湖南安全技术职业学院

计算机网络技术专业

人才培养方案

机电信息学院

二〇一九 年 五月 修 订

2019 级计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称（代码）610202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

标准学制三年。全日制专科学历

四、职业面向

毕业生主要面向电子政务、电子商务、电子社区、远程教育、远程医疗等领域的计算机网络的测试、维护、应用和管理以及页面设计、网站开发等就业和自主创业，从事网络管理员、计算网络工程师、计算机网络架构师、前端开发工程师、界面 UI 设计师、交互设计师等工作。

如表 1 所示。

表 1　计算机网络技术专业职业面向

所属专业大类（专业类）及代码	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书/技能等级证书举例
电子信息大类（计算机网络技术）61	互联网和相关服务（64）	计算机网络技术人员（220102）	网络管理与维护 网络组建与调试 网络规划与设计 网站开发 网页前端设计	计算机网络管理员 计算机网络工程师 网络架构师 华为、锐捷、H3C 网络认证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、团队合作精神、网络行业相关素质，掌握网络操作系统、综合布线、网络设备安装与配置、网站开发等知识和技能，面向各类企事业特别是网络设备提供商、系统集成商、网站开发商等领域的高素质劳动者和高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀，国家认同感，中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；

（2）具有良好的职业道德和职业素养，遵守履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（3）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（4）具有良好的职业形象和服务意识；

（5）具有良好的身心素质和人文素养；

（6）主动学习，具有创新创业意识和能力。

2.知识

（1）具有计算机网络系统维护和管理等专业必备的基础理论知识；

（2）具有网络操作系统的安装、配置、管理等专业基础知识；

（3）掌握中小型数据库的安装、配置、管理等专业理论知识；

（4）了解常见的系统漏洞、协议、管理、应用等多方面的安全相关知识；

（5）具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3.能力

（1）基本能力：具备计算机及网络操作与应用能力；具备网络服务器及操作系统的配置能力；具有沟通交流能力和团队协作能力；具有一定的英语应用能力和计算机基本操作能力。

（2）职业核心能力：掌握操作系统的安全配置、管理、应用基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具有网站前台界面设计与制作以及模板设计与开发能力；具备网络故障、网络安全评估能力。

（3）专业拓展能力：熟悉文献检索、资料查询的基本方法，对所获得信息具有加工、独立思考、逻辑推理能力；具有一定的科研和管理能力，具有终身学习的意识和能力；具备计算机网络等专业方向的扩展能力。

（4）创业和管理能力：熟悉护理管理的理论和知识，具备自我管理能力和与他人合作能力；具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有创新思维和创新创造能力。

（5）具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

本专业主要设置公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程，如表 2 所示。

表 2　课程设置一览表

类型	数量	课程	备注
公共基础课程	23		
其中必修：		思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 军事理论	**选修** 3门

		大学生职业发展与就业指导 大学生创新创业 公益劳动与职业素养体验课 大学生心理健康教育 大学体育 大学英语 公共艺术课 计算机应用技术 应用文写作 (14) 大学生安全教育	
限选：	9	中国近现代史纲要 大学语文 演讲与口才 国学讲堂 瑜伽 古诗词与文人轶事 形体训练 礼仪风范与人际沟通 (9)应急管理概论	选修 3门
专业（技能）课程	19		
其中核心课程：	6	计算机网络技术、网络设备配置与管理、网络安全设备配置与管理、Linux 服务器安全配置与管理、网络企业工程技术、网络企业工程技术、SDN 技术	
专业必修课程：	6	C 语言程序设计基础、Java 语言程序设计、mysql 程序设计、web 前端开发、图形图像处理、Windows server 服务器配置与管理	
专业拓展课程：	7	php 网站开发技术、Python 应用开发、CAD 制作、BGP 路由协议、大数据技术基础、IPV6、llustrator 图形设计	选修 5门
其他课程	3	(1)毕业实习 (2)毕业报告（设计） (3)毕业教育	

（一）公共基础课程

1.必修公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础（48 学时）

本课程培养学生良好的思想道德素质和法律素质，通过讲授大学生人生观、价值观、道德观和法制观等方面知识，并综合运用马克思主义的基本观点和方法，在理论与实际相结合的基础上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时）

本课程旨在帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。

（3）形势与政策（32 学时）

本课程培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，解决问题的能力。结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：使学生较为全面地掌握有关形势与政策的基本理论和基础知识，正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，让学生形成正确的政治观。

（4）军事理论（96 学时）

本课程培养学生的国防观念、国家安全意识、弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高国防素质，让新时代的大学生成为中国特色社会主义事业的建设者、保卫者和可靠接班人，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备、现代战争。

本课程属于大学生军事课程理论课，通过教学达到以下基本要求：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民、胡锦涛的新时期军队建设思想。掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

（5）大学生职业发展与就业指导（32 学时）

本课程通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。主要内容包括：建立生涯与职业意识（职业发展与规划导论、影响职业规划的因素）、职业发展规划（生涯觉醒、

认识自我、了解职业、了解环境、职业决策）、提高就业能力、求职过程指导（搜集就业信息、简历撰写与面试技巧、心理调适、就业权益保护）、职业适应与发展（从学生到职业人的过渡、工作中应注意的因素）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

