

2019 级民航安全技术管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：民航安全技术管理

专业代码：600406

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

标准学制三年。全日制专科学历

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 民航安全技术管理专业职业面向

所属专业 大类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书
民航服务类	民航业	安检员、防爆员、 安保员	民航初级安全检 查岗；航空器监 护、护卫岗；机场 防爆；机场地面服 务；空中安全保卫	民航安全检查员 职业资格证书、民 航客运员职业资 格证书、航空安全 员执照

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高人文素养的，掌握扎实的民航安全基础理论知识，在德智体全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神和较高英语水平及较强计算机应用能力，适应现代化企业的安全生产、管理和服务需求，掌握法律法规、航空安全管理、航空保安、安全检查业务和安全防范等方面知识和技能的技术性应用型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(3) 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

(4) 具有良好的职业形象和服务意识；具有从事护理相关职业的应具备的其它职业素要求。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(6) 主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

(1) 掌握相关的安全生产法律法规。

(2) 掌握必须的安全理论知识。

(3) 熟悉扎实的民航安全管理、铁路安全管理、企事业单位安全管理基础理论知识。

(4) 掌握民航概论、民航安全管理，民航服务心理学，危险品识别与处置，民航运输管理，民航安检与实务，安全防范技术，民航服务礼仪等知识。

3. 能力

(1) 基本能力：具备计算机技术操作能力；具备一定的写作能力；具有沟通交流能力、进行统筹管理的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

(2) 职业核心能力：掌握安检仪器基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备初级安检员的安检能力；具有对事物的观察能力；具备对可疑物品鉴别和处理能力。

(3) 专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的安检科研和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；具备民航安全技术管理等专业方向的管理能力。

(4) 创业和管理能力：熟悉民航安全管理的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2 课程设置一览表

类型	数量	课程	备注
公共基础课程	24		
其中必修:	15	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策（写课程说明）、军事理论、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业、公益劳动与职业素养体验课、大学生心理健康教育（包括救援中的心理疏导）、大学体育、公共艺术课、计算机应用基础、应用文写作、高等数学、大学生安全教育	
限选:	9	中国近现代史纲要、大学语文、国学讲堂、演讲与口才、大学英语、瑜伽、形体训练、营销概论、礼仪风范与人际沟通	选修 3 门
专业（技能）课程	24		
其中核心课程:	5	民航运输管理、民航安全管理、民航安全检查实务、航空危险品识别与处置、民航服务礼仪	
专业必修课程:	13	民航概论、现代安全管理、消防安全管理、防火防爆技术、安全系统工程、民航安全法律法规（包括犯罪与预防）、民航服务心理、安全人机工程、事故调查处理、民航服务英语、形体训练、警体技能、安全生产技术	
专业拓展课程:	6	应急管理、职业卫生、紧急安全救护（基地）、应急处置（基地）、面试技巧与模拟训练（基地）民航安检技能实训（基地）	选修 3 门
其他课程	6	专业认识实习、民航安检技能实训（校内）、形体、礼仪实训（校内）、职业技能训练及鉴定、顶岗实习、毕业设计	

（一）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础（48 学时）

本课程培养学生良好的思想道德素质和法律素质，通过讲授大学生人生观、价值观、道德观和法制观等方面知识，并综合运用马克思主义的基本观点和方法，在理论与实际相结合的基础上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时）

本课程旨在帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。

（3）形势与政策（32学时）

本课程培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，解决问题的能力。结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：使学生较为全面地掌握有关形势与政策的基本理论和基础知识，正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，让学生形成正确的政治观。

（4）军事理论（96学时）

本课程培养学生的国防观念、国家安全意识、弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高国防素质，让新时代的大学生成为中国特色社会主义事业的建设者、保卫者和可靠接班人，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备、现代战争。

本课程属于大学生军事课程理论课，通过教学达到以下基本要求：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民、胡锦涛的新时期军队建设思想。掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

（5）大学生职业发展与就业指导（32学时）

本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。主要内容包括：建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素）、职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）、提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护）、职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，

把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

(6) 大学生创新创业 (32 学时)

本课程培养学生的创业思维、方法论和创业精神，让他们将来能够更好地面对高度“不确定、不可预测、未知”的环境，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。主要内容包括：创业、创业精神与人生发展（创业与创业精神、知识经济发展与创业、创业与职业生涯发展）、创业者与创业团队（创业者、创业团队）、创业机会与创业风险（创业机会识别、创业机会评价、创业风险识别、商业模式开发）、创业资源（创业资源、创业融资、创业资源管理）、创业计划（创业计划、撰写与展示创业计划）、新企业的开办（成立新企业、新企业生存管理）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：掌握开展创业活动所需要的基本知识、具备必要的创业能力、学生树立科学的创业观。

