

2019 级救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

救援技术(520903)

二、入学要求

普通高中毕业生或三校（中专、技校、职高）毕业生

三、修业年限及学历

标准学制三年。全日制专科学历

四、职业面向

如表 1 所示。

表 1 救援技术专业职业面向

所属专业大类（专业类）及代码	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
资源环境与 安全大类	应急救援 消防救援 应急管理	紧急救助员 灾害信息员	救援指战员 消防指战员 应急管理	应急救援员 医疗救护证 消防设施操作员 电工操作证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足湖南，面向全国，培养具有社会主义核心价值观、工匠精神和创新意识，掌握现场救援技能、应急救护与处置、应急指挥、“一案三制”应急管理等基本技能，能在各类应急救援队、各级应急管理部门及企事业单位一线从事应急救援及安全事故应急管理（应急预防与准备、应急处置和重建）等系列工作，适应应急救援行业发展要求，德、智、体、美、劳全面发展的、具有较高人文素养，较强工匠精神、创新精神和创业意识的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(3) 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

(4) 具有良好的职业形象和服务意识；具有从事护理相关职业的应具备的其它职业素要求。

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(6) 主动学习，具有创新创业意识和能力。

2. 知识

(1) 具有思想政治理论、工程识图、应急管理文书写作、体能训练、心理健康教育等专业必备的基础理论知识

(2) 具有应急管理与灾害防护、应急管理法律法规、风险辨识与分析、防火防爆等专业基础知识。

(3) 掌握矿山灾害与处置、救援指挥技术、城市公共安全应急处置、火灾应急与处置危险化学品处置、应急救援装备与技术、现场急救等专业理论知识。

(4) 了解航空救援、心理疏导等相关知识。

(5) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

(1) 基本能力：具备文书写作能力；具备一定的身体素质能力；具有沟通交流能力、进行心理疏导与干预的能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

(2) 职业核心能力：掌握各类救援装备的基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备对事物发展的推测的能力；具有对事故变化前兆的观察能力；具备对事故救援的应变能力。

(3) 专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的救援策略的科研和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；具备应对事故的救援能力。

(4) 创业和管理能力：熟悉应急管理的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

(5) 具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2 课程设置一览表

类型	数量	课程	备注
公共基础课程	15		
其中必修:	12	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策（写课程说明）、军事理论、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业、公益劳动与职业素养体验课、大学生心理健康教育（包括救援中的心理疏导）、大学体育（写课程说明体能训练）、公共艺术课、计算机应用基础、应急管理文书写作、大学生安全教育	
限选:	9	中国近现代史纲要、大学语文、国学讲堂、演讲与口才、大学英语、瑜伽、形体训练、营销概论、礼仪风范与人际沟通	选修 3 门
专业（技能）课程	24		
其中核心课程:	4	应急预案编制与演练、应急装备选择与使用、应急指挥技术、火灾救援技术	
专业必修课程:	17	应急管理法律法规、军事化管理、工程识图与 CAD、防火防爆技术、应急管理概论、现场急救技术、受限空间灾害与处置、矿山救援技术、危险化学品事故救援技术、应急预案编制与演练实训、应急装备选择与使用实训、火灾救援实训、现场急救实训、救援指挥实训、矿山事故救援实训、危险化学品事故救援实训、绳索救援实训	
专业拓展课程:	3	航空救援技术、水域救援技术、地质灾害救援	选修 3 门
其他课程	4	专业认识实习、专业综合救援实习、顶岗实习、毕业设计	

（一）公共基础课程

1. 必修公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础（48 学时）

本课程培养学生良好的思想道德素质和法律素质，通过讲授大学生人生观、价值观、道德观和法制观等方面知识，并综合运用马克思主义的基本观点和方法，在理论与实际相结合的基础上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时）

本课程旨在帮助学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领

悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。

（3）形势与政策（32学时）

本课程培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，解决问题的能力。结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：使学生较为全面地掌握有关形势与政策的基本理论和基础知识，正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，让学生形成正确的政治观。

（4）军事理论（96学时）

本课程培养学生的国防观念、国家安全意识、弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高国防素质，让新时代的大学生成为中国特色社会主义事业的建设者、保卫者和可靠接班人，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备、现代战争。

本课程属于大学生军事课程理论课，通过教学达到以下基本要求：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民、胡锦涛的新时期军队建设思想。掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

（5）大学生职业发展与就业指导（32学时）

本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。主要内容包括：建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素）、职业发展规划（生涯觉醒、认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）、提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护）、职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下

基本要求：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

(6) 大学生创新创业 (32 学时)

