



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 课程标准

课程名称                     毕业设计                    

课程代码                     020529                    

课程类型                     实践课                    

课程总学时                     120                    

适用专业           民航安全技术管理专业          

课程负责人                     郝彩霞                    

安全保障学院民航安全技术管理专业团队制定

2019年08月

# 《毕业设计》课程标准

**课程代码：**020529

**课程类型：**实践课

**学时/学分：**120/5

**适用专业：**民航安全技术管理专业

## 1. 课程概述

### 1.1 课程性质

本课程是民航安全技术管理专业的一门专业必修课程，是在学习了《民航安全管理》、《现代安全管理》、《航空危险品识别与处置》、《民航安全检查》、《应急处置》《消防安全管理》等课程后，具备了一定的民航安检和民航安全管理能力的基础上开设的一门综合性实践课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向民航安检、民航安全管理等工作岗位，通过对民航安检、民航安全管理等内容的综合训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，为学生就业、创业和创新奠定基础的专业实践课程。

### 1.2 课程定位

本课程对接的工作岗位是安检员、安保员及防爆员，通过学习应具备一定的民航危险品辨识能力、应急处置、民航机场消防安全管理等能力。

## 2. 课程目标

本课程旨在提高学生的专业综合知识的运用能力。通过学习本课程，能够独立设计方案或作品。

具体目标如下：

**知识目标：**

使学生能系统的学习和熟练的掌握民航安检中危险识别、机场危险识别及应

急处置的方法和理论，设计出更加完美的方案，为学生进一步学习开拓创新提供活力，达到培养即具有创新思维又有处置方案设计的专业人才的目标，从而奠定民航安全管理的理论和实践基础。

#### **能力目标：**

具有在实践中发现问题、解决问题的能力。具有较强的适应能力和一定的社会交往能力。具有较强的实习总结能力。同时，课程的教学要增强学生的主体意识和自学能力，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，养成良好的职业素养和团队合作精神，培养吃苦耐劳、独立思考的能力。

#### **素质目标：**

通过本课程的学习培养学生刻苦钻研、勇于创新的精神，养成学生良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。

### **3. 课程实施和建议**

#### **3.1 毕业设计选题类别**

毕业设计主要为方案设计类。

#### **3.2 毕业设计选题要求**

(1) 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。能体现学生进行需求分析、信息收集和处理、方案设计、资源综合利用、数据分析、图表绘制等专业综合能力和团队协作、安全环保、创新创效、吃苦耐劳、爱岗敬业等意识的培养。

(2) 选题应尽可能地贴近生产、生活实际，最好是来源于民航企业真实生产中的实际项目，可以解决生产实际问题。

(3) 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

(4) 选题原则上做到“一人一题”，对于工作量较大的设计课题，可分解为若干子课题，由多名学生共同完成，但应明确分工并进行独立设计，避免成果雷同。

#### **3.3 选题示例**

## 方案设计类

- (1) XX 机场 XX 区域隐患排查治理方案
- (2) XX 机场 XX 区域优化设计方案
- (3) XX 机场 XX 区域危险辨识及风险评估方案
- (4) XX 机场 XX 事故专项应急预案
- (5) XX 机场 XX 事故处置方案

### 3.4 毕业设计工作流程

毕业设计工作流程表

工作阶段	时间	工作内容	阶段成果
毕业设计选题与审题	第 1 周	1.二级学院毕业设计工作小组公布选题 2.学生选题 3.审定毕业设计课题	1.学院毕业设计工作方案 2.二级学院毕业设计工作方案 3.各专业《毕业设计标准》
下达毕业设计任务	第 2 周	1.下达毕业设计任务; 2.毕业设计任务确认; 3.毕业设计任务书审查。	毕业设计任务书
毕业设计	第 3、4 周	1.毕业设计制作与撰写; 2.毕业设计指导。	1.毕业设计成果报告书; 2.毕业设计成果。
毕业设计评审	第 5 周	1.毕业设计评阅 (答辩); 2.毕业设计审查。	1.毕业设计评阅表; 2.毕业设计成绩表。
毕业设计校内审查		1.毕业设计专业内部审查; 2.毕业设计二级学院审查; 3.毕业设计学院审查。	1.毕业设计任务书; 2.毕业设计成果说明书; 3.毕业设计成果 (作品); 4.毕业设计评阅表; 5.学生毕业设计汇总表。