（6）大学生创新创业（32 学时）

本课程培养学生的创业思维、方法论和创业精神，让他们将来能够更好地面对高度“不确定、不可预测、未知”的环境，培养其如何独立地与他人合作，提供有价值解决方案的能力。主要内容包括：创业、创业精神与人生发展（创业与创业精神、知识经济发展与创业、创业与职业生涯发展）、创业者与创业团队（创业者、创业团队）、创业机会与创业风险（创业机会识别、创业机会评价、创业风险识别、商业模式开发）、创业资源（创业资源、创业融资、创业资源管理）、创业计划（创业计划、撰写与展示创业计划）、新企业的开办（成立新企业、新企业生存管理）。

本课程属于一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的公共必修课程，通过教学达到以下基本要求：掌握开展创业活动所需要的基本知识、具备必要的创业能力、学生树立科学的创业观。

（7）公益劳动与职业素养课程（16 学时）

劳动与职业素养课程是高职大学生综合实践活动的重要学习领域，它以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标。主要内容：公益劳动体验活动主要内容为校园文明督察和校园环境保洁；职业劳动体验活动主要内容为管理岗位体验、服务岗位体验和技术岗位体验；社会服务体验活动主要内容为社区服务体验、安全服务体验和志愿者服务体验。

本课程属于理论与实践相结合的课程,通过教学达到以下基本要求：丰富学生的劳动体验，形成良好技术素养；形成学生良好的劳动习惯和品质；培养学生的创新精神和创新能力；培养学生的职业意识和职业能力

（8）大学生心理健康课（32 学时）

本课程培养学生的自我认知和心理健康水平，提高适应、抗压和情绪调节能力。主要内容包括：心理健康的含义和标准、　大学生的自我意识、人格发展、学习和创造心理、情绪心理、压力与挫折应对心理、意志品质、人际交往心理、恋爱与性心理、大学生常见的心理障碍与防治、生命教育与心理危机应对等健康心理学的基本概念和基本理论。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：提高和增强大学生心理素质，预防及调节不良情绪及心理问题的干扰，加强大学生个性特征培养，提高学生认识自我、规划自我，能适应大学学习、生活和社会生活；学会正确处理人际关系、友谊和爱情；开发其潜能，完善人格，提高抗挫折能力，促进科学文化素质和身心健康素质的协调发展，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

（9）健康体育（108 学时）

本课程培养学生良好的身体素质及科学锻练身体的良好习惯。通过讲授田径运动、运动损伤的预防及急救方法、大众健身操、24 式简化太极拳、篮球、足球、排球、瑜伽、羽毛球、拓展运动等方面知识以提高学生身体素质。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生了解掌握基本的体育知识和运动技能，养成科学锻炼身体的良好习惯。具有良好的心理素质，表现出良好的人际交往能力和合作精神。培养学生顽强拚博的精神及团队协作精神，提高凝聚力。发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

（10）大学英语（64 学时）

本课程课程主要面向我校三年制各类专业一年级学生，共开设两个学期，是一门基础性的公共英语课程。培养学生的英语日常交际能力，进而提升学生的职业核心素养和能力。本课程分为两个学习阶段，第一学期，着重培养学生的语言应用能力，特别是听说技能；第二学期，根据各专业的工作岗位增加行业工作场景：如求职面试、职场交际、职业发展等，注重培养学生的职业素养和职业能力。

本课程通过超星泛雅和学习通教学平台上传教学视频和设置在线作业，采用任务型教学模式，学生根据自身的需求，自行决定学习的时间和内容，构建了以学生为中心的翻转课堂教学体系。本课程通过教学达到了《高职高专教育英语课程教学基本要求》中提出的 “以实用为主，以应用为目的”的教学要求；体现了学生个性化的学习要求；满足了学生各自不同专业的发展需要。

（11）公共艺术课（16 学时）

本课程培养学生通过音乐欣赏教学，扩大学生的音乐视野，使学生掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，并在教学过程中紧密结合音乐要素知识及中外音乐史等方面知识的学习，使学生逐步具备准确、敏锐地从整体上感受、体验音乐表现内容的能力，逐步具备评价音乐内容和形式中所反映的真、善、美与假、丑、恶的能力。

本课程属于理论与实践课结合，通过教学达到以下基本要求：具备一定的艺术感知能力、艺术鉴别能力；学会运用音乐语言分析音乐作品；了解基本的音乐理论知识；通过音乐欣赏课，明确方向，树立远大的人生目标。通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好和追求，成为具有一定音乐欣赏水平的音乐爱好者。

（12）计算机应用基础

本课程主要培养学生初步掌握信息技术基础知识，了解计算机及网络信息处理过程，熟练运用 Windows 操作和 Office 等应用软件解决实际问题的能力。课程主要内容包括：计算机基础知识、Windows 操作系统的基本使用方法、Word 文档处理、 Excel 数据处理、 PowerPoint 幻灯片制作、计算机网络基础知识，以及应用 IE 浏览和收集网络信息。

本课程属于公共基础必修课。通过教学，重点培养学生的计算机基本操作能力与实际应用能力，使学生掌握计算机的基本知识和技能，能使计算机操作的能力应用于学生今后的工作和生活中，并作为学习其他专业课程的有力工具。

（13）应用文写作（32 学时）

本课程培养学生运用各种应用文体进行写作的能力。主要内容包括应用文写作基础理论和基本知识，常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求。