本课程培养学生的创业思维、方法论和创业精神，让他们将来能够更好地面对高度“不确定、不可预测、未知”的环境，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。主要内容包括：创业、创业精神与人生发展（创业与创业精神、知识经济发展与创业、创业与职业生涯发展）、创业者与创业团队（创业者、创业团队）、创业机会与创业风险（创业机会识别、创业机会评价、创业风险识别、商业模式开发）、创业资源（创业资源、创业融资、创业资源管理）、创业计划（创业计划、撰写与展示创业计划）、新企业的开办（成立新企业、新企业生存管理）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：掌握开展创业活动所需要的基本知识、具备必要的创业能力、学生树立科学的创业观。

(7) 公益劳动与职业素养体验课 (16 学时)

劳动与职业素养课程是高职大学生综合实践活动的重要学习领域，它以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标。主要内容：公益劳动体验活动主要内容为校园文明督察和校园环境保洁；职业劳动体验活动主要内容为管理岗位体验、服务岗位体验和技术岗位体验；社会服务体验活动主要内容为社区服务体验、安全服务体验和志愿者服务体验。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：丰富学生的劳动体验，形成良好技术素养；形成学生良好的劳动习惯和品质；培养学生的创新精神和创新能力；培养学生的职业意识和职业能力

(8) 大学生心理健康教育 (32 学时)

本课程培养学生的自我认知和心理健康水平，提高适应、抗压和情绪调节能力。主要内容包括：心理健康的含义和标准、大学生的自我意识、人格发展、学习和创造心理、情绪心理、压力与挫折应对心理、意志品质、人际交往心理、恋爱与性心理、大学生常见的心理障碍与防治、生命教育与心理危机应对等健康心理学的基本概念和基本理论。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：提高和增强大学生心理素质，预防及调节不良情绪及心理问题的干扰，加强大学生个性特征培养，提高学生认识自我、规划自我，能适应大学学习、生活和社会生活；学会正确处理人际关系、友谊和爱情；开发其潜能，完善人格，提高抗挫折能力，促进科学文化素质和身心健康素质的协调发展，培养全面发展

的社会主义建设者和接班人。

(9) 大学体育 (108 学时)

本课程培养学生良好的身体素质及科学锻炼身体的良好习惯。通过讲授田径运动、运动损伤的预防及急救方法、大众健身操、24 式简化太极拳、篮球、足球、排球、瑜伽、羽毛球、拓展运动等方面知识以提高学生身体素质。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解掌握基本的体育知识和运动技能，养成科学锻炼身体的良好习惯。具有良好的心理素质，表现出良好的人际交往能力和合作精神。培养学生顽强拚博的精神及团队协作精神，提高凝聚力。发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

(10) 大学英语 (64 学时)

本课程课程主要面向我校三年制各类专业一年级学生，共开设两个学期，是一门基础性的公共英语课程。培养学生的英语日常交际能力，进而提升学生的职业核心素养和能力。本课程分为两个学习阶段，第一学期，着重培养学生的语言应用能力，特别是听说技能；第二学期，根据各专业的工作岗位增加行业工作场景：如求职面试、职场交际、职业发展等，注重培养学生的职业素养和职业能力。

本课程通过超星泛雅和学习通教学平台上传教学视频和设置在线作业，采用任务型教学模式，学生根据自身的需求，自行决定学习的时间和内容，构建了以学生为中心的翻转课堂教学体系。本课程通过教学达到了《高职高专教育英语课程教学基本要求》中提出的“以实用为主，以应用为目的”的教学要求；体现了学生个性化的学习要求；满足了学生各自不同专业的发展需要。

(11) 公共艺术课 (16 学时)

本课程培养学生通过音乐欣赏教学，扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，并在教学过程中紧密结合音乐要素知识及中外音乐史等方面知识的学习，使学生逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力，逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力。

本课程属于理论与实践课结合，通过教学达到以下基本要求：具备一定的艺术感知能力、艺术鉴别能力；学会运用音乐语言分析音乐作品；了解基本的音乐理论知识；通过音乐欣赏课，明确方向，树立远大的人生目标。通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好和追求，成为具有一定音乐欣赏水平的音乐爱好者。

(12) 计算机应用基础

本课程主要培养学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络信息处理过程，熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件解决实际问题的能力。课程主要内容包括：计算机基础知识、Windows 操作系统的基本使用方法、Word 文档处理、Excel 数据处理、PowerPoint 幻灯片制作、计算机网络基础知识，以及应用 IE 浏览和收集网络信息。

本课程属于公共基础必修课。通过教学，重点培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，使学生掌握计算机的基本知识和技能，能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。

(13) 应用文写作 (32 学时)

