



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

课程标准

课程名称 _____ 毕业设计 _____

课程代码 _____ 040429 _____

课程类型 _____ 实践课 _____

课程总学时 _____ 120 _____

适用专业 _____ 商务英语专业 _____

课程负责人 _____ 刘凤娇 _____

湖南安全职院商务英语教研室制定

2019年10月

《毕业设计》课程标准

课程代码：040429

课程类型：实践课

学时/学分：120/5

适用专业：商务英语

1. 课程概述

1.1 课程性质

本课程是商务英语专业的一门专业必修课程，是在学习了《英语视听说》、《国际贸易实务》、《国际市场营销》、《外贸英语函电》课程、具备了一定商务分析能力的基础上开设的一门综合性实践课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向外贸业务员、外贸单证员等工作岗位，通过对商务具有较强的综合运用语言及商务知识进行商务信息阅读与检索、外贸单证缮制、外贸函电撰写、外贸英语谈判等涉外业务活动各环节操作的技能等内容的综合训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，为学生就业、创业和创新奠定基础的课程。

1.2 课程定位

本课程对接的工作岗位是外贸业务员、外贸单证员等，通过学习应具备市场分析、市场推广、商务谈判、商务接待、缮制单证等的能力。

2. 课程目标

- (1) 学生能根据需要制订调研计划与方案，并开展调研；
- (2) 学生能统计分析调研结果，得出调研结论，提出对策建议；
- (3) 学生能根据调研结果和对策建议，针对性设计管理制度或优化方案；
- (4) 学生能按标准规范文本格式，并按要求打印、装订。

3. 课程实施和建议

3.1 毕业设计选题类别

毕业设计主要为方案设计类。

3.2 毕业设计选题要求

(1) 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。能体现学生进行需求分析、信息收集和处理、方案设计、资源综合利用、数据分析、图表绘制、成本核算等专业综合能力和团队协作、安全环保、创新创效、吃苦耐劳、爱岗敬业等意识的培养。

(2) 选题应尽可能地贴近生产、生活实际，最好是来源于企业真实生产或工程中的实际项目，可以解决生产或工程实际问题。

(3) 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

(4) 选题原则上做到“一人一题”，对于工作量较大的设计课题，可分解为若干子课题，由多名学生共同完成，但应明确分工并进行独立设计，避免成果雷同。

3.3 选题示例

方案设计类

- (1) xxx 企业 xxx 市场消费者需求调研方案设计及其报告分析
- (2) xxx 产品在 xxx 市场的推广策划方案
- (3) xxx (公司) xx 客户 (外国客户) 接待方案设计
- (4) xxx 公司出口 xx 产品至 xx 公司包装运输及保险条款谈判方案设计
- (5) xxx 公司 2020 年度 xxx 区域市场促销策划方案
- (6) xxx 公司出口 XX 产品到 XX 市场的投保方案设计及其保险单据制作

3.4 毕业设计工作流程

表 1 毕业设计工作流程

序号	环节	时间安排
1	选题	第五学期 1-2 周
2	开题	第五学期 3-4 周
3	资料整理与收集	第五学期 5-6 周
4	毕业设计撰写	第五学期 7-8 周

5	毕业设计修改	第五学期 9-10 周
6	毕业设计定稿	第五学期 11 周
7	毕业设计答辩	第五学期 12 周

3.5 教学方法和教学手段

本课程为专业实践课，在于打造学生的分析具体问题的职业能力。教学过程中将综合运用理论讲授法、案例教学法、项目教学法、任务驱动法、等课程教学方法。以项目教学为线索，构建学习情境引领教学各个环节。任务驱动教学法，教师课前给予任务，学生合作中探索并完成任务，教师从旁指导，学生做中学，老师做中教。

3.6 毕业设计评价

说明：毕业设计最终成绩=设计成果成绩*0.6+设计评阅（答辩）*0.4，采用百分制转等级制。并将最终等级填入《学生毕业设计汇总表》中。毕业设计成绩实行等级制，分为优（100-90分）、良（89-80分）、中（79-70分）、及格（60-69分）、不及格（<60分）五个等级。）

