

2019 级安全技术与管理（注册安全工程师方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

安全技术与管理（注册安全工程师方向）（520904）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

标准学制三年。全日制专科学历

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 安全技术与管理（注册安全工程师方向）专业职业面向

所属专业大类（专业类）及代码	对应行业（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
资源环境与安全类（52）	安全类（5209）	专业技术服务业（74）	安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） 安全评价工程技术人员（2-02-28-04）	安全生产管理 安全评价 中介机构相关技术或咨询岗	安全员 资料员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥护中国共产党的领导，“德、智、体、美、劳”全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和安全意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员、安全检测检验人员、安全评价（评估）工程技术人员、安全生产技术咨询服务人员、安全生产教育和培训人员、政府安全生产监察监管人员等职业群，能够从事安全生产管理、安全检测检验、安全评价（评估）、安全生产技术咨询服务、安全生产教育和培训、安全生产监察等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护以及文明生产等相关知识；

(3) 掌握电器安全、化工安全、防火防爆以及粉尘防护、噪音防护、辐射防护等方面的知识；

(4) 熟悉安全生产的基本理论与基本规律；

(5) 掌握安全检测、控制、反馈等相关知识；

(6) 掌握事故预防的基本原理、事故调查的程序和处理相关知识；

(7) 掌握生产现场安全技术管理相关知识；

(8) 掌握防火、防爆、应急救援相关知识；

(9) 掌握职业危害防治相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 能够对生产现场进行危险分析与识别，并能及时采取预防事故发生的有效措施；

(5) 能够根据生产需要，制定安全生产预案与技术措施；

(6) 能够依据企业安全生产目标，制定工作计划，并组织实施；

(7) 能够根据事故现场情况，及时启动事故应急救援预案、采取现场急救措施；

(8) 能够熟练使用安全装备，完成相关检测、数据处理与分析应用；

(9) 能够完成安全技术鉴定工作，编制鉴定报告；

(10) 能够根据企业的需要，编制安全评价报告；

(11) 能够合理布置安全检测系统，完成检查、维护和使用；

(12) 能够组织生产安全事故调查，编制事故调查报告。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2 课程设置一览表

类型	数量	课程	备注
公共基础课程	23		
其中必修:	14	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、体系概论、形势与政策、军事理论、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业、公益劳动与职业素养体验课、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、公共艺术课、计算机应用基础、应用文写作、高等数学、大学生安全教育	
限选:	9	中国近现代史纲要、大学语文、国学讲堂、演讲与口才、瑜伽、形体训练、营销概论、礼仪风范与人际沟通、应急管理概论	选修 3 门
专业（技能）课程	20		
其中核心课程:	8	事故应急救援、危险化学品安全技术、安全评价技术、防火防爆安全技术、建筑施工安全技术、电气安全技术、职业危害防治技术、安全检测与监控技术	
专业必修课程:	6	工程制图与识图、安全生产法律法规、安全系统工程、机械与特种设备安全、安全生产管理、事故调查处理	
专业拓展课程:	6	道路运输安全技术、煤矿安全技术、金属与非金属矿山安全技术、金属冶炼安全技术、建筑消防技术、爆破安全技术	选修 3 门
其他课程	4	职业认识实习、初级注册安全工程师考试培训、顶岗实习、毕业设计	

（一）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础（48 学时）

本课程培养学生良好的思想道德素质和法律素质，通过讲授大学生人生观、价值观、道德观和法制观等方面知识，并综合运用马克思主义的基本观点和方法，在理论与实际相结合的基础上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时）

本课程旨在帮助学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定

在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。

(3) 形势与政策 (32 学时)

本课程培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，解决问题的能力。结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：使学生较为全面地掌握有关形势与政策的基本理论和基础知识，正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，让学生形成正确的政治观。

(4) 军事理论 (96 学时)

本课程培养学生的国防观念、国家安全意识、弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高国防素质，让新时代的大学生成为中国特色社会主义事业的建设者、保卫者和可靠接班人，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备、现代战争。

本课程属于大学生军事课程理论课，通过教学达到以下基本要求：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民、胡锦涛的新时期军队建设思想。掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

(5) 大学生职业发展与就业指导 (32 学时)

本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。主要内容包括：建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素）、职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）、提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护）、职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职

业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

(6) 大学生创新创业 (32 学时)

本课程培养学生的创业思维、方法论和创业精神,让他们将来能够更好地面对高度“不确定、不可预测、未知”的环境,培养其如何独立地与他人合作,提供有价值解决问题的能力。主要内容包括:创业、创业精神与人生发展(创业与创业精神、知识经济发展与创业、创业与职业生涯发展)、创业者与创业团队(创业者、创业团队)、创业机会与创业风险(创业机会识别、创业机会评价、创业风险识别、商业模式开发)、创业资源(创业资源、创业融资、创业资源管理)、创业计划(创业计划、撰写与展示创业计划)、新企业的开办(成立新企业、新企业生存管理)。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程,通过教学达到以下基本要求:掌握开展创业活动所需要的基本知识、具备必要的创业能力、学生树立科学的创业观。

(7) 公益劳动与职业素养体验课 (16 学时)

劳动与职业素养课程是高职大学生综合实践活动的重要学习领域,它以学生获得各种劳动体验,形成良好的技术素养,增益创新精神和实践能力为目标。主要内容:公益劳动体验活动主要内容为校园文明督察和校园环境保洁;职业劳动体验活动主要内容为管理岗位体验、服务岗位体验和技术岗位体验;社会服务体验活动主要内容为社区服务体验、安全服务体验和志愿者服务体验。

本课程属于理论与实践相结合的课程,通过教学达到以下基本要求:丰富学生的劳动体验,形成良好技术素养;形成学生良好的劳动习惯和品质;培养学生的创新精神和创新能力;培养学生的职业意识和职业能力

(8) 大学生心理健康教育 (32 学时)