本课程培养学生运用各种应用文体进行写作的能力。主要内容包括应用文写作基础理论和基本知识，常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求。

本课程属于写作理论课，通过教学达到以下基本要求：培养学生了解应用文写作基础理论和基本知识，把握常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求，让学生掌握相关应用文文体的实际用途及其写作方法，获取必备的应用文写作能力和文章分析与处理能力，具有运用应用文体裁有效地进行信息交流、做好工作的能力，并为写好毕业论文和求职及适应社会作好充分的知识准备，为以后从事有关的职业工作打好基础。

(14) 高等数学 (64 学时)

本课程培养学生的数学素养及应用数学的方法和思想。由基础模块+专业应用案例模块构成。其中基础模块为微积分，概率统计；专业应用案例模块根据全院的各个专业需求，有电子专业应用案例，采煤非金属专业案例，建筑工程案例，职业健康应用案例。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过基础模块微积分的学习，对中学的数学知识体系进行查漏补缺，巩固提高学生的函数的知识和思想；通过对极限，微分，积分知识学习，培养学生极限，变量的思想；采用数学的角度考虑问题的能力，准确，快速的计算应用能力；提高学生的数学素养。通过专业案例模块的学习，以专业需要为引导，重新温习数学知识，形成应用数学的方法和思想。在整个课程中适时渗透思政的元素，渗透心理健康教育，引导学生做一个具有社会主义核心价值观的时代人才。

(15) 大学生安全教育 (32 学时)

通过本课程学习，使学时全面了解大学生安全教育的意义、内容、实施。通过安全教育，学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。过安全教育，使学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。通过安全教育，学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

2. 公共选修基础课程

(1) 中国近现代史纲要 (32 学时)

本课程培养学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，

怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，了解改革开放五十年来我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下，振兴中华民族的历程，从而自觉继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。

(2) 大学语文 (32 学时)

本课程培养学生的文学鉴赏能力和综合思考能力，提升大学生文化品格和人文素质。本课程通过精选古今中外各时代文学名篇，以“美”为内在核心，取得思想启迪、道德熏陶、文学审美陶冶、写作借鉴等多方面综合效应，最终达到提高大学生审美鉴赏和思辨能力以及综合素质的目的。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生通过文学作品赏析，对学生进行思想启迪、道德熏陶、审美陶冶、写作借鉴等多方面素质培养；通过最终达到提高大学生综合文化素质的目的。通过常用文书写作指导，培养学生正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度，及数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。

(3) 演讲与口才 (32 学时)

本课程培养学生口语运用技能、言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力。以学生听、说、读、写、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，加强学生的写作训练，锻炼学生的口才，培养学生在大庭广众面前自信大方、流畅自如地表述自己见解的能力和在日常交际中的言语沟通能力和语言应变能力，提升学生的综合素质和社会竞争能力，为学生的可持续发展、顺利进行人际交往和社会生活打下坚实的基础。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：让学生能够用标准和比较标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力；说话清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。初步掌握演讲与口才的基本技能。能够根据不同的工作情境的需要，调控声音的高低强弱，掌握语气、语调、重音、节奏等口语修辞技巧，口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。

(4) 国学讲堂 (32 学时)

本课程培养学生诵读中华经典，学习中华民族的优秀文化，感受五千年文明智慧的熏陶，激发热爱祖国的情感。从而使学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养，让中华优秀传统文化在学生的心灵里生根发芽，成为中华优秀传统文化的继承者和传播者。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过国学经典教育，让学生养成良好的人

文素养、心理品质、道德品质和人生修养，增强自我调控能力和社会适应能力，从而为学生的终身幸福奠定基础。

(5) 瑜伽（16 学时）

本课程培养学生运用瑜伽进行体育锻炼及相关疾病的治疗，养成经常锻炼身体的习惯，提高自身保健能力及体质健康水平。主要包括体式、冥想、呼吸、放松等方法，树立健康第一，终身体育的锻炼意识。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：瑜伽通过呼吸练习法，体位练习法和冥想三步曲，调节身体各个部位，矫正内脏器官和骨节位置，改善身体的柔韧性，调节脊柱神经和内分泌系统，加强身体各机能，增强人体免疫能力，治疗并预防慢性疾病。它更突出的作用是它可以维持身心的平衡，帮助安定心灵的思绪，舒缓压力，从而保持身心健康。