本课程属于写作理论课，通过教学达到以下基本要求：培养学生了解应用文写作基础理论和基本知识，把握常用事务文书、专用文书的特点、体式规范和写作要求，让学生掌握相关应用文文体的实际用途及其写作方法，获取必备的应用文写作能力和文章分析与处理能力，具有运用应用文体裁有效地进行信息交流、做好工作的能力，并为写好毕业论文和求职及适应社会作好充分的知识准备，为以后从事有关的职业工作打好基础。

2.公共选修基础课程

（1）中国近现代史纲要（32 学时）

本课程培养学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生充分理解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，了解改革开放五十年来我们寻找到了中国特色社会主义道路，形成中国特色社会主义理论体系，在中国特色社会主义理论体系指引下，振兴中华民族的历程，从而自觉继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。

（2）大学语文（32 学时）

本课程培养学生的文学鉴赏能力和综合思考能力，提升大学生文化品格和人文素质。本课程通过精选古今中外各时代文学名篇，以“美”为内在核心，取得思想启迪、道德熏陶、文学审美陶冶、写作借鉴等多方面综合效应，最终达到提高大学生审美鉴赏和思辨能力以及综合素质的目的。

本课程属于理论与实践相结合的课程，通过教学达到以下基本要求：使学生通过文学作品赏

析，对学生进行思想启迪、道德熏陶、审美陶冶、写作借鉴等多方面素质培养；通过最终达到提高大学生综合文化素质的目的。通过常用文书写作指导，培养学生正确的写作材料观、主题观，正确的语体意识与语感，培养理论指导实践的科学态度，及数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。

（3）国学讲堂（32 学时）

本课程培养学生诵读中华经典，学习中华民族的优秀文化，感受五千年文明智慧的熏陶，激发热爱祖国的情感。从而使学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养，让中华传统优秀文化在学生的心灵里生根发芽，成为中华优秀文化的继承者和传播者。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过国学经典教育，让学生养成良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养，增强自我调控能力和社会适应能力，从而为学生的终身幸福奠定基础。

（4）演讲与口才（32 学时）

本课程培养学生口语运用技能、言语识别能力、言语判断能力和言语应变能力。以学生听、说、读、写、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，加强学生的写作训练，锻炼学生的口才，培养学生在大庭广众面前自信大方、流畅自如地表述自己见解的能力和在日常交际中的言语沟通能力和语言应变能力，提升学生的综合素质和社会竞争能力，为学生的可持续发展、顺利进行人际交往和社会生活打下坚实的基础。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：让学生能够用标准和比较标准的普通话进行一般口语交际、开展工作。掌握一般口语交际技能。做到听话准、理解快、记得清，有一定辨析能力；说话清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方。初步掌握演讲与口才的基本技能。能够根据不同的工作情境的需要，调控声音的高低强弱，掌握语气、语调、重音、节奏等口语修辞技巧，口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。

（5）瑜伽（16 学时）

本课程培养学生运用瑜珈进行体育锻炼及相关疾病的治疗，养成经常锻炼身体的习惯，提高自身保健能力及体质健康水平。主要包括体式、冥想、呼吸、放松等方法，树立健康第一，终身体育的锻炼意识。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：瑜伽通过呼吸练习法，体位练习法和冥想三步曲，调节身体各个部位，矫正内脏器官和骨节位置，改善身体的柔韧性，调节脊柱神经和内分泌系统，加强身体各机能，增强人体免疫能力，治疗并预防慢性疾病。它更突出的作用是它可以维持身心的平衡，帮助安定心灵的思绪，舒缓压力，从而保持身心健康。

（6）形体训练（16 学时）

本课程培养学生良好的形体和审美观。本课程主要包括身体形态练习、现代舞、化妆基础等，使学生在学习过程中，改善自身形体、矫正体型，并在日常生活中逐渐矫正不正确姿势，挺拔体态，为将来的工作、学习和生活打下基础。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：通过舒展优美的舞蹈基础练习(以芭蕾为基础)，结合古典舞、身韵、民族民间舞蹈进行综合训练，可塑造学生优美的体态，培养高雅的气质，纠正生活中不正确的姿态。

（7）古诗词与文人轶事（16 学时）

本课程培养学生的人文素养和综合能力。旨在让学生较为系统地学习古典诗歌作品，接受名家名篇的熏陶。在大量诵读、欣赏等综合实践活动中，积累语言文字的精华，丰富文化素质，形成开阔的知识视野。学习古诗词能使人的志向、情操得到陶冶和升华。结合诗词教学，培养学生爱国爱乡的感情，使之关心民生疾苦，具有仁者爱人的思想。同时提高学生的品德修养和审美情趣，提升学生的人文素养和综合能力。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过学习古诗词，造就和改变学生的性格，陶冶学生的情操，使人的志向、情操得到陶冶和升华。脱离庸俗和低级趣味，更加文明和高雅。诗词的诗力、诗理、诗情、诗趣改变性格，使学生将来能够在浮躁中恪守住一份心灵的宁静，认识生活，感悟人生。从诗词中，学会冷静、忍让、宽容和坚强。

（8）礼仪风范与人际沟通（16 学时）

本课程培养学生现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质。主要包括形象美的塑造、基础礼仪、交际礼仪、习俗礼仪、涉外礼仪、礼仪的性质与功用等内容。以就业为导向，使学生提高心理素质、增强逻辑思维能力、提高人际关系能力、提高现代社交能力和提升学生的礼仪修养、情商与综合素质，使其在激烈的社会竞争中，赢得“好人缘”，获得广泛的支持和帮助。

