动课安排学生在家自主完成。

（二）学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时比例统计表

课 程 项 目		学 时				
		本类型课程 总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	该类课程 占总学时比
公共 基础课程	公共基础必修课	640	360	280	43.8%	30.2%
	公共基础限选课	160	128	32	20.0%	
专业（技能） 课程	专业基础课	464	256	208	44.8%	17.5%
	专业核心课	400	192	208	52.0%	15.1%
	专业实践（毕业设 计、顶岗实习）	696	0	696	50.0%	26.3%
选修课	任意选修课	128	96	32	100.0%	10.9%
	专业拓展课 （专业选修课）	160	80	80	25.0%	
合计		2648	1112	1536	57.6%	100.0%

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

专业带头人原则上应当具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外安全技术与管理的发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织

开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

通过安全生产专业群打造成“专业结构合理、培养模式先进、师资水平一流、教学条件完备”的具有引领示范作用，成为省内一流特色专业群教学团队。在师资方面，按生师比 25:1 配足教师，并优化教师队伍配置。本专业现有教师，比较缺乏现场工作经验，希望学校能够多引进具有轨道行业和安全管理工作经验的教师。

加强对教师个人的技术能力和教学能力系统培训，通过进企业或挂职锻炼等方式进行进修学习，从管理上通过绩效考核，强化“双师”结构师资队伍的能力互补。

（二）教学设施

专业教室应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

充分利用校内轨道交通安全实训中心、防火防爆实训室、电器设备和职业卫生方面的实训室进行课程实训，积极推进轨道交通实训中心二期建设，开展轨道交通施工、运营实训，提高学生的动手能力。积极拓展校外实训基地，开展轨道方向的理论与实践教学结合的多模式人才培养。

表 5 轨道交通安全实训中心配置

序号	实训中心名称	实训功能	主要投入设备
1	城市轨道交通车辆模型室	认识车辆的构成。	动车模型 1 辆；拖车模型 1 辆、转向架模型 2 套；制动装置模型 2 套；车钩模型 1 套。转辙机模型 1 套。
2	城市轨道交通基础设施设备实验室	信号基础设备实训；屏蔽门控制实训；轨道供电实训等。	轨道电路 2 套；屏蔽门及 PSL 盘 1 套；牵引变电所、接触网、受电弓模型 1 套。
3	列车运行自动控制仿真实训室	认识城市轨道交通线路；认识城市轨道交通信号设备；正常情况下的行车组织实训；非正常情况下的行车组织实训。	城市轨道交通线路、车站沙盘 1 套；OCC 中心工作站 3 台；车站工作站 4 台；车站计算联锁 4 套，车辆段计算机联锁 1 套，联锁下位机 1 套；ATC、ATS 系统各一套；模拟列车控制软件等。
4	售检票实训室	正常状态下售检票实训；特殊情况下的票务处理。	自动售票机 1 台、半自动售票机 1 台、闸机 2 台、车站计算机 1 台、车票 1 套、票务软件 1 套。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面学习，教师教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、

借阅。其中，专业类图书主要包括：有关移动应用开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建好用好安全技术与管理专业国家级教学资源库（第二主持），同时配套建设和配置其他与本专业有关的音视频素材、教学课件、安全事故分析案例库、安全生产管理虚拟仿真软件、数字教材、设计文件、电子教材、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。包括教师教法、学生学法、教与学方法。

1. 讲授法

讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的一种方法。其优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统的科学知识。

2. 讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点是学生都参加，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

3. 项目教学法

项目教学法是以实际应用为目的，通过师生共同完成教学项目而使学生获知识、能力的一种教学方法。其实施以小组为学习单位，步骤为咨询、计划、决策、实施、检查、评估。

4. 现场教学法

现场教学法是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的一种教学方法。现场教学在校内外实训基地进行。

5. 案例分析法

案例分析法是指把实际工作中出现的问题作为案例，交给学生去研究和分析，培养学生的分析能力、判断能力、解决问题及执行业务能力的一种教学方法。

6. 参观教学法

参观教学法是组织学生到校外实训基地进行实地观察、调查、研究和学习，获得新知识或巩固已学知识的一种教学方法。由校外实训教师指导和讲解，学生围绕参观内容收集有关资料，质疑问难，做好记录，参观结束后，写出书面参观报告，将感性认识升华为理性知识。