(6) 古诗词与文人轶事（16 学时）

本课程培养学生的人文素养和综合能力。旨在让学生较为系统地学习古典诗歌作品，接受名家名篇的熏陶。在大量诵读、欣赏等综合实践活动中，积累语言文字的精华，丰富文化素质，形成开阔的知识视野。学习古诗词能使人的志向、情操得到陶冶和升华。结合诗词教学，培养学生爱国爱乡的感情，使之关心民生疾苦，具有仁者爱人的思想。同时提高学生的品德修养和审美情趣，提升学生的人文素养和综合能力。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过学习古诗词，造就和改变学生的性格，陶冶学生的情操，使人的志向、情操得到陶冶和升华。脱离庸俗和低级趣味，更加文明和高雅。诗词的诗力、诗理、诗情、诗趣改变性格，使学生将来能够在浮躁中恪守住一份心灵的宁静，认识生活，感悟人生。从诗词中，学会冷静、忍让、宽容和坚强。

(7) 形体训练（16 学时）

本课程培养学生良好的形体和审美观。本课程主要包括身体形态练习、现代舞、化妆基础等，使学生在过程中，改善自身形体、矫正体型，并在日常生活中逐渐矫正不正确姿势，挺拔体态，为将来的工作、学习和生活打下基础。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：通过舒展优美的舞蹈基础练习(以芭蕾为基础)，结合古典舞、身韵、民族民间舞蹈进行综合训练，可塑造学生优美的体态，培养高雅的气质，纠正生活中不正确的姿态。

(8) 礼仪风范与人际沟通（16 学时）

本课程培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质。主要包括形象美的塑造、基础礼仪、交际礼仪、习俗礼仪、涉外礼仪、礼仪的性质与功用等内容。以就业为导向，使学生提高心理素质、增强逻辑思维能力、提高人际关系能力、提高现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，使其在激烈的社会竞争中，赢得“好人缘”，获得广泛的支持和帮助。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：旨在使学生系统地获得人际关系及社交礼

仪的基本理论和实践技能，围绕上述理论培养学生的基本应用能力、实际操作能力、社会交际能力，达到全面提高学生的综合素质、增强适应职业变化需求能力和实践技能基础为最终目的。

(9) 应急管理概论（16 学时）

本课程利用案例分析等多元教学手段，让学生能全面系统地了解和研究突发事件的性质、特点、形式和成因，以及与应急管理相关的体制、机制、法制的关键知识点，形成对应急管理的系统性认识。帮助学生如何管理和调度各方资源共同应对突发事件的关键战略、策略和方式方法，特别是通过学习，能熟练运用快速决策、沟通协调、法律法规、科学技术等有关方法来有效应对复杂的危机局面，从而切实提高防范和应对重大公共危机事件的有关知识、意识和技能水平。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

(1) 应急预案编制与演练（64 学时）

本课程培养学生应急预案的编制能力及应急演练的组织能力。主要内容包括：应急预案的编制步骤、危险性分析、应急资源评估、编制格式、方法、审核、发布等知识基础，演练类型及方法、脚本格式、演练程序、评估等技术标准。

本课程属于专业理论课，通过教学达到以下基本要求：使学生了解识别危险源及控制基本方法；能按标准制订预案、评审预案，撰写演练脚本，策划演练项目并组织简易的事故演练。

(2) 应急装备选择与使用（32 学时）

本课程培养学生应急装备的选择与使用能力。主要内容包括：个体防护、侦查、灭火、顶撑、破拆、排水装备等种类及用途；应急通信设备设施的种类及使用；无人机的灾情侦察等。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握主要装备的原理、构造、技术参数、使用、清洗、校正与保管。

(3) 应急指挥技术（48 学时）

本课程培养学生应急指挥能力。主要内容包括：指挥决策原则、基本方法、基本内容；信息处理、判断事故类别，响应级别、启动预案程序；分析事故发展趋势、影响范围、危害程度及应对措施；组织救援力量、设备器材，合理使用战斗力。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生根据获得的信息，做出战术决策，合理组织队伍，完成应急响应、灾前救援准备，开展侦查、制定行动计划和安全技术措施，正确完成事故处置任务。

(4) 火灾救援技术（64 学时）

本课程培养学生火灾救援能力。主要内容包括：不同类型火灾处置技术标准、处理方法、避险措施。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握火灾处置技术标准，处置方案、行动计划、安全技术措施。

2. 专业必修课程

（1）应急管理法律法规（48 学时）

本课程培养学生应急管理尊法、守法、用法的能力。主要内容包括：安全生产法、突发事件应对法、消防法、矿山安全法、危险化学品安全管理条例等法律法规及地方法规。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握应急法律法规，能够正确运用法律法规处理救援事务。

（2）军事化管理（32 学时）

本课程培养学生军事管理能力。主要内容包括：单个军人队列动作、军事队列、体能训练、内务管理。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生达到军事化管理的政治素质和军事体能素质。