（1）毕业设计成果质量评价

表 2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业相关标准逻辑性强	15
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新方法等。	5
规范性 (20分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全	8
	毕业设计成果相关文档排版规范、文章流畅	6
	毕业设计成果相关文档表述符合行业标准或规范要求	6
完整性 (30分)	毕业设计成果体现任务书的要求	10
	物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	20
实用性 (20分)	毕业设计可以有效解决生产、生活实际问题	20

(2) 毕业设计评阅（答辩）标准

序号	评分项目	优秀 ($100 \geq X \geq 90$)	良好 ($89 \geq X \geq 80$)	中等 ($79 \geq X \geq 70$)	及格 ($69 \geq X \geq 60$)	不及格 ($X \leq 59$)
1	答辩报告水平	答辩内容组织合理，报告水平高。	答辩内容组织较合理，报告水平较高。	答辩内容组织可以，报告水平尚可。	答辩内容组织得一般，报告水平一般。	答辩内容组织得不好，报告水平差。
2	回答质疑	能准确流利地回答各种问题。	能较恰当地回答与论文有关的问题。	对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。	对提出的主要问题经提示后能做出回答或补充。	主要问题答不出或有错误，经提示后仍不能回答或纠正。
3	答辩思维表达	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	能基本叙述出论文的主要内容。	能阐明论文的基本观点。	不能阐明论文的基本观点。

4. 课程资源

4.1 行业标准

《2010 年国际贸易术语解释通则》、《2010 年国际贸易术语解释通则》、《UCP600》、《ISP98》等。

4.2 参考资料

《高职院校毕业设计（论文）指南：毕业论文写作指南（第2版）》南京大学出版社，周家华、黄绮冰主编，2012年7月1日

4.3 网络资源

中华人民共和国商务部 <http://www.mofcom.gov.cn/>

中华人民共和国海关总署 <http://www.customs.gov.cn/>

国际外汇管理局 http://www.safe.gov.cn/model_safe/index.html

国家统计局 <http://www.stats.gov.cn>

中国宏观经济信息网 <http://www.macrochina.com.cn>

中国出口贸易网 <http://www.cnexpnet.com/>

5. 师资队伍

构建一支拥有 5-10 人、专兼结合的课程团队。其中，专职教师不少于 1/2，企业一线教师不少于 1/3，双师素质比例在 90%以上，中高级职称 60%以上，教学经历在 10 年以上的教师不得少于 1/3。

现有课程团队成员 4 人，其中企业专家 1 人，专职教师 6 人；中高级职称比例 100%， “双师” 素质 100%。

但企业专家数量不足，企业专家教学经验不足是团队主要问题。

后期拟增加 3-4 位企业一线专家，增加教研活动提升企业专家教学水平与经验，促进交流与沟通，提升 “双师” 素质。

6. 实践教学

1. 校内实践条件

序号	实训室名称	实训类型 (适用课程)	实训项目	主要设备名称	工位数 (个)
1	数字语言实训室	英语视听说 英语语音 综合英语 商务英语阅读	英语语音正音实训	中央台、学生实验台、计算机、投影仪、DVD、音箱、功放设备等	60 (已有)
2	外贸谈判实训室	商务英语谈判	商务英语谈判实训	中央台、会议桌椅、学生工位桌椅、学生实验台、计算机、投影仪、复印机、传真机、电话机等	60 (已有)
3	国际贸易实训室	外贸函电写作 国际贸易实务 国际贸易单证实务 国际市场营销	国际贸易实务实训 外贸单证实训 外贸函电实训 专业综合技能实训	中央台、单证及外贸实操教学软件、计算机等	64 (已有)

2. 校外实训资源

商务英语专业校外实训基地总共 6 个，分别是湖南华隆进出口总公司、湖南省润丰对外经济贸易有限公司、日本电产三协（香港）有限公司、深圳市沃莓科技有限公司、深圳九叶灵芝电子商务有限公司、深圳头狼电子商务有限公司。能同时提供 270 个左右的岗位进行顶岗实习。顶岗实习岗位主要有外贸跟单员、外

贸业务员、跨境电子商务运营专员。

编写： 刘凤娇

校对：张璐

审核：刘榴

湖南安全技术职业学院现代商务（学院）

2019年10月20日