(7) 公益劳动与职业素养体验课 (16 学时)

劳动与职业素养课程是高职大学生综合实践活动的重要学习领域，它以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标。主要内容：公益劳动体验活动主要内容为校园文明督察和校园环境保洁；职业劳动体验活动主要内容为管理岗位体验、服务岗位体验和技术岗位体验；社会服务体验活动主要内容为社区服务体验、安全服务体验和志愿者服务体验。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：丰富学生的劳动体验，形成良好技术素养；形成学生良好的劳动习惯和品质；培养学生的创新精神和创新能力；培养学生的职业意识和职业能力

(8) 大学生心理健康教育 (32 学时)

本课程培养学生的自我认知和心理健康水平，提高适应、抗压和情绪调节能力。主要内容包括：心理健康的含义和标准、大学生的自我意识、人格发展、学习和创造心理、情绪心理、压力与挫折应对心理、意志品质、人际交往心理、恋爱与性心理、大学生常见的心理障碍与防治、生命教育与心理危机应对等健康心理学的基本概念和基本理论。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：提高和增强大学生心理素质，预防及调节不良情绪及心理问题的干扰，加强大学生个性特征培养，提高学生认识自我、规划自我，能适应大学学习、生活和社会生活；学会正确处理人际关系、友谊和爱情；开发其潜能，完善人格，提高抗挫折能力，促进科学文化素质和身心健康素质的协调发展，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

(9) 大学体育 (108 学时)

本课程培养学生良好的身体素质及科学锻炼身体的良好习惯。通过讲授田径运动、运动损伤的预防及急救方法、大众健身操、24 式简化太极拳、篮球、足球、排球、瑜伽、羽毛球、拓展运动等方面知识以提高学生身体素质。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解掌握基本的体育知识和运动技能，养成科学锻炼身体的良好习惯。具有良好的心理素质，表现出良好的人际交往能力和合作精神。培养学生顽强拚博的精神及团队协作精神，提高凝聚力。发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

(10) 大学英语 (64 学时)

本课程课程主要面向我校三年制各类专业一年级学生，共开设两个学期，是一门基础性的公共英语课程。培养学生的英语日常交际能力，进而提升学生的职业核心素养和能力。本课程分为两个学习阶段，第一学期，着重培养学生的语言应用能力，特别是听说技能；第二学期，根据各专业的工作岗位增加行业工作场景：如求职面试、职场交际、职业发展等，注重培养学生的职业素养和职业能力。

本课程通过超星泛雅和学习通教学平台上传教学视频和设置在线作业，采用任务型教学模式，学生根据自身的需求，自行决定学习的时间和内容，构建了以学生为中心的翻转课堂教学体系。本课程通过教学达到了《高职高专教育英语课程教学基本要求》中提出的“以实用为主，以应用为目的”的教学要求；体现了学生个性化的学习要求；满足了学生各自不同专业的发展需要。

(11) 公共艺术课 (16 学时)

本课程培养学生通过音乐欣赏教学，扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，并在教学过程中紧密结合音乐要素知识及中外音乐史等方面知识的学习，使学生逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力，逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力。

本课程属于理论与实践课结合，通过教学达到以下基本要求：具备一定的艺术感知能力、艺术鉴别能力；学会运用音乐语言分析音乐作品；了解基本的音乐理论知识；通过音乐欣赏课，明确方向，树立远大的人生目标。通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好和追求，成为具有一定音乐欣赏水平的音乐爱好者。

(12) 计算机应用基础

本课程主要培养学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络信息处理过程，熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件解决实际问题的能力。课程主要内容包括：计算机基础知识、Windows 操作系统的基本使用方法、Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作、计算机网络基础知识，以及应用 IE 浏览和收集网络信息。

本课程属于公共基础必修课。通过教学，重点培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能

力，使学生掌握计算机的基本知识和技能，能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。

（13）应用文写作（32 学时）

本课程培养学生运用各种应用文体进行写作的能力。主要内容包括应用文写作基础理论和基本知识，常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求。

本课程属于写作理论课，通过教学达到以下基本要求：培养学生了解应用文写作基础理论和基本知识，把握常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求，让学生掌握相关应用文文体的实际用途及其写作方法，获取必备的应用文写作能力和文章分析与处理能力，具有运用应用文体裁有效地进行信息交流、做好工作的能力，并为写好毕业论文和求职及适应社会作好充分的知识准备，为以后从事有关的职业工作打好基础。