（3）工程识图与 CAD（96）

本课程培养学生工程识图能力。本课程主要包括含地质、测量、建筑基础知识和建筑、煤矿、金属与非金属识图。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生能够通过图纸准确判断地质、地形、地貌基本状况以及方向、距离、开裂、位移、沉降等；并能绘制简单的矿井、建筑简图。

（4）防火防爆技术（32 学时）

本课程培养学生防火防爆能力。本课程主要包括火的要素，火灾分类及特征，爆炸条件及特征，火与爆炸的关系，预防火灾、爆炸的方法和技术措施。

本课程属于专业课，通过教学达到以下基本要求：使学生能识别火灾、爆炸事故的致因因素；在救援中能采取正确的控制、消除火灾、爆炸事故的方法。

（5）应急管理概论（32 学时）

本课程培养学生应急管理能力。本课程主要包括应急管理概念、内容、发展状况。组织体系、体制、机制、应急平台建设目标、任务、作用。应急宣传、培训与舆情监控等。

本课程属于专业课，通过本课程的学习，使学生掌握应急管理所涵盖的内容，相关工作分类、基本要点及方法，能够在将来的工作中合理统筹全面的应急管理。

（6）现场急救技术（16 学时）

本课程培养学生现场急救能力。本课程主要包括外伤、中毒、昏迷、休克死亡的判断，徒手急救与医疗器械处置伤情、搬运与护送。

本课程属于专业课，通过本课程的学习，使学生掌握止血、包扎、固定、搬运、护送、心肺复苏、输氧等技能，能够在救援过程中熟练进行现场急救。

（7）受限空间灾害与处置（32 学时）

本课程培养学生受限空间灾害的处置能力。本课程主要包括受限空间概述、定义，分类及特征；不同类别事故的处置方法。

本课程属于专业课，通过本课程的学习，使学生掌握受限空间不同事故的预防与处置的方法

和技术。

(8) 矿山救援技术 (64 学时)

本课程培养学生矿山灾害的救援能力。本课程主要包括的内容有：矿山开采类型及方法、矿山安全管理、矿井通风技术等基础知识；矿井常见事故（火灾、瓦斯、顶板、水灾、煤尘、窒息、中毒）的特征、致因因素、处置方法以及救援过程中的注意事项。

本课程属于专业课，通过本课程的学习，使学生了解煤矿、金属与非金属矿井、露天矿及隧道开拓方法；掌握矿山事故处置基本方法、程序及安全技术措施和自身安全保护；能够在救援中正确确定救援方案并保证自身安全。

(9) 危险化学品事故救援技术 (64 学时)

本课程培养学生危险化学品事故的救援能力。本课程主要包括的内容有：危险化学品概述、分类；常见易燃易爆、剧毒品的性质、危害、防护；窒息、中毒、火灾、爆炸事故处理的基本方法与安全措施。

本课程属于专业课，通过本课程的学习，使学生能正确辨识常见易燃易爆、剧毒品；掌握危化品事故的处置方法和措施，能够在救援中正确选择救援设备设施并进行有效的救援。

(10) 应急预案编制与演练实训 (56 学时)

本课程培养学生应急预案的编制能力及应急演练的组织能力。主要内容包括：应急预案的编制、演练脚本的编写。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：使学生能按标准制订预案、评审预案，撰写演练脚本，策划演练项目并组织简易的事故演练。

(11) 应急装备选择与使用实训 (56 学时)

本课程培养学生应急装备的选择与使用能力。主要内容包括：个人防护装备的选择与使用、应急救援装备的选择与使用。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：会穿戴安全帽、安全带、防护眼睛等防护装备；熟悉各种防护用品的参数；会使用灭火器等消防设备；会搭建应急通讯分站、使用对讲机等。

(12) 火灾救援实训 (56 学时)

本课程培养学生火灾救援能力。主要内容包括：针对企业火灾、家庭火灾等事故进行救援演练实训。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：能够正确选择与使用救援装备、熟悉事故后的营救方法及技能。

(13) 现场急救实训 (56 学时)

本课程培养学生现场急救能力。主要内容包括：针对不同的骨折、流血、心脏骤停等进行现场急救。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：会伤口包扎、伤员搬运、心肺复苏等

急救技能

（14）救援指挥实训（56 学时）

本课程培养学生救援指挥能力。主要内容包括：针对各种事故灾难制定行动方案实训。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：能够根据每个事故情况设计最佳的救援行动方案与措施。

（15）矿山事故救援实训（84 学时）

本课程培养学生矿山事故救援能力。主要内容包括：针对矿山火灾、爆炸、透水、冒顶偏帮等事故进行救援演练实训。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：能够正确选择与使用救援装备、熟悉事故后的营救方法及技能。

