

湖南安全技术职业学院

湘安职院通〔2020〕70号

湖南安全技术职业学院 关于举办2020年校级思想政治教育 教学能力比赛的通知

各二级学院：

为了全面贯彻新时代党的教育方针，落实习近平总书记在学
校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革
实施方案》精神，积极推进学院思政改革创新，根据湖南省教育
厅《关于举办2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政
治教育教学能力比赛的通知》文件精神，现将《2020年湖南安
全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛方案》印发给你们，
请遵照执行。

湖南安全技术职业学院

2020年9月28日

2020年湖南安全技术职业学院思想政治 教育教学能力比赛方案

为了全面贯彻新时代党的教育方针，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》精神，结合学院“四位一体”隐性职业素养体制改革要求，积极推进学院思政改革创新，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》精神，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“八个统一”推进思政改革创新，打造新时代思政“金课”；落实课程思政的有关要求，创新课程思政的方式方法，构建课程思政协同育人机制，形成全员、全过程、全方位育人格局；通过“以赛促教、以赛促改、以赛促改、以赛促建设”，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，打造高水平教学创新团队。

二、赛项设置

设思政课说课、思政课课外实践活动设计和课程思政说课3个赛项。

三、 参赛团队及要求

1. 参赛团队为 1~3 人构成，必须为实际承担参赛课程或相关课程教学的在职在岗教师（包括在职在编教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校相应教学岗位工作一年以上的在聘教师）。

2. 思政课说课和思政课课外实践活动设计比赛参赛对象为思政（德育）课在职教师；课程思政说课比赛参赛对象为思政（德育）课以外的在职教师。

3. 参赛团队要全面把握思想政治教育有关要求，探索思想政治教育教学改革创新，将思想政治教育融入课堂教学、融入课外活动、融入专业课程教学。

4. 已经在学院 2019 年思想政治教育教学能力比赛、学院 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛选拔赛获得一等奖作品，不能以此作品报名参赛。

四、 参赛作品及要求

1. 参赛作品内容。

(1) 思政课说课比赛。参赛团队可任选一门课程中的教学内容进行整体教学设计（不少于 8 课时），要求整体设计贯穿职业教育的新理念、新思想，与教材、教学中的重难点结合，同时充分结合职业院校校情和学生学情，从教学内容、教学目标、教学方法、教学过程、特色创新以及教学反思等方面展开，针对性强，助推我院思政课教学改革。

(2) 思政课课外实践活动设计比赛。参赛团队可对应相应的思政课教材，选择某一实践主题进行设计，提交思政课《课外实践活动实施方案》和《课外实践活动实施方案设计有关说明》（以下简称《有关说明》）两个文本，其中，《方案》应包括指导思想、活动主题、目标、时间、地点、内容、实施进程、实施效果等基本要素，针对性、可行性要强，字数不超过 5000 字。《有关说明》应简要阐述方案设计的背景、思路、创新点、实施情况、面临困境、改进（解决）对策等，字数不超过 2000 字。

(3) 课程思政说课比赛。参赛团队可以选择一门非思政课课程，进行包含课程思政内容的整体教学设计。要求根据专业与课程特点，挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学。

2. 参赛作品依据。参赛作品必须符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等文件要求；中职思想政治课应依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》（教材〔2020〕2 号）；高职高专思想政治课应依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）；课程思政应依据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）。

3. 参考教材和参赛课程。思政课说课比赛、思政课课外实践活动设计比赛参赛课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》。

五、参赛名额及省赛推荐要求

1. 校赛参赛名额见附表 1。
2. 省赛推荐资格确认。

(1) 推荐参加思政课说课省赛和思政课课外实践活动设计省赛的选手必须是编制在思政课部的专任老师；推荐参加课程思政说课省赛的选手必须符合省教育厅的要求（由教务处与省教育厅沟通后确认）。

(2) 在满足推荐资格要求的前提下，参加省赛的团队按校赛成绩高低排名推荐，未获校赛名次的团队也可推荐参加省赛。

六、比赛办法

所有赛项分为网络评审和现场决赛两个阶段，根据网络评审结果，按排名前 60%的比例进入现场决赛。网络评审成绩不计入现场决赛成绩。

思政课说课比赛和课程思政说课比赛说课 10 分钟，答辩 5 分钟。思政课课外实践活动设计比赛采用现场阐述和答辩形式进行，阐述 10 分钟，答辩 5 分钟。

入围现场决赛的所有赛项的所有团队成员都必须参加现场决赛，如有缺席，将取消整个团队现场决赛资格，如有特殊情况不能参赛者，须征得比赛组织部门同意。

七、奖项设置及名次确定办法

1. 设置一、二、三等奖，获奖比例占次参赛作品总数的 10%、20%和 30%。

2. 获奖名次确定。比赛结束后，三个赛项按参赛团队得分从高到低排序，得分高者名次列前；如得分相同，则以现场决赛得分高者，名次列前；如现场决赛得分也相同，则以现场答辩得分高者，名次列前。若上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