（14）高等数学（64 学时）

本课程培养学生的数学素养及应用数学的方法和思想。由基础模块+专业应用案例模块构成。其中基础模块为微积分，概率统计；专业应用案例模块根据全院的各个专业需求，有电子专业应用案例，采煤非金属专业案例，建筑工程案例，职业健康应用案例。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过基础模块微积分的学习，对中学的数学知识体系进行查漏补缺，巩固提高学生的函数的知识和思想；通过对极限，微分，积分知识学习，培养学生极限，变量的思想；采用数学的角度考虑问题的能力，准确，快速的计算应用能力；提高学生的数学素养。通过专业案例模块的学习，以专业需要为引导，重新温习数学知识，形成应用数学的方法和思想。在整个课程中适时渗透思政的元素，渗透心理健康教育，引导学生做一个具有社会主义核心价值观的时代人才。

（15）大学生安全教育（32 学时）

通过本课程学习，使学时全面了解大学生安全教育的意义、内容、实施。通过安全教育，学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。过安全教育，使学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。通过安全教育，学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

2. 公共选修基础课程

（1）中国近现代史纲要（32 学时）

本课程培养学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运

用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，了解改革开放五十年来我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下，振兴中华民族的历程，从而自觉继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。

(2) 大学语文 (32 学时)

本课程培养学生的文学鉴赏能力和综合思考能力，提升大学生文化品格和人文素质。本课程通过精选古今中外各时代文学名篇，以“美”为内在核心，取得思想启迪、道德熏陶、文学审美陶冶、写作借鉴等多方面综合效应，最终达到提高大学生审美鉴赏和思辨能力以及综合素质的目的。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生通过文学作品赏析，对学生进行思想启迪、道德熏陶、审美陶冶、写作借鉴等多方面素质培养；通过最终达到提高大学生综合文化素质的目的。通过常用文书写作指导，培养学生正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度，及数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。

(3) 演讲与口才 (32 学时)

本课程培养学生口语运用技能、言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力。以学生听、说、读、写、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，加强学生的写作训练，锻炼学生的口才，培养学生在大庭广众面前自信大方、流畅自如地表述自己见解的能力和在日常交际中的言语沟通能力和语言应变能力，提升学生的综合素质和社会竞争能力，为学生的可持续发展、顺利进行人际交往和社会生活打下坚实的基础。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：让学生能够用标准和比较标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力；说话清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。初步掌握演讲与口才的基本技能。能够根据不同的工作情境的需要，调控声音的高低强弱，掌握语气、语调、重音、节奏等口语修辞技巧，口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。

(4) 国学讲堂 (32 学时)

本课程培养学生诵读中华经典，学习中华民族的优秀文化，感受五千年文明智慧的熏陶，激发热爱祖国的情感。从而使学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养，让中华优秀传统文化在学生的心灵里生根发芽，成为中华优秀传统文化的继承者和传播者。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过国学经典教育，让学生养成良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养，增强自我调控能力和社会适应能力，从而为学生的终

身幸福奠定基础。

(5) 瑜伽（16 学时）

本课程培养学生运用瑜伽进行体育锻炼及相关疾病的治疗，养成经常锻炼身体的习惯，提高自身保健能力及体质健康水平。主要包括体式、冥想、呼吸、放松等方法，树立健康第一，终身体育的锻炼意识。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：瑜伽通过呼吸练习法，体位练习法和冥想三步曲，调节身体各个部位，矫正内脏器官和骨节位置，改善身体的柔韧性，调节脊柱神经和内分泌系统，加强身体各机能，增强人体免疫能力，治疗并预防慢性疾病。它更突出的作用是它可以维持身心的平衡，帮助安定心灵的思绪，舒缓压力，从而保持身心健康。

(6) 古诗词与文人轶事（16 学时）

本课程培养学生的人文素养和综合能力。旨在让学生较为系统地学习古典诗歌作品，接受名家名篇的熏陶。在大量诵读、欣赏等综合实践活动中，积累语言文字的精华，丰富文化素质，形成开阔的知识视野。学习古诗词能使人的志向、情操得到陶冶和升华。结合诗词教学，培养学生爱国爱乡的感情，使之关心民生疾苦，具有仁者爱人的思想。同时提高学生的品德修养和审美情趣，提升学生的人文素养和综合能力。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过学习古诗词，造就和改变学生的性格，陶冶学生的情操，使人的志向、情操得到陶冶和升华。脱离庸俗和低级趣味，更加文明和高雅。诗词的诗力、诗理、诗情、诗趣改变性格，使学生将来能够在浮躁中恪守住一份心灵的宁静，认识生活，感悟人生。从诗词中，学会冷静、忍让、宽容和坚强。

(7) 形体训练（16 学时）

本课程培养学生良好的形体和审美观。本课程主要包括身体形态练习、现代舞、化妆基础等，使学生在在学习过程中，改善自身形体、矫正体型，并在日常生活中逐渐矫正不正确姿势，挺拔体态，为将来的工作、学习和生活打下基础。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：通过舒展优美的舞蹈基础练习(以芭蕾为基础)，结合古典舞、身韵、民族民间舞蹈进行综合训练，可塑造学生优美的体态，培养高雅的气质，纠正生活中不正确的姿态。