7. 网络学习

利用网络平台，学生自习或老师辅导学习。

（五）学习评价

学习评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实或潜在的价值做出判断的过程。学习评价主要是对学生学习效果的考试与测验，学生综合

成绩由期末成绩、项目操作成绩、平时成绩三部分组成。专业核心课程采用闭卷形式考试，其他课程采用开卷形式考试，平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。

（六）质量管理

1. 学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握安全管理、安全评价等方面的基础知识；系统掌握轨道交通施工安全管理、城市轨道交通运营安全管理等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决安全教育、现场安全隐患排查与整改、现场应急处置等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 142 学分，其中必修课 114 学分，限定选修课 20 学分，任意选修课 8 学分。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

附录 3：人才培养方案编制说明

附录 4：专家论证意见

附录 1:

教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时分配			学期排课周及学时						备注	
						学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础必修课程	B	000001	入学教育	C	1	24	24	0	(24)							1周
	B	000002	思想道德修养与法律基础	E	3	48	36	12	3*16							
	B	000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	E	4	64	48	16		4*16						
	B	000004	形势与政策	C	1	32	24	8								每学期8学时
	B	000005	大学体育	C	6	108	16	92	2*14	2*16	2*16					理论课采用线上教学
	A	000006	大学语文	C	2	32	32	0	2*14							
	C	000007	军事技能	C	2	112	0	112								
	A	000008	军事理论	C	2	36	36	0		2*8						线下16学时,线上16-20学时
	A	000009	大学生心理健康教育	C	2	32	32	0		2*8						
	A	000010	职业发展与就业指导	C	2	32	32	0	2*8			2*8				
	A	000011	大学生创新创业教育	C	2	32	32	0		2*16						
	C	000012	公益劳动与职业素养体验课	C	2	32	0	32	(48)	(24)		(24)				劳动周完成
	B	000013	安全文化及安全防范技术	C	2	32	24	8			2*16					
	B	000014	毕业教育	C	1	24	24	0							(24)	
小计(修满32学分)					32	640	360	280	8	9	4	1	0			
公共基础限选课程	A	000015	马克思主义哲学	C	2	32	32	0	2							限选10至12学分
	A	000016	中国近现代史纲要	C	2	32	32	0				2				
	B	000017	计算机应用技术	C	3	48	12	36	3*14							
	A	000018	演讲与口才	C	2	32	32	0		2						
	C	000019	瑜伽	C	2	32	0	32			2					
	A	000020	营销概论	C	2	32	32	0			2					
	A	000021	大学英语	C	4	64	64	0	2*14	2*16						
	A	000022	高等数学	C	4	64	64	0	2	2						
	B	000023	礼仪风范与人际沟通	C	2	32	24	8				2*16				
	A	000024	音乐欣赏	C	2	32	32	0			2					
	A	000025	安全应用文写作	C	2	32	32	0			2*16					
小计(修满10学分)					10	160	128	32	5	2	2	2				
专业基础课	B	010101	工程制图与CAD	C	6	96	32	64	4*14	2*16						
	B	010102	安全管理	E	3	48	32	16	3*14							
	B	010103	安全人机工程	E	2	32	16	16				2*16				

