



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

课程标准

课程名称 _____ 毕业设计 _____

课程代码 _____ 040429 _____

课程类型 _____ 实践课 _____

课程总学时 _____ 120 _____

适用专业 _____ 应用英语专业 _____

课程负责人 _____ 范善颖 _____

湖南安全职院应用英语教研室制定

2020年5月

《毕业设计》课程标准

课程代码：040529

课程类型：实践课

学时/学分：120/5

适用专业：应用英语

1. 课程概述

1.1 课程性质

本课程是应用英语专业的一门专业必修课程，本实训课程是学生在开设了《综合英语》、《英语视听说》、《儿童发展与教育心理学》、《教育学》、《英语课程与教学论》、《小学英语教学设计》等专业课程后开设的一门综合性实践课程。本实践课程中均采用真实工作项目为背景，学生能够根据实际教学需要，针对英语类课程进行教学设计的分析、设计、开发和评价，独立设计完整的一堂英语课，或者模拟真实教学实践活动，独自策划设计一场课外教学活动。通过上述设计培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，为学生就业、创业和创新奠定基础的课程。

1.2 课程定位

本课程对接专业人才培养目标，面向普通小学教育、文化艺术培训、教育辅助服务行业的企事业单位，对接从事助教、英语教师、课程顾问、教学管理人员等工作，通过学习应具备教学设计或课外教学活动的分析、设计、开发、组织、实施和评价等的能力。

2. 课程目标

- (1) 学生能根据需要制订调研计划与方案，并开展调研；
- (2) 学生能统计分析调研结果，得出调研结论，提出课程设计对策建议；
- (3) 学生能根据调研结果和对策建议，针对性设计英语类课堂教学设计方案或者英语类课外活动方案；
- (4) 学生能按标准规范文本格式，并按要求打印、装订。

3. 课程实施和建议

3.1 毕业设计选题类别

毕业设计主要为方案设计类。

3.2 毕业设计选题要求

(1) 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。能体现学生进行需求分析、信息收集和处理、方案设计、资源综合利用、、数据分析、图表绘制、成本核算等专业综合能力和团队协作、安全环保、创新创效、吃苦耐劳、爱岗敬业等意识的培养。

(2) 选题应尽可能地贴近英语教学组织活动实施实际，可以设计解决英语教学实际活动实际问题。

(3) 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

(4) 选题原则上做到“一人一题”，对于工作量较大的设计课题，可分解为若干子课题，由多名学生共同完成，但应明确分工并进行独立设计，避免成果雷同。

3.3 选题示例

方案设计类

- (1) xxx 单元教学设计
- (2) xxx 课堂教学设计
- (3) xxx 活动方案设计

3.4 毕业设计工作流程

表 1 毕业设计工作流程

序号	环节	时间安排
1	选题	第五学期 1-2 周
2	开题	第五学期 3-4 周
3	资料整理与收集	第五学期 5-6 周
4	毕业设计撰写	第五学期 7-8 周
5	毕业设计修改	第五学期 9-10 周

6	毕业设计定稿	第五学期 11 周
7	毕业设计答辩	第五学期 12 周

3.5 教学方法和教学手段

本课程为专业实践课，在于打造学生的分析具体问题的职业能力。教学过程中将综合运用案例教学法、项目教学法、任务驱动法等课程教学方法。以项目教学为线索，构建学习情境引领教学各个环节。任务驱动教学法，教师课前给予任务，学生合作中探索并完成任务，教师从旁指导，学生做中学，老师做中教。

3.6 毕业设计评价

（说明：毕业设计最终成绩=设计成果成绩*0.6+设计评阅（答辩）*0.4，采用百分制转等级制。并将最终等级填入《学生毕业设计汇总表》中。毕业设计成绩实行等级制，分为优（100-90分）、良（89-80分）、中（79-70分）、及格（60-69分）、不及格（<60分）五个等级。）

