

# 湖南安全技术职业学院安全保障学院文件

湘安教〔2020〕019号

---

## 安全保障学院 2020 年毕业设计工作方案

毕业设计是完成教学计划达到专业培养目标的一个重要的教学环节，是教学计划中综合性最强的实践性教学环节，在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力等方面具有很重要的意义。为进一步规范我系毕业设计指导和评价等工作，全面提高毕业设计质量，依据湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2019〕38号）及《湖南安全技术职业学院毕业设计工作有关规定（2020年修订征求意见稿）》文件精神，特制订本实施方案。

### 一、总体目标

毕业设计是完成教学计划达到专业培养目标的一个重要的教学环节，是教学计划中综合性最强的实践性教学环节，在培养和提高学生综合运用专业知识分析和解决实际问题的能力等方面具有很重要的意义。为进一步规范我系毕业设计指导和评价等工作，全面提高毕业设计质量，依据湖南省

教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2019〕38号）及《湖南安全技术职业学院毕业设计工作有关规定（2020年修订征求意见稿）》文件精神，特制订本实施方案。

## 二、组织机构

### （一）毕业设计工作小组

组 长：谢圣权、李锦桂

副组长：谭庆龙、徐航

成 员：吴真真、彭言群、刘新平、叶群、郝彩霞、  
侯站正

工作职责：

1. 负责审订各专业制订的本专业毕业设计实施计划；
2. 负责审订毕业设计选题；
3. 负责对各专业毕业设计质量进行抽查评估；
4. 负责督促和检查毕业设计指导与各项组织工作的实施。

### （二）毕业设计指导教师团队

专业名称	专业负责人	成员		学生人数
		校内指导教师	校外指导教师	
测绘与地质工程技术	刘新平	刘新平、熊莎、甘孝君、 邓桂凤、钟迎春、 李才甫、胡智育	杨开科	103
职业卫生技术与 管理	彭言群	彭言群、周暹丽	刘衡平、胡晞、 肖跃龙	116

安全健康与 环保	彭言群	彭言群、 隆丽林、杨程蓉	龙倩、文艳清	45
工程评价与 监理	侯站正	侯站正、罗美芳	周永生	56
安全生产 监测监控	叶群	叶群、陈文芳	陈林	14
工业机器人 技术	谭庆龙	曹明刚、廖敏辉	许名熠	22

说明：指导教师具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过 15 人。

### 工作职责：

1. 依据《毕业设计标准》，给学生下达《毕业设计任务书》，确保毕业设计任务的专业性、实践性、可行性和工作量；

2. 依据学院有关要求，指导学生开展毕业设计的相关工作，并适时跟踪学生毕业设计的进度。对每名学生毕业设计的进行指导，并参与毕业设计的评阅工作，确保学生毕业设计合格；

3. 依据《毕业设计任务书》，指导学生完成毕业设计，重点评价学生毕业设计的科学性、规范性和实用性；

4. 指导学生做好《毕业设计成果说明书》的撰写，检查毕业设计成果是否达到《毕业设计任务书》的要求。从科学性、规范性、完整性和实用性上对学生的毕业设计成果进行评价；

5. 将通过后的毕业设计资料上传到指定的网络空间，确

保学生上传的资料能够在线阅读，并填写好所带学生的《学生毕业设计汇总表》。并将纸质稿和电子稿提交给二级学院保存。

### 三、实施流程

#### （一）指导选题阶段

##### 1. 工作内容

结合近三年毕业设计选题及专业技术、商业模式、技术手段变化，进行毕业设计选题、学生分组、指导老师安排、设计动员等。

##### 2. 阶段成果

完成毕业设计选题。

##### 3. 责任人

谭庆龙、彭言群、刘新平、叶群、郝彩霞、侯站正

#### （二）任务下达阶段

##### 1. 工作内容

指导老师下达毕业设计任务。

##### 2. 阶段成果

指导老师下达毕业设计任务书。

##### 3. 责任人

毕业设计指导老师

#### （三）组织实施阶段

##### 1. 工作内容

第一、指导老师指导学生完成毕业设计方案。

第二、基本完成毕业设计工作，完成作品，撰写毕业设计成果报告书。

2. 阶段成果

形成毕业设计方案和成果报告书。

3. 责任人

毕业设计指导老师

(四) 答辩与成绩评定阶段

1. 工作内容

毕业设计改进以及文档定稿，指导老师同意合格作品参与答辩，并予以评阅，签订答辩意见。

组织毕业设计答辩、补答辩，设计成绩评定，毕业设计所有材料归档。

2. 阶段成果

要求学生提交毕业设计的电子稿，以及设计文档的装订稿（一式两份）。装订稿中各种材料的装订顺序如下：

装订顺序：封面，任务书，设计方案，毕业设计成果，评阅表，答辩记录表，成绩总评定表。

3. 责任人

专业带头人、毕业设计指导老师

**四、毕业设计选题要求**

(一) 选题要求

1. 专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标，有利于提高学生综合运用所学专业知​​识解决总体设计方案、主要技术性能参数等方面实际问题的能力；设计任务能承载学生分析技术需求、查阅技术标准、借鉴技术案例和设计技术方案等策略性能力的培养，基本覆盖本专业的关键技术领域。

2. 实践性：毕业设计选题来源于实际项目，可以解决实际问题；设计任务具有一定的综合性和典型性，代表生产或服务现场一般技术设计项目要求。

3. 其他要求：每年选题更新不少于 30%。

## （二）选题来源

安全保障学院 2020 年毕业生毕业设计选题题库、顶岗实习实际工作案例等；

## 五、毕业设计要求

1. 技术文件的规范性：设计最终形成的设计流程图、设计方案等技术文件符合行业标准的要求。

2. 技术方案的科学性：设计技术方案要素完备，表达准确，所采用的技术手段、技术参数、技术流程可以有效解决课题中的生产实践项目或问题

3. 技术设计的创新性：设计方案有独特创意和创新，有较强的应用价值，充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。

## 六、资料要求

应具备：任务书，设计方案，毕业设计成果，评阅表，答辩记录表，成绩总评定表。

## 七、考核与评阅要求

见附表《毕业设计成果评价指标及权重》

## 八、毕业设计工作监督小组

监督小组负责毕业生毕业设计过程中投诉、争议、答辩评审过程中的公正公平等情况。

组 长： 谢圣权、李锦桂

成 员： 谭庆龙、吴真真、彭言群、刘新平、侯站正、郝彩霞、叶群