	B	010104	城市轨道交通系统	E	4	64	48	16		4*16					
	B	010105	工程施工通识	E	4	64	48	16		4*16					
	B	010106	轨道交通安全法律法规	E	2	32	16	16			2*16				
	B	010107	城市轨道交通行车组织	E	4	64	32	32			4*16				
	B	010108	地铁工程施工技术	E	4	64	32	32			4*16				
小计（修满 29 学分）						29	464	256	208	7	10	10	2		
专业 核心 课程	B	010109	安全评价技术	E	4	64	32	32				4*16			
	B	010110	防火防爆技术	E	3	48	32	16			3*16				
	B	010111	职业危害防治技术	E	2	32	16	16				2*16			
	B	010112	电气安全技术	E	3	48	32	16			3*16				
	B	010113	事故应急救援	E	2	32	16	16				2*16			
	B	010114	城市轨道交通运营安全管理	E	4	64	32	32				4*16			
	B	010115	地铁施工安全管理	E	4	64	32	32				4*16			
	C	010116	轨道交通安全技能训练	C	2	48	0	48					24*2		
小计（修满 24 学分）						24	400	192	208	0	0	6	16	0	
专业 拓展 课程	X	010117	安全心理学	C	2	32	16	16							
	X	010118	生产安全事故评析	C	2	32	16	16							
	X	010119	特种设备安全管理	C	2	32	16	16							
	X	010120	安全资料管理	C	2	32	16	16							
	X	010121	城市轨道交通客运组织	C	2	32	16	16							
	X	010122	城市轨道交通票务管理	C	2	32	16	16							
	X	010123	城市轨道交通车站设备	C	2	32	16	16							
	X	010124	城市轨道交通通信信号	C	2	32	16	16							
	X	010125	建筑施工安全技术	C	2	32	16	16							
	X	010126	爆破安全技术	C	2	32	16	16							
小计（修满 10 学分）						10	160	80	80					15	每门课周课时 3
专业 实践	C	010127	职业认识实习	C	1	24	0	24		(24)					
	C	010128	施工安全管理基本技能实训	C	1	24	0	24		(24)					
	C	010129	电气安全实训	C	1	24	0	24			(24)				
	C	010130	地铁施工技术实训	C	1	24	0	24			(24)				
	C	010131	毕业设计	C	5	120	0	120					24*4	24*1	
	C	010132	顶岗实习	C	20	480	0	480					24*2	24*18	
小计（修满 29 学分）						29	696	0	696						
任选课程						8	128	96	32					8	
总学时数						142	2648	1112	1536	20	21	22	21	23	24×6

人才培养方案编制说明

1. 本专业人才培养方案由安全技术与管理专业（轨道交通安全方向）教学团队依据人才需求分析报告制定，经过由行业企业专家、职业教育专家、思政课教学专家，以及毕业生代表等组成的人才培养方案专家论证专家组论证通过，由学院党委会审定后实施。

2. 考核方式：考试（E）、考查（C）

3. 课程性质分类：纯理论课程（A）、理论实践一体化课程（B）、纯实践课程（C）

4. 因特殊情况教学周不够，没法在教学周内完成规定教学任务，各专业在做教学计划时，原则上将部分实践课安排在课外完成，或部分章节教学实施线上教学。比如思想道德修养与法律基础课总课时 48 学时，第一学期教学周只有 14 周，周学时 3，只能完成 42 学时教学任务，那么另外 6 学时安排在课外进行实践教学。

5. 专业核心课程原则上 6-8 门，应该包含 1 门以周为单元的单独实践课程；专业必修课程按专业设置，在毕业设计、顶岗实习以外应该包含至少 3 门以周为单元的单独实践课程；专业拓展课程属于限定选修课，一般设置 10 门左右课时学分相同的课程，要求学生选择 5 门左右，原则上拓展课限定选修 10 学分左右。

6. 第一学期理实教学周数为 14 周，毕业设计原则上安排在第五学期，顶岗实习安排在第五学期 2 周，第六学期 18 周，寒假 4 周。

7. 任意选修课 8 个学分，按照 128 学时计入总学时。

8. 以周为单元设置的课程按 24 学时计算，在学期排课周及学时栏目中标注“（24）”；考试周不计入总学时。

9. 限选课以要求获得学分数计算总学时。

专家论证意见

湖南安全技术职业学院安全技术与管理
(轨道交通安全方向) 专业人才培养方案论证意见表

人才培养方案论证专家组	姓名	单位	职务/职称	论证身份	签名
	彭圣文	长沙航空职业技术学院	教务处处长/ 副教授	职教专家	彭圣文
	王利华	湖南大众传媒职业技术学院	思政课部主任/ 教授	思政专家	王利华
	徐世林	长沙市安全生产协会	总工程师	企业专家	徐世林
	李亚民	水电八局基础设施公司	技术研发部主任/ 正高级工程师	企业专家	李亚民
	王维	湖北沐霖科技有限公司	无	学生代表	王维
	贺志颖	湖南运达装饰工程有限公司	无	学生代表	贺志颖

论证意见:

方案文本规范。坚持立德树人根本任务,按照教育部有关要求,开足开齐了各类思想政治理论课。符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求,目标定位准确,课程结构合理、课程说明规范,实习安排合理,师资、教学条件等能满足人才培养的需要。同意该方案在 2020 级安全技术与管理(轨道交通安全方向)专业人才培养过程中使用。

专家组组长签名: 彭圣文

2020 年 7 月 15 日

审核:

中共湖南安全技术职业学院委员会(签章)