（16）危险化学品事故救援实训（56 学时）

本课程培养学生危险化学品事故救援能力。主要内容包括：针对危险化学品火灾、爆炸、泄露等进行救援演练实训。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：能够正确选择与使用救援装备、熟悉事故后的救援方法及技能。

（17）绳索救援实训（28 学时）

本课程培养学生危险化学品事故救援能力。主要内容包括：高空救援范畴，设备组成、名称、作用；绳结方法、保护措施，个体运行、班组运行技术；上升、下降、平行移动技巧；侦查、救人、携带物品的基本方法。

本课程属于专业实训课，通过教学达到以下基本要求：熟悉绳索救援基本方法，掌握绳索检测标准和方法，能够从 5m 高空上升、下降、平行。

3. 专业拓展课程

（1）航空救援技术（32 学时）

本课程培养学生航空救援能力。主要内容包括：航空应急救援概述、特征，飞行器安全管理；直升机侦查、救人、灭火、物资抛投、转运，伤病员转送与护理；无人机侦查、灭火、物资抛投理论知识。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：使学生掌握航空应急救援管理体制、熟悉运行机制和事故处置的基本方法和安全措施。

（2）水域救援技术（32 学时）

本课程培养学生水域救援能力。主要内容包括：水域救援的分类，特征，危害因素；洪水溃坝、漫堤、管涌的识别技术，处理方法和措施；水面、水下侦查、打捞；抢救溺水人员；排涝设备类型及安装排水。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：使学生熟悉水域救援的基本方法，掌握侦查、排水技术。

(3) 地质灾害救援 (32 学时)

本课程培养学生地质灾害的救援能力。主要内容包括：地震、山体滑坡、泥石流、塌方的至因、特征、危害，事故处置方法和安全技术措施，自我保护技术。

本课程属于专业拓展课，通过教学达到以下基本要求：使学生熟悉事故类别及至因，能够判断主要灾害，二次事故、衍生事故的发展趋势，正确运用救援技术，处置地质灾害。

(三) 其他

(1) 专业认识 (32 学时)

本课程培养学生对该专业的认识与了解。主要内容包括：救援岗位的认识、岗位技能及素质的要求。

本课程属于其他课，通过教学达到以下基本要求：使学生对将来的就业岗位有初步的了解，掌握岗位所需的技能及素质的要求，为今后的学习方向奠定基础。

(2) 专业综合救援实习

本课程培养学生的综合工作能力。主要内容包括：矿山救援能力、危化品事故救援能力、火灾救援能力、水域救援能力、受限空间救援、水域救援能力等。

本课程属于其他课，通过教学达到以下基本要求：使学生综合提升岗位能力。

(3) 顶岗实习

本课程培养学生的综合工作能力。主要内容包括：矿山救援能力、危化品事故救援能力、火灾救援能力、水域救援能力、受限空间救援、水域救援能力等。

本课程属于其他课，通过教学达到以下基本要求：应急救援能力、应急管理能力和 应急指挥能力。

(4) 毕业设计

本课程培养学生的综合运用能力。学生在教师指导下，完成一个单项设计或 4000 字左右的毕业设计，通过设计评审后，按要求参加答辩。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表 (单位: 周)

环节 学期	理 实 教 学	集中实践教学环节						考 试 考 核	入 学 (毕 业) 教 育	军 事 理 论 与 训 练	教 学 总 周 数
		技 能 训 练	认 知 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 设 计	劳 动				
一	16							1	1	2	20
二	15	2	1				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2					1	1			20
五				8	10					1	20

六					10	6			2		20
合计	64	6		8	20	6	2	4	3	4	120

(二) 学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时比例统计表

课程类别	理论学时	实践学时	总学时	学分	占总学分百分比 (%)
公共基础必修课	274	298	572	35.5	26
公共基础选修课	48	32	80	5	4
专业基础课	208	208	416	26	19
专业核心课	104	104	208	13	10
专业实训课	0	448	448	16	12
专业拓展课	48	48	96	6	4
毕业实习	0	784	784	28	21
毕业设计	0	168	168	6	4
合计	682	2090	2772	135.5	100
所占总学时比例	25	75	100		

(三) 教学进程安排

见附录 1: 教学进程安排表

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 校内专任教师

安全工程、消防工程本科或以上学历，其它相关专业需硕士或以上学历；

在本单位工作满 2 年或以上，能独立完成一门课程的授课任务；

具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

目前有校内专任教师 10 多名，高级职称 5 名，博士 1 名，硕士 6 名，国内访问学者 1 名，湖南省青年骨干教师 1 名。

2. 校内兼课教师

校内兼课教师应具备的条件：具有安全、应急、矿山、医疗及相关专业本科或以上学历，本单位工作 2 年以上，能独立完成一门课程的授课任务。

3. 校外兼职教师

校外兼职教师应具备的条件：在本专业相关救援队、应急管理一线工作满 5 年以上，在相关专业领域取得职业资格证书，经过学校培训，聘用，能胜任救援技术专业能力课的理论或实训实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题。

