

# 湖南安全技术职业学院

---

教务处〔2019〕55号

## 关于开展2019年院级精品在线开放课程 立项建设工作的通知

各二级学院：

为进一步推动我院在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，根据教育部高等教育司《关于开展2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高司函〔2019〕32号）文件和省教育厅文件要求，我院决定组织开展2019年院级精品在线开放课立项建设程申报工作。现就有关事项通知如下：

### 一、目标与任务

充分发挥我院专业特色和现代教育技术优势，建设一批适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好的院级精品在线开放课程。

院级精品在线开放课程采取先立项建设、后评价认定的方式实施。今年，我院将立项建设的院级精品在线开放课程10门。

课程建设要遵循“专业教学标准—人才培养方案—课程体系—课程标准—课程内容—课程设计—学情分析—课程实施—课程优化”的建设流程。

## 二、申报对象

全院专兼职教师，申报课程门数每个二级学院不超过3门，其中基础教育学院需有1门思政课。

## 三、申报范围

2019年申报院级立项建设的精品在线开放课程的范围为：高职高专院校人才培养方案中的大学生文化素质教育课、公共基础课、专业课，含思想政治理论课、创新创业教育课。

已立项为省级精品在线开放课程、院级精品在线开放课程、安全生产示范性特色专业群核心课程开发项目不得重复申报；有课程建设项目未结项的老师可担任团队成员，不得担任课程负责人。

## 四、课程要求

见《院级精品在线开放课程申报要求》（附件1）。

## 五、申报要求

（一）各二级学院要高度重视本次院级精品在线开放课程的申报组织工作，规范工作程序，严格按照申报课程要求，确保申报、推荐课程质量。

（二）二级学院作为在线开放课程建设的主体，要严格按照申报要求，组织对本部门建设的在线开放课程进行评价遴选，择优申报。

（三）在多个平台开设的课程须选择大规模在线开放课程特征明显、课程团队在线教学服务好、在线教学效果好的一个主要平台申报。

## 六、材料报送

（一）填报《2019年湖南安全技术职业学院精品在线开放

课程申报推荐表》(见附件 4, 以下简称《推荐表》)。

(二)每门课程须用一个纸质档案袋装好(档案袋封面为《湖南安全技术职业学院精品在线开放课程申报书》(附件 3) 首页。

(三)各二级学院负责收集汇总本部门所有申报的课程材料,并于 11 月 21 日前将加盖公章的《推荐表》、课程纸质材料一同报送教务处,同时报送课程电子材料到指定邮箱(《推荐表》须提交 Word 版本)。

## 七、经费预算

每门课程建设经费为 3 万元。

## 八、其它

(一)联系人及电话、邮箱:朱超,0731-84396505,电子邮箱,[1262358230@qq.com](mailto:1262358230@qq.com)。

(二)为便于工作交流,请各二级学院工作联系人和课程负责人加入“院级精品在线课程”QQ 群(群号码:780785484)。

- 附件: 1.院级精品在线开放课程申报要求  
2.课程数据信息表  
3.湖南安全技术职业学院精品在线开放课程申报书  
4.2019 年湖南安全技术职业学院精品在线开放课程申报推荐表



附件 1:

## 院级精品在线开放课程申报要求

院级精品在线开放课程要求思想导向正确、科学性强，大规模在线开放课程特征明显，突出以学生为中心的教学设计，课程建设团队充分开展在线教学活动与指导，课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范引领性强。申报课程须已在学校开设 2 年以上，并且在有关在线开放课程平台实际运行一个周期及以上，有教学实施的相关数据，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好，得到广大学生、同行教师和专家，以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可，在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

(一) 课程团队。课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致。同一课程负责人只能申报一门课程。

(二) 课程教学设计。遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，

适合在线学习和混合式教学。

(三) 课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

(四) 教学资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库、课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像不能全程为课堂教学实录，课程视频应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

(五) 教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

(六) 应用效果与影响。申报课程在教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。截至 2019 年 7 月 1 日，在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习规模应达到 500 人次以上。

(七) 课程平台支持服务。课程平台须按照《中国互联网管

理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和工作流程，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

## 附件 2:

## 课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		
考核（试）	次数（次）		

	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		
学校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		
<b>课程平台单位承诺</b>			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3.如果此课程立项为“湖南安全技术职业学院精品在线开放课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年，并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：</p>			

填表说明：

- 1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
- 2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
- 3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过，必须填写一个 2018 年 8 月 1 日后开设的学期。
- 4.“学校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。



附件:3

湖南安全技术职业学院精品在线开放课程  
申 报 书  
(2019 年)

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

主要开课平台:

申报课程学校:

所属专业代码:

所属专业名称:

填表日期:

二〇一九年十月

## 填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件4）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.所属专业代码、所属专业名称对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》和《中等职业学校专业目录（2010年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

## 一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程对象	<input type="checkbox"/> 高职高专学生 <input type="checkbox"/> 五年制学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input type="checkbox"/> 学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	
平台首页网址	
首期上线平台及时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1					
2					
3					
4					
5					
...					

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

### 三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）
--

### 四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。]
---------------------------

### 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报院校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

### 六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

### 七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

附件 4:

## 2019 年湖南安全技术职业学院精品在线开放 课程申报推荐表

二级学院（公章）：  
机号：

工作联系人：

手

课程名称	课程负责人	课程负责人 手机号	所属专 业代码	所属专 业名称	课程开设 期次	主要开 课平台	课

说明：

- 1、“所属专业代码”“所属专业名称”对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。
- 2、课程开设期次指课程在开课平台已运行的完整学期次数。

