

湖南安全技术职业学院 长沙煤矿安全技术培训中心

湘安职院通〔2019〕70号

湖南安全技术职业学院 长沙煤矿安全技术培训中心 关于开展2020年度学院（中心）教学成果奖 评选工作的通知

各处室、二级学院：

为全面推广学院（中心）教育教学研究、教学改革、教学管理、安全培训等方面的成果，积极培育教育教学重大成果，全面提升教育教学质量和办学品牌实力，根据《学院（中心）教学成果奖评选办法（试行）》（湘安职院教〔2017〕99号）文件，学院（中心）决定开展2020年度学院（中心）教学成果奖评审工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

（一）本次教学成果奖的评选范围为学院（中心）教师近年来取得的优秀教学成果，主要形式为反映教育教学研究成果的实施方案、成熟模式、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等，可以是国家、省（市）或学院（中心）正式立项并结题课

题的研究成果，也可以是二级学院（系部）、教研室和一线教师多年来开展教育教学改革与创新过程中已取得较大影响的实践成果。

（二）此前已获得学院(中心)及以上级别教学成果奖的项目不得重复申报。

二、评选条件

（一）成果必须聚焦立德树人根本任务，坚持正确的政治立场，体现社会主义核心价值观。

（二）在理论和实践上有所突破，具有先进职业教育理念，符合高等职业教育发展规律、高等职业院校办学规律和人才培养规律，具有领先水平的成果。

（三）具有原创性，具有较强实用性和可操作性，经过两年以上教育教学实践检验，取得明显实效的成果。

（四）具有较强示范性和指导推广作用，经过一年以上的推广，取得较高认同度，产生积极影响的成果。

三、成果类别

申报教学成果奖分为以下四类：

（一）教书育人成果

适应高等教育大众化背景下人才培养目标多样性要求，落实立德树人根本任务，全面实施素质教育，推进职业道德教育和世界观、人生观和价值观教育等方面具有创新性和推广价值的成果。

（二）教学改革成果

根据人才培养培训目的、对象和环境，转换教育思想、更新教学内容、改进教学方法、创新培养模式、改革教学考核评价模

式、提高教学艺术和质量等方面具有创新性和推广价值的成果。

（三）教学建设成果

加强专业建设、课程改革、实训基地建设、教师队伍建设、教育信息化建设、产教融合、优质资源共享等方面具有创新性和推广价值的成果。

（四）教学管理成果

在调整改造专业、产学研合作、编制教学文件、组织教学工作、进行教学研究、推动教学改革、开展教育教学质量评估、树立良好学风、实行现代化管理等方面具有创新性和推广价值的成果。

四、申报主体

申报学院(中心)教学成果奖的个人或集体的主要成员须具备以下条件：

（一）坚持党和国家的教育方针，忠诚人民的教育事业，具有良好的思想品德，为人师表；

（二）个人申请教学成果奖的，应当主持并直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并作出主要贡献，在教学管理、教学研究和教学辅助工作等岗位有连续三年以上从事职业教育教学工作经历；

（三）集体申请教学成果奖的，该成果的主要完成单位一般是在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献的基层单位；

（四）集体完成的成果，通过第一主要完成人提出申请；两个(含)以上部门合作完成的成果，由成果第一负责人所在部门进

行预评和向学院推荐。每项成果的主要完成部门不得超过 2 个，主要完成人不得超过 5 人。

五、奖项设置及要求

2020 年度学院（中心）教学成果奖设特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 6 项，共三个等级，颁发获奖证书及奖金。特等奖每项奖励 6000 元，一等奖每项奖励 4000 元，二等奖每项奖励 3000 元。

特等奖教学成果应在职业教育教学理论上重大创新，在职业教育教学改革实践中取得重大突破，对提高教学水平和教学质量、实现培养目标有突出贡献，在学院内处于领先水平，在省内产生重大影响。

一等奖教学成果应在职业教育教学理论上创新，对职业教育教学改革实践有较大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生较大成效，在学院内产生重大影响。

二等奖教学成果应在职业教育教学理论或实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效。

六、评选程序

（一）申报教学成果奖的集体和个人于 2020 年 2 月 28 日前将相关申报材料提交其所在部门；

（二）申报教学成果奖的集体和个人的所在部门审查相关申报材料后，得出推荐结论（推荐与否、推荐等级等），并将本部门推荐的申报项目材料汇总后，于 2020 年 3 月 6 日前报送教务处；