（1）毕业设计成果质量评价

表 2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业相关标准逻辑性强	15
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新方法等。	5
规范性 (20分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全	8
	毕业设计成果相关文档排版规范、文章流畅	6
	毕业设计成果相关文档表述符合行业标准或规范要求	6
完整性 (30分)	毕业设计成果体现任务书的要求	10
	物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	20
实用性 (20分)	毕业设计可以有效解决生产、生活实际问题	20

（2）毕业设计评阅（答辩）标准

序号	评分项目	优秀 (100>X≥90)	良好 (89>X≥80)	中等 (79>X≥70)	及格 (69>X≥60)	不及格 (X≤59)

1	答辩报告水平	答辩内容组织合理, 报告水平高。	答辩内容组织较合理, 报告水平较高。	答辩内容组织可以, 报告水平尚可。	答辩内容组织得一般, 报告水平一般。	答辩内容组织得不好, 报告水平差。
2	回答质疑	能准确流利地回答各种问题。	能较恰当地回答与论文有关的问题。	对提出的主要问题一般能回答, 无原则错误。	对提出的主要问题经提示后能做出回答或补充。	主要问题答不出或有错误, 经提示后仍不能回答或纠正。
3	答辩思维表达	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	能基本叙述出论文的主要内容。	能阐明论文的基本观点。	不能阐明论文的基本观点。

4. 课程资源

4.1 行业标准

《中小学教师职业道德规范》、《英语课程标准》等。

4.2 参考资料

(1) 实训资料

需配备有实训指导书、实训讲义等资料。

(2) 图书文献

我校图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括: 有关外语类、教育教学类相关文献类和产品认证类图书和文献。

4.3 网络资源

中国大学 MOOC: 《小学英语教学设计》

<https://www.icourse163.org/course/ZZTC-1001793007>

中国大学 MOOC 《如何进行英语教学评价》华南师范大学

<https://www.icourse163.org/course/icourse-1002415003>

国家教育资源公共服务平台 <http://www.eduyun.cn/>

国家基础教育资源网 <https://so.eduyun.cn/national/index>

5. 师资队伍

本课程教学团队应有专任教师 5-10 人，兼职教师 2-3 人。专任教师不少于 1/2，企业一线教师不少于 1/3，双师素质比例在 90%以上，中高级职称 60%以上，教学经历在 10 年以上的教师不得少于 1/3。

专任教师应具有与本门课程对口的本科及以上学历，从事英语语言类学科、教育教学相关学科教学三年以上，并具有高校教师资格证、中小学英语教师资格证以及心理咨询师、翻译证等其他职业资格证书，并且具备少儿英语教学或管理的相关的工作经历或挂职锻炼经历。兼职教师应是本区域或本行业的教育教学和管理的一线人员或专家，具有 3 年以上的工作经历，具有大学本科以上的学历；具有 10 年以上工作经历的行业专家，学历要求可放松到专科。具备良好的沟通能力，热心教育，能保证有足够的时间到校现场给予指导并参与教学评价与教学资源建设。

6. 实践教学

1. 校内实践条件

需配备智慧教室实训室 1~2 间，每间配备 50~60 个工位，安装有教师一体机、录播操作电脑、智慧课堂平台、老师、学生全景摄像机、话筒音箱和功放设备各一套，用作理实一体化教学，配合“教学资源”、“教学实施”模块学生进行教学设计展示、学生进行说课和评课；

需配备微课录播室实训室 1~2 间，安装有教师一体机、录播操作电脑、摄像机、录播软件、话筒音箱和功放设备各一套，用作教师录制教学视频，建设线上资源、学生配合微格教学录制教学视频；

需配备教学实践实训室 1~2 间，每间配备 50~60 个工位，可移动式桌椅 50 套、黑板/白板、书柜和展台、投影设备、话筒音箱和功放设备各一套，用作学生进行教室设计和教学展示、现场汇报、答辩与分享。

编写：范善颖

校对：谭芬

审核：严品

湖南安全技术职业学院 现代商务学院

2019 年 10 月 20 日

现代商务学院