八、时间安排

10月9日12点前所有参赛材料提交到教务处，10月10日-12日校外专家网评，10月13日举办校赛决赛，10月18日前根据省教育厅文件精神和本场比赛成绩等，完成省赛推荐、报名和材料提交工作。

九、报名及材料提交方式

1. 报名

以二级学院为单位报名。不接受个人报名，逾期未报视为放弃。

2. 报名材料

填写《参赛选手报名表》和《参赛选手报名汇总表》(附表2、3)。

3. 参赛作品材料

(1) 思政课说课比赛提交参赛作品所依据的授课计划、教案(高职不少于8课时)和说课PPT。

(2) 课外实践活动设计赛项提交活动实施方案、《有关说明》和现场阐述PPT。

(3)课程思政说课比赛提交参赛作品所依据的授课计划、教案（不少于8课时）和说课PPT。

以上材料于10月9日12点前报送教务处朱超老师处，电子文档发至 jwc14025@qq.com。

十、相关要求

1.要提高政治站位，不断推动思想政治教育改革创新，积极推进“三全育人”改革工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行。

2.要高度重视此次比赛，广泛做好宣传发动工作，鼓励广大教师积极参赛，将教师参加比赛及获奖情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

3.要认真审核参赛作品，确保正确的政治方向以及内容的准确性，严格审核教师参赛资格，如有违反，取消比赛资格。

十一、其他

我校每赛项可推荐1—2名专家作为湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛的候选评委。各单位可推荐2名，请于10月9日10:30前将填写好的《推荐评委信息表》、《推荐评委信息汇总表》（见附表4、5）电子档及加盖二级学院公章扫描件发送至邮箱：jwc14025@qq.com。

咨询比赛相关事项，联系人：朱超、黎鑫 0731—84396505。

- 附表：1. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛名额分配表
2. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表
3. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛报名汇总表
4. 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息表
5. 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息汇总表
6. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛思政课说课比赛评分标准
7. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛思政课课外实践活动设计比赛评分标准
8. 2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛课程思政说课比赛评分标准

附表 1

2020 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛名额分配表

赛项 二级学院	思政课说课 比赛	思政课课外实践活 动设计比赛	“课程思政” 说课比赛	限报作品总数
安全工程学院			2	2
安全保障学院			2	2
机电信息学院			2	2
现代商务学院			2	2
基础教育学院	2	2	2	6
创新创业学院			1	1
总 计	2	2	11	15

附表 2

2020 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表

赛 项							
参赛课程					课时数		
所属专业 (专业代码)							
姓 名		性 别		出生年月		学 历、学 位	
职 务		职 称		任教课程			
工作单位（全称）					邮 编		
联系地址							
手 机			电子邮箱				
个人简况：（主要工作经历、教学与科研成果）							
兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。							
						签 字：	
						年 月 日	
本人同意将参赛作品免费公开以供交流。							
						签 字：	
						年 月 日	
二级学院推荐意见：							
						（ 盖 章 ）	
						年 月 日	

说明：本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业。

附表 3

2020 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛报名汇总表

(二级学院) 公章:

联系人:

联系电话:

填表日期:

序号	赛项	参赛作品名称	团队成员姓名 (请按贡献大小 排序)	所在 二级学院	性别	职称	任教专业	任教课程名称	联系电话	备注

附表 4

2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛 思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息表

姓 名		身份证号码	
性 别		移动电话	
学 历		E-mail	
所在单位			
职 务			
职 称			
任教课程 (专业)			
职业院校教龄			
研究专长			
主要工作经历 (含专业或课程任教情况)			
主要成果 (限填三项)			
获得的主要 表彰奖励			
二级学院 推荐意见	(盖章) 年 月 日		

附表 5

2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛 思想政治教育教学能力比赛推荐评委信息汇总表

二级学院公章：

填表日期：

序号	姓名	性别	身份证号码	职称	职务	任教课程（专业） 或研究方向	联系电话	电子邮箱	主要突出贡献 或获奖情况
1									
2									

注：本表请提供 excel 文档。

附表 6

2020 年湖南安全技术职业学院 能力竞赛思想政治教育教学能力比赛 思政课说课比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网络 评审	基本要求	1.实施方案文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2.文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	10
	教学设计	1.围绕思政课教学目标，结合学生学情，落实立德树人； 2.教学过程思路清晰，结构合理； 3.按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。	35
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 3.突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	35
	教学效果	1.达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2.用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。	20

现场 决赛	教学设计	<p>1.围绕思想政治课教学目标，结合学生学情，落实立德树人；</p> <p>2.教学过程思路清晰，结构合理；</p> <p>3.按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。</p>	30
	教学实施	<p>1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性；</p> <p>2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。</p> <p>3.突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。</p>	15
	教学效果	<p>1.达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用；</p> <p>2.用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。</p>	20
	特色创新	<p>1.教学理念、设计、实施、评价彰显思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；</p> <p>2.有较大推广价值。</p>	15
	现场答辩	<p>1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；</p> <p>2.语言组织条理清晰，逻辑严密；</p> <p>3.充分体现团队合作。</p>	10
	教师素质	<p>1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；</p> <p>2.逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀；</p> <p>3.在规定的时间内完成，不超时。</p>	10
	合 计		200