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 5 校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
矿山事故救援实训	矿山事故救援实训	中南基地模拟矿井		
矿山事故救援实训	矿山水灾事故救援实训	煤矿实训室		
救援指挥实训	救援指挥与调度实训	应急指挥中心		
应急救援装备实训	应急救援装备选择与使用	应急救援实训中心、公共安全救援实训室		
现场急救实训	现场急救实训	应急救援实训中心	医疗器械	
体能实训	消防与矿山救援体能	足球场、拓展中心	爬升、杠铃等	
绳索实训	高空救援实训	应急救援实训中心	进口绳索	
军事队列	军容风纪、队列实训	篮球场、应急救援实训室		
火灾救援技术	火灾救援实训	应急救援实训中心 中南基地拓展中心	消防栓、灭火水带、水枪等	
危化救援	危险化学品事故救援实训	应急救援实训中心	防化服、烟巷	

3. 校外实训资源

表 6 校外实训条件要求

序号	基地名称	地点	实训主要科目	实习规模	功能
----	------	----	--------	------	----

1	省应急管理厅	长沙市	应急指挥、救援队伍管理实训	5-10	应急管理
2	长沙蓝天救援基地	长沙市	山野搜救、潜水、水上打捞	30	公共救援
3	长沙阳光救援基地	宁乡市	冲锋舟、高泡灭火、消防车等	10	公共救援
4	国家矿山救援郴州队	郴州市	卫星通讯、个体防护、破拆	30	矿山救援
5	国家矿山排水基地	邵阳市	排水、无人机、受限空间救援	30	水域救援
6	长沙应急管理局	长沙市	应急指挥、信息平台管理	10	应急管理
7	华星通用航空公司	长沙县	航空应急救援(灭火、救护)	10	航空救援
8	湖南省森林消防支队	长沙市	森林灭火设备使用	30	森林消防
9	长沙消防特勤支队	长沙市	高空绳索救援	30	消防救援

（三）教学资源

数字化教学资源对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义，还可以激发学生的学习与发现的兴趣，是培养自主学习能力和创业能力极佳的路径。

我校图书数据库，共有电子图书 100 余万种，涵盖中图分类法 22 个大类，是全球最大的中文电子图书资源库。同时，我校与中国知网（CNKI）、万方、超星等各大知名数据库签订合作协议，校园网可免费下载文献资料。

（四）教学方法

1. 讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

2. 任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

3. 现场教学法

是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。本课程现场教学在校

内外实训基地进行，主要应用于育种试验布局规划、试验设计、作物性状的观察记载方法等项目的教学。

教学评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出建议采用形成性过程考核，除考试课外。

（六）质量管理

形成过程管理，在期初、期中、期末、考试、总结等环节实施抽查，确保教学正常运行。同时配合每周一报制度，由教学系领导、教学秘书、专业主任通报每周教学工作情况，相互沟通。

建立《设备采购申报流程》、《耗材管理规定》、《实训室人员岗位职责》、《实训室场地管理规定》、《设备安全操作规范》、《实训教学规范要求》等规章制度，保证实践教学的有序实施。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握应急管理、应急救援、应急指挥等方面的基础知识；系统掌握等方面的专业应急管理、应急救援、应急指挥知识；具有运用所学知识和技能解决医疗急救、灾害救援、应急管理问题的初步能力。

（三）至少获得总学分 135.5 学分，其中必修课 130.5 学分，限定选修课 5 学分。

（四）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：救援技术专业课程进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

附件 1

2019 级救援技术专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期	
									1	2	3	4	5	6			
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德修养与法律基础		4	48	36	12	3						C	1
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		6	64	48	16		4					K	2
		B	3	形势与政策（写课程说明）		1	32	16	16	专题讲座						C	
		B	4	军事理论		2	96	36	60	军训+专题讲座						C	
		B	5	大学生职业发展与就业指导		2	32	16	16	理论课+专题讲座						C	
		B	6	大学生创新创业		2	16	16	0	慕课+专题讲座						C	
		B	6	公益劳动与职业素养体验课		1	16	0	16	劳动周完成						C	
		B	7	大学生心理健康教育（包括救援中的心理疏导）		2	32	16	16	理论+实训						C	
		B	8	大学体育（写课程说明体能训练）		6.5	108	10	98	2	2	2*8				C	1、2、3
		B	9	公共艺术课		1	16	6	10	2*8						C	1
		B	10	计算机应用基础		4	48	18	30		3*16					K	2
		B	11	应急管理文书写作		2	32	32	0			4*8 前				C	
B	12	大学生安全教育		2	32	24	8	慕课+专题讲座						C			

