

湖南安全技术职业学院

湘安职院通〔2021〕20号

湖南安全技术职业学院 关于举办 2021 年教师教学能力比赛的通知

各相关处室、二级学院：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据学院、中心（以下简称“学校”）《2021 年工作要点》《2021 年攻坚克难重点工作任务》有关要求，大力推进“三教改革”，促进教师教育教学能力及改革创新能力的全面提升，经研究，决定举办 2021 年教师教学能力比赛。为确保比赛顺利进行，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

成立 2021 年教师教学能力比赛领导小组，统筹比赛各项工作。

组 长：郭 超

副组长：周劲松

成 员：梁瑞升 尹孝玲 蒋海波 谢圣权 黎望怀

严 品 付正光 李 瑞

二、比赛方式

比赛分两个阶段进行：第一阶段（4 月 1 日-4 月 31 日）符

合条件的教师在4月23日前提交一份教学设计方案。教学设计可以围绕一个教学单元或一个模块或一个项目开展，不少于8学时。各教学单位在4月31日前，完成教学设计初审，并按30%比例向学校推荐参加教学能力比赛。

第二阶段（5月1日-5月30日）5月10日前学校组织校内外专家对各教学单位推荐的教学设计进行复核，并确定参加教师教学能力比赛的作品。再由入围作品的负责人重新组织2-4人的团队参加教学能力比赛。5月30日前完成教学能力比赛校赛决赛。

三、参赛团队及要求

1.教学设计以个人名义参加，教学设计要突出课程思政设计，深入挖掘课程思政元素，要将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合。

2.教师教学能力比赛团队由2-4人构成。专业课程赛项、专业技能课程赛项参赛团队可吸收最多1名企业兼职教师作为团队成员参赛。

3.45岁以下（1976年8月30日以后出生）的校内兼职教师必须参加教学设计比赛。

50岁以下（1971年8月30日以后出生）在职专任教师、45岁以下（1976年8月30日以后出生）的校内兼职教师必须参加教学能力比赛。

50岁以上在职专任教师以及45岁以上的校内兼课教师自愿参与。

4.参赛团队要落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），关注有关产业发展新业态、新模式，对接新技术、新

工艺、新规范，依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。

四、参赛作品及要求

1.参赛作品内容

(1) 教学设计作品。设文科组、理科组，教学团队针对某门课程中部分教学内容完成整体教学设计（不少于8学时），要求整体设计贯穿职业教育的新理念、新思想，与教材、教学中的重难点结合，同时充分结合职业院校校情和学生学情，从教学内容、教学目标、教学方法、教学过程、特色创新以及教学反思等方面展开，针对性强，助推学校教学改革。

(2) 教师教学能力比赛设公共基础课程组、专业课程组、专业技能课程组，参照教育部全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案，重点考察教学团队针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

(3) 参赛团队选取某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进。参赛作品应为一个学期中连续、完整的教学内容。公共基础课程赛项参赛作品不少于12学时；专业课程赛项参赛作品应为专业课程且不少于16学时；专业技能课程赛项参赛作品应为专业核心课程且不少于16学时，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容，职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

2.参赛作品依据

参赛作品须符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求；思想政治理论课应依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）、《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3号）；其他公共基础课应依据教育部及省教育厅相关标准。涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。

五、教学能力比赛流程

（一）比赛时间

2021年5月30日前

（二）赛前准备

决赛当天，入围现场决赛的参赛团队抽签决定顺序，在参赛作品范围内随机抽定2份不同教案（4学时），自选教学内容进行准备。

参赛团队在备赛场所可利用自带资料与网络资源进行准备（现场提供网络和打印服务），限时30分钟。

（三）现场展示

一名团队成员介绍教学实施报告的有关内容（不超过6分钟）；两名成员分别针对选定的不同教案中的自选教学内容进行模拟教授（可以是内容讲授、演示教学、课堂小结等），模拟教授合计时间12-16分钟，中间换人准备不得超过2分钟，不计入总时长。

评委针对参赛作品材料和现场展示，提出3个问题，参赛团队逐一回答并阐述个人观点（可以事先指定答题者），答辩时间不超过8分钟，在时间允许和必要的情况下，评委可以追问。参