本课程培养学生的自我认知和心理健康水平,提高适应、抗压和情绪调节能力。主要内容包括:心理健康的含义和标准、大学生的自我意识、人格发展、学习和创造心理、情绪心理、压力与挫折应对心理、意志品质、人际交往心理、恋爱与性心理、大学生常见的心理障碍与防治、生命教育与心理危机应对等健康心理学的基本概念和基本理论。

本课程属于理论与实践相结合的课程,通过教学达到以下基本要求:提高和增强大学生心理素质,预防及调节不良情绪及心理问题的干扰,加强大学生个性特征培养,提高学生认识自我、规划自我,能适应大学学习、生活和社会生活;学会正确处理人际关系、友谊和爱情;开发其潜能,完善人格,提高抗挫折能力,促进科学文化素质和身心健康素质的协调发展,培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

(9) 大学体育 (108 学时)

本课程培养学生良好的身体素质及科学锻炼身体的良好习惯。通过讲授田径运动、运动损伤

的预防及急救方法、大众健身操、24 式简化太极拳、篮球、足球、排球、瑜伽、羽毛球、拓展运动等方面知识以提高学生身体素质。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解掌握基本的体育知识和运动技能，养成科学锻炼身体的良好习惯。具有良好的心理素质，表现出良好的人际交往能力和合作精神。培养学生顽强拚博的精神及团队协作精神，提高凝聚力。发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

(10) 大学英语（64 学时）

本课程课程主要面向我校三年制各类专业一年级学生，共开设两个学期，是一门基础性的公共英语课程。培养学生的英语日常交际能力，进而提升学生的职业核心素养和能力。本课程分为两个学习阶段，第一学期，着重培养学生的语言应用能力，特别是听说技能；第二学期，根据各专业的工作岗位增加行业工作场景：如求职面试、职场交际、职业发展等，注重培养学生的职业素养和职业能力。

本课程通过超星泛雅和学习通教学平台上传教学视频和设置在线作业，采用任务型教学模式，学生根据自身的需求，自行决定学习的时间和内容，构建了以学生为中心的翻转课堂教学体系。本课程通过教学达到了《高职高专教育英语课程教学基本要求》中提出的“以实用为主，以应用为目的”的教学要求；体现了学生个性化的学习要求；满足了学生各自不同专业的发展需要。

(11) 公共艺术课（16 学时）

本课程培养学生通过音乐欣赏教学，扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，并在教学过程中紧密结合音乐要素知识及中外音乐史等方面知识的学习，使学生逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力，逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力。

本课程属于理论与实践课结合，通过教学达到以下基本要求：具备一定的艺术感知能力、艺术鉴别能力；学会运用音乐语言分析音乐作品；了解基本的音乐理论知识；通过音乐欣赏课，明确方向，树立远大的人生目标。通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好和追求，成为具有一定音乐欣赏水平的音乐爱好者。

(12) 计算机应用基础

本课程主要培养学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络信息处理过程，熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件解决实际问题的能力。课程主要内容包括：计算机基础知识、Windows 操作系统的基本使用方法、Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作、计算机网络基础知识，以及应用 IE 浏览和收集网络信息。

本课程属于公共基础必修课。通过教学，重点培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，使学生掌握计算机的基本知识和技能，能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。

(13) 应用文写作（32 学时）

本课程培养学生运用各种应用文体进行写作的能力。主要内容包括应用文写作基础理论和基本知识，常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求。

本课程属于写作理论课，通过教学达到以下基本要求：培养学生了解应用文写作基础理论和基本知识，把握常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求，让学生掌握相关应用文文体的实际用途及其写作方法，获取必备的应用文写作能力和文章分析与处理能力，具有运用应用文体裁有效地进行信息交流、做好工作的能力，并为写好毕业论文和求职及适应社会作好充分的知识准备，为以后从事有关的职业工作打好基础。

(14) 高等数学 (64 学时)

本课程培养学生的数学素养及应用数学的方法和思想。由基础模块+专业应用案例模块构成。其中基础模块为微积分，概率统计；专业应用案例模块根据全院各个专业需求，有电子专业应用案例，采煤非金属专业案例，建筑工程案例，职业健康应用案例。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过基础模块微积分的学习，对中学的数学知识体系进行查漏补缺，巩固提高学生的函数的知识和思想；通过对极限，微分，积分知识学习，培养学生极限，变量的思想；采用数学的角度考虑问题的能力，准确，快速的计算应用能力；提高学生的数学素养。通过专业案例模块的学习，以专业需要为引导，重新温习数学知识，形成应用数学的方法和思想。在整个课程中适时渗透思政的元素，渗透心理健康教育，引导学生做一个具有社会主义核心价值观的时代人才。

(15) 大学生安全教育 (32 学时)

通过本课程学习，使学时全面了解大学生安全教育的意义、内容、实施。通过安全教育，学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。过安全教育，使学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。通过安全教育，学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

2. 公共选修基础课程

(1) 中国近现代史纲要 (32 学时)

本课程培养学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生充分理解实行改

革开放和搞好现代化建设的重大意义，了解改革开放五十年来我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下，振兴中华民族的历程，从而自觉继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。

(2) 大学语文 (32 学时)

本课程培养学生的文学鉴赏能力和综合思考能力，提升大学生文化品格和人文素质。本课程通过精选古今中外各时代文学名篇，以“美”为内在核心，取得思想启迪、道德熏陶、文学审美陶冶、写作借鉴等多方面综合效应，最终达到提高大学生审美鉴赏和思辨能力以及综合素质的目的。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生通过文学作品赏析，对学生进行思想启迪、道德熏陶、审美陶冶、写作借鉴等多方面素质培养；通过最终达到提高大学生综合文化素质的目的。通过常用文书写作指导，培养学生正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度，及数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。

(3) 演讲与口才 (32 学时)