(8) 礼仪风范与人际沟通（16 学时）

本课程培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质。主要包括形象美的塑造、基础礼仪、交际礼仪、习俗礼仪、涉外礼仪、礼仪的性质与功用等内容。以就业为导向，使学生提高心理素质、增强逻辑思维能力、提高人际关系能力、提高现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，使其在激烈的社会竞争中，赢得“好人缘”，获得广泛的支持和帮助。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：旨在使学生系统地获得人际关系及社交礼仪的基本理论和实践技能，围绕上述理论培养学生的基本应用能力、实际操作能力、社会交际能

力，达到全面提高学生的综合素质、增强适应职业变化需求能力和实践技能基础为最终目的。

(9) 应急管理概论（16 学时）

本课程利用案例分析等多元教学手段，让学生能全面系统地了解和研究突发事件的性质、特点、形式和成因，以及与应急管理相关的体制、机制、法制的的关键知识点，形成对应急管理的系统性认识。帮助学生学习如何管理和调度各方资源共同应对突发事件的关键战略、策略和方式方法，特别是通过学习，能熟练运用快速决策、沟通协调、法律法规、科学技术等有关方法来有效应对复杂的危机局面，从而切实提高防范和应对重大公共危机事件的有关知识、意识和技能水平。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

(1) 民航运输管理（32 学时）

本课程培养学生正确操作民航旅客离港的业务流程的能力。主要包括：国内客票的填开、办理旅客的乘机手续、处理旅客的行李、为旅客提供抵离港服务、行李不正常的处理。

本课程属于专业理实一体课，通过教学达到以下基本要求：具有能正确办理旅客的乘机手续的能力；具有能正确处理旅客的行李的能力；具有能为旅客提供抵离港服务的能力；具有能进行行李不正常的处理的能力。

(2) 民航安全管理（32 学时）

本课程培养学生具有民用机场安全管理与应急处置的能力。主要包括：民航应急管理的知识、公共航空运输安全与应急处置的知识；民用机场安全管理与应急处置的知识；空中交通服务安全管理与应急处置的知识、航空安保管理与应急处置的知识

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：具有能正确办理旅客的乘机手续的能力；具有能正确处理旅客的行李的能力；具有能为旅客提供抵离港服务的能力；具有能进行行李不正常的处理的能力。

(3) 民航安全检查实务（64 学时）

本课程培养学生具备民航初级安全检查员的业务能力。主要包括：民航安全检查基础知识、民航安检人员的职业道德、证件检查、人身检查、开箱包检查业务技能、航空危险品相关知识、航空安全保卫法律、法规知识。

本课程属于专业理实一体课，通过教学达到以下基本要求：具有辨别航空违禁品的能力；具有正确处理违禁品的能力；具有识别乘机有效证件的能力；具有人身检查、开箱包检查的业务能力；具有处理安检现场突发事件的能力。

(4) 航空危险品识别与处置（32 学时）

本课程培养学生具备识别与处置航空危险品的能力。主要包括：危险品的适用范围、危

危险品基础知识、危险品的限制、危险品的识别与包装、危险品运输的文件以及危险品的安全操作

本课程属于专业理实一体课，通过教学达到以下基本要求：具有使用民用航空危险品“品名表”的能力；具有识别危险品包装的各种标记和标签的能力；具有危险品紧急情况处置的能力。

（5）民航服务礼仪（64 学时）

本课程培养学生具备民航服务人员仪容仪表礼仪的规范要求的能力。主要内容包括：民航服务礼仪的基本理论；民航服务人员仪容仪表礼仪的具体规范；民航服务人员的仪态礼仪、服务用语的规范要求；其他行业服务岗位的礼仪要求和规范。

本课程属于专业理实一体课，通过教学达到以下基本要求：掌握服务岗位人员仪容仪表的修饰技能与技巧，着装规范；掌握标准仪态的动作要领，运用于实践；掌握礼貌用语的灵活应用；掌握在不同的服务岗位中的服务礼仪规范，在综合情境中可以娴熟使用。

2. 专业必修课程

（1）民航概论（30 学时）

本课程培养学生具备民航基础知识的业务能力。主要内容包括：民航运输业的发展概况；飞机的机体结构和主要系统；机场概况；航空运输企业及其运营管理

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：掌握民航运输的基本特征和规律；掌握航空运输生产组织的运营与管理；掌握民用航空基本概念；掌握航空公司的基本构成及各部门基本职能；掌握航空运输业的基本特点。