本课程属于实践课，通过教学达到以下基本要求：旨在使学生系统地获得人际关系及社交礼仪的基本理论和实践技能，围绕上述理论培养学生的基本应用能力、实际操作能力、社会交际能力，达到全面提高学生的综合素质、增强适应职业变化需求能力和实践技能基础为最终目的。

（9）应急管理概论（16 学时）

本课程利用案例分析等多元教学手段，让学生能全面系统地了解和研究突发事件的性质、特点、形式和成因，以及与应急管理相关的体制、机制、法制的关键知识点，形成对应急管理的系统性认识。帮助学生学习如何管理和调度各方资源共同应对突发事件的关键战略、策略和方式方法，特别是通过学习，能熟练运用快速决策、沟通协调、法律法规、科学技术等有关方法来有效应对复杂的危机局面，从而切实提高防范和应对重大公共危机事件的有关知识、意识和技能水平。

（10）高等数学（64 学时）

本课程培养学生的数学素养及应用数学的方法和思想。由基础模块+专业应用案例模块构成。其中基础模块为微积分，概率统计；专业应用案例模块根据全院的各个专业需求，有电子专业应用案例，采煤非金属专业案例，建筑工程案例，职业健康应用案例。

本课程属于理论课，通过教学达到以下基本要求：通过基础模块微积分的学习，对中学的数学知识体系进行查漏补缺，巩固提高学生的函数的知识和思想；通过对极限，微分，积分知识学

习，培养学生极限，变量的思想；采用数学的角度考虑问题的能力，准确，快速的计算应用能力；提高学生的数学素养。通过专业案例模块的学习，以专业需要为引导，重新温习数学知识，形成应用数学的方法和思想。在整个课程中适时渗透思政的元素，渗透心理健康的教育，引导学生做一个具有社会主义核心价值观的时代人才。

（二）专业（技能）课程

1.专业核心课程

（1）计算机网络技术（64 学时）

本课程主要培养学生了解计算机网络的一些基本术语、概念；掌握网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连；了解网络安全知识。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生能通过常用网络设备进行简单的组网；能对常见网络故障进行排错能力。了解网络技术相关行业的整体趋势以及就业前景；培养学生自我学习的能力和观察能力；激发学生对课程的学习兴趣。

（2）网络设备配置与管理（96 学时）

本课程主要培养学生了解并掌握路由、交互的原理；掌握静态、动态路由协议；了解网络安全相关的知识。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生能通过常用网络设备进行中小型企业网络的组建与调试能力；能对常见网络故障进行排错能力。了解网络技术相关行业的整体趋势以及就业前景；培养学生自我学习的能力和观察能力；激发学生对课程的学习兴趣。

（3）网络安全设备配置与管理（64 学时）

本课程主要培养学生了防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、安全审计产品、网络存储等一系列产品的工作原理、产品选型、部署配置等；了解网络安全相关的知识。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生能能掌握网络安全产品部署的能力；能对常见网络故障进行排错能力。了解网络技术相关行业的整体趋势以及就业前景；培养学生自我学习的能力和观察能力；激发学生对课程的学习兴趣。

（4）Linux 服务器安全配置与管理（64 学时）

本课程主要培养学生掌握 Linux 系统的进程、文件、用户和存储管理；掌握服务配置如：web、samba、nfs、ftp 等；了解网络安全相关的知识。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生能能配置、维护与调试 Linux 的能力；能对常见 Linux 服务器故障排错能力。了解云平台服务相关行业的整体趋势以及就业前景；培养学生自我学习的能力和观察能力；激发学生对课程的学习兴趣。

（5）网络企业工程技术（52 学时）

本课程主要培养学生了解网络工程项目规划设计的原则、技术、方法和规范掌握网络工程项目需求分析、逻辑设计、物理设计、应用平台设计、优化测试的方法；掌握项目文档编写方法。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生具有进行网络工程醒目的规划和设计的能

力，包括需求分析、网络系统设计、设备选型、综合系统设计具有网络技术方案书的编写能力具有招投标文件的基本编写能力。培养学生团队协作精神，树立诚信意识，锻炼学生沟通交流的能力； 培养学生创新精神和良好的职业道德；撰写方案设计报告，提高学生书面表达能力。

（6）SDN 技术（52 学时）

本课程主要培养学生了解 SDN 的基本概念、SDN 南向协议、SDN 北向协议、SDN 控制平面和数据平面以及 SDN 在数据中心中的应用。SDN 网络架构,网络新技术发展。

本课程属于专业核心课程。通过教学重点培养学生掌握 openflow 基础概念和协议分析工具的能力。掌握 vlan 和 vxlan 的基本概念和配置管理，已经 SDN 虚拟化的关键技术能力。在教学过程中应加强学生操作技能的培养，采用案例教学或项目教学，注重以任务引领，提高学生学习兴趣。教师必须重视学习新技术，能紧跟技术发展潮流。

2.专业必修课程

(1) C 语言程序设计基础(96 学时)

课程是计算机网络专业的一门专业必修课程。主要讲授 C 语言的数据类型、运算符、表达式、数组、函数、指针、位运算、结构体与共用体、文件以及顺序程序、分支程序、循环程序的设计等。主要目标是让学生了解程序设计语言的基本知识，掌握程序设计的基本方法与思路，其中包括数据结构与算法、模块化与接口设计、数据抽象与程序抽象的基本概念等，并能熟练地在计算机上进行程序的调试。