本课程培养学生口语运用技能、言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力。以学生听、说、读、写、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，加强学生的写作训练，锻炼学生的口才，培养学生在大庭广众面前自信大方、流畅自如地表述自己见解的能力和在日常交际中的言语沟通能力和语言应变能力，提升学生的综合素质和社会竞争能力，为学生的可持续发展、顺利进行人际交往和社会生活打下坚实的基础。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：让学生能够用标准和比较标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力；说话清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。初步掌握演讲与口才的基本技能。能够根据不同的工作情境的需要，调控声音的高低强弱，掌握语气、语调、重音、节奏等口语修辞技巧，口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。

(4) 国学讲堂 (32 学时)

本课程培养学生诵读中华经典，学习中华民族的优秀文化，感受五千年文明智慧的熏陶，激发热爱祖国的情感。从而使学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养，让中华优秀传统文化在学生的心灵里生根发芽，成为中华优秀传统文化的继承者和传播者。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过国学经典教育，让学生养成良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养，增强自我调控能力和社会适应能力，从而为学生的终身幸福奠定基础。

(5) 瑜伽 (16 学时)

本课程培养学生运用瑜伽进行体育锻炼及相关疾病的治疗，养成经常锻炼身体的习惯，提高

自身保健能力及体质健康水平。主要包括体式、冥想、呼吸、放松等方法，树立健康第一，终身体育的锻炼意识。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：瑜伽通过呼吸练习法，体位练习法和冥想三步曲，调节身体各个部位，矫正内脏器官和骨节位置，改善身体的柔韧性，调节脊柱神经和内分泌系统，加强身体各机能，增强人体免疫能力，治疗并预防慢性疾病。它更突出的作用是它可以维持身心的平衡，帮助安定心灵的思绪，舒缓压力，从而保持身心健康。

(6) 古诗词与文人轶事（16 学时）

本课程培养学生的人文素养和综合能力。旨在让学生较为系统地学习古典诗歌作品，接受名家名篇的熏陶。在大量诵读、欣赏等综合实践活动中，积累语言文字的精华，丰富文化素质，形成开阔的知识视野。学习古诗词能使人的志向、情操得到陶冶和升华。结合诗词教学，培养学生爱国爱乡的感情，使之关心民生疾苦，具有仁者爱人的思想。同时提高学生的品德修养和审美情趣，提升学生的人文素养和综合能力。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过学习古诗词，造就和改变学生的性格，陶冶学生的情操，使人的志向、情操得到陶冶和升华。脱离庸俗和低级趣味，更加文明和高雅。诗词的诗力、诗理、诗情、诗趣改变性格，使学生将来能够在浮躁中恪守住一份心灵的宁静，认识生活，感悟人生。从诗词中，学会冷静、忍让、宽容和坚强。

(7) 形体训练（16 学时）

本课程培养学生良好的形体和审美观。本课程主要包括身体形态练习、现代舞、化妆基础等，使学生在过程中，改善自身形体、矫正体型，并在日常生活中逐渐矫正不正确姿势，挺拔体态，为将来的工作、学习和生活打下基础。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：通过舒展优美的舞蹈基础练习(以芭蕾为基础)，结合古典舞、身韵、民族民间舞蹈进行综合训练，可塑造学生优美的体态，培养高雅的气质，纠正生活中不正确的姿态。

(8) 礼仪风范与人际沟通（16 学时）

本课程培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质。主要包括形象美的塑造、基础礼仪、交际礼仪、习俗礼仪、涉外礼仪、礼仪的性质与功用等内容。以就业为导向，使学生提高心理素质、增强逻辑思维能力、提高人际关系能力、提高现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，使其在激烈的社会竞争中，赢得“好人缘”，获得广泛的支持和帮助。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：旨在使学生系统地获得人际关系及社交礼仪的基本理论和实践技能，围绕上述理论培养学生的基本应用能力、实际操作能力、社会交际能力，达到全面提高学生的综合素质、增强适应职业变化需求能力和实践技能基础为最终目的。

(9) 应急管理概论（16 学时）

本课程利用案例分析等多元教学手段，让学生能全面系统地了解和研究突发事件的性质、特

点、形式和成因，以及与应急管理相关的体制、机制、法制的关键知识点，形成对应急管理的系统性认识。帮助学生如何管理和调度各方资源共同应对突发事件的关键战略、策略和方式方法，特别是通过学习，能熟练运用快速决策、沟通协调、法律法规、科学技术等有关方法来有效应对复杂的危机局面，从而切实提高防范和应对重大公共危机事件的有关知识、意识和技能水平。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

（1）事故应急救援（64学时）

本课程培养学生应急管理的技能和方法；事故安全管理与应急处置的能力；掌握基本的急救知识，掌握事故的处理办法。主要包括安全管理概述、各种事故安全管理与应急处置。

本课程属于专业核心课，通过教学达到以下基本要求：通过本课程的学习，学生能够识别各种安全施工，有效预防安全施工的发生，当事故发生时，能正确处置，把损失降到最低。

（2）危险化学品安全技术（64学时）

本课程培养学生掌握危险化学品防火防爆技术；掌握化工单元操作的基本安全技术；掌握化工机械设备的安全运行与管理。主要内容是安全生产法规知识、危险化学品基础知识、防火防爆技术、电气安全技术、化工单元操作的基本安全技术、典型化学反应的基本安全技术、化工机械设备的安全运行与管理、危险化学品包装与运输、危险化学品储存、危险化学品经营和职业危害及预防。

本课程属于专业核心课，通过教学达到拥有危险化学品的安全生产意识；具有运用化学品安全技术知识进行安全管理的能力。

（3）安全评价技术（64学时）

本课程培养学生具备辨识作业场所危险、有害因素的能力；具备合理划分评价单元的能力；具备合理的选择评价方法的能力；具备合理提出安全对策措施的能力；具备撰写简单安全评价报告的能力。主要包括危险、有害因素的辨识；评价单元的划分；评价方法的选择；安全对策措施；安全评价结论；安全评价报告。