（2）现代安全管理（30 学时）

本课程培养学生安全管理综合能力。主要内容包括：安全管理基础知识、安全生产管理理论、安全生产法规与安全管理制度、安全技术措施、事故应急救援、典型安全管理模式、企事业单位的应急管理知识、现场安全管理。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：使学生在一个较高的层次上全面深入地了解安全管理基本理论，熟悉我国安全管理体系，掌握事故预防、控制的对策与方法。

（3）消防安全管理（64 学时）

本课程培养学生消防安全管理综合能力。主要内容包括：火灾基础知识、消防设备设施、消防安全管理、机场消防安全管理。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握消防安全管理的原理与方法，能够进行机场消防安全管理。

（4）防火防爆技术（48 学时）

本课程培养学生防火防爆综合运用能力。主要内容包括：火灾、爆炸的基础知识；防火防爆技术与方法；防火防爆的管理知识。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握防火防爆的方法与技术，能够进行机场防火防爆检查与管理工作。

(5) 安全系统工程（45 学时）

本课程培养学生安全系统分析能力。主要内容包括：安全系统工程概论、事故树分析方法、事故预防、安全人机工程、安全评价、安全预测与安全决策、安全生产管理等。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握系统工程学的原理和劳动安全科学管理方法，能够对系统或生产中的安全问题进行定性和定量分析、评价及预测，并采取综合性安全措施予以控制，使系统发生事故的可能性减少到最低限度。

(6) 民航安全法律法规（64 学时）

本课程培养学生尊法、守法、用法的能力。主要内容包括：国际民航的组织体系、中国民航的组织体系、主要国际公约和协定、中国民航的法规体系、适航的法规体系、民用机场的法规体系、飞行标准的法规体系、民航运输的法规体系、空管的法规体系、航空保安的法规体系、航空器搜寻援救和事故调查的法规体系等知识。

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握民航安全法律体系；具有法律法规的运用能力。

(7) 民航服务心理（32 学时）

本课程培养学生具备从事民航服务工作所需要的心理学的基本理论与基础知识的能力。主要内容包括：民航旅客的个性心理特征与服务、民航服务中的情绪管理、民航服务中的人际关系处理、民航服务中的沟通、民航各岗位服务心理与策略、民航服务中的冲突、投诉与服务。

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：具有分析民航旅客个性心理特征的能力；具有正确处理服务中的人际关系的能力；具有正确运用服务沟通技巧的能力；具有处理服务中的冲突、投诉的能力。

(8) 安全人机工程（32 学时）

本课程培养学生安全人机学的综合运用能力。主要内容包括：人的特性及其数学模型、机的特性以及人机界面的设计、环境特性以及作业空间的设计、人一机—环境系统的总体性能分析与安全评价、安全人机工程学基础理论的应用等方面的知识。

本课程属于专业基础课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握安全人机工程的基础理论，为以后从事安全相关工作打下的基础。

(9) 事故调查处理（32 学时）

本课程培养学生事故调查处理能力。主要内容包括：事故产生的原因和影响因素，事故预防与控制的基本原理，事故调查处理的程序及过程，事故调查报告的编写等。

本课程属于专业技能课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握事故调查与处理等专业知识和专业技能，为今后从事事故的预防与控制、调查与处理等相关工作打下坚实的基础。

(10) 民航服务英语（64 学时）

本课程培养学生具备使用英语与旅客进行沟通，并读懂本专业岗位所需的基本英语资料和文

件的能力。主要内容包括：(1)Making reservations for flight tickets(2)telephone information (3) Inquiring at the Airport、 (4) Check-in service (5) Baggage acceptance (6) going for security check (7) security check (8) security check (9) Special circumstances of security check (10) VIP Service

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：掌握民航各岗位所涉及的专业英语词汇和句式，熟练的使用英语与旅客进行沟通，并读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件。

(11) 形体训练 (128 学时)

本课程培养学生具备优雅体态、优雅举止、身体健美匀称的能力。主要内容包括：基本姿态练习、基本素质训练、基本形态控制练习。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：使学生体态变的优雅、举止变的优雅、身体变的健美匀称，并在锻炼中塑造一个充满自信和活力的自我。使学生全面掌握形体锻炼及保健知识和方法的同时，建立现代健康观念,以提高自我控制生命活动的的能力。

(12) 安全生产技术 (64 学时)

本课程培养学生安全技术能力。主要内容包括：机械安全技术、安全检测技术、特种设备及压力容器安全技术、通风安全技术等。

本课程属于专业技能课，通过教学达到以下基本要求：让学生对安全生产技术有了一定的了解，能够在工作中进行简单的运用。

(13) 警体技能 (96 学时)