		小计 12 门				35.5	572	274	298	5	9	6					
以下为公共基础选修课课, 每学期任选 1 门, 需完成 5 学分课程学习																	
公共基础选修课	人文素养选修课	G	1	中国近现代史纲要		2	32	28	4		2*16					C	2
		G	2	大学语文		2	32	20	12		2*16					C	2
		G	3	国学讲堂		1	16	16	0		2*8					C	2
	技能素养选修课	G	4	演讲与口才		2	32	32	0			2*16				C	3
		G	5	大学英语		4	64	60	4		2*16	2*16				C	1, 2
		G	6	瑜伽		1	16	0	16			2*8				C	3
	职业素养选修课	G	7	形体训练		1	16	0	16			2*8				C	3
		G	8	营销概论		2	32	32	0				2*16			C	4
	G	9	礼仪风范与人际沟通		2	32	22	10				2*16			C	4	
	小计: 共开设 9 门					5	80	48	32		2	2	2			-	4
专业课	专业基础课	B	1	应急管理法律法规		3	48	32	16	3*16						C	1
		B	2	军事化管理		2	32	0	32	2*16						C	1
		B	3	工程识图与 CAD		6	96	48	48	4*16	2*16					C	1、2
		B	4	防火防爆技术		2	32	16	16	2*16						C	2
		B	5	应急管理概论		2	32	24	8	2*16						K	1
		B	6	现场急救技术		1	16	8	8			2*8				C	1
		B	7	受限空间灾害与处置		2	32	16	16		2*16					C	2
	B	8	矿山救援技术		4	64	32	32				8*8 前			C	4	
	B	9	危险化学品事故救援技术		4	64	32	32				8*8 前			C	4	

专业核心课	B	1	应急预案编制与演练		4	64	32	32		4*16					C	2	
	B	2	应急装备选择与使用		2	32	16	16			4*8 前				C	3	
	B	3	应急指挥技术		3	48	24	24				6*8 前			C	4	
	B	4	火灾救援技术		4	64	32	32			8*8 前				C	3	
	专业实训课	B	1	应急预案编制与演练 实训		2	56	0	56			2W				C	3
		B	2	应急装备选择与使用 实训		2	56	0	56			2W				C	3
		B	3	火灾救援实训		2	56	0	56			2W				C	3
		B	4	现场急救实训		2	56	0	56			2W				C	3
		B	5	救援指挥实训		2	56	0	56				2W			C	4
		B	6	矿山事故救援实训		3	84	0	84				3W			C	4
		B	7	危险化学品事故救援 实训		2	56	0	56				2W			C	4
		B	8	绳索救援实训		1	28	0	28				1W			C	4
		小计 21 门课				53	1008	280	728	13	8	14	22			C	
以下为专业拓展课，共 6 学分课程学习																	
专业拓展课	X	1	航空救援技术		2	32	16	16		2*16					C	2	
	X	2	水域救援技术		2	32	16	16		2*16					C	2	
	X	3	地质灾害救援		2	32	16	16	2*16						C	1	
	小计:共开设 3 门				6	96	48	48	2	4	0	0					
其它	B	专业认识实习		1	28	0	28		1W					C	2		

	B	专业综合救援实习		7	196	0	196					8w		C	5
	B	顶岗实习		20	560	0	560					10 w	10W	C	5、6
	B	毕业设计		6	168	0	168						6W	C	6
	小计 4 门			34	952	0	952					18 W	16W		
总计 (所有课程) 48				135.5	2772	682	2090	20	23	22	24				
开设课程总数	49		考查课程数	46		考试课程数						3			

备注:

1. 课程性质: 必修课用 B 表示, 限选课用 X 表示, 公选课用 G 表示。
2. 考核方式: 考试课用 K 表示, 考查课用 C 表示。
3. 计算机应用基础课程 3 学分, 48 学时, 在第二学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
4. 公共基础选修课分人文、技能、职业能力素养三类课程, 学生于第 2-4 学期分别选修一门课程, 必须达到 5 学分;
5. 按周进行的课程, 周学时数“X*Y”中的 X 为周学时, Y 为教学周数。
6. 体测共安排 3 次, 第一次安排在军训后进行, 第二次和第三次分别安排在第二学期和第四学期进行。