本课程属于专业核心课，通过教学达到以下基本要求：掌握安全评价的基本概念；掌握安全评价的分类、安全评价的原理与原则、评价程序；掌握安全评价相关法律、法规、标准、规范；掌握危险、有害因素辨识的原则和方法；熟悉危险、有害因素的分类；掌握评价单元划分的原则和方法；掌握安全检查表、预先危险性分析、故障类型及影响分析、危险与可操作性研究、故障树、事件数、道化学火灾爆炸指数评价法、蒙德法、作业条件危险性评价法等评价方法；掌握制定安全对策措施的原则及内容；掌握数据采集分析处理原则及方法；熟悉评价结论编制原则；掌握安全评价结论的主要内容；掌握安评评价报告的格式。

（4）防火防爆安全技术（64学时）

本课程培养学生预防、扑救和正确处置火灾事故的能力；培养学生预防及正确处置爆炸事故的能力；熟悉火灾爆炸事故的调查和建档的工作方法；熟悉火场救援及逃生的能力。主要内容包

括燃烧及爆炸的基础理论知识和防火防爆的基本技术，并运用这些基础理论阐述了危化品及其他典型工作场所的防火防爆技术，火灾爆炸事故的现场处置和事故调查方法。

本课程属于专业核心课，通过教学达到以下基本要求：使学生熟悉理解燃烧与爆炸的基本理论和实质，分析企业生产过程中发生火灾和爆炸事故的一般原因，能制定防火防爆管理制度和安全技术措施，培养学生分析应对石化安全、矿山安全、火工安全、锅炉压力容器安全和电气安全等问题的能力。

(5) 建筑施工安全技术（64 学时）

学生通过本课程的学习，在掌握建筑工程各分部分项工程施工技术的基础上，能较好地掌握施工技术基本知识和基本技能，能够从事建筑施工管理等工作。

主要内容包括：建筑基础工程、砌筑工程、混凝土结构工程、装饰工程的施工以及脚手架工程、基坑支护工程、模板工程、施工用电、垂直运输设备。

本课程属于专业核心理论课，通过教学达到以下基本要求：学生能正确运用学到的知识，从事建筑施工。培养学生成为既懂得国家有关法律、法规和行业标准，又较好地掌握建筑施工技术基本知识和基本技能的高素质技能型人才。

(6) 电气安全技术（64 学时）

本课程培养学生熟练掌握电子元器件的检测、识别；并能熟练地掌握城市轨道交通供系统的基本组成、供电制式及特点；培养学生对电气安全用电常识的理解和掌握，具备综合分析城市轨道交通供电系统的一般常见问题的能力，全面提高学生的动手技能。主要内容包括城市轨道交通供系统的基本组成、供电制式及特点、电路的基本知识、城市轨道交通供电系统的防雷与接地、常用电工仪表的功能、结构及正确使用方法、电气安全用电常识等知识点。

本课程属于专业核心课，通过教学达到以下基本要求：通过本课程的学习，应使学生掌握城市轨道交通供电系统、电气安全的基础理论、基本知识、基本技能和设计方法，为进一步学习电气安全和各种应用课程打下基础。

(7) 职业危害防治技术（64 学时）

本课程培养学生具备辨识各种作业场所职业病危害因素的能力；具备作业场所工业毒物的防治能力；具备作业场所生产性粉尘的防治能力；具备对作业场所高温、灼伤的防护能力；具备对作业场所噪声的防治能力；具备对作业场所辐射的防护能力；具备合理选择劳动防护用品的能力；具备正确使用劳动防护用品的能力；具备作业场所职业卫生监测的能力；具备建设项目职业病危害评价的能力；具备编写建设项目职业病危害预评价报告、控制效果评价报告，职业病危害现状评价报告的能力。主要内容包括职业卫生及职业危害的概述，工业毒物、生产性粉尘、高温灼伤、噪声及附辐射的危害与防治，个体防护，职业卫生管理和建设项目职业病危害评价。

本课程属于专业核心课，通过教学达到以下基本要求：通过本课学习，帮助学生全面学习、了解、掌握职业卫生相关法律法规以及各作业场所职业危害因素的辨识、控制与防治技术，企业职业卫生管理及监测的相关知识。

(8) 安全检测与监控技术 (64 学时)

本课程主要学习矿山安全避险六大系统包括：监测监控系统、井下人员定位系统、井下紧急避险系统、矿井压风自救系统、矿井供水施救系统和矿井通信联络系统的系统原理、系统组成、系统功能和系统的实际应用技术。

本课程属于专业核心课程。通过学习学生应能掌握井上和井下的语音通讯、人员、设备跟踪定位、井下关键设备的远程监控、井下关键位置的图像视频监控、以及各种环境参数的监测监控等技能,从而具备对矿山生产实行统一调度指挥的能力。

2. 专业必修课程

(1) 工程制图与 CAD (48 学时)

本课程培养学生具有识读和绘制中等复杂程度的建筑工程图的基本能力。具有正确使用绘图仪器与工具绘图及利用计算机绘图软件 AutoCAD 绘图的基本技能。培养空间想象力和空间思维能力,使学生具有运用制图知识解决工程实际问题的初步能力。主要内容包括制图基本知识与技能、正投影法基本原理、建筑图纸的表达方法、工程图的绘制与识读及 AutoCAD 绘图。

本课程属于专业基础课,通过教学达到以下基本要求:主要任务是培养学生具有初步的图示能力、读图能力、空间想象和思维能力以及绘图(含手工仪器绘图和计算机绘图)的基本技能。

(2) 安全生产法律法规 (64 学时)

本课程教学的目的是从学生的角度出发,使学生掌握安全生产法律法规体系以及与安全生产相关的主要法律、法规,培养学生运用安全法规的基本知识解决安全生产管理中实际问题的基本能力。