本门课程要求学生掌握的知识点较多，其核心是训练学生程序设计的能力。本课程建议采用：讲授教学法、任务驱动法、案例教学法、多媒体教学法和双向互动教学法，以保证核心能力培养的实现。

(2) Java 语言程序设计 (96 学时)

是计算机网络技术专业的专业必修课程之一，开设本课程的目的是进行程序设计和面向对象方法的基础训练，应用新技术开发各种适用于网络环境的应用程序。通过本课程的学习，要求学生掌握基本概念，能够理解和分析现有知识，会运用所学知识解决问题，为学习后续课程打下良好的基础。

课程教学过程中针对不同环节采用适当的教学方法，有意识、有步骤地讲基础知识的奠定和初步职业素养的培养融入到实际的教学过程中。教学中要明确学生的主体地位，教师导向性讲解关键点，学生学习和练习为主，多采用任务驱动、提问式教学方法，激发学生的学习主动性。突出体现职业教育的技能型、应用性特色，着重培养学生的实践应用技能，力求达到理论方法够用，技术技能过硬的目的。

(3) mysql 程序设计 (64 学时)

本课程培养学生的数据库系统的设计能力和应用能力。主要内容包括数据库基础知识、MySQL 数据库的安装和配置、数据库和表的操作、事务管理、存储过程管理、视图管理、数据库的高级操作等内容。

本课程属于计算机网络技术专业的专业基础课程，通过教学达到以下基本要求：学生能够了解数据库的基础知识，掌握 MySQL 的开发和管理技术。

(4) web 前端开发 (64 学时)

本课程培养学生掌握 HTML 语言、CSS 样式设计、DIV+CSS 布局，懂得使用 JavaScript 实现一些简单的交互设计，使学生具备网页设计与制作的专业技能和职业素养，能够从事网站前端开发的相关工作。主要内容包括：HTML 基础（基本的图、文、段落标签；列表、表格、表单、框架）；CSS 样式设计（图文样式、背景样式、表单样式、导航条样式）；盒模型、定位、浮动；模板和库；JavaScript 特效。

本课程属于理实一体化课，通过教学达到以下基本要求：能够熟练地使用 HTML 语言制作图文网页；能够对网页进行外观美化；能够对网页内容进行精确的定位和布局；能够对已有的 JavaScript 特效作简单调整和修改；能够团队合作进行网站开发；能够对网站进行测试与发布。

(5) 图形图像处理 (64 学时)

本课程培养学生掌握图形图像绘图及编辑工具、创建与编辑工具、图层、路径、图像色彩调整、通道、滤镜、图像的自动化处理等内容。

本课程属于计算机网络技术专业的专业必修课程，通过讲授计算机图形图像处理的基本概念，使学生掌握数字图像的基础知识，通过讲授具体的图形图像工具的使用，培养学生使用计算机进行图形图像处理能力，为 web 前端开发打下基础。

（6）Windows server 服务器配置与管理（64 学时）

本课程培养学生具备网络管理的技能，学生能够单独完成中小企业局域网服务器的设计和实施。主要内容包括：Windows Server 2008 的安装和基本配置；用户和组的管理；文件与文件夹权限设置；Windows 中的磁盘管理和配额管理；数据的备份与还原；域控制器的构建；组策略的配置与管理；主流服务器的配置与管理；远程控制的配置和使用；服务器安全的管理等知识。

本课程属于计算机网络技术专业的职业技能课程，通过教学达到以下基本要求：1.能够安装和配置 Windows 服务器基本环境；2.能够在 Windows 网络操作系统的平台下搭建各种主流服务器；3.能够配置和管理服务器的安全；4.能够单独完成中小企业局域网服务器平台的设计和实施。

3.专业拓展课程

（1）php 网站开发技术（108 学时）

本课程培养学生能够了解 PHP 语言的特点，掌握面向对象程序设计思想，学会利用 PHP 语言开发简单的 Web 项目。主要内容包括：PHP 基础、函数、数组、HTTP、Web 交互、PHP 操作 MySQL 数据库、文件、图像、会话、面向对象编程。

本课程属于理实一体化课程，通过教学达到以下基本要求：熟悉 PHP 开发环境的搭建；掌握 Web 服务器的配置；掌握 PHP 基本语法；熟悉 PHP 内置函数的使用；掌握数组的应用；掌握 PHP 的调试技术；配置熟悉表单的接收与处理；掌握 PHP 与 web 页面交互；掌握 PHP 操作 MySQL 数据库；了解文件操作、图像技术、会话技术。

（2）Python 应用开发

本课程培养学生能够了解Python语言的特点，由浅入深、全面系统地介绍了利用python语言进行程序开发的知识和技巧，包括 python的安装和环境配置、python的基本语法、模块和函数、内置数据结构、字符串和文件的处理、正则表达式的使用、异常的捕获和处理、面向对象的语言特性和设计、python的数据库编程、wxpython库的使用、html应用、xml应用、django网页开发框架的使用方法、测试驱动开发模式应用、python进程和线程、python系统管理、网络模块、python图像处理和游戏开发、python扩展和嵌入以及windows下的 python开发等。

（3）CAD制作

本课程培养学生熟练应用AutoCAD软件，能够独立绘制和设计一些常用建筑制图的绘图技巧及能力。主要内容包括：建筑制图的相关规范与表达，熟悉 AutoCAD2010 绘图基本命令，建筑平面图的识图与绘制、建筑立面图的识图与绘制、建筑剖面图的识图与绘制、建筑总平面图的设计与绘制。