本课程培养学生具备处理紧急情况的灵活反应能力。主要内容包括：体能训练、队列训练、军体拳、擒拿格斗术、犯罪预防与犯罪应急处置。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：增强学生体能，掌握基本的警体技能；塑造其良好的军人素养，包括组织纪律观念、集体主义观念、不怕困难的精神；提升学生处理紧急情况的灵活反应能力，培养基本的岗位技能，全面提升学生的素质，使学生提早适应民航企业半军事化管理制度。

3. 专业拓展课程

(1) 应急管理 (32 学时)

本课程培养学生应急管理的能力。主要内容包括：应急基本理论、应急风险分析、应急预案编制、应急演练等。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握应急风险分析能力与处置能力，能够编制应急预案并组织应急演练。

(2) 职业卫生 (32 学时)

本课程培养学生职业卫生管理能力。主要内容包括：职业健康相关法律法规及相关概念、职业健康工作的范围及内容、职业病防治的工作方针、职业危害因素的分类、职业病危害评价分类；

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：使学生熟悉工业毒物、生产性粉尘、高温、噪声、振动、辐射等职业病危害因素的危害；具备识别作业场所职业危害因素、分析职业病危害因素危害程度、并提出防治措施的能力；具备合理配备、选择、正确使用劳动防护用品的能力；具备职业病危害因素监测管理、职业病危害项目申报、职业健康监护管理的能力。

(3) 紧急安全救护（40 学时）

本课程培养学生具备民航紧急安全救护能力。主要包括：民航急救理论知识和技能。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握紧急安全救护的技能。

(4) 应急处置（40 学时）

本课程培养学生具备民航紧急情况应急处置的操作与组织能力。主要包括：民航各类事故应急救援的组织程序技能。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：让学生掌握陆地应急撤离程序和水上应急撤离程序，使学生具有基本的逃生技巧和良好的应变能力。

(5) 面试技巧与模拟训练（30 学时）

本课程培养学生达到符合民航各岗位用人标准的能力。主要包括：职业着装、职业妆容、民航面试礼仪、民航面试技巧、民航企业选拔人才标准。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：提升学生表现能力和语言表达能力，提升个人气质，建立自信心；了解职业就业要求及民航企业用人标准，有针对性的对学生进行面试指导。

(6) 民航安检技能实训（40 学时）

本课程培养学生具备民航初级安全检查员的业务能力。主要包括：证件检查、人身检查、开箱包检查业务技能。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：掌握证件检查技能要求、掌握人身检查技能要求、掌握开箱包业务技能要求。

(三) 其他

(1) 专业认识实习（28 学时）

本课程培养学生对该专业的认识与了解。主要包括：民航安检岗位的认识、岗位技能及素质的要求。

本课程属于其他课，通过教学达到以下基本要求：使学生对将来的就业岗位有初步的了解，掌握岗位所需的技能及素质的要求，为今后的学习方向奠定基础。

(2) 民航安检技能实训（28 学时）

本课程增强学生对民航岗位的认识的能力。主要包括：机场防爆岗位认识实习、机场值机柜台分布及旅客办理值机手续流程认识实习、机场安检岗位工作流程认识实习、机场通用服务岗位认识实习。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：增强学生对民航岗位的认知，熟悉机场的工作环境，了解机场各岗位工作人员的岗位职责和岗位流程，将学到的书本知识运用到民航各岗位实践中去，做到学以致用。

（3）形体、礼仪实训（28 学时）

本课程为今后学生从事民航岗位工作塑造良好的形象奠定了坚实的基础。主要内容包括：形体技能实训、礼仪技能实训。

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：掌握民航服务礼仪技能，掌握形体技能。

（4）职业技能训练及鉴定（224 学时）

本课程培养学生具备民航初级安全检查员的业务能力。主要内容包括：初级安全检查员理论、初级安全检查员实操（证件检查、人身检查、物品检查）

本课程属于专业实操课，通过教学达到以下基本要求：通过培训、考试，学生考取民航安检检查员初级证书，达到机场安检岗位上岗的必备条件。

（5）顶岗实习（560 学时）

本课程培养学生的综合工作能力。主要内容包括：民航安检、民航机场安全管理、民航防火防爆管理等。

本课程属于其他课，通过教学达到以下基本要求：民航安检、民航机场安全管理、民航防火防爆管理能力。

（6）毕业设计（140 学时）

本课程培养学生的综合运用能力。学生在教师指导下，完成一个单项设计或 4000 字左右的毕业设计，通过设计评审后，按要求参加答辩。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理 实 教 学	集中实践教学环节						考 试 考 核	入 学 (毕 业) 教 育	军 事 理 论 与 训 练	教 学 总 周 数
		技 能 训 练	认 知 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 设 计	劳 动				
一	16							1	1	2	20
二	16	2	1				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2		2			1	1			20
五					18					1	20
六					10	5		1	2		20
合计					28	5	2	5	3	4	120