本课程属于专业基础课,通过教学达到以下基本要求:掌握《安全生产法》的立法目的、适用范围、安全生产法所构建的基本法律制度;熟悉《安全生产法》所规定的生产经营单位保障安全生产的基本条件和要求、主要负责人的安全生产职责,从业人员的人身保障权利和安全生产义务,负有安全生产监督管理职责的部门及其监督检查人员的职责;掌握《安全生产法》对安全生产中介机构的规定,生产安全事故应急救援和事故调查处理的规定,安全生产违法行为的法律责任;熟悉安全生产法规及相关行政法规中有关安全生产的基本要求、主要内容和法律责任。

(3) 安全系统工程 (64 学时)

本课程培养学生能够独立制定岗位、车间安全检查表;掌握事件树分析法,能够进行简单的事件概率计算和绘制简单的事件树;能够绘制事故树,并对其进行定性和定量分析;能够采用概率分析法进行定量分析和评价;掌握安全决策法,能进行安全决策;能够进行灰色建模、预测和决策。主要内容包括安全系统工程相关的一些概念及内容;较详细地介绍了一系列的系统安全分析方法、系统评价方法和安全决策等。本课程的重点在于要掌握一般的系统安全分析方法,安全评价方法。

本课程属于专业基础课,通过教学达到以下基本要求:学生应掌握安全系统工程的一些基本概念和基本理论,学会运用系统安全分析和评价以及安全决策的理论和方法解决实际问题,具备

综合分析和处理一般安全问题的基本能力。

(4) 机械与特种设备安全 (64 学时)

本课程培养学生运用所学机械与特种设备安全技术方面的知识分析和解决实际问题的能力，使学生能够运用安全学的思想和方法分析实际问题，使学生具有人机系统设计的初步能力，具备对一般人机系统进行检查与评价的能力。主要内容包括机械与特种设备安全概述、机械与特种设备的分类、机械与特种设备安全监察、机械与特种设备安全防护、其他机械与特种设备安全等。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：全面地理解机械与特种设备安全技术的基本理论和基本方法，提高学生思维能力和解决实际问题的能力。

(5) 安全生产管理 (64 学时)

本课程培养学生具有事故统计分析的能力、具有制定安全管理制度的能力、具有事故分析及控制能力、具有现代安全管理模式的新思想。主要内容包括安全管理基础知识；事故致因理论；应急救援预案的编制；安全检查等。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：掌握安全生产管理基础知识及理论；掌握人的不安全行为的分析与控制、人失误的分析与预防；掌握事故应急救援与伤亡事故统计分析；了解现代安全管理的新模式。

(6) 事故调查处理 (48 学时)

本课程培养学生能够进行事故的接报、能够进行事故现场的勘查、能够收集事故的相关证据、能够分析事故的原因、可以进行事故责任的划分、能够提出合理的整改措施、能够撰写事故调查报告等问题的能力。主要内容包括事故产生的原因和影响因素，事故预防与控制的基本原理，让学生具备事故接报、事故调查、事故原因及责任分析等基础能力。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：掌握事故调查的基本程序、熟悉事故的接报内容和要求、熟悉事故发生的直接原因和间接原因、主要原因等、熟悉事故调查相关文书的格式。

3. 专业拓展课程

(1) 道路运输安全技术 (48 学时)

本课程培养学生辨识道路运输中危险因素，预测其可能发生的事故，并针对性地采取相关预防措施的能力。主要内容包括铁路运输安全技术、公路交通与运输安全技术、水运交通安全技术、交通运输技术安全规程、规范与标准。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：各类运输安全的要求、运输危险有害因素分析及主要方法、运输事故的主要致因因素、运输安全技术的类别及运用。

(2) 煤矿安全技术 (48 学时)

本课程主要学习我国煤矿生产中通风、地测防治水、采煤、掘进、机电、运输、安全管理、职业卫生、应急救援、调度、地面设施等各部分的安全质量标准化的基本要求、规范及相应的质

量标准等知识。

本课程属于专业拓展课程。通过学习学生应能掌握煤矿本质安全建设的相关技能。具备为煤矿企业制定符合我国家要求的标准化体系的相应能力。

(3) 金属与非金属矿山安全技术 (48 学时)

本课程主要学习我国金属与非金属矿山生产中通风、地测防治水、采煤、掘进、机电、运输、安全管理、职业卫生、应急救援、调度、地面设施等各部分的安全质量标准化的基本要求、规范及相应的质量标准等知识。

本课程属于专业拓展课程。通过学习学生应能掌握金属与非金属矿山本质安全建设的相关技能。具备为金属与非金属矿山企业制定符合我国家要求的标准化体系的相应能力。

(4) 金属冶炼安全技术 (48 学时)

本课程主要培养学生识别冶炼生产过程中的各种危险因素，预测其可能发生的事故，并针对性地采取相关预防措施的能力。主要内容包括防治炼生产工艺方法、高温安全技术、防中暑的措施、防钢水爆炸与灼烫安全技术、预防各种有害气体、粉尘和烟雾的措施、防噪声的措施、防止起重伤害的技术措施等。

本课程属于专业拓展课程，通过教学达到以下基本要求：掌握生产规律，熟悉工艺流程和操作规程，排查事故隐患，设置保护措施。

(5) 建筑消防技术 (48 学时)

本课程主要培养学生具有建筑消防系统法律法规的应用能力，建筑消防系统的基本设计能力，消防设备的安装、调试、检测与验收能力，建筑消防工程的施工与管理能力，建筑消防系统设备的维护能力。主要内容包括：建筑消防基础知识、建筑工程防火、火灾自动报警系统、防烟排烟系统设计，安全疏散、消防设施管理与维护等。