（三）教务处组织专家组开展评审，评审结论于 2020 年 3

月 20 日前报院长（主任）办公会审定。

（四）学院（中心）公布教学成果奖获奖名单。

七、申报材料及要求

申报学院（中心）教学成果奖的材料主要包括：

（一）学院（中心）教学成果奖推荐书（一式三份）；

（二）反映成果的总结（一式三份，每份不超过 5000 字）；

（三）成果载体即教育教学问题解决方案（一式一份，每份不超过 6000 字）；

（四）成果形成、成果推广、成果评价等方面的支撑材料（一式一份）；

（五）成果直接相关支撑材料（装订不超过 2 本）；

（六）以上材料的电子文档。电子版材料应采用 Word 格式，涉及扫描文档、照片等请以 jpg 格式存储。视频材料应进行流媒体化处理，须采用 wmv 格式。电子材料须存放在以成果命名的目录中。

附件：1.学院（中心）教学成果奖推荐书

2.学院（中心）教学成果奖评审指标内涵及评分等第



附件 1

学院(中心)教学成果奖推荐书

成果名称 _____

完 成 人 _____

完成部门 _____

推荐等级 _____

推荐部门 _____

推荐时间 年 月 日

成果所属类别：

教书育人成果

教学改革成果

教学建设成果

教学管理成果

湖南安全技术职业学院教务处 制

2019 年 11 月

一、成果简介

成果 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
成果 起止 时间	起始： 年 月 完成： 年 月				
主 题 词					
1.成果简介（不超过 500 字）					

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 字）

2.成果的创新点（不超过 500 字）

3.成果的推广应用效果（不超过 600 字）

二、主要完成人情况

第一完成人姓名		性别	
出生年月		最后学历	
参加工作时间		职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种市厅级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第 () 完成人 姓 名		性 别	
出生年月		最后 学 历	
参加工作 时 间		职业院校 教 龄	
专业技术 职 称		现任党政 职 务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及 专 长		移动电话	
电子信箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 市厅级及以上奖励			
主 要 贡 献	本 人 签 名： 年 月 日		

三、主要完成单位/部门

序号	单位/部门名称	主要贡献
1		
2		

四、部门推荐意见

推 荐 意 见	<p>是否同意推荐申报 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/></p> <p>推荐等级：特等奖 <input type="checkbox"/> 一等奖 <input type="checkbox"/> 二等奖 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">推荐部门公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

<p>评 审 意 见</p>	<p>专家委员会(组长) 签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>院长签字： 年 月 日</p>

附件 2

学院（中心）教学成果奖评审指标内涵及评分等第

一级指标	二级指标	内涵标准	评价等第及权重			
			A (1.0)	B (0.8)	C (0.6)	D (0.4)
1. 成果选题(10)	1-1 成果现实性(5)	围绕改革发展热点、难点问题研究,为职业教育改革实践提供范例或理论指导。				
	1-2 成果针对性(5)	对接职业教育现实,针对关键问题,提出具体的解决方案。				
2. 成果内容(30)	2-1 成果完整性(15)	研究成果调研充分,研究方法科学,研究结论和成果载体(方案、标准等)有机统一。				
	2-2 成果方向性(9)	成果符合国家教育方针、政策和有关文件精神;成果有明显的前沿性和开创性,代表当前及今后一段时期内职业教育发展方向。				
	2-3 成果科学性(6)	成果反映了职业教育规律和技能型人才成长的一般规律,具有独创性、新颖性、实用性并经过2年以上实践检验,能对职业教育改革发展和内涵建设产生重要推动作用。				
3. 成果创新(20)	3-1 成果理论创新(5)	研究成果丰富和发展了教育理论,在该领域具有开拓性,研究成果在理论上具有原创性,项目研究的基础理论雄厚。				
	3-2 成果实践创新(15)	成果在实践中取得突破性进展,成为引领职业教育改革实践的风向;成果建立的实践案例或实践方法有重大创新和发展;成功运用新的研究方法或技术。				
4. 成果应用(30)	4-1 推广应用(10)	成果推广应用范围广泛,在区域和学院(中心)内广泛推广应用,推广应用时间1年以上,覆盖面广。				
	4-2 应用成效(10)	成果对职业教育办学或人才培养产生显著的影响和社会效益,成果推广应用受益面大。				
	4-3 预期前景(10)	成果具有理论拓展的空间和实践推广的潜力;有较大的后续开发价值。				
5. 综合水平(10)	领先程度与认可程度	在区域和学院(中心)该领域研究中处于领先地位并产生较大影响;业界对该成果的应用效果评价高。				