



湖南安全技术职业学院  
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

# 课程标准

课程名称 \_\_\_\_\_ 毕业设计 \_\_\_\_\_

课程代码 \_\_\_\_\_ 040329 \_\_\_\_\_

课程类型 \_\_\_\_\_ 实践课 \_\_\_\_\_

课程总学时 \_\_\_\_\_ 120 学时 \_\_\_\_\_

适用专业 \_\_\_\_\_ 人力资源管理专业 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_ 康薇 \_\_\_\_\_

现代商务学院人力资源管理专业团队制定

2019 年 10 月

# 《毕业设计》课程标准

课程代码：040329

课程类型：实践课

学时/学分：120/5

适用专业：人力资源管理

## 1. 课程概述

### 1.1 课程性质

本课程是人力资源管理专业的一门专业必修课程，是在学习了《工作分析理论与实务》、《招聘与配置实务》、《培训与开发实务》、《绩效与薪酬管理实务》、《劳动关系管理》等课程，具备了人力资源规划、人才招聘、员工培训、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理等知识和技能的基础上开设的一门综合性实践课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向人力资源管理与人力资源服务工作岗位，通过对工作分析、员工招聘、人员培训、绩效设计与运用、薪酬设计与调查、劳动关系管理、职业生涯规划等内容的综合训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，为学生就业、创业和创新奠定基础的专业实践课程。

### 1.2 课程定位

本课程对接的工作岗位是人力资源管理与人力资源服务，通过学习应具备人力资源规划、人才招聘、员工培训、绩效考核、薪酬管理、劳动关系管理等知识和技能。

## 2. 课程目标

本课程的培养目标是培养学生人力资源管理实务能力，养成较高职业素养和一定后续发展能力，具备能够从事人力资源规划、工作设计与岗位分析、人员招

聘与配置、培训和开发、绩效管理与评估、薪酬福利管理及劳动关系管理等方面的管理实务及服务技能。

具体目标如下：

(1) 知识目标

- ①具有经济学、管理学、社会学、法学、心理学等专业基础理论和知识；
- ②具有从事人力资源管理工作的基础理论和知识；
- ③掌握专业文献检索、资料查询的基本知识和方法。

(2) 能力目标

- ①能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、数据分析整理等；
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ③具备人力资源规划、工作岗位分析的业务操作能力，能够编写岗位说明书；
- ④具备人员招聘与配置的具体业务操作能力，能够设计招聘方案并执行；
- ⑤具备员工培训与开发的业务操作能力，能够设计培训方案并执行、评估结果；
- ⑥具备绩效薪酬管理的业务操作能力，能够进行绩效考核方案设计与实施、薪资核算、人工成本计算、简单薪酬方案设计；
- ⑦具备劳动关系管理的具体业务操作能力，能够设计相关方案并执行；
- ⑧具备在各类人力资源服务机构中从事人事代理、劳务派遣、职业介绍、猎头服务等业务的各项能力；
- ⑨具备良好的团队合作能力、心理抗压能力、灵活应变能力等；
- ⑩具有创新思维和创造能力。

(3) 素质目标

- ①坚定拥护共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

②树立国防观念、国家安全意识；铸就团队精神、纪律观念；树立广义安全意识，尊重生命，具备强烈的社会责任感和责任担当，具备“特别讲纪律、特别能吃苦、特别耐磨练”的安院特质；

③树立诚信、共赢、学习、创新的“新商科”理念；

④崇尚法治、遵守法律、遵规守纪；

⑤具有集体意识和团队合作精神；

⑥具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；

⑦具有一定的创新创业意识和能力。

### 3. 课程实施和建议

#### 3.1 毕业设计选题类别

毕业设计主要为方案设计类等类型。

#### 3.2 毕业设计选题要求

(1) 选题要符合高职人力资源管理专业人才培养目标和教学要求，能体现职业性和岗位性，来源于专业对应领域中的真实项目（仿真项目），实际问题或锻炼解决实际问题的能力，强化选题的真实性、专业性、开拓性和综合性。

(2) 选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

(3) 选题要多样化，既有利于学生发挥、提高专业水平和能力，体现创新，并结合实际工作和社会经济、科技发展的需要，提高毕业设计的社会应用价值。

(4) 选题原则上做到“一人一题”，对于工作量较大的设计课题，可分解为若干子课题，由多名学生共同完成，但应明确分工并进行独立设计，避免成果雷同。

#### 3.3 选题示例

工作分析类：

(1) \*\*公司\*\*岗位工作说明书的优化设计

(2) \*\*公司\*\*岗位岗位职责的优化设计

- (3) \*\*公司\*\*岗位工作规范的优化设计
- (4) \*\*公司\*\*岗位考勤制度的优化设计
- (5) \*\*公司\*\*岗位加班制度的优化设计
- (6) \*\*公司\*\*岗位录用制度的优化设计

招聘类：

\*\*公司 2020 年毕业季校园招聘方案设计

- (2) \*\*公司某岗位面试评价表设计
- (3) \*\*公司销售人员招聘方案设计
- (4) \*\*公司技术人员招聘方案设计
- (5) \*\*公司客服人员招聘方案设计
- (6) \*\*公司营销策划部招聘方案的优化设计

培训类：

- (1) \*\*公司销售员销售技巧培训方案设计
- (2) \*\*公司服务人员商务礼仪培训方案设计
- (3) \*\*企业培训需求分析方案设计
- (4) \*\*企业培训效果评估方案设计
- (5) \*\*企业新进员工培训制度设计
- (6) \*\*企业内部培训师选拔与培养方案设计