本课程属于专业拓展课，通过教学要达到以下基本要求：典型消防器材的识别，质量判别，可根据法律法规判断建筑消防系统是否符合建筑消防系统设计原则；火灾探测器、火灾自动报警控制器、手动报警器等选型、安装及维护；能够在 10 分钟内完成 2 个火灾探测器的清洗及拆装维修；对防火等级为二级以上的建筑物内的建筑消防系统进行维护等。

(6) 爆破安全技术 (48 学时)

本课程培养学生运用所学爆破安全技术方面的知识分析和解决实际问题的能力，使学生能够运用安全学的思想和方法分析实际问题，使学生具有爆破施工安全管理的初步能力，具备对一般爆破工程施工进行检查与评价的能力。主要内容包括爆破基本知识、爆破器材与起爆器、爆破有害因素控制、露天爆破安全技术、地下爆破安全技术、拆除爆破安全技术、爆破安全管理等。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：全面地理解爆破安全技术的基本理论和保证爆破安全的基本方法，提高学生安全管理的技能。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理 实 教 学	集中实践教学环节						考 试 考 核	入 学 (毕 业) 教 育	军 事 理 论 与 训 练	教 学 总 周 数
		技 能 训 练	认 知 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 设 计	劳 动				
一	16							1	1	2	20
二	16		2				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五	10				8			1		1	20
六	0				12	6			2		20
合计	74	4	2	0	20	6	2	5	3	4	120

（二）学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时比例统计表

课程 项目	学分		学时			
	总学分	占比 (%)	总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比 (%)
公共基础必修课	43.5	28.52%	716	414	302	10.91%
公共基础限选课	5	3.28%	64	32	32	1.16%
专业核心课	32	20.98%	512	256	256	9.25%
专业必修课	21	13.77%	336	192	144	5.2%
专业拓展课	9	5.9%	144	72	72	2.6%
其他课程	42	27.54%	996	120	876	31.65%
合计	152.5	100%	2768	1086	1682	60.77%

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

本团队具有专业教师 12 人，其中正教授（含正高级工程师）1 人，副教授（含高级工程师）4 人，讲师（含工程师）7 人，双师型教师 11 人，具有博士学位 3 人，硕士学位 9 人。双师素质教师比例达到 91.67%；另外，聘请了 5 位校外知名专家作为兼职教师，承担专业课程教学及顶岗实习带教工作，学时比例达 50% 以上。本专业教师队伍是一支具有良好的“双师”素质和结构、团结合作并充满活力的团队。师资队伍的年龄结构、职称结构、学缘结构合理，有很好的科研或专业技术背景。

（二）教学设施

校内实训（实验）装备

（1）建筑模型实训（实验）室

功能：适用于《建筑构造与识图》、《建筑结构基础与识图》课程

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围	
1.	房屋建筑剖切	正常房屋建筑结构	个	1		
2.	外墙节点详图		个	1		
3.	砖基础		个	1		
4.	混凝土基础		个	1		
5.	柱下单独基础（3种）		个	1		
6.	柱下十字形基础		个	1		
7.	片筏基础（3种）		个	1		
8.	箱形基础		个	1		
9.	桩基础		个	1		
10.	240 墙转角和斜搓		个	1		
11.	一顺一丁、三顺一丁、梅花丁、柱（4种）		个	1		
	梁、柱刚性连接节点构造					
12.	（a）梁柱（工字形）强轴方向刚接		个	1		
13.	（b）梁柱（工字形）弱轴方向刚接		个	1		
14.	（c）箱形柱与梁刚接		个	1		
	牛腿构造					
15.	（a）单壁式牛腿		个	1		
16.	（b）双壁式牛腿		个	1		
17.	钢筋混凝土梁配筋		个	1		
18.	钢筋混凝土板配筋		个	1		
19.	钢筋混凝土牛腿柱配筋		个	1		
20.	现浇柱下基础配筋		个	1		
21.	钢筋混凝土桩配筋		个	1		
22.	板式楼梯配筋		个	1		
23.	装配式楼梯斜梁配筋		个	1		
24.	现浇楼盖（含配筋）	个	1			
25.	简支梁与支座接点构造	个	1			

26.	变截面悬臂梁	个	1	
27.	悬臂板的配筋	个	1	
28.	墙身水平防潮	个	1	
29.	地下室防潮	个	1	
30.	转角处钢筋混凝土构造柱	个	1	
	楼梯的类型			
31.	1) 直行单跑楼梯	个	1	
32.	2) 双跑楼梯	个	1	
33.	3) 三跑楼梯	个	1	
34.	4) 剪刀楼梯	个	1	
35.	5) 弧形楼梯	个	1	
36.	6) 螺旋楼梯	个	1	
37.	阳台结构形式 (4 种)	个	1	
38.	坡屋顶承重结构布置	个	1	
39.	平屋顶挑檐沟外排水 (3 种)	个	1	
40.	屋顶天沟、斜沟构造	个	1	
41.	阶梯形基础模板	个	1	
42.	柱子模板	个	1	
43.	楼梯模板	个	1	
44.	梁及楼板模板	个	1	
45.	扣件式钢管脚手架	个	1	
46.	挑梁式脚手架	个	1	
47.	卷材屋面构造	个	1	
48.	单跨工业厂房的组成	个	1	
49.	人工挖孔桩构造	个	1	
50.	民用房屋基本组成	个	1	
51.	钢筋混凝土杯形基础配筋	个	1	
52.	钢筋混凝土基础	个	1	
53.	雨棚构造配筋	个	1	
54.	飘窗及空调搁板构造示例	个	1	
55.	现浇楼盖 (板的分离式配筋)	个	1	
56.	框架中间层中间节点钢筋排布构造	个	1	
57.	框架柱变截面处节点钢筋构造	个	1	

58.	框架中间层端节点梁加腋钢筋构造		个	1	
59.	框架中间层中间节点梁加腋钢筋构造		个	1	

(2) 建筑虚拟仿真实训（实验）室

功能：适用于《建筑施工技术》、《现代安全管理》课程

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
1	台式电脑	施工工	台	60	
2	建筑虚拟仿真软件	艺演示	节点	60	