（二）学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时学分统计表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	398	302	700	43.5	28.9
公共基础选修课	48	32	80	5	3.3
专业基础课	271	458	729	46	30.6
专业核心课	102	122	224	14	9.3
专业拓展课	40	46	96	6	4.0
毕业实习	0	644	644	23	15.3
毕业设计	0	140	140	5	3.3
职业技能训练与鉴定	0	224	224	8	5.3
合计	859	1968	2837	150.5	100%
所占总学时比例	30%	70%	100%		

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教学团队

通过安全保障专业群打造成“专业结构合理、培养模式先进、师资水平一流、教学条件完备”的具有引领示范作用，成为省内一流的民航业安全专业群教学团队。在师资方面，优化配置教师队伍。本专业现有 6 名安全专业的教师，企业拥有 10 名民航企业教师，但是学校缺乏民航专业教师，希望学校能够多引进具有民航业工作经验的教师。

（1）专业团队建设保障措施 人才培养对专业团队素质要求较高，需从校外引进和校内培养两方面加强师资队伍建设工作。

① 多层次引进人才，并给予充分的发展空间；

1/3 教师以学历+技能型为主，这部分教师主要引进具有较丰富的实践经验和硕士以上学历专业人才或高级的人才，作为专业骨干教师承担专业主要建设工作。

1/3 教师以学历型为主，这部分教师主要从高校应届研究生以上学历中引进，作为专业储备人才进行培养，形成合理的人才梯队结构。

1/3 教师以技能型为主，以雇用、聘用等在/非在编方式从企业一线引进，主要承担实训指导和实践教学指导工作。

② 加强对教师个人的技术能力和教学能力系统培训，通过进企业或挂职锻炼等方式进行进修学习，从管理上通过绩效考核，强化“双师”结构师资队伍的能力互补。

（二）教学设施

充分利用校内防火防爆实训室、形体训练室、应急救援实训室和职业卫生实训室进行课程实训，至于机场的实训设备还希望学校能够从长远利益考虑，多建设机场安检方面的模拟实训设备等。

我校主要与北京华育中航集团签订了校企合作协议，充分利用企业这个平台，开展民航业安全的理论与实践教学结合的多模式人才培养方法。

（三）教学资源

通过校内图书馆、图书数字网络平台、视频等数字化资源、校外实习基地教师，选用和学院组织编写教材结合的优化组合，在教材选用方面，多选用高职高专教材，在民航专业方向多选用最新行业教材或视频等数字化资源。

（四）教学方法

1. 讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

2. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

3. 现场教学法

是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。本课程现场教学在校内外实训基地进行，主要应用于育种试验布局规划、试验设计、作物性状的观察记载方法等项目的教学。

教学评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）学习评价

教学评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

形成过程管理，在期初、期中、期末、考试、总结等环节实施抽查，确保教学正常运行。同时配合每周一报制度，由教学系领导、教学秘书、专业主任通报每周教学工作情况，相互沟通。

建立《设备采购申报流程》、《耗材管理规定》、《实训室人员岗位职责》、《实训室场地管理规定》、《设备安全操作规范》、《实训教学规范要求》等规章制度，保证实践教学的有序实施。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握民航安检、机场安全管理、安全技术等方面的基础知识；系统掌握民航安检、机场安全管理、安全技术等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决民航安检、机场安全管理、机场防火防爆等问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 150 学分，其中必修课 139 学分，选修课 11 学分。

（四）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：民航安全技术管理专业课程进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

附件 1

2019 级民航安全技术管理专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期		
									1	2	3	4	5	6				
									16周	18周	18周	18周	18周	18周				
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德修养与法律基础		4	48	36	12	3						C	1	
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		6	64	48	16		4					K	2	
		B	3	形势与政策		1	32	16	16	专题讲座						C		
		B	4	军事理论		2	96	36	60	军训+专题讲座						C		
		B	5	大学生职业发展与就业指导		2	32	16	16	理论课+专题讲座						C		
		B	6	大学生创新创业		2	16	16	0	慕课+专题讲座						C		
		B	6	公益劳动与职业素养体验课		1	16	0	16	劳动周完成						C		
		B	7	大学生心理健康教育		2	32	16	16	理论+专题讲座						C		
		B	8	大学体育		6.5	108	10	98	2	2	2					C	1、2、3
		B	9	大学英语		4	64	60	4	2							C	1
		B	9	大学英语		4	64	60	4		2						C	2
		B	10	公共艺术课		1	16	6	10	2*8							C	1
B	11	计算机应用基础		4	48	18	30		3*16						K	2		
B	12	应用文写作		2	32	32	0								C			