本课程属于计算机网络技术专业理实一体课，通过教学达到以下基本要求：AutoCAD 绘图准备知识;绘制平面图形;编辑图形;基本编辑命令;图案填充;文字标注;尺寸标注;块的属性;建筑图的识图与绘制。

（4）大数据技术基础

本课程培养学生了解大数据的发展和基本概念，理解并掌握大数据的特征及主要技术层面。本课程培养学生；深刻了解hadoop的基础理论，理解并掌握hadoop单机及集群环境的部署方法。

本课程属于计算机网络技术专业的拓展课程，通过教学达到以下基本要求：1.数据采集：利用网络爬虫等技术对文本、声音、图形图像、视频等数据进行抓取，并进行数据的预处理，合理存储。2数据分析与挖掘：利用spss、SAS、Clementime等工具对数据进行浅层分析，利用机器学习、数据挖掘、人工智能等技术进行高端分析与应用。

（5）BGP路由协议

本课程培养学生了解自治系统内部的路由协议－IGP：工作在同一个 AS 内，主要用来发现和计算路由，为AS内提供路由信息的交换，自治系统之间的路由协议－EGP：工作在AS和AS之间，着重于控制路由的传播和选择最优的路由，在AS间提供无环路的路由信息交换，BGP是EGP的一种。BGP特征（增强的距离矢量路由协议）；BGP路由的传递；BGP路由的建立等技术。

本课程属于计算机网络技术专业的拓展课程，通过教学达到以下基本要求：BGP用来承载用户路由,通过OSPF来保障各路由设备的连通性，在6509路由器上GBP要和上连的两个GSR建立BGP邻居叛乱。通过关系,通过注入的方式将用户路由注入到BGP中。通过路由汇聚(aggregate-address命令)将跌幅汇聚成一条较大的路由,实现减少路由条目的目的。

（6）IPV6

本课程培养学生了解IPv6编址IPv6地址类型；IPv6基本配置启用转发IPv6单播数据报的功能；IPv6路由IPv6单播路由:静态路由、RIPng、OSPFv3、IS-IS、EIGRP..；FF02::6,每个接口可以有多个地址和OSPF实例,支持使用IPSec进行身份验证等。

本课程属于计算机网络技术专业的拓展课程，通过教学达到以下基本要求：掌握 IPv6 编制，IPV6 的应用。

（7）llustrator 图形设计（32 学时）

本课程培养学生 Illustrator 图形设计的能力。主要内容包括：Illustrator 的基础知识、Illustrator 中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理、图表与滤镜，了解文件输入、输出与打印的相关知识。

本课程属于专业拓展理论课，通过教学达到以下基本要求：能独立进行相应地广告设计、封面设计、商标设计等，能够参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配

如表 3 所示。

表 3 教学活动时间分配表（单位：周）

环节 学期	理实教学	集中实践教学环节						考试考核	入学（毕业）教育	军事理论与训练	教学总周数
		技能训练	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业设计	劳动				
一	16							1	1	2	20
二	16	1	1				1	1			20
三	16	2						1		1	20
四	16	2		2			1	1			20
五	13					5		1		1	20
六					18				2		20
合计	77	5			18	5	2	5	3	4	120

（二）学时学分比例统计

如表 4 所示。

表 4 学时比例统计表

项目 课程	学分		学时			
	总学分	占比（%）	总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比（%）
公共基础必修课	39.5	27%	636	334	302	47.5%
公共基础限选课	5	3%	80	40	40	50.0%
专业核心课	26	18%	448	152	296	66%
专业必修课	29	20%	476	192	284	59.7%
专业拓展课	21	14%	352	140	212	60%

其他课程	26	18%	1192	0	1192	100%
合计	146	100%	3184	858	2326	73%

（三）教学进程安排

见附录 1：教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

1.校内专任教师

本科或以上学历，其它相关专业需硕士或以上学历；在本单位工作满 2 年或以上，能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。

2.校内兼课教师

校内兼课教师应具备的条件：具有计算机网络及 IT 相关专业本科或以上学历，本单位工作 2 年以上，能独立完成一门课程的授课任务，有项目经验的教师者优先。

目前有校内兼职教师 5 名，其中高级职称 1 名，硕士 3 名，国内访问学者 1 名。

3.校外兼职教师

校外兼职教师应具备的条件：在从事计算机网络方向满 5 年以上，具有思科、华为、H3C、锐捷、软考取得中级或以上职称，有项目经验的优先，并能够正确处理实践教学中出现的各种问题。

（二）教学设施

1.教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室、网络机房等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2.校内实训资源

表 5 校内实训资源列表

实训类别（适用课程）	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
网络配置与管理 Web 前端开发 Php 网站开发 图形图像处理 网络操作系统 网络项目集成	网络项目集成综合实训;网站开发综合实训等	计算机应用实训一 计算机应用实训二 计算机应用实训三 计算机应用实训四 计算机应用实训五 网络攻防实训室	学生电脑	300
学生实验台	学生实验台	学生实验台	教师电脑	6
			服务器	5
			路由器	10

			二层交换机	10
			三层交换机	5
			无线 AP	3
			AC	2
			EG	2
综合布线网络项目集成	综合布线综合实训	综合布线实训室	1 套	1

（三）教学资源

加大专业课程建设和教材开发力度，重点建设优质课程及相应的教学课件、网络课程环境等教学资源。加强教材资源建设，鼓励教师在编写高职高专规划教材的基础上，根据我院教改方案与有关院校共同合作，可考虑编写本专业校本教材，并注重对教材进行修订、完善，培植精品教材、优秀教材，以满足教学需要。

