



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

课程标准

课程名称 _____ 毕业设计 _____

课程代码 _____ 040129 _____

课程类型 _____ 实践课 _____

课程总学时 _____ 120 学时 _____

适用专业 _____ 会计专业 _____

课程负责人 _____ 谢力雄 _____

现代商务学院会计专业团队制定

2019 年 10 月

《毕业设计》课程标准

课程代码：040129

课程类型：实践课

学时/学分：120/5

适用专业：会计

1. 课程概述

1.1 课程性质

本课程是人力资源管理专业的一门专业必修课程，是在学习了《会计基础理论与实务》、《财务会计》、《财务管理》、《会计信息系统》、《税费计算与纳税申报》、《企业内部控制实务》等课程，具备了中小型企业记账、工商税务登记及纳税申报、财务管理、会计信息化、报表分析、企业内部控制等知识和技能的基础上开设的一门综合性实践课程。其功能是对接专业人才培养目标，面向财务、管理工作岗位，通过对所学知识的综合运用，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，为学生就业、创业和创新奠定基础的专业实践课程。

1.2 课程定位

本课程对接的工作岗位是中小型企业会计、会计主管助理、会计主管等岗位，掌握深入实际调查研究、运用专业知识与技能分析与解决问题的技能。

2. 课程目标

本课程的培养目标是培养学生深入实际调查研究的工作方法、运用专业知识解决实际问题的能力，提升会计工作管理等职业后续发展能力。

具体目标如下：

(1) 知识目标

①综合巩固和运用会计专业核算、纳税申报、会计信息化、财务管理、报表分析、内部控制等基础理论和知识；

②了解与运用企业管理基本知识；

③掌握专业文献检索、资料查询的基本知识和方法。

(2) 能力目标

①能有效开展企业调研，获取信息；

②能运用所学知识与技能，针对企业管理中存在的相关问题开展一定的分析与研究，寻求解决意见与建议，探索针对性设计；

③能在分析与问题解决的基础上，形成工作改进方案等；

④能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、数据分析整理等；

⑤能通顺、准确的用文字表达分析、解决问题的思路与过程、设计等；

⑥能创造性解决问题或创新思维。

(3) 素质目标

①培养分析问题、解决问题的思维方式，培养一定的创新思维与创新意识；

②培养爱岗敬业、廉洁自律的职业态度，及实事求是、严谨细致的职业素养；

③培养有效沟通意识、团队合作精神。

3. 课程实施和建议

3.1 毕业设计选题类别

毕业设计主要为方案设计类等类型。

3.2 毕业设计选题要求

(1) 选题要符合高职会计专业人才培养目标和教学要求，能体现职业性和岗位性，来源于专业对应领域中的真实项目（仿真项目），解决实际问题或锻炼解决实际问题的能力，强化选题的真实性、专业性、开拓性和综合性。

(2) 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

(3) 选题要多样化,既有利于学生发挥、提高专业水平和能力,体现创新,并结合实际工作和社会经济、科技发展的需要,提高毕业设计的社会应用价值。

(4) 选题原则上做到“一人一题”,对于工作量较大的设计课题,可分解为若干子课题,由多名学生共同完成,但应明确分工并进行独立设计,避免成果雷同。

3.3 选题示例

Excel 运用类:

Excel 在**公司销售管理中的应用设计

- (2) Excel 在**公司工资管理中的应用设计
- (3) Excel 在**公司固定资产管理中的应用设计
- (4) Excel 图表在**中的应用方案设计

内控类:

- (1) **公司差旅费内控方案设计
- (2) **公司仓储与保管内控方案设计
- (3) **公司交通费内部控制方案设计
- (4) **公司销售与收款内部控制方案设计

优化方案类:

- **公司筹资管理制度优化方案设计
- (2) **公司存货管理制度优化方案设计
- (3) **公司固定资产折旧管理优化方案设计
- (4) **公司项目投资管理制度优化方案设计

3.4 毕业设计工作流程

| 序号 | 时间 | 任务内容 |
|----|------------|--|
| 1 | 第五学期第 10 周 | 毕业设计工作动员部署:确定毕业设计选题,确定指导老师名单,召开实习动员大会。 |
| 2 | 第五学期第 11 周 | 指导学生查阅相关文献资料,完成毕业设计初步提纲,填写任务书。 |
| 3 | 第五学期第 12 周 | 熟悉实习单位,继续完善毕业设计写作提纲, |

| | | |
|---|------------|----------------------------------|
| | | 提交开题申请报告。 |
| 4 | 第五学期第 13 周 | 指导老师审查开题报告，确定开题。 |
| 5 | 第六学期答辩前 | 进行实习实践，收集资料，积累经验，实施设计，交指导老师批阅修改。 |
| 6 | 第六学期第 10 周 | 完成毕业设计定稿并完成毕业设计成果说明书。 |
| 7 | 第六学期第 11 周 | 指导学生参加毕业设计答辩。 |
| 8 | 第六学期期末 | 学校组织毕业设计教学工作验收评估 |
| 9 | 暑假 | 教育厅组织毕业设计抽查工作 |