校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	所需实训设备	实训指导及实训实习管理模式
1	二十三冶建设集团有限公司、长沙华星建设监理有限公司	建筑识图	相关技术规范、标准图集、台式电脑、天正绘图软件	实训指导：合作企业兼职教师 实训实习管理模式： 合作企业 学校学院
2		测量放线	全站仪、棱镜、对中杆、水准仪、水准尺、三脚架、50 米钢尺、5 米钢卷尺、锤子、木桩、龙门板、钉子若干。	
3		施工组织	台式电脑、建筑工程劳动定额、天正绘图软件	
4		质量检测	相关技术规范、标准图集、5 米钢卷尺、靠尺、塞尺、11 米线、5 米钢卷尺、检测尺、百格网、小锤、6 米线	
5		工程计量	相关清单规范、计价办法、计算器、造价软件	
6		钢筋施工	扎钩、绑扎丝、5 米钢卷尺、钢筋切割机、钢筋弯箍机、钢筋对焊机、钢筋成品	
7		模板施工	螺丝刀、扳手、小铁锤、5 米钢卷尺、钢管扣件式脚手架及扣件，支撑件、木模板、模板切割机	
8		砌筑施工	页岩砖、水泥砂浆、泥刀、灰桶、10 米麻线、托线板、线坠、勾缝条、5 米钢卷尺	
9		装修施工	地板砖、墙砖、水泥砂浆、砂轮切割机、铁抹子、橡皮锤、6 米线、木抹子、阴角抹子、阳角抹子、托灰板、刮杠、方尺、靠尺、塞尺、钢筋卡子、托线板、线锤、麻	

			线、5 米钢卷尺、灰桶、双轮手推车等	
--	--	--	--------------------	--

（三）教学资源

1. 教材

优先选用近三年基于工作过程，“教、学、做合一”的教育部高职高专教育规划教材，选用比例达到 95%以上；根据人才培养目标要求，组织校企专家共同开发和编写符合岗位（群）需求的专业核心课程教材。

2. 图书资料

（1）有满足需要的图书和报刊。纸质图书藏量生均 40 册以上，其中与本专业相关的技术规范、施工管理类图书达 60%；年购置纸质图书生均 3 册以上；报刊种类 40 种以上，其中与本专业相关的技术类、管理类、法律法规类报刊达到 50%。

（2）有种类齐全、数量充足、内容广泛的专业技术资料和国家、行业颁布的相关标准供教学使用。

（3）学院有种类齐全、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化图书馆。

（四）教学方法

按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，努力实现“零距离”教学，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力以及语言文字表达能力；实践教学采用问题及难点定向式教学、角色扮演、案例分析、与校外专家联合指导技能实训等方法。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合。建立学生自主学习平台，促进优质教学资源共享，拓展学生的学习空间，充分利用现代化教学手段如多媒体、操作录像、虚拟动画等，使课堂教学变抽象为具体，变单调为生动，提高学生学习的兴趣和效果。

根据注册安全工程师专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“项目导向、任务驱动”教学模式，依据岗位真实工作过程及注册安全工程师考试大纲组织教学，从而使学生的综合能力得到提升。

要求：“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（五）学习评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实或潜在的价值做出判断的过程。教学评价主要是对学生学习效果的考试与测验。学生综合成绩由期末成绩、实训成绩、平时成绩三部分组成。其中：期末成绩占 40%，实训成绩占 30%，

平时成绩占 30%。专业核心课程采用闭卷形式考试，其他课程采用开卷形式考试，平时成绩与完成课外作业、课堂提问、出勤率等指标挂钩考核。

（六）质量管理

1. 学校及二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校及二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教学团队应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握思想政治理论、科学文化、中华优秀传统文化等方面的基础知识；系统掌握安全生产管理、安全生产技术、安全生产法律法规等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决日常安全管理、应急救援、安全评价等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 152.5 学分，其中必修课 138.5 学分，限定选修课 14 学分。

（四）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：安全技术与管理专业（注册安全工程师）学进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

安全技术与管理专业（注册安全工程师）教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期	
									1	2	3	4	5	6			
									16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德修养与法律基础		4	48	36	12	3*16						C	1
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		6	64	48	16		4*16					K	2
		B	3	形势与政策		1	32	16	16	专题讲座						C	
		B	4	军事理论		2	96	36	60	军训+专题讲座						C	
		B	5	大学生职业发展与就业指导		2	32	24	8	慕课+小班上课						C	
		B	6	大学生创新创业		2	32	24	8	慕课+小班上课							
		B	6	公益劳动与职业素养体验课		1	16	0	16	劳动周完成						C	
		B	7	大学生心理健康教育		2	32	16	16	理论+专题讲座						C	
		B	8	大学体育		6.5	108	10	98	2*16	2*16	2*16				C	1、2、3
		B	9	大学英语		4	64	60	4	2*16						K	1
					2*16									C	2		
		B	10	公共艺术课		1	16	6	10	2*8						C	1
B	11	计算机应用基础		4	48	18	30		3*16					K	2		
B	12	应用文写作		2	32	32	0			2*16				C			