进一步加强开放式网络课程学习平台建设，建立在线学习、在线辅导和网络课程等栏目，要求：录制课程教学录像并全部上网，免费向全国开放；建立课程网站后台管理系统，方便对网站内容进行更新管理；继续完善网上现有内容（包括课程标准、授课教案、教学课件、作业习题、综合测试卷、学习指导、实验教学、参考文献、附件材料、教学录像等），使得网上内容更加丰富、齐全，形成系统的立体化教学包；完善网络练习题库，建设考试题库，以方便在校学生、行业从业人员自主学习。

（四）教学方法

针对不同学习情境，选用不同特点的教学方法，老师从知识传授者角色转为学习过程组织者、咨询者和指导者。最终将学习动力传达到学生身上，使教学过程向学生自觉的学习过程转化。建议采用教学方法如下：故障展示法、问题引导法、讨论法、头脑风暴法、探究法、演示模仿法、比较法、分组学习法、小组竞赛法、自查法、组间互查法、自主学习法、摊牌训练法、评点法。

（五）学习评价

采取过程考核与结果考核相结合，学生互评、教师评价、实习单位评价相结合，笔试、口试、操作相结合，知识、技能、素质相结合等多元评价考核方式。过程考核主要依据学生课堂学习及完成作业情况、完成任务情况，如课堂提问、课业成果等；实习单位评价是指学生在岗位见习、实习过程中或结束后，由带教老师和单位技术人员在实践现场共同对学生进行考核，按岗位的实际要求进行全面测试，重点测试学生是否已达到专业所确定的职业能力目标，并将考核成绩记入学生的实习档案；技能操作考核，严格按照信息安全行业岗位技能训练标准中规定的要求进行，以保证教学与实际岗位工作的一致性。尝试引入第三方评价机构参与人才质量评价。

考核项目及评价方法	日常成绩（30%）			期末成绩（70%）	
	综合素质（教师评价）			基本理论、基本知识（笔	专业技能（口试、操作）
	仪表	课堂表现	考勤		

				试）	
百分比	5%	20%	5%	50%	20%

顶岗实习学生成绩评定采取等级制。学生在实习时，严格按岗位要求由实习校内外指导老组组成的考核小组对学生进行综合考核，包括理论和技能操作两部分，采取笔试、口试和现场操作等方式，根据学生的实际水平按优、良、中、及格、不及格 5 个等级对学生进行成绩评定。

（六）质量管理

从教学实施到目标考核以及顶岗实习学生的生活管理都是由学校和单位的专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前两年半以学校为主，第三年顶岗实习以实习单位为主、学校为辅。同时，单位还将参与人才培养方案、考核标准及相关规章制度的制定，如《实习单位准入制度》、《顶岗实习双重考核制度》等。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

九、毕业要求

学生必须通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识和能力要求，方可获取毕业证书：

（一）理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德与综合素质测评合格。

（二）熟练掌握路由交换技术、综合布线技术；掌握 Photoshop、Dreamweaver、Firworks 等设计软件和网页制作流程；DIV+CSS 样式制作规范；熟练掌握静态网站的创建与管理，mysql 语言、php 网站开发等方面的基础知识；系统掌握大中小型局域网的组建与维护、网络系统集成、网站开发等方面的专业知识；具有运用所学知识和技能解决企业网络组建和维护能力、网络运维能力、网站开发等问题的初步能力。

（三）至少取得一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

十、附录

附录 1：计算机网络技术专业学进程安排表

附录 2：人才培养方案变更审批表

附件 1

计算机网络技术专业教学进程安排表

课程类别		课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期
										1	2	3	4	5	6		
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共课	公共基础必修课	B	1	思想道德修养与法律基础		4	48	36	12	3						C	1
		B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		6	64	48	16		4					K	2
		B	3	形势与政策		1	32	16	16	专题讲座						C	
		B	4	军事理论		2	96	36	60	军训+专题讲座						C	
		B	5	大学生职业发展与就业指导		2	32	16	16	理论课+专题讲座						C	
		B	6	大学生创新创业		2	16	16	0	慕课+专题讲座							
		B	6	公益劳动与职业素养体验课		1	16	0	16	劳动周完成						C	
		B	7	大学生心理健康教育		2	32	16	16	理论+专题讲座						C	
		B	8	大学体育		6.5	108	10	98	2	2	2				C	1、2、3
		B	9	大学英语		4	64	60	4	2						K	1
											2					C	2

		B	10	公共艺术课		1	16	6	10	2*8						C	1
		B	11	计算机应用基础		4	48	18	30		3*16					K	2
		B	12	应用文写作		2	32	32	0								
		B	13	高等数学		4	64	64	0	2*16	2*16						
		B	14	大学生安全教育		2	32	24	8								
		小计 14 门				43.5	700	398	302	8	12	2					
	以下为公共基础选修课课，每学期任选 1 门，需完成 5 学分课程学习																
	公共基础选修课	人文素养选修课（3 选 1）	G	1	中国近现代史纲要		2	32	28	4		2*16					C	2
			G	2	大学语文		2	32	20	12		2*16					C	2
			G	3	演讲与口才		2	32	16	16		2*16					C	2
		技能素养选修课（3 选 1）	G	4	国学讲堂		2	32	32	0			2*16				C	3
			G	5	瑜伽		1	16	0	16			2*8				C	3
			G	6	古诗词与文人轶事		1	16	16	0			2*8				C	3
		职业素养选修课（3 选 1）	G	7	形体训练		1	16	0	16				2*8			C	4
			G	8	礼仪风范与人际沟通		1	16	6	10				2*8			C	4
			G	9	应急管理概论		1	16	10	6				2*8			C	4
		小计：共开设 9 门					5	64	32	32		6	4	3			-	
专业课	专业基础课		B	1	C 语言程序设计基础		6	96	48	48	6*16						K	1
			B	2	Java 语言程序设计		6	96	48	48		6*16					K	2