3.5 教学方法和教学手段

根据职业教育特点和规律，结合课程内容特点和教学目标，以学生为中心，根据学生特点，灵活采用基于工作过程的教学方法。

1. 任务驱动法

根据教学要求，以一个工作任务为中心，安排学生通过任务的完成加深对理论的理解与应用。任务驱动由教师点拨关键点，让学生进行实际操作，学生在遇到问题时通过与教师、同学讨论解决，培养学生团队协作意识，积累实践经验，获得毕业设计写作素材。

2. 案例分析法

给学生提供与选题相关的素材或范文，引导学生在熟读消化素材或范文中获得毕业设计方案的写作技巧。

3. 在线指导法

毕业设计完成的过程学生均在工作岗位进行实习，教师可根据现实情况通过QQ、微信、在线编辑或电子邮件形式进行在线沟通和指导。

3.6 毕业设计评价

(1) 毕业设计成果质量评价

表 1 毕业设计成果质量评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 评分标准 | 分值 | 得分 1 | 得分 2 |
|------|-----------|--------------|----|------|------|
| 态度 | 毕业设计过程中，工 | 1. 工作积极、主动吗？ | 10 | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|----|--|--|
| 20% | 作态度是否积极、主动，是否准时。 | 2. 各环节工作按时完成吗？ | 10 | | |
| 科 学 性 20% | 毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。 | 1. 运用了标准吗？ | 2 | | |
| | | 2. 运用正确吗 | 3 | | |
| | | 3. 逻辑性强吗？ | 5 | | |
| | | 4. 表达（计算）准确吗？ | 3 | | |
| | | 5. 资料（方案）等来源可靠吗？ | 2 | | |
| | | 6. 体现了新知识、技术吗？ | 5 | | |
| 规 范 性 20% | 毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。 | 1. 结构完整吗？ | 4 | | |
| | | 2. 要素齐全吗？ | 4 | | |
| | | 3. 排版规范吗？ | 4 | | |
| | | 4. 文章流畅吗？ | 4 | | |
| | | 5. 表述规范吗？ | 4 | | |
| 完 整 性 20% | 毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。 | 1. 设计资料齐全吗？ | 3 | | |
| | | 2. 设计成果体现了任务书要求吗？ | 7 | | |
| | | 3. 方案性成果内容完整、能体现毕业设计思路吗？ | 7 | | |
| | | 4. 提供的说明（方案）规范吗？ | 3 | | |
| 实 用 性 20% | 毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题 | 1. 成果和生产、生活相关吗？ | 8 | | |
| | | 2. 能有效解决实际问题吗？ | 12 | | |

| | | | |
|------------------------|-----|--|--|
| 合计 | 100 | | |
| 最终评定成绩（平均得分，60分以下为不通过） | 平均分 | | |

(2) 毕业设计评阅（答辩）标准

| 序号 | 评分项目 | 优秀 (100≥X≥90) | 良好 (89≥X≥80) | 中等 (79≥X≥70) | 及格 (69≥X≥60) | 不及格 (X≤59) |
|----|--------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | 答辩报告水平 | 答辩内容组织合理，报告水平高。 | 答辩内容组织较合理，报告水平较高。 | 答辩内容组织可以，报告水平尚可。 | 答辩内容组织得一般，报告水平一般。 | 答辩内容组织得不好，报告水平差。 |
| 2 | 回答质疑 | 能准确流利地回答各种问题。 | 能较恰当地回答与论文有关的问题。 | 对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。 | 对提出的主要问题经提示后能做出回答或补充。 | 主要问题答不出或有错误，经提示后仍不能回答或纠正。 |
| 3 | 答辩思维表达 | 能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容。 | 能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。 | 能基本叙述出论文的主要内容。 | 能阐明论文的基本观点。 | 不能阐明论文的基本观点。 |
| | | | | | | |

4. 课程资源

4.1 行业标准

《会计基础工作规范》

《企业会计准则》

《企业内部控制规范—基本规范》与配套指引

《小企业内部控制规范（试行）》

4.2 参考资料

《高职院校毕业设计（论文）指南：毕业论文写作指南（第2版）》南京大学出版社，周家华、黄绮冰主编，2012年7月1日

4.3 网络资源

(1) <http://kjs.mof.gov.cn>

(2) 财政部会计司

(3) <http://acc.hnczt.gov.cn>

(4) 湖南会计信息网

5. 师资队伍

(5) 具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师，方可担任指导工作。助教（初级）职称的教师可协助指导老师指导毕业设计，但不能单独承担毕业设计指导工作，因特殊原因不满足以上条件者需由院部提出书面申请，经教务处批准后方可担任指导老师。

(6) 为确保毕业设计质量，每位指导老师指导的学生数，原则上不超过10人。

6. 实践教学

(1) 毕业设计工作的完成必须是在毕业顶岗实习中完成；

(2) 毕业顶岗实习单位应予专业相关或接近。

编写：谢力雄

校对：王健

审核：严品

湖南安全技术职业学院 现代商务（学院）

2019年10月20日