### 3.4 毕业设计工作流程

序号	时间	任务内容
1	第五学期第 10 周	毕业设计工作动员部署：确定毕业设计选题，确定指导老师名单，召开实习动员大会。
2	第五学期第 11 周	指导学生查阅相关文献资料，完成毕业设计初步提纲，填写任务书。
3	第五学期第 12 周	熟悉实习单位，继续完善毕业设计写作提纲，提交开题申请报告。
4	第五学期第 13 周	指导老师审查开题报告，确定开题。
5	第六学期答辩前	进行实习实践，收集资料，积累经验，实施设计，交指导老师批阅修改。

6	第六学期第 10 周	完成毕业设计定稿并完成毕业设计成果说明书。
7	第六学期第 11 周	指导学生参加毕业设计答辩。
8	第六学期期末	学校组织毕业设计教学工作验收评估
9	暑假	教育厅组织毕业设计抽查工作

### 3.5 教学方法和教学手段

根据职业教育特点和规律，结合课程内容特点和教学目标，以学生为中心，根据学生特点，灵活采用基于工作过程的教学方法。

#### 1. 任务驱动法

根据教学要求，以一个工作任务为中心，安排学生通过任务的完成加深对理论的理解与应用。任务驱动由教师点拨关键点，让学生进行实际操作，学生在遇到问题时通过与教师、同学讨论解决，培养学生团队协作意识，积累实践经验，获得毕业设计写作素材。

#### 2. 案例分析法

给学生提供与选题相关的素材或范文，引导学生在熟读消化素材或范文中获得毕业设计方案的写作技巧。

#### 3. 在线指导法

毕业设计完成的过程学生均在工作岗位进行实习，教师可根据现实情况通过QQ、微信、在线编辑或电子邮件形式进行在线沟通和指导。

### 3.6 毕业设计评价

#### (1) 毕业设计成果质量评价

表 1 毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	评分标准	分值	得分 1	得分 2
态度 20%	毕业设计过程中，工作态度是否积极、主动，是否准时。	1. 工作积极、主动吗？	10		
		2. 各环节工作按时完成吗？	10		
科学	毕业设计成果能正	1. 运用了标准吗？	2		

性 20%	确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	2. 运用正确吗	3		
		3. 逻辑性强吗？	5		
		4. 表达（计算）准确吗？	3		
		5. 资料（方案）等来源可靠吗？	2		
		6. 体现了新知识、技术吗？	5		
规 范 性 20%	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	1. 结构完整吗？	4		
		2. 要素齐全吗？	4		
		3. 排版规范吗？	4		
		4. 文章流畅吗？	4		
		5. 表述规范吗？	4		
完 整 性 20%	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	1. 设计资料齐全吗？	3		
		2. 设计成果体现了任务书要求吗？	7		
		3. 方案性成果内容完整、能体现毕业设计思路吗？	7		
		4. 提供的说明（方案）规范吗？	3		
实 用 性 20%	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题	1. 成果和生产、生活相关吗？	8		
		2. 能有效解决实际问题吗？	12		
合计			100		
最终评定成绩（平均得分，60 分以下为不通过）			平均分		

## (2) 毕业设计评阅（答辩）标准

序号	评分项目	优秀 ( $100 \geq X \geq 90$ )	良好 ( $89 \geq X \geq 80$ )	中等 ( $79 \geq X \geq 70$ )	及格 ( $69 \geq X \geq 60$ )	不及格 ( $X \leq 59$ )
1	答辩 报告 水平	答辩内容组织合理，报告水平高。	答辩内容组织较合理，报告水平较高。	答辩内容组织可以，报告水平尚可。	答辩内容组织得一般，报告水平一般。	答辩内容组织得不好，报告水平差。
2	回答质疑	能准确流利地回答各种问题。	能较恰当地回答与论文有关的问题。	对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。	对提出的主要问题经提示后能做出回答或补充。	主要问题答不出或有错误，经提示后仍不能回答或纠正。
3	答辩思维 表达	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容。	能基本叙述出论文的主要内容。	能阐明论文的基本观点。	不能阐明论文的基本观点。

## 4. 课程资源

### 4.1 行业标准

- (1) 中国人力资源开发研究会《中国人力资源管理者职业水平标准》；
- (2) 《关于开展高等职业院校学生毕业设计抽查的通知》(湘教通[2014]213号)

### 4.2 参考资料

《高职院校毕业设计（论文）指南：毕业论文写作指南（第2版）》南京大



学出版社，周家华、黄绮冰主编，2012年7月1日

### 4.3 网络资源

世界大学城

## 5. 师资队伍

(1) 具有讲师（中级）及以上职称，从事高校教学、科研工作，坚持正确的政治方向，作风正派，工作责任心强，有较强科研能力的专任教师，方可担任指导工作。助教（初级）职称的教师可协助指导老师指导毕业设计，但不能单独承担毕业设计指导工作，因特殊原因不满足以上条件者需由院部提出书面申请，经教务处批准后方可担任指导老师。

(2) 为确保毕业设计质量，每位指导老师指导的学生数，原则上不超过10人。

## 6. 实践教学

(1) 毕业设计工作的完成必须是在毕业顶岗实习中完成；

(2) 毕业顶岗实习单位应予专业相关或接近。

编写：康薇

校对：刘敏

审核：严品

湖南安全技术职业学院，现代商务（学院）

2019年10月20日