		B	13	高等数学		4	64	64	0	2*16	2*16					K			
		B	14	大学生安全教育		2	32	24	8	慕课+专题讲座						C			
		小计 14 门				43.5	700	398	302	8	12	2							
以下为公共基础选修课课, 每学期任选 1 门, 需完成 5 学分课程学习																			
公共基础选修课	人文素养选修课	G	1	中国近现代史纲要		2	32	28	4		2*16						C	2	
		G	2	大学语文		2	32	20	12		2*16							C	2
		G	3	国学讲堂		1	16	16	0		2*8							C	2
	技能素养选修课	G	4	演讲与口才		2	32	32	0			2*16						C	3
		G	5	瑜伽		1	16	0	16			2*8						C	3
		G	6	形体训练		1	16	0	16			2*8						C	3
	职业素养选修课	G	7	营销概论		2	32	32	0				2*16					C	4
		G	8	礼仪风范与人际沟通		2	32	22	10				2*16					C	4
	小计: 共开设 8 门				5	80	48	32			2	2	2						
专业课	专业基础课	B	1	民航概论		2	30	15	15	2*15							C	1	
		B	2	现代安全管理		2	30	20	10	2*15								C	1
		B	3	消防安全管理		4	64	32	32				4*16					C	4
		B	4	防火防爆技术		3	48	32	16			3*16						C	3
		B	5	安全系统工程		3	45	30	15	3*15								C	1
		B	6	民航安全法律法规 (包括犯罪与预防)		4	64	42	22			4*16						C	3
		B	7	民航服务心理		2	32	16	16				2*16					C	4
		B	8	安全人机工程		2	32	20	12			2*16						C	3
		B	9	事故调查处理		2	32	16	16				2*16					C	4
		B	10	民航服务英语		4	64	16	48			2*16	2*16					K	3、4
		B	11	形体训练		4	64	0	64	2*15	2*17							C	1、2、

	B	12	警体技能		6	96	0	96	2*12	2*12	2*12	2*12			C	1、2、3、4
	B	13	安全生产技术		4	64	32	32				4*16			C	4
	小计 13 门课				42	665	271	426	11	4	13	16				
专业核心课	B	1	民航运输管理		2	32	16	16		2*16					C	2
	B	2	民航安全管理		2	32	16	16			2*16				K	3
	B	3	民航安全检查实务		4	64	32	32				4*16			C	4
	B	4	航空危险品识别与处置		2	32	22	10			2*16				C	3
	B	5	民航服务礼仪		8	128	32	96	2*15	2*17	2*16	2*16			C	1、2、3、4
	小计 5 门课				18	288	118	170	2	4	6	6				
以下为专业拓展课，修满 6 学分课程学习																
专业拓展课 (3 选 2)	X	1	应急管理		2	32	20	12			2*16				C	3
	X	2	职业卫生		2	32	20	12			2*16				C	3
	X	3	紧急安全救护 (基地)		2.5	40	0	40					4*10		C	5
	X	4	应急处置 (基地)		2.5	40	0	40					4*10		C	5
	X	5	面试技巧与模拟训练 (基地)		2	30	0	30					3*10		C	5
	X	6	民航安检技能实训 (基地)		2.5	40	0	40					4*10		C	5
	小计:共开设 6 门				6	96	40	46			2		4			
其它	B	专业认识实习			1	28	0	28		1W					C	2
	B	民航安检技能实训 (校内)			1	28	0	28				1W			C	4

	B	形体、礼仪实训（校内）		1	28	0	28				1W			C	4
	B	职业技能训练及鉴定		8	224	0	224				8W			C	5
	B	顶岗实习		20	560	0	560				10W	10W		C	5、6
	B	毕业设计		5	140	0	140					5W		C	6
	小计 6 门			36	1008		1008								
总计（所有课程） 52				150.5	2837	859	1968	21	22	25	25				
开设课程总数	52			考查课程数			48	考试课程数					4		

备注：

- 1.军事理论、公益劳动与职业素养体验课由学生工作与保卫处负责实施，学生在校期间至少安排一周用于公益劳动与职业素养体验课的实践。
- 2.课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。
- 3.考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示。
- 4.英语课 4 学分，共 62 课时，在第一、二学期完成。学生通过英语应用能力考试三级以上，可凭证书免修或替换该课程成绩。可应学生参加专升本考试需要，在第五个学期开设英语选修课。
- 5.计算机应用基础课程 3 学分，48 学时，在第二学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
- 6 公共基础选修课分人文、技能、职业能力素养三类课程，学生于第 2-4 学期分别选修一门课程，必须达到 5 学分；专业拓展课于第 1-4 学期至少选修 5 门课程，必须达到 5 学分；学生参加自学考试，每通过一门可以免修一门公共基础选修课程。
- 7.按周进行的课程，周学时数“X*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。
- 8.体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第四学期进行。