	B	13	高等数学		4	64	64	0	2*16	2*16					K	
	B	14	大学生安全教育		2	32	24	8	慕课+小班上课						C	
	小计 14 门				43.5	716	414	302	11	13	4					
以下为公共基础选修课课，每学期任选 1 门，需完成 5 学分课程学习																
公共基础选修课	人文素养选修课	G	1	中国近现代史纲要		2	32	28	4		2*16				C	2
		G	2	大学语文		2	32	20	12		2*16				C	2
		G	3	国学讲堂		1	16	16	0		2*8				C	2
	技能素养选修课	G	4	演讲与口才		2	32	32	0			2*16			C	3
		G	5	瑜伽		1	16	0	16			2*8			C	3
		G	6	形体训练		1	16	0	16			2*8			C	3
	职业素养选修课	G	7	营销概论		2	32	32	0				2*16		C	4
		G	8	礼仪风范与人际沟通		2	32	22	10				2*16		C	4
		G	9	应急管理概论		1	16	10	6				2*8		C	4
	小计：共开设 9 门				5	64	32	32		2	2	2				
专业课	专业基础课	B	1	工程制图与识图		3	48	24	24	4*12 +28* 1					C	1
		B	2	安全生产法律法规		4	64	48	16	4*16					K	1
		B	3	安全系统工程		4	64	32	32		4*16				C	2
		B	4	机械与特种设备安全		4	64	32	32		4*16				C	2
		B	5	安全生产管理		4	64	32	32			4*16			C	3
		B	6	事故调查处理		3	48	24	24			4*12				C
	小计：共开设 6 门				21	336	192	144	8	8	8					
	专业核心课	B	1	事故应急救援		4	64	32	32	4*16					C	1
		B	2	危险化学品安全技术		4	64	32	32		4*16				C	2
		B	3	安全评价技术		4	64	32	32			4*16			C	3
B		4	防火防爆安全技术		4	64	32	32			4*16			C	3	

	B	5	建筑施工安全技术		4	64	32	32				4*16			C	4
	B	6	电气安全技术		4	64	32	32				4*16			C	4
	B	7	职业危害防治技术		4	64	32	32				4*16			C	4
	B	8	安全检测与监控技术		4	64	32	32				4*16			C	4
	小计：共开设 8 门				32	512	256	256	4	4	8	16				
以下为专业拓展课，第 3-4 学期至少选修 3 门课程，必须达到 9 学分																
	X	1	道路运输安全技术		3	48	24	24				4*12			C	4
	X	2	煤矿安全技术		3	48	24	24				4*12			C	4
	X	3	金属与非金属矿山安全技术		3	48	24	24				4*12			C	4
	X	4	金属冶炼安全技术		3	48	24	24				4*12			C	4
	X	5	建筑消防技术		3	48	24	24			4*12				C	3
	X	6	爆破安全技术		3	48	24	24			4*12				C	3
	小计：共开设 6 门				9	144	72	72			4	8				
其它	B	职业认识实习			1	28	0	28		28*1					C	2
	B	初级注册安全工程师考试培训			15	240	120	120					24*10		C	5
	B	顶岗实习			20	560	0	560					28*8	28*12	C	5、6
		毕业设计			6	168	0	168						28*6	C	6
	小计：共开设 4 门				42	996	120	876								
总计（所有课程）				152.5	2768	1086	1682	23	27	26	26	24	0			
开设课程总数		47		考查课程数		42		考试课程数				5				

备注:

- 1.课程代码具有唯一性,为方便排版,采用简称。
- 2.第五、六学期含实习周、毕业设计和毕业教育。
- 3.军事理论、公益劳动与职业素养体验课由学生工作与保卫处负责实施,学生在校期间至少安排一周用于公益劳动与职业素养体验课的实践。
- 4.课程性质:必修课用 B 表示,限选课用 X 表示,公选课用 G 表示。
- 5.考核方式:考试课用 K 表示,考查课用 C 表示。
- 6.英语课 4 学分,共 62 课时,在第一、二学期完成。学生通过英语应用能力考试三级以上,可凭证书免修或替换该课程成绩。可应学生参加专升本考试需要,在第五个学期开设英语选修课。
- 7.计算机应用基础课程 3 学分,48 学时,在第二学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
- 8.公共基础选修课分人文、技能、职业能力素养三类课程,学生于第 2-4 学期分别选修一门课程,必须达到 5 学分;专业拓展课于第 1-4 学期至少选修 3 门课程,必须达到 5 学分;学生参加自学考试,每通过一门可以免修一门公共基础选修课程。
- 9.顶岗实习于第 5、6 学期进行,20 学分,560 学时;毕业设计于第 6 学期第 16 周至第 19 周进行共 4 周,6 学分。
- 10.按周进行的课程,周学时数“X*Y”中的 X 为周学时,Y 为教学周数。
- 11.体测共安排 3 次,第一次安排在军训后进行,第二次和第三次分别安排在第二学期和第四学期进行。
- 12.理科专业原则上要开高等数学课程,上课时间由基础教育学院数理教研室与相关专业带头人协商定夺。可应学生参加专升本考试需要,在第五个学期开设数学选修课。
- 13.大学体育第一、第二学期由基础教育学院体育教研室按计划实施,第三学期由学生工作与保卫处与基础教育学院体育教研室共同按“三年一贯制军训方案”实施,主要以军事训练为主。
- 14.学生参加教育主管或人社厅举办的技能竞赛,只能替换相关专业课程的成绩,不能置换公共课成绩。
- 15.学生公共选修课程的学分奖励,按照学院《学分制实施办法》执行。
- 16.公共基础课原则上由教务处根据师资和课程开设情况统筹安排上课时间。

附录 2:

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院:

专业:

年级:

原人才培养方案教学安排				变更后培养方案教学安排			
课程代码	课程/教学环节 名称	学时 学分	开课 学期	课程代码	课程/教学环节 名称	学时 学分	开课 学期
调整类别	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 规范课程名称 <input type="checkbox"/> 增加课时（学分） <input type="checkbox"/> 减少课时（学分） <input type="checkbox"/> 开课时间提前 <input type="checkbox"/> 开课时间延后 <input type="checkbox"/> 其他_____（请在相应的类别打“√”）						
调整原因 (可附表 说明)							
专业 教研室 意见	教研室主任签字： 年 月 日			课程承担 单位意见 (跨学院 开课填写)	主管教学副院长签字： 年 月 日		
二级 学院 意见	主管教学副院长签字： 年 月 日						
教务处 意见	负责人签字： (公章) 年 月 日						
学校意见	主管校领导签字： 年 月 日						