赛团队答题时可以展示佐证资料，不得泄露相关信息。

六、决赛报名及资料提交

1.各教学单位按初赛参赛团队总数的 30%推荐参加决赛，报名需提交《湖南安全技术职业学院教师教学能力比赛报汇总名表》（见附件 4）。推荐参加决赛的团队教学设计比赛成绩必须为优秀或良好作品。

2.需提交参赛作品所依据的教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准、课堂实录视频和 PPT。

以上材料由教学单位统一收集，于 5 月 17 日 12 点前提交给教务处 207 室陈胜波老师，逾期不予受理。

七、奖项设置

1.教学设计比赛按参赛教师总数的 15%定为优秀、35%定为良好、50%定为合格以及不合格。

2.教师教学能力比赛按照参赛团队总数的前 10%、20%、30%分别设立一等奖、二等奖、三等奖。按照《学院教育教学竞赛管理办法（试行）》的通知》（湘安职院教〔2018〕6 号）对获奖教师进行奖励，并按相关要求择优推选参加省赛。

八、注意事项

1.教师职业能力比赛必须以团队的名义报名，成员为 2-4 人，团队负责人为第一完成人，即讲解人。

2.参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如有抄袭，按学院相关制度给予处分。

3.参赛作品必须是学校实际开设的课程。专业课程、专业技能课程参赛作品所属的专业须为在教育部备案的专业。

4.比赛采取匿名方式进行，除汇总表外，其他参赛资料（包括视频、人才培养方案、授课计划、教案、说课稿等，含文件名）禁止出现教学单位和教师信息。

5.本方案最终解释权归教务处。

联系人及方式：黎鑫、陈胜波，0731—84396505，教务处邮箱：jwc14025@qq.com。

附件：1.2021 年度教师教学能力比赛参赛作品材料有关要求

2.2021 年教学能力比赛评审评分指标

3.2021 年教学设计比赛报名汇总表

4.2021 年教师教学能力比赛报名汇总表

湖南安全技术职业学院
2021 年 3 月 31 日



附件 1

2021 年教师教学能力比赛参赛作品 材料有关要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露学校、教学单位、姓名，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。具体要求如下：

一、参赛教案

参赛团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。建议每 2 学时为 1 个教案，每个教案中的教学过程安排及主要内容占幅 75%左右。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

二、教学实施报告

参赛团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图表等对实施过程和成效加以佐证，字符在 4500-5000 个，插入图表不超过 15 张（每张图片尺寸约 5cm*7cm 或 7cm*15cm）。

三、专业人才培养方案

参赛团队提交学校使用的专业人才培养方案，并附上学校网站发布的网址链接。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成

〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的,只需提交实际开设该课程的其中一个专业的人才培养方案。

四、课程标准

参赛团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应参照专业人才培养方案。依据职业教育国家、省教学标准体系中的相关标准要求,参考职业教育国家或省级规划教材,科学、规范制定,说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。

附件 2

2021 年教师教学能力比赛评审评分指标

一、文科组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none">1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础教学大纲（课程标准）有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养和职业精神。2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3. 客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none">1. 联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。3. 教材选用符合规定，配套提供丰富、优质的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none">1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际。2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。4. 关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none">1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。4. 决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念。2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。4. 具有较大的借鉴和推广价值。

二、理科组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3.教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，落实德技并修、工学结合。 2.按照“岗”教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。 4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。 2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念。 2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4.具有较大的借鉴和推广价值。

附件 3

2021 年教学设计比赛报名汇总表

教学单位：_____

序号	姓名	教学单位名称	所属文科或理科课程类别	任教专业	课程名称	参赛作品名称	备注

- 1.请使用 EXCEL 表填制，并注意表格内容要按文件要求，规范填写全称。
- 2.文、理科专业按学费收费标准确定。

附件 4

2021 年教师教学能力比赛报名汇总表

教学单位：

序号	团队成员姓名	教学单位名称	参赛组别（公共基础课程组/专业基础课程组/专业技能课程组）	所属专业大类（类）或公共基础课课程类别	任教专业	课程名称	参赛作品名称

1. 请使用 EXCEL 表填制，并注意表格内容要按文件要求，规范填写全称；团队成员按排序填写。

2 公共基础课课程类别按思想政治理论课、语文、数学、英语、计算机应用、体育与健康、其他课程填写。