### 3.5 教学方法和教学手段

根据职业教育特点和规律,结合课程内容特点和教学目标,以学

生为中心，根据学生特点，灵活采用基于工作过程的教学方法。

### 1.任务驱动法

根据教学要求，以一个工作任务为中心，安排学生通过任务的完成加深对理论的理解与应用。任务驱动由教师点拨关键点，让学生进行实际操作，学生在遇到问题时通过与教师、同学讨论解决，培养学生团队协作意识，积累实践经验，获得毕业设计写作素材。

### 2.案例分析法

给学生提供与选题相关的素材或范文，引导学生在熟读消化素材或范文中获得毕业设计方案的写作技巧。

### 3.在线指导法

毕业设计完成的过程学生均在工作岗位进行实习，教师可根据现实情况通过QQ、微信、在线编辑或电子邮件形式进行在线沟通和指导。

## 3.6 毕业设计评价

表 1 毕业设计成果质量评价指标及权重

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标;设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品(产品)制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5分	
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目;产品设计任务具有一定的综合性和典型性;有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5分	
	1.3 工作量	设计项目难易程度适当,教学时长符合本专业特点;同一选题每年最多不超过3名学生同时使用,每个学生独立完成1个设计项目。	5分	
2.设计实	2.1 可行性	毕业设计完整、规范、科学规划设计任务的实施,能确保项目顺利完成;毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15分	

施	2.2 完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。	15分	
	2.3 可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10分	
3.作 品 质 量	3.1 科学性	毕业设计作品（产品）充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15分	
	3.2规范和完整性	毕业设计作品（产品）完整体现任务书的规定要求；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品（产品）特点等；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求；	20分	
	3.3 实用性	毕业设计作品（产品）有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10分	
<b>总分</b>			100分	
<p>说明：1、毕业设计作品（产品）一般应以产品设计、工艺设计、方案设计等方式呈现，对以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。</p> <p>2、凡发现毕业设计作品（产品）剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同）的，一律按零分处理。</p>				

## (2) 毕业设计评阅（答辩）标准

序号	评分项目	优秀 (100≥X≥90)	良好 (89≥X≥80)	中等 (79≥X≥70)	及格 (69≥X≥60)	不及格 (X≤59)
1	答辩报告水平	答辩内容组织合理, 报告水平高。	答辩内容组织较合理, 报告水平较高。	答辩内容组织可以, 报告水平尚可。	答辩内容组织得一般, 报告水平一般。	答辩内容组织得不好, 报告水平差。
2	回答质疑	能准确流利地回答各种问题。	能较恰当地回答与论文有关的问题。	对提出的主要问题一般能回答, 无原则错误。	对提出的主要问题经提示后能做出回答或补充。	主要问题答不出或有错误, 经提示后仍不能回答或纠正。
3	答辩思维表达	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	能基本叙述出论文的主要内容。	能阐明论文的基本观点。	不能阐明论文的基本观点。

(说明: 毕业设计最终成绩=设计成果成绩\*0.6+设计评阅(答辩)\*0.4, 采用百分制转等级制。并将最终等级填入《学生毕业设计汇总表》中。毕业设计成绩实行等级制, 分为优(100-90分)、良(89-80分)、中(79-70分)、及格(60-69分)、不及格(<60分)五个等级。)

## 4. 课程资源

### 4.1 行业标准

- 1) 生产经营单位安全生产事故应急预案编制导则 (GB/T 29639-2013)
- 2) 生产过程危险和有害因素分类与代码 (GB13861-2009).
- 3) 企业职工伤亡事故分类 GB 6441-1986

### 4.2 参考资料

《高职院校毕业设计(论文)指南: 毕业论文写作指南(第2版)》  
 南京大学出版社, 周家华、黄绮冰主编, 2012年7月1日

### 4.3 网络资源

(1) <http://kjs.mof.gov.cn>

(2) <http://acc.hnczt.gov.cn>

## 5. 师资队伍

为确保毕业设计质量，每位指导老师指导的学生数，原则上不超过 10 人。毕业设计第一指导教师原则上须具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师，方可担任指导工作。助教（初级）职称的教师可协助指导老师指导毕业设计，但不能单独承担毕业设计指导工作，因特殊原因不满足以上条件者需由院部提出书面申请，经教务处批准后方可担任指导老师。

## 6. 实践教学

(1) 毕业设计工作的完成必须是在毕业顶岗实习中完成；

(2) 毕业顶岗实习单位应予专业相关或接近。

编写： 郝彩霞

校对： 浣珍珍

审核： 郝彩霞