附表 7

2020 年湖南安全技术职业学院 思想政治教育教学能力比赛 思政课课外实践活动设计比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网 络 评 审	基本要求	1.实施方案文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2.文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	10
	整体设计	1.实践教学目标符合职业院校思政课课程教学需要，符合专业人才培养需要，体现职教特色，表述具体、明确，可评测； 2.实践活动整体设计与教材内容相呼应，与教材、教学中的重难点相结合，与学生关注的热点焦点相结合，结合课堂教学需要而开展，坚持理论性与实践性相统一，针对性、可行性强； 3.活动设计科学、严谨，结构清晰，体现系统性、完整性，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现，体现全程全员全方位育人。	35
	活动实施	1.活动设计“以学生为中心”，突出学生的主体性与教师的主导性，让学生在主动参与中有获得感； 2.活动设计有专业特色，注重工匠精神、劳动精神、安全意识的培养； 3.实践活动与环境资源利用合理、规范，活动方式多样，学生参与面广，活动流程和要求清晰明确，组织严谨规范，活动效果好； 4.活动方案考核评价科学多元、方式多样有效。	35
	特色创新	1.实践活动参与平台多元化，理念先进，立意新颖，因地制宜、因材施教； 2.充分运用地域特色资源，注重体现区域特色、学校特色、专业特色； 3.活动设计科学合理，具有一定的思想性、可操作性、可推广性。	20

评审方式	评价指标	评价要素	分值
现场决赛	整体设计	<p>1.实践教学目标符合职业院校思政课课程教学需要，符合专业人才培养需要，体现职教特色，表述具体、明确，可评测；</p> <p>2.实践活动整体设计与教材内容相呼应，与教材、教学中的重难点相结合，与学生关注的热点焦点相结合，结合课堂教学需要而开展，坚持理论性与实践性相统一，针对性、可行性强；</p> <p>3.活动设计科学、严谨，结构清晰，体现系统性、完整性，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现，体现全程全员全方位育人。</p>	35
	活动实施	<p>1.活动设计突出学生的主体性与教师的主导性，让学生在主动参与中有获得感；</p> <p>2.活动设计有专业特色，注重工匠精神、劳动精神、安全意识的培养；</p> <p>3.实践活动与环境资源利用合理、规范，活动方式多样，学生参与面广，活动流程和要求清晰明确，组织严谨规范，活动效果好；</p> <p>4.活动方案考核评价科学多元、方式多样有效。</p>	25
	特色创新	<p>1.实践活动设计理念先进，立意新颖；</p> <p>2.充分运用地域特色资源，注重体现区域特色、学校特色、专业特色；</p> <p>3.活动设计科学合理，具有一定的思想性、可操作性、可推广性。</p>	20
	现场答辩	<p>1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；</p> <p>2.语言组织条理清晰，逻辑严密；</p> <p>3.充分体现了团队合作。</p>	10
	教师素质	<p>1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；</p> <p>2.逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀；</p> <p>3.在规定的时间内完成，不</p>	10
合 计			200

附表 8

2020 年湖南安全技术职业学院思想政治教育 教学能力比赛课程思政说课比赛评分标准

评审方式	评价指标	评价要素	分值
网络评审	教学设计	1.围绕课程思政目标,挖掘一门课程教学内容中的思政元素,体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能; 2.教学过程思路清晰,结构合理,思政元素等融入课堂科学、合理、流畅; 3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	35
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法,注重教学互动,突出学生主体地位,调动学生参与课堂积极性; 2.注重多种教学手段的优化组合,合理运用现代教育技术和数字化资源。	25
	教学效果	1.达成教学目标,有效解决教学重难点问题,有效提高学生学习兴趣和学习能力; 2.深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的教学效果。	25
	特色创新	1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点,立意新颖,构思独特,技术领先; 2.有较大推广价值。	15
现场决赛	教学设计	1.围绕课程思政目标,挖掘一门课程教学内容中的思政元素,体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能; 2.教学过程思路清晰,结构合理,思政元素等融入课堂科学、合理、流畅; 3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	30
	教学实施	1.灵活运用多种教学方法,注重教学互动,突出学生主体地位,调动学生参与课堂积极性; 2.注重多种教学手段的优化组合,合理运用现代教育技术和数字化资源。	15
	教学效果	1.达成教学目标,有效解决教学重难点问题,有效提高学生学习兴趣和学习能力; 2.深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的教学效果。	20

	特色创新	<p>1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；</p> <p>2.有较大推广价值。</p>	15
	现场答辩	<p>1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；</p> <p>2.语言组织条理清晰，逻辑严密；</p> <p>3.充分体现了团队合作。</p>	10
	教师素质	<p>1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强；</p> <p>2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。</p>	10
	合 计		200