		B	3	图形图像处理		4	64	24	40		4*16					C	2
		B	4	Windows server 服务器		4	64	24	40		4*16					C	2
		B	5	Windows server 服务器课程设计		1	28		28		1w					C	2
		B	6	Mysql 程序设计		4	64	24	40			4*16				C	3
		B	7	Web 前端开发		4	64	24	40			4*16				C	3
	专业核心课	B	8	计算机网络技术		4	64	24	40	4*16						K	1
		B	9	网络设备配置与管理		6	96	36	60		6*16					C	2
		B	10	Linux 服务器安全配置与管理		4	64	24	40			4*16				C	3
		B	11	Linux 服务器安全配置与管理课程设计		1	28		28			1w				C	3
		B	12	网络安全设备配置与管理		4	64	24	40				4*16			C	4
		B	13	网络安全设备配置与管理课程设计		1	28		28				1w			C	4

		B	14	网络企业工程技术		3	52	22	30					4*13		C	5
		B	15	SDN 技术		3	52	22	30					4*13		C	5
						55	924	44	580								
	以下为专业拓展课，每学期任选 1 门，共 学分课程学习																
	专业拓展课（9 选 5）	X	1	IPV6		1	32	16	16								
		X	2	BGP 路由协议		2	32	16	16								
		X	3	php 网站开发技术		6	96	36	60								
		X	4	CAD 制作		4	64	24	40								
		X	5	大数据技术基础		4	64	24	40								
		X	6	Python 应用开发		4	64	24	40								
		小计:共开设 6 门				21	352	140	212								
其它		B	毕业实习														
		B	毕业报告（设计）														
		B	毕业教育														
		小计															
总计（所有课程）																	
开设课程总数		41		考查课程数			考试课程数										

备注：
1.课程代码具有唯一性，为方便排版，采用简称。
2.第五、六学期含实习周、毕业设计和毕业教育。
3.军事理论、公益劳动与职业素养体验课由学生工作与保卫处负责实施，学生在校期间至少安排一周用于公益劳动与职业素养体验课的实践。
4.课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示。
5.考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示。
6.英语课 4 学分，共 62 课时，在第一、二学期完成。学生通过英语应用能力考试三级以上，可凭证书免修或替换该课程成绩。
7.计算机应用基础课程 3 学分，48 学时，在第二学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
8.公共基础选修课分人文、技能、职业能力素养三类课程，学生于第 2-4 学期分别选修一门课程，必须达到 5 学分；专业拓展课于第 1-4 学期至少选修 5 门课程，必须达到 5 学分；学生参加自学考试，每通过一门可以免修一门公共基础选修课程。
9.毕业实习于第 5、6 学期进行，20 学分，1080 学时；毕业设计于第 6 学期第 16 周至第 19 周进行共 4 周，6 学分。
10.按周进行的课程，周学时数“X*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。
11.体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第四学期进行。
12. 理科专业原则上要开高等数学课程，上课时间由基础教育学院数理教研室与相关专业带头人协商定夺。
13. 大学体育第一、第二学期由基础教育学院体育教研室按计划实施，第三学期由学生工作与保卫处与基础教育学院体育教研室共同按“三年一贯制军训方案”实施，主要以军事训练为主。
14. 学生参加教育主管或人社厅举办的技能竞赛，只能替换相关专业课程的成绩，不能置换公共课成绩。
15. 学生公共选修课程的学分奖励，按照学院《学分制实施办法》执行。
16. 公共基础课原则上由教务处根据师资和课程开设情况统筹安排上课时间。
17. 每学期第 19 周为技能实训周，20 周为考试周。

附录 2：

湖南安全技术职业学院人才培养方案变更审批表

二级学院：　　专业：　　年级：

<table>
<tr><td colspan="4">原人才培养方案教学安排</td><td colspan="4">变更后培养方案教学安排</td></tr>
<tr><td>课程代码</td><td>课程/教学环节名称</td><td>学时学分</td><td>开课学期</td><td>课程代码</td><td>课程/教学环节名称</td><td>学时学分</td><td>开课学期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>调整类别</td><td colspan="7">☐增设课程　☐取消课程　☐规范课程名称　☐增加课时（学分）
☐减少课时（学分）　☐开课时间提前　☐开课时间延后　☐其他_____
（请在相应的类别打“√”）</td></tr>
<tr><td>调整原因（可附表说明）</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>专业教研室意见</td><td colspan="3">教研室主任签字：
年　月　日</td><td rowspan="2">课程承担单位意见（跨学院开课填写）</td><td colspan="3" rowspan="2">主管教学副院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>二级学院意见</td><td colspan="3">主管教学副院长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处意见</td><td colspan="7">负责人签字：
（公章）
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校意见</td><td colspan="7">主管校领导签字：
年　月　日</td></tr>
</table>